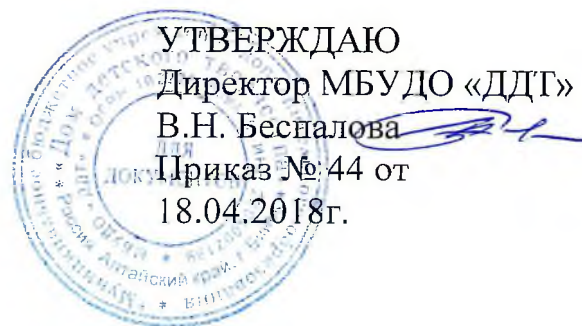


Беспалова Валерия Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Беспалова
Валерия Николаевна
Дата: 2021.03.25
14:53:25 +07'00'



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Замеситель комиссии- зам. директора по УВР Полозенко С.А.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Егорова И.С.,

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

методисты: Жураховская Л.Ю., Федосеева Н.Ю., Попова Н.В., Ягнюк М.П., Еровикова Т.А., Майорская М.С., Корнеева Т.В., Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.;

педагоги организаторы: Жилина Е.С., Комарова Н.Н.;

педагог-психолог: Насирпур А.А.;

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»: Коркина Н.П., Ершова Ю.В., Криницкая С.Г.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 17.04.2018г., протокол заседания №2

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2017 год по 31.12.2017 г.

Содержание

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Структура и система управления учреждения	8
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
4	Организация образовательного процесса	29
5	Кадровое обеспечение	32
6	Учебно-методическое обеспечение	38
7	Информационное обеспечение	43
8	Материально-техническая база	44
9	Внутренняя система оценки качества образования	45
10	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	49
11	<i>Приложение 1 к разделу 3</i> Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня	62
	<i>Приложение 2 к разделу 3</i> Воспитательные мероприятия, проводимые в учреждении	97
	<i>Приложение 1 к разделу 5</i> Сведения о повышении квалификации педагогических работников	103
	<i>Приложение 1 к разделу 6</i> Работа над методической темой	110
	<i>Приложение 2 к разделу 6</i> Участие в методической работе	120
	<i>Приложение 3 к разделу 6</i> Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикации, обобщение опыта	126
	<i>Приложение 1 к разделу 8</i> Материально-техническая база МБУДО «ДДТ»	143

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника».

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования город Бийск. Сегодня МБУ ДО «ДДТ» - это открытая, развивающаяся образовательная система, в которой около 5000 обучающихся и более 100 педагогических работников. Дом детского творчества современное учреждение дополнительного образования детей, обеспечивающее высокое качество образования, информационное, программно-методическое психологическое сопровождение развития детей, организацию и проведение культурно – досуговых мероприятий, конкурсов, отдых детей во время каникул.

Миссия МБУДО «ДДТ»- создание условий в МБУДО «ДДТ» (организационных, кадровых, экономических и методических условий) обеспечивающих стабильное функционирование и развитие качественного, доступного и конкурентоспособного дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная цель - развитие мотивации личности к познанию, творчеству, спортивному совершенствованию, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих равные стартовые возможности и развитие в соответствии с индивидуальными способностями.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда подрастающего поколения;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в современном обществе;
- формирование общей культуры.

Принципы стратегического управления:

- целенаправленность стратегического управления;
- гибкость стратегического управления;
- единство стратегических планов и программ;
- создание необходимых условий для реализации стратегии.
- принцип объективности стратегических решений.
- принцип командного подхода;
- принцип открытого подхода;
- принцип нормативной консолидации;
- принцип ситуационного управления по прогнозированию возмущений внешней среды;
- принцип снижения риска.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад-мин	пе-даг.	админ.	пе-даг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Административная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	18	22	Соответст. за ним. должности	-
2	Зам. директора по УВР	Егорова Ирина Сергеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Советская, 21	Высшее, педагогика и методика начального обучения	18	26	Соответст. за ним. должности	-
3	Зам. директора по УВР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Васильева,	Высшее, педагогика и методика начального обу-	18	28	Соответст. за ним. должности	высшая

			61/1, Петрова, 10	чения				
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Горького, 140	Высшее, технологии и предпринимательства	14	32	Соответст.за ним. должности	высшая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Административно-хозяйственная работа по МБУДО «ДДТ»	Высшее, учитель обслуживающего труда	8	-	Соответст.за ним. должности	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №1173 от 05.11.2015 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017, ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5, Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015 г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи-20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений: переулок Муромцевский, 6; улица Ильи Мухачёва, 228/1; улица им героя Советского Союза Красильникова, 152; улица Вали Максимовой, 13; улица Льва Толстого, 108; улица Владимира Короленко, 47/2; улица Александра Можайского, 6; улица Советская, 199/7; улица Владимира Ленина, 139; улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2; переулок Николая Липового, 78; переулок Сосновый, 1; улица Вали Максимовой, 5/1; улица Машиностроителей, 27/1. Договоры безвозмездного пользования от 31.08.2017г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1
659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №2 от 25.01.2016г., утверждена приказом директора приказ №6/1 от 25.01.2016г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№560121 от 28.03.2007г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-bijsk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddtbiy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. В плановом порядке ведётся подготовка дополнительного адреса к осуществлению в нём образовательного процесса.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Управляющий совет

Общее собрание коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Зам. дир.
по УВР

Коллектив, учащиеся, родители (законные представители)

Ул. Горького 140

Зам. дир. по
УВР

Коллектив, учащиеся, родители (законные представители)

Ул. Васильева 61/1

Зам. дир. по
УВР

Коллектив, учащиеся, родители (законные представители)

Базы общеобразовательных учреждений

Зам. дир. по
АХР

Административно-хозяйственный и младший обслуживающий персонал
Ул. Горького 140
Ул. Васильева 61/1
Базы общеобразовательных учреждений

Рисунок 1. Система управления учреждения

В 2017 году структура управления существенно не изменялась. Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы. В основу которого, заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения, муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2016-2017 учебный год.

В 2017 году учреждение вновь прошло процедуру реорганизации путём присоединения к нему МБУДО «Станции юных техников» на основании приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» №745 от 26.06.2017г. В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения встали задачи:

1. Приведение в соответствие штатное расписание МБУДО «ДДТ».
2. Приведение анализа существующих условий для организации деятельности технической направленности.
3. Работа с педагогическим коллективом (оказание методической и иной поддержки).
4. Сохранение традиционных конкурсов и мероприятий проводимых МБУДО «СЮТ».
5. Изучение опыта работы педагогических работников реорганизованного учреждения.
6. Определение реальных возможностей по развитию технического творчества в рамках МБУДО «ДДТ».

Для решения данных задач администрацией МБУДО «ДДТ», методическим советом, были проведены следующие мероприятия:

1. Организованы собрания сотрудников реорганизуемой организации МБУДО «СЮТ», с целью знакомства с ПВТР учреждения, в котором им предстоит работать, требования к документации, расписанию занятий, руководителями.
2. Организована методическая поддержка педагогическим работникам по приведению в соответствие образовательных программ положению о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».
3. Внесены в план работы МБУДО «ДДТ» городские и окружные конкурсы, проводимые МБУДО «СЮТ».
4. Посещение администрацией учреждения, методическими и педагогическими сотрудниками учреждения семинаров и курсов повышения квалификации по технической направленности.
5. Заместителем директора по УВР, методистами был изучен опыт работы новых сотрудников МБУДО «ДДТ».

Как и в прошлом году острой оставалась задача эффективного использования выделенных бюджетных средств, для выполнения муниципального задания. Для её решения был усилен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данных содержащихся в «Сетевом регионе. Образование».

С целью экономии бюджетных средств и одновременно сохранения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования подготовлен пакет на платные образовательные услуги в количестве 3-х программ: программа оздоровительного лагеря «Каникулы» и «Всезнайки», «Успех» для детей дошкольного возраста. В летний период была успешно реализована программа «Каникулы».

Большое внимание в отчётном периоде администрацией учреждения уделялось организации условий для приведения в соответствие новых площадей для образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- порядок проведения аттестации педагогических работников МБУДО «ДДТ», осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- положение о регламенте работы аттестационной комиссии МБУДО «ДДТ»;
- положение о периодичности и порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- памятка по перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом.

В рамках работы по внедрению профессионального стандарта разработан план по организации применения профессиональных стандартов. Согласно плану были выполнены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по внедрению профессиональных стандартов в МБУДО «ДДТ».
2. Разработаны новые должностные инструкции для педагогов дополнительного образования.
3. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.
4. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства.

Важной задачей администрация считает сохранение положительного психологического климата, предотвращение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. С этой целью были проведены педагогом-психологом различные мероприятия.

В феврале 2017 года педагоги приняли участие в диагностическом исследовании на выявление уровня профессионального выгорания и деформации (45 человек, опросник – Maslach Burnout Inventory (MBI) (модификация О. Поляковой)), которое показало, что только 8% педагогов испытывают состояние эмоционального выгорания, с этими педагогами были проведены индивидуальные консультации и беседы в феврале, марте. Кроме этого, с января и в течение всего учебного года, проводились консультации по темам развития детского коллектива, трудностей, возникающих при общении с обучающимися, возрастной психологии, детско-родительских отношений по запросам.

В марте 2017 года проводилась диагностика уровня удовлетворенности работой, психологического климата в коллективе («Шкала для измерения степени удовлетворенности работой», «Шкала подверженности к развитию эмоциональной и физической усталости в процессе работы»). По результатам диагностики выяснилось,

что 68% педагогов удовлетворены своей работой, остальные испытывают периодический эмоциональный дискомфорт. Повторная диагностика состоялась в ноябре 2017 года, по результатам уже 73% педагогов удовлетворены своей работой и только 2% испытывают сильный стресс на работе. Всего приняли участие в исследовании 46 человек.

В рамках профилактического, психопросветительского направления была проведена серия выступлений с педагогами на тему «Профессиональная деформация и ее коррекция методами личностно-ориентированных технологий» (на педагогическом совете в январе и на городском методическом объединении в апреле). Проводились также консультации с педагогами по темам профессиональной деформации и эмоционального выгорания.

В марте, апреле, и мае проводились групповые плановые занятия по профилактике эмоционального выгорания, повышения уровня стрессоустойчивости и жизнестойкости коллектива. В этом году была выбрана арт-терапия, тема «Мандалы». На занятиях педагоги могли не только улучшить свое эмоциональное состояние, но и обучиться новому методу в борьбе со стрессом. По итогам, педагоги отмечали позитивное воздействие занятий на свое психологическое состояние.

Для закрепления итогов работы были презентованы буклеты в течение года на темы преодоления стресса, повышения уровня счастья и субъективного благополучия.

В ноябре и декабре 2017 года были проведены групповые беседы – лекции с педагогами о конфликтах, способах их разрешения, конфликтных типах личностях и стратегиях поведения в конфликтной ситуации, что являлось предварительной работой перед проведением тренинговых занятий по конфликтным ситуациям, запланированных на март-апрель 2018 года.

Работу по сохранению положительного психологического климата, предотвращению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в 2017 год можно считать успешной, так как были охвачены все направления психологической деятельности: профилактическое, просветительское, консультационное, коррекционно-развивающее и диагностическое, принимали участие члены всего педагогического коллектива.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль за выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом учреждения, в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваются таким образом, чтобы

можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 31.05.2017г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 1494 обучающихся, перешли на следующий учебный год 3829 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности.

На основании плана работы Дома детского творчества на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, с целью анализа потенциала педагогических кадров по уровню квалификации педагогических работников; подготовки и проведения процедур аттестации в 2017 году; соблюдения планов-графиков прохождения аттестации; выявления основных проблем и затруднений при аттестации, проведены следующие мероприятия:

- проанализирован план по организации и проведению аттестации с педагогическими работниками на 2017 год, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников, отчеты методистов, курирующих аттестованных педагогов за соответствующий период;
- изучены оценочные листы специалистов АК Главного управления, осуществляющих анализ профессиональной деятельности педагогов;
- проведены собеседования с педагогами;
- собрана информация о ходе подготовки к аттестации педагогов учреждения, аттестующихся в 2018 году.

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестованные педагогические работники имеют курсы повышения квалификации по направлению деятельности или диплом об образовании (не более 3х лет после окончания). Выявлены проблемы, такие как: завышение баллов при самооценивании трудовой деятельности за межаттестационный период. Педагоги испытывают трудности при написании комментариев для оценки собственной профессиональной компетентности, не приводят примеров или ограничиваются односложными ответами; допускаются орфографические и технические ошибки, которые разрешены в рабочем порядке.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; управляющий совет; педагогический совет.

Общие собрания трудового коллектива традиционно проводятся в учреждении каждый месяц. На заседании осуществляется текущее планирование, анализируется деятельность за предыдущий период, обсуждаются вопросы, требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Управляющего совета в 2017 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- результаты самообследования за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 гг.;

- итоги независимой оценки деятельности ОУ;
- составлен план мероприятий по улучшению качества деятельности МБУДО «ДДТ» по итогам независимой оценки;
- подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;
- планировались воспитательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей);
- предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;
- обсуждалось материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- поднимались вопросы совместной работы педагогов с родителями по воспитанию жизнестойкости, патриотизма, а также вопросы, связанные с безопасностью.

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, педагогические технологии как ресурс развития качественного дополнительного образования.

В апреле 2017 года в учреждении был осуществлен учредительный контроль за выполнением муниципального задания. Проверка была проведена с 17.04.2017г по 21.04.2017г. Комиссия пришла к следующим выводам: муниципальное задание в части показателей, характеризующих качество и объём (содержание) оказываемой муниципальной услуги за 2016-2017 гг. выполнено. Однако были выявлены недостатки, на основании которых был составлен план мероприятий по устранению замечаний с установленными сроками и ответственными. Все мероприятия данного плана выполнены, недостатки устранены.

Учреждение продолжает также сотрудничество на основании договора о стратегическом партнёрстве между ООО «Центр оптико-электронных технологий АлтГТУ» и МБУДО «ДДТ». Осуществляются мероприятия целью, которых являются: оказание методической помощи, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и других видах деятельности способствующих развитию одарённых детей и молодёжи.

Выводы и рекомендации по разделу. Учреждение строит свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием. Для достижения в полном объеме показателей коллективом учреждения была проведена следующая работа: предоставлена возможность педагогическим и руководящим работникам пройти курсы повышения квалификации; реализован план по аттестации педагогических кадров; привлечены и успешно закреплены в учреждении молодые специалисты; организован контроль за проведением диагностики усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; отлажена система движения детей, и своевременно заносятся данные в региональный сегмент Образование; педагогами расширена различными формами работа с детьми в каникулярное время. Все мероприятия предусмотренные планом работы за отчётный период были выполнены. Необходимо продолжать работу по уменьшению рисков возникновения конфликтных ситуаций между участни-

ками образовательного процесса; активизировать работу по внедрению профессионального стандарта, пересмотреть должностные функции по обобщению статистической отчётности и обобщению аналитического материала управленческими работниками, изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУДО «Дом детского творчества» предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

3.1 Численность обучающихся

Таблица 2

	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего д\о	Из них на базе школ	всего	Заним. в 2 и более д\о	На базе школ	Дети с огранич. возможн. здоровья	Дети-сироты	Дети-инвалиды
Всего	398	114	5 150	975	1 36	11	9	16
Технической	15	0	224	27	0	3	0	0
Естественно-научной	12	7	142	65	73	2	0	0
Спортивной	30	0	493	143	0	0	0	0
Художественной	201	95	2 524	391	1 132	3	6	6
Социально-педагогической	140	12	1 767	349	163	3	3	10

В МБУ ДО «ДДТ» зачислено 5150 обучающихся, по дополнительным общеобразовательным программам. Укомплектовано 398 групп по пяти направлен-

стям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 975 обучающихся, что составляет 19 % от общей численности обучающихся.

3.2 Возрастной состав обучающихся

Таблица 3

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018
до 5 лет	523	485	704
5 - 9 лет	3267	3 388	2 883
10-14 лет	1284	1 297	1 390
15-17 лет	233	243	173
18 и старше	6	4	0
Итого	5313	5 417	5 150

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 9 лет. Обратить внимание нужно на возраст от 15 до 18 лет. Нужны детские объединения, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.

3.3 Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет

Таблица 4

год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2015-2016	5281	446	1957/3324	1497
2016-2017	5484	463	1996/3488	1318
2017-2018	5150	398	1782/3368	975

Таким образом, количество объединений, групп каждой из направленностей остается практически неизменным. Количество групп и обучающихся занимающиеся в 2-х и более объединениях уменьшилось в связи с сокращением педагога дополнительного образования реализующего дополнительную общеобразовательную программу «Парапланерный туризм» в количестве 4-х групп, увольнением педагога дополнительного образования по программе «Мотокросс» - 4 группы. А также в связи с объединением групп по результатам контроля.

3.4 Количество обучающихся по программам различной направленности за 3 года

Таблица 5

Направленность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	209	174	224
Естественнонаучная	159	117	142
Художественная	2547	3017	2524
Спортивная	457	352	493
Соц.-педагогическая	1909	1824	1767

Направленность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Техническая	209	174	224
Естественнонаучная	159	117	142
Всего по учреждению	5281	5484	5150

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности.

3.5 Сохранность контингента

Таблица 6

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2015-2016	5328	5281	99%
2016-2017	5495	5484	99%
2017-2018	5245	5150	98%

В связи с тем, что обучающиеся посещают не по одному детскому объединению, то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Детей, занимающихся в двух и более объединениях - 975, поэтому общая численность занимающихся — 5150 человек, зачислено по заявлениям — 4175. Количество детей, посещающих детские объединения Учреждения, остается стабильным. Количество детей по направлениям в течение двух лет колеблется в пределах 3-5 %. Сохранность контингента составляет 99%. Причинами этого служат:

- 1) интеграция знаний из разных областей науки и видов творчества, внутри дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) появление востребованных видов деятельности, условий.

Выводы по разделу. По итогам трех лет в учреждении приоритетны образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет более 60 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Необходимо создавать условия в учреждении для развития технического творчества. Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Причины отсева: болезнь детей, загруженность детей в школе; изменение расписания занятий в общеобразовательных школах; смена места жительства; потеря интереса к данной деятельности, смена детского объединения.

Положительные моменты:

- стабильность контингента в детских объединениях;
- заинтересованность детей и родителей в развитии творческих способностей детей в разных направлениях;

- высокая результативность участия в конкурсах разного уровня.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

3.6 Перечень дополнительных образовательных программ

Таблица 7

№ п/п	Наименование дополнитель- ной общеобра- зовательной программы (дополнитель- ной общераз- вивающей про- граммы)	ФИО педагога	Предметная область программы	Форма обучения	На какой возраст рас- читана	На сколько лет реали- зации рассчитана
1. Техническая						
1.	«Картинг»	Черемисин А.Ю.	автомобильно- техническое творчество, картинг	очная	10- 17	3
2.	«Смастерил сам»	Комелькова Н.О.	начально- техническое творчество	очная	7-9	1
3.	«Умелые ручки»	Комелькова Н.О.	начально- техническое творчество	очная	7-10	2
4.	«Авиамоделизм»	Попов В.А.	техническое творчество	очная	10-18	3
5.	«Компьютер и я»	Борисова Е.В.	техническое творчество	очная	8-14	3
2. Художественная						
1.	«Хореография»	Лукина М.М. Молочнова Т.С.	классический танец	очная	6-15	10

2.	«Хореография»	Деханова О.А. Деханов Д.В.	народный та- нец	очная	5-16	10
3.	«Хореография плюс»	Деханова О.А. Деханов Д.В.	народный та- нец	очная	15-17	2
4.	«Юный хорео- граф»	Лукина М.М.	классический танец	очная	15-17	1
5.	«В ритме танца»	Молочнова Т.С.	эстрадный та- нец	очная	5-16	10
6.	«Фиеста»	Бороздина Д.М.	хореография	очная	7-18	5
7.	«Солнечный мир веснушек»	Сухоничева Н.В.	хореография	очная	6-11	6
8.	«Волшебный мир танца»	Кузнецова А.О	хореография	очная	7-18	7
9.	«От ритмики к танцу»	Кретинина А.И.	хореография	очная	4-6	3
10.	«Хореография»	Кретинина А.И	хореография	очная	7-11	3
11.	«Мир танца»	Долгих Ю.Л.	эстрадный та- нец	очная	6-13	9
12.	«Сказка»	Казанцева Е.М.	хореография	очная	5-12	5
13.	«Музыка и во- кал»	Осиповская Е.Б.	эстрадный во- кал	очная	5-15	8
14.	«Авторская пес- ня»	Зарубина А.В.	авторская пес- ня	очная	11-17	7
15.	«Бард-академия»	Зарубина А.В.	авторская пес- ня	очная	14-17	1
16.	«Музыка и во- кал»	Ватлина Н.В.	пение	очная	4-8	3
17.	«Мир волшебного вокала»	Илюшникова Л.А.	эстрадный вокал	очная	6-17	3
18.	«Фа-Соль»	Миронова Е.С.	эстрадный вокал	очная	4-7	3
19.	«Песня - искус- ство звучащего слова»	Корнеева Т.В.	эстрадный вокал	очная	6-17	5
20.	«Музыкальные инструменты. Гитара»	Репутина Н.В.	гитара	очная	12-17	3
21.	«Эстрадное пе- ние»	Пасько Е.А.	эстрадное пение	очная	7-15	5
22.	«Музыкальная палитра»	Толмачёва Н.Н.	вокал	очная	7-15	3
23.	«Музыкальная	Синдяшкина	эстрадный	очная	8-13	3

	капель»	М.С.	вокал			
24.	«Радуга»	Ветрова Е.С.	эстрадный вокал	очная	8-13	3
25.	«Наполним музыкой сердца»	Васич В.В.	авторская пес- ня	очная	7-13	3
26.	«Театрализован- ная деятель- ность»	Казанина И.В.	театрализован- ная деятель- ность	очная	4-10	5
27.	«Зажги свою звезду»	Таксанова С.В.	театрально – игровая дея- тельность	очная	6-17	3
28.	«Театр кукол»	Сигарёва И.М.	кукольный театр	очная	7-12	3
29.	«Разноцветная планета»	Гаршина Е.В.	изобразитель- ное искусство	очная	4-6	3
30.	«Изодеятель- ность»	Овчинникова И.В.	изобразитель- ное искусство	очная	9-17	6
31.	«В мир искус- ства»	Овчинникова И.В.	изобразитель- ное искусство	очная	7-9	2
32.	«Тысяча радуг»	Антонова А.В.	изобразитель- ное искусство	очная	7-12	3
33.	«Современное рукоделие»	Пенькова Л.В.	декоративно- прикладное творчество	очная	14-15	1
34.	«Творим вме- сте»	Пенькова Л.В.	декоративно- прикладное творчество	очная	7-8	1
35.	«Бисероплете- ние»	Пенькова Л.В.	бисероплетение	очная	8-9	1
36.	«Вязание крюч- ком и спицами»	Голубцова Т.А.	вязание крюч- ком и спицами	очная	10-14	3
37.	«Креативное ру- коделие»	Голубцова Т.А.	декоративно- прикладное творчество	очная	12-14	1
38.	«Искусство фо- тографии»	Апсеитов В.И.	фотоискусство	очная	12-16	1
39.	«Поэтика фото- графии»	Апсеитов В.И.	фотоискусство	очная	12-17	1
40.	«Краски расска- зывают сказки»	Суворова В.А.	изобразитель- ное искусство	очная	7-11	3
41.	«Шерстяная сказка»	Кириченко Т.М.	валяние из шерсти	очная	8-14	3
42.	«Пэчворк»	Глотова Н.В.	лоскутная техника	очная	10-15	2

43.	«Текстильный дизайн»	Глотова Н.В.	лоскутная техника	очная	12-16	2
44.	«Мир из бумаги»	Федосимова И.Н.	бумагопластика оригами	очная	4-8	2
45.	«Бумажный мир»	Еровикова Т.А.	бумагопластика	очная	6-15	3
46.	«Изобразительное искусство и прикладное творчество»	Бахтина Ю.Р.	изобразительное искусство	очная	6-16	4
47.	«Фантазии из ниток»	Кашинская Е.В.	работа с нитками	очная	7-12	5
48.	«Краски»	Попова К.О.	изо	очная	4	1
49.	«Рукодельники»	Майорская М.С.	лепка	очная	6-7	1
50.	«Радуга творчества»	Сафонова Н.В.	нетрадиционные техники ИЗО творчества	очная	7-13	3
51.	«Семицветики»	Кожуховская С.В. Галанова О.К.	изо	очная	5-7	2
52.	«Фантазеры»	Рыбалко Л.Ю.	изо и дпи	очная	8-14	3
53.	«Я учусь шить»	Свистюр О.П.	швейное дело	очная	12-14	1
54.	«Жар-птица»	Говтван О.В.	изо	очная	7-15	3
55.	«Бисероплетение»	Сигарёва И.М.	дпи	очная	8-12	3
56.	«Волшебный мир творчества»	Борисова Е.В.	Мягкая игрушка	очная	7-14	3
57.	«Кукольный театр»	Воробьева Т.А.	Кукольный театр	очная	7-14	3
58.	«Фантазия»	Николаенко С.В.	дпи	очная	6-13	2
59.	«Три нити»	Николаенко С.В.	дпи	очная	6-13	2
60.	«Вышивка»	Черданцева А.В.	дпи	очная	8-12	2
61.	«Жемчужинки»	Пупкова Я.Е.	вокал	очная	6-10	2
62.	«Фокус»	Масличенко Г.С.	фото	очная	7-15	3
63.	«Графический дизайн»	Антонова А.В.	изобразительное искусство	очная	11-13	1
3. Естественнонаучная						
1.	«Игровая экология»	Шаравьёва И.Ю.	экология	очная	7-10	3
2.	«Экология»	Шаравьёва И.Ю.	экология	очная	10-15	1
3.	«Философия природы»	Апсеитов В.И.	естествознание	очная	15-17	1
4. Социально-педагогическая						
1.	«Мальвина»	Долгих М.А.	дошкольное	очная	4 – 6	3

		Гусельникова И.В. Гаршина Е.В. Родина Л.Г. Ватлина Н.В. Федотова Л.А.	развитие			
2.	«Мир детства»	Родина Л.Г. Долгих М.А.	дошкольное развитие	очная	4 – 6	3
3.	«Солнышко»	Гусельникова И.А.	дошкольное развитие	очная	4 – 6	2
4.	«Мир удивительных открытий»	Гусельникова И.А.	дошкольное развитие	очная	4 – 6	1
5.	«Родничок»	Майорская М.С. Сургина Е.А. Рысьянова Л.А. Колиниченко Н.А. Попова К.О. Ягнюк М.П. Мацупко Л.В. Еровикова Т.А. Апенышева И.Ю.	дошкольное воспитание и образование	очная	3-7	4
6.	«Считалочка»	Мацупко Л.В.	логика	очная	5-6	1
7.	«Речь»	Максименко Г.Р.	развитие речи	очная	6-7	1
8.	«Веселый английский»	Колиниченко Н.А.	английский язык	очная	7-10	2
9.	«АБВГДЕйка»	Апенышева И.Ю.	развитие речи	очная	6	1
10.	«Знатоки грамоты»	Ягнюк М.П.	обучение грамоте	очная	6	1
11.	«Развивайка»	Сургина Е.А.	дошкольное развитие	очная	5-6	1
12.	«Успех»	Апенышева И.Ю. Сургина Е.А. Мацупко Л.В.	дошкольное развитие	очная	5-7	2
13.	«Английский для малышей»	Черданцева Е.Ф	английский язык	очная	4-7	3
14.	«Инфознайка»	Вдовина О.А. Кожуховская С.В	информатика	очная	5-7	2
15.	«Почемучки»	Горбатов Н.В. Игнатова Е.А Попова Н.В Комарова Н.Н	логика	очная	5-7	2

		Яковлева Ю.Г				
16.	«Солнечный город»	Игнатова Е.А. Горбатов Н.В. Родионова Л.Б. Чиркова С.В.	логика	очная	3-4	2
17.	«Знатоки»	Малыгина Д.М. Чиркова С.В.	Развитие речи	очная	5-7	2
18.	«Говорушки»	Солтарь Л.В.	речевое развитие	очная	5-7	2
19.	«Словоград»	Солтарь Л.В. Галанова О.К.	речевое развитие	очная	5-7	2
20.	Программа школы раннего развития «Витаминка»	Горбатов Н.В. Родионова Л.Б. Вдовина О.А. Игнатова Е.А., Кудрявцева Т.А., Чиркова С.В. Кожуховская С.В. Полякова С.В.	дошкольная подготовка	очная	3-7	4
21.	«Развивайка»	Федосеева Н.Ю.	логика	очная	5-7	2
22.	«Почемучка»	Габакаева Ю.О.	дошкольная подготовка	очная	3-7	4
23.	«Музыкальный букварь»	Малыгина Д.М.	музыка, вокал	очная	5-7	2
24.	«Sunny English»	Родченкова Е.В.	английский язык	очная	7-15	6
25.	«Основы творческой деятельности журналиста»	Морозова В.С.	журналистика	очная	12-17	3
26.	«Первые шаги в английский»	Добромилова Е.А.	английский язык	очная	7-12	4
27.	«Расту здоровым»	Суворова В.А.	здоровье-сбережение	очная	7 – 10	1
28.	«Экология речи»	Жураховская Л.Ю.	русский язык	очная	11-17	2
29.	«Волшебный английский»	Черданцева Е.Ф.	английский язык	очная	5-7	2
30.	«Английский для малышей»	Черданцева Е.Ф.	английский язык	очная	5-7	2
31.	«Занимательный»	Кузнецова Е.М.	английский язык	очная	7-10	3

	английский»					
5. Физкультурно-спортивное						
1.	«Настольный теннис»	Юмашов А.Ф. Калашников И.Н.	настольный теннис	очная	7-17	3
2.	«Самбо и Дзюдо»	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С.	самбо и дзюдо	очная	7-17	5
3.	«Защитники Отечества»	Шелепов С.А.	стрелковое дело	очная	10-17	5
4.	«Танцевальный марафон»	Францева Е.Н.	спортивные бальные танцы	очная	6-12	5
		Итого программ: 106				

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За отчётный период в учреждении реализуются 106 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, социально-педагогическая.

3.7 Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Таблица 8

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ
1	Техническая	5
2	Естественнонаучная	3
3	Физкультурно-спортивная	4
4	Социально-педагогическая	31
5	Художественная	63
Итого	5	106

3.8 Классификация образовательных программ по срокам реализации

Таблица 9

Учебные программы	Количество (%)
До 1 года	0 – 0%
От 1 до 3 лет	83-81%
От 3 лет и более	20-19%

Преобладают программы с двух – и трехлетним сроком обучением. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации. Уменьши-

лось количество программ со сроком обучения 1 год, увеличилось количество программ со сроком обучения 4 года. Это связано с решением педагогов дать углубленное дополнительное образование.

Таким образом, программы, реализуемые в Доме детского творчества отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью. Соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю рецензию и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

3.9 Результаты предметной диагностики

Таблица 10

Уровни	Высокий			средний			низкий		
Направленность	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Художественная	71%	71%		29%	29%		0%	0%	
СПН	77%	62%		23%	38%		0%	0%	
Естественная	46%	50%		54%	50%		0%	0%	
Техническая	48%	40%		52%	60%		0%	0%	
Физкультурно-спортивная	61%	63%		39%	37%		0%	0%	
ДДТ 2017-2018	64%	57%		36%	43%		0%	0%	

В 2017-2018 учебном году итоговая диагностика не сведена. Так как учебный год не закончен, итоги будут подведены в конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей. Увеличилось количество детей со средним уровнем знаний и умений и на 7% уменьшилось обучающихся с высоким уровнем. Это связано с разработкой нового положения о дополнительных общеобразовательных программах. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвое-

ния программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. В рамках реализации программы «Одарённые дети» педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков города. За отчётный период учреждением организованы и проведены: 18 окружных и городских конкурсов.

3.10 Окружные и городские конкурсы проводимые учреждением

Таблица 11

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участ.
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	276
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	36
3.	Городской конкурс чтецов «Самая прекрасная на свете»	153
4.	Окружной этап Краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	89
5.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	148
6.	Городские соревнования по стрельбе	15
7.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»	86
8.	Окружной конкурс «Королёвские чтения»	300
9.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	99
10.	Городские соревнования по аэромобилям	37
11.	Городские соревнования по метательным планерам;	29
12.	Открытые городские соревнования по радиоуправляемым автомобилям;	24
13.	Открытые городские соревнования по бумажным самолетам «АвиаБум»;	73
14.	Открытое первенство города по воздушному змею	40
15.	Краевые спортивно-технические соревнования по авиамоделизму;	62
16.	Городской конкурс «Безопасное колесо»;	56
17.	Городской фотоконкурс «Отличный кадр»;	224
18.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Дети – движение - дорога».	29
Всего детей		1732

Организация городских конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

3.11 Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

Таблица 12

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. Год	Количество														
	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	Участники	Призёров	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров	мероприятия	участники	призёров
2015-2016	48	1172	901	51	1186	1112	114	913	802	56	814	735	269	4085	3560
2016-2017	41	1199	999	60	1428	1198	71	1026	970	39	759	722	211	4412	3889
2017-2018	46	1362	1071	49	1069	900	82	864	704	54	1086	1006	231	4381	3681

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках. (Приложение №1 к разделу № 3). В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя д/о по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу. В учреждении приоритетны по итогам двух лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет более 60 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Необходимо создавать условия в учреждении для развития технического творчества.

Количественный состав и сохранность контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

3.13 Анализ воспитательной деятельности

Цель воспитательной деятельности учреждения:

создание условий для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Показатель социального состава семей (на 31.12.2017г.) представлен всеми категориями, кроме социально-опасных семей.

Социальный состав семей

Таблица 13

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально опасные семьи	Дети мигранты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
2017 год	73 (3,3%)	399 (31%)	1(0,04%)	-	18 (0,8%)

Отмечается небольшой процент многодетных семей. Процент неполных семей стал чуть ниже (на 1,5%), наблюдается увеличение детей, оставшиеся без попечения родителей (на 12 человек/0,6 %), детей их социально опасных семей (на 0,3%).

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ, № 1324 исследовался ещё один показатель - дети мигранты.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность. МБУДО «ДДТ» аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса. Составляющие воспитательной работы этого года:

- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (конкурсы «Волшебная нотка», «Радуга талантов», «Осенние старты»).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в ДДТ проведено более 280 мероприятий (*Приложение 2 к разделу 3*). В них приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Наблюдается рост активности родителей в сравнении с прошлым годом на 18 %.

Наиболее удачными стали мероприятия:

- участие в городских акциях: «Эстафета добрых дел», «Я поздравляю тебя, любимый край!», «80 лет Алтайского края», «Озеленим наш учебный кабинет», «Урок победы»; «От чистого сердца, простыми словами...», «Дорогие мои старики», «День Победы»; «Зимний калейдоскоп», «Не забудь поздравить папу...»;
- праздник «Здравствуй, новый дом!»;
- конкурс творческих работ «Служу России, служу народу!»;
- музыкальные гостиные студии авторской песни «Экспромт»;
- мастер - классы с учащимися школ №1, 8, 4, гимназий № 1, 2, 11 по темам: «Подарок своими руками», «От чистого сердца», «Новогоднее украшение» (28);
- выставки детских работ: «Осеннее ассорти», «Защитники Отечества», «Бабушка рядышком с дедушкой», выставки творческих работ детей и их родителей: «Вот оно, какое наше лето!» «Дары осени» «Я живу в России» «Новый год в моей семье», «Древо моей семьи» «Поздравляем от души...»;

Активно работали стенды: «ПДД», «Уголок права», «Детства разные возможности», «Россия – Родина моя». Для пропаганды безопасного поведения на дорогах города и изучения ПДД в 2017 году в МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематическая театрализованная программа «Сказочные герои в стране Светофории» для воспитанников МБУ ДО «ДДТ» дошкольного возраста в количестве 153 человек (03.10.2017 г.);
- тематические занятия с использованием мобильной площадки для изучения правил дорожного движения для школьников города в количестве 158 человек (20 - 27.10.2017 г.) (школы № 6, № 7, № 12, № 15);
- приняли участие в Краевом конкурсе по пропаганде ПДД (20.06.-30.06.2017г.);
- приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Весёлый светофор» (01.06.-30.09.2017 г.) получили Диплом I степени (Вакунина Мария, рук. Бахтина Ю.Р.) и Диплом II степени (Куликова Лада, рук. Попова К.О.).
- провели городской конкурс «Безопасное колесо», (15.05.2017г.), всего 15 команд, 60 человек.

Поставленные цели выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

Налажено взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива ДДТ и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, развлечения, выставки совместного творчества, фото выставки, школа родительской любви, открытые занятия, итоговые занятия, спектакли, спортивные программы, праздники, познавательно-развлекательные программы, экскурсии, мастер-классы, индивидуальные консультации, встречи с родителями, помощь

в подготовке к выступлениям, поездки на конкурсы, музыкальные и родительские гостиные. Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (99%), родителей (95%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществлялось через проведение для учащихся, педагогов школ города, родителей, сотрудников предприятий мастер – классов (28), концертов (71), встреч, выставок (63). Согласно задачам и приоритетам воспитательной деятельности процент степени реализации планов работы с детскими объединениями составил 92%.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, коллектив ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ОУ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В результате целенаправленной воспитательной работы наблюдается:

- стабильно высокий процент удовлетворенности детей, их родителей условиями воспитательной деятельности;
- найдены эффективные формы организации воспитательной работы;
- созданы условия для развития творческого потенциала учащихся.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план МБУДО «ДДТ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Он направлен на реализацию основных целей, изложенных в Образовательной программе учреждения, на сохранение, преумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования, создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширения спектра запросов на образовательные услуги.

Общая стратегия Учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности обучающихся от 3 до 18 лет по следующим направленностям:

Художественная

- Цель: развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, изучение национальных, культурных традиций.

Техническая

▪ Цель: углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук; развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

Социально-педагогическая

▪ Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Естественнонаучная

▪ Цель: воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающему миру, учить ставить цель и достигать ее. Планировать свою работу, уметь работать в команде. Расширить теоретическую базу знаний в научных отраслях, связанных с познанием живой природы, способствовать приобретению широкого наблюдения и исследования животного и растительного мира.

Физкультурно-спортивная

▪ Цель: повышение уровня физического развития обучающихся, создание положительной мотивации к здоровому образу жизни.

▪ Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Согласно Уставу МБУДО «ДДТ» каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их. В 2017 году детей осваивающих две и более образовательные программы было 975. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществлялось для 83 обучающихся, для каждого составлено индивидуальное расписание занятий.

В 2017 году учреждение работало по утверждённым учебным планам. Учебный план года утвержден приказом директора № 1/1 от 09.01.2017 и учебный план на 10.10.2017 год утвержден приказом директора № 98/3 от 11.10.2017 года.

4.1 Показатели учебного плана за отчетный период

Таблица 14

Год	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во Детей	Кол-во часов на педагогических работников
на 01.01.2017	106	475	5440	2394
на 11.10.2017	106	412	5183	2556

Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику.

Расписание занятий соответствовало учебному плану, и было составлено при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии расписания занятий санитарным правилам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Расписание занятий детских объединений составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный процесс в ОУ определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2017 года учреждение работало по графику 2016-2017 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016 и утвержден приказом № 98/4 от 01.09.2016 года. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 106 образовательным программам занималось 4200 обучающихся.

В декабре 2017 года учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годового календарного учебного графика 2017-2018 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.09.2017 и утвержден приказом № 85/1 от 01.09.2017 года.

Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 102 образовательным программам занималось 3935 обучающихся, из них посещают два и более 975 детей.

4.2 Календарный график

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

- продолжительность учебного года – 36 учебных недель,
- начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября),
- окончание учебного года – 31 мая,
- режим работы (начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 40 минут),
- каникулы (зимние - 12 дней (с 30 декабря по 10 января); летние - 13-14 недель (1 июня-31 августа).

Образование (обучение) осуществлялось на русском языке.

4.3 Формы занятий

Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Занятия в 81 детском объединении (коллективе, клубе, студии, театре, ансамбле, творческих коллективах, секции, школе и т.д.) проводятся: по группам; индивидуально; всем составом объединения. Учебные занятия проводятся так-

же в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.

В течение года педагогический коллектив дома детского творчества осуществлял деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. Этому способствовало:

- результативное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- создание условий для непрерывной образовательной деятельности (более 80% детей пожелали продолжить обучение в детских объединениях ДДТ в следующем 2018 году).

Выводы и рекомендации по разделу. Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся. Назрела необходимость в создании программ для детей с ОВЗ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

За отчётный период происходили изменения в штатном расписании учреждения в связи:

- с освобождением занимаемых МБУДО «ДДТ» площадей;
- с реорганизацией учреждения путём присоединения к нему МБУДО «СЮТ»;
- с сокращением и выводом вакантных ставок педагогов дополнительного образования. Была сокращена ставка секретаря руководителя. Также в связи с отсутствием условий для реализации образовательной программы «Параплатерный туризм» была сокращена ставка педагога дополнительного образования. По итогам контроля над выполнением муниципального задания своевременно были выведены педагогические единицы незадействованные в образовательном процессе. В связи с уменьшением занимаемых площадей соответственно уменьшались количество ставок младшего обслуживающего персонала. В приведённой ниже таблице можно увидеть изменения в штатном расписании МБУДО «ДДТ» за отчетный период.

5.1 Штатное расписание МБУДО «ДДТ» на 01.01.2017, на 31.12.2017

Таблица 15

№	Должность	Количество штатных единиц на 10.12. 2017	Количество штатных единиц на 03.03. 2017	Количество штатных единиц на 01.06. 2017	Количество штатных единиц на 01.09. 2017	Количество штатных единиц на 10.10. 2017	Количество штатных единиц на 20.11. 2017	Количество штатных единиц на 12.12. 2017	изменения
1	Директор	1	1	1	1	1	1	1	нет
2	Зам. директора по УВР	3	3	3	3	3	3	3	нет
3	Заведующий отделом (д/о)	1	1	1	0	0	0	0	-1
4	Зам. директора по АХР	1	1	1	1	1	1	1	нет
5	Методист	9	9	9	10	12	12	12	+3

6	Педагог организатор	6	6	6	6	7	7	7	+1
7	Педагог психолог	1	1	1	1	1	1	1	нет
8.	Балетмейстер	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	нет
9.	Концертмейстер	5,5	5,5	5,5	5	5	5	5	-0,5
10	Педагог дополнительного образования	149,889	142,50	142,50	135,61	145,994	144,994	144,994	-4,886
11	Секретарь руководителя	1	1	1	1	2	2	1	+,-
12	Специалист по кадрам	1,25	1,25	1,25	1,25	1,33	1,33	1,33	+0,08
	Делопроизводитель	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	нет
13	Заведующий хозяйством	1	1	1	1	2	2	2	+1
14	Звукорежиссёр	1	1	1	1	1	1	1	нет
15	Звукооператор	3	3	3	3	3	3	3	нет
16	Инженер электроник (техник)	1,25	1,25	1,25	1,25	1,75	1,75	1,75	-0,5
17	Костюмер	3	3	3	3	3	3	3	нет
18	Швея	3	3	3	3	3	3	3	нет
19	Художник – оформитель	2	2	2	2	2	2	2	нет
20	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	11,5	11,5	10,5	10,5	10	10	10	-1,5
21	Подсобный рабочий	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	нет
22	Уборщик служебных помещений	17	17	15	15	15	15	15	-2
23	Сторож	24	24	21	21	21	21	21	-3
24	Вахтер	7,5	7,5	6	6	6	6	6	-1,5
25	Гардеробщик	7,25	7,25	6,25	7,25	7,25	7,25	7,25	нет
26	Дворник	9	9	8	8	8	8	8	-1
	Итого	273,639	266,250	256,750	250,360	265,774	264,774	263,774	-9,865

Таким образом, учреждение оптимизировало в 2017 году 9,865 ставок из них: 1 ставка административно-управленческого персонала; 5,386 – педагогических работников; 4,479- младшего обслуживающего персонала. Вместе с тем увеличилось число методических работников, педагог - организатор, ставка заведующего хозяйством.

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе 1 директора, 3 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по АХР. Руководит коллективом, насчитывающим 190 человек из них 177 основных работников и 13 совместителей.

5.2 Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

Таблица 16

№	Показатель	2015	2016	2017
1	Всего сотрудников	191	192	190
2	Педагогические работников	115	111	114
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	70	82	70
4	Административно-управленческий со-	6	6	5

	став			
--	------	--	--	--

Уменьшение числа сотрудников младшего обслуживающего персонала, связано с уменьшением занимаемых учреждением площадей, требующие обслуживания. Уменьшение количества ставок педагогических работников произошло в связи изменением муниципального задания.

5.3 Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 1



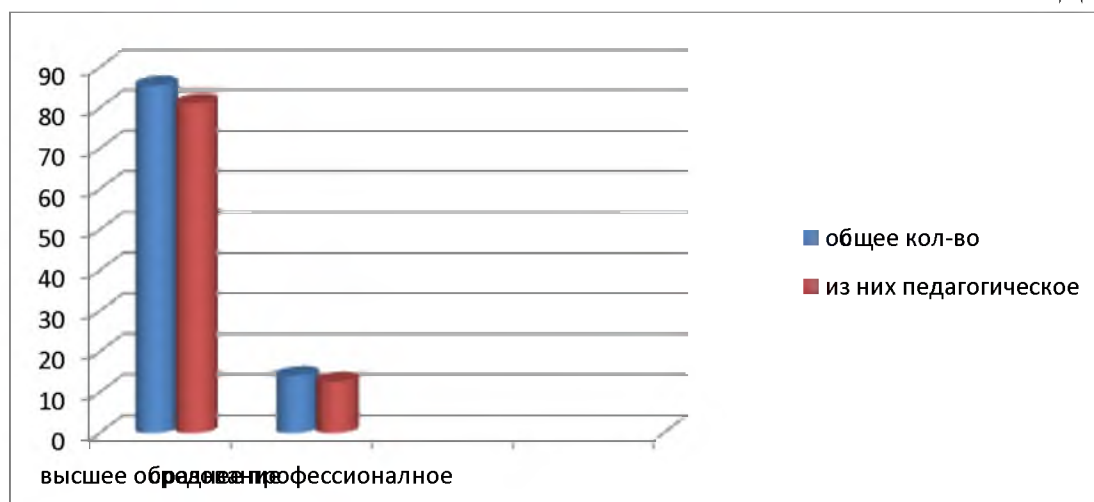
До 30 лет- 19 сотрудников, что составляет 17,11%

От 30 до 55 лет -67 сотрудников, что составляет 70,22%

От 55 и более лет с- 14 сотрудников, что составляет 12,61 %.

5.4 Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 2



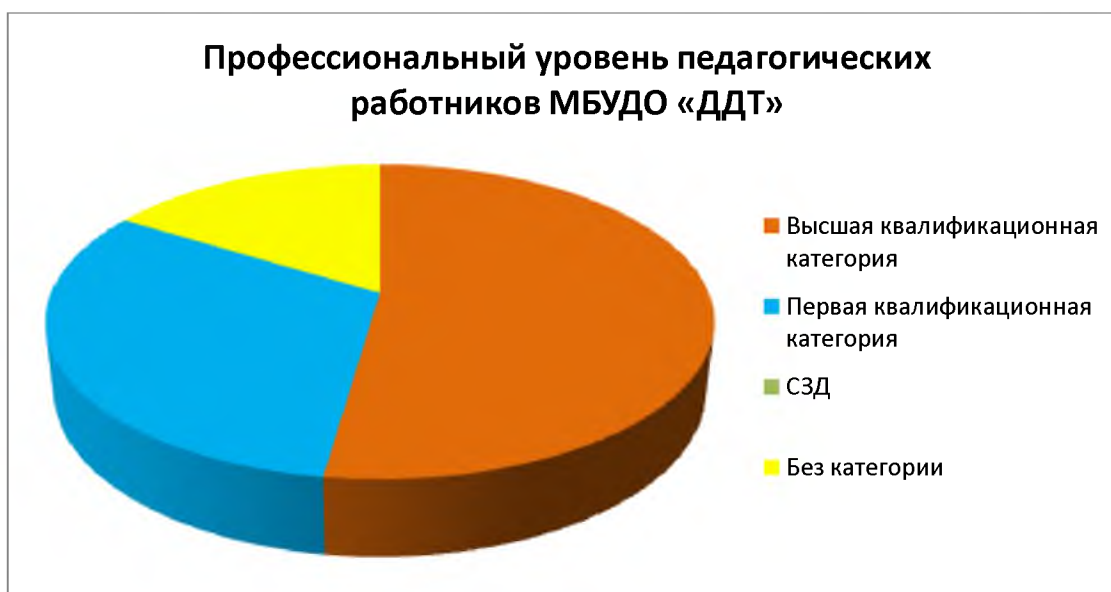
Высшее образование имеют- 95 сотрудников, что составляет 85,5%, из них педагогическое- 89 сотрудников, что составляет 81,08%.

Среднее профессиональное образование у 16 сотрудников (14,8%), из них педагогическое- 14 (12,61%).

Доля педагогов без высшего образования – 14,8%.

5.6 Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категории составляет 83,8%, СЗД -0%. Без квалификационных категорий- 16,2 % педагогических работников. Категорий не имеют вновь принятые специалисты. Планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников.

За период самообследования убыло 9 педагогов дополнительного образования (2 из них с высшей категорией) и 1 педагог-организатор. В 2017 году коллектив пополнился 6 новыми педагогическими работниками: Воробьева Т.А., Данилова И.Г., Зарубина А.В., Морозова В.С., Никитин В.А., Теренин.П.В, четверо из них являются молодыми специалистами, которые по настоящее время успешно работают под руководством наставников с первой и высшей категорией. Это благоприятно влияет на качество обучения учащихся и стимулирует к профессиональному росту молодых специалистов. Также в результате присоединения к МБУДО «ДДТ» станции юных техников педагогический коллектив учреждения пополнился 8 педагогическими работниками (с высшим образованием 7 человек, средним профессиональным-1человек). Имеют высшую и первую квалификационные категории- 7 сотрудников, без категории -1. В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 11 сотрудниц, из них 9- педагогических работников.

С прошлого отчетного периода закрепились в образовательном учреждении 100 % молодых специалистов. Это говорит об эффективности системы работы уч-

реждения по привлечению и закреплению молодых специалистов, реализации комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу № 44 от 07.04.2017г. за молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые в течение года оказывали методическую поддержку начинающим специалистам. Мерой социальной поддержки являлась ежемесячная выплата 4 молодым специалистам в размере 700 рублей.

Учреждение на своих площадках на основании договоров с целью привлечения и закрепления молодых специалистов организует практику для студентов. Так в 2017 году педагогический коллектив работал с 12 студентами БПК и БИГПИ им. Шукшина. На основании договора об организации и проведении практики студентов с КГБПОУ «Бийский государственный музыкальный колледж» была трудоустроена студентка Зарубина Анастасия Вячеславовна педагогом дополнительного образования.

5.7 Аттестация педагогических кадров и повышения уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли 102 сотрудника, из них 97 педагогических, 5 руководящих работников. *(Приложение 1 к разделу 5).*

На 31.12.2017 г. в МБУДО «ДДТ» 83 (84%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

В 2017 году процедуры аттестации были организованы для 13 педагогических работников. Выводы специалистов аттестационной комиссии Главного управления, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации нет, показатели значения самооценки и оценки специалиста незначительные. 100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории. Из числа аттесто-

ванных педагогических работников 11 (85%) педагогов аттестованы на более высокую категорию, особой (льготной) формой прохождения процедуры аттестации никто не воспользовался.

Количество педагогических работников аттестованных в 2017 году

Таблица 17

Квар- тал	Педагог дополнительного образования	Методист	Педагог- психолог	Всего аттесто- ванных
1	4 чел., 1 категория – 1 высшая категория- 3	-		4
2	-	1 высшая ка- тегория	-	1
4	6 чел. 1 категория – 1 высшая категория - 5	1 высшая ка- тегория	1 высшая ка- тегория	8
ито- го	10 чел 1 категория – 2 высшая категория - 8	2 высшая ка- тегория -	1 высшая ка- тегория	13

Анализ предварительных данных и фактической аттестации педагогических работников за 2017 г. выявил несоответствие поданной информации с фактическим состоянием. Причины объективные: увольнение педагогических работников (Казанцева ОА, Распопова ЕН), декрет (Колесова ЕВ), досрочная аттестация в связи с высокими достижениями педагога (Сургина ЕА, 4 квартал 2017 г.; Борисова ЕВ, методист, 4 квартал 2016 г.). На основании этого внесены изменения в график аттестации педагогических работников в 2017 году и предварительные данные по аттестации в 2018 году. Все изменения согласованы с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Выводы и рекомендации по разделу. Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам над которыми предстоит работать в следующем периоде следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности;
- не выполнение в полном объеме количественных показателей по трудоустройству инвалидов.

Согласно требованиям в учреждении должно быть трудоустроено 7 человек имеющие инвалидность, трудоустроено 5 сотрудников. Совместно с центром занятости города Бийска отдел кадров МБУДО «ДДТ» проводит ряд мероприятий с целью выполнения данной задачи. Однако на квотируемые места не находятся желающие трудоустроиться люди данной категории. Таким образом, невыполнение квоты по двум рабочим местам.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Ведущая тема методической работы МБУДО «ДДТ»: «Современные педагогические технологии методическое обеспечение как условие эффективности образовательного процесса».

Цель - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.

Задачи:

- актуализация знаний в области инноваций;
- повышение методического уровня через знакомство с современными педагогическими технологиями;
- внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Направлениями методической работы в учреждении явились:

- информационная;
- диагностико – прогностическая;
- инновационная;
- работа в области аттестации педагогических кадров;
- организация консультативно – методической помощи педагогам;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание различных видов методической продукции;
- обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- работа по наполнению портфолио педагогов.

Структура методической службы в учреждении включает методический совет, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала .

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. *(Приложение 1к разделу 6).*

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2017 году в учреждении организовано 9 методических объединений, проведено 18 заседаний по актуальным темам педаго-

гической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

6.1 Обобщение опыта в 2017 году

Приказ МКУ «Управление образование Администрации города Бийска» № 793 от 14.08.2017 «Об обобщении опыта педагогической деятельности работников муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году»

Таблица 18

№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название опыта	Место представления
	Гусельникова Ирина Алексеевна	Дошкольное образование	Методическое пособие «Занимательные опыты и эксперименты для старших дошкольников: для педагогов»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
1.	Долгих Юлия Геннадьевна	Хореография	Обобщение опыта «Применение педагогических технологий как средство повышения качества обучения в хореографическом ансамбле «Улыбка»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
2.	Егорова Ирина Сергеевна	Воспитательная работа	Методическая разработка «Окружные Королевские чтения, как площадка для поддержки и развития одаренных детей в области технического творчества детей»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
3.	Лукина Марина Моисеевна	Хореография	Обобщение опыта «Использование метода проектов на занятиях по хореографии с детьми с особыми образовательными потребностями»	Городской семинар по исследовательской деятельности учащихся «Вперед к открытиям!» (решение от 18.11.2016)
4.	Молочнова Татьяна Сергеевна	Хореография	Обобщение опыта «Развитие хореографических способностей через дифференциацию образовательного процесса»	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю

				детям - 2016» (приказ от 17.11.2016 № 1182), Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
5.	Овчинникова Ирина Викторовна	Изодеятельность	Обобщение опыта Технология живописи маслом как этап самостоятельного творчества обучающихся	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
6.	Пенькова Лариса Владимировна	Декоративно-прикладное творчество	Методические рекомендации «Самостоятельная работа младших школьников на занятиях по декоративно-прикладному творчеству в процессе создания полубъемной мягкой игрушки)	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2017 № 654)
7.	Табакаева Юлия Олеговна	НТМ	Методические ресурсы по теме «Формирование интереса детей к начальному техническому моделированию»	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2016»

Кроме этого педагоги активные участники городских методических объединений. В 2017 году было проведено 5 городских объединений педагогов для школ раннего развития и ДПИ, где рассматривались вопросы современных педагогических технологий и их применения в практической деятельности.

Также был организован и проведен окружной методический семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, руководителей школьных МО художественно – эстетической направленности и педагогов дополнительного образования по теме «Художественно – эстетическое развитие и воспитание детей средствами декоративно – прикладного и изобразительного искусства». Городское методическое объединение «Методическая гостиная «Алтайские мастера» для учителей изобразительного искусства, технологии, педагогов дополнительного образования ОУ города Бийска и Бийского района. Семинары позволяют педагогам учреждения

презентовать свой опыт работы, поделиться наработками, организовать и провести мастер – классы.

Давно проверенной и традиционной формой, настоящей школой профессионального мастерства являются заседание педагогических советов. Их работа направлена на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогические советы рассматривают, вопросы совершенствования занятия, методы обучения и их оптимальный выбор, методику анализа знаний.

6.2 В 2017 учебном году на базе учреждения были проведены педсоветы

Таблица 19

Дата	Тема педагогического совета
31.09.2017	Установочный педсовет
23.01. 2017	Педагогический совет «Современные педагогические технологии как ресурс развития качественного дополнительного образования»
03.06.2017	Итоговый педсовет

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства, и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах организовывать и проводить мастер – классы, делиться опытом работы.

6.3 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер – классах и т.д.

Таблица 20

Мероприятия	2015				2016				2017			
	Мун	Рег.	Фед	Межд	Мун	Рег	Фед	Меж	Мун	Рег	Фед	Меж
	Кол-во	Кол-во	К-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кл-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кл-во	Кол-во
МО, семинары	18	1			21	7			13	1		
Конференции			1	1				7				
Презентация опыта пед. деятельности	3				5							
Мастер-классы, методические выставки	3	1			11	1	1		11		3	1

Другое (док-лады, выступления)	2		1	1	2			1	2		3	
Публикации	4		71	3	6		22	2			39	5
Всего	20	2	73	5	32	8	23	9	26	1	45	6
Всего приняло участие чел.	58				32				48			

За 2017 год в рамках учреждения выступили по актуальным вопросам 48 педагогов, 26 педагогов выступили на городских методических объединениях, провели мастер – классы на муниципальном уровне, 44 педагога опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Педагог Черданцева А.В. показала мастер – класс на Всероссийском фестивале традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни».

Два педагога Францева Е.Н. , Корнеева Т.В. – участники II Всероссийский форума «Детский лагерь – новое образовательное пространство». Крым МДЦ «Артек».

Деханов Д.В. провел 2 мастер – класса «Джазовый танец» и «Региональные особенности русского танца» на Международном хореографическом фестивале-конкурсе «Танец как жизнь» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» (г. Санкт - Петербург).

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно - практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 6).*

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

6.4 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикации

Таблица 21

год	Уровень Учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
2015	25	32	2	73
2016	26	32	8	31
2017	39	6	10	78

Педагоги дополнительного образования учреждения ежегодно активно участвуют в городском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

2015г Вдовина О.А., Таксанова С.В.

2016 г Молочнова Т.С., Сигарёва И.М.

2017 г Апенышева И.Ю., Солтарь Л.В., Пупкова Я.Е., Долгих Ю.Л

В 2017 году 2 молодых педагога Черданцева Колиниченко Н.А. участвовали в городском конкурсе «Педагогический дебют». Колиниченко Н.А. – победитель конкурса. *(Приложение 3 к разделу 6).*

Выводы по разделу:

- содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;

- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiy.edu22.info> Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО «Сотрудник плюс».

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о «Доме детского творчества», оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управлением образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 66 шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2017, - 60 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет про-

изводить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах). Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Ежегодно учреждение организует подписку периодических изданий для оказания методической помощи педагогическим работникам, так в 2017 году подписных изданий было 27 видов в количестве 45 комплектов.

Для обеспечения реализации образовательных программ «Почемучки», «Витаминка», «Словоград», «Знатоки» были заказаны в типографии рабочие тетради в количестве 1800 экземпляров.

Выводы и рекомендации по разделу. Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ».

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной и спортивной направленностей находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствует и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2017 году было израсходовано 28385,00 рублей, в 2016 - 27315,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Так в 2017 году затрачено – 215696,84 руб., в 2016 – 134316,34 руб. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 8 сотрудников. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник. Курс обучения по Гражданской обороне проходят 5 человек.

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ приведен (приложение 1 к разделу № 9).

Затраты на приобретение учебного оборудование в 2017 году составили 212322,00 руб., в 2016 – 222003,00 руб. Имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, кабинет психолога, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве.

Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей, пожарные краны в рабочем состоянии. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на пульт 01. Заключены договора на обслуживание АПС. В каждом филиале учреждение имеет систему видеонаблюдения (17 внешних и 8 внутренних камер).

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме.

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. В каждой имеются цветники многолетних и однолетних растений, ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны), а также зеленые насаждения. Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Территории выглядят чистыми и ухоженными. *(Приложение 1к разделу 8).*

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В связи с присоединением к МБУДО «ДДТ» МБУДО «Станции юных техников» острой встала задача слабой материальной базы для развития технического творчества детей. Необходимо создавать условия для развития данной направленности в нашем учреждении.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Административный контроль, проведённый в учреждении за отчётный период, описан в разделе №9. Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анонимном анкетировании, проводился опрос также и среди обучающихся Учреждения, населения микрорайонов.

1. С целью определить уровень удовлетворенности обучающихся УВД, организованной в учреждении, был проведен анкетный опрос, в котором приняли участие 346 обучающихся из 50 детских объединений.
2. С целью определить уровень удовлетворенности родителей УВД, было проведено анкетирование. Опрос проводился на основании выборки, в состав кото-

рой вошли родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Всего участие приняли 234 человека.

Опрос показал следующие результаты:

1. Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности обучающимися УВД (100%). Обучающимся нравится посещать занятия в Учреждении, чаще они это делают с хорошим настроением (100%). 11% обучающихся хотят, чтобы занятия проходили чаще. На определенные позиции анкеты, обучающиеся дали высокий процент положительных ответов, например, 100% обучающихся показали свои знания и умения, полученные в д/о, на различных конкурсах, олимпиадах, на занятиях в школе. 96% обучающихся написали, что в следующем учебном году они обязательно придут на занятия в свои д/о.

2. Проведенное исследование предусматривает следующие факторы: эмоциональный настрой ребенка при посещении д/о, материально-техническое обеспечение Учреждения, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг. Большая часть родителей абсолютно удовлетворена УВД Учреждения – 97%, средняя степень удовлетворенности – 3 %.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

Высокой оценкой отметили родители создание педагогами психологически комфортной среды на занятиях: проявление доброжелательного отношения к детям (95%), взаимопонимание в контактах ребёнка с педагогом (97%), комфортность ребёнка в отношениях с педагогом и детьми объединения (98 %). Образовательный процесс в учреждении в целом, по мнению родителей, заслуживает высокой оценки, т.к. мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые в МБУДО «ДДТ», полезны и интересны детям (99%). Образовательная среда учреждения способствует формированию достойного поведения детей (96%). Т.е., результаты исследований показали, что все субъекты образовательного процесса дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива по созданию условий для творческого развития детей. Это позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов и учреждения в целом, что отвечает запросам родителей, т.к. в качестве конечного результата занятий детей в объединениях родители хотят видеть творчески развитого, физически здорового ребёнка, имеющего активную жизненную позицию, обладающего такими качествами, как дисциплинированность, самостоятельность, ответственность.

В соответствии с российским законодательством в 2017 году в МБУДО «Дом детского творчества» проводилась независимая оценка качества образования. НОКО является важной составной частью управления качеством образования и занимает существенное место среди государственных приоритетов. Результаты оценки были донесены на собрании коллектива, заседании Управляющего совета учреждения, также выставлены на сайте ОУ в разделе НОК.

- Информационная открытость (доступность) деятельности ОО: 28 баллов (место в рейтинге 2);

- Комфортность условий ОО: 62 балла (место в рейтинге 4);
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОО: 20 баллов (место в рейтинге 1);
- Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности ОО: 30 (место в рейтинге 1);

Общее количество баллов: 140 (место в рейтинге 3).

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

1370 место в [Российской Федерации](#) среди 63933 организаций

21 место в [город Бийск Алтайского края](#) среди 69 организаций

40 место в Алтайском крае.

По результатам НОК совместно с Управляющим советом составлен план мероприятий по улучшению качества деятельности МБУДО «ДДТ».

Выводы и рекомендации по разделу. По результатам НОК-доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря)-98%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах-98%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий-98%. В связи с этим для улучшения удовлетворённости родителей (законных представителей) необходимо включить в смету расходов с внебюджетного счёта учреждения на 2017-2018 год, приобретение компьютерной и орг. техники, проекторов, обновление ученической мебели, также необходима установка видеонаблюдения. А в 2019 году приобрести установку в коридорах скамеек для отдыха обучающимся. В связи с тем, что доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями-99%. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, достигнуты высокие показатели НОК.

С целью совершенствования системы необходимо разработать локальный нормативный акт учреждения определяющий порядок проведения оценки качества МБУДО «ДДТ», критерии оценки, области исследования и исполнителей.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2018 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. Подготовка двух зданий к осуществлению в них образовательного процесса, получение дополнений к лицензии с включением данных адресов.
2. Реализовывать план в полном объеме по внедрению профессионального стандарта.
3. Расширить спектр образовательных услуг технической направленности.
4. Разнообразить формы работы с детьми в каникулярный период.
5. Усовершенствовать систему комплектования и зачисления обучающихся в начале учебного года, создание единой базы вакантных мест по всем адресам.
6. Создать условия для организации работы с детьми, имеющие особые потребности.

7. Разработать и внедрить положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях учреждения.
8. Внести изменения в локальные акты учреждения, регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля.
9. Продолжение работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников, стимулирование их на участие конкурсах профессионального мастерства, обобщению опыта работы, предоставление методических материалов для независимой педагогической экспертизы.
10. Организовать работу по повышению удовлетворённости образовательным процессом его участников, в том числе по уменьшению рисков возникновения конфликтных ситуаций.
11. Внедрить реализацию дополнительных общеобразовательных программ за рамками бюджетного финансирования.
12. Завершить разработку программы развития МБУДО «ДДТ».
13. Улучшить деятельность учреждения по работе с персональными данными.
14. Выполнить в полном объеме количественных показателей по трудоустройству инвалидов.
15. Реализация плана мероприятий по улучшению качества деятельности МБУДО «ДДТ» по итогам независимой оценки.
16. Разработка локального акта по проведению оценки качества деятельности учреждения.
17. Продолжить работу по открытости и транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2015	2016	2017	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5281	5484	5150	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2370	2091	1626	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1649	2003	1961	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1043	1096	1390	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	219	294	173	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1497 28%	1318 24%	975 19%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	51 0,9%	87 1,6 %	83 1,6%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 0,0%	0 0,0%	27 0,52%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	27 0,52%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32 0,6%	18 0,3%	9 0,17%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	48 0,9%	16 0,2%	6 0,11%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	34 0,6%	32 0,5%	15 0,29%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	209 0,4%	52 0,9%	76 1,47%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, при-	2477 46,9%	2498 45,5%	4381 85%	численность на основании

	нявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1128 21,4%	1199 21,8%	1362 26%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	596 11,3%	1259 22,9%	983 19%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	142. 2,7%	169 3,08%	86 2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	905 17,1%	1026 18,7%	864 17%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год /

					(п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	634 12%	759 13,8%	1086 21%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2034 38,5%	2384 43,4%	3681 71%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	904 17,1%	999 18,2%	1071 29%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	518 9,8%	1038 18,9 %	814 22%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	67	160	86	численность по-

		1,3%	2,9%	2%	бедителей, призеров на основании дипломов, грамот на межрегиональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	811 15,3%	970 17,7%	704 19%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	592 11,2%	722 13,1%	1006 27%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	84 1,5%	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный год-том числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	84 чел 1,5%	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального

					уровня за преды- дущий ка- лендарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность уча- стников об- разовательных и социальных проектов регио- нального уровня за преды- дущий ка- лендарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность уча- стников об- разовательных и социальных проектов межре- гионального уровня за преды- дущий ка- лендарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность уча- стников об- разовательных и социальных проектов феде- рального уровня за предыдущий ка- лендарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность уча- стников об- разовательных и социальных проектов между- народного уровня за преды- дущий ка- лендарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых меро-	18	23	18	количество про-

	приятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:				веденных мероприятий всех уровней за исключением внутренних за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	12	16	12	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	6	7	6	количество проведенных мероприятий регионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий межрегионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий федерального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий международного уровня за предыдущий календарный год
1.12	Общая численность педагогических работников	114	111	112	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 81,5 %	91 81,9 %	95 84,8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 73,6%	85 76,5%	89 79,4%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 18,5%	20 18,01 %	17 15,1%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 14,9%	20 18,01 %	14 12,5%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 84,2%	102 91,89 %	94 83,9%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	Высшая	43 37,8%	47 42,3%	58 51,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17.2	Первая	46 40,2%	48 43,24 %	36 32,14 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3	Соответствие занимаемой	7	0	0	

	должности	6,2%	0%	0%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114 100%	111 100%	112 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1	До 5 лет	18 15,7%	17 15,3%	18 16,07 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	13 11,4%	10 9%	7 6,25%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 18,42%	19 17,11 %	19 16,96 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 8,77%	13 11,71 %	14 12,5%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 83,3%	76 65%	107 91,4%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	9 7,9%	9 8,1%	10 9,0%	численность на основании

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации				должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	212	130	152	х
1.23.1	За 3 года	159	95	108	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	53	35	44	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				х
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество помещений для	33 еди-	44	53	общее количество

	осуществления образовательной деятельности, в том числе:	ниц	еди- ниц	еди- ниц	помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	39 еди- ниц	39 еди- ниц	48 еди- ниц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	4	4	4	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	нет	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	3	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	3	3	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	1	1	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работ-

					никами, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ

					в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0