

Беспалова
Валерия
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Беспалова
Валерия Николаевна
Дата: 2022.04.19
16:34:16 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУДО «ДДТ»

В.Н. Беспалова

приказ № 22 от 12.04.2022г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2022

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

заместитель директора по МР Полякова Т.В.;

заместитель директора по ОМР Жилина Е.С.;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С., Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П.,

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»:

Криницкая С.Г., Малютина О.Б.

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 09 апреля 2022г., протокол заседания №2.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2020 год по 31.12.2020г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	8
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
4	Организация учебного процесса	40
5	Востребованность выпускников	43
6	Кадровое обеспечение	44
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	46
8	Учебно-методическое обеспечение	57
9	Информационное обеспечение	63
10	Материально-техническая база	64
11	Внутренняя система оценки качества образования	67
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	75
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	84
14	Приложения к самообследованию	
	№1 к разделу 3	88
	№2 к разделу 3	96
	№1 к разделу 8	120
	№2 к разделу 8	137
	№3 к разделу 8	155

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Сегодня МБУДО «ДДТ» - это большая образовательная организация, в которой созданы условия для творческого развития детей и получения дополнительного образования по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и технической направленности в разных районах нашего города. Более ста педагогических работников в учебное и каникулярное время осуществляют учебно-воспитательный процесс с 5073 обучающимися. Реализуют более 100 дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2018-2021гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО «ДДТ», повышения качества, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для поддержки и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным

общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

таблица №1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельнос ти, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм ин.	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Админист ративная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	21	25	СЗД	-
2	Зам. директора по УВР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно- воспитател ьная работа по адресу: Васильева, 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения	21	31	СЗД	Высш ая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровн а	Учебно- воспитател ьная работа по адресу: Горького, 140; Советская, 21	Высшее, технологии и предпринимате льства	17	35	СЗД	Высш ая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Админист ративно- хозяйствен ная работа по МБУДО «ДДТ»	Высшее, учитель обслуживающе го труда	11	-	СЗД	-
	Зам. директора по организац ионно- массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организац ия- массовой работы в МБУДО «ДДТ»	Высшее, народное художественно е творчеств. Преподаватель	2	11	СЗД	Перва я
	Зам. директора по методичес кой работе	Полякова Татьяна Владимировн а	Организац ия методичес кой работы в МБУДО	Высшее, Филология, учитель русского языка, литературы, истории	2	20	СЗД	Высш ая

			«ДДТ»					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,

сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом №395 от 05.11.2020 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017,

ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2657 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.08.2020г.

запись регистрации №22/002/2020-1,

кадастровый номер 22:65:016233:60

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное

управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1.

Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,

кадастровый номер 22:65:016325:3,

Адреса мест осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений: переулок Муромцевский, 6; улица Ильи Мухачёва, 228/1; улица им героя Советского Союза Красильникова, 152; улица Вали Максимовой, 13; улица Владимира Короленко, 47/2; улица Советская, 199/7; улица Владимира Ленина, 139; переулок Сосновый, 1; улица Льва Толстого, 108; улица им Николая Липового, 74/3; улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2; улица Можайского, 6; улица Вали Максимовой, 13;

улица Советская , 212; улица Петра Мерлина,21/1. Договоры безвозмездного пользования от 03.02.2020г., от 01.09.2020г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2020г., утверждена приказом директора №36 от 31.08.2019г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г.;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№ 560121 от 28.03.2007г.;

№ 020286 от 22.10.2018г.;

№ 020287 от 07.11.2018г.;

№ 020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-biisk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2018-2021гг., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2020 г.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

задачи по результатам самообследования деятельности учреждения за 2019г на 2020 год.

таблица №2

№	Задача	раздел самообсле дования
1	В связи с внедрением ПФДО необходимо: внести изменения в локальные акты организации (правила приёма обучающихся, положение о оформлении возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся; совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, осуществлять оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам в течении года, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ»; продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования.	2
2	Приступить к реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.	2
3	Расширить спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: технической направленности; для обучающихся старшего возраста; для обучающихся с ОВЗ; с применением дистанционных образовательных технологий.	3
4.	Продолжить повышение профессиональной компетентности педагогов МБУДО "ДДТ" в вопросах: инновационной деятельности; организации образовательного процесса с детьми ОВЗ и инвалидами; использование профориентационных возможностей занятий; создание конкурентоспособных образовательных программ; применение дистанционных образовательных технологий.	7
5	Повысить социальную активность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов через участие в массовых мероприятиях организуемых учреждением.	3
6	Разработать и приступить к реализации программы	3

	воспитания МБУДО «ДДТ»..	
7	Организовать деятельность коллектива по созданию коллективного договора на период 2022-2024г., программы развития 2022-2026гг.	2
8	Продолжить создавать условия доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.	10
9	Продолжить изыскивать средства для развития технического творчества, благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.	10
10	Обеспечить открытость деятельности МБУДО «ДДТ». Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.	9
11	Продолжить работу по социальному партнёрству и межведомственному сотрудничеству в том числе с НКО.	2

В соответствии с данными задачами администрация, органы самоуправления и коллектив планировал и осуществлял свою деятельность в отчётном периоде.

В связи с продолжением реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения остро стояли задачи выполнения утверждённых показателей. Для выполнения задачи самообследования - совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, осуществлять оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам в течении года, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ»; продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования - был реализован ряд мероприятий:

установлены четкие сроки подачи документов на зачисление обучающихся педагоги дополнительного образования проводили большую разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по формированию необходимого пакета документов для получения сертификата дополнительного образования и зачисления детей на дополнительную общеобразовательную программу;

опыт работы специалистов в должностные обязанности которых входит работа с системой ПФДО позволил оперативно выполнять большие объёмы работы;

продолжалась работа по приведению в соответствие системы «Сетевой регион Образование» и «ПФДО»;

сотрудниками муниципального опорного центра (МОЦ) были организованы и проведены семинары по работе в системе ПФДО для учреждений спорта и загородных лагерей;

проведены консультации для педагогов образовательных учреждений по зачислению на краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

учреждением выдано сертификатов — 4286;

зачислено на программы (по городу) — 18829 (включая зачисление по персональным данным) из них в МБУДО «ДДТ» — 10445;

при реализации краткосрочных программ сотрудниками учреждения на базах школ и детских садов охвачено 5089 детей.

Таким образом, задачи, которые ставились перед «МБУДО «ДДТ» и муниципальным опорным центром выполнены. Охват детей дополнительным образованием в городе Бийске в 2021 году составил 81,95%.

Однако организуя работу по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ на базах общеобразовательных школ учреждения столкнулось с проблемой, что не все адреса школ, детских садов прописаны в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУДО «ДДТ». Таким образом, необходимо предусмотреть на следующий учебный период возможность заключения договоров реализации программ в сетевой форме.

Перед методической службой была поставлена задача по продолжению проведения ревизии дополнительных образовательных программ. Программы отправляются на экспертизу для оценки региональном модельном центром для размещения на портале ПФДО в реестре сертифицированных программ. Проходя рецензию образовательные программы учреждения необходимо дорабатывать, так как требования краевых экспертов отличаются от внутреннего локального акта содержащего требования к дополнительной общеобразовательной программе.

Как и в прошлом году с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Реализовывались

краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных учреждений. Муниципальное задание выполнено на 102%, что на 2% выше показателя прошлого года.

Важная задача управленческой команды это соблюдение соответствия действующих локальных актов организации законодательству. В 2021 году разработан Коллективный договор МБУДО «ДДТ» на 2022-2024год. Утверждён на общем собрании работников 15.12.2021г. Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в Центре занятости населения КГКУ «Управление социальной защиты и занятости населения по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам». Обновлено положение об «Общем собрании работников». В конце года рабочая группа приступила к анализу реализации программы развития учреждения.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного го образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, в том числе в связи с осложнением эпидемиологической ситуации по заболеваемости коронавирусной инфекцией, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ, соблюдение правил ТБ, ПБ с обучающимися. Контроль за организацией работы с молодыми специалистами. В начале учебного года был проведён контроль за наличием протоколов родительских собраний в детских объединениях. Цель контроля: обеспечение прав родителей (законных представителей) на дополнительное образование. Наличие в повестке первого собрания следующей информации: знакомство с образовательной программой детского объединения, ПВР обучающихся, расписанием занятий, выбор родительского комитета, об организации образовательного процесса в условиях профилактики гриппа и ОРВИ; в случае привлечением родительским комитетом пожертвований и целевых взносов на конкретные нужды детского объединения и для реализации образовательной программы наличие в протоколе родительского комитета следующей информации: ознакомление с положением МБУДО «ДДТ» Положение о привлечении, распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности, цели и порядок использования пожертвований, перечень затрат на реализацию образовательной программы и или уставных целей организации; подпись протокола родителями (законными представителями);

отсутствие противоречий содержания протокола письму Министерства образования и науки Алтайского края №23-02/21/1047 от 29.10.2021г.

В ходе контроля педагоги дополнительного образования получили рекомендации по внесению в повестку собраний ряд необходимых вопросов. В ходе контроля за качеством образовательного процесса. Цель которого - определить соответствие репертуарного плана возрастным особенностям обучающихся, образовательной программе, целям воспитания образовательной организации. Выяснилось, что не весь репертуар соответствовал возрастным особенностям обучающихся, возникли вопросы к музыкальному сопровождению номеров. Принято решение разработать методические рекомендации к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 29.05.2021г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 922 обучающихся (на высоком уровне – 84% (772 обучающихся); среднем уровне – 16% (150 обучающихся); перешли на следующий учебный год 2166 обучающихся из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности

Высокий уровень – 80% (1723 обучающихся);

Средний уровень – 20% (443 обучающихся).

Вопросы контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 гг.;

рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;

формирование группы из числа родителей (законных представителей) обучающихся в совет по разработке программы развития учреждения.

план ФХД на 2021г.;

отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;

о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году, в том числе о соблюдении дополнительных мер по профилактике распространения вирусных заболеваний;

проводилась разъяснительная работа по внедрению системы ПФДО в городе Бийске;

общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;

определение состава комиссий;

согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2021-2022 учебный год;

анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года, реализации программы развития учреждения;

согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;

предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса, организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечения получения доступного дополнительного образования детям, не имеющих возможностей обучаться дистанционно. Изменение учебного плана и форм проведения итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.);

экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат №3». Из специалистов учреждения формируется состав жюри открытого краевого фестиваля детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в краевых государственных отдельных общеобразовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Поверь в себя» (на окружном этапе конкурса).

В целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчетном периоде.

В 2021 году Учреждение реализовывало план мероприятий по независимой оценке качества образования. Учреждение проведена следующая работа:

информация о наличии вакантных мест расположена на главной странице;
раздел «Положение о конкурсах в МБУДО «ДДТ» пополняется своевременно согласно плана массовых мероприятий;

заменили входные двери;

установили зеркала в актовом зале;

приступили к частичной замене окон;

разместили названия учреждения с использованием дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

увеличили число дополнительных образовательных программ на портале ПФДО, реализуемых в том числе в дистанционном режиме;

принят в штат педагог-психолог и проведены серии семинаров по формированию норм профессиональной этики работников МБУДО «ДДТ».

Таким образом план по устранению недостатков выявленных при независимой оценке качества выполняется. Далее необходимо продолжить реализацию данного плана до 2023 года:

1. Доступность услуг для инвалидов:
оборудование пандусами входов в здание ОУ;
выделение автостоянок для автотранспортных средств инвалидов;
2. проведение информационной кампании, в том числе посредством размещения информации на сайте ОУ о наличии доступных образовательных услуг для инвалидов.
3. Доброжелательность, вежливость работников организации:
проведение серии семинаров по формированию норм профессиональной этики работников МБУДО «ДДТ» обеспечивающий первичный контакт и информировании получателя услуги при непосредственном обращении в учреждение (вахтёр, дежурный администратор);
продолжать проведение серии семинаров по формированию норм профессиональной этики педагогических работников МБУДО «ДДТ»;

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и тактических задач. Благодаря слаженной работе коллектива, умением мобилизоваться и находить в нестандартных ситуациях правильные решения.

В связи с возможным внедрением ПФДО с сентября 2022 года необходимо: проводить разъяснительную работу среди участников образовательного процесса в целях снижения рисков продолжить проводить ревизию дополнительных образовательных программ с целью подготовки их к размещению в реестре сертифицированных программ. Внести изменения в локальные акты организации: правила приёма обучающихся, положение о оформлении возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Необходимо продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.

Необходимо предусмотреть на следующий учебный период возможность заключения договоров реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Разработать локальные акты учреждения: программа развития учреждения, положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «ДДТ», положение о профессиональной этике, инструкции по ПБ.

Разработать методические рекомендации к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений.

Раздел № 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУДО «Дом детского творчества» предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся на протяжении 3 лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Численность обучающихся

Таблица №3

	Детские объединения		Численность обучающихся					
	Всего (групп)	Из них на базе школ	всего	Заним. в 2 и более д\о	На базе школ	Дети с ограничен. здоровьем	Дети-сироты	Дети-инвалиды
Всего	738	230	10445	997	5974	150	45	45
Технической	34	0	320	15	0	8	4	5
Спортивной	63	0	556	128	0	10	9	3
художественной	218	123	5377	406	3519	74	25	29
социально-гуманитарной	161	107	4192	448	2455	58	7	8

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года по учебному плану было 4471 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Переведено на новый учебный год 2085 обучающихся, текущий контроль прошли 2020 дошкольников, выпускников -912. Укомплектовано 476 групп по четырем направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 543 обучающихся, что составляет 11% от общей численности обучающихся. Для выполнения указа президента РФ по охвату обучающихся дополнительным образованием были разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы и реализованы на базах образовательных учреждений города. Накопительный охват обучающихся по дополнительным образовательным программам составил 10445 обучающихся. Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений 5974 обучающегося, в Доме детского творчества 4471 обучающийся.

Всего детей с ограниченными способностями 150, дети –инвалиды – 45 по сетевому региону. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании составляет 1,4% от общего числа обучающихся.

В рамках реализации проекта программы развития «Путь к успеху» МБУДО «ДДТ» осуществляет деятельность по организации исследовательской и проектной деятельности с обучающимися

Исследовательская деятельность обучающихся за 2020 – 2021 год

Таблица №4

Наименование ДООП, Ф.И.О педагога	Кол-во обуч-ся
ДООП «Театр и дети», Казанина И.В.	12
ДООП «Театрализованная деятельность», Казанина И.В.	14
ДООП «Английский язык» Кузнецова Е.М.	14.
ДООП «Обществовед» Мокшина Е.В.	2
ДООП «Я правовед» Мокшина Е.В.	7.
ДООП «Познавательный английский» Табакаева Ю.О.	10
ДООП «Рисование 3 Д ручкой», Мокшина Е.В.	3
«Текстильный дизайн» Глотова Н.В	3
«Художественная студия «Жар-птица»; Говтван О.В.	18
«Художественная студия «Жар-птица плюс»; Говтван О.В.	3
«Флористика» Дейкина Т.Н.	10
«Культура быта» Ершова Ю.В.	3
«Три нити» Николаенко С.В.	10
«Фантазии из ниток» Кашинская Е.В.	12
«Курс фотографии» Масличенко Г.С.	3
«Краски рассказывают сказки» Суворова В.А.	5
«Фантазеры» Рыбалко Л.Ю.	28
«Радуга творчества», Сафонова Н.В.	6

«Бисероплетение», Сигарева И.М.	36
«ИЗО и ДПТ» Бахтина Ю.Р.	44
«Радуга», Федосимова И.Н.	27
«Бумагопластика» Черданцева А.В.	9
«Калейдоскоп» Черданцева А.В.	3
«Ажурный мир» Шпилевая А.Н.	7
«Фелтинг» Кириченко Т.М.	8
ДООП «Лего-мастер», Юрьева М.Ю.	10
«Мальвина» Гусельникова Ирина Алексеевна	29
«Родничок» Сургина Елена Александровна	24
«Родничок 4» Сургина Елена Александровна	14
«Родничок» Апёнышева Ирина Юрьевна	34
«АБВГДЕЙка» Апёнышева Ирина Юрьевна	20
«Знатоки грамоты» Токарева Марина Петровна	10
«Родничок», «Родничок+» Токарева Марина Петровна	22
«Живая энциклопедия» Ламм Марианна Викторовна	18
«Родничок» Ламм Марианна Викторовна	12
«Краски» Попова Кристина Олеговна	12
«Разноцветная планета» Гаршина Евгения Валерьевна	12
«Родничок» Рысьянова Людмила Анатольевна	24
«Родничок 4» Миронова Елена Сергеевна	12
«Мир детства» Долгих Марина Анатольевна	12
«Мальвина» Чиркова Светлана Владимировна	12
«Хореография», Лукина Марина Моисеевна	11
«Мир танца», Долгих Юлия Леонидовна	5
«MODERN», Долгих Юлия Леонидовна	2
«Танцевальная азбука», Долгих Юлия Леонидовна	1
«Музыка и вокал» Сольное пение, Осиповская Елена Борисовна	3
«Сказка», раздел «Танцы народов мира», Казанцева Мария Евгеньевна, Дьяконова Ирина Владимировна,	12
«В ритме танца», Молочнова Татьяна Сергеевна, Сидельникова Ольга Сергеевна	61
«Современка», Молочнова Татьяна Сергеевна	3
«Хореография плюс», Деханов Д.В.	25
«Хореография», Деханов Д.В.	9
«Хореография», Деханова О. А.	44
«Путешествие в страну хореографии», Аношина А.В.	3
«Я танцую», Аношина А.В.	9
д/о «Сделай сам», Дейкина Т.Н.	11
ДООП «Основы 3D моделирования», Комелькова Н.О.	7
д/о «Элегия» Францева Е.Н.	12
д/о «Здоровячок» Пугачева И.В.	8
д/о «Самбо и дзюдо» Гаврилов ВВ, Кайгородов ОС, Теренин ПВ, Асадова АВ, Данилова ИГ	45
ДООП «Витаминка», Полякова Т.В.	15
ДООП «Витаминка» Малыгина Д.М.	44
ДООП «Витаминка» Яковлева Ю.Г.	28
ДООП «Витаминка» Вдовина О.А.	21
ДООП «Витаминка» Родионова Л.Б.	20
ДООП «Витаминка» Горбатых Н.В.	35

ДООП «Витаминка» Солтарь Л.В.	16
ДООП «Витаминка» Кучина	20
ДООП «Витаминка» Игнатова	18
ДООП «Витаминка» Комарова Н.Н.	10
ИТОГО:	1069

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 14% общей численности обучающихся. За последние годы этот показатель сохраняет положительную динамику. В 2021-2022 учебном году запланирована конференция для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, чтобы представить возможность обучающимся свой исследовательский материал, расширить профессиональный кругозор; систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные в ходе теоретической и методологической подготовки; формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Возрастной состав обучающихся

Таблица №5

Возраст	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 5 лет	301	311	436
От 5 до 9 лет	3067	2292	2849
10-14 лет	1476	2068	4874
15-17 лет	330	389	2239
Старше 18 лет		13	47
Итого	5114	5073	10445

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних трех лет изменился за 2021-2022 учебный год из-за реализации краткосрочных программ на базах образовательных учреждений по этой - же причине увеличилось и количество обучающихся 15-17 лет на 82%. Таким образом задача по привлечению обучающихся старшего школьного возраста выполнена.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет.

Таблица №6

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более (%)
2019-2020	5114	422	1841\3243	457 (8,93%)
2020-2021	5073	476	1877\3196	543 (10,7%)
2021-2022	10445	738	3658\6787	997 (9,54%)

Увеличилось количество обучающихся из-за реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ реализованных на базах образовательных учреждений города.

Из таблицы видно, что количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях в процентном отношении стабильно.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами по различным направленностям.

Таблица №7

Направленность	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Художественная	2524 (49%)	2387 (50,35%)	2518 (49,2%)	5377 (51%)
Социально-гуманитарная	1767 (34,3%)	1661 (35%)	1777 (34,7%)	4192 (40,1%)
Естественнонаучная	142 (2,7%)	12 (0,25%)	32 (0,6%)	0
Техническая	224 (4,34%)	160 (3,37%)	258 (5%)	320 (3%)
Физкультурно-спортивная	493 (9,57%)	520 (10,9)	529 (10,3)	556 (5,3%)
Всего по учреждению	5150	4740	5114	10445

Сравнительная таблица реализации образовательных программ различной направленности за 3 года показывает, что традиционно наибольшее число обучающихся занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. И образовательных программ (см. таблица №7) Более чем на 5% стало заниматься обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности в связи с реализацией краткосрочных программ по профориентации и ПДД. Не стало обучаться детей по программам естественнонаучной направленности из-за увольнения педагога.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Таблица №8

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.01.2019-31.08.2019)	Количество программ (01.09.2019-31.12.2019)	Количество программ (01.09.2020-31.12.2020)	Количество программ (01.09.2021-31.12.2021)
1	техническая	3 (3,4%)	7 (7,4%)	8 (8%)	8 (6,2%)
2	естественнонаучная	1 (1,16%)	0	0	0
3	физкультурно-спортивная	4 (4,65%)	4 (4,25%)	6(6%)	6

4	социально-педагогическая	19 (22%)	23 (24%)	25 (25,2%)	25
5	художественная	59 (68,6%)	60 (63,8%)	60 (60%)	65
	краткосрочные				23
Итого	5	86	94	99	127

В техническую направленность добавилась одна программа. А также рост программ физкультурно – спортивной и художественной направленностей т.к. произошло разделение программ по срокам реализации и возрастам обучающихся.

Сохранность контингента

Таблица №9

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2017-2018	5245	5150	98%
2018-2019	4906	4740	97%
2019-2019	5006	5114	102%
2021-2022	4471	10445	233%

В связи с тем, что в этом году увеличилось количество краткосрочных дополнительных программ и увеличилось количество обучающихся. Если сравнивать по учебному плану на сентябрь, то количество обучающихся осталось на прежнем уровне и сохранность составляет 100%. В 2021 -2022 учебном году накопительный охват составил 10445 обучающихся (увеличилось на 5331 обучающихся) в связи увеличением краткосрочных программ. Количество детей по направленностям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 % по учебному плану. Сохранность контингента составляет 100%.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За период с 01.01.2020 по 31.08.2021 в учреждении реализовались 99 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально-гуманитарная. За период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в учреждении реализовывались 94 программ по тем же направленностям.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Таблица №10

Образовательные программы	Количество (%) (01.01.2019-31.08.2019)	Количество (%) (01.09.2019-31.12.2019)	Количество (%) (01.09.2020-31.12.2020)	Количество (%) (01.09.2021-31.12.2021)
До 1 года (Стартовый уровень)	0	0	0	18%
От 1 до 3 лет (Базовый уровень)	39-45%	70-74.4%	69-57.9%	33%
От 3 лет и более (продвинутый уровень)	47-55%	24-25.6%	50-42.1%	49%

В 2021 году преобладают программы со сроком обучения от трех лет и более. Высокий процент программ от трех лет и более (продвинутого уровня), благодаря этому обучающиеся получают достаточный набор знаний, умений по выбранной деятельности, вырабатывают навыки, приобретают опыт социализации.

Распределение обучающихся по годам обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательные программы по годам обучения реализуемые в 2021 году.

Таблица №11

Направленность	Количество программ 1 год обучения/ кол-во обучающихся	Количество программ 2 года обучения/ кол-во обучающихся	Количество программ 3 года и более обучения/ кол-во обучающихся
художественная	44 (41%)/789	35 (33%)/735	26 (24,7)/659
социально-гуманитарная	39 (53%)/996	26 (35%) /673	8 (11%)/188
техническая	4(30%) /113	6(46%)/82	3(23%)/54
физкультурно-спортивная	7 (20%)/112	10 (29%)/217	17 (50%)/325
Итого	94 (41,7%)/2010	77 (34,2)/1707	54 (24%)/1226

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества обеспечивают дифференциацию в соответствии со следующими уровнями сложности: «стартовый уровень» до 1 года обучения, «базовый уровень»- 2 года обучения, «продвинутый уровень»- более 3 лет обучения. Удовлетворяют потребность обучающихся, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

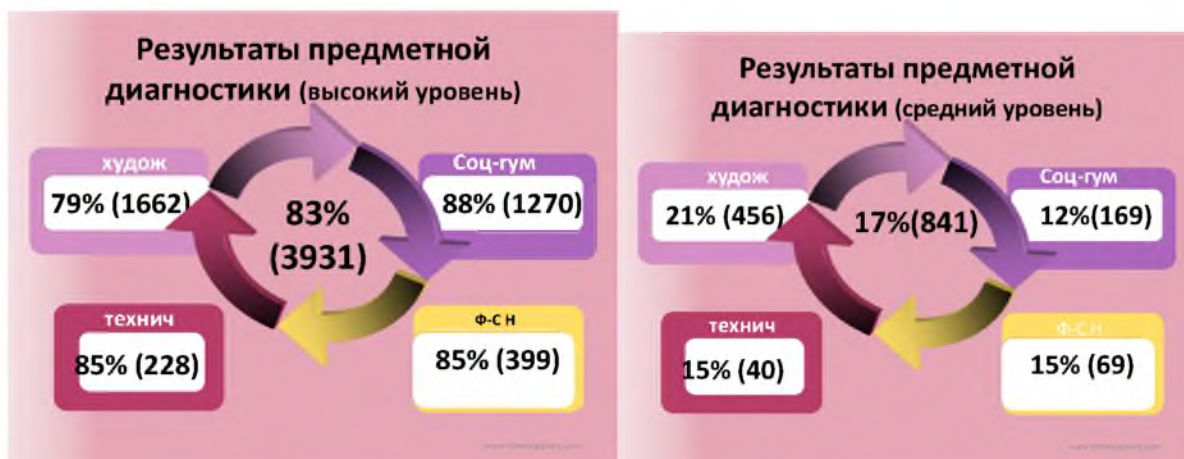
Результаты текущего контроля за 2020– 2021 учебный год

Таблица №12

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	4% (94)	24 % (538)	79% (1724)	42%(911)	66 % (1466)	21% (476)	54% (1148)	11 % (204)	0
СГН	6%(105)	35% (639)	88% (1580)	48% (873)	56% (1025)	12% (256)	46% (833)	9 % (184)	0
техническая	4%(5)	36% (83)	85 % (228)	44% (104)	55% (127)	15% (40)	52% (121)	9% (29)	0
ФСН	2% (10)	40% (189)	85% (399)	74% (327)	59% (276)	15% (69)	24% (106)	1% (6)	0
ДДТ	8%(560)	30%(1449)	83%(3931)	41% (2215)	61% (2894)	17% (841)	51% (2208)	9% (423)	0

В 2020-2021 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».



У проверяемых педагогов контрольно измерительные материалы оформлены грамотно - все педагоги фиксируют результаты промежуточной диагностики усвоения дополнительных образовательных программ в специально разработанных листах оценки. Прослеживается положительная динамика усвоения программного материала.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников.

Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям.

Обучающиеся ДДТ на высоком уровне усвоили программный материал.

Результаты педагогической диагностики показали, что индивидуальные достижения детей, соответствуют возрастным нормам.

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (8 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (51%).

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – 30 %), со средним уровнем – (61%), с низким уровнем – (9 %).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики . Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 22% , со средним уровнем на 20% , а обучающихся с низким уровнем уменьшилось на 42%. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Итоговая диагностика:

с высоким уровнем – 83 %), со средним уровнем – (17%), с низким уровнем – (0 %).

С высоким уровнем – 83% (в прошлом году 73 %), со средним уровнем – 17% (в прошлом году 27%), с низким уровнем – (0%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики . Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 10% , со средним уровнем уменьшилось на 10% и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала.

Но есть проблемы по обработке диагностических данных это:

- не соответствует численность детей по диагностике с сетевым регионом;
- большой скачок обучающихся с низким уровнем усвоения программного материала на начало года к промежуточной диагностике;
- не одинаковый подход педагогов к проведению текущего контроля.

Результаты текущего контроля по дошкольникам:

Всего-**1746** обучающихся;

на высоком уровне -1505 (86 %),

на среднем уровне- 241(14%),

на низком - нет (0%)

Результаты промежуточной аттестации:

Всего- **2178** обучающихся;

на высоком уровне 1732(80%),

на среднем уровне 446 (20 %),

на низком - нет (0%)

Результаты итогового контроля:

Всего -**918** обучающихся.

на высоком уровне- 769(84%)

на среднем уровне- 149 (16%)

на низком - нет (0%)

Итого по учреждению:

Всего-4842 обучающихся;

Высокий уровень – 83% (4006 обучающихся);

Средний уровень – 17% (836 обучающихся).

Количество обучающихся на начало года переведенных- 2245; вновь принятых – 1799.

Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня. Обучающиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Дома творчества.

Для оценки результатов деятельности детских объединений и качества реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также в целях реализации проекта Программы развития учреждения «Путь к успеху» коллектив МБУДО «ДДТ» продолжает возможности для реализации творческого потенциала большого числа детей и подростков города. Ежегодно Дом детского творчества является организационно - методическим центром по подготовке и проведению краевых, окружных и городских конкурсов патриотической, художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей с обучающимися образовательных учреждений города. За отчетный период учреждением организовано и проведено 11 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 3774 ребенка.

Краевые, окружные и городские конкурсы, проводимые учреждением

Таблица №13

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников 2020	Кол-во участников 2021
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	441	498
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	75	97
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	152	295
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибириада»	145	150
5.	Городской этап регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда»		280
6.	Городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение – дорога»	113	436
7.	Городской конкурс-олимпиадинка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	1627	1652

8.	Городской конкурс технического творчества «Векторы творчества»		140
9.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»		45
10.	Первенство Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям		32
11.	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»		149
12.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	90	
13.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	32	
Всего детей		2675	3774

В 2021 году, по сравнению с 2020, увеличилось количество городских конкурсов проводимых учреждением. Это связано с запросом Учредителя и заинтересованностью участников и заданием Учредителя. Также удалось привлечь на 1099 участников конкурсов больше (более чем на 40%).

Дом детского творчества организовывал конкурсы как в очном, так и заочном формате. Часть конкурсов, которые проводили в 2020 году заочно вернулись в очный формат проведения (краевые спортивно-технические соревнования по авиамоделизму, городской конкурс для дошкольников «Маленькие академики»), но большинство организуемых конкурсов проводится в дистанционном и онлайн форматах (краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов», городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение - дорога», городской конкурс-олимпиадка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье») часть конкурсов было решено перенести на следующий год (городской конкурс «Безопасное колесо»).

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

Таблица 14

Уч. год	Уровни				
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Всего
	Количество				

	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2019	36	1958	1479	52	1022	913	73	1100	977	67	1242	1120	228	5322	4489
2020	36	1138	762	34	522	389	81	1064	907	63	1569	1499	214	4293	3557
2021	47	2236	1750	52	870	716	87	1268	1159	80	1850	1766	266	6224	5391

Исходя из сравнительного анализа данных за три года по результатам в конкурсах, фестивалях, соревнованиях можно отметить значительное увеличение количества участников и победителей в данных мероприятиях. Выросло количество участников мероприятий муниципального, регионального и международного уровня коллективов, занимающихся по программам, рассчитанных на несколько годов обучения, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса. Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня - Приложение №1 к разделу № 3.

Выводы

В учреждении приоритетны по итогам трех лет образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет 65 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Программы, реализуемые Домом детского творчества обеспечивают дифференциацию в соответствии с уровнями сложности.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников. 83 % обучающиеся ДДТ на высоком уровне усвоили программный материал.

О повышении качества образования в учреждении свидетельствуют следующие результаты:

- увеличение участников краевых, окружных, городских конкурсов, проводимых учреждением на 41%;
- увеличение на два конкурса проводимых учреждением различного уровня;
- значительное увеличение количества участников и победителей обучающихся Учреждения в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за истекший период.

Создаются условия в учреждении для развития технического творчества. В этом учебном году расширился спектр детских объединений технической направленности.

Количественный состав контингента обучающихся составил 233 %, так как были реализованы новые краткосрочные программы на базах образовательных учреждений, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, учитываются результаты участия коллективов в онлайн - конкурсах всех уровней.

Продолжить реализовывать краткосрочные программы в образовательных учреждениях города.

Запланировать учрежденческий контроль за организацией и проведением текущего контроля педагогами учреждения.

Провести в 2021-2022 учебном году конференцию для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Доме детского творчества рассматривается как управление процессом развития личности через создание благоприятных условий, которые способствуют гуманизации отношений в детском объединении, позволяют объединить детей и взрослых в рамках учреждения. При планировании и проведении массовых мероприятий в учреждении учитывается интерес обучающихся, мнение педагогов и родителей, Воспитательная деятельность строится в соответствии с целями и задачами учреждения.

Цель воспитательной деятельности учреждения:

создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; совершенствовать формы массовой и досуговой деятельности детей и подростков, привлечение их в социальную и проектную деятельность, создать условия для формирования личности творческой, социально активной, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую

индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, через непрерывную систему мероприятий.

Задачи:

- способствовать формированию у обучающихся основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности, для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

План воспитательной работы учреждения включает в себя следующие разделы:

1. Работа с родителями;
2. Воспитательная работа с обучающимися;
3. Охрана здоровья обучающихся;
4. Работа в каникулярное время;
5. Проведение и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в ДДТ уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в ДДТ позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями учащихся, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации), так и в формате онлайн (родительские собрания, лекции, консультации).

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и учреждения. Решение этой задачи становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и обучающимися, самими обучающимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства. Для успешного реализации задач воспитания в образовательном процессе необходимо изучение социального состава семей обучающихся.

Показатель социального состава семей (на 31.12.2021 г.) представлен всеми категориями, кроме социально-опасных семей и детей мигрантов.

Социальный состав семей

Таблица 15

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально опасные семьи	Дети мигранты	Дети, оставшиеся без попечения родителей
2019	75 (1,5%)	426 (8,3%)	-	-	37 (0,7%)
2020	83 (1,6%)	366 (7,2%)	-	-	40 (0,7%)
2021	82 (1,6%)	360 (7,1%)	-	-	34 (0,6%)

Из приведённых данных в таблице №10. видно, что в учреждении на протяжении нескольких лет социальный состав обучающихся существенно не меняется.

В течение учебного года в каждом объединении проводились:

- организационные родительские собрания, на которых родителей знакомили с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно-тематическими планами, особенностями формирования учебных групп и расписания занятий, подготовкой и проведением промежуточных и итоговых аттестаций,
- тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по преподаванию предметов.
- индивидуальные консультации по запросу родителей.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (99%) и родителей (выше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения.

2. Массовые мероприятия с детьми и их эффективность.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей, обучающихся:

- воспитательная работа в учреждении в процессе обучения способствующую творческому развитию каждого обучающегося, формированию коллектива детского объединения (Дни рождения детских коллективов, дни открытых дверей, отчётные мероприятия, выпускные праздники);
- внеурочная деятельность (экскурсии, поездки, пленэры);
- организация традиционных дел, способствующих формированию единого коллектива (игровые программы, конкурсы).

За отчетный период в ДДТ проведено более 100 мероприятий (Приложение 2 к разделу № 3). В них приняли участие 98% обучающихся. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали мероприятия:

- участие в тематических мероприятиях: «Уроки мужества» (мероприятия, посвященные Дню защитника отечества), «Мамочка моя!» (мероприятия, посвященные 8 марта), «Чтобы помнили...» (мероприятия,

посвященные Дню Победы), «Семья-это значит мы вместе» (мероприятия, посвященные дню семьи), «Дорогие мои старики» (мероприятия, посвященные дню пожилого человека), «В дружбе – сила» (мероприятия, посвященные дню народного единства), «Самая любимая, самая красивая» (мероприятия, посвященные дню матери), «Я живу в России» (мероприятия, посвященные Дню Конституции);

- участие в городской акции «Окна Победы», участие в проекте «Парад у дома ветерана»;

- выставки детских работ: «Живет в народе красота», «Наша армия», «Осенняя фантазия», «Я живу в России», «Зимняя феерия», «Я помню! Я горжусь!»;

В рамках модуля гражданская позиция коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения правил дорожного движения. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- традиционные тематические занятия для изучения правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города (школы № 6, № 7, № 12) и обучающихся МБУДО «ДДТ» (с 20.09 по 01.10.2021 г. – 131 обучающийся);

- организация и проведение городского конкурса «Дети – движение - дорога» (04.10-03.11.2021г.).

Главная особенность охраны здоровья обучающихся в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. За отчетный период были обновлены и активно работали стенды и подготовлен раздаточный материал (листовки и буклеты): «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». «Профилактика здорового образа жизни», «Правила Дорожного Движения». В соответствии с планом воспитательной работы прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», «Берегите свою жизнь», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях.

В каникулярное время воспитательная работа в учреждении продолжается. Ежегодно коллектив учреждения разрабатывает и внедряет новые программы, формы и способы работы. В 2021 году были введены послабления к организации мероприятий в сложившейся эпидемиологической ситуации.

За отчетный период педагогами-организаторами были разработан и проведены 4 творческих смены для детей:

- Творческая смена «Солнечный город» (Срок реализации – 9 дней, с 1-11 июня 2021, возраст 5-10 лет);

- Творческая смена «Творческая Н» (Срок реализации – 9 дней, с 1-11 июня 2021, возраст 6-11 лет);

- Онлайн-лагерь «Мы маленькие звезды» (Срок реализации – 9 дней, с 1-11 июня 2021, возраст 6-11 лет).

Так же был организован и проведен лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» (Срок реализации – 9 дней, с 1-11 июня 2021, возраст от 6-11 лет).

Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования, так и педагогами - организаторами Родионовой Л.Б., Вдовиной О.А., Ватлиной Н.В., Францевой Е.Н и Таксановой С.В.

В июне обучающиеся МБУДО «Дома детского творчества» приняли участие в творческой смене в ДОЛ «Факел». 120 девочек и мальчиков в течении 14 дней принимали участие в игровых программах, мастер-классах, тематических программах, конкурсах и спортивных играх на свежем воздухе под руководством педагогов учреждения. (педагоги - Голубцова Т.А., Долгих Ю.Л., Аношина А.В., Таксанова С.В., Сухоничева Н.В., Жилина Е.С.).

В августе обучающиеся детского объединения «Самбо и дзюдо» приняли участие в спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка» (47 детей, педагоги- Гаврилов В.В., Кайгородов О.С.).

Обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта» с 27 июля по 3 августа участвовали в профильной смене «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район (19 обучающихся, педагог Лукина М.М.).

16 девочек из хореографического ансамбля «Энергия» приняли участие в творческом мастер-классе «Звездный город» (25-28 августа 2021 года, Парк-Отель «Чайка», педагоги – Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.)

Так же в течении всего лета были организованы тематические досуговые площадки на всех базах МБУДО «ДДТ».

Итоговая таблица занятости детей в летний период

Таблица №16

№	Название, место проведения	Детское объединение	Педагог	Период	Кол-во обуч-ся
1	Творческая смена «Солнечный город» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	Учреждение	Таксанова С.В.	1-11 июня 2021	36
2	Творческая смена «Творческая Н» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	Учреждение	Вдовина О.А.	1-11 июня 2021	180

	Творческая смена «Творческая Н» МБУДО «ДДТ», Петрова,10	Учреждение	Родионова Л.Б.	1-11 июня 2021	142
3	Творческая смена «Мы маленькие звезды» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	Учреждение	Жилина Е.С. Ватлина Н.В.	1-11 июня 2020	122
4	Спортивно- оздоровительная смена «Территория здоровья» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Самбо и дзюдо»	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С. Данилова И.Г. Теренин П.В.	1-25 июня 2021	37
5	Лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» МБУДО «ДДТ», Горького,140	Учреждение	Францева Е.Н.	1-11 июня 2021	50
6	Реализация краткосрочной программы «Танцем для вас» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	Хореографический ансамбль «Росинка»	Деханова О.А. Деханов Д.В.	1-13 июня 2021	34
7	Реализация краткосрочной программы «Рисование 3Д ручкой» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Киви»	Мокшина Е.В.	1-11 июня 2021	13
8	Реализация краткосрочной программы «Основы правовой грамотности» МБУДО «ДДТ», Васильева,61/1	«Я-правовед»	Мокшина Е.В.	1-11 июня 2021	6
9	Реализация краткосрочной программы «Техноград плюс» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Техноград»	Табакаева Ю.О.	1-11 июня 2021	19
10	Реализация краткосрочной программы «Танцевальная мозаика»	Хореографический ансамбль «Улыбка»	Долгих Ю.Л.	1-13 июня 2021	113

	МБУДО «ДДТ», Петрова, 10				
11	Реализация краткосрочной программы «Танцевальное лето» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	Хореографический ансамбль «Улыбка»	Долгих Ю.Л.	16-26 августа 2021	110
12	Реализация краткосрочной программы «Природная мастерская» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Флористика»	Дейкина Т.Н.	1-11 июня 2021	10
13	Реализация краткосрочной программы «Краски лета» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Фабрикария»	Бахтина Ю.Р.	1-13 июня 2021	24
14	Реализация краткосрочной программы «Сказочная грамота» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Родничок»	Апенышева А.Ю.	1-11 июня 2021	10
15	Реализация краткосрочной программы «КлубОК» МБУДО «ДДТ», Горького, 140	«Родничок»	Ламм М.В. Рысьянова Л.А. Попова К.О. Сургина Е.А.	1-11 июня 2021	48
16	Реализация краткосрочной программы «Легоша» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Лего»	Меженцева Ю.А.	1-11 июня 2021	14
17	Реализация краткосрочной программы «Занимательный компьютер» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Занимательный компьютер»	Меженцева Ю.А.	1-11 июня 2021	10
18	Реализация краткосрочной программы «Веселая палитра» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Радуга»	Суворова В.А.	14-25 июня 2021	14
19	Реализация краткосрочной	«Лего-мастер»	Юрьева М.Ю.	1-11 июня 2021	26

	программы «Леголенд» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1				
20	Реализация краткосрочной программы «Танцевальное лето» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	Хореографический ансамбль «Энергия»	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.	01-15 июня 2021	79
21	Реализация краткосрочной программы «Наш Алтай» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Этюд»	Овчинникова И.В.	16-27 августа 2021	24
22	Мастер-класс «Волшебный голосок» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Непоседы»	Осиповская Е.Б.	16.08.2021	14
23	Мастер-класс «Макросъемка цветов и насекомых» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Фокус»	Масличенко Г.С.	12.08.2021	10
24	Мастер-класс «Волшебные петельки» МБУДО «ДДТ», Советская, 21	«Волшебные петельки»	Голубцова Т.А.	26.08.2021	20
25	Мастер-класс «Ловец снов» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	«Флористика»	Дейкина Т.Н.	10.08.2021	14
26	Мастер-класс «В поисках солнечных зайчиков» МБУДО «ДДТ», Петрова, 10	учреждение	Родионова Л.Б.	16.08.2021	18
27	Мастер-класс «Браслетик из бисера» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	«Стрекоза»	Сигарева И.М.	25.08.2021	13
28	Мастер-класс «Декупаж» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	«Фантазеры»	Рыбалко Л.Ю.	24.08.2021	16
29	Мастер-класс «Фитнес - Вокал» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	Вокальная студия «Колокольчик»	Толмачева Н.Н.	12.08.2021	14

30	Игра «Английский калейдоскоп» МБУДО «ДДТ», Васильева, 61/1	«Английский язык»	Добромилова Е.А.	23.08.2021	16
31	Творческая смена в ДОЛ «Факел»	ДОЛ «Факел»	Жилина Е.С.	13- 26.06.2021	120
32	Спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка»	ДОЛ «Лесная сказка»	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С.	29.07. - 11.08. 2021	47
33	Профильная смена «Детство. Здоровье. Талант»	КГБУ «Юность» Егорьевский район	Лукина М.М.	с 27 июля по 3 августа	19
34	Творческий мастер-класс «Звездный город»	Парк-Отель «Чайка»	Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.	25-28 августа 2021	16
35	Международный конкурс-фестиваль «Морская волна»	г. Туапсе	Деханова О.С. Деханов Д.В.	19.06- 25.06.2021	35
36	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Алтын Алтай. Золотой Алтай»	г. Горно-Алтайск	Долгих Ю.Л.	06.06.2021	113
37	Всероссийский фестиваль творчества «Друзья»	г. Барнаул	Долгих Ю.Л.	21-22.08.21	110
ИТОГО:					1716

В рамках социального сотрудничества в каникулярный период совместно с МУ МВД России «Бийское» была организована и проведена игровая программа «Детектив-шоу» направленная на формирование позитивного общественного мнения о профессии полицейского, формирование у подростков осознания себя гражданами своей страны с правами и обязанностями, стремление их соблюдать. В игровой программе приняли участие более 20 обучающихся Дома детского творчества. Учреждение активно сотрудничает с МУ МВД России «Бийское», за отчетный период список учреждений в рамках социального сотрудничества пополнился: КГБПОУ Бийский педагогический колледж (прохождение практики студентами в летний период на творческих сменах); Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска (организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»); КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (организация и проведение первенства Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям). В апреле-мае был реализован проект «Мир. Май. Дети», в котором обучающиеся вокальных коллективов Дома детского творчества записали аудио диск для ветеранов

ВОВ. Этот проект так же был реализован благодаря сетевому взаимодействию с МКУ «Управление культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Бийска».

Анализируя воспитательную деятельность хочется отметить, что поставленные цели выполнены благодаря использованию традиционных форм работы с детьми и использованию новых технологий и форм организации и проведения воспитательных мероприятий (дистанционная форма, заочная форма, формат онлайн). Сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, становлению их общей культуры, приобщает к социально значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

В сентябре коллективов Дома детского творчества была разработана и принята в реализацию программа воспитания. Программа воспитания была составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712.

Совершенствование воспитательной системы МБУДО «ДДТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно досуговая деятельность.

Программа воспитания включает в себя 7 модулей:

1. Воспитательная работа в детском учреждении
2. Ключевые дела учреждения
3. Работа с родителями
4. Профориентация
5. Гражданская позиция
6. Конкурсная деятельность
7. Здоровый образ жизни

Программа воспитания включает в себя план воспитательной работы учреждения на учебный год. На основании общего плана воспитания каждый педагог составляет план воспитательной работы в детском объединении. При составлении планов работы детских объединений у педагогов (Цапко Ю.А., Крестина А.И., Черданцева А.В., Васич В.В., Комелькова Н.О.) возникли проблемы с модулями «Профориентация» и «Здоровый образ жизни». Им была оказана методическая помощь.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить

достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу.

- Воспитательное пространство, созданное в учреждении, объединяет всех участников образовательного процесса;
- В учреждении разработаны краткосрочные программы, позволяющие объединить образовательный и досуговый компоненты для организации отдыха детей в летний период по различным видам деятельности;
- Учреждение сохраняет количество проводимых конкурсных мероприятий;
- Расширение социального сотрудничества с учреждениями различного уровня;
- Разнообразная и активная занятость детей в летний период стимулируют интерес детей к выбранному направлению.
- В результате поэтапной и систематизированной воспитательной работы найдены эффективные формы организации воспитательной работы и созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся;
- Необходимо организовать работу по методической помощи педагогам при составлении плана воспитательной работы в детском объединении;
- Вести работу по сохранению и увеличению охвата детей краткосрочными программами в каникулярный период;
- Разработать мониторинг реализации программы воспитания;
- Создавать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты.

Раздел № 4. Организация учебного процесса.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДДТ» направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и было составлено в соответствии с нормами СанПин, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в до 9 часов в неделю.

Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2021 года учреждение работало по графику 2020- 2021 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2021 и утвержден приказом № 47/1 от 31.08.2021 года.

Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. Задача обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Правилами приема и отчисления, обучающихся на обучение принимают дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей

(законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, хореографии, предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества). Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации. Решение о зачислении ребенка в Дом творчества оформляется приказом директора.

Вся информация об организации обучения с использованием дистанционных технологий, расписание занятий, размещалась на информационных стендах и официальном сайте МБУДО «ДДТ», родительских чатах.

В связи с эпидемиологической ситуацией реализация образовательной программы проходила с применением дистанционных форм образования. Проводился ежедневный мониторинг причин отсутствия обучающихся на занятиях. Корректировались учебные графики. Вся информация об организации обучения с использованием дистанционных технологий, расписание занятий также размещалась на информационных стендах и официальном сайте МБУДО «ДДТ».

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении организованы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

А также созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Продолжает накапливаться опыт педагогическими работниками по освоению дистанционных образовательных технологий.

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразием видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №3 от 31.05.2021г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 918 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

высокий уровень – 84% (769 обучающихся);

средний уровень – 16% (149 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Более 7 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения:

- Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина 1 выпускница по программе ИЗО из д\о «Жар-птица» ; 1 выпускница по программе культура речи из д\о «Созвездия слов»;
- Алтайский государственный институт культуры 1 выпускница по

программе «Хореография» д\о «Мечта».

- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» 2 выпускницы по программе ИЗО из д\о «Жар-птица»;

- РГПУ имени Герцена институт музыки, театра и хореографии г. Санкт-Петербург 1 выпускница по программе «Хореография» д\о «Мечта»;

- Бийский государственный музыкальный колледж 1 выпускница по программе вокала из д\о «Колокольчик».

Детское объединение «Волшебные петельки», педагог Голубцова Т.А. – 2 выпускника КГБПОУ Бийский педагогический колледж, 1 КГБПОУ Бийский государственный колледж (дизайн)

Детское объединение «Печворк», педагог Глотова Н.В.- 2 выпускника Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса (декоративно – прикладное искусство)

Детское объединение «Фабрикария», педагог Бахтина Ю.Р. – 2 выпускника КГБПОУ Бийский педагогический колледж, 2 КГБПОУ Бийский государственный колледж (дизайн)

В 2021 году более 800 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне». Это говорит о хорошей предварительной работе проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

Раздел № 6. Кадровое обеспечение

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по организационно – массовой работе, 0,5 ст. заместителя директора по методической работе, руководит коллективом, насчитывающим 157 человек, из них 156 основных работников и 3 совместителей.

Таблица № 17

Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

№	Показатель	2019	2020	2021
1	Всего сотрудников	167	155	157

2	Педагогические работники	105	98	99
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	57	52	55
4	Административно-управленческий состав	5	5	3

Число сотрудников в учреждении стабильно.

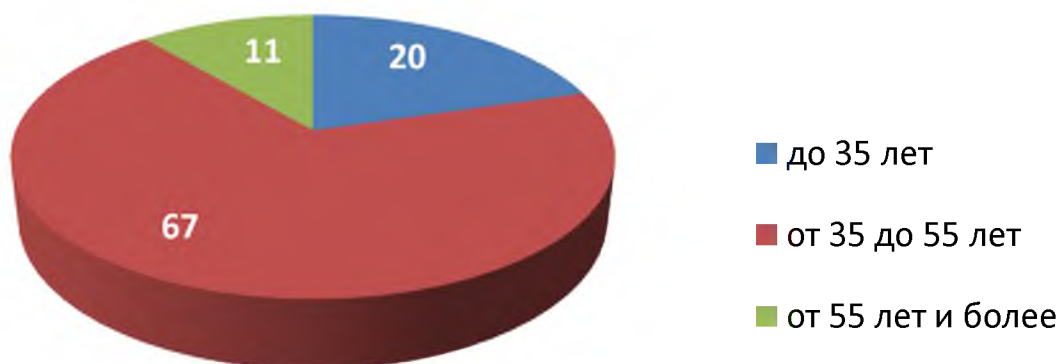
В штате нашего учреждения числится более 100 сотрудников. Поэтому для исполнении Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (ред. От 03.07.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 13.05.2013 № 10-01/96 (ред. От 03.11.2015) «Об утверждении Порядка выполнения установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2016) установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2020 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 6 рабочих мест (4 %). Трудоустроено 9 человек имеющих инвалидность.

Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- специалист по кадрам 1 рабочее место;
- уборщики служебных помещений 3 рабочих места

Таким образом в 2021, как и в 2020 году перевыполнение квоты составляет на 50 %.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»
Диаграмма 2



До 35 лет - 20 сотрудников, что составляет 20,41%
 От 35 до 55 лет - 67 сотрудников, что составляет 68,37%
 От 55 и более лет с - 11 сотрудников, что составляет 11,22 %.

Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 3



Высшее образование имеют - 88 сотрудников, что составляет 88%, из них педагогическое - 72 сотрудника, что составляет 74% от общего числа педагогических работников.

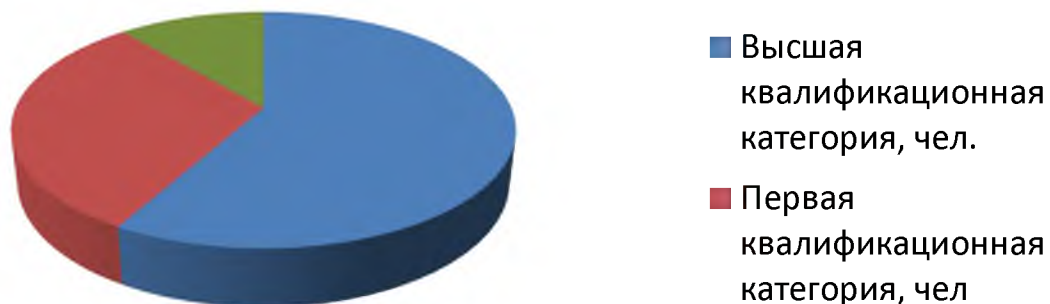
Среднее профессиональное образование у 12 сотрудников (12%), из них педагогическое - 8 (8% от общего числа педагогических работников).

Таблица № 18

№	ФИО	Должность, направление деятельности	Уровень образования	Наименование направления подготовки/специальности	Стаж работы в ДО
1	Сидельникова Ольга Сергеевна	Педагог дополнительного образования, хореография	Высшее профессиональное, переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования»	Народная художественная культура	1 год 3 месяца

Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 4



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 87 чел., что составляет 89%, СЗД - 0%, без квалификационных категорий - 11 педагогов (11%). Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты.

В коллективе 7 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Асадова А.В., Ершова Ю.В. , Цапко Ю.А., Сидельникова О.С, Мокшина Е.В, Куницына М.Г., Калинина С.А. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2021-2023 гг.

В декретном отпуске, отпуске по уходу за детьми находятся 1 педагогический работник.

В 2021 году коллектив пополнился вновь принятыми педагогическими работниками: Асадова А.В., Ершова Ю.В. , Цапко Ю.А., Калинина С.А. Однако молодые специалисты (выпускники учебных заведений) в 2021 году трудоустроены не были.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства – наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывали методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

Пдо Сидельникова ОС – наставник пдо Молочнова ТС;

Пдо Куницына МГ – наставник методист Корнеева ТВ.

Пдо Асадова А.В.- наставник Гаврилов В.В.

Пдо Ершова Ю.В.- наставник Еровикова Т.А.

Пдо Цапко Ю.А.- наставник Жураховская Л.Ю.

Пдо Калинина С.А. – наставник Свистюр О.П.

Выводы и рекомендации к разделу:

В Учреждении положительный опыт привлечения и закрепления специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде, следует отнести: привлечение молодых специалистов.

Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

В Доме детского творчества обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: семинары, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в методических семинарах, конкурсах.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В течение учебного года в ДДТ организуются семинары (3-4 занятия ежегодно в зависимости от наличия аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации в рамках аттестации педагогических работников. Рассматриваются следующие вопросы: общие подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ.

По состоянию на 31.12.2021 в МБУДО «ДДТ» 96 педагогических работников, из них 86 (90%) аттестованы на квалификационные категории, 10 (10%) – не имеют категории:

Таблица 19

Год	Всего педагогов	Педагогические работники, имеющие на 31.12.2021	Не имеют
-----	--------------------	--	----------

	(без руководителей и совместителей)	I к/к		В. к/к		СЗД		категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
2018	94	25	27	56	60	-	-	13	13
2019	92	25	27	57	62	-	-	10	11
2020	94	28	30	55	59	-	-	11	12
2021	96	27	29	59	61	-	-	10	10

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 20

Год	Педагог доп. образования	Методист	Педагог- организатор	Концертмейсте р	Всего аттестованных
	16 1 кат. – 8 высшая кат. - 8	4 высшая кат. - 4	3 1 кат. – 3	1 1 кат. – 1	24 1 кат. – 12 высшая кат. - 12
2019	8 1 кат. – 4 высшая кат. - 14	2 1 кат. – 1 высшая кат. - 1	1 1 кат. – 1	-	21 1 кат. – 6 высшая кат. - 15
2020	31 1 кат. – 6 высшая кат. - 25	2 высшая кат. - 2	-	2 высшая кат. – 2	35 1 кат. – 6 высшая кат. - 29
2021	22 1 кат. – 10 высшая кат. - 12	-	1 высшая кат. – 1	2 высшая кат. – 2	25 1 кат. – 10 высшая кат. - 15
ИТОГО	77	8	5	5	95

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педагогические работники имеют курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Внесены изменения в график аттестации в 2021 году: Казанцева МЕ, педагог дополнительного образования и Дьяконова ИВ, концертмейстер, имеющие первую квалификационную категорию, подали заявления на

аттестацию на высшую квалификационную категорию досрочно. Педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы:

- Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав, укомплектованность кадров, их профессиональную компетентность.
- Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. За 2018 – 2021 аттестовано 95 педагогических работников. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям.
- Аттестация руководящих работников (6 человек) проведена в соответствующие сроки, замечаний не выявлено.

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации.

За 2019 – 2021 годы организовано обучение на курсах повышения квалификации

Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования. Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Таблица 21

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Беспалова ВН	директор	«Обучение руководителей, специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и (или) обучение мерам пожарной безопасности дошкольных, общеобразовательных и других	16	Бийское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»	02.03.2021
2.	Касимова СЮ	замдиректора				
3.	Кудрявцева ТА	замдиректора				
4.	Полозенко СА	замдиректора				

			образовательных учреждений, среднетехнических и высших учебных заведений»			
5.	Кузнецова ЕМ	пдо	«Современные образовательные технологии в обучении английскому языку»	72	Центр интеллектуального развития «СМАРТ», г. Бийск	16.08.2021-21.08.2021
6.	Сухоничева НВ	пдо	«Хореография. Как работать с детьми с ОВЗ»	144	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск	06.08.2021-23.08.2021
7.	Сигарева ИМ	пдо	«Подготовка региональных экспертов кон-курсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	96	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	06.09.2021-23.09.2021
8.	Ватлина НВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	06.12.2021-13.12.2021
9.	Вдовина ОА	пдо				
10.	Добромилова ЕА	пдо				
11.	Долгих ЮЛ	пдо				
12.	Ершова ЮВ	пдо				
13.	Калашников ИН	пдо				
14.	Куницына МГ	пдо				
15.	Солтарь ЛВ	пдо				
16.	Цапко ЮА	пдо				
17.	Шелепов СА	пдо				
18.	Кудрявцева ТА	замдиректор	Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	01.03.2021-22.12.2021
19.	Касымова СЮ	а				
20.	Беспалова ВН	директор				
21.	Кашинская ЕВ	пдо	«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования»	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29.11.2021-29.12.2021
22.	Деханов ДВ	пдо	«Эффестивные	16	Автономная	06.01.2020-

23.	Деханова ОА	пдо	методы и технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»		некомерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования"	09.01.2020
24.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	40	КГБУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова»	03.02.2020-14.02.2020
25.	Родионова ЛБ	пдо				
26.	Антонова ЕВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	01.06.2020
27.	Васич ВВ	пдо				
28.	Еровикова ТА	Методист, пдо				
29.	Илюшникова ЛА	пдо				
30.	Колиниченко НА	пдо				
31.	Комарова НН	пдо				
32.	Корнеева ТВ	Пдо, методист				
33.	Кучина ЕВ	пдо				
34.	Ламм МВ	пдо				
35.	Майорская МС	Методист, пдо				
36.	Полякова ТВ	Методист, пдо				
37.	Попова КО	пдо				
38.	Попова НВ	Методист, пдо				
39.	Пугачева ИВ	пдо				
40.	Репутина НВ	пдо				
41.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
42.	Собина ВВ	пдо				
43.	Табакаева ЮО	пдо				
44.	Токарева МП	пдо				
45.	Мокшина ЕВ	пдо	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	17.08.2020
46.	Теренин ПВ	пдо	«Особенности	16	Авторномная	12.10-

47.	Кайгородов ОС	пдо	организации спортивных соревнований и специальной подготовки к ним по дзюдо и самбо»		некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет»	19.10.2020
48.	Гаврилов ВВ	пдо				
49.	Горбунова НЕ	Педагог-организатор	«Современные тенденции организации воспитательной работы в образовательных организациях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	07.12.2020
50.	Корнеева ТВ	Пдо, методист	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	144	ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	30.11.- 21.12.2020
51.	Жилина ЕС	Педагог-организатор	«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»	32	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	19.10.- 23.10.2020
52.	Полозенко СА	Заместитель директора				
53.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора				
54.	Финк НЛ	методист				
55.	Свистюр ОП	Методист, пдо	«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	72	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	08- 18.09.2020
56.	Николаенко СВ	Пдо				
57.	Черданцева АВ	Пдо				
58.	Овчинникова ИВ	пдо				
59.	Говтван ОВ	пдо	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	72	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	15.03- 15.08.2020 29.06- 20.10.2020
60.	Голубцова ТА	пдо				
61.	Бахтина ЮР	пдо				
62.	Юрьева МЮ	пдо				
63.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
64.	Васич ВВ	пдо				
65.	Николаенко СВ	пдо				
66.	Осиповская ЕБ	пдо				
67.	Сигарева ИМ	пдо				
68.	Кузнецова ЕМ	пдо				
69.	Табакаева ЮО	пдо				
70.	Францева ЕН	пдо				
71.	Дейкина ТН	пдо				
72.	Долгих МА	пдо				

73.	Попова НВ	Методист, пдо				
74.	Черданцева АВ	пдо				
75.	Игнатова ЕА	пдо				
	Апенышева ИЮ	пдо				
76.	Гусельникова ИА	пдо				
77.	Чиркова СВ	пдо				
78.	Кучина ЕВ	пдо				
79.	Комелькова НО	пдо				
80.	Казанина ИВ	пдо				
81.	Полякова ТВ	Методист, пдо				
82.	Свистюр ОП	Методист, пдо				
83.	Леушкина НЕ	Методист				
84.	Майорская МС	Методист, пдо				
85.	Еровикова ТА	Методист, пдо				
86.	Меженцева ЮА	пдо				
87.	Апенышева ИЮ	пдо	«Цифровая трансформация образования»	72	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»	23.11- 25.12.2020
88.	Глотова НВ	пдо		36		
89.	Долгих МА	пдо		72		
90.	Дьяконова ИВ	Концертмейс тер		36		
91.	Илюшникова ЛА	пдо		36		
92.	Кашинская ЕВ	пдо		54		
93.	Колиниченко НА	пдо		18		
94.	Комарова НН	пдо		18		
95.	Корнеева ТВ	Пдо, методист		36		
96.	Ламм МВ	пдо		18		
97.	Николаенко СВ	пдо		72		
98.	Плюта НМ	Концертмейс тер		72		
99.	Полозенко СА	Замдиректора		36		
100.	Полякова ТВ	Методист , пдо		18		
101.	Попова КО	пдо		18		
102.	Пугачева ИВ	пдо		36		
103.	Репутина НВ	пдо		36		
104.	Рысьянова ЛА	пдо		54		
105.	Сургина ЕА	пдо		18		
106.	Сухоничева НВ	пдо		36		
107.	Табакаева ЮО	пдо		18		
108.	Таксанова СВ	Пдо, пед-ор		36		
109.	Черемнова НА	пдо		72		
110.	Шпилевая АН	пдо		18		

111	Мокшина ЕВ	ПДО	Инклюзивная школа финансовой грамотности	72	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	21.11-18.12.2019
112	Аношина АВ	ПДО	Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования	72	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	19.08-02.09.2019
113	Апенышева ИЮ	ПДО				
114	Апсеитов ВИ	ПДО				
115	Бахтина ЮР	ПДО				
116	Бороздина ДМ	ПДО				
117	Валикова МЛ	Концертмейстер				
118	Вдовина ОА	ПДО				
119	Галанова ОК	ПДО				
120	Гаршина ЕВ	ПДО				
121	Говтван ОВ	ПДО				
122	Голубцова ТА	ПДО				
123	Горбатых НВ	ПДО				
124	Гусельникова ИА	ПДО				
125	Дейкина ТН	ПДО				
126	Добромилова ЕА	ПДО				
127	Долгих МА	ПДО				
128	Жураховская ЛЮ	Методист, ПДО				
129	Игнатова ЕА	ПДО				
130	Казанина ИВ	ПДО				
131	Кашинская ЕВ	ПДО				
132	Кириченко ТМ	ПДО				
133	Кожуховская СВ	ПДО				
134	Кузнецова ЕМ	ПДО				
135	Кучина ЕВ	ПДО				
136	Леушкина НЕ	Методист				
137	Малыгина ДМ	ПДО				
138	Мацупко ЛВ	ПДО				
139	Меженцева ЮА	Педагог-организатор, ПДО				
140	Миронова ЕС	ПДО				
141	Николаенко СВ	ПДО				
142	Овчинникова ИВ	ПДО				
143	Осиповская ЕБ	ПДО				
144	Пенькова ЛВ	ПДО				
145	Плюта НМ	Концертмейстер				
146	Родионова ЛБ	ПДО				
147	Рысьянова ЛА	ПДО				
148	Сафонова НВ	ПДО				
149	Свистюр ОП	Методист,				

		ПДО				
150	Сигарева ИМ	ПДО				
151	Солтарь ЛВ	ПДО				
152	Суворова ВА	ПДО				
153	Сургина ЕА	ПДО				
154	Таксанова СВ	ПДО, педагог- организатор				
155	Федосимова ИН	ПДО				
156	Черданцева АВ	ПДО				
157	Черемисин АЮ	ПДО				
158	Черемнова НА	ПДО				
159	Чиркова СВ	ПДО				
160	Шалдыбина ТВ	Концертмейстер				
161	Шелепов СА	ПДО				
162	Юрьева МЮ	ПДО				
163	Яковлева ЮГ	ПДО				
164	Дьяконова ИВ	Концертмейстер	Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами»	01-15.07.2019
165	Молочнова ТС	ПДО	Инновационные методики художественно-творческого образования и культурно-досуговой деятельности	72	фГБОУВО «московский государственный институт культуры»	10-19.06.2019
166	Жилина ЕС	Замдиректора	Экономические основы деятельности руководителя УДО	24	АКИПКРО	06-08.02.2019

Организована профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

За указанный период прошли профессиональную переподготовку руководящие работники, в том числе 2 вновь назначенных руководителя.

В рамках реализации плана по организации применения профессиональных стандартов в МБУДО «ДДТ» организована переподготовка педагогических работников. Программы переподготовки позволили педагогам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления

практической деятельности в области педагогики и методики дополнительного образования, физической культуры:

Таблица 22

№	ФИО	Должность	Тема/программа	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Юмашов АФ	пдо	«Тренер по избранному виду спорта (настольный теннис)»	360	АНОДПО «Сибирский корпоративный университет», г. Омск	12.07-23.08.2021
2.	Сидельникова ОС	пдо	Педагог дополнительного образования	288	ООО "Западно-сибир-ский межрегиональ-ный образовательный центр", г. Бийск	12.10.2020
3.	Жилина ЕС	Заместитель директора	Менеджмент в образовательной организации	288	ООО "Западно-сибир-ский межрегиональ-ный образовательный центр", г. Бийск	27.01-23.03.2020

Выводы и рекомендации по разделу.

Работа в учреждении по повышению профессионального мастерства, квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной.

- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Ведущая тема методической работы МБУДО «ДДТ»: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса».

Цель: Создать условия для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дополнительного образования.

Задачи:

- актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивация педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий
- создание условий для разработки разнообразных видов методической продукции (издание методических материалов, размещение в сети Интернет, на страницах сборников конференций);
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:
 - организация повышения квалификации;
 - совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

Направлениями методической работы в учреждении явились:

- Информационная;
- Диагностико-прогностическая;
- Инновационная;
- Работа в области аттестации педагогических кадров;
- Организация консультативно-методической помощи педагогам;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Создание различных видов методической продукции;
- Обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

- Работа по наполнению портфолио педагогов.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Структура методической службы в учреждении включает методический совет, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. *(Приложение 1к разделу 8).*

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2021 году в учреждении организовано 8 методических объединений, проведено 40 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

В связи с карантином, в целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции мы проводили тематический педагогический совет «Деятельность педагога доп.образования в рамках комплекса модулей Воспитательной программы» в дистанционной форме, также прошел онлайн педсовет по теме «Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год и летний период. Утверждение плана работы на новый учебный год»

6.2 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Таблица 23

Мероприятия	2019				2020				2021			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во	Кол -во
МО, семинары	4								4	2		
Конференции			6	1			3	2			12	5
Презентация опыта пед. Деятельности	1	16							5			
Мастер-	20	21	1	3	4				2	10	9	1

классы, метод. выставки												
Другое (доклады, выступления)	1	14	7	2		32		1	2	3		
Публикации			111	35			115	15			95	18
Всего	26	51	125	41	4	32	118	18	13	15	116	24
Всего приняло участие чел.	90					92					95	

За 2021 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Ламм М.В., Мокшина Е.В. приняли участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям - 2021», обобщили опыт: Бахтина Ю.Р., Синдяшкина М.С., Кайгородов О.С., Родионова Л.Б., Леушкина Н.Е.

Несмотря на сложившуюся ситуацию с пандемией, педагоги ДДТ продолжали активную творческую и педагогическую деятельность, принимая участие в различных дистанционных конкурсах.

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 8)*

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение

документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

6.3 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

Таблица №24

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2019	55	26	51	90
2020	59	10	32	92
2021	95	11	49	95

(Приложение 3 к разделу 8)

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Это возможность профессионального роста. Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства, в своих впечатлениях отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий. Рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства

Выводы по разделу:

- методическая работа дома творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- содержание методической работы соответствует программе развития, годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников. Необходимо запланировать цикл мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров в вопросах информационной, цифровой и правовой компетентности. Создания программ нового поколения с применением дистанционных образовательных технологий. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса. Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.

Раздел 9. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiv.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентноспособности.

Раздел 10 Материально-техническая база

МБУДО «ДДТ» располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно - спортивной и технической направленности. Требования СанПин и органа ГосПожнадзора соответствуют охране труда и способствуют обеспечению безопасности участникам образовательных отношений. Перечень оснащения учебных и специализированных помещений приведен в Приложении № 1 к разделу № 8 самообследования.

Развитие материально-технической оснащенности «ДДТ» осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств. В учреждении осуществляется систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2020 году составили - 61 365,00 руб., в 2021 – 362 858,00 руб. (МФУ, компьютеры, ноутбуки и проектор). Для повышения эффективности образовательного процесса в истекшем году было привлечено 888 686,85 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала

В учреждении имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Курс по проверке знаний по охране труда и «Обучение мерам пожарной безопасности» в 2021 году

прошли - 7 сотрудников. Курс «Организация деятельности по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в учреждениях» прошел – 1 сотрудник.

На поддержание противопожарной безопасности в 2021 году было привлечено 69 025,00 руб. внебюджетных средств. Приобретены газодымозащитные комплекты (ГДЗК) и полотно противопожарное (ПП-600), также были установлены противопожарный люк и противопожарная лестница в здании по адресу ул. Советская, 21 Проведены работы по замене речевого блока по адресу ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1, а также монтаж АПС в помещении «Костюмерная» по адресу ул. Виктора Петрова, 10. Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствовании их. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

На выполнение рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) были приобретены рециркуляторы воздуха бактерицидные, маски одноразовые, дезинфицирующие средства на сумму – 82 369,72 руб.

В МБУДО «ДДТ» ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии, а также системы видеонаблюдения. По адресу ул. Советская, 21 произведена замена жесткого диска в системе видеонаблюдения. В здании по адресу ул. Виктора Петрова, 10 были установлены металлические двери главного и запасного выходов. Общие затраты составили – 109 005,00 руб.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме. Проведены плановые инструктажи по антитерроризму с персоналом, систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оформлены стенды «Комплексная безопасность».

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. По адресу ул. Виктора Петрова, 10 произведена замена части ограждения на сумму 170 648,00 руб. На территориях учреждения имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется

вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

МБУДО «ДДТ» ежегодно участвует в конкурсе социально значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных грантов. Так в 2021 году был разработан в соответствии с новой концепцией благоустройства проект «Красота прошлого и настоящего», целью которого было создание зоны отдыха на территории учреждения, расположенной в исторической части города, но с новой концепцией благоустройства. Полученные средства из бюджета города в форме субсидии в сумме 300 000 руб. были направлены на реализацию проекта. В результате чего были установлены малые архитектурные формы со светодиодным оборудованием, создающие скульптурные композиции: «Дама», «Кавалер», «Пара» «Танцующая пара» по адресу Советская, 21.

Еще один проект с названием «Сквер «Бийская крепость» также был реализован в исторической части города, прилегающей к территории МБУДО «ДДТ». Его целью являлось световое декорирование ландшафта территории сквера и подсветка памятника «Две пушки». Полученные средства из бюджета города гранта в форме субсидии в сумме 200 000 руб. были направлены на реализацию этой цели.

Работа по благоустройству сквера «Бийской крепости» проходит и в зимний период. Коллектив МБУДО «ДДТ» принимает активное участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление объекта новогодней тематике общественных территорий «Украсим город вместе».

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый

процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Для поддержания информационной безопасности в 2021 году было установлено программное обеспечение на все компьютеры Dr/ Web Security – 39 140,00 руб.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2021 году были выполнены общестроительные работы по адресу: ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 –138 728 руб., в здании по ул. Максима Горького, 140 –53 362,00 руб., в здании по адресу ул. Советская, 21 – 291 179,00 руб., в здании по адресу Виктора Петрова, 10 – 274 902,00 руб.

Развитие и модернизация материально-технической базы МБУДО «ДДТ» проходит систематически и своевременно в соответствии с современными требованиями, условиями труда и ведению занятий, что способствует достижению целей образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.
2. Необходимо продолжить изыскивать средства для развития технического творчества.
3. Ходатайствовать о составлении проектной документации по ремонту исторического здания по адресу: Советская, 21 согласно предписанию.
4. Продолжать благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с

администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 90%. Из принимавших участие в анкетировании родителей удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Результаты анкетирования стабильны каждый год. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги.

Отрицательные ответы были в основном в пунктах удовлетворенности материально-техническим оснащением. Примерно 8 процентов родителей считают, что информация о деятельности объединения не всегда доступна для них

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями продолжать включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Привлекать родителей (законных представителей) к совместному участию в социально значимых проектах.

Административный контроль осуществлялся согласно плану:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО; контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения

городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (обеспечение учебных кабинетов.

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- проведение утреннего фильтра;

- соблюдение графиков проветривания и бактерицидной обработки кабинетов;
- соблюдение масочного режима;
- качества генеральных уборок;
- усиление пропускного режима;
- за ведением мониторинга заболеваемости обучающихся и сотрудников.

Для решения задач определённых программой развития на 2020г. коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены следующие мероприятия:

таблица №23

Мероприятие	Год реализации	Отметка о выполнении
Организация и проведение ежегодного методического конкурса «Методический калейдоскоп».	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 9/1 от 01.02.2019г. №8 от 10.03.2020г, №11 от 03.03.2021г.
Реализация плана внедрения профессиональных стандартов.	С января 2018 по декабрь 2020	Приказ №56/3 от 16.05.2019г.
Методическое сопровождение педагогов в работе по темам самообразования в соответствии с их индивидуальными профессиональными потребностями.	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, консультации
Разработка локальных документов, регламентирующих проведение оценочных аттестационных процедур в образовательном учреждении, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	С мая 2018 по октябрь 2021	Приказ №127 от 30.11.2018.
Реализация плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	С января 2018 по декабрь 2021	Приказ № 85/1 от 01.08.2018, № 14 от 01.04.2021г. № 32 от 28.06.2021, №84 от 28.12.2021г.
Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение талантливых на всех возрастных этапах.	С января 2018 по декабрь 2021	По плану педагога-психолога
Внедрение современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.	С января 2018 по декабрь 2021	В рамках подготовки к ПС . Городские методические объединения, методические семинары ДДТ

Внедрение исследовательских и проектных методов, использование дистанционного обучения.	С января 2018 по декабрь 2021	М.О, приказы: №11 от 26.03.2020 г., №13 от 27.03.2020г., №17 от 15. 04.2020г., №44 от 18.04.2020г. № 43 от 20.10.2020 Результаты самообследования 2020г.2021
Организация семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	С января 2018 по декабрь 2021	МС и МО по направлениям деятельности
Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей: а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов) б) «Хореография плюс» и др.	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019г, . Протокол ПС №1 от 31.08.2020г П №3 от 31 05.2021
Подготовка и участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования
Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий:	С января 2018 по декабрь 2021	Результаты самообследования. Приказы о проведении конкурсов.
Разработка программ технической направленности	С января 2018 по декабрь 2021	Реализуются программы «Рисование 3D ручкой», «Лего-конструирование», «Техноград», «Компьютерная грамотность».
Разработка новых краткосрочных программ дополнительного образования детей разных направленностей, востребованных заказчиком	С января 2018 по декабрь 2021	Краткосрочные программы в каникулярный период. Самообследование Протокол ПС №3 от 31.05 2019, №5 от 29.05.2020г. №5 от 28.05.2021г.
Корректировка диагностического материала к дополнительной общеобразовательной программе	С января 2018 по декабрь 2019	МО, индивидуальная работа методистов с пдо
Внедрение современных образовательных	С января 2018 по декабрь	Работа в рамках

технологий, создающих условия для качественного дополнительного образования в МБУДО "ДДТ"	2021	подготовки к ПС, ГМО
Участие и достижения обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях	С января 2018 по май 2020	Результаты самообследования
Проведение педагогических советов, методических семинаров, объединений по повышению качества образования	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №2 от 10.01.2019г
Проведение анкетирования удовлетворенности образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	С января 2018 по декабрь 2021	Декабрь 2019, НОК 2020г.
Проведение и анализ открытых занятий, взаимопосещений, мастер-классов	С января 2018 по декабрь 2021	МО по направлениям деятельности, справки по итогам контроля
Мотивация педагогов на работу в каникулы путем увеличения стимулирующих выплат.	С января 2018 по декабрь 2020	Внесение изменений в показатель оценки профессиональной деятельности для определения размера стимулирующей части оплаты труда
Проведение методических семинаров о разработке дополнительных общеобразовательных программ	С апреля 2018 по декабрь 2019	МО по направлениям деятельности
Психолого-педагогическое сопровождение по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников	С мая 2018 по октябрь 2021	Работа педагога-психолога
Участие обучающихся в каникулярный период в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках разного уровня	С января 2018 по декабрь 2021	ПС №1 от 31.08.2019г Пс № 1 от 31.08.2020г.
Разработка отдельного плана работы МБУДО "ДДТ» в каникулярный период.	С января 2018 по октябрь 2021	Приказ №65/3 от 04.06.2018г., приказ № 64/4 от 01.06.2018г., №25 от 03.06.2019, №22 от 01.06.2020г.
Анализ работы учреждения в период каникул	С января 2018 по декабрь 2021	Протокол ПС №1 от 31.08.2019, самообследование, Протокол ПС №1 от 31.08.2020

Мониторинг выполнения плана	С января 2019 по декабрь 2021	декабрь, август.
-----------------------------	-------------------------------	------------------

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря) – 90,6%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах - 93%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий 93,5%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями -98 %. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение программы ПФДО в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2022 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. В связи с возможным внедрением ПФДО с сентября 2022 года необходимо: проводить разъяснительную работу среди участников образовательного процесса в целях снижения рисков продолжить проводить ревизию дополнительных образовательных программ с целью подготовки их к размещению в реестре сертифицированных программ. Внести изменения в локальные акты организации: правила приема обучающихся, положение о оформлении возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.
2. Необходимо продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.
3. Необходимо предусмотреть на следующий учебный период возможность заключения договоров реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Разработать локальные акты учреждения: программа развития учреждения, положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «ДДТ», положение о профессиональной этике, инструкции по ПБ. Разработать методические рекомендации к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений. Разработать мониторинг реализации программы воспитания;
5. Продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества. В этом учебном году расширился спектр детских объединений технической направленности.
6. Продолжить реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных школ с целью выполнения показателей охвата детей дополнительным образованием.
7. Запланировать учрежденческий контроль за организацией и проведением текущего контроля педагогами учреждения.
8. С целью предоставления возможности реализации интеллектуальной одарённости и развития проектной деятельности среди обучающихся МБУДО «ДДТ» организовать конференцию для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.
9. Формировать систему работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся.
10. Необходимо организовать работу по методической помощи педагогам при составлении плана воспитательной работы в детском объединении.
11. Продолжать вести работу по сохранению и увеличению охвата детей в каникулярный период краткосрочными программами, разными формами организации детского досуга;
12. Необходимо продолжать работу по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников. Запланировать цикл мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров в вопросах информационной, цифровой и правовой компетентности. Создания программ нового поколения с применением дистанционных образовательных технологий. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса. Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.
13. Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.

14. Выполнить все мероприятия Предписания полученные Учреждением. В том числе ходатайствовать о составлении проектной документации по ремонту исторического здания по адресу: Советская,21 согласно предписанию.

15. Продолжать благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5114	5073	10445	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1788	1342	1943	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1951	1968	2688	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1045	1094	3498	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	330	669	2316	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	457 9%	543 10,7 %	997 9,5%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	4616	405	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	115 1,3%	123 2,4%	168 1,6%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	58 0,48 %	109 2,14 %	195 0,18%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 0,41 %	69 1,3%	150 0,14%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37 0,7%	40 0,8%	45 0,04%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.4/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	534 10,4 %	698 14%	1069 10,23 %	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4189 81,9 1%	4293 84,43 %	6224 60,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1458 28,5 %	1138 22,43 %	2236 21,4%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	890 17,4	498 9,63	755 0,7%	численность на основании дипломов,

		%	%		грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	70 2%	33 0,65 %	115 0,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	875 17,1 %	1064 20,97 %	1268 12,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	896 17,5 2%	1569 30,92 %	1850 17,7%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3356 65,6 2%	3557 70,11 %	5391 51,6%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	979 19,1 4%	762 15,02 %	1750 16,7%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	794 15,5 2%	382 7,53 %	606 0,58%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за

					предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	57 1%	7 0,13 %	110 0,10%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	752 15%	907 17,87 %	1159 11,1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	774 15%	1499 29,54 %	1766 16,9%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет	20	20	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10. 1	Муниципального уровня	нет	20	20	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10. 2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10. 3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов

					межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14	8	11	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	9	5	9	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	5	3	2	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня

					за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	104	98	100	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 88,2 %	86 88%	88 88%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 76,5 %	72 73%	74 74%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 11,8 %	12 12%	12 12%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 5%	8 8%	8 8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	93 89,4 %	87 89%	91 91%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17. 1	высшая	57 61,3 %	57 58%	66 66%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17. 2.	первая	36 38,7 %	30 31%	25 25%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17. 3.	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0 0%	

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	105 100 %	98 100%	100 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18. 1.	До 5 лет	10 9,8%	10 10,2 %	10 10%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18. 2.	Свыше 30 лет	7 6,9%	12 12,2 %	12 12%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 12,7 %	20 20,4 %	6 6%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 13,7 %	11 11,2 %	15 15%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 98%	98 100%	100 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 8,8%	8 8,2%	8 8%	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	146	144	113	
1.23. 1.	за 3 года	365	390	403	учитываются публикации

					педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23. 2.	за отчетный период	146	144	113	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	нет	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				х
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 еди ниц	53 един иц	53 едини ц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 един иц	48 един иц	48 едини ц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	4	5	5	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том	4	4	4	общее количество помещений для организации досуго

	числе:				вой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актов залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет	нет	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой

					распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксеро копировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДТ» подлежащих самообследованию за 2021 г.

- Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2021 году по сравнению с предыдущими годами значительно увеличился (в два раза) из-за реализации краткосрочных образовательных программ на базах общеобразовательных учреждений, а также реализации программ в летний период на базе учреждения. Соответственно показатели 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 увеличились в разных пропорциях.
- Показатель.1.1.1. увеличился на 601 человек в связи с увеличением программ для детей дошкольного возраста по адресу Виктора Петрова,10.
- Показатели 1.1.2 увеличился на 720 человек в связи с реализацией краткосрочных программ в летний период на базе учреждения.
- Показатель 1.1.3. увеличился на 2404 ребёнка в связи с реализацией краткосрочных программ по ПДД на базах общеобразовательных школ города.
- Показатель 1.1.4. – увеличился на 1647 детей в связи с решением задачи по привлечению обучающихся старшего возраста и с реализацией краткосрочных программ для детей 15-17 лет по профориентации на базах общеобразовательных школ города.

- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель 1.3. незначительно снизился, но остается более 9% в связи желанием обучающихся проходить обучение по программам различной направленности.
- Показатель 1.4 значительно упал в связи с тем, что в прошлом отчетном периоде все программы из-за ограничительных мероприятий по распространению COVID-19. реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. В 2021 году педагоги - новаторы продолжили опыт использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.
- Показатель 1.5 увеличился в числовом варианте на 45 человек в связи с продолжением организацией индивидуальной работы с обучающимися, но уменьшился в процентном отношении на 0.8% т.к. общее количество обучающихся увеличилось в учреждении в 2 раза в связи с реализацией краткосрочных программ. Индивидуальная работа с обучающимися в рамках реализации краткосрочных образовательных программ не предусмотрена.
- Показатель 1.6., увеличился в числовом варианте на 86 человек в связи с привлечение детей ОВЗ на программы дополнительного образования, но уменьшился в процентном отношении на 1,96% в связи увеличением в два раза показателя 1.1.
- 1.6.1, 1.6.2 увеличился в связи с привлечение детей ОВЗ на программы дополнительного образования.
- Показатели 1.6.3-1.6.4 не меняются из-за отсутствия объективной информации социального статуса семей.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился в числовом варианте на 371 человек в связи с введением показателя в качества педагогической деятельности в рамках стимулирования труда пед. Работников МБУДО «ДДТ», в связи с внедрением в учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху», но уменьшился в процентном отношении на 3,77% в связи увеличением в два раза показателя 1.1.
- Показатели 1.8. (1.8.1-1.8.5.) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются высокими в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ». Увеличение в числовом варианте на 1931 человек, несмотря на большое увеличение, но уменьшился в процентном отношении на 24.33% т.к. общее количество обучающихся увеличилось в учреждении в 2 раза в связи с реализацией краткосрочных

программ. Конкурсная деятельность с обучающимися в рамках реализации краткосрочных образовательных программ не предусмотрена учреждением.

- Показатели 1.9. остался стабильно высоким более 50% в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.
- Показатели 1.9.1 увеличился в связи с организацией Учреждением новых 3-х конкурсов городского уровня и предоставлением большему количеству обучающихся реализовать и проявить свои способности.
- Показатели 1.9.2 -1.9.5. значительно увеличились более в связи с увеличением конкурсов проводимых в дистанционном формате краевого, федерального и международного уровней.
- Показатель 1.10. (1.10.1) стабилен в связи с участием обучающихся в проектной деятельности на муниципальном уровне.
- 1.10.2.-1.10.5 без изменений.
- Показатель 1.11 и 1.11.1. увеличился в связи с организацией Учреждением новых 3-х конкурсов городского уровня и предоставлением большему количеству обучающихся реализовать и проявить свои способности.
- Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи отсутствием полномочий у Учреждения проводить конкурсы соответствующих уровней.
- Показатель 1.12. увеличился на 2 вновь принятых сотрудника.
- Показатель 1.13 – 1.16 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.
- Показатель 1.17. и 1.17.1. увеличился в связи с реализацией плана аттестации педагогических кадров.
- Показатель 1.17.2., уменьшился в связи с аттестацией педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию на высшую.
- Показатель 1.7.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.
- Показатель 1.18. увеличился в связи с трудоустройством двух сотрудников.
- Показатель 1.18.1 и 1.18.2, остался стабильным.
- Показатель 1.19 значительно уменьшился в связи с тем, что вновь трудоустроенные сотрудники не являются молодыми специалистами, а трудоустроенные ранее перешли в следующий возрастной период.
- Показатель 1.20. увеличился в связи с старением сотрудников.
- Показатель 1.21. увеличился, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.
- Показатель 1.22. стабилен.
- Показатель 1.23 и 1.23.2. остается стабильным (более 100 публикаций) в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

- Показатель 1.23.1 увеличивается в связи с ежегодным увеличением публикаций педагогических работников.
- Показатель 1.24. изменился в связи с трудоустройством педагога-психолога в отчётном периоде.
- Показатель 2 стабилен в связи с продолжением образовательной деятельности по четырём адресам.
- Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи имеющимся материально-техническим обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и определены задачи на 2022 год в соответствии с которым разработан план работы учреждения предусматривающий повышение эффективности работы в данных направлениях.