

Беспалова Валерия Николаевна
а

Подписано
цифровой
подписью:
Беспалова Валерия
Николаевна
Дата: 2021.03.25
14:57:22 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
Приказ № 13 от
27.03.2020г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2020

Председатель комиссии- директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С.,

Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.;

педагоги организаторы: Жилина Е.С.,

педагог-психолог: Насирпур А.А.;

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»: Ершова Ю.В.,

Криницкая С.Г., Малютина О.Б.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 27 марта 2020г., протокол заседания №2.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2019 год по 31.12.2019г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Структура и система управления учреждения	9
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4	Организация учебного процесса	30
5	Востребованность выпускников	33
6	Кадровое обеспечение	35
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	40
8	Учебно-методическое обеспечение	42
9	Информационное обеспечение	50
10	Материально-техническая база	51
11	Внутренняя система оценки качества образования	54
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	60
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	69
14	Приложения к самообследованию	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Сегодня МБУДО «ДДТ» - это открытая, развивающаяся образовательная система, в которой около 5000 обучающихся и более 100 педагогических работников. Дом детского творчества учреждение дополнительного образования, обеспечивающее высокое качество образования, информационное, программно-методическое психологическое сопровождение развития детей, организацию и проведение культурно – досуговых мероприятий, конкурсов, отдых детей во время школьных каникул, организующее свою деятельность на базе четырёх зданий в разных частях города.

Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2018-2021гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

1.2.

таблица №1 Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм. ин.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Административная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	20	24	Соответс т.заним. должности	-
2	Зам. директора по УВР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Васильева, 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения	20	30	Соответс т.заним. должности	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Горького, 140; Советская, 21	Высшее, технологии и предпринимательства	16	34	Соответс т.заним. должности	Высшая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Административно-хозяйственная работа по МБУДО «ДДТ»	Высшее, учитель обслуживающего труда	10	-	Соответс т.заним. должности	-
	Зам. директора по организационно-массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организация-массовой работы в МБУДО «ДДТ»	Высшее, народное художественное творчество. Преподаватель	1	10	Соответс т.заним. должности	Первая
	Зам.	Полякова	Организа	Высшее,	1	19	Соответс	Высш

	директора по методической работе	Татьяна Владимировна	ция методической работы в МБУДО «ДДТ»	Филология, учитель русского языка, литературы, истории			т.заним. должность и	ая
--	----------------------------------	----------------------	---------------------------------------	--	--	--	----------------------	----

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №1173 от 05.11.2015 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017,

ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права - оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,
кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление. Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2410 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование. Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 25.05.2019.

запись регистрации №22/001/038/2019-7270,
кадастровый номер 22:65:011432:5

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1. Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,
кадастровый номер 22:65:016325:3,

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений: переулок Муромцевский, 6; улица Ильи Мухачёва, 228/1; улица им героя Советского Союза Красильникова, 152; улица Вали Максимовой, 13; улица Владимира Короленко, 47/2; улица Советская, 199/7; улица Владимира Ленина, 139; переулок Сосновый, 1. Договоры безвозмездного пользования от 02.09.2019г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2019г., утверждена приказом директора №36 от 28.08.2019г. Дополнения к образовательной программе утверждены на заседании педагогического совета протокол №2 от 01.10.2019г., утверждена приказом директора №40/1 от 01.10.2019г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г.;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№560121 от 28.03.2007г.;

№020286 от 22.10.2018г.;

№020287 от 07.11.2018г.;

№020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-biisk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. В плановом порядке подготовлены и внесены в лицензию два дополнительных адреса к осуществлению образовательного процесса: Советская, 21; Виктора Петрова,10, что способствует обеспечению доступности получения детьми качественного дополнительного образования.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

В сентябре 2019 года были перераспределены функциональные обязанности заместителей директора по УВР в связи с увольнением заместителя директора Егоровой И.С. Курирование учебно-воспитательного процесса по адресам: Максима Горького,140 и Советская,21 возложены на заместителя директора по УВР Полозенко С.А. Курирование учебно-воспитательного процесса по адресам: Васильева, 61 и Виктора Петрова,10 возложены на заместителя директора по УВР Кудрявцеву Т.А. Назначена на должность заместителя

директора по методической работе на 0,5 ст. Полякова Т.В. и на должность заместителя директора по организационно-массовой работе (0,5 ст.) Жилина Е.С.

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2018-2021гг., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2018г.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

№	Задача	раздел самообс ледован ия
1	Получение дополнений к лицензии с включением двух адресов	1
2	Создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися	4
3	Обеспечение доступности получения детьми города Бийска качественного дополнительного образования в учреждении.	2, 4
4.	Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность	3
5	Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.	3
6	Создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствование формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность.	3
7	Разработать и внедрить адаптивные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.	4
8	Расширить спектр образовательных услуг технической направленности через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса.	6
9	Организовать переподготовку педагогов дополнительного	6

	образования в рамках реализации плана перехода к профстандартам.	
10	Разработка локального акта по проведению оценки качества деятельности учреждения.	11
11	Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.	9

В соответствии с данными задачами администрация, органы самоуправления и коллектив планировал и осуществлял свою деятельность в отчётном периоде.

В связи с реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения были поставлены новые задачи. МБУДО «ДДТ» приказом МКУ «Управление образования администрации города Бийска» определён муниципальным опорным центром по внедрению ПФДО в городе Бийске. В связи с этим были реализованы следующие шаги: создана организационная группа по внедрению ПФДО; проведена информационная компания среди руководителей образовательных учреждений, учреждений культуры; проведены обучающие семинары, консультации; проведена информационная компания в коллективе, родительской общественности и среди населения. На портал своевременно загружены все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении. Выданы 7300 сертификатов учёта дополнительного образования. Зачислено 90% обучающихся МБУДО «ДДТ» по сертификатам на образовательные программы размещённые на портале ПФДО.

Трудности и проблемы: 1. Технические трудности возникали из-за сбоев системы.

2. Слабая информированность населения о ПФДО.

3. Допуск опечаток при работе на портале, что вызвало ряд трудностей при их ликвидации.

Как и в прошлом году с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Муниципальное задание выполнено на 99.7%.

Для организации образовательного процесса были обновлены, разработаны и введены в действие внутренние локальные акты учреждения:

- о порядке и основании перевода, отчисления, прекращения образовательных отношений с обучающимися в МБУДО «ДДТ»;
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБУДО «ДДТ»;
- положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации- работодателя;
- положения о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУДО «ДДТ»;
- положение о порядке возникновения и приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ»; Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях МБУДО «ДДТ»;
- положение об официальном сайте МБУДО «ДДТ»;
- положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях МБУДО «ДДТ»;
- положение о порядке ведения личных дел работников МБУДО «ДДТ»;
- план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников МБУДО «ДДТ» на 2019г.

В конце отчётного периода Учреждение прошло плановый контроль Отделом государственного контроля и надзора в сфере образования. По результатам которого выдано предписание от «12» декабря 2019г. № 379. Предписание размещено на сайте МБУДО «ДДТ». План и ответственные по выполнение данного предписания закреплены приказом директора МБУДО «ДДТ».

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной

аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 31.05.2019г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 886 обучающихся, перешли на следующий учебный год 2019 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; Управляющий совет; педагогический совет.

Общие собрания трудового коллектива традиционно проводятся в учреждении каждый месяц. На заседании осуществляется текущее планирование, анализируется деятельность за предыдущий период, обсуждаются вопросы, требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствует стабильной, стрессоустойчивой работы коллектива.

На заседаниях Управляющего совета в 2019 году рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 гг.;

рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;

план ФХД на 2019г.;

отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;

о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году;

организация большого концерта МБУДО «ДДТ»;

проводилась разъяснительная работа по внедрению системы ПФДО в городе Бийске;

общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;

Определение состава комиссий;

согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2019-2020 учебный год;

анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2018-2019 учебного года, реализации программы развития учреждения;

публичная оферта расходов на 2019 год;

согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года; планировались воспитательные мероприятия с привлечением родителей (законных представителей);

предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Рассматривался профессиональный стандарт педагога как один из аспектов качества образования.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.);

экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности; рабочих групп при подготовки различных массовых мероприятий).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

Учреждение продолжает также сотрудничать на основании договора о стратегическом партнёрстве между ООО «Центр оптико-электронных технологий АлтГТУ» и МБУДО «ДДТ» осуществляются мероприятия целью которых являются: оказание методической помощи, осуществление обмена информацией, участие в совместных проектах и других видах деятельности способствующих развитию одарённых детей и молодёжи.

Второй год педагоги декоративно-прикладного направления в рамках городского мероприятия, организованным общественной организацией-городским союзом женщин, проводят мастер классы в выставочном зале.

В целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчётном периоде.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и

тактических задач. Перераспределение обязанностей среди управленческого персонала способствует повышению качества координации деятельности в методической, организационно-массовой и учебно-воспитательной работе. Коллегиальными органами управления рассматривались многие вопросы и принимались решения по развитию деятельности учреждения и независимой оценки её качества.

В связи с внедрением ПФДО необходимо: проводить разъяснительную работу среди населения, обучение сотрудников; самообразование управленческих кадров по внедрению ПФДО; в целях снижения рисков проводить ревизию дополнительных образовательных программ.

По результатам планового контроля необходимо подготовить отчёт об исполнении предписания от «12» декабря 2019г. № 379, выданного Министерством образования и науки Алтайского края и соответственно внести изменения в локальные акты Учреждения.

Раздел № 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

МБУДО «Дом детского творчества» предлагает потребителям образовательных услуг различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Таблица № 2 Численность обучающихся

	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего д\о	Из них на	всего	Заним. в 2 и	На базе шко	Дети с ограничен	Дети-сироты	Дети-инвалиды

		базе шко л		более д\о	л	возмож н здоров ья		
Всего	424	0	5114	457	0	55	32	25
Технической	31	0	258	9	0	3	0	1
естественнонау чной	2	0	32	0	0	0	0	0
Спортивной	32	0	529	6	0	6	5	2
Художественн ой	213	6	2 518	282	0	27	22	20
социально- педагогической	146	0	1 777	160	0	19	5	2

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года 5114 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Переведено на новый учебный год 3781 обучающихся, вновь зачисленных 1708 обучающихся, отчислено 1326. Укомплектовано 424 групп по пяти направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 457 обучающихся, что составляет 9 % от общей численности обучающихся.

Таблица № 3 **Возрастной состав обучающихся**

Возраст	2017	2018	2019
До 5 лет	704	305	301
5 до 9 лет	2 883	2730	3067
10-14лет	1 390	1439	1476
15-17 лет	173	266	330
Итого	5 150	4740	5114

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно. За последний год увеличилось количество детей на 8% из-за увеличения детских объединений технической направленности.

Таблица №4

Показатели	2017	2018	2019
Общая численность учащихся, в том числе:	5150	4740	5114
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1626	2204	1788
Детей младшего школьного возраста (7 - 11	1961	1584	1951

лет)			
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1390	686	1045
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	173	266	330

Возрастной состав обучающихся преобладает от 7 до 11 лет. Обратить внимание нужно на возраст от 15 до 18 лет. Нужны детские объединения, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.

Показатель социального состава семей (на 31.12.2019г.) представлен всеми категориями, кроме социально-опасных семей и детей мигрантов.

Таблица № 5 Социальный состав семей

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально опасные семьи	Дети мигранты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
2019	75 (1,5%)	426 (8,3%)	-	-	37 (0,7%)
2018	75 (1,5%)	473 (9,2%)	-	-	23 (0,4%)

Отмечается стабильный процент многодетных семей. Увеличивается количество детей, оставшиеся без попечения родителей (на 14 человек).

Таблица №6. Сравнительная таблица численности обучающихся.

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2016-2017	5484	463	1996/3488	1318
2017-2018	5150	398	1782/3368	975
2018-2019	4740	487	1732\3008	782
2019-2020	5114	422	1841\3243	457

Увеличилось количество девочек и мальчиков, из-за увеличения количества обучающихся за 2019 год.

Количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях уменьшилось на 41%

Таблица №7. Сравнительная таблица освоения обучающимися дополнительных образовательных программ различной направленности.

Направленность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественная	3017	2 524	2387	2518
Социально-педагогическая	1824	1 767	1661	1777
Естественнонаучная	117	142	12	32
Техническая	174	224	160	258
Физкультурно-спортивная	352	493	520	529
Всего по учреждению	5484	5150	4740	5114

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности. По сравнению с прошлым годом замечен рост количества обучающихся естественнонаучной и технической направленности.

Таблица №8 Сохранность контингента

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2016-2017	5495	5484	99%
2017-2018	5245	5150	98%
2018-2019	4906	4740	97%
2019-2019	5006	5114	102%

В связи с тем, что обучающиеся получают дополнительное образование не по одной образовательной программе, то картина охвата выглядит несколько иначе. Детей, занимающихся в двух и более объединениях - 457, поэтому общая численность занимающихся — 5114 человек, зачислено по заявлениям — 5114 обучающихся. Количество детей, посещающих детские объединения Учреждения в 2019 -2020 учебном году увеличилось на 9% в связи увеличением детских объединений в технической направленности. Количество детей по направлениям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 %. Сохранность контингента составляет 102%.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За период с 01.01.2019 по 31.08.2019 в учреждении реализовались 86 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, социально-педагогическая. За период с 01.09.2019 по 31.12.2019 в учреждении реализовывались 94 программ по тем же направленностям.

Таблица № 9. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ 01.01.2018	Количество программ 01.09.2018	Количество программ 01.01.2019	Количество программ 01.09.2019
		- 31.08.2018	- 31.12.2018	- 31.08.2019	- 31.12.2019
1	техническая	5	3	3	7
2	естественнонаучная	3	1	1	0
3	физкультурно-спортивная	4	4	4	4
4	социально-педагогическая	31	19	19	23
5	художественная	63	59	59	60
Итого	5	106	86	86	94

Во второй половине года увеличилось число программ технической направленности в связи с трудоустройством новых педагогов дополнительного образования и расширения технической направленности. А также программ социально – педагогической направленности в связи с разделением программ по срокам реализации и возрастам обучающихся.

Таким образом задача по расширению спектра образовательных услуг технической направленности, через привлечение специалистов и оснащения образовательного процесса, поставленная программой развития Учреждения выполняется.

Таблица №10. Классификация образовательных программ по срокам реализации

Учебные программы	Количество (%) (01.01.2018-31.08.2018)	Количество (%) (01.09.2018-31.12.2018)	Количество (%) (01.01.2019-31.08.2019)	Количество (%) (01.09.2019-31.12.2019)
До 1 года	0	0	0	0
От 1 до 3 лет	83-81%	39-45%	39-45%	70-74.4%
От 3 лет и более	20-19%	47-55%	47-55%	24-25.6%

Преобладают программы со сроком обучения от трех лет и более. Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

В целях увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием были разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы и реализованы на базах общеобразовательных учреждений в дни осенних каникул.

Основным видом деятельности МБУДО «ДДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Таблица №11. Результаты текущего контроля за 2018– 2019 учебный год, промежуточной аттестации.

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуто	итоговая	начальная	Промеж	итоговая	началь	промеж	итоговая
Художественная	15% (355)	27% (652)	76% (1794)	46% (1074)	59% (1429)	24% (573)	39% (863)	14% (238)	0
СПН	7% (105)	25% (294)	71% (1228)	59% (829)	63% (594)	29% (424)	34% (706)	12% (120)	0
Естественно-научная	25% (2)	10% (1)	30% (3)	37% (3)	90% (9)	70% (7)	38% (3)	0	0
Техническая	0%	17% (13)	72% (55)	18% (14)	76% (59)	28% (22)	82% (62)	7% (6)	0
Физкультурно-спортивный	0%	32% (172)	89% (499)	43% (231)	63% (336)	11% (65)	57% (305)	5% (28)	0
ДДТ 2018-2019	9% (462)	22% (1132)	67% (3579)	41% (2151)	70% (2427)	33% (1091)	50% (1939)	8% (392)	

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (9 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (50%).

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (70%), с низким уровнем – (8%).

Итоговая диагностика: с высоким уровнем – 67 %), со средним уровнем – (33%), с низким уровнем – (0%). Итоговая диагностика является промежуточной аттестацией.

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество

детей с высоким уровнем знаний и умений на 45% , со средним уровнем на 37% и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала.

По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 31.05.2019г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 886 обучающихся, перешли на следующий учебный год 2019 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности

Таблица № 12. Результаты предметной начальной диагностики

2019– 2020 учебный год

Уровни	Высокий			средний			низкий		
	начальная	промежу	итоговая	начальн	Промежу	итогов	начальн	промежу	итоговая
направленность									
Художественная	7% (102)	28% (613)		43%(1024)	60% (1563)		50% (1149)	12% (188)	
СПН	5%(95)	23% (449)		43%(840)	60%(1168)		52%(853)	17% (264)	
Естественно-научная	0 %(0)	0 %(0)		57%(19)	69% (22)		43%(14)	31% (10)	
Техническая	0 %(0)	24% (55)		19%(70)	63% (185)		81%(130)	13% (59)	
Физкультурно-спортивная	30% (149)	37% (185)		41% (205)	62% (308)		29%(144)	1% (7)	
ДДТ	8%(346)	22% (1302)		41% (2158)	63% (3246)		51%(2290)	15% (528)	

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (8 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (51%).

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (63%), с низким уровнем – (15%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ.

В 2019-2020 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».

Анализируя данные начальной диагностики, можно сделать вывод:

- на начало учебного года много детей с низким уровнем и большой процент со средним уровнем усвоения программного материала, так как обучающиеся только начинают учебный процесс и им предстоит освоить программный материал в течение учебного года;
- у педагогов диагностический материал оформлен в соответствии с программным материалом.

В рамках реализации подпрограммы «Путь к успеху» педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» создаёт комплекс условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися. Учреждение расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков города.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней. Достижения педагогов и обучающихся являются показателем роста качества образования в Учреждении. За отчётный период учреждением организованы и проведены: 14 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 2595 детей.

Таблица № 13. Окружные и городские конкурсы проводимые МБУДО «ДДТ»

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участ.
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	400
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	65

3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	146
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»	139
5.	Окружные Королевские чтения, посвященные памяти главного конструктора ракетно-космических систем академика С.П. Королева	170
6.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	110
7.	Городские соревнования по аэромобилям	27
8.	Городские соревнования по метательным планерам	31
9.	Открытое первенство города по воздушному змею	20
10.	Краевые спортивно-технические соревнования по авиамodelизму	35
11.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	68
12.	Городской конкурс рисунков по ПДД «Дети – движение - дорога»	163
13.	Городской конкурс-олимпиадинки для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	1169
14.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	55
Всего детей		2598

Организация городских конкурсов, мероприятий, праздников, способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Таблица № 14. Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2017	46	1362	1071	49	1069	900	82	864	704	54	1086	1006	231	4381	3681
2018	43	1103	906	49	876	783	70	783	551	81	689	605	243	3451	2845
2019	36	1958	1479	52	1022	913	73	1100	977	67	1242	1120	228	5322	4489

В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей детей. Предоставление им возможностей участия в концертной деятельности, выставках. (*Приложение №1 к разделу № 3*). В процессе участия дети имеют возможность познакомиться с работой других участников, почерпнуть новые идеи, сравнить собственный уровень с уровнем других детей. Дети, не имеющие таких возможностей, теряют интерес к учебной деятельности, могут бросить занятия. Поэтому очень важным на данном этапе является работа руководителя д/о по организации выступлений и выставок работ обучающихся.

Анализ воспитательной деятельности.

Цель воспитательной деятельности учреждения:
создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность, создать условия для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность. МБУДО «ДДТ» аккумулирует лучший опыт воспитательной деятельности, созданный педагогами. Цели развития, воспитания коллектив реализует в рамках целостного образовательно-воспитательного процесса.

Составляющие воспитательной работы этого года:
учебная деятельность, способствующая творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);

внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану работы и планам работы с детскими объединениями, в ДДТ проведено более 200 мероприятий (*Приложение 2 к разделу № 3*). В них приняли участие все 100% учащихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

участие в городских акциях: «Эстафета добрых дел», «Урок победы»; «От чистого сердца, простыми словами», «Дорогие мои старики», «День Победы»; «Зимний калейдоскоп», «Не забудь поздравить папу»; отчетный концерт творческих коллективов Дома детского творчества; мастер - классы с учащимися школ №1, 8, 4, гимназий № 1, 2, 11 по темам: «Подарок своими руками», «От чистого сердца», «Новогоднее украшение»; выставки детских работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя феерия», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Самая красивая» выставки творческих работ детей и их родителей: «Вот оно, какое наше лето!», «Дары осени», «Я живу в России», «Древо моей семьи», «Поздравляем от души», «Я помню, я горжусь!»

Активно работали стенды: «Правила Дорожного Движения», «Профилактика здорового образа жизни», «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». Для пропаганды безопасного поведения на дорогах города и изучения ПДД в 2019 году в МБУДО «ДДТ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- тематическая театрализованная программа для воспитанников МБУДО «ДДТ» дошкольного возраста и младшего школьного возраста;

- тематические занятия с использованием мобильной площадки для изучения правил дорожного движения для школьников города и обучающихся МБУДО «ДДТ» в количестве 140 человек (21 - 31.10.2019 г.) (школы № 6, № 7, № 12, № 15);

- провели городской конкурс «Безопасное колесо», (12-22.05.2019г).

- провели городской конкурс «Дети – движение - дорога» (30.09-31.10.2019г.)

Поставленные цели определённые программой развитием выполнены в полной мере благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми, образовательным программам, направленным на воспитание и развитие личности ребёнка.

Налажено взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива ДДТ и родителей. Наиболее востребованные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, развлечения, выставки совместного творчества, фото выставки, школа родительской любви, открытые занятия, итоговые занятия, спектакли, спортивные программы, праздники, познавательно-развлекательные программы, экскурсии, мастер-классы, индивидуальные консультации, встречи с родителями, помощь в подготовке к выступлениям, поездки на конкурсы, музыкальные и родительские гостиные. Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (98%), родителей (свыше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

Взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществлялось через проведение для учащихся, педагогов школ города, родителей, сотрудников предприятий мастер – классов, концертов, встреч, выставок. Согласно задачам и приоритетам воспитательной деятельности процент степени реализации планов работы с детскими объединениями составил 92%.

Организуя работу с родителями учащихся объединений, коллектив ДДТ учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности ОУ и ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;
- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

В рамках реализации проекта **«Каникулы в Доме творчества»** педагогический коллектив разработал краткосрочные программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей:

1. «Территория творчества» (Художественная направленность. Срок реализации – 20 дней, возраст детей 7-10 лет)
2. «Веселое лето» (Художественная направленность. Срок реализации – 10 дней, возраст детей – 5-15 лет)
3. «Спортивно-оздоровительная смена» (Физкультурно-спортивная направленность. Срок реализации – 15 дней, возраст детей 7-15 лет).

Педагоги вместе с обучающимися являются постоянными участниками творческих и профильных смен в загородных лагерях. В летний период 2019 года три детских объединения посетили загородные лагеря:

1. Студия авторской песни «Экспромт» - «Бардовский лагерь» (20-27 июня 2019, с. Уба, 7 детей, педагог-Зарубина А.В.)
2. Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Мечта» - КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность» (06-13 августа 2019, Егорьевский р-н, 20 детей, педагог – Лукина М.М.)
3. Детское объединение «Самбо и дзюдо» - ДОЛ «Лесная сказка» (20-26 августа 2019, пос. Боровой, 43 ребенка, педагоги: Гаврилов В.В., Кайгородов О.С.)

Так же в летний период творческие коллективы Дома детского творчества принимают активное участие в фестивалях и конкурсах различного уровня:

1. Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Улыбка» (педагог Долгих Ю.Л.) 16.06.2019 года приняли участие в фестивале творчества «Пломбир» (г.Барнаул). Коллектив завоевал: 2 Диплома Лауреата 1 степени и 4 Диплома Лауреата 2 степени.

2. Хореографический ансамбль «Энергия» (педагог Молочнова Т.С.) с 16 по 20 июня 2019 года принимали участие в XIX Международном фестивале-конкурсе «Черноморский олимп» (г. Сочи). Коллектив завоевал: Диплом Лауреата 2 степени, Диплом Лауреата 3 степени, Диплом 1 степени.

3. Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Росинка» (педагоги: Деханова О.А., Деханов Д.В.) с 28 июня по 5 июля 2019 года приняли участие в Международном конкурсе «Краски Сахары» (г. Тунис). Коллектив завоевал: 2 Диплома Лауреата 1 степени.

Таблица № 15. Занятость обучающихся в летний период

№	Название, место проведения	Детское объединение	Педагог	Период	Кол-во обучающихся
1	фестивале творчества «Пломбир» (г.Барнаул)	х/а «Улыбка»	Долгих Ю.Л.	16.06.2019	108
2	XIX Международном фестивале-конкурсе «Черноморский олимп» (г. Сочи)	х/а «Энергия»	Молочнова Т.С	С 16-20.06.2019	7
3	Международном конкурсе «Краски Сахары» (г. Тунис)	х/а «Росинка»	Деханова О.А, Деханов Д.В.	С 28.06 по 05.07.2019	25
4	«Бардовский лагерь» (с.Уба)	сап «Экспромт»	Зарубина А.В.	С 20-27.06.2019	7
5	КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность»	х/а «Мечта»	Лукина М.М.	С 6 по 13.08.2019	20
6	Лагерь «Морское братство»	д/о «Самбо и дзюдо»	Гаврилов В.В., Кайгородов О.С.	С12.07 по 30.07	20
7	ДОЛ «Лесная сказка»	д/о «Самбо и дзюдо»	Гаврилов В.В., Кайгородов О.С.	С 08.08 - 26.08.2019	43
8	Реализация	Детские	педагоги	С 03.06.	1010

	краткосрочных программ	объединения МБУДО «ДДТ»		по 28.06.2019	
ИТОГО:					1240

Поездки в загородные лагеря и на конкурсы различного уровня актуальны среди педагогов и обучающихся Дома детского творчества. Активные каникулы полезны и плодотворны, помогают в приобретении нравственного, психологического, физического здоровья навыков саморегуляции, стимулируют интерес к выбранному направлению.

Выводы и рекомендации по разделу

В 2019-2020 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».

В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-педагогической. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет 65 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Созданы первоначальные условия для развития технического творческого обучающихся. Необходимо продолжать создавать условия в учреждении для данного вида творчества.

Количественный состав контингента обучающихся составил 102%, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Стабильно количество городских, окружных и краевых мероприятий, проводимых учреждением.

Сотрудниками учреждения активно осуществлялась работа по подготовки талантливых обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Стабильная и разнообразная занятость детей в летний период стимулируют их интерес к выбранному направлению.

Задачи программы развития, которые Учреждение ставило на данном отчетном периоде, выполнены.

Раздел № 4. Организация учебного процесса.

Учебный план МБУДО «ДДТ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Он направлен на реализацию основных целей, изложенных в Образовательной программе учреждения, на сохранение, преумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования, создание условий для реализации программы развития учреждения, повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширения спектра запросов на образовательные услуги.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Согласно Уставу МБУДО «ДДТ» каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских

объединениях, менять их. В 2019 году детей осваивающих две и более образовательные программы было 457.

В 2019 году учреждение приступило к работе по утвержденным учебным планам, образовательной программе Учебный план и образовательная программа на 01.09.2019 год утвержденный приказом директора № 36 от 28.08.2019 года определял:

Таблица 16

Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
94	422	5006

В учебный план и образовательную программу были внесены дополнения на 31.08.2018 года утвержденные приказом директора № 40/1 от 01.10.2019 в связи с реализацией краткосрочных программ и принятия новых педагогов дополнительного образования.

Таблица 17

Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
6 краткосрочных	4	40
2	3	30

Таблица №18. Сравнительная таблица реализации образовательных программ, в том числе краткосрочных за учебный год.

год	Кол-во программ	Кол-во детей
2016-2017	87	4524
2017-2018	106	4200
2018-2019	94 и 6	4525

Таким образом, количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией краткосрочных программ. Численный состав обучающихся расширен соответственно.

Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику.

Расписание занятий соответствовало учебному плану, и было составлено при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии расписания занятий санитарным правилам, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Расписание занятий детских объединений составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2019 года учреждение работало по графику 2018-2019 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018 и утвержден приказом № 85/1 от 01.09.2018 года.. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 87 образовательным программам занималось 4525 обучающихся, из них посещали два и более 488 детей

В сентябре 2019 года учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику 2019-2020 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2019 и утвержден приказом № 36 от 28.08.2019 года. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. По 98 образовательным программам занималось 5114 обучающихся, из них посещают два и более 457 детей. На осенних каникулах реализованы 6 краткосрочных программ по 16 часов. Реализация программ способствовала увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Ежегодно в годовом календарном учебном графике устанавливались: продолжительность учебного года – 36 учебных недель, начало учебного года – 1 сентября (для групп первого года обучения – с 15 сентября), окончание учебного года – 31 мая, режим работы (начало занятий с 8.00, окончание занятий - 20.00; продолжительность занятий от 20 до 40 минут), каникулы (зимние - 12 дней (с 30 декабря по 10 января); летние - 13-14 недель (1 июня-31 августа).

Образование (обучение) осуществлялось на русском языке. Форма занятий определялась в соответствии с учебным планом,

используемыми образовательными технологиями и методами обучения исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих дополнительных общеобразовательных программ.

Учебное занятие являлось основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебные занятия проводятся также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, презентации творческих и исследовательских проектов и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ увеличилось по сравнению с прошлым годом в связи с реализацией краткосрочных программ. Численный состав обучающихся расширен соответственно.

Необходимо продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся в учреждение.

Необходимо продолжать применять организационные, методические меры по Обеспечению доступности обучения детей имеющих ОВЗ.

Расширить получение различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразие видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения

характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №3 от 31.05.2019г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 886 обучающихся из них по результатам итогового контроля: на высоком уровне-666 (75%) на среднем уровне- 220 (25%). Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Изъявили желание продолжить обучение в МБУДО «ДДТ» 33 % выпускников в возрасте до 18 лет из них 14% были зачислены в новом учебном году на программы дополнительного образования другой направленности, т.е. обучающиеся проявить и попробовать себя в других сферах деятельности, а 28% выпускников вернулись к своим педагогам на углубленные программы для продолжения развития своих способностей.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Более 10 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

- 2 выпускницы д\о «Жар-птица» поступили в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- 1 выпускница по программе «Хореография», поступила в Алтайский государственный институт культуры;
- 2 выпускницы д\о «Созвездия слов» стали студентами Алтайского государственного гуманитарно-педагогический университета имени В.М. Шукшина;
- 2 выпускника д\о «ДПТ» поступили в Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина. (ХГФ), (педагогический факультет)

1 выпускник, обучающийся по программе «ИЗО и дпи» поступил в Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса по специальности – дизайн.

2 выпускника д\о «Картинг» поступили в КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (Технология машиностроения).

В 2019 году более 800 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них пришли на обучение по образовательным программам первого года

обучения в МБУДО «ДДТ». Это говорит о хорошей предварительной работе проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

Раздел №6. Кадровое обеспечение

За отчётный период внесены изменения изменений в штатное расписание учреждения.

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по воспитательной работе, 05 ст. заместителя директора по методической работе, руководит коллективом, насчитывающим 167 человек, из них 151 основных работников и 10 совместителей.

Таблица № 19 Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

№	Показатель	2017	2018	2019
1	Всего сотрудников	190	178	167
2	Педагогические работники	114	104	105
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	70	68	57
4	Административно-управленческий состав	6	6	5

Уменьшение числа сотрудников младшего обслуживающего персонала связано с оптимизацией режима рабочего времени сотрудников. Уменьшение количества ставок педагогических работников произошло в связи изменением муниципального задания. В целях оптимизации образовательного процесса уменьшено в штатном расписании количество методистов (на 2 единицы).

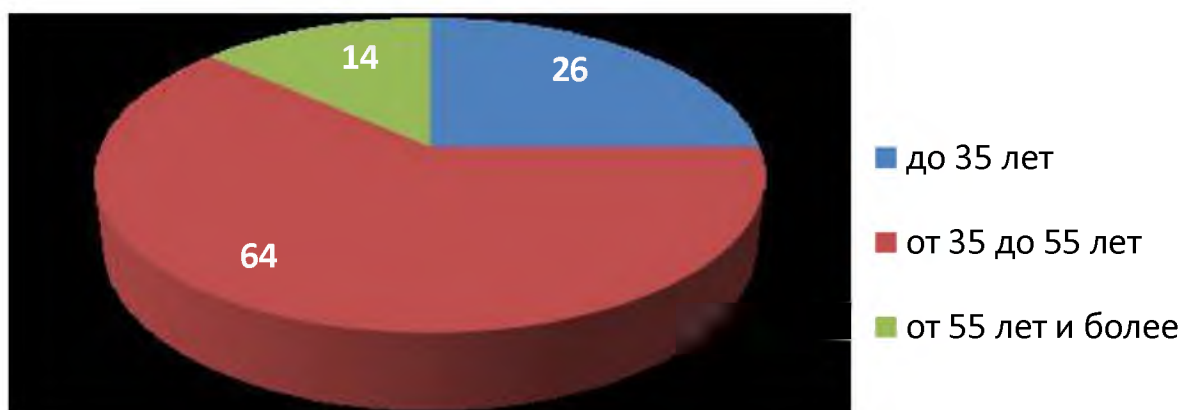
В штате нашего учреждения числится более 100 сотрудников. Поэтому во исполнении Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (ред. От 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 13.05.2013 № 10-01/96 (ред. От 03.11.2015) «Об утверждении Порядка выполнения

установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016) установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2019 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 6 рабочих мест (4 %).

Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

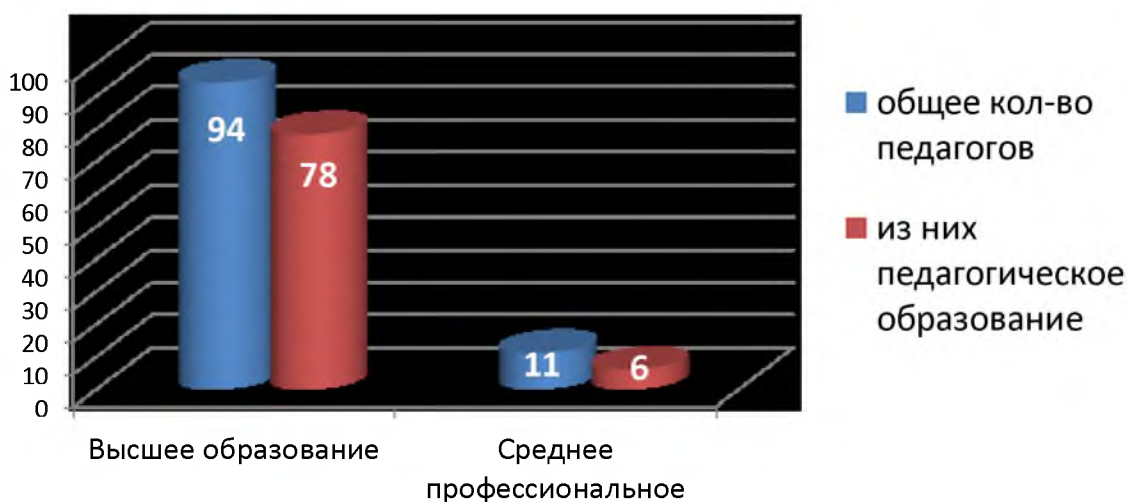
- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- специалист по кадрам 1 рабочее место;
- гардеробщик 2 рабочих места;

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»
 Диаграмма 1



До 35 лет - 24 сотрудников, что составляет 22,86%
 От 35 до 55 лет - 63 сотрудников, что составляет 60%
 От 55 и более лет - 18 сотрудников, что составляет 17,14 %.

Образовательный уровень педагогических работников
 Диаграмма 2



Высшее образование имеют - 94 сотрудника, что составляет 90%, из них педагогическое - 78 сотрудников, что составляет 74% от общего числа педагогических работников.

Среднее профессиональное образование у 11 сотрудников (10%), из них педагогическое - 6 (7% от общего числа педагогических работников).

5 педагогических работников (4,76 %) имели не соответствие образования профилю преподаваемых дисциплин, реализуемых программ. В 2019 году для выполнения требований профстандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» прошли профессиональную переподготовку и получили диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Таблица № 20.....

№	ФИО	Должность, направление деятельности	Уровень образования	Наименование направления подготовки/ специальности	Стаж работы в дополнительном образовании
1	Попов ВА	Педагог дополнительного образования, начальное техническое моделирование	Среднее специальное, переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Техник-электрик	25
2	Данилова ИГ	Педагог дополнительного образования, самбо и дзюдо	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагогика, психология и методика преподавания физической культуры, безопасности жизнедеятельности»	Специалист по сервису и туризму	2
3	Глотова НВ	Педагог дополнительного образования, лоскутное	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагог дополнительного	Инженер - технолог швейных изделий	27

		шитье	образования детей и взрослых»		
4	Калашников ИН	Педагог дополнительного образования, настольный теннис	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагогика, психология и методика преподавания физической культуры, безопасности жизнедеятельности»	Инженер - педагог	16
5	Масличенко ГС	Педагог дополнительного образования, фотоискусство	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Инженер - механик	30

Организована профессиональная переподготовка педагогических работников

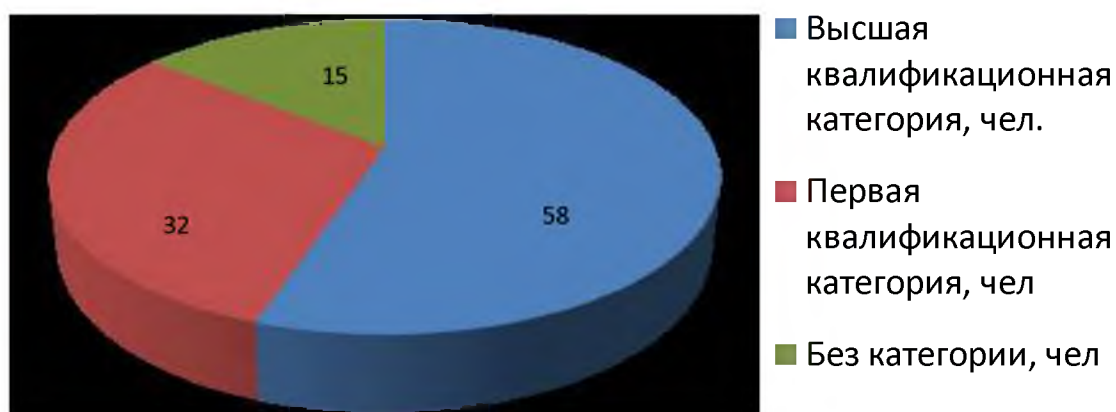
В 2018-2019 уч.году в рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов в МБУДО «ДДТ» организована переподготовка педагогических работников. Программы переподготовки позволили педагогам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практической деятельности в области педагогики и методики дополнительного образования, физической культуры:

№	ФИО	Должность	Тема/программа	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Глотова НВ	ПДО	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	288	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	01.04-27.05.2019
2.	Попов ВА	ПДО				
3.	Лукина ММ	ПДО				
4.	Долгих ЮЛ	ПДО				
5.	Масличенко ГС	ПДО				
6.	Синдяшкина МС	ПДО				
7.	Францева ЕН	ПДО				
8.	Казанцева МЕ	ПДО				
9.	Воробьева ТА	ПДО				
10.	Толмачева НН	ПДО				
11.	Юмашов АФ	ПДО				08.04-03.06.2019
12.	Данилова ИГ	ПДО	«Педагогика, психология и методика преподавания физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности»	285	АГГПУ им. В.М. Шукшина,	21.01-28.06.2019
13.	Калашников ИН	ПДО				
14.	Кайгородов ОС	ПДО	«Физическая культура и спорт»	260	Автономная некоммерческая	11.02-11.04.2019
15.	Гаврилов ВВ	ПДО				

16.	Теренин ПВ	ПДО			организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет»	
-----	------------	-----	--	--	---	--

Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 90 чел., что составляет 86%, СЗД - 0%, без квалификационных категорий - 15 педагогов (14%). Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты.

В коллективе 5 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Шпилева АН, Юрьева МЮ, Черемнова НА, Дейкина ТН, Меженцева ЮА, Собина ВВ, Мокшина ЕВ. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2020-2021 гг.

В 2019 году коллектив пополнился вновь принятыми педагогическими работниками: Собина В.В., Мокшина Е.В.

В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 6 сотрудниц, из них 4- педагогических работника.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывали методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ»

Пдо Аношина А.В. – наставник пдо Долгих Ю.Л.;

Пдо Шпилева А.Н. – наставник методист Еровикова Т.А.;

Пдо Меженцева Ю.А. – наставник методист Попова Н.В.;

Пдо Собина В.В., Соснина Н.А. – наставник методист Жураховская Л.Ю.

Учреждение на своих площадках на основании договоров с целью привлечения и закрепления молодых специалистов организует практику для студентов. Так в 2019 году педагогический коллектив работал с 5 студентами БПК и БИГПИ им. Шукшина. На основании договора об организации и проведении практики студентов с КГБПОУ «Бийский государственный музыкальный колледж» была трудоустроена студентка Сафронова Валерия Ивановна балетмейстером хореографического ансамбля «Улыбка» под руководством педагога дополнительного образования Долгих Юлии Леонидовны.

Выводы и рекомендации к разделу:

В Учреждении перераспределены функции административно-управленческих работников. Введены изменения в штатное расписание учреждения с целью дальнейших кадровых изменений и перераспределения должностных обязанностей для обеспечения эффективного функционирования Учреждения.

В учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде, следует отнести ряд выявленных проблем:

В 2019 году для выполнения требований профстандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» успешно прошли профессиональную переподготовку и получили диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования педагогические работники.

Выполнены требования по квотируемым местам и созданию специальных рабочих мест для инвалидов.

Привлечены специалисты реализующие программы технической направленности. Необходимо продолжать привлекать педагогических работников, реализующих образовательные программы технической направленности.

Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний

специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли 100% сотрудников. *(Приложение 1 к разделу 7).*

На 31.12.2019 г. в МБУДО «ДДТ» 90 (86%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

В 2019 г. согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников были организованы процедуры аттестации для 21 педагогического работника, что на 3 сотрудника меньше, чем в 2018 году. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации нет. Педагогам рекомендовано:

- активнее распространять свой опыт работы (Жураховской Л.Ю., Воробьевой Т.А.);
- развивать умение вовлекать обучающихся в процесс формирования целей и задач (Яковлевой Ю.Г.);
- совершенствовать методы обучения, продуктивно использовать новые образовательные технологии; транслировать опыт практических результатов своей деятельности (Корнеевой Т.В.);
- совершенствовать умение использования методов, побуждающих обучающихся самостоятельно рассуждать; формировать у обучающихся приемы самостоятельного поиска знаний и стремления к самообразованию (Сафоновой Н.В.).

100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории. Из числа аттестованных педагогических работников 7 (33%) педагогов аттестованы на более высокую категорию, особой (льготной) формой прохождения процедуры аттестации воспользовались 2 (10%) педагога дополнительного образования:

Таблица 17 Количество педагогических работников аттестованных в 2019 году

Квар- тал	Педагог доп. образования	Методист	Педагог- организатор	Всего аттестованных
1	10 1 категория – 1 высшая категория - 9	-	1 1 категория – 1	11
2	3 1 категория – 1 высшая категория - 2	1 1 категория – 1	-	4
4	5 1 категория – 2 высшая категория - 3	1 высшая категория – 1	-	6
Итого	18 1 категория – 4 высшая категория - 14	2 1 категория – 1 высшая категория - 1	1 1 категория – 1	21 1 категория – 6 высшая категория - 15

Анализ предварительных данных и фактической аттестации педагогических работников за 2019 г. выявил несоответствие поданной информации с фактическим состоянием. Причины объективные: во 2м квартале – увольнение (Низовская ВС), в 4м квартале - увольнение (Морозова ВС). На основании этого внесены изменения в график аттестации педагогических работников в 2019 году, на основании приказов об устройстве на работу педагогических работников внесены изменения в предварительные данные по аттестации в 2020 году. Все изменения согласованы с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Выводы и рекомендации по разделу.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа, осуществляемая в рамках проекта программы развития «Я - профессионал»

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Ведущая тема методической работы МБУДО «ДДТ»: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса».

Цель: Создать условия для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дополнительного образования.

Задачи:

- актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивация педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий
- создание условий для разработки разнообразных видов методической продукции (издание методических материалов, размещение в сети Интернет, на страницах сборников конференций);
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:
 - организация повышения квалификации;
 - совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

Направлениями методической работы в учреждении явились:

- Информационная;

- Диагностико-прогностическая;
- Инновационная;
- Работа в области аттестации педагогических кадров;
- Организация консультативно-методической помощи педагогам;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание различных видов методической продукции;
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- Работа по наполнению портфолио педагогов.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Структура методической службы в учреждении включает методический совет, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. (Приложение 1 к разделу 8).

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2019 году в учреждении организовано 8 методических объединений, проведено 40 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов

Пдо Аношина А.В. – наставник пдо Долгих Ю.Л.;

Пдо Шпилева А.Н. – наставник методист Еровикова Т.А.;

Пдо Меженцева Ю.А. – наставник методист Попова Н.В.;

Пдо Собина В.В., Соснина Н.А. – наставник методист Жураховская Л.Ю.

В 2019 году на базе учреждения были проведены педсоветы. Два традиционных и один тематический рассматривающий вопросы профессионального стандарта и качества образовательного процесса.

Таблица 19

Дата	Тема педагогического совета
28.08.2019	Утверждение образовательной программы на 2019-2020 учебный год. Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год и летний период. Утверждение плана работы на новый учебный год.
09.01.2019	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога – аспект качества образования».
29.05.2019	Итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах, организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методических советах, мастер-классах и т. д.

Таблица 20

Мероприятие	2017				2018				2019			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
МО, семинары	13	1			4							
Конференции							6	1			3	2
Презентация опыта пед. Деятельности					1	16						
Мастер-классы, метод. выставки	11		3	1	20	21	1	3	4			
Другое (доклады, выступления)	2		3		1	14	7	2		32		1
Публикации			39	5			111	35			115	15
Всего	26	1	45	6	26	51	125	41	4	32	118	18
Всего приняло участие чел.	48				90				92			

За 2019 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях,

семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Всего приняли участие 92 педагога, из них 90 педагогов опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Организована профессиональная переподготовка педагогических работников

В 2018-2019 уч.году в рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов в МБУДО «ДДТ» организована переподготовка педагогических работников. Программы переподготовки позволили педагогам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практической деятельности в области педагогики и методики дополнительного образования, физической культуры:

№	ФИО	Должность	Тема/программа	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
17	Глотова НВ	ПДО	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	288	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр»	01.04-27.05.2019
18	Попов ВА	ПДО				
19	Лукина ММ	ПДО				
20	Долгих ЮЛ	ПДО				
21	Масличенко ГС	ПДО				
22	Синдяшкина МС	ПДО				
23	Францева ЕН	ПДО				
24	Казанцева МЕ	ПДО				
25	Воробьева ТА	ПДО				08.04-03.06.2019
26	Толмачева НН	ПДО				22.04-17.06.2019
27	Юмашов АФ	ПДО				
28	Данилова ИГ	ПДО	«Педагогика, психо-логия и методика преподавания физической культуры, основ безопасности жизнедеятельнос	285	АГГПУ им. В.М. Шукшина,	21.01-28.06.2019
29	Калашников ИН	ПДО				

			ти»			
30	Кайгородов ОС	ПДО	«Физическая культура и спорт»	260	Автономная некоммерческ ая организация дополняетльн ого профессионал ьного образования «Сибирский Корпоративны й Университет»	11.02- 11.04.201 9
31	Гаврилов ВВ	ПДО				
32	Теренин ПВ	ПДО				

В отчётном периоде педагогические работники МБУДО «ДДТ» продолжали принимать участие в профессиональных конкурсах.

Методисты Еровикова Т.А., Полякова Т.В. и Леушкина Н.Е. принимали участие во Всероссийских и Международных вебинарах.

Аношина А.В. приняла участие и заняла 1 место в городском конкурсе молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют-2020» в рамках Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию».

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. (Приложение 2 к разделу 8)

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы:

ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

Год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2017	39	6	10	78
2018	55	26	51	90
2019	59	10	32	92

(Приложение 3 к разделу 8)

Выводы по разделу.

В отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой учреждения уделялось вниманию решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства. Методическая работа дома творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, программе развития Учреждения, что обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

В 2019 году продолжили реализацию проекта программы развития «Я - профессионал». Проект продолжает быть актуальным. Методической службой МБУДО «ДДТ» были выявлены противоречия: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах:

инновационной деятельности; организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидами; использование профориентационных возможностей занятий; создание конкурентоспособных образовательных программ; применение техник и приемов общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. Применение дистанционных образовательных технологий.

Раздел 9. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiy.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Ежегодно учреждение организует подписку периодических изданий для оказания методической помощи педагогическим работникам, так в 2018 году подписных изданий было 27 видов в количестве 45 комплектов.

Для обеспечения реализации образовательных программ «Почемучки», «Витаминка», «Словоград», «Знатоки» были заказаны в типографии рабочие тетради в количестве- 1800 экземпляров.

Популяризация деятельности Учреждения в СМИ

https://yadi.sk/d/f_ORfvykCG4-dSQ/1-17.JPG

Будни новости 15.11.2019г., программа Женский взгляд 07.09.2019г.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ» в соответствии с требованиями ПФДО продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования.

Раздел 10 Материально-техническая база

Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной и спортивной направленности находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На поддержание противопожарной безопасности в 2019 году было израсходовано 167 633,00 рублей, в 2018 – 72 780,00 рублей. В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 8 сотрудников, в 2019 году прошел 1 сотрудник. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, приведен в Приложении № 1 к разделу № 8 самообследования. Затраты на приобретение учебного оборудования в 2019 году составили 300 645,00 руб., в 2018 – 74 920,00 руб. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2019 году было направлено – 501 524,37; в 2018 - 480 694,03 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой

и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%. На улучшение материальной базы учреждения в 2019 году было затрачено 138 827,79 руб.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии, имеется необходимое количество огнетушителей, пожарные краны в рабочем состоянии. Тревожные кнопки бесперебойно работают с выходом на 01. Заключены договоры на обслуживание АПС. В каждом филиале учреждения имеется система видеонаблюдения

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме.

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. В каждой имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. Трава вовремя скашивается (каждый филиал имеет бензотриммер). Территории выглядят чистыми и ухоженными.

МБУ ДО «ДДТ» является победителем конкурса социально значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных грантов, с проектом «Веревочный парк — парк приключений» в 2019 году. (сумма — 27.900)

Закуплен и смонтирован этап веревочного парка «Тибетский мостик».

Разработаны в 2019г. в соответствии с требованиями паспорта безопасности по всем адресам. Трём зданиям по адресу: ул. Виктора Петрова,10; Васильева,61/1; Максима Горького,140 присвоена IV категория опасности в соответствии с п.13 требований к АТЗ объекта. Зданию по адресу: Советская,21 140 присвоена III категория опасности в соответствии с п.13 требований к АТЗ объекта.

В соответствии с паспортами доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нём услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи по каждому адресу реализуется мероприятия необходимые для приведения объекта в соответствие требованиям по обеспечению доступной среды. Так по адресу: Виктора Петрова,10 установлены специальные кнопки вызова, по адресу Советская,21 и Горького,140 на стеклянных дверях установлены знаки (жёлтые круги) для слабовидящих.

В 2019году по всем адресам утверждены паспорта дорожной безопасности, схемы организации дорожного движения в районе расположения МБУДО «ДДТ». Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка. По ходатайству администрации

учреждения размещены дополнительные знаки дорожного движения (5.19.1. и 5.19.2 – Пешеходный переход) на перекрёстке ул. Виктора Петрова и Олега Кошевого.

Пожарные выходы освещены, по периметру всех зданий имеются светодиодные прожекторы. В целях энергосбережения установлены устройства оптико-(фото)электрические с датчиками освещенности - 4 шт. над выходами по адресу ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин. В 2019 году были приобретены новые контейнеры для сбора ТКО на сумму 21 000 руб.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2019 году был выполнен выборочный капитальный ремонт здания по адресу: ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1. Осуществлена перекладка наружной продольной стены 2-го этажа; проведен ремонт наружной отделки фасада; восстановлена отделка помещений, нарушенных при перекладки стены; заменена крыша и кровля; утеплены чердачные перекрытия.

Выводы по разделу:

1. Подготовлены два адреса для осуществления образовательного процесса и получены заключения госпожнадзора и санэпидем станции. Данные адреса включены в лицензию.
2. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.

3. Необходимо продолжить изыскивать средства для развития технического творчества.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 90%. Из принимавших участие в анкетировании родителей удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие.

Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги. Отрицательные ответы были в основном в пунктах удовлетворенности материально-техническим оснащением и возможностью вносить предложения по улучшению качества деятельности детского объединения примерно у 40% родителей, еще меньший процент родителей считают, что информация о деятельности объединения не всегда доступна для них (менее 10%).

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно.

Административный контроль осуществлялся за:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения,

образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО;
контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Для решения задач определённых программой развития на 2019г.
коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Год реализации	Отметка о выполнении
Ознакомление педагогических работников с нормативными требованиями к разработке дополнительных общеобразовательных программ.	С января 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Проведение мониторинга профессиональных затруднений.	С января 2018 по май 2019	МО ПС №2 от 10.01.2019
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический калейдоскоп».	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 9/1 от 01.02.2019г.
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2018 по декабрь 2020	Приказ №56/3 от 16.05.2019г.
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, консультации
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2018 по октябрь 2021	Приказ №127 от 30.11.2019.
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 85/1 от 01.09.2019
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых на всех возрастных этапах.	С января 2018 по декабрь 2021	По плану педагога-психолога
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2018 по декабрь 2021	В рамках подготовки к ПС в 2019г.
Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2018 по декабрь 2021	М.О.
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2018 по декабрь 2021	МС и МО по направлениям деятельности
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019г.

программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.		
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики» Городской интеллектуальный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Эврика» Городской литературный конкурс «Книга нового поколения» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение» Городской конкурс по изобразительному творчеству «Волшебная кисть»	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Разработка программ технической направленности	С января 2018 по декабрь 2021	Подготовка к реализации программы «Лего», «Вебдизайн»
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2018 по декабрь 2021	Подготовка адаптивной программы к реализации в 2019г.
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2018 по декабрь 2019	МО, индивидуальная работа методистов с пдо
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО "ДДТ	С января 2018 по декабрь 2021	Работа в рамках подготовки к ПС
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2018 по май 2020	Результаты самообследования
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №2 от 10.01.2019г
Проведение анкетирования	С января 2018 по декабрь 2021	Декабрь 2019

удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)		
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2018 по декабрь 2020	Внесение изменений в показатель оценки профессиональной деятельности для определения размера стимулирующей части оплаты труда
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С апреля 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2018 по октябрь 2021	Работа педагога-психолога
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №1 от 31.08.2019г
Разработка отдельного плана работы МБУДО "ДДТ» в каникулярный период.	С января 2018 по октябрь 2021	Приказ №65/3 от 04.06.2019г., приказ № 64/4 от 01.06.2019г.
Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019
Мониторинг выполнения плана	С января 2019 по декабрь 2021	декабрь, август.

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря) – 97,6%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах - 97%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий 96,5%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями -98 %. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2020 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. В связи с внедрением ПФДО необходимо: проводить разъяснительную работу среди населения, обучение сотрудников; самообразование управленческих кадров по внедрению ПФДО; в целях снижения рисков проводить ревизию дополнительных образовательных программ.
2. По результатам планового контроля необходимо подготовить отчёт об исполнении предписания от «12» декабря 2019г. № 379, выданного Министерством образования и науки Алтайского края и соответственно внести изменения в локальные акты Учреждения.
3. Необходимо продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества, обеспечивать разнообразную занятость детей в летний период.
4. Необходимо продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся в учреждение.
5. Необходимо продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей имеющих ОВЗ.
6. С целью обеспечения качества образования и его доступности расширить применения различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Продолжить работу, направленную на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.
8. Необходимо продолжать привлекать педагогических работников, реализующих образовательные программы технической направленности. педагогические работники.
9. Продолжать создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику педагогического опыта.

10. Повышать профессиональную компетентность педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах: инновационной деятельности; организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидами; использование профориентационных возможностей занятий; создание конкурентоспособных образовательных программ; применение дистанционных образовательных технологий.
11. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.
12. Обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами.
13. Продолжать создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.
14. Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5150	4740	5114	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1626	2204	1788	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1961	1584	1951	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1390	686	1045	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	173	266	330	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	975 19%	782 16%	457 9%	численность на основании приказов о зачислении/ (п. 1.3/п. 1.1*100%)

	учащихся				
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	83 1,6%	134 2,8%	115 1,3%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 0,52%	78 1,6 %	58 048%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 0,52%	34 0,71%	21 0,41%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 0,17%	32 0,67%	37 0,7%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	16 0,11%	0 0,0%	0 0,0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 0,29%	10 0,2%	0 0,0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	76 1,47%	433 9,1%	534 10,4%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	4381 85%	3451 73%	4189 81,91%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				предыдущий календарный год / (п. 1.8/п. 1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1362 26%	1103 23%	1458 28,50%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п. 1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	983 19%	876 18%	890 17,4%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п. 1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	86 2%	142 3%	70 2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п. 1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	864 17%	783 16%	875 17,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п. 1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	1086 21%	689 14%	896 17,52%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п. 1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3681 71%	2845 60%	3356 65,62%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п. 1.9/п. 1.1*100%)

1.9.1	На муниципальном уровне	1071 29%	906 19%	979 19,14%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	814 22%	783 17%	794 15,52%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	86 2%	140 3%	57 1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	704 19%	551 12%	752 15%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	1006 27%	605 13%	774 15%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет	255 5%	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет	255 5%	численность участников образовательных и социальных проектов

					муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п. 1 10.1/п.1.1*100%
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1 10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п. 1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п. 1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18	15	14	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	12	10	9	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	6	5	5	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год

1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	112	104	105	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 84,8%	90 88,2%	94 90%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 79,4%	78 76.5%	78 74%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 15,1%	12 11,8%	11 10%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 12,5%	5 5%	6 7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 83,9%	93 89,4%	90 86%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	высшая	58 51,7%	57 61,3%	58 55,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)

1.17.2.	первая	36 32,14%	36 38,7%	32 30,47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3.	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	112 100%	104 100%	105 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1.	До 5 лет	18 16,07%	10 9,8%	12 11,47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18.2.	Свыше 30 лет	7 6,25%	7 6,9%	11 10,47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 16,96%	13 12,7%	11 10,47%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 12,5%	14 13,7%	13 12,38%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107 91,4%	100 98%	100 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 9,0%	9 8,8%	7 6,66	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	39	111	115	X
1.23.1.	за 3 года	108	171	320	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2.	за отчетный период	39	111	115	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п. 1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единиц	53 единиц	58 единиц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 единиц	48 единиц	54 единиц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	4	4	5	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов

2.2.6	Бассейн	нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актов залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	1	1	1	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных

					для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксеровать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п. 1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДТ» подлежащих самообследованию за 2019 г.

- Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2019 году по сравнению с предыдущими годами она увеличился на 6 %, что стало следствием реализации новых образовательных программ технической и социально-педагогической направленности.
- Показатель.1.1.1. уменьшился на 5% в связи с уменьшением программ художественной направленности для детей младшего дошкольного возраста.
- Показатели 1.1.2-1.1.4. увеличился в связи увеличением количества обучающихся в группах.
- Показатель 1.2. стабилет в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности

учащихся показатель 1.3. уменьшился на 7%, в связи с введением сертифицированного образования.

- Показатели 1.4 неизменен в связи с отсутствием образовательных программ по которым обучающиеся делают запрос на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- -1.5 постоянно меняются в связи с изменением контингента обучающихся.
- Показатель 1.6. уменьшился в связи с окончанием реализации образовательной программы «Разноцветные ладошки».
- Показатели 1.6.1-1.6.4 меняются в связи со сменой контингента обучающихся первого года обучения.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился на 8% в связи с внедрением в учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху».
- Показатели 1.8. (1.8.1-1.8.5.)по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются относительно стабильными (более 70%) в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ».
- Показатели 1.9. (1.9.1- 1.9.5.) остаются стабильными в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.
- Показатель 1.10. (1.10.1) Увеличился в связи с участием обучающихся в городской акции «Эстафета добрых дел».
- 1.10.2.-1.10.5 без изменений.
- Показатель 1.11.1. и 1.11.2 уменьшился на один показатель в связи изменением запроса на городские мероприятия Учредителем.
- Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи с сохранением запроса на проведение окружных мероприятий.
- Показатель 1.12. стабилен.
- Показатель 1.13 – 1.14 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.
- Показатель 1.15. и 1.16. уменьшился в связи трудоустройством молодых специалистов имеющих высшее профессиональное образование.
- Показатель 1.17.1 увеличился и соответственно 1.17.2 уменьшился в связи с успешной аттестации педагогических работников с первой квалификационной категории на высшую.
- Показатель 1.7.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.
- Показатель 1.18 увеличился на 1 единицу.
- Показатель 1.18.1.увеличился в связи с приёмом молодого сотрудника.

- Показатель 1.18.2 увеличился в связи с взрослением педагогических работников
- Показатель 1.19. уменьшился в связи с взрослением педагогических работников.
- Показатель 1.20. относительно стабилен.
- Показатель 1.21. увеличился, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.
- Показатель 1.22. уменьшился в связи с изменением штатного расписания и перераспределением функциональных обязанностей методистов.
- Показатель 1.23 и 1.23.2. увеличился в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.
- Показатель 1.23.1 увеличивается в связи с ежегодным увеличением публикаций педагогических работников.
- Показатель 2 (инфраструктура) увеличен в части п.2.2. и 2.2.1. в связи с организацией образовательного процесса в новых 2-х зданиях.
- Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи имеющимся материально-техническим обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.