

Беспалова

Подписано цифровой

Валерия

подписью: Беспалова

Николаевна

Валерия Николаевна

Дата: 2021.03.25

14:55:08 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДТ»

В.Н. Беспалова

Приказ № 17 от

15.04.2019г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2019

Председатель комиссии- директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Ягнюк М.П., Еровикова Т.А.,

Майорская М.С., Корнеева Т.В., Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.;

педагоги организаторы: Жилина Е.С.,

педагог-психолог: Насирпур А.А.;

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»: Ершова Ю.В.,

Криницкая С.Г., Малютина О.Б.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» «11» апреля 2019г., протокол заседания №2

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2018 год по 31.12.2018г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4	Организация учебного процесса	26
	Востребованность выпускников	29
5	Кадровое обеспечение	31
	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	35
6	Учебно-методическое обеспечение	37
7	Информационное обеспечение	50
8	Материально-техническая база	51
9	Внутренняя система оценки качества образования	53
10	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	60
11	Анализ показателей подлежащих самообследованию	70
12	Приложения к самообследованию	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем, а также муниципальных правовых актов муниципального образования город Бийск. Сегодня МБУ ДО «ДДТ» - это открытая, развивающаяся образовательная система, в которой около 5000 обучающихся и более 100 педагогических работников. Дом детского творчества учреждение дополнительного образования, обеспечивающее высокое качество образования, информационное, программно-методическое психологическое сопровождение развития детей, организацию и проведение культурно – досуговых мероприятий, конкурсов, отдых детей во время школьных каникул.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельно сти, предметы	Образов ание по диплому (указать специал ьность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Админист ративная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	19	23	Соответс т.заним. должност и	-
2	Зам. директора по УВР	Егорова Ирина Сергеевна	Учебно- воспитате льная работа по адресу: Советская , 21	Высшее, педагогика и методика начальн ого обучени я	19	27	Соответс т.заним. должност и	-
3	Зам. директора по УВР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно- воспитате льная работа по адресу: Васильева , 61/1, Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начальн ого обучени я	19	29	Соответс т.заним. должност и	Высш ая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александров на	Учебно- воспитате льная работа по адресу: Горького, 140	Высшее, технологии и предпри нимател ьства	15	33	Соответс т.заним. должност и	Высш ая
5	Зам. директора по АХР	Касимова Снежана Юрьевна	Админист ративно- хозяйстве нная работа по МБУДО «ДДТ»	Высшее, учитель обслужи вающего труда	9	-	Соответс т.заним. должност и	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,

сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №1173 от 05.11.2015 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017,

ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,
кадастровый номер 22:65:017311:4

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений: переулок Муромцевский, 6; улица Ильи Мухачёва, 228/1; улица им героя Советского Союза Красильникова, 152; улица Вали Максимовой, 13; улица Владимира Короленко, 47/2; улица Александра Можайского, 6; улица Советская, 199/7; улица Владимира Ленина, 139; переулок Сосновый, 1. Договоры безвозмездного пользования от 31.08.2018г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия- бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №2 от 25.01.2016г., утверждена приказом директора приказ №6/1 от 25.01.2016г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№22.56.23.000.M.000174.11.16 от 23.11.2016г.

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№560121 от 28.03.2007г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-biisk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddtbiv.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. В плановом порядке ведётся подготовка к лицензированию двух дополнительных адресов к осуществлению образовательного процесса.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

В 2018 году структура управления существенно не изменялась. В сентябре 2019 года были перераспределены функциональные обязанности заместителей директора по УВР в связи с предоставлением длительного отпуска сроком до одного года заместителю директора Егоровой И.С. На период отсутствия Егоровой И.С. возложены дополнительные обязанности на методиста Полякову Т.В. и педагога-организатора Жилину Е.С.

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, в основу которого, были заложены

мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2018-2021гг., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2017-2018гг.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения встали задачи:

1. Продолжить подготовку двух зданий к осуществлению в них образовательного процесса, получение дополнений к лицензии с включением данных адресов.
2. Реализовывать план в полном объеме по внедрению профессионального стандарта.
3. Расширить спектр образовательных услуг технической направленности.
4. Разнообразить формы работы с детьми в каникулярный период.
5. Усовершенствовать систему комплектования и зачисления обучающихся в начале учебного года, создание единой базы вакантных мест по всем адресам.
6. Создание условий для организации работы с детьми, имеющие особые потребности.
7. Разработать и внедрить положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях учреждения.
8. Внесение изменений в локальные акты учреждения регламентирующие проведение промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля.
9. Продолжение работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников, стимулирование их на участие конкурсах профессионального мастерства, обобщению опыта работы, предоставление методических материалов для независимой педагогической экспертизы.
10. Организовать работу по повышению удовлетворённости образовательным процессом его участников, в том числе по уменьшению рисков возникновения конфликтных ситуаций.
11. Внедрить реализацию дополнительных общеобразовательных программ за рамками бюджетного финансирования.
12. Завершить разработку программы развития МБУДО «ДДТ».
13. Улучшить деятельность учреждения по работе с персональными данными.

14. Выполнить в полном объеме количественных показателей по трудоустройству инвалидов.
15. Реализация плана мероприятий по улучшению качества деятельности МБУДО «ДДТ» по итогам независимой оценки.
16. Разработка локального акта по проведению оценки качества деятельности учреждения.
17. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.

Задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических сотрудников, ориентированных на индивидуальные потребности и запросы учреждения в рамках внедрения профессиональных стандартов.
2. Создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Обеспечение доступности получения детьми города Бийска качественного дополнительного образования в учреждении.
4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
5. Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

В соответствии с данными задачами администрация, органы самоуправления и коллектив планировал и осуществлял свою деятельность в отчётном периоде.

Как и в прошлом году важной оставалась задача эффективного использования выделенных бюджетных средств, для выполнения муниципального задания. Для её решения установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевом регионе. Образование».

Большое внимание в отчётном периоде администрация учреждения продолжала уделять организации условий для приведения в соответствие новых площадей полученных учреждению для образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- программа развития МБУДО «ДДТ» на 2018-2021 гг.
- положение о периодичности и порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях МБУДО «ДДТ»;
- план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБУДО «ДДТ» на 2018 г.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль за выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 31.05.2018 г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 832 обучающихся, перешли на следующий учебный год 2451 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; педагогический совет.

Общие собрания трудового коллектива традиционно проводятся в учреждении каждый месяц. На заседании осуществляется текущее планирование, анализируется деятельность за предыдущий период, обсуждаются вопросы, требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Управляющего совета в 2018 году рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 гг.;
Рассмотрение и утверждение Программы развития МБУДО «ДДТ» на 2018-2021гг., Положения о программе развития МБУДО «ДДТ»;
утверждение положения "О временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет МБУДО "ДДТ";
план ФХД на 2018г.;
отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;
о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году;
организация большого концерта МБУДО «ДДТ»;
общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;
знакомство с содержанием локальных актов учреждения: Положение о создании, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; порядок привлечения внебюджетных средств в учреждение. Определение состава комиссий;
согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2018-2019 учебный год;
анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года;
публичная оферта расходов на 2018 год;
согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;
подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года; планировались воспитательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей);
предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, педагогические технологии как ресурс развития качественного дополнительного образования.

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

Учреждение продолжает также сотрудничать на основании договора о стратегическом партнёрстве между ООО «Центр оптико-электронных технологий АлтГТУ» и МБУДО «ДДТ» осуществляются мероприятия целью которых являются: оказание методической помощи, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и других видах деятельности способствующих развитию одарённых детей и молодёжи.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития в рамках реализации муниципального задания. Для достижения в полном объеме показателей коллективом учреждения была проведена следующая работа: предоставлена возможность педагогическим и руководящим работникам пройти курсы повышения квалификации; реализован план по аттестации педагогических кадров; привлечены и успешно закреплены в учреждении молодые специалисты; организован контроль за проведением диагностики усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ; отлажена система движения детей, и своевременно заносятся данные в региональный сегмент Образование; педагогами расширена различными формами работа с детьми в каникулярное время; продолжена работа по уменьшению рисков возникновения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса; активизировать работу по внедрению профессионального стандарта; начали создаваться условия для организации доступности учреждения детей с ОВЗ. Все мероприятия предусмотренные планом работы за отчётный период были выполнены. Необходимо продолжить изыскать средства для создания условий способствующих развитию технического творчества, созданию условий для обучения детей ОВЗ, организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В рамках реализации проекта программы развития «Качество образования», цель которого- обеспечение доступности детьми города Бийска качественного дополнительного образования в МБУДО «ДДТ», Дом детского творчества предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок,

также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Таблица № 1 Численность обучающихся

	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего д\о	Из них на базе школ	всего	Заним в 2 и более д\о	На базе школ	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-сироты	Дети-инвалиды
Всего	487	0	4740	782	0	34	32	7
Технической	16	0	160	34	0	0	3	0
естественнонаучной	1	0	12	0	0	0	0	0
Спортивной	53	0	520	33	0	4	5	1
художественной	253	0	2387	406	0	19	17	6
социально-педагогической	164	0	1661	309	0	11	7	0

В МБУДО «ДДТ» на начало года 4740 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Переведено на новый учебный год 3294 обучающихся, вновь зачисленных 2910 обучающихся. Укомплектовано 487 групп по пяти направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 782 обучающихся, что составляет 15 % от общей численности обучающихся.

Таблица № 2 Возрастной состав обучающихся

Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019
3-7 лет	2091	1626	2204
7-11 лет	2003	1961	1584
11-15 лет	1096	1390	686
15-18 лет	294	173	266
Итого	5 484	5 150	4740

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно, идёт на снижение. Основная причина – переезд людей на новое место жительства, уменьшение дополнительных образовательных программ.

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 9 лет. Обратить внимание нужно на возраст от 15 до 18 лет. Нужны образовательные программы, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.

Таблица №3. Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет.

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2016	5484	463	1996/3488	1318
2017	5150	398	1782/3368	975
2018	4740	487	1732/3008	782

Сохранилось примерно такое же количество мальчиков и девочек, посещающих МБУДО «ДДТ» (37% и 63% соответственно). Немного уменьшилось количество девочек, из-за уменьшения количества обучающихся за 2018 год.

Таким образом, количество объединений, групп каждой из направленностей остается практически неизменным. Количество групп и обучающихся занимающиеся в 2-х и более объединениях уменьшилось в связи сокращением детских объединений по двум направленностям.

Сравнительная таблица реализации образовательных программ различной направленности за 3 года.

Таблица №4

Направленность	Всего обуч-ся 2015-2016г	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Художественная	2547	3017	2 524	2387
Социально-педагогическая	1909	1824	1 767	1661
Естественнонаучная	159	117	142	12
Техническая	209	174	224	160
Физкультурно-спортивная	457	352	493	520
Всего по учреждению	5281	5484	5150	4740

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. Уменьшилось обучающихся в естественнонаучной и технической направленности из-за увольнения двух педагогов.

Сохранность контингента

Таблица №5

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2015-2016	5328	5281	99%
2016-2017	5495	5484	99%
2017-2018	5245	5150	98%
2018-2019	4906	4740	97%

В связи с тем, что некоторые обучающиеся усваивают несколько образовательных программ, то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Детей, занимающихся в двух и более объединениях - 782, поэтому общая численность занимающихся — 4740 человек, зачислено по заявлениям — 3958 обучающихся. Количество детей, посещающих детские объединения Учреждения в 2018-2019 учебном году уменьшилось на 9% в связи уменьшение детских объединений в технической и естественнонаучной направленности. Количество детей по направленностям в течение двух лет колеблется в пределах 5-9 %. Сохранность контингента составляет 99%.

Выводы

В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-

педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет 63 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Остаётся задача создавать условия в учреждении для развития технического творчества.

Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За период с 01.01.2018 по 31.08.2018 в учреждении реализовались 106 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, социально-педагогическая. За период с 01.09.2018 по 31.12.2018 в учреждении реализовывались 86 программ по тем же направленностям.

Таблица № 6

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.01.2018-31.08.2018)	Количество программ (01.09.2018-31.12.2018)
1	техническая	5	3
2	естественнонаучная	3	1
3	физкультурно-спортивная	4	4
4	социально-педагогическая	31	19
5	художественная	63	59
Итого	5	106	86

Во второй половине года произошло сокращение дополнительных программ в связи с увольнением педагогов (естественнонаучная направленность), объединением программ социально – педагогической направленности в единую комплексную программу для детей дошкольного возраста.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Таблица № 7

Учебные программы	Количество (%) (01.01.2018-31.08.2018)	Количество (%) (01.09.2018-31.12.2018)
До 1 года	0	0
От 1 до 3 лет	83-81%	39-45%
От 3 лет и более	20-19%	47-55%

Преобладают программы со сроком обучения от трех лет и более. Благодаря этому учащиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации. Уменьшилось количество программ со сроком обучения 1 год, увеличилось количество программ со сроком обучения 4 года. Это связано с решением педагогов дать учащимся углубленное дополнительное образование.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты предметной диагностики

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Таблица №8

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	15% (355)	27% (652)		46% (1074)	59%(1 429)		39% (863)	14% (238)	
СПН	7% (105)	25% (294)		59%(82 9)	63% (594)		34%(70 6)	12% (120)	
Естественно-научная	25% (2)	10% (1)		37% (3)	90%(9)		38%(3)	0	
техническая	0%	17% (13)		18% (14)	76% (59)		82% (62)	7% (6)	
Физкультурно-спортивная	0%	32% (172)		43% (231)	63% (336)		57% (305)	5% (28)	

ая									
ДДТ 2018-2019 (4552) (3951)	9% (462)	22% (1132)		41%(21 51)	70% (2427)		50% (1939)	8% (392)	

В 2018-2019 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».

Анализируя данные начальной диагностики, можно сделать вывод:

- на начало учебного года много детей с низким уровнем и большой процент со средним уровнем усвоения программного материала, так как обучающиеся только начинают учебный процесс и им предстоит освоить программный материал в течение учебного года;

- у педагогов диагностический материал оформлен в соответствии с программным материалом;

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (9 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (50%).

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (70%), с низким уровнем – (8%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений и 10% обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с средним уровнем знаний и умений и на 7% уменьшилось обучающихся с высоким уровнем. Это связано с разработкой нового положения о дополнительных общеобразовательных программах. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и

хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги обеспечены методическим комплексом на 100%.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Результаты текущего контроля итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2017-2018 учебном году.

Таблица №9

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направлен ность	начальн ая	промежу очн	итогов ая	начал ьная	Промеж уточная	итого вая	начальн ая	промежу точная	итоговая
Художест венная	22%	37%	75%	38%	56%	25%	40%	7%	0%
СПН	12%	30%	70%	43%	57%	30%	45%	13%	0%
Естественно -научная	0	21%	43%	50%	56%	57%	50%	23%	0%
техничес кая	1%	25%	65%	39%	67%	35%	60%	8%	0%
Физкультур носпортивн ая	14%	45%	86%	38%	53%	14%	48%	2%	0%
ДДТ 2017-2018	12%	32%	68%	41%	58%	32%	47%	10%	0%

В 2017-2018 учебном году все педагоги учреждения работали по дополнительным общеобразовательным программам.

Анализируя данные итоговой диагностики можно сделать вывод:

- по сравнению с начальной диагностикой можно сделать вывод: нет обучающихся с низким уровнем усвоения программы, а количество обучающихся со средним и высоким уровнем усвоения увеличилось на 10%. Показатели итоговой диагностики соответствуют динамике усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (12 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (47%).

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – (32 %), со средним уровнем – (58%), с низким уровнем – (10%).

Итоговая диагностика: с высоким уровнем – 68 %), со средним уровнем – (32%), с низким уровнем – (0%).

Успешно прошли промежуточную аттестацию 100% обучающихся. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся в конце учебного года в соответствии с календарным графиком и является результатом итоговой диагностики. Дети дошкольного возраста не подвергаются процедуре промежуточной аттестации.

Свидетельство о дополнительном образовании детей, которые полностью освоили дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу было выдано 790 обучающимся.

В рамках реализации подпрограммы **«Путь к успеху»** педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» создаёт комплекс условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися. Учреждение расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков города.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. За отчётный период учреждением организованы и проведены: 15 конкурсов различного

уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 1723 детей.

Окружные и городские конкурсы проводимые учреждением

Таблица 10

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участ.
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	363
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	40
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	158
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»	142
5.	Окружные Королевские чтения, посвященные памяти главного конструктора ракетно-космических систем академика С.П. Королева	280
6.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	99
7.	Городские соревнования по аэромобилям	28
8.	Городские соревнования по метательным планерам	29
9.	Открытые городские соревнования по радиоуправляемым автомоделям	17
10.	Открытые городские соревнования по бумажным самолетам «Авиа Бум»	28
11.	Открытое первенство города по воздушному змею	26
12.	Краевые спортивно-технические соревнования по авиамodelизму	35
13.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	56
14.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Дети – движение - дорога»	148
15.	Городской конкурс-олимпиадинки для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	274
Всего детей		1723

Организация городских конкурсов, мероприятий, праздников, развлечений способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

Таблица 11

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2016 - 2017	41	1199	999	60	1428	1198	71	1026	970	39	759	722	211	4412	3889
2017 -208	46	1362	1071	49	1069	900	82	864	704	54	1086	1006	231	4381	3681
2018 - 2019	43	1103	906	49	876	783	70	783	551	81	689	605	243	3451	2845

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках. (Приложение №1 к разделу № 3). В процессе участия в выставках и концертах дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя д/о по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Анализ воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности учреждения:

создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Показатель социального состава семей (на 31.12.2018г.) представлен всеми категориями, кроме социально-опасных семей и детей мигрантов.

Социальный состав семей

Таблица 12

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально опасные семьи	Дети мигранты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
2018	81 (1,7%)	485 (10,2%)	-	-	27 (0,5%)

Отмечается небольшой процент многодетных семей. Увеличивается количество детей, оставшиеся без попечения родителей (на 9 человек).

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ, № 1324 исследовался ещё один показатель - дети мигранты.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность. МБУДО «ДДТ» аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса.

Составляющие воспитательной работы этого года:

- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
- учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в ДДТ проведено более 250 мероприятий (*Приложение 2 к разделу № 3*). В них приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

- участие в городских акциях: «Эстафета добрых дел», «Урок победы»; «От чистого сердца, простыми словами...», «Дорогие мои старики», «День Победы»; «Зимний калейдоскоп», «Не забудь поздравить папу...» ;
- отчетный концерт «Времена года в Доме детского творчества»;
- музыкальные гостиные и юбилейный концерт студии авторской песни «Экспромт»;
- мастер - классы с учащимися школ №1, 8, 4, гимназий № 1, 2, 11 по темам: «Подарок своими руками», «От чистого сердца», «Новогоднее украшение»;
- выставки детских работ: «Осеннее ассорти», «Защитники Отечества», «Бабушка рядышком с дедушкой», выставки творческих работ детей и их родителей: «Вот оно, какое наше лето!» «Дары осени» «Я живу в России», «Древо моей семьи» «Поздравляем от души...».

Активно работали стенды: «ПДД», «Уголок права», «Детства разные возможности», «Россия – Родина моя». Для пропаганды безопасного поведения на дорогах города и изучения ПДД в 2018 году в МБУ ДО «ДДТ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематическая театрализованная программа «В стране Светофории» для воспитанников МБУДО «ДДТ» дошкольного возраста и младшего школьного возраста;
- тематические занятия с использованием мобильной площадки для изучения правил дорожного движения для школьников города и обучающихся МБУДО «ДДТ» в количестве 230 человек (22 - 26.10.2018 г.) (школы № 6, № 7, № 12, № 15);
- провели городской конкурс «Безопасное колесо», (15.05.2018г).
- провели городской конкурс «Дети – движение - дорога» (20-29.10.2018г.)

Поставленные цели выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

Налажено взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива ДДТ и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, развлечения, выставки совместного творчества, фото выставки, школа родительской любви, открытые занятия, итоговые занятия, спектакли, спортивные программы, праздники, познавательно-развлекательные программы, экскурсии, мастер-классы, индивидуальные консультации, встречи с родителями, помощь в подготовке к выступлениям, поездки на конкурсы, музыкальные и родительские гостиные. Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (98%), родителей (свыше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществлялось через проведение для учащихся, педагогов школ города, родителей, сотрудников предприятий мастер – классов, концертов, встреч, выставок. Согласно задачам и приоритетам воспитательной деятельности процент степени реализации планов работы с детскими объединениями составил 92%.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, коллектив ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ОУ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Выводы и рекомендации по разделу.

- В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.
- Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.
- Количество девочек в учреждении составляет более 60 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.
- Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.
- Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 9 лет.
- Качество образования составляет 100%.
- Учреждение сохранён спектр проводимых конкурсных мероприятий.
- Сотрудниками учреждения активно осуществлялась работа по подготовки талантливых обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.
- В результате целенаправленной воспитательной работы наблюдается: стабильно высокий процент удовлетворенности детей, их родителей условиями воспитательной деятельности; найдены эффективные формы организации воспитательной работы; созданы условия для развития творческого потенциала учащихся.

Необходимо создавать условия в учреждении для развития технического творчества.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБУДО «ДДТ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Он направлен на реализацию основных целей, изложенных в Образовательной программе

учреждения, на сохранение, преумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования, создание условий для реализации программы развития учреждения, повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширения спектра запросов на образовательные услуги.

Общая стратегия Учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности обучающихся от 3 до 18 лет по следующим направленностям:

Художественная

- Цель: развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, изучение национальных, культурных традиций.

Техническая

- Цель: углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук; развитие навыков практического применения теоретических знаний в самостоятельной исследовательской деятельности.

Социально-педагогическая

- Цель: создание условий для развития творческих способностей детей.

Естественнонаучная

- Цель: воспитывать уважительное, бережное отношение к окружающему миру, учить ставить цель и достигать ее. Планировать свою работу, уметь работать в команде. Расширить теоретическую базу знаний в научных отраслях, связанных с познанием живой природы, способствовать приобретению широкого наблюдения и исследования животного и растительного мира.

Физкультурно-спортивная

- Цель: повышение уровня физического развития обучающихся, создание положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Согласно Уставу МБУДО «ДДТ» каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их. В 2018 году детей осваивающих две и более образовательные программы было 488.

В 2018 году учреждение работало по утверждённым учебным планам. Учебный план на 10.10.2017 год утверждён приказом директора № 98/3 от 11.10.2017 года определял:

Таблица 13

Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во Детей	Кол-во часов на педагогических работников
106	412	5183	2556

Учебный план на 31.08.2018 года утверждённый приказом директора № 85/1 от 31.08.2018 определял:

Таблица 14

Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во Детей	Кол-во часов на педагогических работников
87	358	4524	2059

Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику.

Расписание занятий соответствовало учебному плану, и было составлено при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии расписания занятий санитарным правилам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Расписание занятий детских объединений составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный процесс в ОУ определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2018 года учреждение работало по графику 2017-2018 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.09.2017 и утвержден приказом № 85/1 от 01.09.2017 года. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 106 образовательным программам занималось 4200 обучающихся.

В сентябре 2018 года учреждение осуществляло образовательную

деятельность согласно годового календарного учебного графика 2018-2019 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018 и утвержден приказом № 85/1 от 01.09.2018 года.

Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 87 образовательным программам занималось 4525 обучающихся, из них посещают два и более 488 детей.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались:

- продолжительность учебного года – 36 учебных недель,
- начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября),
- окончание учебного года – 31 мая,
- режим работы (начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 40 минут),
- каникулы (зимние - 12 дней (с 30 декабря по 10 января); летние - 13-14 недель (1 июня-31 августа).

Образование (обучение) осуществлялось на русском языке.

Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводятся также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Разрабатываются программы для детей с ОВЗ.

Востребованность выпускников

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, решения Педагогического совета №3 от 31.05.2018г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 832 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

на высоком уровне-585 (70,3%)
на среднем уровне- 247 (29,7%).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Изыявили желание продолжить обучение в МБУДО «ДДТ» 37 % выпускников в возрасте до 18 лет из них 15% были зачислены в новом учебном году на программы дополнительного образования другой направленности, т.е. обучающиеся проявить и попробовать себя в других сферах деятельности, а 22% выпускников вернулись к своим педагогам на углубленные программы для продолжения развития своих способностей.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Более 20 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

4 выпускника по программе «ИЗО и ДПИ», 5 выпускниц д\о «Жар-птица» поступили в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;

1 выпускница по программе «Зажги свою звезду», поступила в Алтайский государственный институт культуры;

5 выпускников д\о «Авиамоделизм» поступили в Новосибирский государственный технический университет (на факультет прочности летательных аппаратов-2 обучающихся и самолёто- и вертолётостроение-Московский авиационный институт -1 выпускник.

1 выпускник д\о «Созвездия слов» стал обучающимся Сибирский институт управления, 5 выпускников стали студентами Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина.

В 2018 году более 800 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них пришли на обучение по образовательным программам первого года обучения в МБУДО «ДДТ». Это говорит о хорошей предварительной работе проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

Учреждение предоставляет возможность для самореализации обучающихся по различным направлениям деятельности.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

За отчётный период не происходило изменений в штатном расписании учреждения.

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе 1 директора, 3 заместителей директора по УВР, 1 заместителя директора по АХР руководит коллективом, насчитывающим 178 человек, из них 171 основных работников и 7 совместителей.

Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

Таблица 15

№	Показатель	2016	2017	2018
1	Всего сотрудников	192	190	178
2	Педагогические работники	111	114	104
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	82	70	68
4	Административно-управленческий состав	6	6	6

Уменьшение числа сотрудников младшего обслуживающего персонала связано с оптимизацией режима рабочего времени сотрудников. Уменьшение количества ставок педагогических работников произошло в связи изменением муниципального задания.

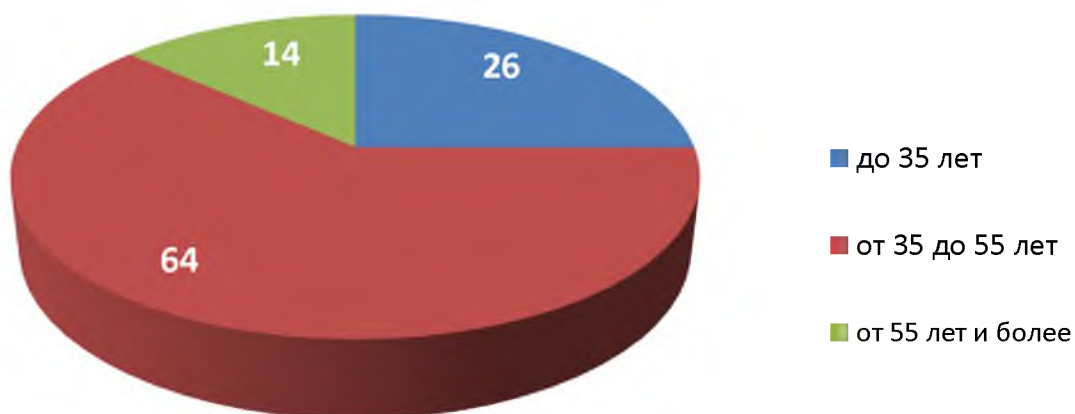
В штате нашего учреждения числится более 100 сотрудников. Поэтому во исполнении Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (ред. От 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 13.05.2013 № 10-01/96 (ред. От 03.11.2015) «Об утверждении Порядка выполнения установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016) установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2018 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 7 рабочих мест (4 %).

Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 2 рабочих места;
- специалист по кадрам 1 рабочее место;
- гардеробщик 3 рабочих место;
- уборщик служебных помещений 1 рабочее место.

Также с целью исполнения Закона Алтайского края от 06 июля 2006 года № 59-ЗС «Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов, а так же с внесенными изменениями в закон от 06.07.2018 № 51-ЗС «Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов» выделено и закреплено одно специальное рабочее место за должностью «Гардеробщик» с рабочей нагрузкой 0,75 ставки.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»
 Диаграмма 1



До 35 лет - 26 сотрудников, что составляет 25%
 От 35 до 55 лет - 64 сотрудников, что составляет 61,5%
 От 55 и более лет с- 14 сотрудников, что составляет 13,47 %.

Образовательный уровень педагогических работников
 Диаграмма 2



Высшее образование имеют - 90 сотрудников, что составляет 86,5%, из них педагогическое - 78 сотрудника, что составляет 75%.

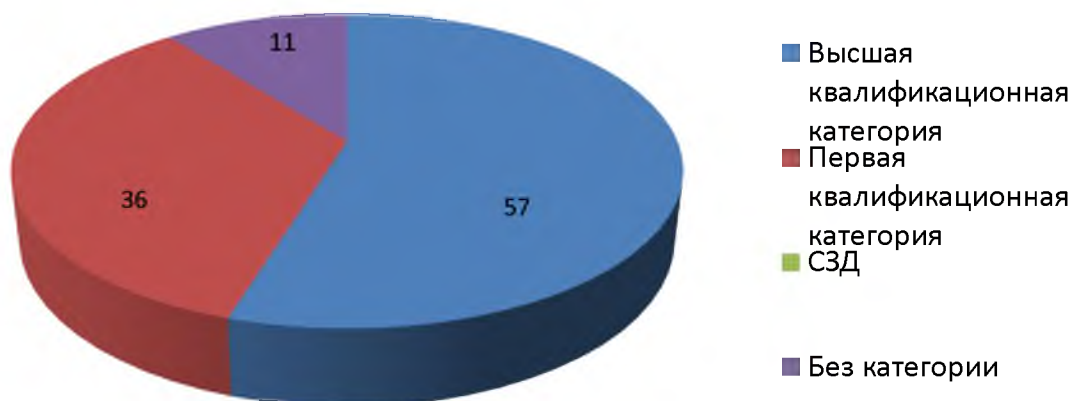
Среднее профессиональное образование у 12 сотрудников (11,5%), из них педагогическое - 5 (4,8%).

5 педагогических работников (4,8%) имеют не соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин, реализуемых программ:

Таблица 16

№	ФИО	Должность, направление деятельности	Уровень образования	Наименование направления подготовки/ специальности	Стаж работы в дополнительном образовании
1	Попов ВА	Педагог дополнительного образования, начальное техническое моделирование	Среднее специальное	Техник-электрик	24
2	Данилова ИГ	Педагог дополнительного образования, самбо и дзюдо	Высшее профессиональное	Специалист по сервису и туризму	1
3	Глотова НВ	Педагог дополнительного образования, лоскутное шитье	Высшее профессиональное	Инженер - технолог швейных изделий	26
4	Калашников ИН	Педагог дополнительного образования, настольный теннис	Высшее профессиональное	Инженер - педагог	15
5	Масличенко ГС	Педагог дополнительного образования, фотоискусство	Высшее профессиональное	Инженер - механик	29

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 93 чел., что составляет 89,4%, СЗД - 0%, без квалификационных категории - 11 педагогов (10,6 %). Таким образом, с 2017 г. наблюдается увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории на 5,6%.

Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты. Перспективным планом повышения квалификации предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня данной категории педагогических работников.

В коллективе 5 педагогических работников, стаж которых менее 3 лет: Кузнецова АО, Морозова ВС, Зарубина АВ, Шпилева АН, Никитин АВ. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, их результативное участие в конкурсах, а также личный вклад в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности позволили Кузнецовой АО в 4 квартале 2018 г. успешно аттестоваться на 1 квалификационную категорию. В 2019 г. спланирована аттестация Морозовой ВС на первую категорию.

За период самообследования убыло 13 педагогических работников, из них:

- с высшей квалификационной категорией 4 педагога дополнительного образования, 1 - методист, 1- педагог-психолог;
- с первой – 5 педагогов дополнительного образования;
- без категории – 2 педагога дополнительного образования.

В 2018 году коллектив пополнился 5 новыми педагогическими работниками: Черемнова НА, Дейкина ТН, Меженцева ЮА, Юрьева МЮ, Шпилева АН, трое из них являются молодыми специалистами до 35 лет, которые по настоящее время успешно работают под руководством наставников с высшей категорией. Это благоприятно влияет на качество обучения обучающихся и стимулирует к профессиональному росту молодых специалистов.

С прошлого отчетного периода закрепились в образовательном учреждении 100 % молодых специалистов. Это говорит об эффективности системы работы учреждения по привлечению и закреплению молодых специалистов, реализации комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- оказание методической поддержки молодому педагогу в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам.

В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 7 сотрудниц, из них 7- педагогических работников.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу № 90/1 от 14.09.2018 г. за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывали методическую поддержку начинающим специалистам. Мерой социальной поддержки являлась ежемесячная выплата 4 молодым специалистам в размере 700 рублей.

Учреждение на своих площадках на основании договоров с целью привлечения и закрепления молодых специалистов организует практику для студентов. Так в 2018 году педагогический коллектив работал с 12 студентами БПК и БИГПИ им. Шукшина. На основании договора об организации и проведении практики студентов с КГБПОУ «Бийский государственный музыкальный колледж» была трудоустроена студентка Зарубина Анастасия Вячеславовна педагогом дополнительного образования.

Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли 100% сотрудников. *(Приложение 1 к разделу 5).*

На 31.12.2018 г. в МБУДО «ДДТ» 93 (89,4%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены

аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

В 2018 г. согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников были организованы процедуры аттестации для 24 педагогических работников, что на 11 сотрудников больше чем в 2017 году. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации нет. Педагогам рекомендовано:

- активнее распространять свой опыт работы (Дьяконова ИВ, концертмейстер);
- повысить компетентность в области развития целеполагания обучающихся с учетом их возрастных особенностей; повышение методической грамотности, владения навыками самоанализа (Пупкова ЯЕ, педагог-организатор);

100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории. Из числа аттестованных педагогических работников 15 (62,5%) педагогов аттестованы на более высокую категорию, особой (льготной) формой прохождения процедуры аттестации воспользовались 4 педагога дополнительного образования:

Количество педагогических работников аттестованных в 2018 году

Таблица 17

Квар- тал	Педагог доп. образования	Методис т	Педагог- организатор	Концертмей- стер	Всего аттестованных
1	12 1 категория – 5 высшая категория - 7	4 высшая категория - 4	2 1 категория – 2	-	18
2	-	-	1 1 категория – 1	-	1
4	4 1 категория – 3 высшая категория - 1	-	-	1 1 категория – 1	8
итого	16 1 категория – 8 высшая категория - 8	4 высшая категория - 4	3 1 категория – 3	1 1 категория – 1	24 1 категория – 12 высшая категория - 12

Анализ предварительных данных и фактической аттестации педагогических работников за 2018 г. выявил несоответствие поданной информации с фактическим состоянием. Причины объективные: во 2м квартале - декрет (Новикова ЯВ), реорганизация ОУ путем присоединения СЮТ (Пупкова ЯЕ), в 4м квартале - увольнение (Афанасьев ВА), декрет (Пупкова ЯЕ). На основании этого внесены изменения в график аттестации педагогических работников в 2018 году и предварительные данные по аттестации в 2019 году. Все изменения согласованы с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Выводы и рекомендации по разделу. Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. Выполнены требования по квотируемым местам и созданию специальных рабочих мест для инвалидов. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде, следует отнести ряд выявленных проблем:

- недостаточное количество педагогических работников технической направленности.

Выводы и рекомендации по разделу

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. Одной из проблем в кадровом обеспечении являются недостаточное количество педагогических работников технической направленности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В рамках реализации проекта «Я- профессионал» реализуются задачи определяемые программой развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех

категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Ведущая тема методической работы МБУДО «ДДТ»: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса».

Цель – создание условий для реализации личностных качеств педагога, повышение уровня его профессионального саморазвития, готовности к освоению новых программ и технологий, созданию индивидуальной методической системы.

Задачи:

- обеспечение условий для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее повышение эффективности образовательного процесса;
- продолжить работу над повышением качества дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- выявление и распространение положительного опыта.

Направлениями методической работы в учреждении явились:

- Информационная;
- Диагностико - прогностическая;
- Инновационная;
- Работа в области аттестации педагогических кадров;
- Организация консультативно-методической помощи педагогам;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание различных видов методической продукции;
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- Работа по наполнению портфолио педагогов.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется

мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Структура методической службы в учреждении включает методический совет, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. *(Приложение 1к разделу 6).*

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2018 году в учреждении организовано 8 методических объединений, проведено 27 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Обобщение опыта в 2018 году

В 2018 году 16 педагогов обобщили опыт и выступили со своими докладами на окружном смотре конкурсе «К новым горизонтам». Весь материал опубликован на сайте учреждения и Управления образования Администрации города Бийска.

№ п/п	ФИО педагога	Название педагогического опыта	Место обобщения педагогического опыта	Полный адрес размещенных материалов
1.	Голубцова Татьяна Александровна	Учебно-практическое пособие «Ковровая вышивка петелька за петелькой»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Golubtsova_Kovrovay_vis_hivka1.pdf
2.	Гусельникова Ирина Алексеевна	Методическое пособие для педагогов «Занимательные опыты и эксперименты для старших дошкольников»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Metod_rekomend_Gyselnikova.pdf
3.	Добромилова Елена Александровна	Использование технологии «Геймификация» на занятиях английского языка	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Dobromilova_Ispolzovanie_tekhnologii_Geymifikatsiya.pdf

			от 18.05.2018 № 668) Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ Минобрнауки Алтайского края от 21.05.2018 № 110/прик/1/120	
4.	Долгих Юлия Леонидовна	Обобщение передового педагогического опыта по теме: «Применение педагогических технологий как средство повышения качества обучения в хореографическом ансамбле «Улыбка»	Окружной смотр- конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Obobshenie_Dolgih.pdf
5.	Долгих Марина Анатольевна	«Активизация познавательной деятельности учащихся дошкольного возраста через организацию занятия-конкурса «Олимпиадинка»	Окружной смотр- конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668) Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Долгих_М.А._ссылка_на_облако.pdf

			программ (приказ Минобрнауки Алтайского края от 21.05.2018 № 110/прик/1/120)	
6.	Жураховская Людмила Юрьевна	Использование приёмов технологии развития критического мышления на занятиях по культуре речи	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod material/Жураховская_Использование_приёмов_технологии_развития_критического_мышления.pdf
7.	Казанина Ирина Владимировна	"Использование игровых технологий в процессе театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста" Методические рекомендации	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod material/Казанина_И.В._Использование_игровых_технологий_в_процессе_театрализованной_деятельности.pdf
8.	Колиниченко Наталья Александровна	Использование приёмов технологии развития критического мышления на занятиях английского языка	Городской конкурс «Педагогический дебют – 2018» (приказ от 10.11.2017 года № 1174) Окружной смотр-конкурс педагогических	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod material/Колиниченко_Н.А.Использование_приёмов_технологии_развития_критического_мышления.pdf

			достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	
9.	Кузнецова Елена Михайловна	Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/Kuznetsova_E.M.Lapbuk_kak_sredstvo_razvitiya_poznavatelnykh_sposobnostey_detei.pdf
10.	Морозова Виктория Сергеевна	Использование социальных сетей в работе педагога (методические рекомендации)	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/Morozova_I_spolzovanie_sotsialnykh_setey_v_rabote_pedagoga.pdf
11.	Николаенко Светлана Владимировна	СБОРНИК ПЛАН-КОНСПЕКТОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Три нити» «Вот так Африка!»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Николаенко_С.В._сборник_Вот_так_Африка.pdf

12.	Сигарева Ирина Михайловна	Обобщение педагогического опыта по теме: «Обучению детей бисероплетению»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biv.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Sigareva_obobshenie.pdf
13.	Суворова Валентина Алексеевна	КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ по теме «В мастерской мастера-игрушечника. Декоративная композиция с вариациями филимоновских узоров» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краски рассказывают сказки» (для учащихся младшего школьного возраста)	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biv.edu22.info/images/documents/metod_material/Суворова_Занятие_В_мастерской_мастера-игрушечника.pdf
14.	Таксанова Светлана Владимировна	Игровые технологии в образовательном процессе Методические рекомендации для педагогов дополнительного	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым	http://ddt1biv.edu22.info/images/documents/metod_material/Taksanova_Игровые_технологии_в_образовательном_процессе.pdf

		образования	горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	
15.	Черданцева Елена Федоровна	Общеобразовательная (общеразвивающая) программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Happy English»	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Прорамма Happy English.pdf
16.	Шалдыбина Татьяна Викторовна	Обобщение педагогического опыта концертмейстера	Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приказ от 18.05.2018 № 668)	http://ddt1biy.edu22.info/images/documents/metod_material/2018/Obobshenie pedagogicheskogo opita Shaldbina.pdf

Кроме этого педагоги являлись активными участниками городских методических объединений. В 2018 году было проведено 2 городских объединения педагогов для школ раннего развития и ДПИ:

1. Семинар Емельянова В.В. «Фонопедический метод развития голоса» (организатор - методист Корнеева Т.В.)
2. Городское методическое объединение педагогов школ раннего развития: «Педагогические технологии как инструмент управления качеством образования» (Семинар- практикум)(организаторы – методисты Майорская М.С., Попова Н.В.)

Также был организован и проведен 16.11.2018. окружной методический семинар для учителей технологии, изобразительного искусства, руководителей школьных МО художественно-эстетической направленности и педагогов дополнительного образования «Окружная гостиная «Алтайские мастера». Семинары позволяют педагогам учреждения презентовать свой опыт работы, поделиться наработками, организовать и провести мастер-классы.

Давно проверенной и традиционной формой, настоящей школой профессионального мастерства являются заседания педагогических советов. Их работа направлена на внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогические советы рассматривают вопросы совершенствования занятий. Методы обучения и их оптимальный выбор, методику анализа знаний.

Педагогические советы

В 2018 году на базе учреждения были проведены педсоветы

Таблица 19

Дата	Тема педагогического совета
05.09.2018	Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год и летний период. Утверждение плана работы на новый учебный год.
10.01.2018	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – аспект качества образования».
30.05.2018	Итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

6.3 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Таблица 20

Мероприятие	2016				2017				2018			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
МО, семинары	21	7			13	1			4			
Конференции				7							6	1
Презентация опыта пед. Деятельности	5								1	16		
Мастер-	11	1	1		11		3	1	20	21	1	3

классы, метод. выставки												
Другое (доклады, выступления)	2			1	2		3		1	14	7	2
Публикации	6		22	2			39	5			111	35
Всего	32	8	23	9	26	1	45	6	26	51	125	41
Всего приняло участие чел.	32			48					90			

За 2018 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Всего приняли участие 90 педагогов, из них 26 – выступили на городских МО, провели мастер-классы на муниципальном уровне, 90 педагогов опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Педагог Кириченко Т.М. выступила экспертом в Международном исследовании «ВПР - для чего, кому и зачем?», проведенного электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» и Международном исследовании «Как ученики обижают учителя?», проведенного электронным СМИ «Педсовет/Pedsovet.org».

Методисты Еровикова Т.А., Полякова Т.В. и Леушкина Н.Е. принимали участие во Всероссийских и Международных вебинарах.

Педагог Синдяшкина М.С. приняла участие во Всероссийском Мастер – классе по джаз-вокалу и джазовой импровизации. (город Барнаул).

Деханов Д.В., Деханова О.А. приняли участие в круглом столе в рамках XXII Международного фестиваль-конкурса детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето»: - Дополнительное образование детей: инновационный вектор развития в 2017-2018гг., выступили по теме: «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива».

Гаврилов В.В., Кайгородов О.С., Теренин П.В., Данилова И.Г. с

докладом

«Исследование динамики морфофункциональных показателей и физических качеств у самбистов 11-12 лет. Ее специфика» выступили на Международной онлайн-конференции «Наука 21 века» секция «Здоровье и спорт».

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 6)*

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора по УВР и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение

документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный
-----	--------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------

				уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2016	26	32	8	31
2017	39	6	10	78
2018	55	26	51	90

Педагоги дополнительного образования учреждения ежегодно принимают участие в городском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям».

2016г. Молочнова Т.С., , Солтарь Л.В., Пупкова Я.Е., Долгих Ю.Л.

2018г. Говтван О.В., Деханов Д.В.

(Приложение 3 к разделу 6)

В 2018 году был разработан и частично внедрен проект «Я - профессионал»

Актуальность проекта обусловлена решением задач по внедрению профессиональных стандартов и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Выводы по разделу:

- методическая работа дома творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Выводы по разделу. Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов,

стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства. Необходимо организовать методическую работу направленную на сопровождение одарённых детей и талантливых обучающихся

Раздел 7. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiv.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах). Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Ежегодно учреждение организует подписку периодических изданий для оказания методической помощи педагогическим работникам, так в 2017 году подписных изданий было 27 видов в количестве 45 комплектов.

Для обеспечения реализации образовательных программ «Почемучки», «Витаминка», «Словоград», «Знатоки» были заказаны в типографии рабочие тетради в количестве- 1800 экземпляров.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ».

Раздел 8 Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной и спортивной направленности находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора соответствуют и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2018 году было израсходовано 72 780,00 рублей, в 2017 – 28 385,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Так, в 2018 году затрачено –224 720 руб., в 2017 – 215 696,84 руб. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 8 сотрудников. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник. Курс обучения по Гражданской обороне проходят 5 человек.

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, приведен в приложении № 1 к разделу № 9 самообследования. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2018 году было направлено 480 694,03 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей, пожарные краны в рабочем состоянии. Тревожные кнопки бесперебойно работают с

выходом на центральный пульт 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. В каждом филиале учреждения имеется система видеонаблюдения

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме.

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. В каждой имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Трава вовремя скашивается (каждый филиал имеет бензотриммер). Территории выглядят чистыми и ухоженными.

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2018 году были выполнены ремонтные работы в здании по адресу: ул. Виктора Петрова, 10. Осуществлена замена оконных деревянных блоков на блоки из ПВХ, прошла замена светильников ЛПО на светодиодные,

проведен ремонт системы отопления, а также ремонт туалетов. Установлена система видеонаблюдения и АПС. Произведены демонтаж аварийных козырьков и устройство новых.

Выводы по разделу:

1. Подготовлены два адреса для осуществления образовательного процесса и получения лицензии.
2. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды.
3. Необходимо изыскать средства для развития технического творчества.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 90%. Из принимавших участие в анкетировании родителей, 100% удовлетворены выбором детского объединения и переводить ребенка, в другое, по такому же профилю не планируют. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги, которые смогут дать грамотные рекомендации и придут на помощь ребенку. Также родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Отрицательные ответы были в основном в пунктах удовлетворенности материально-техническим оснащением и возможностью вносить предложения по улучшению качества деятельности детского объединения

примерно у 40% родителей, еще меньший процент родителей считают, что информация о деятельности объединения не всегда доступна для них (менее 10%).

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. Что касается отрицательных ответов родителей на пункт 9, 11, 12 (о материально-техническом оснащении, о своевременности информации и возможности вносить предложения по улучшению качества деятельности), то следует вносить пункты разъяснения по данным вопросам в работу с родителями: привлекать спонсорскую помощь, объяснять какие средства и на что, следует привлечь; больше доводить информации о деятельности объединения до родителей, рассказывать об итогах деятельности, представлять их наглядно; больше обсуждать вопросов с родителями, приглашать на родительские собрания, давать им возможность вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Также можно запустить повторное анкетирование родителей по вопросам того, какие предложения они уже вносили, что предлагали для оптимизации и улучшения качества работы, чем они сами могли бы помочь детскому объединению, каким образом получение информации будет для них наиболее доступно. Таким образом, мы сможем увидеть нагляднее родительские представления о дополнительном образовании, и, понять какие шаги можем сделать для улучшения качества работы Дома творчества. Выводы и рекомендации по разделу. По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря) -98%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах - 98%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий 98%. В связи с этим для улучшения удовлетворённости родителей (законных представителей) необходимо включить в смету расходов с внебюджетного счёта учреждения на 2019-2020 год, приобретение компьютерной и орг. техники, проекторов, обновление ученической мебели. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями -98 %. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Административный контроль охватывает все направления деятельности образовательного учреждения:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся);

контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (Планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий)

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов,

организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (Ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров)

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (Состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта.Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных

перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (Обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития учреждения.

Для решения задач определённых программой развития на 2018г.
коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Год реализации	Отметка о выполнении
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных программ.	С января 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2018 по май 2019	МО ПС №2 от 10.01.2019
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический калейдоскоп».	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 9/1 от 01.02.2018г.
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2018 по декабрь 2020	Приказ №56/3 от 16.05.2018г.
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, консультации
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2018 по октябрь 2021	Приказ №127 от 30.11.2018.
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 85/1 от 01.09.2018

руководящих работников.		
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых на всех возрастных этапах.	С января 2018 по декабрь 2021	По плану педагога-психолога
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2018 по декабрь 2021	В рамках подготовки к ПС в 2019г.
Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2018 по декабрь 2021	М.О.
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2018 по декабрь 2021	МС и МО по направлениям деятельности
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2018г.
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики» Городской интеллектуальный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Эврика» Городской литературный конкурс «Книга нового поколения» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение» Городской конкурс по изобразительному творчеству «Волшебная кисть»	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Разработка программ технической направленности	С января 2018 по декабрь 2021	Подготовка к реализации программы «Лего», «Вебдизайн»
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования	С января 2018 по декабрь 2021	Подготовка адаптивной

детей разных направленностей, востребованных заказчиком		программы к реализации в 2019г.
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2018 по декабрь 2019	МО, индивидуальная работа методистов с pdo
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО "ДДТ"	С января 2018 по декабрь 2021	Работа в рамках подготовки к ПС
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2018 по май 2020	Результаты самообследования
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №2 от 10.01.2018г
Проведение анкетирования удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	С января 2018 по декабрь 2021	Декабрь 2018
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2018 по декабрь 2020	Внесение изменений в показатель оценки профессиональной деятельности для определения размера стимулирующей части оплаты труда
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С апреля 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2018 по октябрь 2021	Работа педагога-психолога
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №1 от 31.08.2018г
Разработка отдельного плана работы МБУДО "ДДТ" в каникулярный период.	С января 2018 по октябрь 2021	Приказ №65/3 от 04.06.2018г.,

		приказ № 64/4 от 01.06.2018г.
Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2018
Мониторинг выполнения плана	С января 2019 по декабрь 2021	декабрь, август.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2019 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. Получение дополнений к лицензии с включением двух адресов.
2. Создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.
3. Обеспечение доступности получения детьми города Бийска качественного дополнительного образования в учреждении.
4. Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.
5. Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.
6. Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.
7. Разработать и внедрить адаптивные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.
8. Расширить спектр образовательных услуг технической направленности через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса.
9. Организовать переподготовку педагогов дополнительного образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.
10. Разработка локального акта по проведению оценки качества деятельности учреждения.

11. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2016	2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5484	5150	4740	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2091	1626	2204	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2003	1961	1584	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1096	1390	686	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	294	173	266	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1318 24%	975 19%	782 16%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	87 1,6%	83 1,6%	134 2,8%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	0 0,0%	27 0,52%	78 1,6 %	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				/п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 0,0%	27 0,52%	34 0,71%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 0,3%	9 0,17%	32 0,67%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	16 0,2%	16 0,11%	0 0,0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 0,5%	15 0,29%	10 0,2%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52 0,96%	76 1,47%	433 9%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2498 45,5%	4381 85%	3451 73%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1199 21,8%	1362 26%	1103 23%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	1259 22,9%	983 19%	876 18%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий

					календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	169 3,08%	86 2%	142 3%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	1026 18,7%	864 17%	783 16%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	759 13,8%	1086 21%	689 14%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2384 43,4%	3681 71%	2845 60%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	999 18,2%	1071 29%	906 19%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	1038 18,9%	814 22%	783 17%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне,

					протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	160 2,9%	86 2%	140 3%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	970 17,7%	704 19%	551 12%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	722 13,1%	1006 27%	605 13%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность

					участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23	18	15	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	16	12	10	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	7	6	5	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за

					предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	111	112	104	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91 81,9 %	95 84,8 %	90 88,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 76,5%	89 79,4 %	78 76.5%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 18,01%	17 15,1 %	12 11,8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	20 18,01%	14 12,5 %	5 5%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)

	педагогических работников				
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	102 91,89%	94 83,9 %	93 89,4%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	высшая	47 42,3%	58 51,7 %	57 61,3%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17.2	первая	48 43,24%	36 32,14 %	36 38,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0 0%	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	111 100%	112 100%	104 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1	До 5 лет	17 15,3%	18 16,07 %	10 9,8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	10 9%	7 6,25 %	7 6,9%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 17,11%	19 16,96 %	13 12,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 11,71%	14 12,5 %	14 13,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	76 65%	107 91,4 %	100 98%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/ общая численность

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 / 8,1%	10 9,0%	9 8,8%	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	130	152	146	x
1.23.1	за 3 года	95	108	365	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	за отчетный период	30	44	146	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				x
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным

					бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44 единиц	53 единиц	53 единиц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	39 единиц	48 единиц	48 единиц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	4	4	4	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	нет	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3	4	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	3	4	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	1	1	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с

					библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п. 1.1

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				(100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
--	--	--	--	--	---

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» подлежащих самообследованию за 2018 г.

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2018 году по сравнению с предыдущими годами она уменьшилась на 6 %, что стало следствием ревизии дополнительных общеобразовательных программ, уменьшением педагогической нагрузки в связи с недоукомплектованием групп не востребовавшихся детских объединений.

Показатель.1.1.1. увеличился на 5% в связи с увеличением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста.

Показатели 1.1.2-1.1.4. уменьшились в связи с уменьшением показателя 1.1.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель.1.3. уменьшился на 8%, в связи с эффективной работой внутриучрежденческого контроля исключены случаи задерживания обучающихся.

Показатели 1.4-1.6 постоянно меняются в связи с изменением контингента обучающихся.

Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился на 8% в связи с внедрением в учебный процесс проектных методов и технологий.

Показатели 1.8.1-1.8.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются стабильными в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ».

Показатели 1.9.1- 1.9.5. остаются стабильными в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.

Показатель 1.11.1. уменьшился в связи изменением запроса на городские мероприятия Учредителем.

Показатель 1.12. уменьшен в связи с уходом педагогических работников на пенсию.

Показатель 1.15. и 1.16. уменьшился в связи трудоустройством молодых специалистов имеющих высшее профессиональное образование.

Показатель 1.17.1 увеличился и соответственно 1.17.2 уменьшился в связи с успешной аттестацией педагогических работников с первой квалификационной категории на высшую.

Показатель .1.18.1. и 1.19.уменьшился в связи с взрослением педагогических работников.

Показатель 1.21. увеличился, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.

Показатель 1.23 увеличился в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.