

Беспалова
Валерия
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Беспалова
Валерия Николаевна
Дата: 2022.01.31 14:30:01
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Протокол № 2 от 10.01.22



Для Директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
Приказ № 4 от 10.01.2022г.

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – КПЭПР) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МБУДО «ДДТ» (далее Учреждении), улучшения имиджа учреждения, развития профессионального сообщества педагогических работников, как саморегулируемого сообщества базирующегося на общих этических принципах. Учреждения.

1.2. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – КПЭПР) регулирует систему деловых отношений в образовательном процессе и устанавливает свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников Учреждения.

1.3. КПЭПР разработан с учетом нормативно-правовых, а именно: Конституцией Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Трудового кодекса Российской Федерации, ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Приказом Минтруда России от 05.05.2018 г. № 298 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте 28.08.2018 г. № 52016) и др., Уставом Учреждения.

1.4. КПЭПР определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников школы, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.

1.5. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений КПЭПР.

1.6. Изменения и дополнения в КПЭПР могут вноситься по инициативе педагогического совета учреждения. КПЭПР утверждается педагогическим советом и вводится в действие приказом директора Учреждения.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на занятиях или воспитательных мероприятиях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. Нормами КПЭПР руководствуются педагоги и все сотрудники Учреждения, работающие с обучающимися.

1.9. КПЭПР определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

— регулируют отношения между педагогами и их обучающимися, а также другими членами общественности Учреждения;

— защищают их человеческую ценность и достоинство;
— поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

— создают культуру Учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.10. Знание и соблюдение педагогическими работниками КПЭПР является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы; а также традиционного делового стиля в одежде.

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

и) педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения.

к) педагог Учреждения соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех

участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

3.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего КПЭПР, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися:
признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого. Проявляет толерантность;
строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека;
сам подбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся, независимо от социального положения и национальности.
старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирает такие методы работы, которые развивают такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся;

при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения;

справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

постоянно заботится о культуре своей речи и общения;

обязуется в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

не злоупотребляет служебным положением, используя обучающихся для каких либо услуг или одолжений в личных целях;

применяет свою требовательность с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе с обучающимися педагогический работник обязан воздержаться от:

повышения тона и нанесения оскорблений в адрес обучающихся.

навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;

оценки их личности и личности их законных представителей;

предвзятой и необъективной оценки законных представителей обучающихся;

отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;

требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к конкурсам, олимпиадам и др.);

проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации;

употребления алкогольных напитков, курения в помещении и на территории Учреждения.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

5.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должен:

проявлять внимательность, тактичность, уважение, доброжелательность, желание оказать помощь;

консультировать родителей по вопросам дополнительного образования;

высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, сохраняя самообладание разъяснять смысл сказанного;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке;

переносить свое отношение к законным представителям на оценку личности и достижения обучающихся.

Педагогический работник должен прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения.

В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя), обучающегося необходимо принять меры для снятия его эмоционального напряжения и спокойно разъяснить порядок решения вопроса.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ.

6.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами:

стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательного учреждения;

строит взаимоотношения на основе принципов коллегиальности, партнерства и уважения.

Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;

имеет право открыто, тактично выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.

Критика в присутствии обучающихся и родителей (законных представителей) не допускается. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях;

активно сотрудничает с психологом, родителями (законными представителями) и классным руководителем для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогический работник обязан воздержаться от:

не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

пренебрежительных отзывов об их работе или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения;

обсуждения их недостатков и личной жизни.

6.3. Педагогический работник имеет право получать от администрации Учреждения информацию, имеющую значение для его работы. Администрация учреждения не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда. Администрация имеет право указать работнику на ошибки, нарушения или поведение, но корректно, без оскорблений и унижения человеческого достоинства работника.

За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации учреждения.

Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательном учреждении.

6.4. Педагоги призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.