

## Работа над методической темой

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Результат
1	Глотова Н.В.	Особенности выбора дидактических материалов при работе с детьми младшего школьного возраста по программе «Пэчворк»	20.11.18.Выступлением по теме на окружной методической гостиной «Алтайские мастера». 2. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
2	Кириченко Т.М.	Развитие творческой активности детей младшего школьного возраста через знакомство с различными видами рукоделия	Выступлением по теме на методическом семинаре «Актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей педагога дополнительного образования в условиях современной педагогической системы» ноябрь 2018. 2. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
3	Бахтина Ю.Р.	Повышение эффективности образовательного процесса путём использования информационно-коммуникационных технологий	20.11.18.Выступлением по теме на окружной методической гостиной «Алтайские мастера». 2. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
4	Кашинская Е.В.	Использование современных технологий ДПИ с целью активизации творческой деятельности обучающихся	06.02.19 Выступлением по теме на методическом семинаре «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования при условии эффективной реализации современных педагогических технологий». 2. Выступлением по теме на методическом семинаре

			«Отчеты по самообразованию» март 2019
5	Федосимова И.Н.	«Оригами, как эффективное средство развития мелкой моторики для дошкольника»	1.Выступлением по теме на методическом семинаре «Актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей педагога дополнительного образования в условиях современной педагогической системы» ноябрь 2018. 2. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019.
6	Суворова В.А.	Игра как фактор успешной мотивации детей младшего школьного возраста к изобразительной деятельности	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
7	Свистюр О.П.	Активизация познавательной деятельности обучающихся как средство самореализации на занятиях в детском объединении «Швейная мастерская»	1.Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Художественное образование: проблемы и перспективы» ноябрь 2018. 2.Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
8	Черданцева А.В.	«Применение современных методов и технологий в образовательном процессе для развития творческих способностей детей»	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
9	Николаенко С.В.	Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества через применение эффективных методов, технологий	1.Публикация в сборнике международной научно-практической конференции «Художественное образование: проблемы и перспективы» ноябрь 2018. 2.Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по

			самообразованию» март 2019
10	Антонова Е.В.	«Нейропсихологический подход в развитии изобразительных способностей детей младшего школьного возраста»	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
11	Пенькова Л.В.	«Формирование навыков композиционного и цветового решения на занятиях по бисероплетению»	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019
12	Овчинникова И.В.	Технология живописи маслом как этап самостоятельного творчества обучающихся	20.11.18.Выступлением по теме на окружной методической гостиной «Алтайские мастера»
		Батик – как вид художественного творчества в формировании эстетического вкуса учащихся.	Выступление на методическом семинаре 2019 г
13	Голубцова Т.А.	Ковровая вышивка – как одна из техник декоративно-прикладного творчества, формирующая навыки функциональной грамотности обучающихся (тема на 2017-2018 учебный год)	Разработано учебно-методическое пособие «Ковровая вышивка петелька за петелькой» и представлено на конкурс «Методический калейдоскоп» (Диплом) - Презентация на смотре-конкурсе «К новым горизонтам», диплом 1 степени; -Обобщение педагогического опыта на муниципальном уровне - Приказ МКУ «Управление образования администрации города Бийска» № 737 от 18.05.2018; <a href="http://ddt1biy.edu22.info">http://ddt1biy.edu22.info</a> , 2018
		Вязание крючком – как одна из техник декоративно-прикладного творчества, формирующая творческие способности обучающихся (тема на 2018-2019 учебный год)	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчёты по самообразованию» март 2019 Разработка учебно-практического пособия «Мягкие игрушки крючком» представление на конкурс

			«Методический калейдоскоп 2019»
14	Еровикова Т.А.	Разработка инновационных технологий в бумагопластике для детей младшего школьного возраста	Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019. Разработка методического материала, представление на конкурс «Методический калейдоскоп 2019»
15	Черемнова Н.А.	Творчество педагога как активный элемент художественного образования обучающихся (на занятиях по лепке в системе дополнительного образования)	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. 4. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019. 5. Разработка методического материала, представление на конкурс «Методический калейдоскоп 2019»
16	Шпилевая А.Н.	Формирование навыков цветового решения на занятиях вязанием	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. 4. Выступлением по теме на методическом семинаре «Отчеты по самообразованию» март 2019. 5. Разработка методического материала, представление на конкурс «Методический калейдоскоп 2019»
17	Добромилова Е.А.	Трудности при обучении детей чтению и способы их преодоления.	
18	Казанина И.В.	Развитие эмоциональной сферы детей посредством театрализованной деятельности.	Методическое пособие
19	Колениченко Н.А.	Применение	Обобщение опыта по теме

		методических приёмов ТРКМ на занятиях английского языка.	«Использование методических приёмов ТРКМ на занятиях английского языка»
20	Кузнецова Е.М.	Использование лэпбуков на занятиях английского языка в условиях УДО по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Занимательный английский».	методические рекомендации «Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей»
21	Морозова В.С.	Использование буккроссинга в образовательном процессе д/о «Слово».	
22	Таксанова С.В.	Игра в детском коллективе как метод воспитания и обучения.	Методические рекомендации «Игровые технологии в образовательном процессе»
23	Корнеева Татьяна Викторовна	«Системно-деятельностный подход»	Публикация конспекта открытого занятия, сайт «Продленка»
24	Осиповская Елена Борисовна	«Развитие навыков эмоционального пения на занятиях с детьми младшего школьного возраста»	Разработка методического пособия
25	Илюшниковая Лилия Александровна	«Вокальные упражнения как способ формирования певческих навыков у обучающихся»	изучение материала по данной теме и использование вокальных упражнений на занятии
26	Толмачева Надежда Николаевна	«Сольное пение»	изучение материала по данной теме и использование на занятии
27	Репутина Наталья Витальевна	«Изучение феномена сценического волнения и	Оформление результатов наблюдения

		его структура»	
28	Синдяшкина Мария Сергеевна	«Развитие певческого дыхания – фундамент вокальных навыков»	В разработке (план – конспект занятия на данную тему)
29	Никитин Виталий Александрович	«Формирование базы технических упражнений для гитариста на начальном этапе обучения»	В разработке
30	Попова К.О.	«Метод арт-терапии на занятиях по изобразительности с детьми дошкольного возраста»	Изучение методической литературы; составление теоретической части темы; практические занятия с детьми дошкольного возраста по арт-терапии.
31	Апенышева И.Ю.	Развитие связной речи детей в условиях реализации ФГТ.	Участие детей в конкурсе всероссийского уровня «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты», разработан комплекс «логоритмических распевок». Выступила на методическом семинаре.
32	Мацупко Л.В.	«Образное восприятие дошкольников при знакомстве с цифрами»	Разработаны дидактические игры «Собери цифру», «Восстанови числовой ряд», «Соотнеси количество и цифру», шаблоны цифр, презентации для знакомства с цифрами. Подготовлены творческие работы детей «Образ моей цифры».
33	Сургина Е.А.	Формирование сенсорной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.	Выставка детских работ по продуктивной деятельности для родителей. Консультации для родителей. Фотоотчёты.
34	Рысьянова Л.А.	«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи дошкольников»	Изучена учебная, справочная, научно-методическая литература по вопросу развития и формирования лексико-грамматической и связной речи с использованием

			мелкой моторики.
35	Майорская М.С.	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, через пластилиновый рисунок.	Выступление на методическом семинаре по теме «Пластинография». Подготовка к обобщению опыта.
36	Плюта Н.М.	Ритмические упражнения - как способ формирования музыкально – танцевальных навыков у детей дошкольного возраста.	Подготовка к обобщению опыта.
37	Долгих М.А.	Развитие мыслительных операций у обучающихся 5-6 лет посредством игровых упражнений в рамках дополнительной общеразвивающей (общеобразовательной) программы «Мир детства»	Выставка методических материалов «Методический калейдоскоп 2018»
38	Ягнюк М.П.	Использование компьютерных технологий на занятиях по развитию речи с детьми дошкольного возраста, как средство повышения качества обучения и воспитания детей.	Разработала методическое пособие «Особенности визуального обучения дошкольников». Участие во Всероссийском конкурсе.
39	Миронова Е.С.	Развитие музыкальных способностей детей средствами игровой деятельности.	Разработан комплекс «Музыкально-дидактических игр».
40	Чиркова С. В.	Математическая игра как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Изучение методической литературы.
41	Ламм М.В.	Метод моделирования, как средство развития познавательной деятельности дошкольника	-Изучение и анализ литературы по данной теме -Картотека примерного использования моделей на занятиях -Изготовление моделей, пособий для занятий -Проведение открытого занятия с использованием моделей -Выступление на

			педагогическом совете по данной теме
42	Ватлина Н.В.	Развитие певческого дыхания у детей дошкольного возраста	Подборка упражнений, направленных на развитие певческого дыхания у детей дошкольного возраста. Разработка занятий. Выступление на методическом семинаре.
43	Гусельникова И.А.	Формирование исследовательских умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в проектную деятельность	Выступление на заседании метод.объединения. Работа продлена на 2018-2019 уч. год
44	Гаршина Е.В.	Организация продуктивной деятельности детей, дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.	Составила перспективный план. Изучила методическую литературу. Разработала технологические карты.
45	Молочнова Татьяна Сергеевна (высшая)	Хореография как одно из средств эстетического воспитания	- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом специальный; - Всероссийское образовательное издание "Альманах педагога", Диплом 1 место; - Всероссийский сайт для педагога, Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Радуга талантов май 2018», Диплом Победителя 1 место; - Выступление на МО по теме «Способы, методы и

			приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся»
46	Деханов Дмитрий Валерьевич (высшая)	Влияние народного танца на физическое развитие мальчиков	- Педагогический совет «Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса», выступление;  - XXXIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творческие открытия»: Основы русского народного танца, мастер-класс
47	Деханова Оксана Анатольевна (высшая)	Влияние партерной гимнастики на оздоровление детей дошкольного возраста	- XXXIV Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творческие открытия»: Основы русского народного танца, мастер-класс
48	Лукина Марина Моисеевна(высшая)	Влияние партерной гимнастики на развитие хореографических данных у детей младшей группы ансамбля «Мечта» (9-10 лет)	- Педагогический совет «Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса», выступление; - Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом специальный; - Всероссийский интернет – конкурс «Талантико», Диплом лауреат 2 степени; - Влияние партерной гимнастики на развитие хореографических данных у детей младшей группы ансамбля «Мечта», публикация; - Выступление на МО по теме «Принципы активизации познавательной деятельности обучающихся»
49	Валикова Марина	Обогащение репертуара	- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ»

	Леонидовна(первая)	музыкаль-ного сопровожде-ния хореографичес-ких занятий	«Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», сертификат; - МО по теме: Роль концертмейстера в организации образовательной деятельности детского хореографического коллектива», выступление; Формирование репертуара музыкального сопровождения хореографических занятий по дисциплине «Народный танец», публикация
50	Долгих Юлия Леонидовна(первая)	Развитие хореогра- фических способ-ностей у детей 4-6 лет	- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом 1 степени; - Всероссийский конкурс «Радуга талантов май 2018», Диплом Победителя 1 место; - «Путешествие в страну Ритмики», публикация; - «Введение в образовательную программу», сетевое образовательное издание «Арт-талант», публикация
51	Грибач Евгения Вячеславовна (первая)	Развитие хореогра- фических навыков у детей дошколь-ного возраста	- МО по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников при условии эффективной реализации современных педагогических технологий», выступление
52	Казанцева Мария Евгеньевна	Духовное и физи-ческое	- Здоровьесберегающие

	(первая)	развитие обучающихся средствами пар-терной гимнастики	упражнения на занятиях хореографии, публикация; - Конспект занятия «Изучение нового танцевального элемента классического танца Temps Lie, развивающего координацию движений рук, ног, головы и корпуса», публикация
53	Бороздина Дарья Михайловна (первая)	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность – как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	открытое занятие «Итоговое»
54	Сухоничева Наталья Викторовна (первая)	Формирование мотивации к обучению хореографии	- открытое занятие «Итоговое»
55	Крестина Анастасия Ивановна (первая)	Занятия классического танца как форма учебно-воспитательной работы в детском хореографическом коллективе	- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом 3 степени; - открытое занятие «Повороты шене»
56	Кузнецова Анастасия Олеговна	Апробация оптимальных форм и методов обучения джаз-модерн танцу в хореографическом коллективе, с целью повышения технической стороны танца.	- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом; - Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом специальный; МО по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников при условии эффективной

			<p>реализации современных педагогических технологий», выступление;</p> <p>- Методика обучения джаз-модерн танцу в хореографическом коллективе, публикация</p> <p>- открытое занятие «Разучивание и отработка хореографической лексики»</p>
57	Аношина Алина Витальевна	Развитие хореографических способностей у детей 7-10 лет	
58	Дьяконова Ирина Владимировна (первая)	Танцевально-игровая деятельность обучающихся первого года обучения хореографии	<p>- Цикл бесед «Поговорим о музыке. Беседа вторая «Король ритм», выступление ДШИ Бийского района, публикация</p> <p>- Конкурс для детей и педагогов «Рассударики», Диплом 3 степени;</p> <p>- Конспект занятия «Изучение нового танцевального элемента классического танца Temps Lie, развивающего координацию движений рук, ног, головы и корпуса», публикация</p>
59	Шалдыбина Татьяна Викторовна (первая)	Музыкально-творческая деятельность дошкольного и младшего школьного возраста в хореографии	<p>- Выставка методических материалов МБУДО «ДДТ» «Методический калейдоскоп-2018», Диплом;</p> <p>- Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования «К новым горизонтам», Диплом 1 степени;</p> <p>- МО по теме: Роль концертмейстера в организации образовательной</p>

			<p>деятельности детского хореографического коллектива», выступление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение педагогического опыта по теме: «Педагогические и творческие аспекты деятельности концертмейстера», публикация</li> <li>- Воспитательная основа в музыкально – танцевальных произведениях, публикация</li> </ul>
60	<p>Леушкина НЕ (высшая)</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация «Методические разработки», Победителя 1 степени;</li> <li>- Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2018», Победителя 1 степени;</li> <li>- Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Конкурс профессионального мастерства»: методическая разработка «Типы и виды методической продукции», Диплом Победителя 1 место;</li> <li>- Педагогический совет «Пути и средства повышения эффективности образовательного процесса», выступление, 2 публикации;</li> <li>- Выступление на МО по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников при условии эффективной реализации современных педагогических технологий»;</li> <li>- РНМЦ НО «Образовательный</li> </ul>

			<p>бенчмаркинг»: проекты и программы дополнительного образования»;</p> <p>- РНМЦ НО «Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся: этапы, виды, формы мониторинга и диагностики»;</p> <p>- РНМЦ НО «Формирование системы мониторинга - и актуализации образовательных результатов в столичном регионе: конкурсные мероприятия, демонстрационный экзамен»;</p> <p>- Международная онлайн-конференция, секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» «Повышение профессионального мастерства педагогов по применению современных педагогических технологий как показатель развития педагогической компетентности»;</p> <p>- Выступление на МО по теме «Приемы и формы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся»</p>
61	Вдовина О.А.	<p>«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Инфознайки»</p> <p>Методическое</p>	<p>Систематизация материалов. Написание конспектов. Участие в конкурсах различного уровня</p>

		<p>обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка 3-4 года, и 5-6 лет»</p>	
62	Галанова О.К.	<p>Использование мнемотаблиц на занятиях с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Написание конспектов. Участие в конкурсах различного уровня. Выступление на МО</p>
63	Горбатов Н.В.	<p>«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка» к разделу «Заниматика» с детьми 3-4 года</p> <p>Использование игр и упражнений для развития фонематического слуха у детей 4-6 лет на занятиях в ЦПР «Витаминка»</p>	<p>Изучение литературы, подбор игр и упражнений. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Выступление на методических объединениях.</p>
64	Игнатова Е.А.	<p>Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Почемучки» раздел «Занимательная логика»</p> <p>Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка»</p>	<p>Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп» Грамота за Методические рекомендации по разделу «Занимательная логика»</p> <p>Изучение методической литературы, разработка методических и дидактических пособий. Участие в конкурсе «Методический</p>

			калейдоскоп»
65	Кожуховская С.В.	«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Инфознайки»  «Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка»	Изучение и подбор материала по курсу. Составление методических рекомендаций к подборке игр. Участие в конкурсах различного уровня.  Выступление на методических семинарах учреждения.
66	Малыгина Д.М.	«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Знатоки»  Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка» к разделу «Окружающий мир»	Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп» Диплом. Методическое обеспечение к разделу «Мир вокруг»  Подбор материала. Написание конспектов. Выступление на методических семинарах учреждения. Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп»
67	Меженцева Ю.А.	«Формирование положительной мотивации к обучению у дошкольников»	Изучение методической литературы по данной тем . Подборка игр.
68	Родионова Л.Б.	«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка» к разделу «Ознакомление с художественной	Составление методических рекомендаций к подборке игр.  Участие в конкурсах различного уровня.

		<p>литературой»</p> <p>Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка» к разделу «Развитию речи» у детей 5 лет</p>	
69	Солтарь Л.В.	<p>«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Словоград»</p> <p>«Развитие мелкой моторики на занятиях по обучению грамоте в дошкольном возрасте», 5-6 лет</p>	<p>Написание конспектов.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>
70	Табакаева Ю.О.	<p>«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Почемучка»</p> <p>Развитие познавательных способностей посредством решения проблемных ситуаций.</p>	<p>Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп» Диплом.</p> <p>Конспекты занятий</p> <p>Изучение литературы по методической теме.</p> <p>Разработка методического материала.</p> <p>Выступление на методических семинарах учреждения</p>
71	Федосеева Н.Ю.	<p>Развитие логического мышления у обучающихся 5-6 лет посредством игровых упражнений.</p>	<p>Изучение психолого-педагогической, методической литературы.</p> <p>Систематизация и апробирование игровых</p>

			упражнений.
72	Яковлева Ю.Г.	«Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Солнечные лучики»  «Методическое обеспечение к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Витаминка» к разделу «Математика»	Участие в конкурсе «Методический калейдоскоп» Диплом.  Конспекты занятий  Выступление на методических семинарах учреждения. Разработка занятий
73	Гаврилов В.В.	Мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния ребёнка	Организована исследовательская работа в д/о. Усовершенствован имеющийся диагностический инструментарий
74	Калашников И. Н	Подвижные игры в физической подготовке младших школьников	публикация
75	Шелепов С.А.	«Совершенствование навыков стрельбы из одноствольного стрелкового оружия»	Публикация, методическое пособие, методическом объединении педагогов дополнительного образования по теме «Психологическая подготовка как важный элемент подготовки стрелка»
76	Юмашов А.Ф.	«Разработка комплексов ОРУ направленных на расслабление и восстановление организма спортсмена»	Выступление на МО
77	Кайгородов О.С.	Развитие психоэмоциональной устойчивости у борцов дзюдо 12-13 лет на этапе	доклад на МО, внедрение комплекса упражнений для эффективности развития психоэмоциональной

		начальной специализации.	устойчивости борцов
78	Францева Е.Н.	Использование игровых технологий в образовательном процессе в рамках системно-деятельностного подхода	Публикация, выступление на МО по теме
79	Данилова И.Г.	«Упражнения для развития силы самбиста в динамическом режиме»	доклад на МО, внедрение комплекса упражнений для силы самбиста в динамическом режиме, участие в конкурсе
80	Теренин П.В.	Развитие психоэмоциональной устойчивости у самбистов 12-13 лет на этапе начальной специализации.	доклад на МО, внедрение комплекса упражнений для эффективности развития психоэмоциональной устойчивости самбистов
81	Комелькова Наталья Олеговна	Использование метода проблемного обучения для повышения эффективности учебного процесса по дополнительной образовательной программе «Инсталляции – аппликации»	Анализ затруднений; Постановка проблемы; Изучение литературы.
82	Масличенко Геннадий Степанович	Мастер класс для педагогов «фотография мероприятий в дополнительном образовании»	Анализ затруднений; Постановка проблемы; Изучение литературы.
83	Говтван Ольга Владиславовна	Использование презентаций на занятиях литературно-художественной студии	Выступление Оформление и изготовление наглядного материала по

		«Жар-птица»	темам
84	Рыбалко Лариса Юрьевна	Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на занятиях изобразительного искусства и ДПИ	Сбор и накопление информации из различных источников. Внедрение отдельных приемов и методов художественного творчества на занятиях.  Оформление и изготовление наглядного материала по темам  Оформление итоговой выставки
85	Сигарева Ирина Михайловна	Разработка научно-методического комплекса по программе «Бисероплетение»	Сбор и накопление информации из различных источников. Внедрение отдельных приемов и методов художественного творчества на занятиях
86	Сафонова Наталья Викторовна	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся через индивидуальный подход на занятиях	Участие «Методический калейдоскоп» (грамота);  Выставка д/о «Золото осени»;  Выставка д/о«Зимние узоры»  Участие в мастер-классе «Роспись гипсовых фигур
87	Дейкина Татьяна Николаевна	Применение инновационных технологий в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Флористика», как средство повышения	Сбор и накопление информации из различных источников. Внедрение отдельных приемов и методов художественного творчества на занятиях

		мотивации учащихся	
88	Апсеитов Владимир Иванович	Создание жанрового образа в процессе изучения программы «Образность фотографии»	Анализ затруднений; Постановка проблемы; Изучение литературы.