

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
Протокол № 2
от 17.04.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
Приказ № 43/4 от 17.04.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ о программе развития МБУДО «ДДТ»

1. Общие положения.

1.1. Программа развития – нормативно-управленческий документ, свидетельствующий о том, как в учреждении, с учетом конкретных условий, создается собственная модель образования детей.

Это необходимый инструмент самоидентификации учреждения, его самоопределения и, одновременно, форма фиксации всей системы новшеств, осваиваемых в конкретном учреждении.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), Уставом МБУДО «ДДТ».

1.3. Программа развития учреждения – документ, представляющий единую, целостную модель совместной деятельности всего коллектива учреждения и определяющий:

- исходное состояние системы;
- образ желаемого будущего состояния этой системы;
- состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

1.4. Структура данного документа, его объем во многом зависят от выбора учреждением цели своего развития, желания представить себя как уникальное явление в образовательной системе региона. Поэтому важными требованиями к программам развития учреждений дополнительного образования детей являются:

- индивидуальность, соответствие специфике учреждения, его организационной культуре, традициям, особенностям взаимодействия в коллективе и т.д.;
- реалистичность и реализуемость, основанная на обязательном учете всех ресурсов.

1.5. Решение о разработке программы развития учреждения дополнительного образования детей принимается всем коллективом и администрацией.

1.6. Стратегия развития учреждения разрабатывается и для того, чтобы повысить его конкурентоспособность и увеличить привлекательность для потребителей.

1.7. Разработка программы развития учреждения связана с серьезной и сложной работой, и процесс ее создания – это результат организованной, слаженной работы проектной команды.

2. Структура программы развития.

2.1. Структура программы развития МБУДО «ДДТ» содержит следующие разделы.

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об образовательной организации

3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития
4. Цели и задачи программы развития
5. Сроки и этапы реализации программы развития
6. Ключевые проекты программы развития
7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

3.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней в целях установления взаимосвязи с Программой развития;
- проведение проблемно-ориентированного анализа состояния и перспектив развития Учреждения;
- формирование проектной группы по разработке проекта Программы развития Учреждения;
- составления плана работы проектной группы разработки Программы развития Учреждения;
- представление проекта Программы развития Учреждения коллегиальным органам управления Учреждения с целью рассмотрения.

3.2. Разработанная Программа утверждается на заседании Управляющего совета и вводится в действие приказом директора.

3.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее.

3.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы по объективным причинам;
- издание стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы;
- иные основания в соответствии с действующим законодательством.

3.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения на Управляющем совете должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

3.4. Программа развития, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью образовательной организации.

4. Периодичность и порядок текущего контроля над реализацией программы развития

4.1. Текущее управление реализацией программы осуществляет директор учреждения.

4.2. В целях контроля реализации программы осуществляются:

- ежегодная отчетность реализации программы в рамках проведения самообследования Учреждения;
- текущий контроль над реализацией проектов программы;
- общественный контроль.

4.3. Ежегодная отчетность реализации программы развития осуществляется директором учреждения или его заместителем.

4.4. Контроль за реализацией проектов программы осуществляется управляющим советом учреждения.

4.5. Заместители директора участвуют в организации экспертных проверок.

4.6. Директор учреждения на основании вышеуказанных форм контроля делает оценку эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программ осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с их реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов.

4.7. На основе сводного анализа оценки эффективности реализации программ в рамках проведения самообследования, Управляющий совет может рекомендовать участникам реализации программы развития:

- продолжить реализацию программы;
- внести изменения в программу;
- продлить срок реализации программы.