

Рассмотрен на заседании
Управляющего совет

Протокол № 2 от 12.04.2016г.



Утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
Приказ № 76 от 12.04.2016

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2015-16 учебный год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Разработал:
Рабочая группа по самообследованию

Бийск

2016

1

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.04.2015 год по состоянию на 1 апреля текущего года.

Содержание.

№	Наименование раздела	Номер страницы
1	Общая информация об образовательном учреждении	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДДТ»	4
3	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	4
4	Структура управления образовательного учреждения	12
5	Сотрудничество и партнерство	13
6	Содержание образовательной деятельности	14
7	Анализ контингента обучающихся	15
8	Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами	20
9	Анализ методической деятельности	25
10	Анализ воспитательной работы	61
11	Анализ управленческой деятельности	63

Раздел 1.

Общие сведения.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» и МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4» Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования город Бийск.

1.2. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Сокращенное – МБУДО «ДДТ».

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.4. Тип Учреждения: бюджетное.

1.5. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Бийск.

1.8. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Бийск осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска», в дальнейшем именуемое «Учредитель».

Учредительным документом Учреждения является Устав.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования город Бийск осуществляет Администрация города Бийска, Управление муниципальным имуществом Администрации города Бийска в соответствии с компетенцией указанных органов, установленной действующим законодательством, Уставом муниципального образования город Бийск, другими муниципальными правовыми актами.

1.9. Наименование филиалов: нет

1.10. Место нахождения: г. Бийск

1.11. Адреса осуществления образовательной деятельности:

659315 г. Бийск, ул. Васильева, 61/1

659301, г. Бийск, ул. Горького, 140

659333, Алтайский край, город Бийск, пер. Муромцевский, 8

1.12. Банковские реквизиты:

Р/сч 40701810701731006400

Л/сч 20176У41010

БИК 040173001

Отделение Барнаул г. Барнаул

ОГРН 1022200559479

ИНН /КПП 2204007199/ 220401001

1.13. телефон: 8(3854) 450803

1.14. e-mail: duts-biysk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.15. Сайт: <http://ddtbiy.edu22.info>

1.16. ФИО руководителя: Беспалова Валерия Николаевна

1.17. ФИО заместителей руководителя:

Егорова Ирина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кудрявцева Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Полозенко Светлана Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Касымова Снежана Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

2.1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 07.09.2001г. серия 22 № 003872780

ОГРН:1022200559479 ИНН:2204007199 КПП: 220401001

2.2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 16.11.2015

2.3. Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №1173 от 05.11.2015 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

2.4. Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия А № 0001175, регистрационный № 128 от 03.02.2012г.

серия А № 0001378, регистрационный № 355 от 29.03.2012г.

серия А № 0001174, регистрационный № 127 от 03.02.2012г.

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права- оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016

3.1.1. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

3.1.2. Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016

3.1.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование аудиторий и дисциплин в соответствии с учебным планом	Площадь (м ²)	Перечень основного оборудования
1	Холл 1 этаж	20,4	
2	Кабинет «ШРР № 1» Дошкольное обучение	34,2	Компьютер – 1 Ноутбук Toshiba - 1

			МФУ Samsung – 1 Музыкальный центр LG XC – 1 Проектор Beng – 1 Настенный экран – 1 Акустическая система – 1 Пылесос – 1 Мебель
3	Кабинет «ШРР № 2» Дошкольное обучение	35,1	Проектор Beng – 1 Настенный экран – 1 Телевизор Hitachi – 1 DVD- плеер Ноутбук Lenovo – 1 Акустическая система – 1 Мебель
4	Зал хореографии	68,2	Музыкальный центр LG -1 Акустическая система – 1 Телевизор LED Hyundai - 1 Станок Зеркала Мебель
5	Методический кабинет	14,7	Компьютер – 1 Ноутбук Samsung – 1 МФУ Epson – 1 Акустическая система – 1 Ламинатор – 1 Мебель
6	Кабинет «Музыка» Дошкольное обучение	20,4	Пианино «Лира» - 1 Пианино цифровое «Casio» - 1 Музыкальный центр LG – 1 Микрофон – 2 Радиомикрофон – 2 Проектор Beng – 1 Настенный экран – 1 Микшерный пульт – 1 Ноутбук – 1 Р/система микрофонов -1 Гарнитур мебели Метроном - 1
7	Кабинет «Английский язык»	32,8	Проектор Beng – 1 Настенный экран – 1 Акустическая система – 1 Ноутбук Aser – 1 МФУ Samsung – 1 Ксерокс Canon – 1 Принтер цветной струйный Epson – 1

			Фотоаппарат Beng – 1 Мебель
8	Кабинет замдиректора по АХР	9,2	Компьютер – 1 МФУ Samsung – 1 Магнитофон – 1 Уничтожитель документов – 1 Мебель
9	Актальный зал Проведение мероприятий	164,4	Шкафы витрины – 6 Прожектор заливного света – 4 Прожектор СД – 2 Шар зеркальный – 1 Стойки для выставочных – 4 Акустическая система – 2 Экран на штативе – 1 Активный монитор BEHRINGER – 1 Микшерный пульт YAMAHA - 1 Акустическая система Xline – 2 Стойки для ак.системы – 2 Мультикор Force – 1 Пушка на зеркальный шар – 1 Усилитель – 1 Диммерный блок – 1 Контроллер светового оборудования – 1 Кресло театральное – 54 шт. Сцена - 1 Занавес – 2 Задник – 2 Кулисы - 4
10	Кабинет замдиректора по УВР		Компьютер – 1 Ноутбук – 2 МФУ HP Laser -1 Переплетная машинка -1 Цифровая видео камера Samsung -1 Принтер цветной Epson – 1 Активная акустическая система – 1 Диктофон – 1 Мебель
11	Методический кабинет	13,4	Компьютер – 1 Акустическая система - 1 Ноутбук - 2 МФУ Samsung – 1 Принтер цветной струйный Epson – 1 Мебель TP Link - 1

12	Приемная, кабинет директора	23,9	Компьютер – 2 МФУ Canon – 1 Ноутбук Lenovo – 1 Проектор Beng – 1 Принтер лазерный HP – 1 Фотоаппарат Nikon- 1 Сейф – 2 Печать – 3 Штамп – 5 Мебель
13	Кабинет «Вокальный»	23,6	Цифровое пианино – 1 Музыкальный центр LG Проектор Beng – 1 Еастенный экран - 1 Микрофоны SHURE – 6 Плеер Elenberg – 1 Стойки микрофонные – 7 Р/системы микрофонов - 7 Ноутбук Lenovo -1 Музыкальный центр Samsung- 1 Активная акустическая система – 2 Микшерный пульт BEHRINGER – 1 Световой прибор GOBOFLOWER- 1 Лазер Аквариус - 1 Мебель Зеркало
14	Кабинет «Журналистика»	21,8	Телевизор Samsung – 1 Машинка швейная – 2 Мебель
15	Кабинет музыкальной студии «Лад»	18,2	Ноутбук Asus– 1 Проектор VieewSonic- 1 Гитара классическая – 3 акустическая система - 1 Джемби – 1 Синтезатор «Casio» - 1 Стойки микрофонные – 1 Активные монитор – 1 Мебель

На территории имеется беседка- сцена, скамьи – 6 шт.

3.2. Адрес: г. Бийск, ул.Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016

3.2.1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

3.2.2. Земельный участок 1431 кв.м.,

3.2.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование аудиторий и дисциплин в соответствии с учебным планом	Площадь (м ²)	Перечень основного оборудования
1	Актальный зал Проведение мероприятий	98,1	1. Мультимедиа проектор "Epson" – 2 2. Экран на штативе – 1 3. Акустическая система (2 колонки) – 1 4. Колонки активные – 2 5. Пианино "Елесеу" – 1 6. Сторбоскоп – 1 7. Световой прибор «Пропеллер» - 1 8. Проектора – 10
2	Выставочный зал	48,6	1. Витрины стеклянные – 2 2. Подставки под экспонаты – 5 3. Мебель
3	Кабинеты: № 2, 3, 7, 8, 14 Дошкольное обучение	101,6	1. Компьютер с комплектующими - 2 2. Магнитола "Томсон" - 1 3. Ксерокс "Canon" - 1 4. Сканер "Epson" - 1 5. Принтер "Canon" – 1
4	Кабинет № 7 "А" Ритмика	34,9	1. Стенка "Тайга" – 1 2. Синтезатор "Casio" – 1 3. Пианино – 1
5	Кабинет вокала	17,9	1. Музыкальный центр - 1 2. Микрофон - 1 3. Магнитофон "Phillips" – 1
6	Кабинет № 13 Вокал	33,2	1. Музыкальный центр – 1 2. Микрофон – 1 3. Магнитола "Phillips" – 1 4. Зеркала
7	Кабинет № 4 изодательность	29,8	1. Магнитофон "Vitek" – 1 2. Мольберты – 8 3. Пианино – 1
8	Швейная мастерская	46,3	1. Стол раскроя - 2 2. Пресс гладильный - 1 3. Оверлог – 2 4. Утюг - 5 5. Швейная машина - 9

			6. Швейная машина промышленная - 1 7. Доска гладильная – 4 8. Манекены – 3
9	Кабинет керамики.	36,6	1. Муфельная печь – 1 2. Сушильный шкаф – 1 3. Мебель
10	Кабинет ДПИ	29,9	1. Электрическая плита "Гефест" – 2 2. Вытяжной шкаф – 2 3. Холодильник "Stinol" - 1 4. Набор мебели для кухни "Ока" – 1 5. Набор посуды для кухни – 1
12	Кабинет хореографии	47,8	1. Станок – 4 2. Зеркала 3. Фортепиано – 1
13	Кабинет театрального искусства	35,3	1. Ксерокс "Canon" FC-108 - 1 2. Видеомагнитофон "Panasonic" - 1 3. Компьютер с комплектующими -
14	Теннисный зал Настольный теннис	66,1	1. Стол теннисный - 2 2. Спортивное оборудование для тенниса (сетка, ракетки, шарики)
15	Студия звукозаписи	12,3	1. Компьютер с комплектующими – 1 2. Пульт управления светом – 1 3. Пульт управления музыкой – 1 4. Телевизор ч/б - 1 5. DVD "Sony" - 1 6. DVD плеер "BBK" - 1 7. Видеоплеер "Сокол" - 1 8. Магнитофон "Sherwood" - 1 9. Микрофоны со стойками – 3
16	Кабинет заместителя директора, приёмная	54,5	Многофункциональное устройство – 2 Компьютер с комплектующими – 1 Мобильный компьютер – 1 Модем "Ascom" внешний – 1 (подключение к интернет- связи) Мебель

На открытой комплексной спортивной площадке площадью 500 кв. м. имеется:

баскетбольная площадка – 105 кв.м.;

волейбольная площадка – 100 кв.м.;

беговая дорожка – 60 м.;

летняя эстрада – 1;

летние беседки – 3;

спортивное оборудование (турники для разного возраста, гимнастическое бревно);

площадка по изучению правил дорожного движения.

мобильная площадка (А1234) для обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах

3.3. Адрес: г. Бийск, пер, Муромцевский,6, вид права - договор безвозмездного пользования.

3.2.1. Площадь 921 кв.м.

3.2.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

№ п/п	Наименование аудитории и дисциплин в соответствии с учебным планом	Площадь (м ²)	Перечень основного оборудования
1	Холл 1 этаж	68,77	
2	Кабинет № 1 Дошкольное обучение	18	Мебель
3	Кабинет № 2 замдиректора по УВР	13,5	Компьютер – 1 Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мебель
4	Кабинет № 3 Методический	10,6	Компьютер – 1 Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мебель
5	Кабинет № 6 Костюмерная	13,75	Костюмы
6	Кабинет № 7 хореографический	74,6	Пианино «Чайка» - 1 Магнитофон – 1 Видеокамера JVC – 1 Акустическая система – 1 Зеркала Станок
7	Кабинет № 8 хореографический	58,8	Пианино «Приморье» - 1 Магнитофон – 1 Акустическая система – 1 Зеркала Станок
8	Кабинет № 9 Эстрадно-музыкальная студия	49	Акустическая система – 1 Магнитофон – 1 Проигрыватель мини-дисков «Sony»- 1 Микшерный пульт-1 Цифровое пианино – 1 Вокальные микрофоны – 6 Телевизор – 1 Мебель
9	Актный зал Проведение мероприятий	69,65	Мультимедиа проектор – 1 Мебель

10	Кабинет № 12 Дошкольное обучение, изодательность	49,2	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Телевизор – 1 Магнитофон – 1 DVD плеер – 1 Мебель
11	Кабинет № 13 Дошкольное обучение	39,9	Ноутбук – 1 Телевизор – 1 Магнитофон – 1 Фотоаппарат – 1 Видеокамера – 1 Мебель
12	Кабинет № 13 а Дошкольное обучение	34,65	Мебель
13	Кабинет № 14 Дошкольное обучение	59,5	Пианино «Приморье» - 1 Синтезатор – 1 Мультимедиа проектор – 1 Магнитофон – 1 Музыкальный центр «Samsung» - 1 Ноутбук – 1 Мебель
14	Кабинет № 15 Студия авторской песни	49,7	Микшерный пульт-1 Синтезатор – 1 Акустическая система – Стока микрофонная – 4 Микрофоны – 4 Мультимедиа проектор – 1 Экран на штативе – 1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Гитара акустическая – 4 Усилитель – 1 Мебель
15	Кабинет № 16 Заведующий хозяйством	8,25	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мебель
16	Кабинет № 17 Методический	8,4	Ноутбук – 1 Принтер – 1 Мебель
17	Кабинет № 18 Психолог	11,17	Компьютер – 1 Принтер – 1 Мебель
18	Кабинет № 19 Театральная студия	13	Ноутбук – 1 Мебель

19	Кабинет № 20 методический	17	Компьютер – 2 Принтер – 1 МФУ – 1 Принтер струйный цветной – 1 Ламинатор – 1 Ксерокс – 1 Сканер - 1 Мебель
----	------------------------------	----	---

Раздел 4.

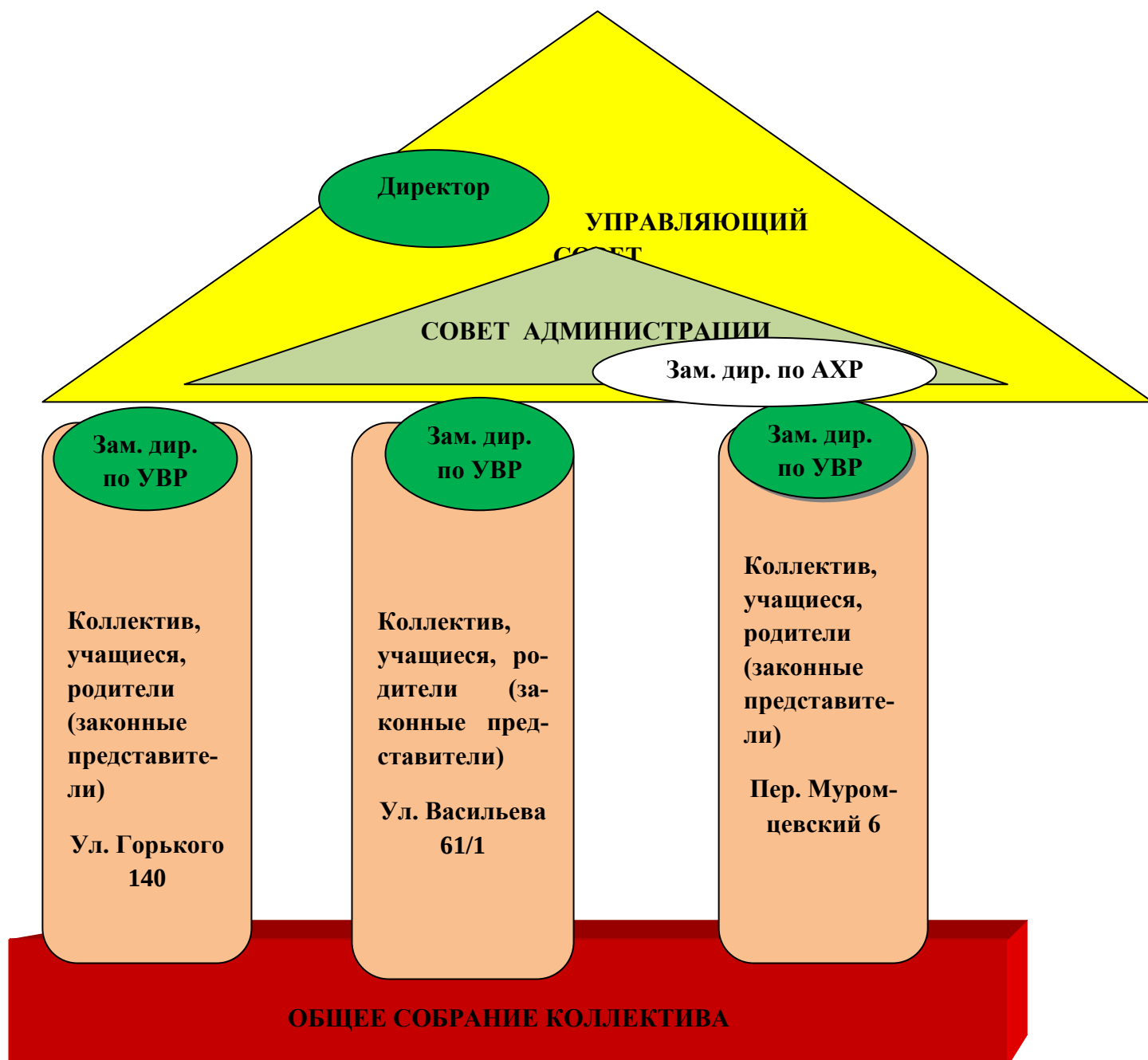
Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива; управляющий совет; педагогический совет, совет администрации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».



Раздел 5.

Сотрудничество и партнёрство.

В рамках сетевого взаимодействия на основании договора осуществляется сотрудничество с МБУСОШ №34 города Бийска по реализации педагогами дополнительного образования МБУДО «ДДТ» программ в рамках ФГОС.

Реализуются следующие программы по внеурочной деятельности:

- «Жар-птица» (ДПИ)
- «Радуга творчества» (ДПИ)
- «Волшебный мир танца» (хореография)

Раздел 6.

Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование это особое образовательное пространство, где задается множество отношений, организуется специальная образовательная деятельность различных объединений по развитию личности, ее самоопределению и самореализации. Внутреннее образовательное пространство способствует формированию интересов и потребностей детей в ходе обретения ими жизненного опыта, обеспечивает их успешную социализацию, создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций. Дом детского творчества предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи которой способствуют: социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании; формированию и развитию творческих способностей обучающихся; - удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков; - выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

За отчетный период в учреждении реализовывалось 105 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ
1	техническая	4
2	естественнонаучная	3
3	физкультурно-спортивная	6
4	социально-педагогическая	29
5	художественная	63
Итого	5	105

Вывод: 1. Большой популярностью у жителей нашего города пользуются детские объединения художественной направленности.

2. Учреждение в полном объеме предоставляет условия (кадровые, материальные) для удовлетворения потребности потребителей услуг в реализации общеобразовательных программ социально-педагогической и художественной направленности.

3. В учреждении недостаточно условий для предоставления услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ : технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Недостаток условий
1	техническая	Кадровые, материальные
2	естественнонаучная	Кадровые, материальные 3
3	физкультурно-спортивная	Помещения для занятий

Раздел 7.

Анализ контингента обучающихся

Информация о количественном составе обучающихся МБУДО «ДДТ»

В результате реорганизации в МБУДО «ДДТ» были зачислены из МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» - 1690 и МБОУДОД «ЦДТ №4» - 1699 обучающихся. Таким образом, по состоянию на 21.09.2015г. в учреждении согласно приказам – 5282 обучающихся. В МБОУДОД «ДДТ №1» на обучение по дополнительным общеобразовательным программам было зачислено в 692 обучающихся первого года обучения. Переведены на второй и последующие года обучения 1098 обучающихся. Общее количество обучающихся по состоянию на 01.09 2015г составляло 1790 человек.

В 2015-2016 учебном году в МБУДО «Дом детского творчества» 5281 обучающийся охвачен различными направлениями и видами деятельности, из них 1957 мальчиков и 3324 девочки. Укомплектовано 446 групп объединённых в 91 детское объединение.

Формы организации учебно-воспитательного процесса (УВП) различны: студия, школа, академия, ансамбль, детское объединение. Это позволяет реализовать разноуровневые, разноплановые общеобразовательные программы для широкого круга детей.

В 2-х и более детских объединениях занимаются в 1497 обучающихся, что составляет 28 % от общей численности учащихся.

Распределение общего количества обучающихся по направленностям выглядит следующим образом:

Направленность	Всего уч-ся	Из них девочек	Возраст				Год обучения по программе		
			От 3 до 7	от 7 до 11	от 11 до 15	от 15 до 17	1-ый год	2-ой год	3-й год и более
Художественная	2547	2015	681	1122	639	105	945	761	841
Социально-педагогиче-	1909	1014	1486	227	171	25	922	525	462

Направленность	Всего уч-ся	Из них девочек	Возраст				Год обучения по программе		
			От 3 до 7	от 7 до 11	от 11 до 15	от 15 до 17	1-ый год	2-ой год	3-й год и более
ская									
Естественно-научная	159	87	50	62	25	22	119	-	40
Техническая	209	92	74	100	27	8	187	11	11
Физкультурно-спортивная	457	116	79	138	181	59	168	112	177
Всего по учреждению	5281	3324/ 63%	2370/ 45%	1649/ 31%	1043/ 20%	219/ 4%	2341/ 44%	1409/ 27%	1531/ 29%

Выводы:

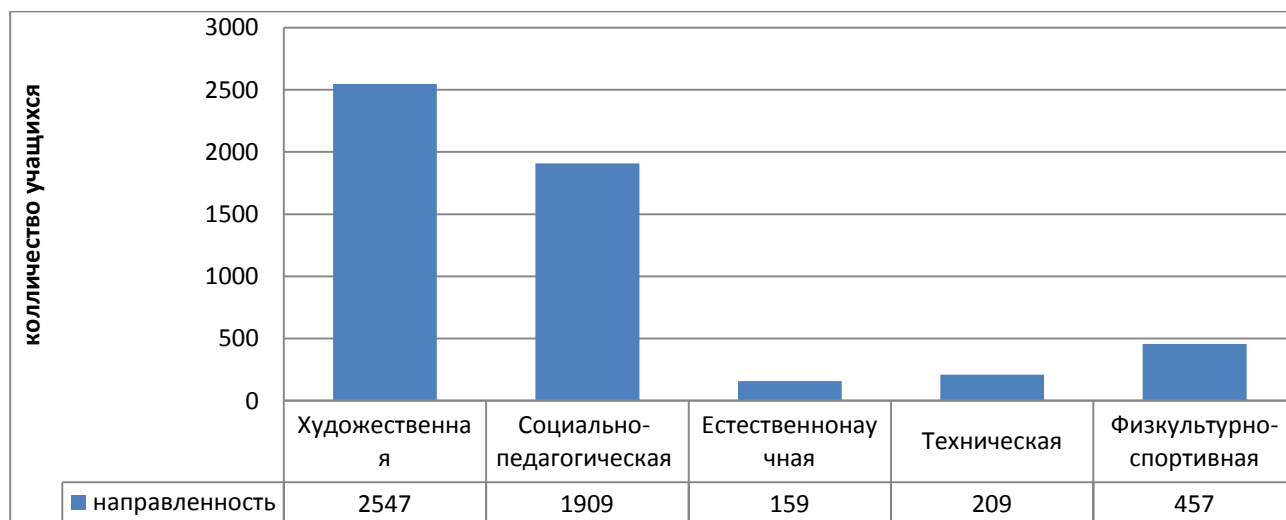
приоритетны образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. По данным программам занимается 4456 детей, что составляет 84% от всех обучающихся,

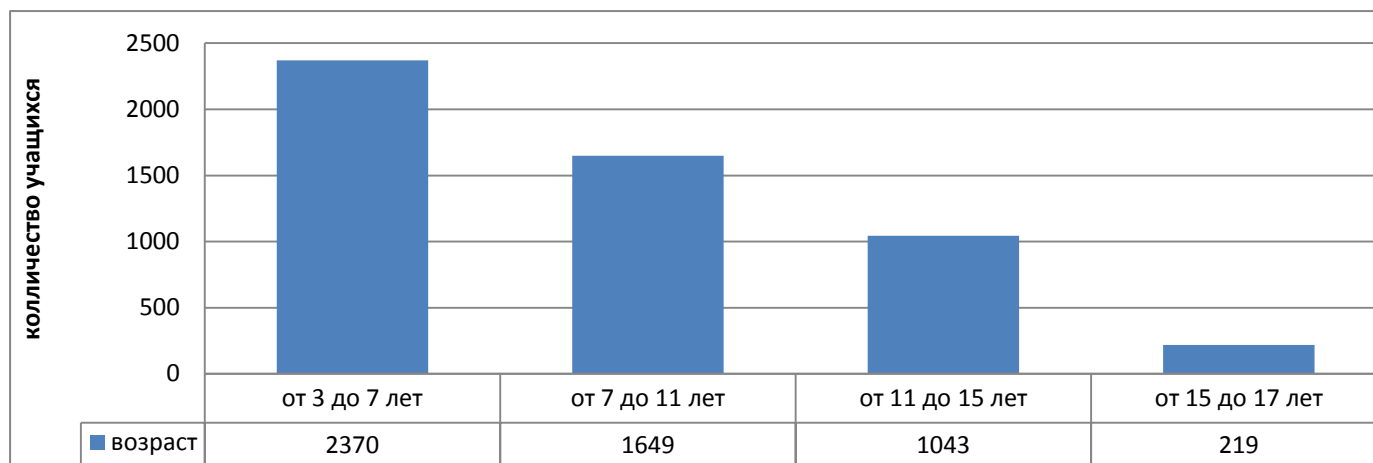
при планировании учебного процесса учитывалось востребованность дополнительного образования детьми всех возрастных категорий, однако отмечается преобладание количества детей дошкольного и младшего школьного возраста, 45% и 31% соответственно, 44% обучающихся занимаются в учреждении первый год, но преобладает процент детей посещающих детские объединения 2, 3 и более лет – 56%.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена:

высококвалифицированным педагогическим коллективом;

сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.





Таким образом, дополнительное образование, предоставляемое Домом детского творчества, находится не только в непосредственной близости к потребителю, но и отвечает образовательным потребностям, предлагая широкий спектр предметных областей и возможность выбора.

Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Причины отсева

- болезнь детей;
- загруженность детей;
- плохая успеваемость в школе;
- изменение расписания занятий в общеобразовательных школах;
- смена места жительства;
- потеря интереса к данной деятельности;
- поступление детей 7 года жизни в подготовительные группы в школах;
- Открытие нового детского сада

Положительные моменты:

- стабильность контингента в детских объединениях;
- заинтересованность детей и родителей в развитии творческих способностей детей в разных направлениях;
- высокая результативность участия в конкурсах разного уровня.

Полнота реализации программ.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты предметной диагностики

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направ- ленность	началь- ная	про- межу- точн	ито- говая	началь- ная	Про- меж уточ- ная	ито- говая	на- чал ьна я	Про- межу точ- ная	ито- говая
Художе- ственная	22%	36%		45%	58%		33%	6%	
СПН	17%	34%		38%	47%		45%	19%	
Естест- венно- научная	23%	40%		55%	59%		22%	1%	
техниче- ская	9%	15%		41%	49%		50%	36%	
Физкуль- турно- спор- тивная	31%	59%		61%	39%		8%	2%	
ДДТ 2015- 2016	20%	37%		48%	50%		32%	13%	

В 2015-2016 учебном году все педагоги учреждения работали по дополнительным общеобразовательным программам, количество которых увеличилось в связи с реорганизацией учреждения. Были объединены 3 крупных учреждения дополнительного образования в МБУДО «Дом детского творчества».

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в детских объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Анализируя данные диагностики начальной и промежуточной можно сделать вывод: - по сравнению с начальной диагностикой можно сделать вывод: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем усвоения программы, а количество обучающихся со средним и высоким уровнем усвоения увеличилось. Хотя показатели высоко-

го уровня в начальной диагностики был высокий, так как только в октябре объединенное учреждение выработало общие требования к проведению диагностики в промежуточной диагностики показатели соответствуют динамике усвоения дополнительных общеобразовательных программам. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

- Начальная диагностика: с высоким уровнем – (20 %), со средним уровнем – (48%), с низким уровнем – (32%).
- Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – (37%), со средним уровнем – (50%), с низким уровнем – (13%).
-

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли незначительные изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений и уменьшились проценты с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. Кроме того в этом учебном году на базе Центра был организован и проведен городской фестиваль гитарной песни и городской конкурс «Триумф творчества».

Расширение возможностей для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков

Организация и проведение 19 окружных и городских конкурсов :

Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»;
Конкурс литературного творчества детей и молодёжи «Книга нового поколения-9»;
Городской конкурс «Гитарная песня»
Творческий конкурс «Триумф творчества»;
Городской конкурс «Скипинг»;
Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка» ;
Городской этап краевого конкурса «Пою моё отечество» вокал;
Окружной конкурс литературных работ «Вдохновение»;
Окружной конкурс журналистики «Точка зрения»;
Городской конкурс чтецов «Самая прекрасная на свете»;
Окружной этап краевого конкурса «Ростки таланта»;
Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»;
Окружной этап краевого конкурса «Волонтер»;
Городские соревнования по стрельбе;
Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»;
Городской конкурс художественного творчества «Весёлая карусель»;
«Королёвские чтения»;
Городской конкурс ИЗО «Юный художник»;
Конкурс для педагогов дополнительного образования «К новым горизонтам».

Организация городских конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках. В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя д/о по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Раздел 8

Анализ кадрового состава

На основании Постановления Администрации города Бийска №1287 от 09.07.2015г 3 учреждения дополнительного образования подверглись процедуре реорганизации (см.п.1.1.)

Изменение претерпело и штатное расписание дома детского творчества.

Количество сокращения штатных единиц по должностям приведены в таблице.

№	Наименование штатных единиц	Кол-во штатных единиц после реорганизации единиц	Количество сокращаемых	Количество штатных единиц по новому штатному расписанию
1.	Заместитель директора по НМР	2	2	0
2	Заместитель директора по АХР-	3	2	1
3	Методист	13	4	9
4	Секретарь руководителя-	3	2	1
5	Инженер электроник (техник)	1,5	0,5	1
6	Педагог –организатор	7,5	1,5	6
7	Инструктор по физкультуре	1	1	0
	Итого:			

В связи с этим, в учреждении были сокращены 2 сотрудника: 1 методист, 1 заместитель директора по АХР, 5 сотрудников перешли на другие вакантные должности, 2 были уволены по собственному желанию.

После окончания процедуры реорганизации было утверждено штатное расписание №3 (Приложение к приказу № 94 от 21.09.2015г.)

№	Должность	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Зам. директора по УВР	3
3	Заведующий отделом (д/о)	1
4	Зам. директора по АХР	1

5	Методист	9
6	Педагог организатор	6
7	Педагог психолог	2
8.	Балетмейстер	2,5
9.	Концертмейстер	5,5
10	Педагог дополнительного образования	154,778
11	Секретарь руководителя	1
12	Специалист по кадрам	1
13	Заведующий хозяйством	1
14	Звукорежиссёр	1
15	Звукооператор	3
16	Инженер электроник (техник)	1
17	Костюмер	3
18	Швея	3
19	Художник -оформитель	2
20	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	8,75
21	Подсобный рабочий	0,5
22	Уборщик служебных помещений	12
23	Сторож	24,5
24	Вахтер	2,5
25	Гардеробщик	5,75
26	Дворник	7,75
	Итого	263,528

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе 1директора, 3 заместителей директора по УВР, 1заместителя директора по АХР. Руководит коллективом, насчитывающим 191 сотрудников, из них 177основных работников и 14 совместителей. Учреждение укомплектовано на 97%. Имеется вакансии педагога-психолога, педагога дополнительного образования. В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 14 сотрудниц.

	Всего со- трудников	Педагогических работников	Учебно- вспомогательный	Обслуживающий	
Кол-во	191	115	7	60	

В Учреждении созданы все условия для повышения профессионального уровня педагогов

В 2015-16 уч. г. коллектив пополнился 3 новыми педагогами: Добромилова Е.А., Бережных, Старицина А.А., Колинченко Н.А., Мезенцева В.А. из них являются молодым специалистом Колинченко Н.А.

Уволилось: Смолякова С.Н., Пастухов Ю.К., Орлова О.И., Мокроусова Т.Н; на пенсию Галкина Н.А.,

Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Всего аттестованных чел.	% от общего числа	Должность, по которой аттестован	На соответствие занимаемой должности	На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории		На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории	
				Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%	Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%
19	20	«педагог дополнительного образования»	-	9-9,5% Ватлина Бондарь Галанова Бороздина Новикова Пугачева Рыбалко Тюрганова Кретицина	-	3 – 3,2% Ламм Рысьянова Деханов	1 – 1% Свистюр
		«методист»	-	4 – 4,2% Еровикова Корнеева Майоркая Ягнюк	-	-	-
		«концертмейстер»	-	1 – 1% Шалдыбина	-	-	-
		«педагог-организатор»	-	1-1%			

				Таксанова			
		итого		15		3	1

Аттестация педагогических и руководящих работников

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, семинары. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация педагогических работников проведена согласно плана работы ДДТ, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли все педагогические работники, подавшие заявление.

Аттестовано 41 педагогический и руководящий работник:

2руководящих работника:

2 квартал 2015 г.: Беспалова ВН – директор, Францева ЕН – заместитель директора

39 педагогических работников:

На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории –21:

2 квартал 2015 г.: Кайгородов ОС – пдо;

3 квартал 2015 г.: Гаршина ЕВ, Голубцова ТА, Долгих МА, Казанина ИВ, Осиповская ЕБ, Савинова ВА, Кашинская ЕВ, Кудрявцева ТА, Малыгина ДМ, Майорская МС, Полозенко СА, ТаксановаСВ, Хессина ОБ – 13пдо, Плюта НМ – концертмейстер, Журавховская ЛЮ – методист, Максименко ГР – учитель-логопед;

4 квартал 2015 г.: Деханов ДВ, Свистюр ОП – 2 пдо;

1 квартал 2016 г.:Ламм МВ, Рысьянова ЛА - 2пдо;

На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 18

2 квартал 2015 г.: Селина ЕА – пед.организатор, Комарова НН – методист;

3 квартал 2015 г.: Черемисин А.Ю. – пдо;

4 квартал 2015 г.: Ватлина НВ, Бондарь АА, Галанова ОК, Бороздина ДМ, Новикова ЯВ, Пугачева ИВ – 6пдо; Шалдыбина ТВ – 1 концертмейстер;Еровикова ТА, Корнеева ТВ, Майорская МС, Ягнюк МП – 4 методиста;

1 квартал 2016 г.:ТаксановаСВ - 1 пед.организатор, Рыбалко ЛЮ, Тюрганова ТЕ, Крестина АИ – 3 пдо;

С 01.09.2015 по 01.04.2016 гг. в МБУДО «ДДТ»:

19 (20%) педагогических работников:

На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 4 (Деханов ДВ, Свистюр ОП, Ламм МВ, Рысьянова ЛА - 5 пдо);

На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 15 (Ватлина НВ, Бондарь АА, Галанова ОК, Бороздина ДМ, Новикова ЯВ, Пугачева ИВ, Рыбалко ЛЮ, Тюрганова ТЕ, Кренинина АИ – 9 пдо; Шалдыбина ТВ – 1 концертмейстер; Еровикова ТА, Корнеева ТВ, Майорская МС, Ягнюк МП – 4 методиста; Таксанова СВ – 1 пед.организатор).

Показатели аттестации педагогических работников

Все-го аттестованно чел.	% от общего числа	Должность, по которой аттестован	На соответствие занимаемой должности	На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории		На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории	
				Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%	Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%
39	34,2	«педагог дополнительного образования»	-	10-8,6%	1 – 1%	8 – 7%	10 – 8,6%
		«методист»	-	5– 4%		1 – 1%	
		«концертмейстер»	-	1 – 1%		1 – 1%	-
		«педагог-организатор»	-	1-1%		-	-
		«учитель-логопед»				1 – 1%	-

Выводы:

В практике педагогических работников методически грамотно разработанные занятия и мероприятия - проведение открытых занятий с привлечением детей (педагогов), мероприятия с защитой проектной разработки учебного занятия.

Отмечается использование разнообразных форм, методических технологий и приемов при проведении аттестационных мероприятий.

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Раздел 9

Методическая работа

Ведущей темой методической работы коллектива МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» является тема: «Мониторинг качества освоения дополнительной образовательной программы как фактор повышения качества образовательного процесса в УДОД».

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в детских объединениях для повышения качества образования.

Задачи:

- определение педагогических средств, технологий, приёмов, способов профессиональной деятельности и профессионального взаимодействия, обеспечивших достижение реализации дополнительной образовательной программы;
- получение достоверной и объективной информации о результатах освоения дополнительной образовательной программы;
- создание и развитие технологии осуществления мониторинговых процедур, предполагающих непрерывный контроль уровня подготовки обучающихся;
- методическое сопровождение педагогов в процессе осуществления мониторинга.

В учреждении создана и успешно функционирует система повышения профессионального мастерства педагогических работников (Рис. 1)



Рисунок 1.

БЛОК 1**Обучение на курсах повышения квалификации**

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка. Цель повышения квалификации - обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

За отчетный период повысили свою квалификацию 15 педагогических и административно-хозяйственных работников:

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
	Леушкина НЕ	методист	Региональный научно-практический семинар «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»	72	ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» АНО ДПО «Открытое образование»	15.05-01.07.2015
	Свистюр ОП	методист				
	Валикова МЛ	методист				
	Савинова ВА	методист				
	Низовская ВС	методист				
	Долгих ЮЛ	ПДО				
	Исакова АЕ	ПДО				
	Апсеитов ВИ	ПДО				
	Осиповская ЕБ	ПДО				
	Деханова ОА	ПДО	Профессиональная переподготовка по программе «Народное художественное творчество: Хореографическое творчество»	520	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»	06.04-01.10.2015
	Ватлина Н.В.	ПДО	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях»	72	ФГБОУ ВО «АГПУ»	16.11-25.11.2015
	Сигарёва И.М.	ПДО	«Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного и декоративно-прикладного искусства в условиях реализации ФГОС»	72	ФГБОУ ВО «АГПУ»	08.02-26.02.2016
	Кудрявцева Т.А.	Замдиректора	«Экспертиза инновационных проектов и материалов»	16	КГБОУ ДПО «АКИПКРО»	15.03-16.03.2016
	Полозенко С.А.	Зам директора				
	Егорова ИС	Зам директора	Типовая программа по охране труда	40	КГБПОУ «Бийский	17.03.2016

					промышленно-технологический колледж»	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

**Показатели повышения квалификации педагогических
и административно-хозяйственных работников**

Адрес	Об- щее кол-во (пед. и рук.ра ботни- ков), чел.	Сколько заплани- ровано пед. и рук.работников на курсы повыше- ния, чел.	Из них прошли курсы повышения, чел.	Сколько прошло сверх плана	Всего прошли КП за этот период, чел.
Дина- мов- ская	36	4 Распопова ЕН, Суворова ВА Шаравьева ИЮ Шалдыбина ТВ	4 все педагоги про- шли КП ранее (02.02-02.03.2015)	12	16
Ва- силь- ева	35	1 Сигарёва И.М.	1 Сигарёва И.М.	1 Кудрявцева Т.А. 15.03-16.03.2016	2
Горь- кого	43	-	-	1 Полозенко СА 15.03-16.03.2016	1
итого	114	5	5	14	19

Динамовская, Муромцевский:

Уч. год	Общее кол-во (пед. и рук.работников)	Из них прошли курсы повыше- ния (посчитать кур- сы, переподго- товку от 72 часов)	Доля, про- шедших курсы повышения, %	Из них прошли курсы повыше- ния (посчитать кур- сы, программы мастер-классов, семинары от 16 часов)	Доля, прошед- ших курсы повы- шения, %
2015-2016 уч.год	30 (29+1)	2	6,6	6	20
2014-2015 уч.год	40 (36+4)	25	62,5	29	72,5

Вывод:

курсовую подготовку имеют все педагогические и руководящие работники ОУ (100%);
курсовая подготовка запланированных педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации – 5 педагогов (4,3%);
вне плана курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических и руководящих работников (12%);

всего курсы повышения квалификации в отчетный период прошли 19 педагогических и руководящих работников МБУДО «ДДТ» (16,6%).

БЛОК 2

Самообразование педагогов

Самообразование одно из основных условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогам самые высокие требования. Для того чтобы учить других нужно знать больше, чем все остальные. Педагогу необходимо не только владеть методикой обучения и воспитания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Необходимо чтобы самосовершенствование стало неотъемлемой потребностью каждого педагога, так как совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти.

Для эффективной организации работы по данному направлению, на основе различных критерий мы учитываем профессиональный уровень педагогов для наиболее оптимального выбора цели и способа обучения.

Молодому специалисту самостоятельная работа по самообразованию необходима для пополнения и конкретизации своих знаний, осуществления глубокого и детального анализа возникающих в работе ситуаций.

Педагоги, имеющие опыт, пополняют свои знания и находят эффективные, приоритетные для себя приемы работы с обучающимися и родителями, овладевают диагностической и исследовательской деятельностью.

Также у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагоги, овладевая навыками самостоятельной работы, получают возможность подготовиться и перейти к осознанной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество образовательного процесса и результативность профессиональной деятельности.

Важным условием является правильно организованная и проводимая в системе работа по самообразованию.

Основной тематики для самообразования может стать:

- одна из годовых задач образовательного учреждения;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

Педагоги в течение учебного года углублённо занимаются проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса. Такая работа становится стимулом, как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для развития его личности.

Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работ и может составлять от 2-х до 3-х лет. Темы фиксируются в планах методического объединения.

На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. В плане указываются:

- название темы;
- цель, задачи;
- предполагаемый результат;

- этапы работы;
- сроки выполнения каждого этапа;
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой;
- способ демонстрации результата проделанной работы;
- форма отчета по проделанной работе.

В плане предусматривается подбор литературы, определяется время на изучение полученного банка данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом других, посещение занятий и др.

Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методическом семинаре «Творческие отчёты педагогов по самообразованию», который традиционно проходит в мае. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

БЛОК 3

Участие в педсоветах, методических семинарах, городских МО

Заседания педагогических советов центра:

- «Установочный педсовет»;
 - «Комплектование в детских объединениях»;
 - «Диагностика и контроль состояния образовательного процесса в детских объединениях для повышения качества образования»;
 - «Итоговый педсовет «Анализ работы учреждения в 2015-2016 уч. года».
- Заседания методического совета центра:
- «Утверждение планов методической работы педагогов»;
 - «Утверждение индивидуальных графиков подготовки педагогов к аттестации и проведения аттестационных мероприятий»
 - «Утверждение планов работы детских объединений»;
 - «Полнота реализации программ и состояние ЗУНов обучающихся»;
 - «Рецензирование образовательных программ»
 - «Составление и коррекция графиков профессионального роста педагогов»;
 - «Анализ успешности реализации программ и усвоения обучающимися ЗУНов».

Одной из важнейших задач администрации учреждения является организация профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде. С целью повышения профессиональной компетентности молодых специалистов в области теории и практики образования, согласно плану была организована работа по различным направлениям через организацию методических семинаров, работу наставников и взаимопосещение.

План работы с молодыми специалистами

Организация наставничества	Сентябрь
Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь - октябрь
Индивидуальные консультации «Программно-методическое обеспечение деятельности п.д.о.»	сентябрь
Обучающий семинар «Работа над методической темой, основные формы и направления деятельности»	октябрь
Оказание помощи в овладении методами обучения и воспитания	В течение года
Знакомство с педагогическим стилем молодого специалиста	В течение года
- посещение занятий	
- анализ воспитательной деятельности	
- посещение воспитательных мероприятий	
Оказание методической помощи по подготовке к проведению занятий и мероприятий, по разработке конспектов занятий, презентаций, пособий и коррекции дополнительной образовательной программы по направлению деятельности	В течение года
Организация посещения молодыми специалистами мастер-классов, конкурсов педагогического мастерства	В течение года
Практикум «Занятия молодых специалистов» (самоанализ и анализ занятия)	Ноябрь, декабрь
Методический семинар «Формы организации итоговой диагностики»	Январь
Методический семинар «Виды методической продукции и требования к её оформлению»	Февраль
Мастер-класс «Технология составления самопрезентации»	Март
Самопрезентация «Моя профессия – педагог»	Март
Собеседование «Мои достижения и трудности»	Май
Анализ уровня необходимой профессиональной помощи педагогу в его профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	май

Об эффективности работы с молодыми специалистами свидетельствуют следующие результаты:

- успешная адаптация к профессиональной деятельности (100% молодых специалистов остались на второй и третий год работы);
- результаты педагогической деятельности (высокие показатели сохранности контингента, высокий уровень усвоения образовательной программы);

- результаты методической деятельности (активное участие в методических семинарах, семинарах-практикумах (99%), участие в методических и профессиональных конкурсах (100%).

БЛОК 4

Обобщение опыта работы педагогов, обмен опытом

В 2015-2016 учебном году Родченкова Е.В. и Вдовина О.А. описали свой обобщенный опыт и Вдовина О.А. представила его на XII Международном дистанционном конкурсе «Таланты России», по результатам которого отмечена *Диплом за I место*.

В 2014-2015 учебном году были подготовлены работы и включены в приказ управления образования на обобщение опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования:

Родченкова Елена Васильевна педагог дополнительного образования МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» г. Бийск «Применение игровых технологий на занятиях английского языка как способ повышения учебной мотивации обучающихся» - обобщение педагогического опыта.

Васич Вячеслав Валентинович педагог дополнительного образования МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» г. Бийск «Индивидуальный образовательный маршрут как основной способ реализации личностного потенциала обучающихся» - педагогический проект.

Борисова Елена Владимировна методист МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» г. Бийск «Мониторинг результатов деятельности детского объединения в учреждении дополнительного образования детей» - методические рекомендации.

БЛОК 5

Результативность участия в методических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участника	Результат	Название конкурса
Муниципальный уровень			
1	Васич Вячеслав Валентинович	Диплом победителя	муниципального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Бийска»
2	Кретинина Анастасия Ивановна	Сертификат участника	муниципальный конкурс молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют - 2015»
3	Тюрганова Татьяна Евгеньевна	Диплом финалиста	муниципальный конкурс молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют - 2015»
4	Вдовина Ольга Александровна	Диплом 3 ст.	Муниципальный этап краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
5	Распопова Е.Н.	Диплом Победителя, денежное поощрение	Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»
6	Молочнова Т.С.	Сертификат участника	
7	Шаравьева И.Ю.	результат ожидается	Городской смотр-конкурс внутреннего озеленения учреждений образования
8	Щулева Н.О.	результат ожидается	
9	Апсеитов В.И.	Диплом Победителя	XV конкурс социально значимых проектов в области молодёжной политики на соискание муниципальных грантов
10	Валикова М.Л.		
11	Таксанова С.В	2 место	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»
Окружной уровень			
1	Смолякова С.Н	Диплом 1 степени	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам-2015»
2	Низовская ВС	Диплом 1 степени	
3	Родина ЛГ	Сертификат	
		Диплом 3 степени	
4	Гусельникова ИА	Диплом 3 степени	
		Диплом 1 степени	
5	Леушкина НЕ	Диплом 1 степени	
6	Егорова ИС	Диплом 1 степени	
7	Долгих МА	Диплом 2 степени	
8	Харченко ЕИ	сертификат	
9	Валикова ВМ	Сертификат	
Краевой уровень			
1	Деханова ОА	результат ожидается	Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам краевых государств

			венных и муниципальных образова- тельных организаций 2015
2	Голубцова ТА	Победитель, денежное поощрение	Краевой конкурс на получение денеж- ного поощрения лучшим педагогиче- ским работникам краевых государст- венных и муниципальных образова- тельных организаций 2014
<i>Федеральный уровень</i>			
1	Кретинина А.И.	Диплом за 1 место	IX Всероссийский конкурс «Таланты России» 29.09.2015
2	Сигарёва И.М.	Диплом за 2 место	IX Всероссийский конкурс «Таланты России» 29.09.2015
		Диплом 2 ст.	Второй всероссийский конкурс «Талан- ты России» февраль 2016
3	Борисова Е.В.	Диплом за 2 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 26.08.2015
		Диплом 1 степени	II Всероссийский конкурс «Таланты России» 28.02.2016
4	Родченкова Е.В.	Диплом за 2 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 26.08.2015
		Диплом за 2 место	III Всероссийский конкурс «Таланты России» 26.03.2016
		Диплом за 1 место	III Всероссийский конкурс «Таланты России» 26.03.2016
5	Синдяшкина М.С.	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 26.08.2015
		Диплом за 3 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 23.03.2016
6	Комарова Н.Н.	Диплом за 3 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 26.08.2015
7	Васич В.В.	Диплом за 3 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 26.08.2015
8	Татарникова С.М.	Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 20.08.2015
		Диплом за 1 место	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» 28.03.2016
9	Вдовина О.А.	Диплом 2 ст.	Второй всероссийский конкурс «Талан- ты России»
10	Галанова О.К.	Диплом 3 ст.	Творческий конкурс для детей и педаго- гов «Лири»
11	Горбрых Н.В.	Диплом I ст.	Творческий конкурс для детей и педаго- гов «Лири»
		Диплом 2 ст.	Всероссийский конкурс «Золотая рыб- ка»
12	Игнатов Е.А.	диплом за I место	конкурс «Достояние страны»
13	Кожуховская С.В.	Диплом I ст.	Творческий конкурс для детей и педаго- гов «Лири»
14	Лапшина Г.И.	Диплом	Всероссийский конкурс «Педагогиче-

		2 ст.	ский триумф»
15	Попова Н.В.	Диплом 1 ст.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI»
16	Солтарь Л.В.	Диплом 2 ст.	Творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»
17	Черданцева Е.Ф.	Диплом 1 ст.	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф»
18	Рыбалко Л.Ю.	Диплом Лауреата Номер диплома: umn1 – 59837	Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» Дата участия в конкурсе: 02.12.2015
		Диплом за 1 место	12 всероссийский конкурс «Таланты России», за конкурсную работу в номинации «Методическая разработка» 08.12.2016
		Диплом победителя	Всероссийский конкурс для учителей рисования и ИЗО, на лучшую методическую разработку «Нетрадиционный урок ИЗО» март 2016
19	Сафонова Н.В.	Диплом за 3 место	Творческий конкурс для детей и педагогов «Лира» 28.03.2016
20	Тюрганова Т.Е.	Диплом II ст.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»
21	Мезенцева В.А.	Диплом I ст.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»
22	Добромилова Е.А.	Диплом лауреата	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»
23	Жураховская Л.Ю.	Диплом II ст.	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»
24	Кашинская Елена Валерьевна	Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф», «Лучший сценарий праздников»
25	Глотова Наталья Владимировна	Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс «Надежды России»
		Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф» «Лучший мастер-класс»
26	Ивашенко Надежда Васильевна	Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф» «Лучший мастер-класс»
		Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс «Конкурс офф»
27	Герасимова Ирина Николаевна	Диплом лауреата	Всероссийский интернет конкурс «Талантоха»
		Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс марафон исследовательских работ «АРТ талант»
28	Кириченко Тамара Михайловна	Диплом 1 степени	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»

29	Еровикова Татьяна Анатольевна	Диплом 3 степени	Всероссийский интернет конкурс «Рас- сударики»
30	Гилева Л.В.	Диплом Победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Методическая разработка»
		Диплом Лауреата	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»
		Диплом Лауреата	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»
31	Деханов Д.В.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдох- новение», Номинация «Сценарий праздника»
	Деханова О.А.	Диплом победителя (1 место)	
32	Долгих М.А.	Диплом Победителя (3 место)	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»
		Диплом победителя (1 место)	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»
33	Голубцова Т.А.	Диплом 1 место	Всероссийский педагогический творче- ский конкурс «Зимний календарь»
		Диплом победителя (2 место)	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»
34	Гусельникова И.А.	Диплом победителя (1 место)	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Умната»
35	Апсеитов В.И.	Диплом победителя (3 место)	
36	Валикова М.Л.	Диплом победителя (2 место)	
37	Свистюр О.П.	Диплом победителя (1 место)	
38	Щулева Н.О.	Диплом победителя (3 место)	
39	Леушкина Н.Е.	2 Диплома победителя (2 место)	
40	Шаравьева И.Ю.	Диплом победителя (1 место)	
41	Лукина М.М.	Диплом победителя (1 место)	
42	Говтван О.В.	Диплом лауреата	Творческий конкурс для детей и педаго- гов «Ли́ра» 30.03.2016
43	Миронова Елена Сергеевна	Диплом 1 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»
44	Майорская Марина Сергеевна	Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации: творче- ские работы и методические разработки педагогов.

45	Ламм Марианна Викторовна	Диплом 2 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»
		Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» номинация: сценарии праздников, досуга.
46	Мацупко Людмила Вячеславовна	Диплом 2 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»
47	Сургина Елена Александровна	Диплом 2 степени	Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»
		Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.
		Диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» номинация: методическая разработка.
48	Миронова Елена Сергеевна	Диплом 3 место	Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха» номинация: методическая разработка.
49	Попова Кристина Олеговна	Дипломант	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации: творческие работы и методические разработки педагогов.
50	Новикова Яна Валерьевна	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»
		Победитель 2 степени	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»
51	Попова Тамара Александровна	Победитель 3 степени	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»
<i>Международный уровень</i>			
1	Сигарёва И.М.	Диплом за 3 место	IX Международный конкурс «Таланты России» 29.09.2015
2	Кренинина А.И.	Диплом за 2 место	Международный конкурс «Педагог по призванию» 09.11.2015
3	Толмачева Н.Н.	Диплом 1 степени	II Международный конкурс «Таланты России» 28.02.2016
4	Рыбалко Л.Ю.	Диплом победителя (1 место)	Международная олимпиада «Тест на соответствие занимаемой должности»
5	Герасимова Ирина Николаевна	Диплом лауреата	Международный конкурс педагогического портфолио «АРТ талант» «Мой педагогический успех»
6	Валикова М.Л.	Диплом 1 ст.	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Таланти-ко»
7	Голубцова Т.А.	Диплом 3 ст	
8	Суворова В.А.	Диплом 2 ст	
9	Шаравьева И.Ю.	Диплом 1 ст.	
10	Пенькова ЛВ	Диплом 1 ст.	
11	Распопова ЕН	Диплом Лауреата 3ст.	
12	Молочнова ТС	Диплом 1 ст.	

13	Свистюр О.П.	Диплом Лауреата 1ст.	
14	Лукина М.М.	Диплом 3 ст.	
15	Гусельникова И.А.	Диплом 2 место	Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников образовательных учреждений»
		Диплом 1 место	I Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»
16	Овчинникова И.В.	Диплом 2 место	Международный творческий конкурс «Артталант», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
17	Майорская Марина Сергеевна	Грамота 3 место	Международный проект конкурсных работ «Наукоград». Конкурс «Учитель будущего»

Результативность методической работы

Конкурсы	Количество участников	Количество победителей
международный	17	17
российский	51	51
региональный, краевой	11	8
муниципальный	11	8
<u>Итого:</u>	84	84

Уровень				
	Муниципальный	Региональный	Федеральный,	Международный
Количество участников	11	11	51	17
Кол-во дипломов	6	9	72	18
Кол-во мероприятий	5	3	21	9

Участие педагогов в окружных и краевых методических мероприятиях (мероприятие, форма участия)

Уровень	Ф.И.О. , ОУ	Тема мероприятия. Тема выступления	Сроки
Муниципальный уровень			
МО, семинары	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования школ раннего развития		
	Горбатов Н.В.	«Словообразование в речи детей дошкольного возраста»	
	Игнатова Е.А.	«Развитие лексико-грамматический строй речи у	

		детей дошкольного возраста»	
	Солтарь Л.В.	«Слова-близнецы»	
	Кожуховская С.В.	«Лексико-грамматический строй речи у детей дошкольного возраста»	
	Попова Н.В.	«Работа над предложением с детьми дошкольного возраста»	
	Еровикова Татьяна Анатольевна, МБУДО «ДДТ»;	МО «Методическая гостиная «Алтайские мастера»: 1. Презентация выставки «Подарок Деду Морозу»;	22.01.16.
	Хессина Ольга Борисовна, МБУДО «ДДТ»;	МО «Методическая гостиная «Алтайские мастера»: «Методика мыследеятельности обучающегося в процессе проектного творчества»;	22.01.16.
		Семинар по исследовательской деятельности учащихся «Вперёд к открытиям»: «Метод проектов – как средство мотивации к личностному росту и самоорганизации обучающихся»	27.11.15.
	Иващенко Надежда Васильевна, МБУДО «ДДТ»;	МО «Методическая гостиная «Алтайские мастера»: Презентация мастер-класса «Соломенное чудо» - заколка из соломы;	22.01.16.
	Герасимова Ирина Николаевна, МБУДО «ДДТ»	Семинар по организации открытия городского фестиваля «От призвания к признанию»: «Презентация творческого проекта победителя конкурса «Педагогический дебют 2014»	25.09.15.
	Деханов Д.В.	Выступление: «Организация массового хореографического произведения на основе принципов популярного направления – Флэшмоб»	19.05.2015
	ГМО педагогов ШРР «Преимственность содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»		07.04.15
	Казанцева О.А	Выступление: «Речевая готовность ребенка к школе»	
	Слабоденюк П.В	Выступление: «Преимственность между дошкольным и начальным образованием при подготовке детей к обучению в рамках реализации ФГОС»	

	Гусельникова ИА	<i>Выступление:</i> «Преемственность содержания дошкольного и начального образования в условиях ФГОС нового поколения»	
	Овчинникова ИВ	Семинар для учителей изобразительно искусства «Реализация информационно-деятельностного подхода в преподавании изобразительного искусства» <i>Выступление:</i> «Итоги городского конкурса «Волшебная кисть»	25.03.2016
	Казанцева ОА	Городской семинар по исследовательской деятельности учащихся «Вперед, к открытиям!» <i>Выступление:</i> «Секреты логопеда»	27.11.2015
	Насирпур АА	<i>Выступление:</i> «Психологическая поддержка: установка на успех»	
		ГМО педагогов ШРР «Преемственность содержания дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения» <i>Выступление:</i> «Психологические ресурсы достижения нового качества образования в условиях преемственности дошкольного и начального образования»	07.04.15
		Окружной этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2015» <i>Выступление:</i> «Установка на успех»	26.02.2016
	Ватлина НВ	<i>Выступление:</i> «Зарядка не для ума»	
	Окружной этап краевого конкурса лидеров волонтерских объединений «Волонтер года – 2015»		26.02.2016
	Казанцева ОА	<i>Выступление:</i> «Особенности речевого общения с разными категориями населения»	
	Сургина Елена Александровна, МБУДО «ДДТ»	Методическая гостиная «Алтайские травы». Мастер – класс «Травница» - кукла на основе природных материалов и рав.	22.01.2016
Конференция	Августовская педагогическая конференция «От качества условий к качеству результатов – стратегия развития муниципальной системы образования» Секция «Профессиональная компетентность педагога – главное условие повышения качества дополнительного		24.08.2015

	образования детей»		
	Деханова ОА	<i>Выступление:</i> «Духовно-нравственное воспитание учащихся в хореографическом коллективе на основе принципов популярного направления Флэшмоб»	
	Апсеитов ВИ	<i>Выступление:</i> «Применение современных педагогических технологий как средство развития творческих способностей детей»	
Презентация опыта пед. деятельности			
Метод выставки.			
Мастер-классы	Тюрганова Т.Е.	Мастер-класс для молодых педагогов «Легко ли быть молодым педагогом?» (Муниципальный конкурс молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют - 2015»)	
	Васич В.В	Мастер-класс для молодых педагогов в рамках конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»	
	Распопова ЕН	<i>Мастер-класс</i> «Проектно-исследовательская деятельность учащихся» для молодых педагогов в рамках Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования»	16.10.2015
	Францева Е.Н	<i>Педагогический совет</i> «Система образовательной диагностики в студии спортивного бального танца»	01.02.2016
Другое	Насирпур АА	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам-2015» <i>Мастер-класс</i> «Психологическая пауза»	7.05.2015
	Распопова Е.Н.	Общешкольное родительское собрание для бедующих первоклассников. <i>Выступление</i> в рамках взаимодействия с МБОУ «СОШ№8» по теме «Программы МБУ ДО «ДДТ, реализуемые в рамках	30.01.2016

		сетевого взаимодействия на базе МБОУ «СОШ№8»	
<i>Региональный уровень</i>			
МО, семинары	Апсеитов В.И.	Краевой семинар «Путь к мастерству» для педагогов по фот- видео творчеству <i>Выступление:</i> «Критерии оценки конкурсных фоторабот»	29.09.2015
Конференция			
Презентация опыта пед. деятельности			
Метод выставки.			
Мастер-классы	Харченко Е.И.	Краевая профильная смена «Бардовская песня» <i>4 Мастер-класса</i> «Сольное пение»	1-10.08. 2015
Другое			
<i>Всероссийский уровень</i>			
МО, семинары	Майорская Марина Сергеевна, Еровикова Татьяна Анатольевна, МБУДО «ДДТ»	Всероссийский дистанционный семинар центра интеллектуального развития «Академия таланта». Тема: «Сопровождение семей, имеющих детей с признаками одаренности»	29.01.2016
Конференция	Гилева Л.В.	XI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический по- иск» <i>Выступление, публикация:</i> «Раз- витие интеллектуальных спо- собностей детей дошкольного овзраста, их логического мыш- ления через развитие математи- ческих представлений»	09.03.2016
	Францева Е.Н	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения ФГОС»: по теме: «Развитие социального партнерства в дополнительном образовании МБУ ДО «Дом детского творчества»	28.02.2016
Презентация опыта пед. деятельности			
Метод выставки.			
Мастер-классы			
Другое			

Международный уровень			
МО, семинары			
Конференция	Деханова ОА	Международная научно-практическая конференция «Проблемы выбора репертуара как один из основных педагогических вопросов в художественном образовании» Выступление, публикация: «Репертуар хореографического ансамбля, как важная составляющая духовно-нравственного воспитания»	15-18.10 2015
	Майорская Марина Сергеевна,	VI Международная научно – практическая конференция «Художественное образование: проблемы и перспективы» Тема выступления: «Мастер –класс – одна из форм интерактивного обучения»	05.11.2015
	Еровикова Татьяна Анатольевна,		
	Иващенко Надежда Васильевна, МБУДО «ДДТ»		
Презентация опыта пед.деятельности			
Метод выставки.			
Мастер-классы			
Другое			

Мероприятия	Муниципальный	Региональные	Федеральный	Международный
	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>
МО, семинары	18	1	-	-
Конференция	2	-	1	1
Презентация опыта пед. деятельности	3	-	-	-
Мастер-классы, методические выставки	3	1	-	-
Другое (доклады, выступления)	2	-	1	1
Публикации	4	-	71	3
Всего	32	2	73	
Всего приняло участие чел 58				

Публикации

Ф.И.О. автора, должность	Тема публикации	Адрес (место) публикации	Дата
Крестина А.И.	Методическая разработка на тему «Классический станок и партерная растяжка первого года обучения»	http://infourok.ru/metodiches-kaya-razrabotka-na-temu-klassicheskij-stanok-i-parternaya-rastyazhka-pervogo-goda-obucheniya-614665.html	25.11.2015
	Дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика"	http://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscherazvivayuschaya-programma-ritmika-614564.html	25.11.2015
	Методическая разработка «Описание танца»	http://infourok.ru/metodiches-kaya-razrabotka-opisanie-tanca-614458.html http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/horeografija-tanec/165947-opisanie-tanca.html	25.11.2015
Вдовина О.А.	Конспект открытого занятия «Секреты актёрского мастерства»	Сайт Инфоурок http://infourok.ru/konspekt-otkritogo-konspekt-sekreti-aktyorskogo-masterstva-972830.html	22.03.2016
Горбатов Н.В.	Конспект занятия «Крош в гостях у здоровичков»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/	16.03.2016
Галанова О.К.	Конспект занятия «Лес, точно терем расписной»	Готовые уроки для учителей в сети интернет http://gotovimyrook.com/?page_id=23403	15.02. 2016
	Конспект занятия «Лес, точно терем расписной»	Конспекты уроков международный каталог для учителей, преподавателей и студентов http://конспекты-уроков.рф/izo/2-klass/file/23595-konspekt-zanyatiya-poizo-les-tochno-terem-raspisnoj.html	15.02. 2016
	Конспект занятия «Лес, точно терем расписной»	Сайт Инфоурок http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-izo-na-temu-les-tochno-terem-raspisnoj-	15.03. 2016

		954834.html	
Кожуховская С.В.	Методические рекомендации «Изучение многозначных слов как способ формирования словаря детей дошкольного возраста»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/193054-izuchenie-mnogoznachnyh-slov-kak-sposob-formi.html	15.03 2016
Попова Н.В.	Методическое пособие «Необычные загадки для обычных детей»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/	11.03.2016
Черданцева Е.Ф.	Конспект занятия на тему «Animals»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/	14.11.2015
	Методическое разработка Презентация «Рождество в Великобритании»	http://infourok.ru/prezentaciya-rozhdestvo-v-velikobritanii-582085.html	14.11.2015
	Методическая разработка	http://infourok.ru/prezentaciya-rozhdestvo-v-velikobritanii-582085.html	14.11.2015
Васич В.В.	Доклад для выступления по теме "Исследовательская деятельность обучающихся – один из методов	http://infourok.ru/doklad-dlya-vystupleniya-po-teme-issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayuschih-sya-odin-iz-metodov-973438.html	22.03.2016
	Сценарий воспитательно-го мероприятия "Наш друг гитара"	http://infourok.ru/scenariy-vospitatelnogo-meropriyatiya-nash-drug-gitara-973284.html	22.03.2016
Говтван О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа	http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/dopolnitelnai-aobshchierazvivaiushchaiaproghrammalitieraturnokhudozhiestviennoistudiizharptitsa	25.03.2016
Сафонова Н.В.	План-конспект занятия «Декоративный натюр-морт»	http://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/plankonspektzaniatiiadiekorativnyinatiumort	25.03.2016
Борисова Е.В.	Материалы к вебинару «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»	http://infourok.ru/materiali-k-vebinaru-aktivnie-metodi-obucheniya-973532.html	22.03.2016
	Выступление на педагогическом совете по теме «Об утверждении порядка ор-	http://infourok.ru/vistuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-po-teme-ob-utverzhenii-poryadka-or	22.03.2016

	ганизации и осуществле- нии образовательной дея- тельности по дополни- тельным общеразвиваю- щим программам»	poryadka-organizacii-i- osuschestvlenii- obrazovatelnoy-deyatelnosti- 973528.html	
Родченкова Е.В.	План-конспект занятия «Зимние виды спорта»	http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan-konspekt-zaniatiia-zimniie-vidy-sporta	22.03.2016
	План-конспект занятия «The Magic Forest»	http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/plan-konspekt-zaniatiia-the-magic-forest	22.03.2016
Синдяшкина М.С.	План-конспект занятия «Формирование певческо- го дыхания»	http://kopilkaurokov.ru/muzika/uroki/plan-konspekt-zaniatiia-formirovaniie-pievchieskogho-dykhaniia	22.03.2016
Рыбалко Л.Ю.	конспект занятия «Кос- мические фантазии»	http://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-dpt-kosmicheskie-fantazii-649513.html	03.12.2016
		http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/otkrytyj-urok/167996-kosmicheskie-fantazii.html	02.12.2015
	Презентация к занятию «Семантика традицион- но-го китайского костюма	http://infourok.ru/prezentaciya-po-dpi-semantika-tradicionnogo-kitayskogo-ornamenta-650027.html	03.12.2016
Тюрганова Т.Е.	конспект занятия «Пуб- личная речь»	http://yauchitel.ru/load/prezentacii/drugie_prezentacii/prezentacija_k_zanjatiju_po teme_publichnaja_rech_dlja_detej_14_let/101-1-0-15558	23.09.2015
	конспект занятия «Техни- ки речи в работе журнали- ста»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/otkrytyj-urok/172065-konspekt-zanjatiya-tehniki-rechi-v-rabote-zhu.html	14.12.2015
Мезенцева В.А.	Дополнительная общеоб- разовательная (общераз- вивающая) программа «МастерОк»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/risovanie-grafika/191945-	10.03.2016

		dopolnitelnaja-obscheobrazovatel'naja-programm.html	
Добромилова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Первые шаги в английский»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/inostrannyj-jazyk/anglijskij-jazyk/191940-dopolnitelnaja-obscheobrazovatel'naja-programm.html	10.03.2016
Жураховская Л.Ю.	В помощь аттестующемуся педагогу «Обоснование и доказательство результативности работы аттестующимся педагогом»	http://new.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/obosnovanie-i-dokazatelstvo-rezultativnosti-raboty---attestuyuschimsya-pedagogom	27.12.2015
Кашинская Елена Валерьевна, педагог дополнительного образования	Мастер – класс «Ежик» в технике аппликация из ниток.	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/150705-master-%E2%80%93-klass-ezhik-v-tehnike-applikacija-iz.html	04.10.15.
Кириченко Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования	«Мастер-класс «Открытка для мамы Солнышко»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/144883-master-klass-otkrytka-dlja-mamy-solnyshko.html	04.09.15.
	Мастер-класс «Новый год. Елочка и шарик из помпонов»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/166799-master-klass-novyj-god-elochka-i-sharik-iz-pomponov.html	27.11.15

		sharik-iz-po.html	
	Мастер-класс «Ангел из непряженой шерсти. Простая версия»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/mestochestvo/173735-master-klass-angel-iz-neprjadenoj-shersti-pro.html	22.12.15.
	Мастер-класс «Скульптурное валяние из шерсти. Куколка»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/mestochestvo/182454-master-klass-skulpturnoe-valjanie-iz-shersti-.html	30.01.16.
	Мастер-класс «Панно «Весна». Изготовление цветов из ткани в технике Йо-йо»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/mestochestvo/190883-master-klass-panno-vesna-izgotovlenie-cvetov-.html	04.03.16.
Глотова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Обезьянка в домик»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/mestochestvo/167373-master-klass-obezyanka-v-domike.html	01.12.15.
	«Диагностика усвоения учебного материала в детском объединении «Пэчворк»	На Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» http://www.prodlenka.org/mestochestvo/167373-master-klass-obezyanka-v-domike.html	25.02.16.

		tvorchestvo/189490-dagnostika-usvoenija-uchebnogo-materiala-v-d.html	
Герасимова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	«Конспект занятия «Каркающая ворона»	Свидетельство о публикации на образовательном портале «Огонёк». http://www.ogonek.com/#!/untitled/c1xod	11.01.16.
	«Конспект занятия «Волшебство из бумаги».	Свидетельство о публикации на образовательном портале «Огонёк». http://www.ogonek.com/#!/untitled/c1xod	14.12.15.
Ивашенко Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования	«Этапы изготовления куклы перчатки, для кукольного театра, на примере куклы «Мышки»	На всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/147832-jetapy-izgotovlenija-kukly-perchatki-dlja-kuk.html	21.09.15.
	«Мастер класс по изготовлению театральных масок в технике папье-маше»	На всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/156627-master-klass-po-izgotovleniju-teatralnyh-maso.html	26.10.15
	Методическая разработка «Гриб – Боровик»	На всероссийском образовательном портале «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/190781-grib-borovik.html	03.03.16.
Гилева ЛВ, п.д.о	XI Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» <i>Статья «Развитие интел-</i>	http://civiledu.ru/wp-content/uploads/2016/03/Сборник-выступлений_Конференция	09.03.2016

	лектуальных способностей детей дошкольного овзраста, их логического мышления через развитие математических представлений»	Педагоги_11_2016_1.doc	
Валикова МЛ	<i>Статья</i> «Концертмейстер в хореографическом классе»	VI Международная научно-практической конференции «Художественное образование: проблемы и перспективы»	05.11.2015
Шалдыбина ТВ	<i>Статья</i> «Методика организации слушания музыки в школе раннего развития «Мальвина»»		
Деханов ДВ,	<i>Статья</i> «Духовно-нравственное воспитание учащихся в хореографическом коллективе на основе принципов популярного направления флешмоб»		
Лукина ММ	<i>Статья</i> «Хореография – как средство работы с одаренными детьми»		
Деханова ОА	<i>Статья</i> «Репертуар хореографического ансамбля, как важная составляющая духовно-нравственного воспитания»	Международная научно-практическая конференция «Проблемы выбора репертуара как один из основных педагогических вопросов в художественном образовании»	15-18.10 2015
	<i>Статья</i> «Духовно-нравственное воспитание учащихся в хореографическом коллективе на основе принципов популярного направления флешмоб»	VI Международная научно-практической конференции «Художественное образование: проблемы и перспективы»	05.11.2015
Смолякова СН	<i>Статья</i> «О роли родителей в развитии речи ребенка»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/logopedija/133743-o-rol-i-roditelej-v-razvitii-rechi-rebenka.html	04.06.2015
	<i>Статья</i> «Использование элементов Су-джок терапии в работе логопеда»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/133733.html	04.06.2015
	<i>Статья</i> «Консультация для родителей «Артику-	http://cdt4biy.edu22.info/images/files/looped/artikul_gimn	июнь 2016

	ляционная гимнастика. Зачем она нужна?"»	astika.docx	
	<i>Статья</i> «Рекомендации логопеда на летний период»	http://cdt4biy.edu22.info/images/files/looped/logoped-na-letno-15.doc	июнь 2016
Слабоденюк П.В	<i>Статья</i> «Преимущество между дошкольным и начальным школьным образованием при подготовке детей к обучению в рамках реализации ФГОС».	свидетельство о публикации www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/134228.html	08.06.2015
	<i>Сценарий развлечения</i> «Если хочешь быть здоров»	свидетельство о публикации http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/134227.html	08.06.2015
Казанцева ОА	<i>Статья</i> «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	http://cdt4biy.edu22.info/images/files/looped/razvitie_rechi_u_doshkolnikov.docx	июнь 2016
Апсеитов ВИ	<i>Статья</i> «Метод проектов в художественной фотографии»	http://cdt4biy.edu22.info/index.php/obrazovanie/23-svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/241-metod-proektov-v-khudozhestvennoj-fotografii	июнь 2016
Долгих МА	<i>Сценарий развлечения</i> для зимних именинников «Зима поздравляет»	http://multiurok.ru/dopolnitelnoeobrazovanie/files/stsenarii-razvlecheniiia-dlia-zimnikhimieninnikov-zima-pozdravliaet.html	10.01.2016
Распопова Е.Н.	<i>Мультимедийная презентация</i> к занятию «Знакомство с техникой «Папье-маше»	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/multimediiinaiaiprezentatsiia-k-zaniatiuznakomstvo-s-tiekhnikoi-pap-je-mashie.html	05.08.2015
	<i>Разработка занятия</i> "Знакомство с техникой папье - маше"	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/razrabotka-zaniatii-znakomstvo-s-tiekhnikoi-pap-je-mashie.html	05.08.2015
	<i>Статья</i> «Метод творческого проекта в дополнительном образовании»	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/metod-tvorchieskogho-proiekta-v-dopolnitelnom-obrazovanii.html	05.08.2015
	<i>Статья</i> «Анкета-анализ моего отношения к методу	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/ankieta-analiz-	07.08.2015

	проектов»	moiegho-otnoshieniia-k-mietodu-proiektov.html	
	<i>Конспект-занятия по проектной деятельности "Учимся планировать"</i>	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/zaniatiie-po-proiektnoi-dieiatiel-nosti-uchimsia-planirovat.html	08.01.2016
	<i>Воспитательное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!»</i>	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/vospitatie-noie-mieropriatiie-a-nu-ka-malchiki.html	21.01.2016
	<i>Воспитательное мероприятие «1 сентября»</i>	http://multiurok.ru/raspopowaelena/files/vospitatie-noie-mieropriatiie-1-sientiabria.html	21.01.2016
Гусельникова ИА	<i>Конспект итогового занятия «Мы – знатоки!»</i>	http://portalzd.ru/publikacii-pedagogov/d/s/120.html	10.10.2015
	<i>Конспект итогового занятия «Откуда к нам пришел хлеб?»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/otkrytyj-urok/183721-konspekt-zanjatija-tema-otkuda-k-nam-prishel-.html	03.02.2016
	<i>Буклет для родителей «Готовность к обучению в школе»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/rabota-s-roditelej/183748-buklet-dlja-roditelej-gotovnost-k-obucheniju-.html	03.02.2016
	<i>Сценарий праздника «Весенний день в календаре»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/scenarii-prazdnikov/scenarii-k-8-marta/191856-scenarij-prazdnika-vesennij-den-v-kalendare.html	09.03.2016
Гаршина ЕВ	<i>Сценарий развлечения «Дорогим и любимым»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prazdniki-dosug/184256-scenarij-razvlechenija-dorogim-i-ljubimym.html	05.02.2016
	<i>Сценарий развлечения «Здравствуй, лето!»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prazdniki-dosug/184261-scenarij-razvlechenija-zdravstvuj-letu.html	05.02.2016

Свистюр О.П. методист	<i>План-конспект «Счетная вышивка. Двусторонняя звездочка»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/152810-schetnaja-vyshivka-dvustoronnjaja-zvezdochka.html	12.10.2015
	<i>Методическая разработка итогового занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Вышивка в интерьере»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/150253-metodicheskaja-razrabotka-itogovogo-zanjatija.html	01.10.2015
	<i>Статья «Проект «Одаренные дети» как одно из приоритетных направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей (из опыта МБОУ ДОД «Центр детского творчества №4»)</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/administrativnaja-rabota/156537-proekt-odarennye-deti-kak-odno-iz-prioritetny.html	26.10.15
Леушкина Н.Е.	<i>Статья «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Опыт. Проблемы. Перспективы»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/184237-vystuplenie-na-pedagogicheskom-sovete-organiz.html	05.02.2016
	<i>Статья «Диагностика и контроль состояния образовательного процесса в детских объединениях для повышения качества образования»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/183922-diagnostika-i-kontrol-sostojanija-obrazovatel.html	04.02.2016
Голубцова ТА	<i>Мастер-класс «Оберег в скифском стиле»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prikladnoe-tvorchestvo/196140-master-klass-obereg-v-skifskom-stile.html	28.03.2016
Харченко ЕИ	<i>Музыкальная гостиная «Вечер песенной поэзии»</i>	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/prazdniki-dosug/196762-vecher-pesenoj-pojezii.html	31.03.2016
Рысьянова Люд-	Викторина по русским на-	http://www.prodlenka.org/me	26.02.2016

мила Анатольевна, педагог дополнительного образования	родным сказкам «Сказочное путешествие»	todicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/189630-viktorina-po-russkim-narodnym-skazkam-skazoch.html	
Майорская Марина Сергеевна, методист	«Мастер – класс – одна из форм интерактивного обучения»	Научное издание «Художественное образование: проблемы и перспективы», материалы международной научно – практической конференции (Бийск, 2015. – 146с. – 100 экз.)	05.11.2015
Еровикова Татьяна Анатольевна, методист			
Иващенко Надежда Васильевна, педагог дополнительного образования			
Миронова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования	Образовательная программа эстрадной вокальной студии «Фа-Соль»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/189169-obrazovatel'naja-programma-jestradnoj-vokalnoj.html	24.02.2016
Сургина Елена Александровна, педагог дополнительного образования педагог дополнительного образования	Конспект итогового занятия по предмету «Развивающие игры», для детей 4 лет «Смешарики»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/179814-palchikovye-igry-dlja-detej-mladshego-doshkol.html	05.02.2016
	Пальчиковые игры для детей младшего дошкольного возраста	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/179814-palchikovye-igry-dlja-detej-mladshego-doshkol.html	20.01.2016
Попова Кристина Олеговна, педагог дополнительного образования	Образовательная программа «Краски»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-masterskaja/181769-obrazovatel'naja-programma-kraski.html	28.01.2016
Ламм Марианна Викторовна, педагог дополнительного образования	Конспект занятия «Друзья наши меньшие. Птицы»	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/otkrytyj-	14.01.2016

		urok/178329-druzja-nashi-menshie-pticy.html	
Майорская Марина Сергеевна, методист	Конспект занятия. Африка «Жираф» из пластилина	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/otkrytyj-urok/178331-tema-zanjatija-afrika-zhiraf-iz-plastilina.html	14.01.2016
	Мастер – класс – одна из форм интерактивного обучения	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/dopolnitelnoe-obrazovanie/pedagogicheskaja-a-masterskaja/178356-master-klass-%E2%80%93-odna-iz-form-interaktivnogo-ob.html	14.01.2016
Францева Елена Николаевна,	«Развитие социального партнерства в дополнительном образовании МБУ ДО «Дом детского творчества»	ББК 74.04(2) О – 23 Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (26 февраля 2016 года, г. Бийск) / Под научн. ред. Мокрецов Л.А - Бийск: ФГБОУ ВО «АГ-ГПУ», 2016. - 225 с	
Ягнюк Марина Петровна	«Развитие социального партнерства в дополнительном образовании МБУ ДО «Дом детского творчества»	Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (26 февраля 2016 года, г. Бийск) / Под научн. ред. Мокрецов Л.А - Бийск: ФГБОУ ВО «АГ-ГПУ», 2016. - 225 с	
Покатилова Н.В	Методическая разработка «Стилизация как художественный приём сценической обработки фольклорного танца»	Сайт «Академия роста»	Февраль 2016

Дьяконова И.В.	«Поговорим о музыке» Беседа вторая «Король ритм»	Сайт «Педагогический мир» pedmir.ru/98438	Февраль 2016
----------------	---	--	--------------

Организация и ведение научно-исследовательской деятельности обучающихся

ФИО руководителя	ФИ учащегося	возраст	Тема исследования	Результат
Малыгина Д.М.	Галкина Ульяна	6 лет	«Вода источник жизни»	Работа по программе исследования
Вдовина О.А.	Хлобыстова Алина	6 лет	«Содержание крахмала в продуктах питания»	Работа по программе исследования
Горбатов Н.В.	Серебренникова Ульяна	6 лет	«Необычные сосульки»	Работа по программе исследования
Родченкова Е.В.	Коваленко Екатерина	11 лет	«Английский через игру»	Работа по программе исследования
Васич В.В.	Гаршина Эльмира			Работа по программе исследования
	Чухненко Инна			Работа по программе исследования
Сигарёва И.М.	Витухина Софья			Работа по программе исследования
Шаравьева ИЮ	Смагина Екатерина	14 лет	«Изучение глубины покоя лиственных древесно-кустарниковых пород, произрастающих в городе Бийске Алтайского края»	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, выход в финал
				Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду», • городской этап, Диплом 1 м. • окружной этап, Диплом 3 м • краевой этап, сертификат
	Сабадаш Дарья	10 лет	«Осенние почвенные животные агробиоценоза»	Всероссийский детско-юношеский кон-

				курс по биологии «Жизнь в земле», Диплом 3 ст
				Городской семинар по исследователь- ской деятельности учащихся «Вперед, к открытиям!», сертификат
	Трофимова Елизавета	11 лет	«Изучение влияния света на прорастание семян салата»	Городской семинар по исследователь- ской деятельности учащихся «Вперед, к открытиям!», сертификат
Сургина Елена Александровна	Здобнин Егор, Козлов Серёжа, Косолапова Арина, Неверов Егор, Панфилов Тимофей, Та- тарников Ми- ша, Ханмуродо- ва Биллур, Че- репанова Аня.	6-7	«Загадочная Баба Яга»	Диплом 2 место Всероссийский творческий кон- курс «Корабль ус- пеха» номинация: исследовательская деятельность
Ламм Марианна Викторовна	Бабушкина Да- ша, Корнеев Данил, Косола- пова Арина, Нуриева Ка- милла, Соенова Ширин, Кротов Роман, Козлов Сергей, Пере- жогина Вика, Новиков Ки- рилл, Логинов Егор.	7	«Высоко в небе- сах...»	Диплом 2 место Всероссийский творческий кон- курс «Корабль ус- пеха» номинация: исследовательская деятельность
Францева Елена Николаевна, пе- дагог дополни- тельного образо- вания	Ответственные: Титов Дима, Скобелев Ники- та, Тунникова Катя, Сафонова Карина	7-12 лет	«История возникно- вения города Бий- ска».	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Откры- тая книга» в но- минации конкурс педагогических проектов ,12 де- кабря 2015 г.
Гаврилов В.В.	Шпак Тимофей Леттер Яков Студеникина Дарья Овчинников	7-18	«Развития морфо- функциональных показателей и физи- ческих качеств у самбистов»	

	Роман			
--	-------	--	--	--

Организация работы экспертных групп, жюри

Участие педагогических и руководящих работников ДДТ в работе экспертных групп, жюри на различных уровнях

Педагоги МБУДО «ДДТ» – квалифицированные специалисты, ориентируются в проблемах развития системы образования, владеют формами и методами получения анализа и обобщения информации в пределах компетенции, обладают коммуникативной культурой, готовностью к сотрудничеству. Администрация учреждения и специалисты Управления образования включают их в состав экспертных групп при аттестационных комиссиях, материалов педагогических конкурсов и конкурсов детского творчества:

Экспертная группа	Мероприятие	Участники	ФИО эксперта, кол-во эксперт. групп
Кол-во членов экспертных групп при аттестационных комиссиях: 17	По атт. руководителей МБОУ-2	Леушкина НЕ, Беспалова ВН	Апсеитов ВИ 1 Беспалова ВН, 1 Борисова ЕВ, 1 Валикова М.Л., 4 Гаврилов В.В. 4 Галкина Н.А. 1 Гаршина ЕВ, 1 Глотова Н.В., 2 Говтван О.В., 6 Голубцова ТА, 1 Гусельникова ИА, 2 Деханова ОА, 2 Долгих МА, 2 Егорова И.С., 11 Еровикова Т.А., 9 Жураховская ЛЮ, 9 Иващенко Н.В., 2 Илюшников ЛА, 1 Исакова АЕ, 1 Казанина И.В., 5 Кайгородов ОС, 2 Кириченко ТМ, 2 Колесова Е.В., 1 Корнеева Т.В, 2 Кудрявцева ТА, 1 Леушкина НЕ, 3 Майорская М.С, 2 Молочнова ТС, 1 Низовская ВС, 2 Овчинникова ИВ, 9
	По атт. замдиректора, заместителей заведующего, руководителей стр. подразделений МБОУ- 1	Свистюр ОП	
	Для проведения экспертизы проф. д-типед работников МБОУ - 15	Долгих МА, Деханова ОА, Казанина ИВ, Свистюр ОП, Овчинникова ИВ, Осиповская ЕБ, Харченко ЕИ, Шаравьева ИЮ, Петричиц НЕ, Татарникова С.М., Жураховская Л.Ю, Корнеева Т.В., Ягнюк М.П., Майорская М.С., Еровикова Т.А.	
Кол-во членов экспертных групп педагогических, методических конкурсов: 18	Смотр кабинетов в ОУ - 8	Шарабарина ЭА, Леушкина НЕ, Свистюр ОП, Егорова ИС, Савинова ВА, Гусельникова ИА, Валикова МЛ, Низовская ВС	
	Конкурс ОУ «Педагог года» - 6	Леушкина НЕ, Егорова ИС, Свистюр ОП, Савинова ВА, Гусельникова ИА, Низовская ВС	
	Муниципальный конкурс «Лучший педагог дополнительного образования детей г. Бийска» -5	Егорова ИС, Свистюр ОП, Шаравьева ИЮ, Долгих МА, Жураховская Л.Ю., Ягнюк М.П.	
	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе ДОД «К но-	Егорова ИС, Свистюр ОП, Шаравьева ИЮ Жураховская Л.Ю, Кудрявцева ТАЯгнюк	

	вым горизонтам» – 8	М.П., Францева Е.Н, Полозенко С.А.	Осиповская Е.Б., 3 Пастухов Ю.К., 1 Пасько Е.А., 1 Пенькова Л.В., 1 Петричиц Н.Е., 1 Покатилова Н.В., 2 Полозенко С.А., 1 Распопова Е.Н., 1 Решетова О.В., 2 Савинова В.А., 12 Свистюр О.П., 10 Слабоденюк П.В., 1 Суворова В.А., 2 Таксанова С.В., 2 Татарникова С.М., 1 Францева Е.Н., 3 Харченко Е.И., 1 Хессина О.Б., 4 Шарабарина Э.А., 1 Шаравьева И.Ю., 9 Шелепов С.А., 1 Ягнюк М.П., 5
	Городской конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 4	Казанина ИВ, Шаравьева ИЮ, Борисова ЕВ Еровикова Т.А.,	
	Муницип конкурс «Педагогический дебют» - 3	Свистюр ОПЖураховская Л.Ю., Ягнюк М.П.	
Кол-во членов жюри детских конкурсов: 39	«Веселая нотка- 2015» – 3	Егорова ИС, Голубцова ТА, Исакова АЕ	
	Выставка - конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества в рамках фестиваля «Мастерство и вдохновение – 2015», уровень ОУ - 5	Савинова В.А., Овчинникова И.В., Суворова В.А., Пенькова Л.В., Егорова И.С.	
	Городской фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастерство и вдохновение–2015» - 7	Савинова В.А., Говтван О.В., Еровикова Т.А., Хессина О.Б., Кириченко Т.М, Глотова Н.В., Галкина Н.А.	
	Конкурс «Курить, здоровью вредить!» - 8	2015 г.: Егорова И.С., Валикова М.Л., Савинова В.А., Овчинникова И.В., Слабоденюк П.В., Шаравьева И.Ю.- 6	
		2016 г.: Егорова И.С., Овчинникова И.В., Гаршина ЕВ, Суворова ВА, Шаравьева И.Ю.- 6	
	Окружной этап краевого конкурса лидеров волонтерских движений «Волонтер года» –5	Егорова ИС, Свистюр ОП Францева Е.Н., Решетова О.В., Таксанова С.В.	
	Окружной этап конкурса дп и изо тв-ва «Рождественская звезда- 2015» – 5	Савинова ВА, Говтван О.В., Хессина О.Б., Кириченко Т.М., Еровикова Т.А.	
	Муниципальный и окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибиряда», посвященного Году культуры в России -5	Савинова В.А., Хессина О.Б., Глотова Н.В., Иващенко Н.В., Еровикова Т.А.	
	Муниципальный и окружной этап краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов» - 11	2015: Савинова В.А., Казанина И.В., Колесова Е.В., Осиповская Е.Б.	
		2016: Апсеитов ВИ, Деханова ОА, Казанина ИВ, Молочнова ТС, Осиповская ЕБ, Распопова ЕН, Савинова ВА, Жураховская Л.Ю., Илюшников ЛА, Хессина	

		ОБ	
	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть» - 5	2015: Савинова В.А., Овчинникова И.В., Иващенко Н.В. 2016: Овчинникова И.В., Говтван О.В., Еровикова Т.А.	
	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика-2015» -3	Казанина И.В., Жураховская Л.Ю., Таксанова С.В.	
	XVIII- фестиваль детского поэтического творчества, посвященного 215 годовщины со дня рождения А.С. Пушкина - 1	Пастухов Ю.К.	
	Городской конкурс изобразительного творчества «Юный художник», посвященного Дню Победы (2015 г) - 3	Савинова В.А., Овчинникова И.В., Еровикова Т.А.	
	Конкурс детско-юношеских творческих работ «Правовой вернисаж - 2015» - 4	Валикова М.Л., Савинова В.А., Егорова И.С., Свистюр О.П.	
	Открытые Королёвские чтения, посвящённые памяти главного конструктора ракетно-космических систем, академика С.П. Королёва (2015) - 5	Валикова М.Л., Савинова В.А., Егорова И.С., Свистюр О.П., Овчинникова И.В.	
	XVII Городская олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого – биологической направленности - 1	Шаравьева И.Ю.	
	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Знайки природы» - 1	Шаравьева И.Ю.	
	Окружной этап XVII Краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого – биологической направленности - 1	Шаравьева И.Ю.	
	Окружной этап краевого конкурса литературных работ «Вдохновение» -2	Жураховская Л.Ю., Говтван О.В.	
	Окружной этап краевого конкурса работ по журна-	Жураховская Л.Ю., Говтван О.В.	

листике «Точка зрения» -2		
Городской конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Книга нового поколения» -2	Жураховская Л.Ю., Говтван О.В.	
Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам «Танцующий город» - 1	Францева Е.Н.	
Городской открытый конкурс одарённых школьников и молодёжи «Юный исследователь» - 2	Еровикова Т.А., Майорская М.С.	
Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»- 1	Еровикова Т.А.	
Городской конкурс «Самая прекрасная на свете» - 1	Ягнюк М.П.	
Городской фестиваль дошкольного творчества «Весёлая карусель» - 3	Пасько Е.А., Покатилова Н.В., Корнеева Т.В.	
Городской конкурс «Сюрприз» - 1	Покатилова Н.В.	
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений города - 2	Решетова О.В., Шелепов С.А.	
Чемпионат СФО по самбо в Иркутске	Гаврилов В.В.	
Межрегиональный турнир по самбо памяти призера первенства России А. Барсукова - 1	Кайгородов О.С.	
Первенство России по самбо - 1	Гаврилов В.В.	
Открытое первенство г.Барнаула по самбо - 1	Кайгородов О.С.	
Всероссийский турнир по самбо полного кавалера орденов Славы Н.А.Чернышова - 1	Гаврилов В.В.	

Выводы:

52 педагогических и руководящих работников ОУ (46%) являются членами различных экспертных групп: при аттестационных комиссиях, по экспертизе материалов педагогических конкурсов и конкурсов детского творчества.

14 высококвалифицированных специалистов ДДТ (12%) входят в состав нескольких экспертных групп (Савинова ВА - 12, Егорова ИС -11, Свистюр ОП- 10, Овчинникова ИВ - 9, Шаравьева ИЮ - 9, Жураховская ЛЮ – 9, Еровикова Т.А. - 9, Говтван О.В. - 6, Казанина И.В. – 5,

Раздел 10

Анализ воспитательной работы

Воспитание в МБУДО «Дом детского творчества» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с освоением дополнительных общеразвивающих программ и предполагает единство процесса во всех сферах.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
 - для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
 - для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
 - для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.
- Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Мир, в котором я живу».

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитательной работы: создание условий для развития личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции.

Воспитательные задачи:

- Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родному краю;
- Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Содействовать формированию у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннему развитию их творческих способностей;

- Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил;

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы центра лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка. Таким образом, МБОУ ДОД «ДЮЦ «Приобский» - это учреждение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое и социальное состояние.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью образовательных программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности учреждения:

духовно – нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое, развитие системы дополнительного образования.

Воспитательная работа в Центре проходит согласно плану воспитательной работы учреждения.

В 2015-2016 учебном году велась воспитательная работа, разнообразная по форме организации и проведения. На высоком уровне прошли массовые мероприятия: спортивный праздник на детской площадке «Малые Олимпийские игры», «Новогодние утренники», «Мисс Центра». Проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогическим коллективом была проделана большая и плодотворная работа по достижению поставленной цели, реализации основных направлений работы учреждения.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной. План воспитательной работы выполнен на 99 %.

Достижения:

- Высокие достижения детей при участии в конкурсных мероприятиях различного уровня: городского, краевого, всероссийского, международного;
- Сохранность коллективов детских объединений.

Раздел 11

Анализ управленческой деятельности.

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2015-2016 учебный год. В основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения, муниципальное задание, задачи, выявленные в процессе реорганизации учреждения.

Специфика года – работа в условиях изменённой структуры образовательного учреждения – реорганизации МБОУДОД «ДДТ №1» путем присоединения к нему МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУДОД «ЦДЮТ №4». С целью экономии бюджета было изменено штатное расписание учреждения, выведены из штатного расписания 2ст. заместителя директора по АХР, 2 ст. заместителя директора по НМР, 2 ст. директора, 3ст методиста. Задача администрации заключалась в перераспределении функциональных обязанностей руководителей образовательного учреждения, методистов. Организации бесперебойной работы в новых для учреждения условиях. Анализируя итоги работы учреждения можно сделать вывод об эффективном перераспределении обязанностей между специалистами. Все мероприятия предусмотренные планом работы за отчётный период были выполнены. Большое внимание в отчётном периоде администрацией учреждения уделялось оформлением документов на государственной регистрации права на здания, в которых осуществляется образовательный процесс и земельных участков.

С целью приведения в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение МБОУДОД «ДДТ№1» было переименовано в МБУДО «ДДТ» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». Зарегистрирована новая редакция Устава в установленном законом порядке.

Для организации образовательного процесса с едиными требованиями ко всем реорганизованным учреждениям были разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- образовательная программа;
- положение «О посещении обучающимися МБУДО «ДДТ» мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- «Правила приёма обучающихся»;
- «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
- положение «О порядке оформления возникновения, прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, основании перевода, на следующий год обучения»;
- положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- Положение «О порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МБУДО «ДДТ» длительного отпуска сроком до одного года»;
- Положение «О создании, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения»;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДДТ»;
- Положение «Об организации пропускного режима в МБУДО «ДДТ»;
- Утвержден Коллективный договор на 2016-2018г.

Разработаны единые критерии и показатели оценки качества работы специалистов, пересмотрены периоды подведения итогов, сформирован состав экспертной группы, в которую входят представители от каждого адреса учреждения. Введено в действие положение «О распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников». Утверждено положение о премировании работников.

В целях реализации принципов общественного характера управления создан Управляющий совет, который формируется сроком на 5 лет из числа родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения, представителей администрации Учреждения и Учредителя. В своей работе совет руководствуется положением об Управляющем совете МБУДО «ДЮЦ «ДДТ», в котором отражены полномочия и функции данного коллегиального надзорного и совещательного органа образовательного учреждения.

На основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» разработано положение «Об антикоррупционной политике в МБУДО «ДДТ», на основании данного положения была сформирована комиссия по урегулированию конфликта интересов в МБУДО «ДДТ». Комиссией разработан план мероприятий по противодействию коррупции в учреждении на 2016-2017 гг. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с положением «О комиссии по урегулированию конфликта интересов в МБУДО «ДДТ».

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. Для отслеживания хода реализации программы разработано положение о мониторинге качества дополнительного образования МБУДО «ДДТ». Согласно данному положению был разработан план мониторинга на учебный год.

Контроль

Система контроля и мониторинг качества образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами в учреждении утвержден локальный акт «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др. Параметры подведения итогов: количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, не освоивших программу; причины неосвоения программы; необходимость коррекции программы. Критерии оценки результативности. Критерии оценки уровня усвоения образовательной программы: - высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-70%, предусмотренных программой за конкретный период; - средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; - низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

2.10. Формы контроля и учёта достижений обучающихся

Формы представления образовательных результатов:

1. Анализ выполнения обучающимися работ по входящему, промежуточному и итоговому контролю.
2. Оценка педагогом успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по программам.

В конце учебного года по результатам опроса родителей (законных представителей) удовлетворённостью качеством предоставляемых услуг учреждением выявлено: в высокой степени 97% удовлетворены качеством услуг, в средней степени 3% опрошенных. В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в учреждении, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Для достижения в полном объеме показателей коллективом учреждения была проведена следующая работа:

- пересмотрены и введены в действие новые критерии и показатели для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- расписание занятий в учебных помещениях составлены не только в соответствии с требованиями СанПиНа., но и на основании более оптимального использования площадей;
- предоставлена возможность педагогическим и руководящим работникам пройти курсы повышения квалификации;
- реализован на 100% план по аттестации педагогических кадров;
- организован контроль за проведением диагностики усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отлажена система движения детей, закреплённая локальными актами;

- педагогами расширена различными формами работа с детьми в каникулярное время.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль за выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ

Благодаря функции контроля учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, обоснованных обращений граждан по нарушению их прав и интересов по предоставлению дополнительного образования не поступало.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; педагогический совет.

Общие собрания трудового коллектива традиционно проводятся в учреждении каждый месяц. На заседании осуществляется текущее планирование, анализируется деятельность за предыдущий период, обсуждаются вопросы требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Управляющего совета в 2015-2016 учебном году поднимались следующие вопросы: утверждён новый состав Управляющего совета; рассматривались и принимались локальные нормативные акты учреждения, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года; планировались воспитательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей); предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников; рассматривались кандидатуры обучающихся на денежную премию главы города Бийска; обсуждались кандидатуры на лучшего педагога дополнительного образования; поднимались вопросы совместной работы педагогов с родителями по воспитанию жизнестойкости, патриотизма, а также вопросы связанные с безопасностью. На основании решения Управляющего совета учреждения были приобретены пропуска обучающимся для обеспечения пропускного режима в учреждении.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, мониторинга качества освоения дополнительной образовательной программы как фактора повышения качества образовательного процесса в УДОД.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

приведение в соответствие с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждённых приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015г № 535 общеобразовательных программ реализуемых педагогическими работниками в детских объединениях учреждения;

повышение заработной платы педагогическим работникам;

поиск эффективных форм и методов управления, в том числе перераспределение функциональных обязанностей методистов, педагогов-организаторов;

внесение в план работы мероприятий, способствующих повышению жизнестойкости обучающихся, гражданско-патриотического воспитания;
переход на эффективный контракт административно-управленческого персонала;
активизировать работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации;
разработка и регистрация новой программы развития МБУДО «ДДТ»;
подготовка и прохождение процедуры лицензирования.

Выводы: по данным раздела видно, что управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, программой развития, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивается гласность и открытость деятельности образовательного учреждения.

В учреждении созданы организационные условия для реализации целей и задач образовательной деятельности, ведется текущее и перспективное планирование, осуществляются контрольные функции.

Общие выводы и предложения

Работа педагогического коллектива по достижению поставленной цели: создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в детских объединениях для повышения качества образования, была продуктивной, но остается по-прежнему актуальной, поэтому необходимо продолжить работу по её достижению в следующем учебном году. Так же необходимо продолжить работу по таким направлениям, как:

- организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие педагогических работников в профессиональных и методических конкурсах;
- мотивация педагогических сотрудников для презентации собственного профессионального опыта через выступления, публикации, участия в конференциях.