



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО «ДДТ»  
В.Н. Беспалова  
приказ № 16 от 12.04.2021г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Бийск 2021

0

0

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

заместитель директора по МР Полякова Т.В.;

заместитель директора по ОМР Жилина Е.С.;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С., Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Корнеева Т.В.

педагоги организаторы: Вдовина О.А; Родионова Л.Б; Таксанова С.В., Францева Е.Н.

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»: Ершова Ю.В.,

Криницкая С.Г., Малютина О.Б.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 09 апреля 2021г., протокол заседания №2.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2020 год по 31.12.2020г.

#### Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	8
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4	Организация учебного процесса	38
5	Востребованность выпускников	42
6	Кадровое обеспечение	44
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	48
8	Учебно-методическое обеспечение	52
9	Информационное обеспечение	56
10	Материально-техническая база	57
11	Внутренняя система оценки качества образования	60
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	68
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	77
14	Приложения к самообследованию	
	№1 к разделу 3	80
	№2 к разделу 3	103
	№1 к разделу 7	108
	№2 к разделу 7	115
	№3 к разделу 7	130
	№ 1 к разделу 8	159
	№1 к разделу 10	176

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Сегодня МБУДО «ДДТ» - это большая образовательная организация, в которой созданы условия для творческого развития детей и получения дополнительного образования по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и технической направленности в разных районах нашего города. Более ста педагогических работников в учебное и каникулярное время осуществляют учебно-воспитательный процесс с 5073 обучающимися. Реализуют более 100 дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2018-2021гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

1.2. таблица №1 Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Административная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	21	25	СЗД	-
2	Зам. директора по УВР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Васильева, 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения	21	31	СЗД	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Горького, 140; Советская, 21	Высшее, технологии и предпринимательства	17	35	СЗД	Высшая
5	Зам. директора по АХР	Касьмова Снежана Юрьевна	Административно-хозяйственная работа по МБУДО «ДТ»	Высшее, учитель обслуживающего труда	11	-	СЗД	-
	Зам. директора по организационно-массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организационно-массовая работа в МБУДО «ДТ»	Высшее, народное художественное творчество. Преподаватель	2	11	СЗД	Первая
	Зам. директора по методической работе	Полякова Татьяна Владимировна	Организационно-методическая работа в МБУДО «ДТ»	Высшее, Филология, учитель русского языка, литературы, истории	2	20	СЗД	Высшая

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

#### 1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,  
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №395 от 05.11.2020 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г.  
ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017,

ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2657 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.08.2020г.

запись регистрации №22/002/2020-1,

кадастровый номер 22:65:016233:60

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1.

Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,

кадастровый номер 22:65:016325:3,

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений: переулок Муромцевский, 6; улица Ильи Мухачёва, 228/1; улица им героя Советского Союза Красильникова, 152; улица Вали Максимовой, 13; улица Владимира Короленко, 47/2; улица Советская, 199/7; улица Владимира Ленина, 139; переулок Сосновый, 1; улица Льва Толстого, 108; улица им Николая Липового, 74/3; улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2; улица Можайского, 6; улица Вали Максимовой, 13;

улица Советская , 212; улица Петра Мерлина,21/1. Договоры безвозмездного пользования от 03.02.2020г., от 01.09.2020г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская,199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый,1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова,10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом директора №36 от 31.08.2019г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г.;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№ 560121 от 28.03.2007г.;

№ 020286 от 22.10.2018г.;

№ 020287 от 07.11.2018г.;

№ 020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: [duts-bijsk@bk.ru](mailto:duts-bijsk@bk.ru), [biyskddt@mail.ru](mailto:biyskddt@mail.ru), [cdt\\_4@mail.ru](mailto:cdt_4@mail.ru)

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

#### Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

### **Раздел 2. Структура и система управления**

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2018-2021гг., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2019г.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

таблица №2 задачи по результатам самообследования деятельности учреждения за 2019г на 2020 год.

№	Задача	раздел самообследования
1	В связи с внедрением ПФДО необходимо: проводить разъяснительную работу среди населения, обучение сотрудников; самообразование управленческих кадров по внедрению ПФДО; в целях снижения рисков проводить ревизию дополнительных образовательных программ.	2
2	По результатам планового контроля необходимо подготовить отчёт об исполнении предписания от «12» декабря 2019г. № 379, выданного Министерством образования и науки Алтайского края и соответственно внести изменения в локальные акты Учреждения.	2
3	Необходимо продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества, обеспечивать разнообразную занятость детей в летний период.	3
4.	Необходимо продолжить положительный опыт по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся в учреждение.	3
5	Необходимо продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей имеющих ОВЗ.	4
6	С целью обеспечения качества образования и его доступности расширить применения различных форм получения образования с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	4
7	Продолжить работу, направленную на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.	3,5
8	Необходимо продолжать привлекать педагогических работников, реализующих образовательные программы технической направленности.	6
9	Продолжать создавать оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику педагогического опыта.	8
10	Повышать профессиональную компетентность педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах: инновационной деятельности; организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидами; использование профориентационных	8

	возможностей занятий; создание конкурентоспособных образовательных программ; применение дистанционных образовательных технологий.	
11	Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.	2
12	Обеспечить выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами.	2
13	Продолжать создание комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися.	3
14	Продолжить работу по транслированию деятельности образовательного учреждения в средствах массовой информации.	9

В соответствии с данными задачами администрация, органы самоуправления и коллектив планировал и осуществлял свою деятельность в отчётном периоде.

В связи с продолжением реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения стоят задачи выполнения утверждённых показателей. Для выполнения задачи самообследования - обеспечения выполнения программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования и сертифицированными дополнительными общеобразовательными программами, были приняты следующие управленческие решения:

принят в штат специалист в должностные обязанности которого входит работа с системой ПФДО;

приведены в соответствие системы «Сетевой регион Образование» и «ПФДО»;

выдано 3421 сертификатов учёта, 7621 зачислено на программы дополнительного образования. В том числе зачислены в наше учреждение 3905. Таким образом задачи, которые ставились перед «МБУДО «ДДТ» выполнены.

Специалисты муниципального опорного центра проводили разъяснительную работу среди населения, обучение сотрудников;

Заместители директора по УВР, ОМР, методисты были направлены на курсы повышения квалификации: «Организационно-педагогическое

сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей». Данные курсы прошли четыре специалиста.

Перед методической службой была поставлена задача по проведению ревизии дополнительных образовательных программ. 76 программ было отправлено на экспертизу и получили положительную оценку региональном модельном центре в следствии чего были размещены на портале ПФДО в реестре сертифицированных программ.

Как и в прошлом году с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Муниципальное задание выполнено на 99.9%, что на 0,2% выше прошлого года.

По результатам планового контроля Министерством образования и науки Алтайского края (Рособр надзора) был подготовлен отчёт об исполнении предписания от «12» декабря 2019г. № 379 и соответственно внести изменения в локальные акты Учреждения. Зарегистрирован Устав в соответствии с требованиями законодательства в новой редакции (приказ МКУ Управления образования Администрации города Бийска № 395 от 23.03.2020г. об утверждении новой редакции Устава МБУДО «ДДТ»). Заключён договор на оказание медицинских услуг обучающимся между КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийска и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» от 12.02. 2020г.

Для организации образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в российской Федерации» были разработаны и утверждены приказом №3 от 10.01.2010г. на основании решения педагогического совета (протокол №3 от 10.01.2020г.), Управляющего совета (протокол №2 от 10.01.2020г.):

- «Правила приема обучающихся в МБУДО «ДДТ» и «Положение о порядке возникновения и приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» в новой редакции;
- изменения в положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- изменения в порядок и основание перевода, отчисления, прекращение образовательных отношений с обучающимися. По результатам отчёта получено уведомление об исполнении предписания по устранению

нарушений от 12.12.2019.№379 подтверждён факт Министерством образования и науки Алтайского края исполнения предписания ( входящее письмо от 15.05.2020 г 23-ПУ/21/450.

В связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости коронавирусной инфекцией был усилен санитарный режим. На основании Указа Президента РФ, приказов Министерства Просвещения РФ, Постановлением главного санитарного врача, в соответствии с указами Губернатора Алтайского края, постановлениями Правительства Алтайского края, приказов МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» в Учреждении были приняты меры по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Были приняты незамедлительно управленческие решения:

1. Разработать и внедрить локальные акты регламентирующих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

1. Обеспечить соблюдение санитарно гигиенических требований по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Оказать методическую помощь педагогическим работникам для организации обучения с применением дистанционных форм обучения.

3. Обеспечить в период карантинных мероприятий доступность дополнительного образования детям не имеющих возможность обучаться с применением электронного обучения.

4. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объёме.

5. Приобрести в каждое учреждение индивидуальные средства защиты (маски, перчатки, бахилы), дезинфицирующие и обеззараживающие средства.

6. Проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таким образом были разработаны: Положение об организации дистанционного обучения в МБУДО «ДДТ»; приказы регламентирующие образовательный процесс в условиях распространения коронавирусной инфекции; скорректированы образовательные программы, изменено расписание занятий, изменена форма проведения итоговых занятий и промежуточной аттестации; собраны заявления с родителей (законных представителей) об организации

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль,

который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима в том числе в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости коронавирусной инфекцией, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №5 от 29.05.2020г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 912 обучающихся, перешли на следующий учебный год 2085 из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

В связи с угрозой распространения коронавируса и введением ограничительных мероприятий все собрания коллегиальных органов управления МБУДО «ДДТ» проходили в режиме onlin на платформе Zoom. На заседании Общего собрания работников осуществлялось текущее планирование, анализировалась деятельность, обсуждались вопросы, требующие коллегиального решения. Такая форма работы способствовала стабильному функционированию организации, управлению всеми её структурными элементами в сложной эпидемиологической ситуации.

На заседаниях Управляющего совета, которые проходили также onlin на платформе Zoom в 2020 году рассматривались следующие вопросы: результаты самообследования за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 гг.;

особенности организации УВ процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции;  
рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;  
план ФХД на 2020г.;  
отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;  
о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году, в том числе о соблюдении дополнительных мер по профилактике распространения вирусных заболеваний;  
проводилась разъяснительная работа по внедрению системы ПФДО в городе Бийске;  
общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;  
определение состава комиссий;  
согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2020-2021 учебный год;  
анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года, реализации программы развития учреждения;  
публичная оферта расходов на 2020 год;  
согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;  
подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;  
предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечения получения доступного дополнительного образования детям, не имеющих возможностей обучаться дистанционно. Изменение учебного плана и форм проведения итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.);

экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

Второй год педагоги декоративно-прикладного направления в рамках городского мероприятия, организованным общественной организацией - городским союзом женщин, проводят мастер классы в выставочном зале.

Для осуществления наставничества, проведения занятий и тренировок с целью повышения качества спортивной подготовки Бийских спортсменов из числа обучающихся МБУДО «ДДТ» по решению Думы города Бийска (№478 от 27.11.2020г) получена возможность безвозмездно предоставлять спортивный зал тренерам преподавателям «Спортивной школы олимпийского резерва №3» .

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат№3». Из специалистов учреждения формируется состав жюри открытого краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя» (на окружном этапе конкурса).

В целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчётном периоде.

В 2020 году Учреждение прошло процедуру по независимой оценке качества образования.

Получена следующая информация по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБУДО «ДДТ»:

- Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (99,3 баллов из 100);
- Показатели, хаактеризующие комфортность услови предоставления услуг (99,5 баллов из 100);
- Показатели, хаактеризирующие доступность услуг инвалидов (51,6 баллов из 100);
- Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (99,0 баллов из 100);
- Показатели, хаактеризирующие удовлетворенность условиями оказания услуг (99,0 баллов из 100).

По результатам НОК образования был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год. Который включил в себя следующие мероприятия.

1. Открытость и доступность информации об организации:  
дополнительное размещение на официальном сайте сведений о вакантных местах в удобном для пользователей месте (на главной странице);  
размещение официального сайта на новом хостинге, для увеличения объема памяти сайта и скорости работы. Для улучшения доступности информации получателями услуг о деятельности МБУДО «ДДТ». Систематическое обновление раздела «Положение о конкурсах в МБУДО «ДДТ».
2. Комфортность условий предоставления услуг: замена входных дверей;  
установка зеркал в актовом зале; частичная замена окон.
3. Доступность услуг для инвалидов:  
оборудование пандусами входов в здание ОУ;  
выделение автостоянок для автотранспортных средств инвалидов;  
поэтапное приведение в соответствие инфраструктуры МБОУ «ДДТ» (дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;  
увеличение дополнительных образовательных программ на портале ПФДО, реализуемых в дистанционном режиме;  
проведение информационной компании, в том числе посредством размещения информации на сайте ОУ о наличии доступных образовательных услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации:  
проведение серии семинаров по формированию норм профессиональной этики работников МБУДО «ДДТ» обеспечивающий первичный контакт и информировании получателя услуги при непосредственном обращении в учреждение (вахтёр, дежурный администратор);  
проведение серии семинаров по формированию норм профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДДТ»;  
разработка регламента действий администрацией при использовании дистанционных форм взаимодействия.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг:  
формирование открытой среды посредством размещения информации о деятельности МБУДО «ДДТ» (использование разных информационных

платформ: сайт, информационные стенды, социальные сети, СМИ);  
составление расписания учебных занятий с учётом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с возможностью использования дистанционных форм получения образования.

#### Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и тактических задач. Благодаря слаженной работе коллектива, умением мобилизоваться и находить в нестандартных ситуациях правильные решения. В период пандемии все поставленные задачи перед коллективом были выполнены. Коллегиальными органами управления также рассматривались многие вопросы и принимались решения по стабилизации деятельности и развитию новых форм в работе учреждения.

В связи с возможным внедрением ПФДО с сентября 2021 года необходимо: проводить разъяснительную работу среди участников образовательного процесса в целях снижения рисков продолжить проводить ревизию дополнительных образовательных программ с целью подготовки их к размещению в реестре сертифицированных программ. Внести изменения в локальные акты организации: правила приёма обучающихся, положение о оформлении возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Необходимо приступить к реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.

### **Раздел № 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБУДО «Дом детского творчества» предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к

познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

таблица №3 **численность обучающихся**

	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего о д\о	Из них на базе шко л	всег о	Зани м. в 2 и более д\о	На базе шко л	Дети с ограни ч возмо ж н здоров ья	Дети- сирот ы	Дети- инвалид ы
Всего	476	0	5073	543	0	69	40	36
Технической	34	0	309	19	0	5	4	4
Спортивной	63	0	595	145	0	8	8	2
художественной	218	6	2270	206	0	27	16	26
социально- гуманитарной	161	0	1 899	173	0	29	12	4

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года 5073 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Переведено на новый учебный год 2245 обучающихся, вновь зачисленных 1799 обучающихся, выпускников -909. Укомплектовано 476 групп по четырем направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются 543 обучающихся, что составляет 11% от общей численности обучающихся.

Всего детей с ограниченными способностями 69, дети –инвалиды – 36 (по данным системы АИС «Сетевой регион»). За последние три года этот показатель увеличился на 0,6%. Численность обучающихся по

образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании составляет 0,7% от общего числа обучающихся.

В целях выполнения задачи по созданию комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися педагогические работники успешно организовывали исследовательскую деятельность с обучающимися.

таблица №4 **Исследовательская деятельность обучающихся**

<b>Наименование ДООП</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>
Д/о «Занимательный английский»	8
Д/о «Я правоведа»	14
Д/о «Золотой ключик»	15
д/о «Познавательный английский»	12
Лукина ММ	14
Долгих ЮЛ	4
Деханов ДВ, Деханова ОА	76
Сухоничева НВ	2
Молочнова Т.С.	2
Лукина ММ проектная деятельность	14
Долгих ЮЛ проектная деятельность	4
Молочнова Т.С. проектная деятельность	83
Меженцева Ю.А.	9
Юрьева М.Ю.	11
Дейкина Т.Н.	12
Мокшина Е.В.	5
Комелькова Н.О.	8
Табакаева Ю.А.	7
Глотова Н.В. «Текстильный дизайн»	10
Черемнова Н.А., «Керамопластика»	10
Рыбалко Л.Ю., «Фантазёры»	18
Черданцева А.В. «Калейдоскоп»	5
Шпилевая А.Н. «Ажурный мир»	10
Федосимова И.Н. «Мир из бумаги»	12
Кашинская Е.В. «Фантазии из ниток»	12
Дейкина Т.Н. «Флористика»	10
Пенькова Л.В. «Бисероплетение»	3
Пенькова Л.В. «Современное рукоделие»	4
Овчинникова И.В. «Изодеятельность»	2
Суворова В.А. «Краски рассказывают сказки»	4
Суворова В.А. «Красный, жёлтый, синий»	1

Антонова Е.В. «Тысяча радуг»	2
Николаенко С.В. «Три нити»	6
Говтван О.В. «Жар птица»	10
Сигарёва ИМ. «Бисероплетение»	30
Бахтина Ю.Р. «ИЗО и ДПТ»	32
Гаврилов ВВ, Кайгородов ОС, Теренин ПВ, Данилова ИГ	15
Францева ЕН	6
Апеньшева И.Ю. Рысьянова Л.А. Сургина Е.А.	54
Ламм М.В.	28
Сургина Е.А.	12
Гусельникова И.А.	21
Токарева М.П.	15
Вдовина О.К.	2
Горбатых Н.В.	1
Комарова Н.Н.	11
Кучина Е.В.	16
Меженцева Ю.А.	2
Родионова Л.Б.	1
Яковлева Ю.Г.	30
<b>Всего</b>	<b>698</b>

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 14% общей численности обучающихся. За последние годы этот показатель сохраняет положительную динамику.

таблица №5 **Возрастной состав обучающихся**

<b>Возраст</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
до 5 лет	305	301	311
5 - 9 лет	2730	3067	2292
10-14лет	1439	1476	2068
15-17 лет	266	330	389
старше 18 лет			13
Итого	4740	5114	5073

Анализ данной таблицы показывает, что численность учащихся в течение последних трех лет меняется незначительно. За последний год уменьшилось количество детей на 10% из-за уменьшения детских объединений естественно - научной направленности из-за ситуации

связанной с ограничительными мероприятиями и оформлением педагогических работников старше 65 лет на длительный больничный.

таблица №6 **Возрастной состав обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Общая численность учащихся, в том числе:	4740	5114	5073
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2204	1788	1342
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1584	1951	1968
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	686	1045	1094
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	266	330	669

Возрастной состав обучающихся преобладает от 7 до 11 лет. Обратить внимание нужно на изучение образовательных потребностей детей 15 - 18 лет. Разработать образовательные программы, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.

таблица №7 **Сравнительная таблица численности обучающихся**

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2017-2018	5150	398	1782/3368	975
2018-2019	4740	487	1732\3008	782
2019-2020	5114	422	1841\3243	457
2020-2021	5073	476	1877\3196	543

Увеличилось количество мальчиков, из-за организации нового детского объединения технической направленности «3Д ручка». Количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях увеличилось на 8% по сравнению с прошлым годом.

**таблица №7 Сравнительная таблица образовательных программ различной направленности за 3 года**

<b>Направленность</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Художественная	3017	2 524	2387	2 500
Социально-педагогическая	1824	1 767	1661	1 754
Естественнонаучная	117	142	12	32
Техническая	174	224	160	258
Физкультурно-спортивная	352	493	520	529
<b>Всего по учреждению</b>	<b>5484</b>	<b>5150</b>	<b>4740</b>	<b>5073</b>

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной направленности: данное направление предлагает детям широкий спектр видов деятельности.

В целях решения задачи по созданию условий в учреждении для развития технического творчества, была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Рисование 3D ручкой», увеличили количество групп по программе «Лего-конструирование». Таким образом заметен рост количества детей занимающихся по программам технической направленности.

**таблица №8 Сохранность контингента**

<b>год</b>	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>	<b>% сохранности</b>
2016-2017	5495	5484	99%
2017-2018	5245	5150	98%
2018-2019	4906	4740	97%
2019-2020	5006	5073	102%

В связи с тем, что обучающиеся получают дополнительное образование по нескольким образовательным программам, то картина охвата будет выглядеть несколько иначе. Детей, занимающихся в двух и более объединениях - 457, поэтому общая численность занимающихся — 5073 человек, зачислено по заявлениям — 5073 обучающихся. Количество детей, посещающих детские объединения Учреждения в 2019 -2020 учебном году увеличилось на 9% в связи увеличением детских объединений в технической направленности. Количество детей по направленностям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 %. Сохранность контингента составляет 102%.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;

- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

- созданию и обеспечению необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- созданию условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.

деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За период с 01.01.2019 по 31.08.2019 в учреждении реализовались 86 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, социально-педагогическая. За период с 01.09.2020 по 31.12.2020 в учреждении реализовывались 94 программ по тем же направленностям.

**таблица №9 Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям**

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.09.2018-31.12.2018)	Количество программ (01.01.2019-31.08.2019)	Количество программ (01.09.2019-31.12.2019)	Количество программ (01.09.2020-31.12.2020)
1	техническая	3	3	7	8
2	естественнонаучная	1	1	0	0
3	физкультурно-	4	4	4	6

	спортивная				
4	социально-педагогическая	19	19	23	23
5	художественная	59	59	60	82
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>119</b>

В техническую направленность добавилась одна программа. А также увеличение количества программ физкультурно – спортивной и художественной направленностей т.к. произошло разделение программ по срокам реализации и возрастам обучающихся.

таблица №10 **Классификация образовательных программ по срокам реализации**

Учебные программы	Количество (%) (01.09.2018-31.12.2018)	Количество (%) (01.01.2019-31.08.2019)	Количество (%) (01.09.2019-31.12.2019)	Количество (%) (01.09.2020-31.12.2020)
До 1 года	0	0	0	0
От 1 до 3 лет	39-45%	39-45%	70-74.4%	69-57.9%
От 3 лет и более	47-55%	47-55%	24-25.6%	50-42.1%

В 2020 году преобладают программы со сроком обучения до трех лет. Стабильно высокий процент программ от трех лет и более, Благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

таблица №11 Результаты текущего контроля за 2019– 2020 учебный год

Уровни	Высокий			средний			низкий		
	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	7% (102)	28% (613)	75% (1824)	43% (1024)	60% (1563)	25% (504)	50% (1149)	12% (188)	0
СПН	5% (95)	23% (449)	79% (1571)	43% (840)	60% (1168)	21% (352)	52% (853)	17% (264)	0
Естественно-научная	0% (0)	0% (0)	49% (20)	57% (19)	69% (22)	51% (21)	43% (14)	31% (10)	0
техническая	0% (0)	24% (55)	82% (199)	19% (70)	63% (185)	18% (61)	81% (130)	13% (59)	0
Физкультурно-спортивная	30% (149)	37% (185)	81% (406)	41% (205)	62% (308)	19% (94)	29% (144)	1% (7)	0

Анализируя данные начальной диагностики, можно сделать вывод:

- на начало учебного года много детей с низким уровнем и большой процент со средним уровнем усвоения программного материала, так как обучающиеся только начинают учебный процесс и им предстоит освоить программный материал в течение учебного года;

- у педагогов диагностический материал оформлен в соответствии с программным материалом;

**Начальная диагностика:** с высоким уровнем – (8 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (51%).

**Промежуточная диагностика:** с высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (63%), с низким уровнем – (15%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 13% и 15% обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

диаграмма №1 Итоговая диагностика:



диаграмма №2



С высоким уровнем – 73% ( в прошлом году 67 %), со средним уровнем – 27% (в прошлом году 33%), с низким уровнем – (0%).

#### **Анализ воспитательной работы.**

В рамках реализации программы «Одарённые дети» педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала большего числа детей и подростков города. Дом детского творчества является организационно - методическим центром по подготовке и проведению городских массовых мероприятий патриотической и художественной направленностей с обучающимися образовательных

учреждений города. Это способствует выполнению задачи самообследования по продолжению созданию комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и педагогов, осуществляющих работу с высокомотивированными обучающимися. За отчётный период учреждением организовано и проведено 8 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 2675 детей.

таблица №12 Окружные и городские конкурсы, проводимые учреждением

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	441
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	75
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	152
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибириада»	145
5.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	90
6.	Городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение - дорога»	113
7.	Городской конкурс - олимпиадинки для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	1627
8.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	32
<b>Всего детей</b>		<b>2675</b>

В 2020 учебном году, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, сократилось количество конкурсов, проводимых учреждением. Несмотря на это количество участников увеличилось. Это связано с заинтересованностью участников конкурсов в связи с резким сокращением проводимых мероприятий и высоким профессионализмом педагогов и методистов, организующих конкурсы.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

**таблица №13 Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня**

Уч. год	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2018	43	1103	906	49	876	783	70	783	551	81	689	605	243	3451	2845
2019	36	1958	1479	52	1022	913	73	1100	977	67	1242	1120	228	5322	4489
2020	36	1138	762	34	522	389	81	1064	907	63	1569	1499	214	4293	3557

Дом детского творчества предоставляет ребенку возможность участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей. Таблица участия обучающихся в концертной деятельности, конкурсах, выставках, соревнованиях. (Приложение №1 к разделу № 3).

#### Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательная работа Дома детского творчества является важной составной частью образовательного процесса и строится на гуманистическом подходе к воспитанникам, максимальном развитии творческих способностей детей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через учебную и вне учебной деятельности.

Планирование и проведение организационно-массовой деятельности в учреждении строится на учете интереса обучающихся, мнения педагогов и родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

#### Цель воспитательной деятельности учреждения:

создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и

подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность, создать условия для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

Показатель социального состава семей (на 31.12.2020 г.) представлен всеми категориями, кроме социально-опасных семей и детей мигрантов.

таблица 14 **Социальный состав семей**

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально опасные семьи	Дети мигранты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
<b>2018</b>	75 (1,5%)	473 (9,2%)	-	-	23 (0,4%)
<b>2019</b>	75 (1,5%)	426 (8,3%)	-	-	37 (0,7%)
<b>2020</b>	83 (1,6%)	366 (7,2%)	-	-	40 (0,7%)

Виден небольшой рост многодетных семей. Ежегодно увеличивается количество детей, оставшиеся без попечения родителей.

Воспитательная работа в учреждении ведётся в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально значимых качеств, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Гибкость работы учреждения, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

План воспитательной работы учреждения включает в себя следующие разделы:

1. Работа с родителями;
2. Воспитательная работа с обучающимися;

3. Охрана здоровья обучающихся;
4. Работа в каникулярное время;
5. Проведение и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Хочется отметить в 2020 году эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы в работе учреждения и воспитательная работа не стала исключением. Многие мероприятия, конкурсы и массовая работа была адаптирована к сложившейся ситуации и полностью, или частично, переведена в дистанционный режим, режим онлайн, и удаленную работу.

Работа с родителями строится с учетом специфики организации дополнительного образования и позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся, как в традиционном формате, так и в формате онлайн (родительские собрания, лекции, консультации).

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

- организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами, подготовка и проведение промежуточных и итоговых аттестаций),
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предметов и знакомство с порталом ПФДО.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (99%), родителей (выше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

Воспитательная работа с обучающимися включает в себя:

- учебную деятельность, способствующую творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчетные мероприятия, выпускные праздники);
- внеурочную развивающую деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

Согласно плану воспитательной работы, в ДДТ проведено более 120 мероприятий (*Приложение 2 к разделу № 3*). В них приняли участие 98% обучающихся, 97% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

- участие в тематических мероприятиях: «Дорогие мои старики» (мероприятия, посвященные дню пожилого человека), «В дружбе – сила» (мероприятия, посвященные дню народного единства), «Самая любимая, самая красивая» (мероприятия, посвященные дню матери), «Я живу в России» (мероприятия, посвященные Дню Конституции), «Уроки мужества» (мероприятия, посвященные Дню защитника отечества), «От чистого сердца» (мероприятия, посвященные 8 марта);

- участие в городской акции «Окна Победы» (в дистанционном формате);

- день открытых дверей и мастер - классы с учащимися школ № 12, 8, 4, 6, 7, гимназии № 11 по темам: «Подарок своими руками», «Новогоднее украшение»;

- выставки детских работ: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Осенняя фантазия», «Зимняя феерия», «Наша армия», «Мамочка милая моя»;

Коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения ПДД. В 2020 году в МБУДО «ДДТ» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- театрализованная программа для обучающихся образовательных учреждений города дошкольного возраста и младшего школьного возраста;

- тематические занятия для изучения правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города и обучающихся МБУДО «ДДТ» в количестве 128 человек (с 23.09 по 27.09.2020 г., с 28.10 по 02.11.2020г.) (школы № 6, № 7, № 12, № 15);

- организация и проведение городского конкурса «Дети – движение - дорога» (28.09-30.10.2020г.)

Охрана здоровья обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы учреждения. За отчетный период были обновлены и активно работали стенды: «Профилактика здорового образа жизни», «Правила Дорожного Движения», «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». На стенд «Профилактика здорового образа жизни» была добавлена информация по профилактике распространения коронавируса и приготовлен раздаточный материал (листовки и буклеты).

С целью выполнения задачи самообследования по обеспечению разнообразной занятости детей в летний период коллектив учреждения разработал и внедрил новые программы, формы и способы работы в каникулярное время. В 2020 году в связи со сложившейся

эпидемиологической ситуацией и работе в дистанционном режиме педагогами-организаторами были разработан и проведены 4 онлайн-лагеря для детей:

- Онлайн-лагерь «Солнечный город» (Срок реализации – 5 дней, с 8-13 июня 2020, возраст 7-18 лет, формат проведения – дистанционно, онлайн);
- Онлайн-лагерь «Творческая Н» (Срок реализации – 5 дней, 9-15 июня 2020, возраст 7-18 лет, формат проведения – дистанционно, онлайн);
- Онлайн-лагерь «Мы маленькие звезды» (Срок реализации – 5 дней, 15-19 июня 2020, возраст 7-18 лет, формат проведения – дистанционно, онлайн).

Ограничения, которые были введены в связи с коронавирусной инфекцией не дали возможности проведения творческих смен, конкурсов и профильных лагерей, но педагоги Дома детского творчества разработали и успешно внедрили новую форму работы с обучающимися – «Досуговые площадки». Это организация летнего досуга на свежем воздухе с соблюдением всех требований защиты от коронавирусной инфекции.

Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования, так и с помощью педагогов - организаторов Родионовой Л.Б., Вдовиной О.А., Ватлиной Н.В., Францевой Е.Н и Таксановой С.В. Общая численность охвата детей в летний период составила 970 человек.

**таблица 15 Итоговая таблица занятости детей в летний период**

№	Название, место проведения	Детское объединение	Педагог	Период	Кол-во обуч-ся
1	Онлайн- лагерь «Солнечный город» МБУДО «ДДТ», Горького,140	Учреждение	Францева Е.Н.	8-13 июня 2020	30
2	Онлайн- лагерь «Творческая Н» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1 Петрова,10	Учреждение	Родионова Л.Б. Вдовина О.А.	9-15 июня 2020	60
3	Онлайн- лагерь «Мы маленькие звезды» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	Учреждение	Жилина Е.С. Ватлина Н.В.	15-19 июня 2020	30
4	Акции спортивной направленности «Территория здоровья» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Самбо и дзюдо»	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С. Данилова И.Г. Теренин П.В.	20-24 июля 2020	51
5	Мастер-класс по	Хореографический	Деханова О.А.	20-24 июля	54

	хореографии МБУДО «ДДТ», Советская, 21	ансамбль «Росинка»	Деханов Д.В.	2020	
6	Мастер-класс по техническому творчеству МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Умелые ручки» «Киви»	Комелькова Н.О. Мокшина Е.В. Табакаева Ю.О.	20-24 июля 2020	45
7	"Познавательная- развлекательная игра "Почемучки" МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	ШРР «Витаминка»	Родионова Л.Б.	20-24 июля 2020	23
8	Танцевальный квест "В поисках Улыбки" МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	Хореографический ансамбль «Улыбка»	Долгих Ю.Л.	20-24 июля 2020	30
9	Мастер-класс «Акварельная дорожка» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	«Фантазеры»	Рыбалко Л.Ю.	27.07-01.08 2020	10
10	Мастер-класс «Вертикаль» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Фабрикария»	Бахтина Ю.Р.	27.07-01.08 2020	11
11	Мастер-класс «Подарок для бабушки» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Краски»	Попова К.О.	27.07-01.08 2020	9
12	Мастер-класс «Рука осьминога» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Фабрикария»	Бахтина Ю.Р.	27.07-01.08 2020	13
13	«Открытка своими руками» вышивка МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Лотос»	Кашинская Е.В.	27.07-01.08 2020	12
14	«Топиарий своими руками» смешанная техника МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Пэчворг»	Глотова Н.В.	03-07 августа 2020	13
15	«Поделка магнит» смешанная техника МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Арт-керам»	Черемнова Н.А.	03-07 августа 2020	12
16	Мастер-класс «Дракоша хороший» МБУДО «ДДТ»,	«Радуга»	Федосимова И.Н.	03-07 августа 2020	13

	Горького,140				
17	«Территория здоровья» - спортивные занятия по ОФП МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Самбо и дзюдо»	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С. Данилова И.Г. Теренин П.В.	06-31 августа 2020	80
18	«Танцевальный марафон» - хореографический флеш-моб МБУДО «ДДТ», Советская, 21	Хореографический ансамбль «Росинка»	Деханова О.А. Деханов Д.В.	10,17,24 августа 2020	63
19	Путешествие на станцию «Игралочка» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	ШРР «Мальвина»	Ватлина Н.В. Долгих М.А. Чиркова С.В. Гаршина И.А.	11.08.2020 18.08.2020 25.08.2020	38
20	Мини – турнир по настольному теннису (на свежем воздухе) МБУДО «ДДТ», Горького,140	«Настольный теннис»	Калашников И.А.	11.08.2020-14.08.2020	31
21	Школа юного велосипедиста МБУДО «ДДТ», Горького,140	учреждение	Францева Е.Н.	11,18,25 августа 2020	11
22	«С финансами на ТЫ» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	«Правовед»	Мокшина Е.В.	06 августа 2020	12
23	Фотоплер «Съемка цветов» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	«Фокус»	Масличенко Г.С.	13 августа 2020	8
24	Квест «Индейцы в поисках легиона - сокровищ» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	«Лего»	Юрьева М.Ю.	06 августа 2020	10
25	Квест-игра для дошкольников «В поисках клада» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	ШРР «Витаминка»	Яковлева Ю.Г. Родионова Л.Б. Полякова Т.В.	27 августа 2020	20
26	Мастер-класс «Волшебное вязание» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Волшебные петельки»	Голубцова Т.А.	06.08-27.08.2020	26
27	Танцевальный батл МБУДО «ДДТ», Горького,140	учреждение	Сухоничева Н.В. Казанцева М.Е.	17.08.2020 19.08.2020 21.08.2020	49

28	«Лесная фея» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	«Флористика»	Дейкина Т.Н.	10.08.2020	14
29	«Веселые старты» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	учреждение	Меженцева Ю.А. Родионова Л.Б.	12.08.2020	18
30	«Радужное лето» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	«ТехноГрад»	Табакаева Ю.О.	17.08.2020	11
31	«Разноцветные бабочки» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	«Радуга творчества»	Сафонова Н.В.	26.08.2020	10
32	«День танца» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	Хореографический ансамбль «Мечта»	Лукина М.М	25.08.2020	14
33	«Музыкальный калейдоскоп» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	Вокальная студия «FRESH»	Синдяшкина М.С.	11.08.2020	13
34	«Мозаика из дерева» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	«Фантазеры»	Рыбалко Л.Ю.	14.08.2020	15
35	«Праздник - проказник» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	Вокальная студия «Колокольчик»	Толмачева Н.Н,	18.08.2020	14
36	«Встреча друзей» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	Студия игры на гитаре «Лад»	Васич В.В.	20.08.2020	11
37	«Радуга талантов» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	Хореографический коллектив «Атмосфера»	Аношина А.В.	24.08.2020	10
38	Игра «Memories» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	«Английский язык»	Добромиллова Е.А.	27.08.2020	16
39	«Веселые каникулы» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	Хореографический коллектив «Карамель»	Кренинина А.И.	31.08.2020	10
40	Мастер класс «Вокал + театр» МБУДО «ДДТ» Советская,21	Эстрадно- музыкальная студия «Непоседы»	Осиповская Е.Б. Казанина И.В.	18.08.2020 20.08.2020 25.08.2020 27.08.2020	24
41	Игровая программа «Страна безопасности» МБУДО «ДДТ» Советская,21	учреждение	Жилина Е.С. Ватлина Н.В. Масличенко Г.С.	28.08.2020	26
<b>ИТОГО:</b>					<b>970</b>

Таким образом задача по реализации краткосрочных программ с целью привлечения нового контингента обучающихся успешно выполнена.

### Проведение и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

так же претерпели изменения. Часть конкурсов, проводимых нашим учреждением, были переведены на заочную и дистанционную форму проведения (городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение – дорога», городской конкурс-олимпиадка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье», интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»), часть конкурсов было решено перенести на следующий год (городской конкурс «Безопасное колесо», краевые спортивно-технические соревнования по авиамоделизму).

В рамках социального сотрудничества в период пандемии был организован и проведен конкурс творческих работ, посвященный дню сотрудника органов внутренних дел и 45-летию образования Управления бийской полиции «Служат России, служат закону!» направленный на формирование позитивного общественного мнения о профессии полицейского, формирование у подростков осознания себя гражданами своей страны с правами и обязанностями, стремление их соблюдать. В конкурсе приняли участие более 77 обучающихся Дома детского творчества. Лучшие работы были отмечены сотрудниками Общественного совета МУ МВД России «Бийское».

Поставленные цели выполнены в достаточном объеме благодаря реализации проектов, использованию традиционных форм работы с детьми и использованию новых технологий и форм организации и проведения воспитательных мероприятий (дистанционная форма, заочная форма, формат онлайн).

Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Несмотря на все положительные моменты в воспитательной работе администрацией учреждения принято решение о составлении «Программы воспитания МБУДО «ДДТ». В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

#### Выводы и рекомендации по разделу.

- В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.
- Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города. Количественный состав контингента обучающихся составил 102 %, и свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.
- Создаются условия в учреждении для развития технического творчества.
- Обратить внимание нужно на изучение образовательных потребностей детей 15 - 18 лет. Разработать образовательные программы, которые удовлетворяли потребности обучающихся этого возраста.
- Учреждение сохраняет количество проводимых конкурсных мероприятий;
- Сотрудники учреждения активно работают в направлении подготовки талантливых обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня;
- Умение решать воспитательные задачи в нестандартных для учреждения формах (дистанционно, онлайн, заочно);
- Разнообразная и активная занятость детей в летний период стимулируют интерес детей к выбранному направлению.
- Недостаточное количество массовых мероприятий для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Необходимо повышать социальную активность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов через участие в массовых мероприятиях, организация и планирование таковых;
- Недостаточно активное и разнообразное социальное сотрудничество с учреждениями города. Уделять больше внимания развитию социального сотрудничества;

- Для улучшения качества воспитательной работы необходимо создать программу воспитания МБУДО «ДДТ».
- В результате целенаправленной воспитательной работы найдены эффективные формы организации воспитательной работы и созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся.

#### **Раздел № 4. Организация учебного процесса.**

Учебный план МБУДО «ДДТ» разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации образовательного процесса, Лицензией, Уставом и Образовательной программой учреждения, локальным актом «Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДТ» направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Учебный план обеспечен кадровыми, программно-методическими и информационными ресурсами. Анализ нагрузки обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Согласно Уставу МБУДО «ДДТ» каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких детских объединениях, менять их.

В 2020 году учреждение приступило к работе по утверждённым учебным планам, образовательной программе. Учебный план и

образовательная программа на 01.09.2020 год утверждены приказом директора №36 от 31.08.2020г года определял:

Таблица №16 сводные данные из комплектования

Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
119	422	5073

Таким образом, Учебный план определял перечень дополнительных общеобразовательных программ, учебных предметов, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержит объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения запланированных образовательных результатов, то есть количество часов учебного плана соответствует количеству часов программы по предмету, календарному учебному графику.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану, и было составлено в соответствии с нормами САНПИН. Расписание занятий детских объединений составлено для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2020 года учреждение работало по графику 2019- 2020 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2019 и утвержден приказом № 36 от 28.08.2019 года. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ», в соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 18 марта 2020 года № 120 « О введении режима повышенной готовности для органов управления и сил Алтайской территориальной подсистемы единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по их предупреждению завоза и распространению новой коронавирусной инфекции «COVID – 19», на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 23.03.2020 № 439 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Алтайского края в условиях режима повышенной готовности», приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 24.03.2020 № 405 «О переводе общеобразовательных учреждений города Бийска на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Приказом МБУДО «ДДТ» №11 от 26.03.2020 г. «О переходе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» обучающиеся были переведены на период реализации мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 на режим реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 06.04.2020 г. Заместителями директора по УВР. и методистами были оперативно проведены следующие мероприятия:

осуществлён мониторинг готовности обучающихся и педагогов дополнительного образования в режиме реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию);

выявлены обучающиеся, которые не могли получать информацию и взаимодействовать онлайн, была продумана форма работы с такими обучающимися и родителями; дистанционное обучение осуществлялось по расписанию, утвержденному приказом МБУДО «ДДТ» № 36 от 28.08.2019 г. с учетом проведения занятий не более 30 минут в режиме онлайн (в соответствии с п.2.11 «Положения о режиме занятий МБУДО» ДДТ»).

Заместители директоров по УВР были назначены ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных образовательных технологий. Контролировали внесение изменений в образовательные программы в части календарных учебных графиков. Методисты оказывали методическую помощь педагогам дополнительного образования для организации обучения с применением дистанционных форм обучения.

Педагоги дополнительного образования проводили разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся в режиме

дистанционного обучения. Выполнили корректировку образовательных программ в части календарно – тематического планирования.

Перед педагогам дополнительного образования была поставлена задача обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вся информация об организации обучения с использованием дистанционных технологий, расписание занятий, размещалась на информационных стенд и официальном сайте МБУДО «ДДТ», родительских чатах. Приказом № 16/1 от 10.04.2020 г. «О подготовке проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «ДДТ» на основании Положения о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с целью установления соответствия индивидуальных достижений, обучающихся планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью составления плана итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся, были определены формы проведения итогового контроля и промежуточной аттестации позволяющие определить качество знаний в дистанционном режиме.

В сентябре 2020 года учреждение осуществляло образовательную деятельность согласно годовому календарному учебному графику 2020-2021 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2020 и утвержден приказом №36 от 31.08.2020г года. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений.

В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 № 44 «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», на основании приказа Министерства образования Алтайского края от 13.10.2020 № 1215, приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 13.10.2020 № 854, заявления родителей (законных представителей), в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приказом № 43 от 20.10.2020.

«Об организации образовательного процесса в МБУДО «ДДТ» на период с 20.10.2020 по 19.11.2020г.» реализация образовательной программы проходила с применением дистанционных форм образования. Расписание занятий составлено ступенчатое с целью исключения скопления обучающихся в учреждении. Проводился ежедневный мониторинг причин отсутствия обучающихся на занятиях организованных как в On-line так и ,

Offline формате. Корректировались учебные графики. Вся информация об организации обучения с использованием дистанционных технологий, расписание занятий также размещалась на информационных стендах и официальном сайте МБУДО «ДДТ».

Выводы и рекомендации по разделу: организованы оптимальные условия для реализации учебного процесса по программам; созданы благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Приобретён опыт педагогическими работниками по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Необходимо продолжить накапливать и транслировать опыт по применению различных форм работы с обучающимися, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения доступности дополнительного образования. Также необходимо продолжать применять организационные, методические меры по обеспечению доступности обучения детей имеющих ОВЗ.

## **Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.**

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразие видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №5 от 25.05.2020г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 912 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

высокий уровень – 76,2% (695 обучающихся);  
средний уровень – 23,8% (217 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Четыре выпускника поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

- Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина 1 выпускница по программе ИЗО из д\о «Жар-птица» ; 2 выпускницы по программе культура речи из д\о «Созвездия слов»;
- КГБПОУ «Новоалтайское художественное училище» 1 выпускница по программе ИЗО из д\о «Жар-птица»;
- Алтайский государственный институт культуры 1 выпускница по программе «Хореография» д\о «Атмасфера».
- Бийский государственный музыкальный колледж 1 выпускница по программе вокала из д\о «Колокольчик».

Более 10 выпускников прошлого года, которые поступили в образовательные учреждения по профилю обучения, продолжают своё обучение:

- 2 выпускницы д\о «Жар-птица» обучаются на 2 курсе в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- 1 выпускница по программе «Хореография», обучается на 2 курсе в Алтайском государственном институте культуры;
- 2 выпускницы д\о «Созвездия слов» обучаются на 2 курсе Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина;
- 2 выпускника д\о «ДПТ» обучаются на 2 курсе в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина. (ХГФ), (педагогический факультет)

1 выпускник, обучающийся по программе «ИЗО и дпи» обучается на 2 курсе в Новосибирском колледже легкой промышленности и сервиса по специальности – дизайн.

2 выпускника д\о «Картинг» обучаются на 2 курсе в КГБПОУ «Бийский

государственный колледж» (Технология машиностроения).

В 2020 году более 800 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них пришли на обучение по образовательным программам первого года обучения в МБУДО «ДДТ». Это говорит о хорошей предварительной работе проведенной специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

**Вывод по разделу:** дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

## Раздел № 6. Кадровое обеспечение

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по организационно – массовой работе, 0,5 ст. заместителя директора по методической работе, руководит коллективом, насчитывающим 155 человек, из них 149 основных работников и 6 совместителей.

Таблица № 17 **Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»**

№	Показатель	2018	2019	2020
1	Всего сотрудников	178	167	155
2	Педагогические работники	104	105	98
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	68	57	52
4	Административно-управленческий состав	6	5	5

Уменьшение числа сотрудников в учреждении связано с запущенным процессом оптимизации с целью увеличения заработной платы основным, в том числе педагогических работников.

В штате нашего учреждения числится более 100 сотрудников. Поэтому для исполнении Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (ред. От 03.07.2018) «О занятости

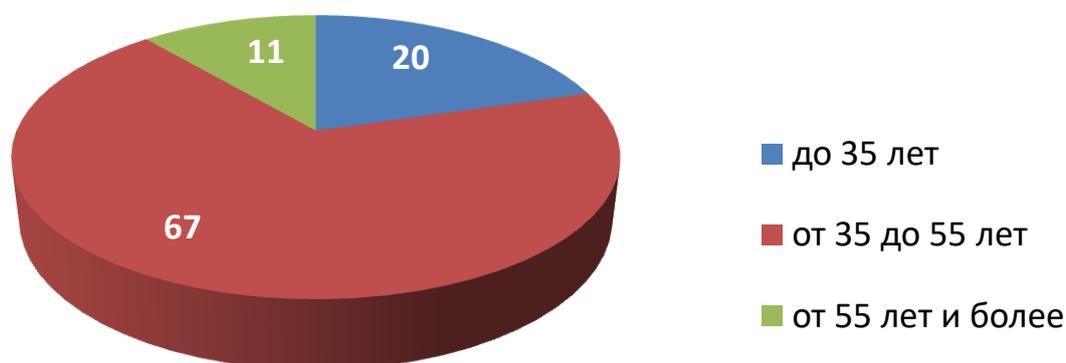
населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 13.05.2013 № 10-01/96 (ред. От 03.11.2015) «Об утверждении Порядка выполнения установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016) установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2020 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 6 рабочих мест (4 %).

Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- специалист по кадрам 1 рабочее место;
- гардеробщик 2 рабочих места

В 2020 году трудоустроено в учреждение 9 инвалидов, что составляет перевыполнение квоты на 50 %.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»  
Диаграмма 2



До 35 лет - 20 сотрудников, что составляет 20,41%

От 35 до 55 лет - 67 сотрудников, что составляет 68,37%

От 55 и более лет с - 11 сотрудников, что составляет 11,22 %.

## Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 3



Высшее образование имеют - 86 сотрудников, что составляет 88%, из них педагогическое - 72 сотрудника, что составляет 73% от общего числа педагогических работников.

Среднее профессиональное образование у 12 сотрудников (12%), из них педагогическое - 8 (8% от общего числа педагогических работников).

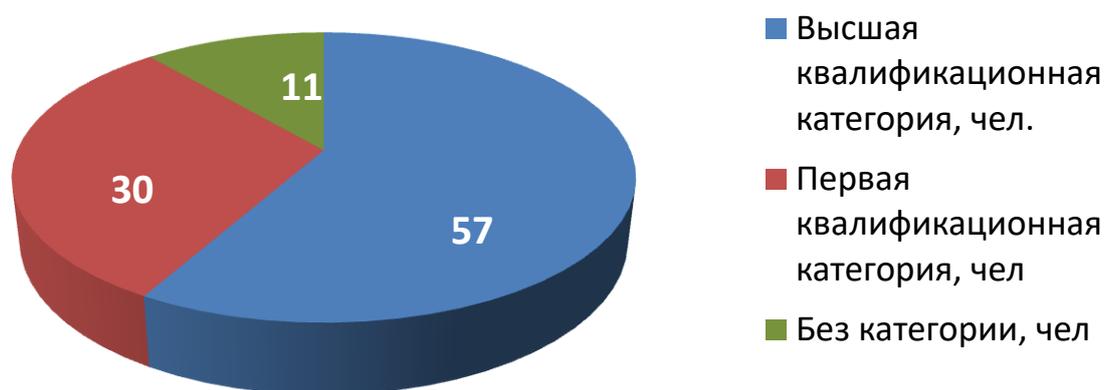
1 педагогический работник имел несоответствие образования профилю преподаваемой дисциплины, реализуемой программы. В 2020 году для выполнения требований профстандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» педагог прошла профессиональную переподготовку и получила диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

Таблица № 18

№	ФИО	Должность, направление деятельности	Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Стаж работы в ДО
1	Сидельникова Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования, хореография	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования»	Народная художественная культура	3 месяца

## Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 4



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 87 чел., что составляет 89%, СЗД - 0%, без квалификационных категории - 11 педагогов (11%). Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты.

В коллективе 5 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Юрьева МЮ, Дейкина ТН, Меженцева ЮА, Сидельникова ОС, Мокшина ЕВ, Куницына МГ. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2021-2023 гг.

В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 2 педагогических работника.

В 2020 году коллектив пополнился вновь принятыми педагогическими работниками: Сидельникова О.С, Куницына М.Г.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывали методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

Пдо Аношина А.В. – наставник пдо Долгих Ю.Л.;

Пдо Шпилева А.Н. – наставник методист Еровикова Т.А.;

Пдо Меженцева Ю.А. – наставник методист Попова Н.В.;

Пдо Сидельникова ОС – наставник пдо Молочнова ТС;

Пдо Куницына МГ – наставник методист Корнеева ТВ.

Учреждение на своих площадках на основании договоров с целью привлечения и закрепления молодых специалистов организует практику для студентов:

- в 2020 году педагогический коллектив работал с 5 студентами БПК и БИГПИ им. Шукшина;

- в 2021 году из-за сложившейся эпидемиологической обстановки эта деятельность не осуществлялась.

На основании договора об организации и проведении практики студентов с КГБПОУ «Бийский государственный музыкальный колледж» была трудоустроена студентка Сафронова Валерия Ивановна балетмейстером хореографического ансамбля «Улыбка» под руководством педагога дополнительного образования Долгих Юлии Леонидовны.

#### Выводы и рекомендации к разделу:

В Учреждении положительный опыт привлечения и закрепления молодых специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде, следует отнести привлечение в техническую направленность молодых специалистов.

В 2020 году для выполнения требований профстандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» успешно прошел профессиональную переподготовку и получил диплом, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования, 1 педагогический работник.

Выполнены требования по квотируемым местам и созданию специальных рабочих мест для инвалидов.

Привлечены специалисты реализующие программы технической направленности.

### **Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства**

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, целью которой является обновление теоретических и практических знаний специалистов; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников проведена в соответствии с перспективным планом повышения

квалификации. За три года курсы повышения квалификации прошли 100% сотрудников. (Приложение 1 к разделу 7).

На 31.12.2020 г. в МБУДО «ДДТ» 87 (89%) педагогических работников аттестованы на квалификационные категории. Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно подготовлены аттестационные документы, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации.

В 2020 г. согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников были организованы процедуры аттестации для 35 педагогических работников, что на 14 сотрудников больше, чем в 2019 году. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций по прохождению курсов повышения квалификации нет.

100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории (35 педагогов). Из числа аттестованных педагогических работников 5 (14%) педагогов аттестованы на более высокую категорию, особой (льготной) формой прохождения процедуры аттестации воспользовался 1 (3%) педагог дополнительного образования:

Таблица №19 Количество педагогических работников, аттестованных в 2020 году

Квар-тал	Педагог доп. образования	Методист	Концертмейстер	Всего аттестованных
1	<b>9</b> высшая категория - 9	<b>1</b> высшая категория – 1	-	<b>10</b>
2	<b>3</b> 1 категория – 2 высшая категория - 1	-	-	<b>3</b>
3	<b>13</b> высшая категория - 13	<b>1</b> высшая категория – 1	<b>1</b> высшая категория – 1	<b>15</b>
4	<b>6</b> 1 категория – 4 высшая категория - 2	-	<b>1</b> высшая категория – 1	<b>7</b>
итого	<b>31</b> 1 категория – 6 высшая категория - 25	<b>2</b> высшая категория - 2	<b>2</b> высшая категория – 2	<b>35</b> 1 категория – 6 высшая категория - 29

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, разработанного инструментария, содержат

необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педработники имеют курсы повышения квалификации по направлению деятельности. Анализ предварительных данных и фактической аттестации педработников за 2020 г. выявил соответствие поданной информации с фактическим состоянием. Изменений в график аттестации в 2020 году не вносилось.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

Таблица № 20. Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Мероприятие	2018				2019				2020			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
МО, семинары	4								1	3		
Конференции			6	1			3	2			16	7
Презентация опыта пед. Деятельности	1	16							3			
Мастер-классы, метод. выставки	20	21	1	3	4				2	10	9	1
Другое (доклады, выступления)	1	14	7	2		32		1	2	3		
Публикации			111	35			115	15			98	36
Всего	26	51	125	41	4	32	118	18	8	16	123	44
Всего приняло участие чел.	90				92				95			

За 2020 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Аношина А.В. приняла участие и заняла 1 место в городском конкурсе молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений

«Педагогический дебют-2020» в рамках Фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию».

Бахтина Ю.Р., Синдяшкина М.С., Кайгородов О.С., Родионова Л.Б. приняли участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям - 2020», Родионова Л.Б. стала победителем городского этапа, на краевом этапе конкурса «Сердце отдаю детям - 2020» стал победителем Деханов Д.В.

Несмотря на сложившуюся ситуацию с пандемией, педагоги ДДТ продолжали активную творческую и педагогическую деятельность, принимая участие в различных дистанционных конкурсах.

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 7)*

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Это возможность профессионального роста. Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства, в своих впечатлениях отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий. Рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта. *(Приложение 3 к разделу 7)* Так в 2020 году 100% педагогических работников вели методическую работу и участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях:

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2020	95	8	63	95

#### Выводы и рекомендации по разделу.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

## Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Ведущая тема методической работы МБУДО «ДДТ»: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса».

Цель: Создать условия для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дополнительного образования.

Задачи:

- актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивация педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий
- создание условий для разработки разнообразных видов методической продукции (издание методических материалов, размещение в сети Интернет, на страницах сборников конференций);
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:
  - организация повышения квалификации;
  - совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

Направлениями методической работы в учреждении явились:

- Информационная;
- Диагностико-прогностическая;
- Инновационная;
- Работа в области аттестации педагогических кадров;
- Организация консультативно-методической помощи педагогам;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание различных видов методической продукции;
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- Работа по наполнению портфолио педагогов.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Структура методической службы в учреждении включает методический совет, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного

процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагога представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагога выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. (Приложение 1к разделу 8).

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2020 году в учреждении организовано 8 методических объединений, проведено 40 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

В 2020 году на базе учреждения были проведены педсоветы

Таблица № 21 педагогические советы

Дата	Тема педагогического совета
09.01.2020	Педагогический совет «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования – необходимое условие эффективности образовательного процесса».
29.05.2020	Итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год.
31.08.2020	Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год и летний период. Утверждение плана работы на новый учебный год.

В связи с карантином, в целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции мы впервые проводили наш Итоговый педагогический совет в дистанционной форме, также прошел онлайн педсовет по теме «Анализ деятельности за 2019-2020 учебный год и летний период. Утверждение плана работы на новый учебный год»

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение

документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

Таблица №22 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2018	55	26	51	90
2019	59	10	32	92

2020	95	8	63	95
------	----	---	----	----

Подробно расписано в (Приложение 3 к разделу 7)

Выводы по разделу:

- методическая работа дома творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- содержание методической работы соответствует годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования педагогов к участию в конкурсах, обобщению опыта работы.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

## **Раздел 9. Информационное обеспечение**

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiy.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Ежегодно учреждение организует подписку периодических изданий для оказания методической помощи педагогическим работникам, так в 2018 году подписных изданий было 27 видов в количестве 45 комплектов.

Для обеспечения реализации образовательных программ «Почемучки», «Витаминка», «Словоград», «Знатоки» были заказаны в типографии рабочие тетради в количестве- 1800 экземпляров.

Популяризация деятельности Учреждения в СМИ

[https://yadi.sk/d/f\\_ORfykCG4-dSQ/1-17.JPG](https://yadi.sk/d/f_ORfykCG4-dSQ/1-17.JPG)

Будни новости 15.11.2019г., программа Женский взгляд 07.09.2019г.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия в учреждении обеспечивают открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Необходимо совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ» в соответствии с требованиями ПФДО продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования. Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентноспособности.

### **Раздел 10 Материально-техническая база**

Материально-техническая база МБУДО «ДДТ» для обеспечения реализации программ социально-педагогической, художественной и спортивной направленности находится в удовлетворительном состоянии. Требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора, соответствуют Охране труда и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений.

На выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции были приобретены бесконтактные инфракрасные термометры, светильники ультрафиолетовые бактерицидные с озонированием, маски одноразовые, дезинфицирующие средства на сумму – 61 823,20 руб.

В период с 29.09.2020 15.00 по 29.09 2020 г. 17.00 провели заключительную дезинфекцию по поводу неблагополучия по COVID. Обработка проведена по

всем адресам учреждения. Заключительная дезинфекция проведена с использованием 0,4% раствора дезинфекционного средства ДП «Алтай»

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и противопожарной безопасности регулярно и в срок проходят 8 сотрудников. Курс по проверке знаний по электробезопасности у электротехнического персонала учреждения проходит 1 сотрудник.

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, приведен в Приложении № 1 к разделу № 8 самообследования. Затраты на приобретение учебного оборудования в 2020 году составили - 61 365 руб., в 2019 – 300 645,00 руб. Для повышения эффективности образовательного процесса в 2020 году было направлено – 568 505,65 руб.; в 2019 - 501 524,37руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

На поддержание противопожарной безопасности в 2020 году было израсходовано 291 415 рублей, в 2019 – 167 633,00 рублей. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствовании. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В МБУДО «ДДТ» ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеются паспорта безопасности объектов и в 2020 году был разработан и согласован план взаимодействия с территориальными органами безопасности. В целях обеспечения защищенности объекта, в соответствии с установленной категорией опасности был приобретен металлоискатель в здание по адресу ул. Советская, 21, в здании по адресу ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 было увеличено время хранения видеозаписи до 30 суток. Заменено оборудование тревожной сигнализации на более современную систему охраны с использованием блоков

радиоканальных объектов по адресам ул. Виктора Петрова,10 и ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1. Общие затраты составили – 38 536,96 руб.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме.

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. В каждой имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

МБУДО «ДДТ» ежегодно участвует в конкурсе социально значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных грантов. Так в 2020 году был разработан проект «Дворик нашего творчества» целью которого было установка кованного ограждения и благоустройство территории учреждения, расположенной в исторической части города по адресу Советская, 21. Эта территория прилегает к историческому зданию и ней размещен сквер «Бийская крепость». Полученные средства из бюджета города гранта в форме субсидии в сумме 300 000 руб. были направлены на реализацию этой цели.

Работа по благоустройству сквера «Бийской крепости» проходила и зимой. Коллектив МБУДО «ДДТ» принял активное участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление объекта новогодней тематике общественных территорий «Украсим город вместе» и был отмечен благодарностью Главы города Бийска в номинации «Лучшее креативное (оригинальное) оформление».

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

В целях энергосбережения в здании по адресу ул. Максима Горького,140 уличное освещение было оборудовано устройствами - оптико-(фото)электрические с датчиками освещенности. Электромонтажные работы выполнены на сумму 49 565,00 руб.

Площадки для сбора мусора соответствуют СанПин.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

В марте 2020 года была проведена плановая выездная проверка Управлением государственной охраны объектов культурного наследия Алтайского края. По результатам проверки было получено предписание от 16.03.2020г. №02-18/43 о выполнении перечня работ по сохранению объекта культурного наследия. Установлены виды работ и сроки: выполнить ремонт кровли до

01.11.2021; выполнить ремонт фасадов с устройством отсутствующих оконных сливов до 01.11.2023г.; выполнить ремонт перекрытий подвала до 01.11.2021г.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2020 году были выполнены общестроительные работы по адресу: ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 – 101 823,48 руб., в здании по ул. Максима Горького,140 – 140 845,00 руб., в здании по адресу ул. Советская,21 – 146 499,00 руб., в здании по адресу Виктора Петрова, 10 – 261 457 руб.

#### Выводы и рекомендации по разделу

1. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.
2. Необходимо продолжить изыскивать средства для развития технического творчества.
3. Ходатайствовать о составлении проектной документации по ремонту исторического здания по адресу: Советская,21 согласно предписанию.
4. Продолжать благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

#### **Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.**

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы,

соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 90%. Из принимавших участие в анкетировании родителей удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Результаты анкетирования стабильны каждый год. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги.

Отрицательные ответы были в основном в пунктах удовлетворенности материально-техническим оснащением. Примерно 8 процентов родителей считают, что информация о деятельности объединения не всегда доступна для них

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями продолжать включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Привлекать родителей (законных представителей) к совместному участию в социально значимых проектах.

Административный контроль осуществлялся согласно плану:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО; контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчетов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций:

учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- проведение утреннего фильтра;
- соблюдение графиков проветривания и бактерицидной обработки кабинетов;
- соблюдение масочного режима;
- качества генеральных уборок;
- усиление пропускного режима;
- за ведением мониторинга заболеваемости обучающихся и сотрудников.

Для решения задач определённых программой развития на 2020г. коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены следующие мероприятия:  
таблица №23

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический калейдоскоп».	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 9/1 от 01.02.2019г. №8 от 10.03.2020г.
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2018 по декабрь 2020	Приказ №56/3 от 16.05.2019г.
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, консультации
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2018 по октябрь 2021	Приказ №127 от 30.11.2018.
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 85/1 от 01.08.2018
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых на всех возрастных этапах.	С января 2018 по декабрь 2021	По плану педагога-психолога
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2018 по декабрь 2021	В рамках подготовки к ПС в 2019г.

Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2018 по декабрь 2021	М.О, приказы: №11 от 26.03.2020 г, №13 от 27.03.2020г., №17 от 15. 04.2020г., №44 от 18.04.2020г. № 43 от 20.10.2020 Результаты самообследования 2020г.
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2018 по декабрь 2021	МС и МО по направлениям деятельности
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019г, . Протокол ПС №1 от 31.08.2020г
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий: Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики» Городской интеллектуальный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Эврика» Городской литературный конкурс «Книга нового поколения» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение» Городской конкурс по изобразительному творчеству «Волшебная кисть»	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования. Приказы о проведении конкурсов.
Разработка программ технической направленности	С января 2018 по декабрь 2021	Реализуются программы «Рисование 3D ручкой», «Лего-конструирование».
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2018 по декабрь 2021	Краткосрочные программы в каникулярный период. Самообследование Протокол ПС №3 от 31.05 2019, №5 от 29.05.2020г.

Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2018 по декабрь 2019	МО, индивидуальная работа методистов с пдо
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО "ДДТ	С января 2018 по декабрь 2021	Работа в рамках подготовки к ПС
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2018 по май 2020	Результаты самообследования
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №2 от 10.01.2019г
Проведение анкетирования удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	С января 2018 по декабрь 2021	Декабрь 2019, НОК 2020г.
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, справки по итогам контроля
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2018 по декабрь 2020	Внесение изменений в показатель оценки профессиональной деятельности для определения размера стимулирующей части оплаты труда
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С апреля 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2018 по октябрь 2021	Работа педагога-психолога
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №1 от 31.08.2019г Пс № 1 от 31.08.2020г.
Разработка отдельного плана работы МБУДО "ДДТ» в каникулярный период.	С января 2018 по октябрь 2021	Приказ №65/3 от 04.06.2018г., приказ № 64/4 от 01.06.2018г., №25 от 03.06.2019, №22 от 01.06.2020г.

Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019, самообследование, Протокол ПС №1 от 31.08.2020
Мониторинг выполнения плана	С января 2019 по декабрь 2021	декабрь, август.

### Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря) – 90,6%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах - 93%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий 93,5%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями -98 %. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объёме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

### **Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2020 году необходимо строить работу для решения следующих задач:**

1. В связи с внедрением ПФДО необходимо: внести изменения в локальные акты организации (правила приёма обучающихся, положение о оформлении возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся; совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, осуществлять оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам в течение года, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ»; продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования.
2. Приступить к реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.

3. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

технической направленности;

для обучающихся старшего возраста;

для обучающихся с ОВЗ;

с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах: инновационной деятельности; организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидами; использование профориентационных возможностей занятий; создание конкурентоспособных образовательных программ; применение дистанционных образовательных технологий.

5. Повысить социальную активность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов через участие в массовых мероприятиях организуемых учреждением.

6. Разработать и приступить к реализации программы воспитания МБУДО «ДДТ».

7. Организовать деятельность коллектива по созданию коллективного договора на период 2022-2024г., программой развития 2022-2026гг.

8. Продолжить создавать условия доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.

9. Продолжить изыскивать средства для развития технического творчества, благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

10. Обеспечить открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.

11. Продолжить работу по социальному партнёрству и межведомственному сотрудничеству в том числе с НКО.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4740	5114	5073	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2204	1788	1342	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1584	1951	1968	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	686	1045	1094	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	266	330	669	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	782 16%	457 9%	543 10,7%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	4616	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	134 2,8%	115 1,3%	123 2,4%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	78 1,6 %	58 0,48 %	109 2,14%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 0,71 %	21 0,41 %	69 1,3%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.

					1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32 0,67 %	37 0,7%	40 0,8%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0,0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 0,2%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.4/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	433 0,9%	534 10,4 %	698 14%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3451 73%	4189 81,91 %	4293 84,43 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1103 23%	1458 28,5 %	1138 22,43 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	876 18%	890 17,4 %	498 9,63%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	142 3%	70 2%	33 0,65%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий

					календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	783 16%	875 17,1 %	1064 20,97 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	689 14%	896 17,52 %	1569 30,92 %	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2845 60%	3356 65,62 %	3557 70,11 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	906 19%	979 19,14 %	762 15,02 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	783 17%	794 15,52 %	382 7,53%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	140 3%	57 1%	7 0,13%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	551 12%	752 15%	907 17,87	численность победителей, призеров

				%	на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	605 13%	774 15%	1499 29,54 %	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	нет	20	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	нет	нет	20	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и

					социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	14	8	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	10	9	5	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	5	5	3	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	112	104	98	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 84, 8%	90 88,2 %	86 88%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических	89 79,	78 76.5	72 73%	численность на основании личных дел

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4%	%		работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 15, 1%	12 11,8 %	12 12%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 12, 5%	5 5%	8 8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	94 83, 9%	93 89,4 %	87 89%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17. 1	высшая	58 51, 7%	57 61,3 %	57 58%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17. 2.	первая	36 32, 14%	36 38,7 %	30 31%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17. 3.	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0 0%	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	112 100 %	105 100%	98 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18. 1.	До 5 лет	18 16, 07%	10 9,8%	10 10,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18. 2.	Свыше 30 лет	7 6,2 5%	7 6,9%	12 12,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес	19	13	20	численность на

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16,96%	12,7%	20,4%	основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14,12,5%	14,13,7%	11,11,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	107,91,4%	100,98%	98,100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10,9,0%	9,8,8%	8,8,2%	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	152	146	144	
1.23.1.	за 3 года	108	365	442	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2.	за отчетный период	44	146	144	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год,

					предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	нет	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				х
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 еди ниц	53 един иц	53 едини ц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 един иц	48 един иц	48 едини ц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	4	4	5	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	нет	нет		количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет	нет	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного

					процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию

					под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п, 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

### **Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» подлежащих самообследованию за 2020 г.**

- Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2020 году по сравнению с предыдущими годами она уменьшилось на 41 человек в связи с долгим отсутствием педагога дополнительного образования (больничный лист 65 плюс) и в связи с этим не реализовывалась программа «Философия природы».
- Показатель.1.1.1. уменьшился на 25% в связи с увеличением программ для детей старшего возраста и перераспределением учебной нагрузки педагогам дополнительного образования.
- Показатели 1.1.2-1.1.3. увеличился в связи с увеличением количества обучающихся в группах.
- Показатель 1.1.4. – увеличился на 50% в связи с решением задачи по привлечению обучающихся старшего возраста и разработки программ для детей 15-17 лет.
- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель.1.3. увеличился на 1.7%, в связи с желанием обучающихся проходить обучение по программам различной направленности.
- Показатель 1.4 резко возрос в связи с реализацией программ с применением дистанционных технологий в 2020 году в период введения ограничительных мероприятий по распространению COVID-19.
- Показатель 1.5 увеличился на 1.1% в связи с организацией индивидуальной работы с обучающимися.
- Показатель 1.6., 1.6.1, 1.6.2 увеличился в связи с привлечением детей ОВЗ на программы дополнительного образования.
- Показатели 1.6.3-1.6.4 не меняются.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился на 3,6 % в связи с внедрением в

учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху».

➤ Показатели 1.8. (1.8.1-1.8.5. ) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются относительно стабильными (более 80%) в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ».

➤ Показатели 1.9. остались стабильными в связи с высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.

➤ Показатели 1.9.1-1.9.3. уменьшились в связи с резким уменьшением в период ограничительных мероприятий дистанционных конкурсов муниципального, регионального и межрегионального уровней.

➤ А показатели 1.9.4 и 1.9.5. значительно увеличились более чем на 10% в связи с увеличением конкурсов проводимых в дистанционном формате федерального и международного уровней.

➤ Показатель 1.10. (1.10.1) увеличился в связи с участием обучающихся в проектной деятельности на муниципальном уровне.

➤ 1.10.2.-1.10.5 без изменений.

➤ Показатель 1.11 (1.11.1. и 1.11.2) уменьшился в связи с невозможностью организации конкурсов технической и спортивной направленности в дистанционном формате.

➤ Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи с отсутствием полномочий у Учреждения проводить конкурсы соответствующих уровней.

➤ Показатель 1.12. уменьшился в связи с выходом на пенсию двух сотрудников, и оптимизацией образовательного процесса.

➤ Показатель 1.13 – 1.15 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.

➤ Показатель 1.16. увеличился в связи с увольнением педагогов имеющих высшее образование и в следствии этого данный показатель возрос.

➤ Показатель 1.17., 1.17.1 относительно стабилен в связи с реализацией перспективного плана аттестации.

➤ Показатель 1.17.2 уменьшился в связи с увольнением двух работников имеющих первую категорию и аттестации педагогических работников с первой квалификационной категории на высшую.

➤ Показатель 1.17.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.

➤ Показатель 1.18.1. увеличился в связи с приёмом молодого сотрудника.

➤ Показатель 1.18.2, 1.19. увеличился в связи с взрослением педагогических работников.

➤ Показатель 1.20. уменьшился в связи с увольнением работников пенсионного возраста и с ограничительными мероприятиями.

➤ Показатель 1.21. увеличился, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том числе прохождении дистанционных курсов.

- Показатель 1.22. уменьшился в связи с перераспределением функциональных обязанностей методистов.
- Показатель 1.23 и 1.23.2. увеличился в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.
- Показатель 1.23.1 увеличивается в связи с ежегодным увеличением публикаций педагогических работников.
- Показатель 2 увеличен в части п.2.2. и 2.2.4. в связи с оборудованием танцевального класса по адресу: Петрова,10.
- Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи имеющимся материально- техническое обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.