

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №2 от 12.04.2016



Утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
Приказ № 45 от 12.04.2017г.

Беспалова
Валерия
Николаевна

Подписано
цифровой
подписью:
Беспалова Валерия
Николаевна
Дата: 2021.03.25
14:51:54 +07'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2016-2017 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Разработал:
рабочая группа по самообследованию

Бийск
2017

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.04.2016 год по состоянию на 1 апреля текущего года.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Общие сведения	3
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	4
3	Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	4
4	Структура управления образовательного учреждения	7
5	Сотрудничество и партнерство	8
6	Содержание образовательной деятельности	8
7	Контингент обучающихся	12
8	Кадровый состав, аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства	14
9	Анализ методической деятельности	21
10	Анализ воспитательной работы	28
11	Анализ управленческой деятельности	31
	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащие самообследованию	
	Приложение к разделу № 1-3 к разделу №3 Приложение к разделу № 1 к разделу №6 Приложение к разделу № 1-7 к разделу №9 Приложение к разделу № 1 к разделу №10	

Раздел 1.

Общие сведения.

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский» и МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4» Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования город Бийск.

1.2. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

Сокращенное – МБУДО «ДДТ».

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.4. Тип Учреждения: бюджетное.

1.5. Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.7. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Бийск.

1.8. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Бийск осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска», в дальнейшем именуемое «Учредитель».

Учредительным документом Учреждения является Устав.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования город Бийск осуществляет Администрация города Бийска, Управление муниципальным имуществом Администрации города Бийска в соответствии с компетенцией указанных органов, установленной действующим законодательством, Уставом муниципального образования город Бийск, другими муниципальными правовыми актами.

1.9. Наименование филиалов: нет

1.10. Место нахождения: г. Бийск

1.11. Адреса осуществления образовательной деятельности:

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1

1.12. Банковские реквизиты:

Р/сч 40701810701731006400

Л/сч 20176У41010

БИК 040173001

Отделение Барнаул г. Барнаула

ОГРН 1022200559479

ИНН /КПП 2204007199/ 220401001

1.13. телефон: 8(3854) 302808

1.14. e-mail: duts-biysk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.15. Сайт: <http://ddtbiy.edu22.info>

1.16. ФИО руководителя: Беспалова Валерия Николаевна

1.17. ФИО заместителей руководителя:

Егорова Ирина Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кудрявцева Татьяна Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Полозенко Светлана Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;

Касымова Снежана Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Раздел 2.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

2.1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 07.09.2001г. серия 22 № 003872780

ОГРН:1022200559479 ИНН:2204007199 КПП: 220401001

2.2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 16.11.2015

2.3. Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №1173 от 05.11.2015 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

2.4. Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22Л01 № 0002317, регистрационный № 002 от 13.01.2017г.

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016

3.1.1. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

3.1.2. Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016

3.1.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ см. **приложение №1 к разделу № 3 самообследования.**

На территории имеется беседка- сцена, скамьи – 6 шт.

3.2. Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016

3.2.1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

3.2.2. Земельный участок 9102 кв.м., кадастровый номер 22:65:017311:4

3.2.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ см. - **приложение №2 к разделу № 3 самообследования.**

На открытой комплексной спортивной площадке площадью 500 кв. м. имеется:

баскетбольная площадка – 105 кв.м.;

волейбольная площадка – 100 кв.м.;

беговая дорожка – 60 м.;

летняя эстрада – 1;

летние беседки – 3;

спортивное оборудование (турники для разного возраста, гимнастическое бревно);

площадка по изучению правил дорожного движения.

мобильная площадка (А1234) для обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах

3.3. Адрес: г. Бийск, пер, Муромцевский,б, вид права - договор безвозмездного пользования.

3.3.1. Площадь 921 кв.м.

3.3.2. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ см. - **приложение №3 к разделу № 3 самообследования.**

3.4. **Таблица №1.** Адреса реализации дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, безвозмездное пользование	Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:
1	2	3	4	8
3	город Бийск, улица Ильи Мухоморова, 228/1	Кабинет № 410 площадь- 39,5 кв.м.	Договор безвозмездного пользования	Компьютер -1шт. Канцтовары Наглядный и демонстрационный материал
4	город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152	Кабинет №125 площадь- 48,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Шкаф для хранения наглядных пособий-1 шт, Раздаточный и демонстрационный материал
5	город Бийск, улица Вали Максимовой, 13	Кабинет №301 площадь- 60,51 кв.м.	безвозмездное пользование	Мальберты-12 шт. Компьютер-1 шт. Магнитная доска-1шт. Кисти -15 шт, Краски- 15 шт. палитры-15 шт. Наглядный и демонстрационный материал

6	город Бийск, ул. Льва Толстого, 108	Кабинет №3 площадь- 98,9 кв.м.	безвозмездное пользование	Доска магнитная-1 шт. Компьютер-1 шт. Экран-1шт. Проектор-1 шт. Материалы и инструменты для творчества Наглядные пособия и демонстрационный материал.
7	город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2	Кабинет № 109 площадь- 50,5 кв.м.	безвозмездное пользование	Компьютер-1 шт. Магнитная доска-1 шт. Шкаф для хранения художественных материалов-1шт. Кисти -15 шт. Краски- 15 шт. палитры-15 шт. Наглядный и демонстрационный материал
8	город Бийск, улица Александра Можайского, 6	Кабинет № 9 площадь- 48,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Шкафы-2 шт, Скамейка-1 шт материалы и наглядные пособия.
9	город Бийск, улица Советская, 199/7	Кабинет № 410 площадь- 88,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Музыкальный центр-1 шт. Зеркала, станок.
10	город Бийск, улица Владимира Ленина, 139	Кабинет № 305 площадь- 54,3 кв.м.	безвозмездное пользование	Компьютер-1 шт. Наглядный и демонстрационный материал Материалы и инструменты для рукоделия.
11	город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2	Музыкальный зал площадь- 91 кв.м	безвозмездное пользование	Музыкальный зал Музыкальный центр-1 шт. Фортепиано-1 шт. Экран переносной-1 шт. Телевизор-1 шт. Проектор-1 шт. Колонки-2шт. Зеркала Усилитель-1 шт. Музыкальные инструменты для детей
12	город Бийск, переулок Николая Липового, 78	Кабинет №8 площадь- 34,2 кв.м.	безвозмездное пользование	Проектор- 1шт. Телевизор-1 шт. Компьютер - 1 шт. Принтер цветной -1 шт. Материалы для творчества: Кисти -15 шт, Краски- 15 шт. палитры-15 шт. Наглядный и демонстрационный материал
13	город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1	Музыкальный зал площадь- 82,8 кв.м	безвозмездное пользование	Музыкальный зал Магнитофон-1 шт. Фортепиано-1 шт. Крематы-16 шт.
14	город Бийск, переулок Соосновный, 1	Группа №2 площадь- 49 кв.м.	безвозмездное пользование	Стол и стулья для детей, Наглядные пособия, раздаточный материал: Ножницы, кисточки, клей
15	город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1	Группа №3 площадь- 51,8 кв.м.	безвозмездное пользование	Музыкальный центр-1 шт. Музыкальные инструменты: трещетки, бубен Фортепиано-1 шт. Микрофоны-2шт.
16	город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1	Музыкальный зал площадь- 118,2 кв.м	безвозмездное пользование	Музыкальный зал Магнитофон-1 шт. Фортепиано-1 шт. Крематы-16 шт.

Раздел 4.

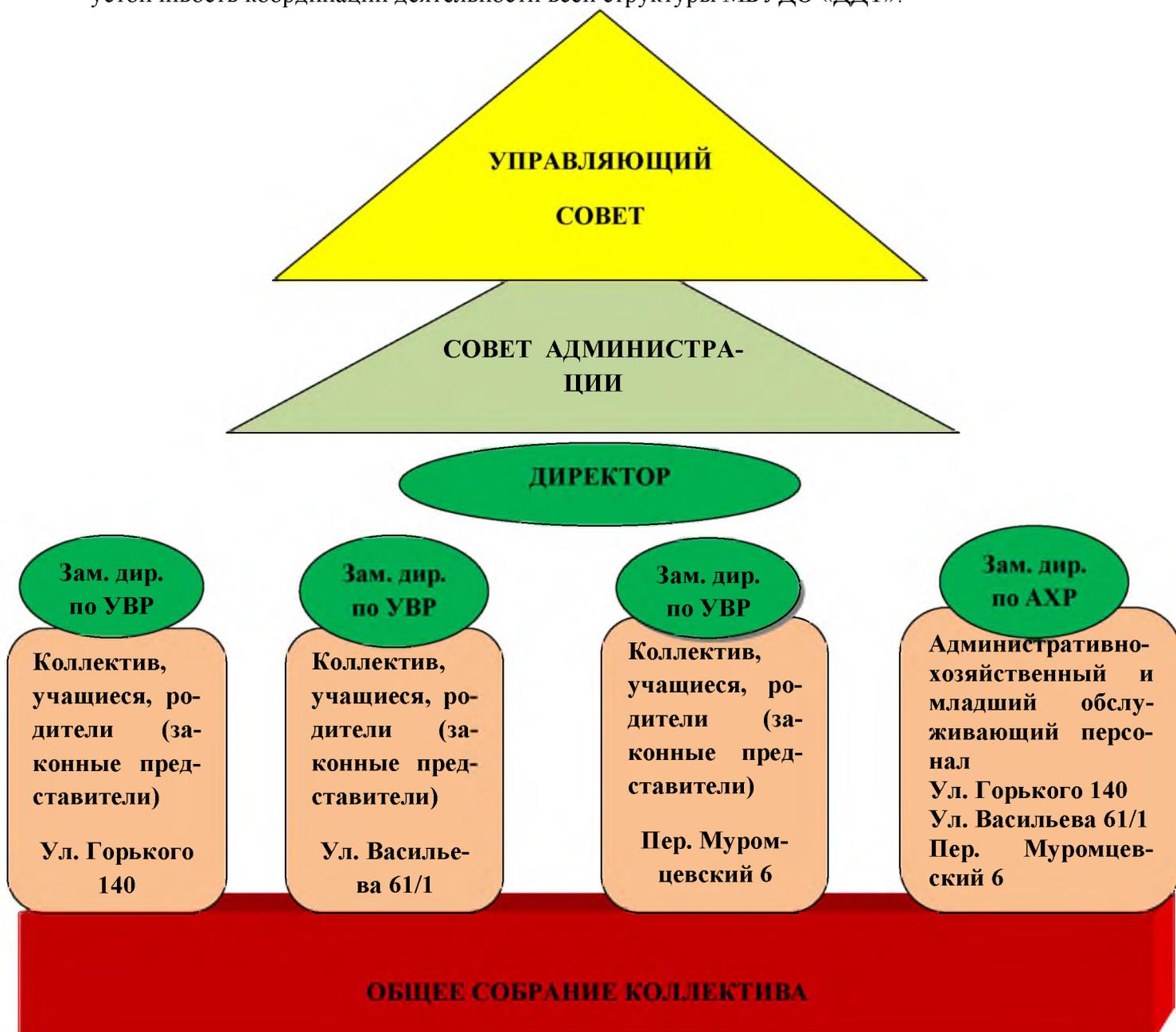
Структура управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива; управляющий совет, педагогический совет, совет администрации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».



Раздел 5.

Сотрудничество и партнёрство.

В рамках сетевого взаимодействия на основании договора осуществляется сотрудничество с МБУСОШ №34 города Бийска по реализации педагогами дополнительного образования МБУДО «ДДТ» программ в рамках ФГОС.

Реализуются следующие программы по внеурочной деятельности:

- «Жар-птица» (ДПИ)
- «Радуга творчества» (ДПИ)
- «Волшебный мир танца» (хореография)

На основании договора о стратегическом партнёрстве между ООО «Центр оптико-электронных технологий АлтГТУ» и МБУДО «ДДТ» осуществляются мероприятия целью которых являются: оказание методической помощи, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и других видах деятельности способствующих развитию одарённых детей и молодёжи.

В январе 2017 года был заключен договор с МБУ «Бийский краеведческий музей им. В.В. Бианки». В рамках этого договора за период с 01.01.2017 по 31.03.2017 г посетили мероприятия по эстетическому воспитанию более 300 обучающихся МБУДО «ДДТ».

Раздел 6.

Содержание образовательной деятельности

Дополнительное образование это особое образовательное пространство, где задается множество отношений, организуется специальная образовательная деятельность различных объединений по развитию личности, ее самоопределению и самореализации. Внутреннее образовательное пространство способствует формированию интересов и потребностей детей в ходе обретения ими жизненного опыта, обеспечивает их успешную социализацию, создаются условия для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций. Дом детского творчества предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют: социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании; формированию и развитию творческих способностей обучающихся; - удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков; - выявлению, развитию и поддержке талантливых

обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием. Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные программы реализуются по очной форме обучения.

За отчетный период в учреждении реализовывалось 105 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая.

Таблица №2

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ
1	техническая	3
2	естественнонаучная	3
3	физкультурно-спортивная	5
4	социально-педагогическая	38
5	художественная	64
Итого	5	113

Таблица №3

Классификация образовательных программ в УДОД

Учебные программы	Количество (%)	Классификация
До 1 года	0 – 0%	<i>По срокам реализации</i>
От 1 до 3 лет	95-84%	
От 3 лет и более	18-16%	

Вывод:1. Большой популярностью у жителей нашего города пользуются детские объединения художественной направленности.

2. Учреждение в полном объеме предоставляет условия (кадровые, материальные) для удовлетворения потребности потребителей услуг в реализации общеобразовательных программ социально-педагогической и художественной направленности.

3. В учреждении недостаточно условий для предоставления услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностей.

Таблица №4

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Недостаток условий
1	техническая	Кадровые, материальные
2	естественнонаучная	Кадровые, материальные
3	физкультурно-спортивная	Помещения для занятий теннисом

Полнота реализации программ.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Таблица №5. Результаты предметной диагностики 2016– 2017 учебный год

Уровни	Высокий			средний			низкий		
	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	18%	31%		39%	57%		43%	12%	
СПН	23%	37%		27%	46%		49%	17%	
Естественно-научная	31%	42%		53%	57%		16%	1%	
техническая	13%	29%		51%	45%		36%	26%	
Физкультурно-спортивная	23%	40%		28%	47%		49%	13%	
ДДТ 2016-2017	22%	36%		40%	50%		38%	14%	

В 2016-2017 учебном году все педагоги учреждения работали по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в детских объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей.

Анализируя данные диагностики начальной и промежуточной можно сделать вывод:

- по сравнению с начальной диагностикой можно сделать вывод: уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем усвоения программы, а количество обучающихся со средним и высоким уровнем усвоения увеличилось. Хотя показатели высокого уровня в начальной диагностики был высокий, так как только в октябре объединенное учреждение выработало общие требования к проведению диагностики в промежуточной диагностики показатели соответствуют динамике усвоения дополнительных общеобразовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (40%), с низким уровнем – (38%).

Промежуточная диагностика:

Итоговая диагностика:

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики концу учебного года. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. В рамках реализации программы «Одарённые дети» педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков города. За отчетный период учреждением организованы и проведены

19 окружных и городских конкурсов :

Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»;

Конкурс литературного творчества детей и молодежи «Книга нового поколения-9»;

Городской конкурс «Гитарная песня»

Творческий конкурс «Триумф творчества»;

Городской конкурс «Скипинг»;

Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка» ;

Городской этап краевого конкурса «Пою мое отечество» вокал;

Окружной конкурс литературных работ «Вдохновение»;

Окружной конкурс журналистики «Точка зрения»;

Городской конкурс чтецов «Самая прекрасная на свете»;

Окружной этап краевого конкурса «Ростки таланта»;

Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»;

Окружной этап краевого конкурса «Волонтер»;
 Городские соревнования по стрельбе;
 Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»;
 Окружной конкурс «Королёвские чтения»;
 Городской конкурс ИЗО «Юный художник»;
 Конкурс для педагогов дополнительного образования «К новым горизонтам».

Организация городских конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Таблица №6 Итоговая таблица результативности

Уч. год	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров
2015-2016	48	1172	901	51	1186	1112	114	913	802	56	814	735	269	4085	3560
2016-2017	41	1199	999	60	1428	1198	71	1026	970	39	759	722	211	4412	3889

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках. (см. Приложение №1 к разделу №6 самообследования). В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя д/о по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Раздел 7.

Контингент обучающихся.

В МБУ ДО «ДДТ» зачислено 4186 обучающихся, по дополнительным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году в детских объединениях занимаются 5484 обучающихся, из них 1996 мальчиков и 3488 девочки, по шести направлениям. Укомплектовано 463 группы.

Формы организации учебно-воспитательного процесса (УВП) различны: студия, школа, ансамбль, детское объединение. Это позволяет реализовать разноуровневые, разноплановые общеобразовательные программы для широкого круга детей. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 1318 обучающихся, что составляет 24 % от общей численности обучающихся.

Таблица №8. Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам двух лет.

год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2015-2016	5281	446	1957/3324	1497
2016-2017	5484	463	1996/3488	1318

Таблица №9. Сравнительная таблица выбора обучающимися образовательных программ различной направленности за 2 года

Направленность	Всего обуч-ся 2015-2016г	Всего обуч-ся 2016-2017г
Художественная	2547	3017
Социально-педагогическая	1909	1824
Естественнонаучная	159	117
Техническая	209	174
Физкультурно-спортивная	457	352
Всего по учреждению	5281	5484

Выводы

В учреждении приоритетны по итогам двух лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет более 60 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Необходимо создавать условия в учреждении для развития технического творчества.

Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Причины отсева

- болезнь детей;
- загруженность детей;
- изменение расписания занятий в общеобразовательных школах;

- смена места жительства;
- потеря интереса к данной деятельности;

Положительные моменты:

- стабильность контингента в детских объединениях;
- заинтересованность детей и родителей в развитии творческих способностей детей в разных направлениях;
- высокая результативность участия в конкурсах разного уровня.

Раздел 8 Кадровый состав

Таблица №10. Штатное расписание МБУДО «ДДТ» на 01.04.2016, на 01.04.2017

№	Должность	Количество штатных единиц на 01.04.2016	Количество штатных единиц на 31.03.2017	изменения
1	Директор	1	1	
2	Зам. директора по УВР	3	3	
3	Заведующий отделом (д/о)	1	1	
4	Зам. директора по АХР	1	1	
5	Методист	9	9	
6	Педагог организатор	6	6	
7	Педагог психолог	1	1	
8.	Балетмейстер	2,5	2,5	
9.	Концертмейстер	5,5	5,5	
10	Педагог дополнительного образования	154,778	142,5	-12,278
11	Секретарь руководителя	1	1	
12	Специалист по кадрам	1,25	1,25	
13	Заведующий хозяйством	1	1	
14	Звукорежиссёр	1	1	
15	Звукооператор	3	3	
16	Инженер электроник (техник)	1,25	1,25	
17	Костюмер	3	3	
18	Швея	3	3	
19	Художник -оформитель	2	2	
20	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	10,25	11,5	+1,25
21	Подсобный рабочий	0,5	0,5	
22	Уборщик служебных помещений	14,5	17	+2,5
23	Сторож	24	24	
24	Вахтер	7,5	7,5	
25	Гардеробщик	6,75	7,25	+0,5
26	Делопроизводитель		0,5	+0,5
27	Дворник	9,25	9	-0,25
	Итого	274,528	266,250	8,278

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе 1 директора, 3 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по АХР. Руководит коллективом, насчитывающим 192 человек (191

на 01.04.2016г.), из них 185 основных работников и 7 совместителей. Учреждение укомплектовано на 96,74%. 8,67 единиц находится на вакансии в связи с подготовкой нового здания по адресу : ул. Советская 21 а к осуществлению в нём образовательного процесса.

Таблица №11. Классификация кадрового состава МБУДО «ДЦТ»

	Всего сотрудников		Педагогические работники		Учебно-вспомогательный		Обслуживающий		Административно-управленческий состав	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017		
Ко- л- во	191	192	115	111	7	8	63	74	6	6
%	100	100	60,2	57,8	3,66	4,16	32,9	38,54	3,14	3,12

Увеличение числа сотрудников младшего обслуживающего персонала связано с увеличением занимаемых учреждением площадей, требующие ремонта и обслуживания. Уменьшение количества ставок педагогических работников произошло в связи с выводом вакансии за рамки штатного расписания и изменением муниципального задания.

В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 14 сотрудниц, из них 13- педагогических работников.

В 2016-17 уч. г. коллектив пополнился 10 новыми педагогическими работниками: Брюханов Д.П., Малыгина Н.Н., Антонова Е.В., Афанасьев В.А., Грибач Е.А., Кузнецова А.О., Николаенко С. В., Минакова В.И., Черданцева А.В., Шевчук Н.А., из них являются молодым специалистом Колинченко Н.А.

С целью формирования системы работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в образовательном учреждении решались задачи:

реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами посредством организации школы педагогического мастерства. Согласно приказу № 44 от 07.04.2017г. за молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые в течении года оказывали методическую поддержку начинающим специалистам. Мерой социальной поддержки являлась ежемесячная выплата 4 молодым специалистам в размере 700 рублей.

Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников (01.04.2016-01.04.2017)

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Таблица №12 повышения квалификации педагогических и руководящих работников за отчетный период.

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Лукина ММ	ПДО	«Современные технологии реализации дополнительных общеразвивающих программ»	72	г.Бийск, АГ-ГПУ им. В.М. Шукшина	24.10-03.11.16
2.	Валикова М.Л	концерт-мейстер				
3.	Яковлева ЮГ	ПДО				
4.	Жилина ЕС	ПДО				
5.	Молочнова ТС	ПДО				
6.	Леушкина НЕ	методист				
7.	Бахтина ЮР	ПДО				
8.	Апенышева ИЮ	ПДО				
9.	Горбалева ИВ	ПДО				
10.	Мацупко ЛВ	ПДО				
11.	Калашников ИН	ПДО				
12.	Рысьянова ЛА	ПДО				
13.	Покатилова НВ	ПДО				
14.	Хессина ОБ	ПДО				
15.	Сугрина ЕА	ПДО				
16.	Шелепов СА	ПДО				
17.	Миронова ЕС	ПДО				
18.	Лапшина ГИ	ПДО				
19.	Толмачева НН	ПДО				
20.	Шаравьева ИЮ	ПДО	«Проектирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей»	32	АКИПКРО	28.11-01.12.16
21.	Ватлина Н.В.	ПДО				
22.	Антонова ЕВ	ПДО				
23.	Гусельникова И.А.	ПДО				
24.	Апсеитов ВИ	ПДО				
25.	Долгих ЮЛ	ПДО				
26.	Гаршина ЕВ	ПДО				
	Леушкина НЕ	методист				
27.	Свистюр ОП	методист, пдо				

28.	Егорова ИС	замдир				
29.	Долгих МА	ПДО				
30.	Казанина ИВ	ПДО				
31.	Родина ЛГ	ПДО				
32.	Суворова ВА	ПДО				
33.	Осиповская ЕБ	ПДО				
34.	Бороздина ДМ	ПДО				
35.	Глотова НВ	ПДО				
36.	Еровикова ТА	ПДО				
37.	Новикова ЯВ	ПДО				
38.	Федосимова ИН	ПДО				
39.	Францева ЕН	ПДО				
40.	Плюта НМ	Коцерм				
41.	Черемисин АЮ	ПДО				
42.	Максименко ГР	ПДО				
43.	Таксанова СВ	ПДО				
44.	Попова ТА	ПДО				
45.	Кириченко ТМ	ПДО				
46.	Говтван ОВ	ПДО				
47.	Малыгина ДМ	ПДО				
48.	Игнатова ЕА	ПДО				
49.	Кудрявцева ТА	Замдир				
50.	Родченкова ЕВ	ПДО				
51.	Галанова ОК	ПДО				
52.	Шевчук НА	ПДО				
53.	Горбатых НВ	ПДО				
54.	Сафонова НВ	ПДО				
55.	Кучина ЕВ	ПДО	Актуальные тенденции в нормативно- правовом сопровождении развития системы дополнительного образования детей	72	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	26.09- 05.10.16
56.	Беспалова ВН	директор				
57.	Харченко Е.И	ПДО	«Проектирование общеобразовательны х (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей»	32	АКИПКРО	03.10- 06.10.2016
58.	Овчинникова ИВ	ПДО				
59.	Еровикова ТА	методист				
60.	Пенькова ЛВ	ПДО				
61.	Черданцева АВ	ПДО	«Теоретические и методологические основы художественного образования»	72	КГБПОУ «Бийский педа- гогический колледж»	14.02.2017
62.	Николаенко СВ	ПДО				

63.	Юмашов А.Ф.	педагог	«Объективная оценка уровня развития физио-ических качеств обучающихся в соответствии с требованиями Комплекса ГТО»	32	АКИПКРО	12.04 - 15.04.2016
64.	Черданцева ЕФ	ПДО	«Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)»	72 ч.	Центр онлайн-обучения Нетология-групп	13.06.- 15.09.2016
65.	Корнеева Т.В.	методист	«Проектирование общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей»	32	КГБОУ ДПО «АКИПКРО»	11.04 - 14.04.2016
66.	Борисова ЕВ	методист				06.06 - 10.06.16
67.	Ягнюк М.П.	методист				16.- 19.05.2016
68.	Жураховская ЛЮ	методист				06.10.2016
69.	Попова Н.В	ПДО				
70.	Майорская МС	методист				
71.	Вдовина О.А.	ПДО	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72	ФГБОУ ВО «АГПУ»	11.04.2016-
72.	Кожуховская С.В.	ПДО				20.04.2016
73.	Родионова Л.Б.	ПДО				
74.	Солтарь Л.В.	ПДО				
75.	Чиркова С.В.	ПДО	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72	Учебный центр «Профессионал» https://infourok.ru/kursy	24.05.- 24.07.2016
76.	Добромилова Е.А.	ПДО	«Иностранный язык. Интерактивные технологии обучения иностранному языку в условиях ФГОС»	72ч.	АГГПУ	28.03.- 08.04.2016

За отчетный период повысили свою квалификацию 75 (65%) педагогических и руководящих работников в количестве 76 человек:

Таблица №13

**Показатели повышения квалификации педагогических
и руководящих работников**

Адрес	Общее кол-во (пед. и рук. работников), чел.	Сколько запланировано пед. и рук. работников на курсы повышения, чел.	Из них прошли курсы повышения, чел.	Сколько прошло сверх плана	Всего прошли КП за этот период, чел.
Динамовская	36	14	13	12	25
Васильева	36	16	16	6	22
Горького	42	19	16	9	28
итого	114	49	45	27	75

Вывод:

- Курсовая подготовка осуществляется согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации.
- Педагоги Грибач ЕВ, Кайгородов ОС, Попова КО, заявленные в плане-графике повышения квалификации на 2016-2017 уч.год, спланированы на курсовую подготовку по теме «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» с 10.05.2017 по 13.05.2017.
- По этой теме пройти обучение изъявили желание следующие педагоги: вне плана Дьяконова ИВ, Кашинская ЕВ, Казанцева МЕ, Пугачева ИВ, Репутина НВ, Гаврилов ВВ, Шалдыбина ТВ, Рыбалко ЛЮ, Кретинина АИ, Синдяшкина МС, Комарова НН; вновь принятый педагог Афанасьев ВА.
- Педагог-психолог Насирпур АА ищет соответствующие направлению деятельности курсы повышения квалификации, срок предыдущих КП – ноябрь 2014 г.

**Аттестация педагогических работников
(01.04.2016-01.04.2017)**

Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

В отчетный период процедуры аттестации были организованы для 21 педагогического работника согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБУДО «Дом детского творчества». Выводы специалистов аттестационной комиссии Главного управления, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации нет, показатели значения самооценки и оценки специалиста незначительные.

100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории. Из числа аттестованных педагогических работников 13 (62%) педагогов аттестованы на более высокую категорию, 2 (1%) педагогам предоставлено право прохождения процедуры аттестации по особой (льготной) форме:

Аттестованы 21 педагогический работник:

- На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 9:
 - 2 квартал 2016 г.: Илюшников ЛА, Попова КО, Игнатова ЕА – 3 пдо;
 - 3 квартал 2016 г.: Францева ЕН – 1 пдо;
 - 4 квартал 2016 г.: Деханова ОА – 1 пдо, Борисова ЕВ – 1 методист;
 - 1 квартал 2017 г.: Апеньшева ИЮ, Шелепов СА, Покатилова НВ – 3 пдо;
- На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 12:
 - 2 квартал 2016 г.: Комарова НН, Кожуховская СВ – 2 пдо;
 - 4 квартал 2016 г.: Сигарева ИМ, Синдяшкина МС, Черданцева ЕФ, Кучина ЕВ, Насирпур АА, Родина ЛГ, Горбалева ИВ, Юмашов АФ – 8 пдо; Валикова МЛ – 1 концертмейстер;
 - 1 квартал 2017 г.: Калашников ИН – 1 пдо;

Таблица №14

Показатели аттестации педагогических работников за отчетный период

Всего аттестовано чел.	% от общего числа (все-го 117)	Должность, по которой аттестован	На соответствие занимаемой должности	На соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории		На соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории	
				Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%	Присвоен. чел./ %	Подтверждение чел./%
21	18,2	«педагог дополнительного образования»	-	9-8%	2 – 1,7%	4 – 3,4%	4 – 3,4%
		«методист»	-	-	-	1 – 0,9%	-
		«концертмейстер»	-	1 – 0,9%	-	-	-

Выводы:

- Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников (заявление с приложением, представление директора, оценочный лист специалиста, лист самооценки и др.). Все аттестованные педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлению деятельности или диплом об образовании (не более 3х лет после окончания).
- Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

• **Таблица №15**

Всего пед. и рук.работников	Количество педагогов с высшей категорией				Количество педагогов с первой категорией						Соответствие занимаемой должности						Количество педагогов без категории			
	Штатные		Совместители		Руководители		Штатные		Совместители		Руководители		Штатные		Совместители		Штатные		Совместители	
	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%	абс. ч.	%
117	47	40	-	-	1	0,9	47	40	1	0,9	5	4,4	-	-	-	-	15	12,9	1	0,9

Раздел 9

Методическая работа

Методическая деятельность дома детского творчества – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования становится включение педагога в инновационную деятельность, которая становится обязательным компонентом его личной педагогической системы. Поэтому в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работает над единой *методической темой* «Современные педагогические технологии как условие эффективности образовательного процесса».

Цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.

Задачи:

- актуализация знаний в области инноваций;
- повышение методического уровня через знакомство с современными педагогическими технологиями;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В 2016-2017 учебном году начался первый этап работы - диагностический и этап теоретического исследования. Деятельность на данном этапе направлена на анализ затруднений педагогов, состояние УВР, выявление противоречий, нуждающихся в скорейшей ликвидации, а так же на изучение коллективом теории проблемы на педсоветах, заседаниях МС, МО, семинарах, в индивидуальной и групповой работе с педагогами, в работе по самообразованию.

Методическая работа включает: коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с педагогами. *Одна из форм – самообразование педагогов*. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не "отстать от поезда современности". Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне. Это первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства. Поэтому все педагоги учреждения работают над темами самообразования, рассчитанными на период от 3 до 5 лет по предварительно составленному плану (**Приложение 1 к разделу №9**).

Отчеты о проделанной работе представляют в конце учебного года на методическом семинаре «Творческие отчеты педагогов по самообразованию» и на выставке методических материалов учреждения «Методический калейдоскоп». По итогам выставки лучшие работы отмечаются дипломами и грамотами (**Приложение 2 к разделу №9**).

В рамках одного из направлений методической работы, такого как информационно - методическое обеспечение, осуществлял свою работу методический совет. В сентябре – октябре было проведено инспектирование образовательных программ объединений Дома детского творчества. По итогам работы методического совета были написаны рецензии и даны рекомендации: продолжить работу по совершенствованию образовательных программ, учитывать современные тенденции развития образования и детей усиливать программу новыми развивающими аспектами.

Три основных формы методической работы - *педсовет, методические семинары, самообразование*. Участие в педсоветах, методических семинарах, городских МО. Опыт многих лет показывает, что деятельность методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Нередко материалы, подготовленные для выступлений на заседаниях внутри методических объединений, после обсуждения и доработки рекомендуются для заслушивания на городских и окружных методических конкурсах, и становятся формой повышения квалификации педагогов.

Давно проверенной и традиционной формой, настоящей школой профессионального мастерства являются заседание педагогических советов. Их работа направлена на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогические советы рассматривают, вопросы совершенствования занятия, методы обучения и их оптимальный выбор, методика анализа занятия знаний.

В 2016-2017 учебном году на базе учреждения были проведены педсоветы и методические семинары.

Таблица №16

Педагогические советы

Дата	Мероприятия
31.09.	Установочный педсовет
25.01.	Педагогический совет «Современные педагогические технологии как ресурс развития качественного дополнительного образования»
3.06.	Итоговый педсовет

Таблица №17

Методические семинары

Название семинара	Дата проведения	Кто проводил
Учреждение		
Методический семинар «Виды современных педагогические технологии в образовании»	19.10.2016	Борисова Е.В.
Методический семинар «Активные методы обучения»	23.11.2016	Борисова Е.В.
Методический семинар «Технологии проблемного обучения»	15.02.2017	Борисова Е.В.
Семинар ОУ «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»	23.08.16	Леушкина НЕ
Семинар ОУ «Педагогические технологии и инновации в дополнительном образовании»	17.11.2016	Леушкина НЕ

Семинары ОУ «Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ». Оценка результатов профессиональной деятельности. Подготовка и оформление аттестационных документов.	06.09.2016, 05.10.16 23.11.2016, 18.01.2017 22.02.2017	Свистюр ОП
Семинар «Самообразование как фактор повышения эффективности образовательного процесса»	14.11.16	Егорова ИС, методисты
<i>Муниципальный уровень</i>		
Городской семинар по исследовательской деятельности учащихся «Вперёд к открытиям»	18.11.2016	МБУДО «ДДТ»
Городской семинар «Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»	02.02.2017	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» МБУДО «Дом детского творчества»
Семинар для учителей изобразительного искусства и технологии ОУ Бийского района. «Развитие мыслительной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования»	08.04.2016	Еровикова Т.А. МБУДО «ДДТ»
Семинар для учителей изобразительного искусства и технологии ОУ Бийского района. «Формирования художественного вкуса обучающихся, через расширение стилизованного мышления».	14.10.2016	Еровикова Т.А. МБУДО «ДДТ»
Городской семинар по исследовательской деятельности учащихся «Вперед к открытиям!»	18.11.2016	Свистюр ОП
<i>Окружной уровень</i>		
Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам»	29.04.2016	Свистюр ОП

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, и активно презентуют его на педагогических советах и семинарах различного уровня (**Приложение 3 к разделу №9**), а так же представляют на конференциях и в публикациях (**Приложение 4 к разделу №9**).

Важнейшим направлением методической работы в Доме детского творчества является изучение, обобщение и использование *передового педагогического опыта*. Изучаются суть опыта, его содержание, методы и приемы, конкретные условия возникновения, становления и развития. Передовой педагогический опыт обучает, воспитывает, развивает, показывает перспективу, к которой должен стремиться каждый педагог. Он изучается и используется в учре-

ждении с помощью различных форм методической работы. В этом учебном году опыт был представлен следующими формами:

Таблица №18 Обобщение опыта работы педагогов, обмен опытом.

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, направление работы	Название опыта, Форма обобщения	Место обобщения педагогического опыта (мероприятие, уровень)
1.	Распопова Елена Николаевна	Декоративно-прикладное творчество	«Проектно-исследовательская деятельность учащихся»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016
2.	Харченко Елена Ивановна	Авторская песня	«Работа над песней в студии авторской песни «Экспромт» на базе учреждения дополнительного образования»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016
3.	Шаравьева Ирина Юрьевна	Экология	«Формирование деятельностных компетентностей обучающихся на учебных занятиях эколого-биологической направленности»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», <i>Мастер-класс</i> «Учебное исследование на занятиях», 29.04.2016
4.	Суворова Валентина Алексеевна	Изодеятельность, здоровьесбережение	«Реализация системно-деятельностного подхода к обучению учащихся детского объединения «Здоровячок» в рамках организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам: «Краски рассказывают сказки», «Расти здоровым»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016
5.	Молочнова Татьяна Сергеевна	Хореография	«Развитие хореографических способностей через дифференциацию образовательного процесса»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования де-

				тей «К новым горизонтам», 29.04.2016
6.	Лукина Марина Моисеевна	Хореография	«Использование метода проектов на занятиях по хореографии с детьми с особыми образовательными потребностями»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016
7.	Глотова Н.В.	Декоративно-прикладное творчество	«Обобщение опыта: Творческий проект как одна из форм проведения итоговых занятий в детском объединении «Пэчворк»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016 Диплом 2 степени
8.	Кириченко Т.М.	Декоративно-прикладное творчество	Из опыта работы «Формирование творческой активности детей младшего школьного возраста через знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», 29.04.2016 Специальный диплом
9.	Черемисин А.Ю.	<i>Картинг</i>	Конспект занятия	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам-2016» Спец диплом
10.	Горбалева И.В.	Паропланеризм	Проект «Орлята учатся летать»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам-2016» Диплом 3 степени
11.	Калашников И.Н.	Настольный теннис	Конспект занятия	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам-2016» диплом специальный

Еще одним видом деятельности в методической работе учреждения является *участие в методических и профессиональных конкурсах*. Деятельность в этом направлении позволяет повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности. Кроме того развиваются собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом и детском коллективах, социуме. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе творческие способности. Педагоги Дома детского творчества активно участвуют в конкурсах различного уровня и имеют высокие результаты (**Приложение 5 к разделу №9**). Статистические данные приведены ниже.

Таблица №19

Результативность методической работы

<i>Конкурсы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>
международный	5	5
российский	21	20
региональный, краевой	21	10
муниципальный	4	3
<u>Итого:</u>	51	38

	Уровень			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный,	Международный
Количество участников	4	21	20	5
Кол-во дипломов	3	10	28	5
Кол-во мероприятий	3	2	22	5

Так же педагоги Дома детского творчества активно представляют результаты своего профессионального опыта на конференциях и семинарах краевого и федерального уровня (**Приложение 6 к разделу №9**).

Таблица № 20

Мероприятия	Муниципальный	Региональные	Федеральный	Международный
	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>	<u>Кол-во чел</u>
МО, семинары	21	7	0	0
Конференция				7
Презентация опыта пед. деятельности	5			
Мастер-классы, методические выставки	11	1	1	
Другое (доклады, выступления)	2			1
Публикации	6		22	2
Всего	32	8	23	8
Всего приняло участие чел	32			

Одним из приоритетных аспектов в методической работе является мотивация педагогов на организацию *исследовательской деятельности обучающихся*, как одной из ведущих деятельностей по развитию познавательной активности.

Для предоставления возможности публичного представления результатов работы по организации учебно-исследовательской деятельности была организована и проведена конференция обучающихся «Познаем. Творим. Исследуем», как этап подготовки к городским конференциям. Для участия в конференции были представлены 12 работ по различным направлениям:

- Малофеева Юлия, Носкова Соня, Старикова Вика «Велик и свят их подвиг незабвенный» (рук. Говтван О.В.)

- Петрушова Даша, Яблонцева Юлия, Карпенко Даша, Неверова Соня, Андреева Инна, Теплова Алина «Декор войлочных поверхностей из подручных материалов» (рук. Кириченко Т.М.);

- Кондратьева Елизавета, Морозова Алина, Саначина Елизавета «Волшебный мир тряпичной куклы» (рук. Глотова Н.В.);

- Иванова Анастасия «История русского народного костюма» (рук. Рыбалко Л.Ю.);

- Захарова Полина, Елагина Екатерина, Кадочникова Анастасия «Первоцветы нашего района» (рук. Шаравьева Ирина Юрьевна, Шулева Наталья Олеговна);

- Коваленко Екатерина «Английский через творчество» (рук. Родченкова Е.В.);

- Сабадаш Дарья «Осенние почвенные животные агробиоценоза» (рук. Шаравьева Ирина Юрьевна);

Ветохина Софья «Силиконовые резинки – радужное творчество или опасное рукоделие» (рук. Сигарёва Ирина Михайловна);

- Галкина Ульяна «Вода источник жизни» (рук. Малыгина Дина Михайловна);

- Хлобыстова Алина «Содержание крахмала в продуктах питания» (рук. Вдовина Ольга Александровна);

- Серебренникова Ульяна «Необычные сосульки» (рук. Горбатых Наталья Владимировна).

Исследовательские работы Космыниной Ксении «История одной песни» (рук. Васич В.В.) и Фарафоновой Натальи «Карусель – аттракцион для детей или забава для взрослых» (рук. Борисова Е.В.) были представлены на городском семинаре исследовательских работ «Вперед к открытиям» и на городском конкурсе «Юный исследователь», где работа Космыниной Ксении была отмечена дипломом за 2 место.

В текущем учебном году педагоги продолжают работу и ведут исследования **(Приложение 7 к разделу №9).**

Приведенные в анализе аналитические и статистические данные свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне педагогов. Однако устоявшаяся педагогическая позиция педагогов, имеющих большой стаж профессиональной деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование, не всегда благоприятно сказываются на способностях педагогов к переосмыслению и переоценке задач профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Данная проблема в течение 2016-2017 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального роста педагогов, реализацию индивидуального образовательного маршрута педагога. Деятельность, организованная таким образом позволяет осуществлять компетентностный подход, непрерывное совершенствование профессиональной компетенции педагогов, реализуя индивидуальный образовательный маршрут.

Эта деятельность носит систематический характер, она управляема и позволяет за короткий промежуток времени получить на практике реальные результаты. Работая над методической темой, происходит осмысление педагогами полученных знаний, обеспечение единства теории и практики в педагогической деятельности.

Предложения по работе методической службы на 2017 -2018 учебный год:

- повысить мотивацию педагогов к работе над внедрением современных образовательных технологий;
- повысить уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- повысить уровень профессиональной готовности педагогов к внедрению новых технологий.

Раздел 10

Анализ воспитательной работы МБУ ДО «ДДТ» за 2016-2017 учебный год

Воспитание в МБУДО «Дом детского творчества» рассматривается как равноценный компонент образования наравне с освоением дополнительных общеразвивающих программ и предполагает единство процесса во всех сферах.

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения обучающихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Мир, в котором я живу».

Цель воспитательной работы: создание условий для творческого развития детей через непрерывную систему мероприятий, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного уровня возможностей и возраста; для целесообразного и привлекательного досуга.

Задачи:

- формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, развитие их творческих способностей;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- создание образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, самореализации и творческого развития личности;
- сосредоточение внимания ребенка, как личности, предоставление ему возможности быть активным участником конкурсов, выставок, соревнований;
- проведение новых интересных массовых мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности учреждения:

- духовно – нравственное,
- гражданско-патриотическое,

- художественно-эстетическое.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;
- диалог с другим человеком: воспитание культуры общения и взаимодействия;
- диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм, правил;
- диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;
- диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы центра лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка. Таким образом, МБУ ДО «ДДТ» - это учреждение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое и социальное состояние.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью образовательных программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа в Доме проходит согласно плану воспитательной работы учреждения.

В 2016-2017 учебном году велась воспитательная работа, разнообразная по форме организации и проведения. На высоком уровне прошли массовые мероприятия: «Осенние старты», «Новогодние утренники», «Масленица». Проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, дню Матери, Дню пожилого человека. В течение года были организованы тематические выставки детских работ: «Осенний вернисаж», «Краски осени», «Новогодняя сказка», «Маленькие защитники», «Весеннее настроение».

Были организованы экскурсии для детей: библиотека семейного чтения, планетарий, выставка «Мастерство и вдохновение». Тематические беседы: «4 ноября – День народного

единства», «Экстремизм – антисоциальное явление», «День матери», День защитника отечества, День космонавтики, День победы 9 мая.

Воспитательная работа способствовала формированию у детей социальных установок, развитию чувств патриотизма. Все эти мероприятия соответствуют теме воспитательной работы учреждения «Мир, в котором я живу».

Налажено взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями:

- ▲ выставки совместного творчества,
 - ▲ открытые занятия,
 - ▲ спектакли,
 - ▲ концерты,
 - ▲ спортивные программы,
 - ▲ семейные прогулки,
 - ▲ семейные праздники,
 - ▲ познавательно-развлекательные программы,
 - ▲ экскурсии,
 - ▲ мастер-классы,
 - ▲ индивидуальные консультации,
 - ▲ помощь в подготовке к выступлениям,
 - ▲ поездки на конкурсы,
 - ▲ музыкальные и родительские гостиные.
- Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности обучающихся (99%), родителей (95%) содержанием деятельности, взаимоотношениями, условиями реализации программ. Для обучающихся, педагогов школ города, родителей, сотрудников предприятий проведены мастер – классы (28), концерты (56), встречи, выставки (64).

В результате целенаправленной воспитательной деятельности наблюдается:

1. Стабильно высокий процент удовлетворенности детей, их родителей условиями воспитательной деятельности Дома.
2. Найдены эффективные формы организации воспитательной работы;
3. Созданы условия для развития творческого потенциала учащихся.

В учебно-воспитательном процессе регулярно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: подвижные перемены, физкультминутки (ежедневно).

Мероприятия проводятся в форме уроков Здоровья, психологических тренингов, бесед, ориентированных на здоровый образ жизни, пленеров, выездов на природу, спортивно-развлекательных мероприятий, праздников Здоровья, игр на свежем воздухе, походов на лыжах, катании на коньках.

Особое внимание было уделено гражданско-патриотическому воспитанию. По данному направлению проведены следующие мероприятия: «Урок России», «Урок истории», беседы «Я и мои права», акция «Дорогие мои старики» «От чистого сердца, простыми словами...», «День Победы»; фотоэкспозиция «Мы вас любим очень-очень!», мастер-класс «Подарок для души», выставка «Я живу в России», беседа «4 ноября – День народного единства», акция «Не забудь поздравить папу»: участие в праздничных концертах к «Дню защитника Отечества», фотоэкспозиция «Победители», Экскурсии к мемориалу Славы, урок Победы «И помнит мир, спасённый...», репортажная фотосъемка на празднике посвященном Дню победы, участие в концертах к «Дню Победы», мастер-классы «Георгиевская ленточка. Закладка», экскурсии в воинскую и пожарную части. Активно работали стенды: «ПДД», «Уголок права», «Детства разные возможности», «Россия – Родина моя», «Войны не знали мы, но всё же!», «Психологическая помощь»

За отчётный период в мероприятиях, согласно плану работы учреждения и планам работы с детскими объединениями, приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Наблюдается рост активности родителей в сравнении с прошлым годом на 19 %.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительной. План воспитательной работы выполнен на 99 %.**(Приложение №1 к разделу №10).**

Достижения:

- Сохранность коллективов детских объединений.
- Высокие достижения детей при участии в конкурсных мероприятиях различного уровня: городского, краевого, всероссийского, международного **(Приложение №1 к разделу №6).**

Раздел 11

Анализ управленческой деятельности.

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2016-2017 учебный год. В основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения, муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год.

Специфика года – подготовка и прохождение лицензирования МБУДО «ДДТ». В рамках этой деятельности были заключены договоры безвозмездного пользования с 15-ю образовательными учреждениями на базах которых педагоги дополнительного образования МБУДО «ДДТ» осуществляют образовательный процесс. Получены санитарно-эпидемиологические заключения и заключение ГУ МЧС России по Алтайскому краю о соответствии объектов обязательным требованиям.

Острой оставалась задача эффективного использования выделенных бюджетных средств для выполнения муниципального задания. Для её решения был усилен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. В связи с изменением оперативного владения зданиями и помещениями происходили неоднократно изменения в штатном расписании. Сокращений в кадровом составе не было, изменения произошли в перераспределении нагрузки среди сотрудников младшего обслуживающего персонала. По итогам контроля над выполнением муниципального задания своевременно были выведены педагогические единицы незадействованные в образовательном процессе. Так на 01.04.2016г. было 274,53 штатных единиц, на 31.04.2017г. - 266,25, таким образом учреждение оптимизировало 8,28 единиц.

С целью экономии бюджетных средств и одновременно сохранения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования подготовлен пакет на платные образовательные услуги в количестве 3-х программ: программа оздоровительного лагеря «Каникулы» и «Все-знайки», «Успех», для детей дошкольного возраста.

Анализируя итоги работы учреждения можно сделать вывод об эффективном перераспределении обязанностей между специалистами. Все мероприятия предусмотренные планом работы за отчётный период были выполнены. Большое внимание в отчётном периоде администрацией учреждения уделялось оформлением документов на государственной регистрации права на здания, в которых осуществляется образовательный процесс и земельных участков.

С августа 2016 года началась работа по заполнению сетевого региона «Образование». В программу были включены все обучающиеся зачисленные в МБУДО «ДДТ» в количестве

4186 детей. В течении года ответственными за заполнение базы на основании заявлений и приказов по учреждению своевременно вносились изменения по численному составу обучающихся.

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- образовательная программа;
- положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- порядок аттестации педагогических работников МБУДО «ДДТ», осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение о наставничестве МБУДО «ДДТ»;
- положение о формировании системы оплаты труда работников МБУДО «ДДТ».
- положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы;
- положение о внутриучрежденческом контроле;
- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в МБУДО «ДДТ».

В рамках работы по внедрению профессионального стандарта разработан план МБУДО «Дом детского творчества» по организации применения профессиональных стандартов. Согласно плану были выполнены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов в МБУДО «ДДТ».
2. Разработаны новые должностные инструкции для педагогов дополнительного образования.
3. Заключены трудовые договоры в новой редакции с педагогами дополнительного образования.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итоговой аттестации решением педагогического совета (протокол 33 от 31.05.2016г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 1307 обучающихся, перешли на следующий учебный год 3100 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Для достижения в полном объеме показателей коллективом учреждения была проведена следующая работа:

- расписание занятий в учебных помещениях составлены не только в соответствии с требованиями СанПиНа., но и на основании более оптимального использования площадей;
- предоставлена возможность педагогическим и руководящим работникам пройти курсы повышения квалификации;
- реализован на 100% план по аттестации педагогических кадров;
- организован контроль за проведением диагностики усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отлажена система движения детей, закреплённая локальными актами и своевременно заносятся данные в региональный сегмент Образование;
- педагогами расширена различными формами работа с детьми в каникулярное время.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль за выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ

Благодаря функции контроля учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, обоснованных обращений граждан по нарушению их прав и интересов по предоставлению дополнительного образования не поступало.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; педагогический совет.

Общие собрания трудового коллектива традиционно проводятся в учреждении каждый месяц. На заседании осуществляется текущее планирование, анализируется деятельность за предыдущий период, обсуждаются вопросы требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Управляющего совета в 2016-2017 учебном году рассматривались и принимались локальные нормативные акты учреждения, которые затрагивают права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года; планировались воспитательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей); предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников; обсуждалось материально-техническое оснащение образовательного процесса; рассматривался вопрос о предоставлении учреждением платных образовательных услуг; по результатам проверки прокуратуры утверждён порядок, правила перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом; поднимались вопросы совместной работы педагогов с родителями по воспитанию жизнестойкости, патриотизма, а также вопросы связанные с безопасностью.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, педагогические технологии как ресурс развития качественного дополнительного образования.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

обеспечить стабильный размер заработной платы педагогическим работникам;
поиск эффективных форм и методов управления, в том числе перераспределение функциональных обязанностей методистов;

продолжить работу по повышению жизнестойкости обучающихся;
продолжить переход на эффективный контракт административно-управленческого персонала;
продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации;
разработка и регистрация новой программы развития МБУДО «ДДТ»;
подготовка двух зданий к осуществлению в них образовательного процесса, получение дополнений к лицензии с включением данных адресов;
улучшение деятельности учреждения по работе с персональными данными;
увеличение спектра предоставляемых платных образовательных услуг;
создание условий для организации работы с детьми, имеющие особые потребности;
усилить контроль за осуществление организованных перевозок детей.

Выводы: по данным раздела видно, что управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивается гласность и открытость деятельности образовательного учреждения.

В учреждении созданы организационные условия для реализации целей и задач образовательной деятельности, ведется текущее и перспективное планирование, осуществляются контрольные функции.