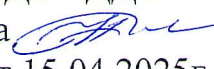




УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова 
приказ № 27 от 15.04.2025г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2025

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

заместитель директора по ОМР Жилина Е.С;

заместитель директора по ВР Попова А.А.

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С.,

Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.

специалист по кадрам Федотова Л.А.;

специалист по охране труда Николаенко С.В.

педагог-психолог Калинина С.А.

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»:

Захарова М. А., Саду О. И;

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 10 апреля 2025г., протокол заседания №3.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2024 год по 31.12.2024г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4	Организация учебного процесса	33
5	Востребованность выпускников	37
6	Кадровое обеспечение	38
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	41
8	Учебно-методическое обеспечение	45
9	Информационное обеспечение	51
10	Материально-техническая база	53
11	Внутренняя система оценки качества образования	58
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	63
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	74
14	Приложения к самообследованию	
	№1 к разделу 8	
	№2 к разделу 8	
	№3 к разделу 8	
	№1 к разделу 10	
	№1 к разделу 3	
	№2 к разделу 3	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2022-2026г, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание условий для обеспечения функционирования МБУДО «ДДТ» в режиме развития в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для выявления и поддержки интеллектуальных, творческих, физических способностей детей, повышения качества и доступности дополнительного образования. Программа развития разработана рабочей группой, утверждена Управляющим советом учреждения (протокол №2 от 22.03.2022г) и рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №3 от 23.03.2022г.)

Определены основные задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МБУДО «ДДТ» в соответствии с актуальными запросами общества и государства, для обеспечения высокого качества образовательных результатов.

2. Создание условий, направленных на выявление (творческих, спортивных, интеллектуальных) способностей и талантов у обучающихся, их поддержку и развитие.

3. Предоставление возможности получения качественного и доступного дополнительного образования детям города Бийска в МБУДО "ДДТ".

4. Создание условий для предоставления возможности активного, разностороннего каникулярного отдыха детям.

5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, формированию внутренней позиции по отношению к окружающей социальной действительности.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

В 2024 году были разработаны и обновлены следующие локальные акты учреждения:
Коллективный договор на 2025-2027г.;

Приложение №2 к Правилам внутреннего распорядка обучающихся МБУДО «ДДТ» на предмет запрета проноса в здание и не территорию учреждения запрещённых и опасных предметов, веществ и устройств;

Положение о премировании.

1.1. Руководящие работники образовательной организации

таблица №1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности и предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм. ин.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Административная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная) Профпереподготовка- менеджер образования	24	30	СЗД	-
2	Зам. директора по УВР, МР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Васильева, 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения Профпереподготовка- менеджер образования	24	34	СЗД	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Горького, 140; Советская, 21	Высшее, технологии и предпринимательства Профпереподготовка- менеджер образования	20	38	СЗД	Высшая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Административно-хозяйственная работа по МБУДО «ДДТ»	Высшее, учитель обслуживающего труда	14	-	СЗД	-
	Зам. директора по организационно-массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организация-массовой работы в МБУДО «ДДТ»	Высшее, народное художественное творчество. Преподаватель	5	14	СЗД	Первая
	Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Анжела Анатольевна	Воспитательная работа	Высшее, психология. Профпереподготовка - менеджер образования	7	11	СЗД	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,

сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом № 395 от 05.11.2020 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдан 10.10.2017, ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление. Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2657 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.08.2020г.

запись регистрации №22/002/2020-1,

кадастровый номер 22:65:016233:60

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1. Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,

кадастровый номер 22:65:016325:3,

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора Приказ №62 от 31.08.2023г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г.;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№ 560121 от 28.03.2007г.;

№ 020286 от 22.10.2018г.;

№ 020287 от 07.11.2018г.;

№ 020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-bijsk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. Своевременно разрабатываются и обновляются локальные акты учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2022-2026г., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2023 г.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

задачи по результатам самообследования деятельности учреждения за 2023 год.

таблица № 2

№	Задача	раздел самообследо вания
1	Разработка инструкций по обеспечению безопасности образовательного процесса (ОТ, антитеррористической, противопожарной и ГОиЧС).	11
2	В связи с выходом новых требований к сайтам ОУ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" необходимо до 01.09.2024г. привести сайт учреждения в соответствии с требованиями.	9
3	Провести ревизию всех локальных актов учреждения на актуализацию нормативных документов и соответствие содержанию законодательным актам.	2
4	С целью достижения показателей регистрации и использования платформы ИКОП «Сферум» педагогическими кадрами разработать ряд мероприятий способствующих повышению активности педагогических работников. Изучать возможности	2

	ИКОП «Сферум», внедрять, популяризовать лучшие практики.	
5	В целях автоматизации подведения итогов проведения промежуточной и итоговой аттестации ввести в образовательный процесс электронный журнал на платформе «Сетевой регион Образование».	2
6	Привлечение молодых, перспективных специалистов.	6
7	Создавать условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях разного уровня т.д., выявления и поддержки одаренных детей в МБУДО «ДДТ».	3
8	Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) по разным направленностям (в том числе в период проведения летних творческих смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.	3,4
9	Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.	3
10	Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.	8
11	Формировать навыки публичных выступлений педагогических работников.	8
12	Продолжить создавать доступную образовательную среду в образовательном учреждении	10
13	Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения.	10

Учреждение является Муниципальным опорным центром. Четко выстроенная система работы по зачислению обучающихся в МБУДО «ДДТ» и выдачи сертификатов, опыт работы специалистов позволил оперативно выполнять большие объёмы работы. Так учреждением выдано сертификатов — 4765, что на пятьсот больше прошлого года; зачислено на программы (по городу) — 24766; 7635 сертификатов дополнительного образования получили дети города Бийска, что обеспечило выполнение показателя по охвату детей дополнительным образованием муниципалитета. Охват детей дополнительным образованием в городе Бийске в 2024 году составил 81,09 % .

В связи с реализацией мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» учреждением в течении года проводились мероприятия по внедрению ИКОП «Сферум» в образовательный процесс: внутриучрежденческий конкурс по применению платформы в организации воспитательной работе, работе с родителями, учебном процессе; еженедельный мониторинг активности педагогических работников в ИКОП «Сферум»; включение в методический конкурс номинации по презентации опыта работы на платформе. Продолжалась так же работа по приведению в соответствие системы «Сетевой регион Образование» и «ПФДО», «Сетевой регион Образование» и «ГосУслуги», ИКОП «Сферум». Введен в образовательный процесс электронный журнал.

Ежегодно с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных учреждений. Муниципальное задание выполнено на 98,2%, что на 0,3% больше прошлого года, на 0,9 с позапрошлым.

В 2024 году надзорными органами проводилась проверка деятельности учреждения по различным направлениям. Информация по материалам и актам проверок образовательного учреждения представлена в таблице.

таблица № 3

1	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	24.01.2024	Соблюдение требований законодательства по информированию работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.	Обеспечить своевременное внесение вновь принятых сотрудников в реестр Минтруда.	выполнено
2	Го и ЧС	27.02.2024	Главное Управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных И бедствий по Алтайскому краю.	Профилактический визит № 22240061000209555699	нет
3	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	15.02-20.02.2024.	«Организация воспитательной работы в УДОД»	Дополнить модули программы воспитания «Здоровый образ жизни», «Работа с родителями», «Профорентация» разнообразными по формам мероприятиями.	выполнено
4	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	28.10.2024 Приказ №1360	Проверка официального сайта МБУДО «ДДТ»	Не произведено обновление в разделе «Основные сведения», «Образование», «Педагогический	Выполнено

				состав», «Стипендии и меры поддержки».	
5	МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	Ноябрь 2024	Проверка ведения электронного журнала и АИС «Сетевой регион» МБУДО «ДДТ»	Не заполнены личные карточки обучающихся в полной мере	выполнено

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 гг.;

рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;

план ФХД на 2024г.;

отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;

о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году;

общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;

определение состава комиссий;

согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2024-2025 учебный год;

анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года, реализации программы развития учреждения;

согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;

предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

На ежегодном тематическом педсовете рассматривались вопросу по организации наставничества в МБУДО «ДДТ». Тема: «Наставничество как инструмент повышения качества образования». Педагоги поделились опытом работы по форме «педагог- педагог».

Решение педагогического совета:

Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества.

1.Внедрить в учебно-воспитательный процесс наставничество, как перспективу образовательной технологии, которая позволяет передать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом процессе

2. Реализовать разработанные проекты по разным формам наставничества в пришкольном лагере и в творческих сменах в 2024 году.
3. Обобщить и предоставить разработанный опыт на конкурсах различного уровня.
4. Продолжить работу по формам «педагог - педагог» и спланировать деятельность по привлечению обучающихся, студентов высших и профессиональных учебных заведений к реализации целевой модели наставничества по формам «обучающийся-обучающийся», «педагог - студент».

На общих собраниях работников рассматривались вопросы антитеррористической безопасности, Положения регламентирующие деятельность по охране труда.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.); экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество в целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчётном периоде. Отделом **ГИБДД** МУ МВД России.

Обновлены локальные акты учреждения:

«Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (новая редакция);

«Инструкции по проведению аттестации педагогических работников МБУДО «ДДТ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»;

«Положение об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе». «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;

«Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

Положение о режиме занятий и количестве обучающихся в детских объединениях МБУДО «ДДТ».

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и тактических задач. Благодаря слаженной работе коллектива, умением мобилизоваться и находить в нестандартных ситуациях правильные решения.

Выполнять показатель охвата обучающихся дополнительным образованием.

С целью достижения показателей регистрации и использования платформы ИКОП «Сферум» педагогическими кадрами разработать ряд мероприятий способствующих повышению активности педагогических работников.

В следующем году необходимо поставить следующие задачи:

В следующем году необходимо поставить следующие задачи:

- 1) Продолжать использовать возможности ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, внедрять, популяризовать лучшие практики. Стимулировать активность.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБУДО «Дом детского творчества» основной состав обучающихся – высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественному, физкультурно-

Контингент обучающихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года по учебному плану было 4260 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на декабрь 2024 года зачислено 5004 обучающихся. Переведено на новый учебный год 2278 обучающихся, текущий контроль прошли 1620 дошкольников, выпускников -926. Укомплектовано 376 групп по четырем направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 1309 обучающихся, что составляет 26 % от общей численности обучающихся.по сравнению с прошлым годом произошло уменьшение на 18%. Детей привлекает более широкий спектр детских объединений разных направленностей. Для выполнения указа президента РФ по охвату обучающихся дополнительным образованием были разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы и реализованы на базах образовательных учреждений города и МБУДО «ДДТ». Всего детей с ограниченными способностями 98, дети –инвалиды – 23 по сетевому региону. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании составляет 3,1% от общего числа обучающихся.

Сравнительная таблица охвата обучающихся по ДООП различной направленности за 3 года

Направленность	2022	2023	2024
Художественная	2241	2052	2444
Социально-гуманитарная	2037	1786	1795
Техническая	225	223	226
Физкультурно-спортивная	633	654	539
Всего по учреждению	5136	4715	5004

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. В остальных направлениях контингент обучающихся остается на прежнем уровне.

Возрастной состав обучающихся

Возраст	2022	2023	2024
До 5 лет	224	208	464
От 5 до 9 лет	3016	2736	2351
10-14лет	1556	1469	1621
15-17 лет	331	302	398
Старше 18 лет	9	-	
Итого	5136	4715	5004

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних двух лет изменился из-за реализации краткосрочных программ на базах образовательных учреждений.

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 17 лет.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет.

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2022	5136	419	1929\3207	1305
2023	4715	418	1823\2892	2082
2024	5004	376	1896\ 3108	1309

Произошло увеличение количества девочек и мальчиков из-за увеличения количества детей в детских объединениях. Девочек преобладает больше на 6 %.

Количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях уменьшилось на 63% по сравнению с прошлым годом.

Сохранность контингента

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2022-2023	5051	5137	100%
2023-2024	4260	5004	100%

Если сравнивать по учебному плану на сентябрь, то количество обучающихся осталось на прежнем уровне и сохранность составляет 100%. В 2023 -2024 учебном году количество обучающихся уменьшилось на 10% в связи уменьшением педагогической нагрузкой некоторых педагогов.. Количество детей по направленностям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 % по учебному плану. Сохранность контингента составляет 100%.

Исследовательская деятельность обучающихся

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 957 (приложение № 1) это 19% от общей численности обучающихся. За последние годы этот показатель увеличивается и сохраняет положительную динамику. С 2021 года проходит конференция в МБУДО «ДДТ» для

обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, чтобы дети могли реализовать себя и представить свой исследовательский материал, расширить профессиональный кругозор; систематизация, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося; формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности. По наставничеству по форме «Обучающийся-обучающийся» результаты своей работы были представлены на конкурсе проектных и исследовательских работ МБУДО «Дом детского творчества» «Горизонты знаний»(2022, 2023, 2024 г.).

Образовательная деятельность творческих объединений в 2024 году была организована по 110 модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по 4 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.09.2022-31.12.2022)	Количество программ (01.09.2023-31.12.2023)	Количество программ (01.09.2024-31.12.2024)
1	техническая	6	7	7
2	физкультурно-спортивная	6	6	7
3	социально-гуманитарная	30	32	28
4	художественная	65	60	69
	краткосрочные	30	45	41
Итого		137	149	152

В 2024 году разработано больше программ, чем в 2023 году. В художественной направленности произошло уменьшение программ из-за уменьшения педагогической нагрузки педагогов по собственному желанию. Общее количество программ в учреждении остается на прежнем уровне.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Учебные программы	Количество (%) (01.09.2022-31.12.2022)	Количество (%) (01.09.2023-31.12.2023)	Количество (%) (01.09.2024-31.12.2024)
До 1 года	21%	32%	27%
От 1 до 3 лет	52%	37%	53%
От 3 лет и более	27%	31%	20%

В 2024 году преобладают программы со сроком обучения от 1 до 3 лет, это основные базовые дополнительные общеобразовательные программы, с продвинутым уровнем в этом году меньше программ на 17%, это связано с тем, что обучающиеся выбирают программы базового уровня, так как этот уровень предполагает удовлетворение познавательного

интереса обучающегося, расширение его информированности в определенной образовательной области, формирование функциональной грамотности, обогащение знаниями методик, профессиональной терминологии, навыками профессионального общения и умениями в конкретной образовательной предметной области, а продвинутый уровень позволяет обучающимся познакомиться с той или иной профессиональной сферой жизнедеятельности людей, выявить свои личностные возможности и определить индивидуальную профориентационную траекторию, а также предусматривает достижение высоких показателей образованности в конкретной предметной области. И по этим программам могут заниматься обучающиеся, которые прошли базовый уровень и решили дальше развивать свои творческие способности, но таких детей на 30% меньше по отношению к программам от 1 до 3 лет.

По индивидуальным планам в 2024 году занималось 38 одаренных детей художественной направленности. Это дети хореографических и вокальных коллективов, которые имеют выдающиеся способности в этих направлениях. Они показали высокие результаты на конкурсах различного уровня.

Большая часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются модифицированными. Обязательным элементом содержания учебного плана всех программ является материал регионального значения. Это способствует развитию гражданской идентичности, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края. К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы. Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно. Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся МБУДО «ДДТ».

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	2% (31)	28% (616)	85% (1859)	38% (799)	63% (1373)	15% (336)	60% (1268)	9% (184)	0% (0)

я									
СПН	4% (61)	29% (473)	87% (1438)	34% (550)	61% (989)	13% (212)	62% (996)	10% (167)	0% (0)
Техниче ская	0% (0)	15% (21)	88% (127)	13% (14)	62% (84)	12% (18)	87% (91)	23% (31)	0% (0)
ФСН	2% (16)	39% (283)	92% (669)	71% (497)	59% (430)	8% (60)	27% (186)	2% (11)	0% (0)
ДДТ	3% (10 8)	30% (1393)	86% (4093)	41% (1860)	62% (2876)	14%(6 26)	56% (2541)	8%(393)	0% (0)

В 2024 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДТ».

У проверяемых педагогов контрольно измерительные материалы оформлены грамотно - все педагоги фиксируют результаты предметной диагностики усвоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ в специально разработанных листах оценки.

При диагностировании обучающихся были использованы следующие формы и методы работы:

- индивидуальная беседа;
- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии обучающегося.

Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, детского объединения различны. На это сказывается разное направление программ дополнительного образования, возраст детей.

Результаты:

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (3 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (56%).

В начале учебного года у обучающихся преобладает низкий уровень освоения дополнительных образовательных программ, так как обучающиеся только начинают заниматься по этим программам или перешли на новый учебный год.

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – 30 %), со средним уровнем – (62%), с низким уровнем – (8%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 27%, со средним уровнем на 21%, а обучающихся с низким уровнем уменьшилось на 48%. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения и уровня.

Итоговая диагностика:

С высоким уровнем – 86% (в прошлом году 85%), со средним уровнем – 14% (в прошлом году 15%), с низким уровнем – (0%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 55%, со средним уровнем уменьшилось на 48% и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала.

У всех педагогов контрольно измерительные материалы оформлены грамотно - все педагоги фиксируют результаты итоговой диагностики усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в специально разработанных листах оценки.

Результаты текущего контроля по дошкольникам:

на высоком уровне - 1426 (88 %),
на среднем уровне- 194(12%),
итого текущий контроль прошли- 1620 обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации:

на высоком уровне - **1968 (86%)**,
на среднем уровне- **310 (14 %)**,
на низком - **нет (0%)** - не имеют академической задолженности.
Всего 2278 обучающихся.

Результаты итогового контроля:

на высоком уровне- **814 (88%)**
на среднем уровне- **112 (12%)**,
итого итоговый контроль прошли- **926** обучающихся.

Итого по учреждению:

Всего-**4820 (5137)** обучающихся;
Высокий уровень – 87%(85%) (4208) (4356) обучающихся);
Средний уровень – 13% (15%) (616) (781) обучающихся).

Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня. Обучающиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Дома творчества.

Выводы

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Охват детей дополнительным образованием увеличился за счет реализации краткосрочных программ.

Обеспечение сохранности контингента – 100%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 100%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 99%.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных развивающих программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом обучающихся. 84 % обучающиеся ДДТ на высоком уровне усвоили программный материал.

За 2024 учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

Продолжить работу по использованию потенциала летних каникул для реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей, обновления содержания летних практикумов.

Анализ воспитательной деятельности.

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 и Указу Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении разработана и утверждена Программа воспитания. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБУДО «Дом детского творчества» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа воспитания включает в себя план воспитательной работы учреждения на учебный год. План воспитательной работы в детском объединении составляется педагогами

самостоятельно на основании плана воспитательной работы учреждения и в соответствии с целями и задачами программы воспитания учреждения.

Программа воспитания включает в себя 7 модулей:

- МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»
- МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»
- МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»
- МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
- МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»
- МОДУЛЬ «КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

1.МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ТВОРЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ»

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности обучающегося. В рамках учебных занятий педагоги руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В МБУДО «ДДТ» реализуются 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям для обучающихся 3-18 лет.

№	Направление	Количество программ
1	Художественное	67
2	Социально-гуманитарное	29
3	Техническое	6
4	Физкультурно-спортивное	6

Педагоги дополнительного образования составляют планы воспитательной работы и отчеты по воспитательной работе в Яндекс таблицах. Анализирую воспитательную работу в учреждении хочется отметить большое количество мероприятий, проведенных в различных формах в течении года. Методическая помощь педагогов-организаторов помогает педагогам дополнительного образования справляться с трудностями, которые возникают при планировании и реализации плана воспитательной работы учреждения и детских объединений.

2.МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

За отчетный период в ДДТ проведено более 125 мероприятий. В них приняли участие 99% обучающихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали:

• *тематические мероприятия:*

- «С новым учебным годом!», «День знаний», посвященные Дню знаний;
- «С днем добра и уважения!», «Золотое сердце», посвященные Дню пожилого человека;
- «Праздник осени» в школе раннего развития;
- «В дружбе – сила», «Мы едины! Мы непобедимы!», посвященные Дню народного единства;
- «Самая любимая, самая красивая», «Тепло сердец для милых мам», посвященные Дню матери;
- «Я живу в России», посвященный Дню Конституции;
- «23+8», «Наши сильные мальчишки», «Наши девочки лучше всех» посвященные Дню защитника Отечества и Дню 8 марта;
- «Чтобы помнили...», «Мы гордимся! Мы берем пример!», посвященные Дню Победы;
- «Семья - это значит мы вместе», посвященное Дню семьи.

• *городские акции:*

«Окна Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Сбор макулатуры» и др.;

• *выставки детских работ:*

«Осенняя фантазия», «Я живу в России», «Новогоднее настроение», «Наша армия сильна», «Самая красивая», «Я помню! Я горжусь!».

В 2024 году коллектив Дома детского творчества организовал и провел 3 масштабных городских мероприятия: «Открытие Года Семьи», «День защиты детей» и «День города». Мероприятия были очень тепло приняты детьми и взрослыми города Бийска.

3.МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

ДДТ уделяется особое внимание работе с родителями, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, – которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для этого в Доме детского творчества активно используются следующие формы работы с родителями:

- Групповые формы (дни открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность, отчетные мероприятия).
- Индивидуальные формы (анкетирование и диагностика, индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа).

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвуют в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и учреждения в целом.

В начале учебного года во всех детских объединениях проведены родительские собрания. В течение года родительские собрания проводятся перед конкурсами, соревнованиями и творческими поездками, что помогает педагогу настроить родителей на помощь в организации данных мероприятий.

Регулярно проводятся консультации с родителями. Наибольшей популярностью такой вид взаимодействия с родителями пользуется в школах раннего развития «Витаминка», «Мальвина», «Родничок». Консультации проходят по запросу родителей и касаются успехов и трудностей при освоении образовательной программы и социализации детей.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (98%) и родителей (выше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения. Участие родителей в образовательном процессе ежегодно остаётся стабильным.

4.МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В современных условиях развития дополнительного образования детей актуализируются задачи по формированию пространства успешной социализации обучающихся, их профессионального самоопределения на основе осознанного выбора жизненного пути с учетом индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

Работа в данном модуле осуществляется в зависимости от возрастных особенностей обучающихся.

Дошкольный возраст - первичный этап подготовки дошкольника к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в будущем. Работа проходит как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе воспитательных мероприятий. Педагоги ШРР активно участвуют в конкурсе по ранней профориентации для дошкольников «Профессии вокруг меня». Конкурс имеет успех среди обучающихся дошкольного возраста и их родителей.

С обучающимися школьного возраста знакомятся с профессиями на:

- профориентационных занятиях с использованием сайта «Проектория», «Движение первых»;
- профориентационных встречах с приглашением родителей разных профессий;
- тематических мероприятиях и экскурсиях в учебных учреждениях города;
- мероприятиях детских объединений с использованием разнообразных игр: деловых, профориентационных, по финансовой грамотности;
- встречах с педагогом — психологом: психологические тренинги, тестирования, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации;
- мастер-классах проводимые педагогами дополнительного образования других объединений;
- профильных сменах;
- конкурсах и фестивалях (городских, краевых, всероссийских и др.;
- встречах с наставниками.

В рамках профориентации педагоги направлений хореография и вокал организуют для обучающихся мастер-классы с педагогами ВУЗов и коллективов из других городов (х/к «Росинка», х/к «Энергия», х/к «Мечта», х/к «Улыбка»). Педагоги детского объединения «Самбо и дзюдо» регулярно, в течении года, проводят беседы и интерактивные мероприятия о выдающихся спортсменах и педагогах-тренерах самбо и дзюдо.

С 2022 года успешно реализуются ДООП по профориентации для детей 11-14 лет - «Правильный выбор», и для детей 15-18 лет «Моя профессия».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся в модуле «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей и подростков, консультирование по проблемам профориентации, помощь в подготовке к профессиональным пробам

обучающихся для поступления в творческие средние и высшие учебные заведения (для направлений: хореография, вокал, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, театр, архитектура, дизайн, педагогика и др.).

5.МОДУЛЬ «ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ»

В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач системы образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Дополнительное образование детей, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых», созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» активно вошло в жизнь обучающихся дома детского творчества, 23 ноября 2023 года было открыто первичное отделение «Движение первых ДДТ». Численность первичного отделения составляет 46 обучающихся и 2 наставника (ответственный наставник Юрьева М.Ю.), которые активно привлекают к мероприятиям и акциям всех обучающихся, педагогов и родителей учреждения.

Движение Первых – особое пространство для диалога детей, родителей, педагогов и наставников. Здесь каждый имеет возможность реализовать свои идеи и мечты. Мероприятия Движения раскрывают потенциал каждого участника, помогают становиться каждый день лучшей версией себя. Стали победителями в Осеннем и Весеннем марафоне Первичных отделений Алтайского края.

Одним из направлений «Движение первых» является «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!». Волонтеры — это люди, добровольно занимающиеся благотворительной деятельностью. Они готовы пожертвовать свои время, усилия и навыки, чтобы помочь нуждающимся, поддержать социальные и экологические инициативы, а также способствовать общественному благополучию. В связи с этим 01 ноября 2024 года на базе учреждения создан волонтерский центр «Доброволец» (руководитель Е.Н. Францева), обучающиеся и педагоги активно влились в деятельность центра принимая участие в благотворительных акциях и мероприятиях. Центр уже насчитывает 125 обучающихся, 36 педагогов и более 100 активных родителей.

Проект «Орлята России» создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. В основу проекта положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность. В пилотном проекте в члены общероссийского движения «Орлята России» стали принимать и воспитанников старших групп детских садов. В рамках апробации и преемственности к общероссийскому движению «Орлята России» и «Движение первых» с сентября 2024 года в учреждении начал свою работу педагогический проект «Орлята дошколята ДДТ» с обучающимися ШРР старшего дошкольного возраста.

В рамках проектов «Движение первых», «Волонтерство/добровольчество», «Орлята дошколята ДДТ» приняли активное участие в мероприятиях и акциях:

- «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- «Лапа помощи» - благотворительная акция по сбору корма для приюта животных;
- Всероссийская экологическая акция «Бумбатл»;
- «Новогодняя мастерская»;
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;
- мастер-класс в рамках «Клуба первых: Служу Отечеству»;
- викторина в рамках «Клуба первых: Финансовая грамотность»;
- «Праздник осени», в рамках проекта «Орлята дошколята ДДТ»;
- Всероссийский проект «Лето первых»;
- конкурс онлайн-рисунков «Семья на отдыхе» «Действуй с первыми»;
- профилактическое мероприятие «Сохрани себя для жизни»;
- «Наши наставники» конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»;
- Всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- Семейный спортивный фестиваль;
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя;
- «Весна в Движении»;
- «ЭкоКвиз»;
- «Окна России», «Окна Победы»;
- «Юннатский субботник»;
- «Летний фестиваль Первых»;
- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России» и др.

Традиционно в нашем учреждении на разных уровнях (д/о, учреждение, город) применяются следующие формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: беседы, тематические вечера и встречи, выставки, конкурсы, смотры, фестивали, экскурсии, мастер-классы, патриотические праздники, викторины, детские проекты, театрализованные представления.

В рамках военно-патриотического воспитания коллектив Дома детского творчества ежегодно организует и проводит на своей базе «Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки». Конкурс является востребованным среди обучающихся образовательных учреждений города в возрасте 10-18 лет.

Коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения правил дорожного движения. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- традиционные театрализованные представления и тематические занятия для изучения правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города (школы № 1, № 6, № 7, № 9, № 41, № 12, № 15) и обучающихся МБУДО «ДДТ» (с 16.09 по 27.09.2024 г. – 128 обучающихся);
- организация и проведение городских конкурсов «Дети – движение - дорога» (25.09-25.10.2024г.), Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная ярмарка» (01.03. - 22.03.2024г.),

Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2024» (20.02.2024 - 07.03.2024)

Ведется агитационная и просветительская работа (оформление стендов гражданско-патриотической направленности, раздаточный материя, брошюры и листовки, оформление раздела на сайте учреждения).

6.МОДУЛЬ «КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения является организация и участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Соревнования и конкурсы – это продолжение и расширение образовательного и воспитательного процесса, где развитие получают все участники: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки детского творчества.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала детей и подростков города. Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов (патриотической, художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей), фестивалей, выставок с обучающимися образовательных учреждений города.

За отчётный период учреждением организовано и проведено 15 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 4649 ребенка.

Краевые, окружные и городские конкурсы, проводимые учреждением

Таблица 13

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	494
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	165
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	216
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибириада»	186
5.	Городской этап регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда»	116
6.	Городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение - дорога»	214
7.	Городской конкурс-олимпиадка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	2313
8.	Городской конкурс технического творчества «Векторы творчества»	268

9.	Первенство Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям	52
10.	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	111
11.	Городской конкурс фотографии «Детство. Дружба. Творчество»	196
12.	Городской конкурс по английскому языку «Happy English»	250
13.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	69
14.	Городской конкурс творческих работ «Профессии моей семьи», посвященного Году семьи	152
15.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	37
Всего детей		4649

В 2024 году, сохранилось количество городских конкурсов, проводимых учреждением, но незначительно уменьшилось количество детей, принявших участие в этих конкурсах. Это связано с высокой заболеваемостью обучающихся образовательных учреждений города в период проведения конкурсов.

Для оценки результатов деятельности детских объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2022	48	2329	1674	72	1706	1321	98	1449	1356	96	1844	1731	314	7328	6082
2023	53	1954	1567	79	1176	866	107	2048	1123	98	1446	1411	337	6624	4967
2024	52	1951	1601	85	1165	1055	74	862	780	49	803	754	260	4781	4190

Анализируя таблицу результативности участия в конкурсах, обучающихся Дома детского творчества можно отметить уменьшение количества участников и победителей в Федеральных и Международных конкурсах, но стабильное количество мероприятий и участников в Городских и Краевых конкурсах. Это связано с более качественным отбором конкурсов педагогами и рекомендациями администрации Дома детского творчества. Наша цель, чтобы обучающиеся Дома детского творчества принимали участие в качественных конкурсах, в которых оргкомитет и жюри компетентны и есть больше возможностей рассмотреть одаренность наших обучающихся. Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня - *Приложение №1 к разделу № 3.*

Продолжается работа с репертуарными планами педагогов направлений хореография, вокал и театрализованная деятельность. Ежегодное планирование репертуара помогает

администрации Дома творчества видеть над какими постановками работает коллектив, вносить предложения и коррективы по составлению репертуарного плана и его реализации. Так же репертуарные планы помогают при поиске сценического номера для городских концертов и мероприятий. В конце учебного года свою работу педагоги и обучающиеся представляют на отчетном концерте. Такая практика помогает более тщательно отслеживать работу педагогов данных направлений, быть в курсе творческого роста детей и педагога, знать репертуар коллективов и возможность рекомендовать номера на городские мероприятия.

6. МОДУЛЬ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого счастья. Оно представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, характеризуется уравновешенностью с окружающей средой, состоянием душевного, социального и нравственного благополучия. Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей в настоящее время является одним из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования. Коллективом Дома детского творчества были найдены такие способы организации обучения, которые не только соответствуют возрастным психофизическим и социальным особенностям обучающихся, влияют на их нравственное и эстетическое совершенство, но и помогают справляться и устранять перегрузки, обучают основам здорового образа жизни.

Педагогами организаторами и педагогами дополнительного образования были разработаны и проведены мероприятия различных форм:

- *беседы:* «Твой режим дня», «Берегите зрение», «Поговорим о правильном питании», «Красота- залог здоровья», «Правда о наркотиках», «Правильное питание или модная диета» и др.;
- *спортивные игры и соревнования:* «Самый спортивный!», «Мальчики и девочки»;
- *спортивно- развлекательные праздники и конкурсы:* «Праздник здоровья», «Народные игры», «Богатырь года»;
- *дискуссии:* «Проблема ВИЧ - поговорим откровенно», «Сумей сказать «Нет!», «Здоровье - личное дело каждого или государственная проблема?», «Мода и здоровье», «Компьютерные игры: «за» или «против» здоровья», «Счастье и здоровье человека» и др.;

За отчетный период были обновлены и активно работали стенды и приготовлен раздаточный материал (листовки и буклеты): «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». «Профилактика здорового образа жизни», «Правила Дорожного Движения».

В соответствии с планами воспитательной работы детских объединений прошли информационные часы для обучающихся по темам «ПДД должен знать каждый», «Безопасные каникулы», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях. На всех базах проведены тренировочные эвакуации в случае пожара, обнаружения постороннего предмета, что так же помогает обучающимся ориентироваться в здании, знать эвакуационные выходы и поможет не поддаваться панике в подобных ситуациях.

За рамками плана воспитательной работы коллектив Дома детского творчества продолжает в каникулярный период и над социальным сотрудничеством.

Дом детского творчества продолжает социальное сотрудничество с КГБПОУ Бийский педагогический колледж и АГГПУ им. В.М. Шукшина (прохождение практики студентами в летний период на творческих сменах); Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска

(организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»); КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (организация и проведение первенства Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям).

За отчетный период педагогами-организаторами были разработан и проведены 4 творческих смены для детей:

- Творческая смена «Солнечный город» (Срок реализации – 9 дней, с 3-14 июня 2024, возраст 5-14 лет);
- Творческая смена «Территория творчества» (Срок реализации – 5 дней, с 3-7 июня 2024, возраст 6-14 лет);
- Творческая смена «Россия – Моя Родина, мой дом, моя семья» (Срок реализации – 5 дней, с 3-7 июня 2024, возраст 5-12 лет).
- Спортивно-оздоровительная смена (Срок реализации – 16 дней, с 29.05-15.06.2024, возраст 8-12 лет).

Так же был организован и проведен лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» (Срок реализации – 14 дней, с 3-11 июня и с 13-21 июня 2024, возраст от 6-11 лет.

Организация и проведение мероприятий осуществлялась педагогами - организаторами Родионовой Л.Б., Вдовиной О.А, Францевой Е.Н и Таксановой С.В. и педагогами дополнительного образования.

В августе обучающиеся детского объединения «Самбо и дзюдо» приняли участие в спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка» (60 обучающихся, педагоги - Гаврилов В.В., Кайгородов О.С., Асадова А.В., Данилова И.Г.).

Обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта» и Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Росинка» с 07 июля по 14 июля участвовали в профильной смене «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район (16 обучающихся, педагог Лукина М.М. и 28 обучающихся, педагоги: Деханова О.А., Деханов Д.В.).

С 13 по 18 августа 2024 года обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Энергия» приняли участие в профильной смене «V летняя танцевальная деревня AltaiDance» (28 обучающихся, педагоги – Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.)

Отчёт за летний период 2024 года МБУДО «Дом детского творчества»

№	Коллектив	Мероприятие (конкурс, лагерь, мастер-класс и т.п)	Результат (если есть)	Кол-во детей	Сроки проведения мероприятия	Педагог
ИЮНЬ						
1	в/с «Колокольчик» в/с «FRESH» эмс «Непоседы» х/а «Росинка» х/а «Веснушки» х/а «Улыбка» х/а «Мечта» т/с «Забияки» в/с «Фантазеры»	День защиты детей (город)		163	01.06.24	Жилина Е.С. педагог и д/о

2	ДДТ, Горького, 140	Лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»		25 25	03.06 – 11.06 13.06 – 21.06	Францева Е.Н. Педагоги д/о
3	ДДТ, Советская, 21	Творческая смена		69		Ватлина Н.В.
4	ДДТ, Васильева, 61/1			140		Вдовина О.А.
5	ДДТ, Петрова, 10			98		Жилина Е.С. Родионова Л.Б.
6	х/а «Улыбка»	Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы» в г. Санкт – Петербург.	Гран-при 4 Диплома Лауреата 1 ст. Диплом 2 ст.	25	1-6 июня	Долгих Ю.Л.
7	т/с «Золотой ключик»	Международный конкурс «Кит», г. Санкт-Петербург	Гран-При СД «Юное дарование» Диплом Лауреата 1 ст. СД «За артистизм» Диплом Лауреата 2 ст. СД «За патриотизм и любовь к родному краю»	3	4 июня	Казанина И.В.
8	х/а «Энергия»	Всероссийский фестиваль талантов «Колибри», г. Барнаул	Диплом Гран-При, 5 дипломов Лауреата	49	2 июня 2024 г	Молочнова Т.С., Сидельников

			1 степени			а О.С.
9	х/а «Энергия»	Юбилейный концерт «Энергия»		87	09.06.2024	Молочнова Т.С., Сидельников а О.С.
10	х/а «Карамель»	Международный конкурс-фестиваль «Достижение» г. Казань	Дипломы лауреатов I ст -5 Диплом 3ст-1 Диплом 2ст-1	13	2.06-8.06.2024	Кретьнина А.И.
11	х/а «Росинка»	Торжественное награждение золотых медалистов города Бийска		6	24 июня	Молочнова Т.С. Сидельников а О.С.
ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:				614		
ИЮЛЬ						
1						
2	д/о «Волшебные петельки»	IV региональный фестиваль народных ремёсел «Праздники детства», посвященный 95-летию со дня рождения актёра, режиссёра, сценариста и писателя В.М. Шукшина, с. Сростки		21	26-27 июля	Голубцова Т.А.
3	х/а «Росинка»	XXI открытый Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У	Гран-При Диплом Лауреата 2 ст. 6 Дипло	35	21 июня-8 июля	Деханова О.А. Деханов Д.В.

		самого Черного моря», г. Сочи	мов Лауреа та 1 ст.			
	х/к «Мечта	XXI открытый Международн ый конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «У самого Черного моря», г. Сочи	Гран- При 2 Дипло ма Лауреа та 2 ст. 2 Дипло ма Лауреа та 1 ст.	25	21 июня-8 июля	М.М.Л укина
4	х/а «Энергия»	Международн ый фестиваль- конкурс «Планета искусств», г. Казань,	2 дипло ма Лауреа та 2 степен и, 1 дипло м Лауреа та 3 степен и	17	28.06.2024- 02.07.2024	Молоч нова Т.С. Сидел ьников а О.С.
5	х/а «Мечта»	Профильная смена «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район		16		Лукин а М.М.
6	х/а «Росинка»	Профильная смена «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район		28	07.07-14.07.24	Дехан ова О.А., Дехан ов Д.В.
	ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:			142		
АВГУСТ						
1	х/а «Энергия»	Танцевальные		28	13.08.2024-	Молоч

		классы «Altai Dance», Барнаул, парк-отель «Чайка»			18.08.2024	нова Т.С., Сидел ьников а О.С.
2	д/о «Самбо и дзюдо»	Профильная спортивная смена ДОЛ «Лесная сказка»		60	29.07- 11.08.2024	Гаврил ов В.В., Кайгор одов О.С., Асадов а А.В., Данил ова И.Г.
ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:				88		
ИТОГО по учреждению за лето:				844		

Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2024 год)

№	Название программы	Ф И О педагога	Кол-во часов	Кол-во детей
Художественная направленность				
1	«Танцевальное лето»	Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.	18	37
2	«Знакомство с пальцевой техникой»	Казанцева М.Е.	24	17
3	«Летняя песенка»	Илюшникова Л.А.	24	12
4	«Танцуем в лето»	Деханов Д.В., Деханова О.А.	16	36
5	«Игра на укулеле»	Кулагина Н.В.	24	10
6	«Краски лета»	Бахтина Юлия Рашидовна	16	11
7	«Волшебники бумаги»	Кашинская Е.В	16	18
8	КлубОК	Апенышева И.Ю.	16	11
9	КлубОК	Ламм М.В.	16	10
10	КлубОК	Попова К.О.	16	10
11	«КлубОК»	Сургина Е.А.	16	12
12	«КлубОК»	Рысьянова Л.А.	16	10
13	«Горошинки»	Сургина Е.А.	16	12
14	"Сладкоежка"	Ершова Ю.В.	16	10
15	Бисеринка	Пенькова Л.В.	16	12
16	Бумажная сказка	Пенькова Л.В.	16	15
17	Веселый пластилин	Миронова Е.С.	16	11
18	Творческая мастерская	Голубцова Т.А.	16	26
19	Тысяча радуг +	Антонова Е.В.	16	12
20	Искусство слова	Казанина И.В.	16	12
21	Игротанцы	Долгих Ю. Л.	16	11
22	Краски танца	Долгих Ю. Л.	16	29

23	В потоке танца	Долгих Ю. Л.	16	24
24	Мы любим танцевать	Лукина М.М.	16	16
25	Танцевальная мозаика	Лукина М.М.	16	10
26	Волшебная бусинка	Сигарева И.М.	16	10
27	Бисерная флористика	Сигарева И.М.	16	10
28	Юный художник	Рыбалко Л.Ю.	16	30
29	Творческое лето	Антонова А.М.	16	12
30	Природная мастерская	Дейкина Т.Н.	16	14
31	Ювелирная мастерская	Сигарева И.М.	16	12
32	Юный художник	Сафонова Н.В.	16	11
33	Планета творчества+	Быстрова Т.Б.	16	13
34	Чудесная аппликация	Горбрых Н.В.	16	12
35	Веселые картинки	Горбрых Н.В.	16	10
36	Бумагопластика	Комарова Н.Н.	16	12
37	Чудесная аппликация	Игнатова Е.А.	16	14
38	Летняя мастерская	Табакаева Ю.О.	16	12
39	Пой как никогда раньше	Коновалова М.С.	16	8
Социально-гуманитарная направленность 574				
1	«Лаборатория почемучек»	Ламм М.В.	16	10
2	Азбука дорожной науки	Францева Е.Н.	16	14
3	Сказочная грамота	Апенышева И.Ю.	16	11
4	Занимательная летняя школа	Гусельникова И.А.	16	10
5	Дошколето	Токарева М.П.	16	11
6	наш Алтай	Овчинникова И.В.	16	12
7	Школа будущего первокласника	Малыгина Д.М.	16	11
8	Подготовка руки к письму	Комарова Н.Н.	16	10
9	Читаем сами	Кучина Е.В.	16	14
10	Удивительные опыты	Кучина Е.В.	16	12
11	Веселые картинки	Игнатова Е.А.	16	14
12	Логопед	Полякова Т.В.	16	10
13	Скоро в школу	Полякова Т.В.	16	12
14	Занимательные опыты	Родионова Л.Б. Яковлева Ю.Г.	16	19
15	Скоро в школу	Родионова Л.Б.	16	11
16	«Reading skills»	Добромилова Е.А.	16	13
17	«Английский с удовольствием»	Добромилова Е.А.	16	12
18	«Summer time»	Табакаева Ю.О.	16	9
19	Финансист	Мокшина Е.В.	16	10
20	«Основы правовой грамотности»	Мокшина Е.В.	16	10
21	«Английский для развития»	Кузнецова Е.М.	16	15
22	«Менталика»	Лопатина А.О.	18	7
Техническая направленность				
1	лего мир +	Долгих М.А.	16	19
2	LegoMagic	Попова К.О.	18	10
3	КИМо	Малыгина Д.М.	16	11
4	Рисование 3 D ручкой	Мокшина Е.В.	16	10

	(новичок)			
5	Scratch	Сулеменкина О.Ю.	16	9
6	Основы блогинга	Юрьева М.Ю.	18	10
7	Леголенд	Юрьева М.Ю.	18	14
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Спортивно-оздоровительная смена»	Гаврилов ВВ Кайгородов ОС Асадова АВ Данилова ИГ	60	72
2	«Олимпик»	Рысьянова Л.А.	16	10

Итого за летний период 1985 обучающихся приняли участие в мероприятиях и программах, организованных коллективом Дома детского творчества.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗДЕЛУ

- Эффективные формы организации воспитательной работы способствуют стабильной реализации воспитательной работы учреждения;
- Педагоги заинтересованы в организации летнего досуга и отдыха детей, о чем говорит рост количества обучающихся в летний период;
- Организована работа по оказанию методической помощи педагогам при составлении плана воспитательной работы в детском объединении;
- Продолжить активную работу первичного отделения «Движение Первых ДДТ», волонтерского центра «Доброволец», педагогического проекта «Орлята – дошколята ДДТ», в рамках реализации Всероссийских проектов;
- Включить в Программу воспитания модуль «Детские организации» («Движение первых», «Волонтерство и добровольчество», «Орлята дошколята ДДТ»);
- Включить в план воспитательной работы учреждения работу с детьми, состоящими на различных видах учета;
- Разнообразить формы работы с родителями в рамках обучения и воспитательной работы;
- Добавить в Программу воспитания раздел «Работа в каникулярное время».

Раздел № 4. Организация учебного процесса

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Для МБУДО «ДДТ» образовательная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города.

Цель образовательной программы: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития

интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условий для развития воспитательного потенциала образовательных программ;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При реализации образовательной программы основные цели и задачи учебного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы, утверждённые к реализации в текущем году. Образовательная программа утверждается учреждением на учебный год.

Качество реализации ОП МБУДО «ДДТ» определяется по оценке показателей:

Численный состав обучающихся, в т.ч. с ОВЗ в соответствии с муниципальным заданием.	5057 обучающихся включая ОВЗ, что составляет -102%- высокий уровень
Наличие и соответствие оборудованных помещений для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ)	Имеются 100%. Договоры безвозмездного пользования с общеобразовательными учреждениями- 8 шт.
Наличие программ для детей с повышенными потребностями здоровья (ОВЗ)	76 обучающихся с ОВЗ и 16 имеющие инвалидность 5 ДООП
Наличие сети социального партнёрства (реализация совместных проектов, программ, мероприятий)	В процессе реализации проект предусматривающий проведение цикла конкурсов детского творчества совместно с МВД России Бийское
Сохранность контингента обучающихся	Начало учебного года- Конец учебного года- 100%- высокий уровень

Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом	93% по результатам анкетирования
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	Большинство родителей (96,7%) оценили на высоком уровне работу педагогического коллектива. Учреждение имеет хорошую репутацию, достоверная и полная информация о программе и условиях ее реализации, работают хорошие педагоги.
Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня от общего числа обучающихся в детском объединении	4958 97,2%- высокий
Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях	4505 83,3% высокий
Качество усвоения дополнительных общеобразовательных программ	Всего-5057 обучающихся; высокий уровень – 85% (4298 обучающихся); средний уровень – 15% (759 обучающихся).
Улучшение материально-технической базы	Приобретена мебель, компьютеры, интерактивные доски.

Таким образом, образовательная программа в 2024 году реализована на высоком уровне.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и составлено в соответствии с нормами СанПин, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Учебная нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в до 9 часов в неделю. Количество часов учебного плана соответствует к дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный процесс в Учреждении определяется годовым календарным учебным графиком. В соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Приоритетным направлением работы была деятельность, связанная с наставничеством, организованная в учреждении с соответствии с Положением о наставничестве. Всего в учреждении организована работа по четырем направлениям.

Также активно проводилась работа по исследовательской работе. С целью активизации работы в учреждении создан конкурс проектов «Горизонты знаний», который позволяет выявить одаренных и высокомотивированных обучающихся.

В течение года обеспечивали вариативность и разнообразие содержания программ. В том числе создание краткосрочных программ дополнительного образования для реализации в летний период.

Продолжает развиваться и еще одно из нововведений в организации учебного процесса в ДДТ, которое связано с внесением изменения 18 в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Согласно Федерального закона от 14.07.2022 N 298-ФЗ, установлено, что образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота в учреждении было принято с 01 сентября 2024 года. Все педагоги, без исключения ведут электронные журналы.

В январе 2024 года учреждение работало по графику 2023- 2024 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете №1, приказом МБУДО «ДДТ» №62 от 31.08.2023г. В начале учебного года утверждён учебный план протоколом педагогического совета №1, приказом МБУДО «ДДТ» №61 от 03.09.2024г. Задача обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Правилами приема и отчисления, обучающихся на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, хореографии, предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества). Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации. Решение о зачислении ребенка в Дом творчества оформляется приказом директора. Большое внимание уделяется вопросам безопасности организации образовательного процесса в МБУДО «ДДТ». Осуществляется пропускной режим, проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации по ГО и ЧС, пожарные и антитеррористические. Разрабатываются алгоритмы действий при возникновении различных угроз. С обучающимися проводятся тематические беседы.

В образовательный процесс внедряются цифровые образовательные технологии, чтобы сделать для всех участников учебного процесса общение безопасным, эффективным и простым. Коммуникационная платформа «Сферум» внедряется в учреждении планомерно.

Администрация учреждения работает над повышением активности у всех участников образовательного процесса. В учреждении организованы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом. Созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся. Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся. Реализуется программа воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении организованы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся. Реализуется программа воспитания.

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразием видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №3 от 03.06.2024г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 926 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

высокий уровень – 88% (814 обучающихся);
средний уровень – 12% (112 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Более 6 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения.

В 2024 году более 596 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 65 % из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне». Это говорит о хорошей предварительной работе проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования в 2024 году – это 6 человек от выпускившихся обучающихся, продолживших самостоятельную деятельность.

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

Раздел № 6. Кадровое обеспечение

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по организационно массовой работе, 0,5 ст. заместителя директора по воспитательной работе, руководит коллективом, насчитывающим 149 человек, из них 144 основных работников и 5 совместителей.

Таблица № 15

Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

№	Показатель	2021	2022	2022	2024
1	Всего сотрудников	157	154	153	149
2	Педагогические работники	99	99	96	89
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	55	51	53	56
4	Административно-управленческий состав	3	4	4	4

Основной состав сотрудников учреждения стабильно сохраняется. В штате нашего учреждения числится около 150 сотрудников. Для исполнения Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 октября 2024 года), Федеральный закон «Занятости населения в Российской Федерации» от 12.12.2023 N 565-ФЗ (ред. от 08.08.2024) ст. 38 "Установление квоты для приема на работу инвалидов», постановления Правительства Российской Федерации от 30.05.2024 № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема инвалидов», закона Алтайского края от 06.07.2006 № 59-ЗС «Об установлении в Алтайском крае квоты приема на работу инвалидов» установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2024 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 5 рабочих мест (4 %). Трудоустроено 7 человек, имеющих инвалидность.

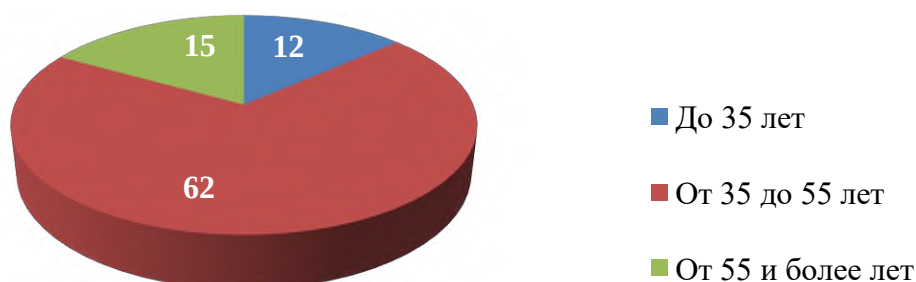
Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- уборщик служебных помещений 1 рабочее место;
- специалист по кадрам 1 рабочее место

Таким образом, в 2024 году перевыполнение квоты составляет 40 %.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 1



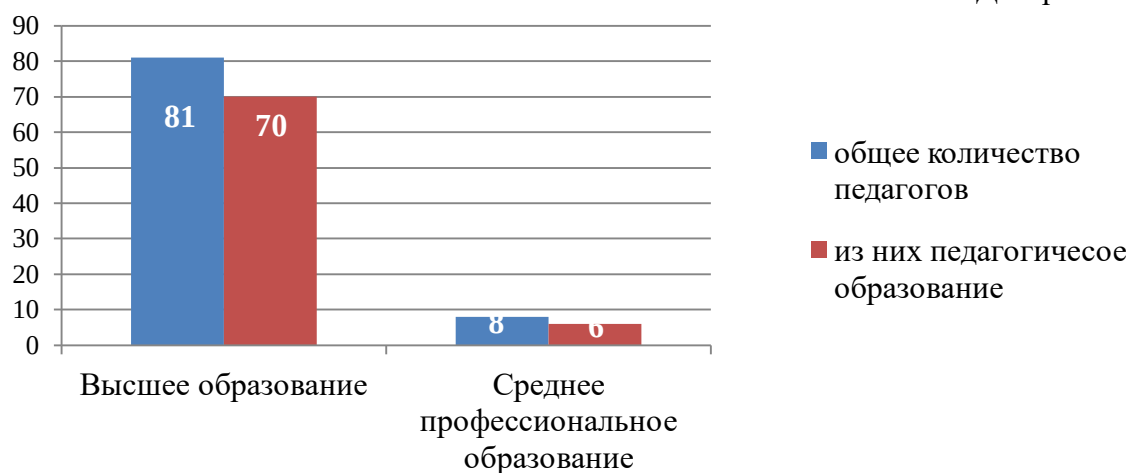
До 35 лет - 12 сотрудников, что составляет 13 %

От 35 до 55 лет - 62 сотрудников, что составляет 70 %

От 55 и более лет - 15 сотрудников, что составляет 17%.

Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 2

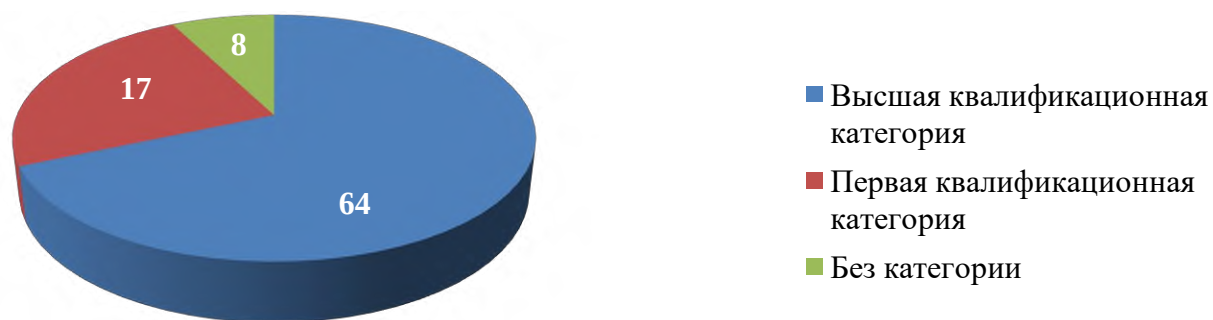


Высшее образование имеют – 81 сотрудник, что составляет 91%, из них педагогическое – 70 сотрудников, что составляет 78,6% от общего числа педагогических работников (89).

Среднее профессиональное образование у 8 сотрудников (9%), из них педагогическое - 6 (6,7% от общего числа педагогических работников).

Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 81 чел., что составляет 91%, СЗД - 0%, без квалификационных категорий – 8 педагогов (9%). Категорию не имеют молодые, вновь принятые специалисты.

В коллективе 7 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Антонова А. М., Лопатина А.О., Быстрова Т.Б., Маркова А.А., Рыжкова К. А., Сулеменкина О. Ю., Попова А. А. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2025-2027 гг.

В 2024 году коллектив пополнился молодым педагогом дополнительного образования Рыжковой К. А.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации вновь принятых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывают методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

Пдо Маркова А.А. — наставник пдо Бахтина Ю.Р.;

Пдо Быстрова Т.Б. - наставник методист Сафонова Н.В.

Пдо Лопатина А.О. - наставник методист Жураховская Л.Ю.

Пдо Сулименкина О.Ю.- наставник методист Полякова Т.В.

Пдо Антонова А. М. - наставник пдо Рыбалко Л. Ю.

Пдо Рыжкова К. А. - наставник пдо Молочнова Т. С.

Пдо Попова А. А. – зам. директора по УВР Кудрявцева Т. А.

Благодаря привлечению молодых специалистов расширен спектр предоставляемых услуг по следующим направлениям: финансовая грамотность, ментальная математика, пэчворк, декоративно – прикладное творчество, черчение, хореография и техническая направленность.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении накоплен опыт привлечения и закрепления специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. Важной задачей, над которой предстоит работать в следующем периоде, является привлечение молодых, перспективных специалистов. А также продолжать практику наставничества для обеспечения успешной адаптации молодых и вновьпринятых специалистов в учреждении.

Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

В Доме детского творчества обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в методических семинарах, конкурсах.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В течение учебного года в ДДТ в рамках аттестации педагогических работников организовано 3 семинара (по наличию аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации. Рассматривались следующие вопросы: общие подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. В 4-м квартале проведена аттестация пяти педагогических работников (в соответствии со сроками) на квалификационные категории без ограничения срока действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

По состоянию на 31.12.2024 в МБУДО «ДДТ» 89 педагогических работника, из них 81 (91%) аттестованы на квалификационные категории, 8 (9%) — не имеют категории:

Таблица 17

	Всего педагогов (без руководителей и совместителей)	Педагогические работники, имеющие на 31.12.2024						Не имеют категории	
		Ик/к		В.к/к		СЗД		чел	%
		чел.	%	чел.	%	чел	%		
2020	94	28	30	55	59	-	-	11	12
2021	96	27	29	59	61	-	-	10	10
2022	99	25	25	64	65	-	-	10	10
2023	92	22	24	63	68	-	-	7	8
2024	89	17	19	64	72	-	-	8	9

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 18

Год	Педагог доп. образования	Методист	Педагог- организатор	Концертмейстер	Всего аттестованных
2020	31 1 кат. - 6 в/кат. - 25	2 в/кат. - 2	-	2 в/кат. - 2	35 1 кат. - 6 в/кат. - 29
2021	22 1 кат. - 10 в/кат. - 12	-	1 в/кат. - 1	2 в/кат. - 2	25 1 кат. - 10 в/кат. - 15

2022	10 1 кат. – 2 в/кат. – 8	2 в/кат. – 2	-	-	12 1 кат. – 2 в/кат. – 10
2023	11 в/кат. – 8 1 кат. – 3	2 в/кат. – 2	2 1 кат. – 2	-	15 в/кат. – 10 1 кат. – 5
2024	14 в/кат. – 13 1 кат. – 1	2 в/кат. – 2	2 в/кат. – 2	1 1 кат. – 1	19 в/кат. – 17 1 кат. – 2
ИТОГО	88	8	5	5	106

В 2024 году процедуры аттестации были организованы для 19 педагогических работников согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБУДО «Дом детского творчества». Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педагогические работники имеют актуальные курсы повышения квалификации. Выводы специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций нет.

Аттестация руководящих работников МБУДО «ДДТ» на соответствие занимаемой должности проведена согласно плана аттестации:

1 квартал – Жилина ЕС, заместитель директора по ОМР – очередная аттестация.

Выводы:

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть реализации Программы развития МБУДО «ДДТ», проекта «Я - профессионал». В рамках проекта организовано методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий; обновление теоретических и практических знаний педагогов в соответствии с современными требованиями к аттестации через методические семинары, консультации, индивидуальные собеседования.

Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. За 2020 — 2024 аттестовано 106 педагогических работников. Выводы специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций нет.

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, развития профессионализма

В 2024 году организовано обучение на курсах повышения квалификации

Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В 2024 году 39

педагогических, 1 руководящий работник прошли курсы повышения по различным программам в очной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий формах:

Таблица 19

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Жилина ЕС	заместитель директора	«Основные вопросы эффективного менеджмента в системе образования»	36	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	22.01-05.02. 2024
2.	Еровикова ТА	методисты	«Эффективные технологии современного образования»	72	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	17.01. 2024
3.	Майорская МС					
4.	Быстрова ТБ	пдо	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования»	36	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	22.01-05.02. 2024
5.	Ватлина НВ	Педагог-организатор				
6.	Долгих ЮЛ	пдо				
7.	Жилина ЕС	Педагог-организатор				
8.	Калашников ИН	пдо				
9.	Капинская ЕВ	пдо				
10.	Колиниченко НА	пдо				
11.	Кузнецова ЕМ	пдо				
12.	Плюта НМ	концетмейст				
13.	Попова КО	пдо				
14.	Пугачева ИВ	пдо				
15.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
16.	Сигарева ИМ	пдо				
17.	Табакаева ЮО	пдо				
18.	Таксанова СВ	пдо				
19.	Францева ЕН	пдо				
20.	Черемнова НА	пдо				
21.	Шелепов СА	пдо				
22.	Шпилевая АН	пдо				
23.	Теренин ПВ	пдо	«Особенности организации спортивной подготовки в УДО»	16	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет»	04-05.04. 2024
24.	Кайгородов ОС					
25.	Гаврилов ВВ					
26.	Жураховская ЛЮ	методист	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	36	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (г. Мытищи)	04.03-02.04. 2024
27.	Асадова АВ	пдо	«Современные образовательные технологии в системе дополнительного	36	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный	09.09-23.09. 2024
28.	Гаршина ЕВ	пдо				
29.	Грибач ЕВ	пдо				
30.	Добромилова ЕА	пдо				

31.	Дьяконова ИВ	концертмейст	образования»		центр»	
32.	Ершова ЮВ	пдо				
33.	Казанцева МЕ	пдо				
34.	Коновалова МС	пдо				
35.	Крестина АИ	пдо				
36.	Лукина ММ	пдо				
37.	Попова АА	пдо				
38.	Солтарь ЛВ	пдо				
39.	Сулименкина ОЮ	пдо				
40.	Черемисин АЮ	пдо				

В 2024 учебном году 2 педагогических работника (Калинина СА, Полякова ТВ) получили 2-е высшее образование (магистратура). Два педагогических работника поступили в АГППУ им. В. М. Шукшина по направлению «Педагогическое образование», по профилю «Теория языка и технологии обучения иностранным языкам», один педагогический работник поступил в АГППУ им. В. М. Шукшина по направлению «Педагогическое образование», по профилю «Начальное образование. Дефектология» на заочную форму для получения второго педагогического образования. Это позволит педагогам овладеть профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практической деятельности.

Год	Всего педработников (без руководителей и совместителей)	Имеют курсовую КП, ПП за последние 3 года	Всего пришли КП, ПП за отчетный период	
			Чел.	%
2020	94	94	64	68
2021	96	96	15	16
2022	99	99	68	68
2023	90	90	4	4
2024	89	89	39	44

Выводы:

- Курсовая подготовка осуществляется согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации. 100% педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку за последние три года.
- В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников.
- Поступили в высшие учебные заведения 3 педагогических работника.
- Получили 2-е высшее образование 2 педагогических работника.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организованная в учреждении работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации педагогических работников является планомерной, систематической и эффективной. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта.

Согласно перспективного плана повышение квалификации в следующем году всем педагогическим работникам необходимо пройти курсовую подготовку оказания первой помощи. Всем сотрудникам- гигиеническое обучение. Курсы повышения в АИРО в очно-заочной форме «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ» - 50 педагогическим работникам.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

МБУДО «ДДТ» работает по единой методической теме: «Освоение новых подходов к дополнительному образованию как основных способов совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, развития и успешности участников образовательного процесса», которая ежегодно утверждается на методическом совете.

Цель: создание условий для освоения новых подходов к дополнительному образованию, способствующих повышению эффективности образовательной деятельности.

Задачи:

- осуществить информационную методическую поддержку образовательного процесса по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования
- создать условия для повышения мотивации педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- содействовать совершенствованию педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.
- способствовать повышению профессионального уровня современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий
- активизировать методическую поддержку педагогическим работникам, направленную на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях).

С целью формирования педагогического мастерства не только отдельного педагога, но и развитие всего педагогического коллектива в МБУДО «ДДТ» сложилась система работы методической службы, которая представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. В состав структуры методической службы входят - педсоветы, методические советы, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

В течение года прошли городские методические объединения по тематике: «Школа молодого педагога», «Методическое сопровождение педагога: от непрерывного образования и повышения квалификации до карьерного роста», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на занятиях (от постановки задачи и выбора темы, применения эффективных методов и приемов до взаимодействия с партнерами)», установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025».

Коллективной формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы проходят перед началом учебного года по анализу деятельности за 2023-2024 учебный год и летний период и утверждение плана работы на новый учебный год, тематический в середине года по теме «Единое образовательное пространство как средство повышения эффективности образовательного процесса в современном дополнительном образовании» и итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год. В повестках отражаются различные вопросы образовательной и методической деятельности.

В течение года ежемесячно проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение плана методической работы, плана МС, МО по направлениям на новый учебный год;
- ✓ Оценка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям;
- ✓ Обсуждение перечня критериев, показателей и оценки стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- ✓ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- ✓ Обсуждение работы по накоплению и оформлению методического материала;
- ✓ Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету;
 - ✓ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
 - ✓ Подготовка к педсовету «Наставничество как инструмент повышения качества образования профессионального мастерства педагогов»;
 - ✓ Подготовка к выставке методического материала «Методический калейдоскоп», «Новые горизонты»;
 - ✓ Состояние и анализ методической работы;
 - ✓ Анализ аттестации педагогов дополнительного образования и руководящих работников;
- ✓ Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.

В состав методического совета входят заместители директора и методисты.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Проводится ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы

педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. **(Приложение 1к разделу 8).**

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2024 году в учреждении организовано и проведено 36 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Через совместную работу с педагогами методическая служба осуществляет функцию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Проведены консультации по ознакомлению с современными инновационными изменениями в образовании, посещение вебинаров по актуальным темам в образовании. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с педагогами по корректированию структуры общеобразовательных общеразвивающих программ, ведению документации.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

6.2 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Мероприятия	2022				2023				2024			
	му н	рег	фед	меж д	му н	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
МО, семинары	4		2		7				17	5	14	
Конференции			8	2	9		9	4		2	4	1
Презентация опыта пед. Деятельности				3	3			2	3			
Мастер-классы, метод. выставки	11	12	8	9	14		4	4	9	3	5	
Другое (доклады, выступления)	68	1	2	1	1		2	1		1		
Публикации			91	32			41	33			11	
Всего	83	21	111	47	34	21	66	44	29	11	34	1

Всего приняло участие чел.	91	98	94
----------------------------	----	----	----

За 2024 год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Лопатина А.О. приняла участие в городском конкурсе «От призвания к признанию-2024» в номинации «Дебют» и стала победителем в категории педагог дополнительного образования. Обобщили педагогический опыт: Кучина Е.В., Осиповская Е. Б., Долгих Ю.Л., Полякова Т. В. на городском уровне.

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 8)*

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания общеобразовательных общеразвивающихся программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

6.3 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный. краевой уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2022	76	11	70	91
2023	72	12	90	107
2024	78	10	73	67

(Приложение 3 к разделу 8)

В 2024 году уменьшилось показатель участия педагогов в конкурсах краевого и всероссийского и международного уровней, потому что не стали учитывать участие педагогов в коммерческих конкурсах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Это возможность профессионального роста. Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства, в своих впечатлениях отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий. Рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта.

Наставничество

С сентября 2022 года была внедрена программа наставничества с целью реализации государственной программы. Программа внедрялась в соответствии с Дорожной картой и Положением по реализации системы наставничества педагогических работников. Были разработаны и определены 4 формы наставничества: «Педагог-педагог»; «Педагог – Обучающийся»; «Обучающийся – Обучающийся»; «Педагог-студент».

Были определены наставляемые, проведено анкетирование по поиску наставников. В ходе реализации анкетирования были выявлены 8 запросов на участие в программе наставничества по форме «Педагог-педагог». Среди педагогов в роли Наставника выразили желание работать 8 педагогов с опытом работы. В качестве Наставляемых были отобраны 8 молодых педагогов (в том числе педагоги, впервые трудоустроившиеся) с опытом работы от 0 до 3 лет, к которым были приставлены опытные Наставники по профилю. На старте программы были разработаны персонифицированные программы и в конце года представили отчеты о проделанной работе. Все пары достигли поставленных целей, есть запрос на продолжение участия в программе наставничества в следующем году.

По форме «Педагог – Обучающийся» определена база наставляемых и наставников и закреплена приказом учреждения. По этой форме сформированы 22 пары. Разработаны персонифицированные программы и индивидуальные образовательные маршруты. В конце года представлены отчеты о проделанной работе.

По форме «Обучающийся – Обучающийся» определена база наставляемых и наставников и закреплена приказом учреждения. По этой форме сформировано 40 и разработано 39 творческих и исследовательских проектов и представлены на учрежденческом конкурсе творческих и исследовательских работ «Горизонты знаний -2024». Лучшие работы отмечены грамотами и дипломами.

В течение года наставляемые были охвачены методической работой и психологической поддержкой. Молодые специалисты получали консультации по работе с документацией, по подготовке к аттестации, по планированию учебного материала, составлению плана занятия, знакомились с эффективными методами организации учебной деятельности обучающихся, организацией воспитательной работы. Имеются положительные сдвиги в работе наставляемых: педагоги овладели методикой проведения занятий, получили опыт заполнения документации, оценивания обучающихся. У наставляемых появилось желание совершенствовать педагогическое мастерство. Работа наставляемых и наставников позволяет оказывать адресную помощь в решении профессиональных педагогических задач, а также вовлекать наставляемых в различные формы непрерывного образования.

В течение учебного года наставляемые и их наставники принимали участие в методических объединениях, участвовали в педагогических советах, в конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий, запланированных на 2023-2024 учебный год, в рамках программы наставничества педагогических работников реализован полностью. Таким образом, можно сказать, что цель реализации программы наставничества достигнута. Ускорен и облегчен процесс профессионального становления наставляемых, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности по занимаемой должности.

Ускорен процесс успешной адаптации наставляемых к правилам поведения в детском объединении и в учреждении.

Повысился высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы, повысился процент участия в конкурсах и выставках разного уровня.

Улучшен психоэмоциональный фон внутри группы, детского объединения, учреждения в целом.

Увеличился количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.

Созданы условия для демонстрации лучших наставнических практик.

Работа наставника способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста, за год улучшилось взаимодействие и с обучающимися, и с родителями, появилось доверие со стороны родителей к классному руководителю. Работа наставника способствовала профессиональной адаптации наставляемого. Передача необходимых теоретических и практических навыков. Уверенность в профессии, развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Тем самым педагог, впервые трудоустроившийся, закрепился на своем рабочем месте и с удовольствием продолжает работать.

В новом учебном году работа будет продолжена.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам.

За 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, методические объединения по направлениям и др.). Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципальных и региональных профессиональных очных и дистанционных конкурсах. По-прежнему, педагоги размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Выводы по разделу:

- Созданы условия для выявления и распространение педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства и разработку методической продукции;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие;
- Созданы условия для повышения мотивации педагогов к самообразованию через реализацию комплекса мероприятий: курсы, семинары, педсоветы, методические объединения, консультации, мастер-классы и пр.

Задачи на следующий учебный год

Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) по разным направленностям (в том числе в период проведения летних творческих смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2025 году предполагается пролонгировать: систематическое проведение педагогических учеб с использованием методических ресурсов учреждения и привлечением специалистов вузов, организация и проведение методических объединений, проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий;

- активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах мастерства и конкурсах методических материалов различных уровней;
- выступления педагогов на методических и педагогических советах учреждения с методическими темами по самообразованию.

Раздел 9. Информационное обеспечение

Дом детского творчества «идет в ногу» с современными тенденциями и расширяет возможности информационного обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день работа по информационному обеспечению производится на нескольких интернет платформах:

- Сайт учреждения
- Сетевой город. Образование
- Сферум
- ВК
- Telegram.

Сайт учреждения является визитной карточкой Дома детского творчества. Адрес сайта: <http://ddtbiy.edu22.info>. Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. В летний период 2024 года сайт учреждения прошел техническое усовершенствование: было увеличено место на облачном хранилище, увеличен максимальный объем загружаемых файлов, появилась возможность слайдовых презентаций на сайте и возможность загрузки и демонстрации видеофайлов. Так же в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" 01.09.2024 сайт учреждения был обновлен в соответствии с требованиями.

В течении года на официальном сайте только в новостной ленте было опубликовано 139 материалов.

На основании решения на педагогическом совете № 3 от 31.05.24 журналы педагогов дополнительного образования перешли в электронный формат и заполнялись на платформе «Сетевой город. Образование». Перенос заполнения журналов в электронный формат показал малую техническую осведомленность педагогов в работе с Сетевым городом. В связи с этим были составлены инструкции по работе в системе, составлению КУГов, заполнению журналов, заполнению больничных. Оказывалась индивидуальная техническая помощь и мастер-классы для методистов. В ноябре 2024 года была проведена проверка заполнения личных дел, обучающихся в системе. Администраторы на адресах, ответственные за своевременное заполнение приказов по движению обучающихся, в течении месяца привели в соответствие личные дела.

Во исполнения приказа Министерства образования Алтайского края № 1143 от 31.10.2023 года «Об использовании информационно-коммуникативной образовательной платформы «Сферум» с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер» общение коллектива Дома детского творчества, общение с родителями и обучающимися организовано через платформу «Сферум». В отчетный период организация была зарегистрирована на платформе «Сферум». Были составлены методические рекомендации по работе на платформе (регистрация, создание чата для общения, возможности работы на платформе «Сферум»). В итоге систематизированной работы регистрацию на платформе прошел весь педагогический состав (93 человека). На конец 2024 года на платформе зарегистрировано 1483 обучающихся (40% от общего числа обучающихся). Работа в этом направлении ведется непрерывно.

В целях обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 09.02.2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» учреждением был освоен компонент Госпаблик (страница сообщества в ВК и группа в Телеграмм канале). Ответственный за ведение Госпаблика – педагог дополнительного образования Юрьева М.Ю. За отчетный период было выслено 293 поста с новостями. Администрацией учреждения ведется активная работа по привлечению в сообщества новых подписчиков и увеличением оценок на новости от подписчиков и гостей сообщества.

Так же осуществляется работа в Госпаблике Телеграмм канала. Данный канал менее востребован чем сообщество в ВК, тем не менее там систематически выставляются новости нашего учреждения, просветительская информация и ссылки на важные информационные сайты.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет -контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных . Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Сведения о руководящих и педагогических работниках учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

- В учреждении ведется систематизированная работа по информационному обеспечению и посвящению педагогического состава, обучающихся и родителей.
- Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентоспособности.
- Усилить работу по регистрации обучающихся и родителей на платформе «Сферум».
- Составить план перехода ведения итогов диагностики обучающихся через платформу «Сетевой город. Образование».
- Повышать активность пользователей на страничках учреждения «Телеграмм» и «ВК».

Раздел 10. Материально-техническая база.

МБУДО «ДДТ» имеет 4 здания, где осуществляет свою деятельность и располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта	Назначение	Собственность или оперативное управление	Площадь, м ²
1	Здание детский сад	659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима	Нежилое, часть здания 2-х этажном здании	Оперативное управление 2/3	1 153,6 м ²

		Горького,140			
2	Здание пед. университета	659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21 а	Нежилое, 2-х этажное здание	Оперативное управление	1 669,0 м ²
3	Детский оздоровительно-образовательный центр № 3	659315, Алтайский край, город Бийск, улица имени героя Советского Союза Васильева, 61/1	Нежилое, 2-х этажное здание	Оперативное управление	989,8 м ²
4	Здание-школа	659311, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10	Нежилое, 2-х этажное здание	Оперативное управление	887,4 м ²

Источником финансирования учреждения являются:

- бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные пожертвования от физических и юридических лиц;
- средства привлечённые по грантовой деятельности.

В 2024 году было приобретено следующее оборудование:

- оргтехника (ноутбук- 4 шт.; компьютер – 2 шт., монитор – 1 шт., проектор – 2 шт., принтер – 1 шт.)
- микшерный пульт BEHRINGER X1222 – 1 шт.,
- мебель для учебных кабинетов (шкафы и тумбы для учебных пособий, столы);
- офисные диваны и стулья (для холла и актового зала);
- облучатель – рециркулятор бактерицидный (15 шт.);
- планы эвакуации – 16 шт.;
- жалюзи (2 шт.);
- лестницы- трансформеры (2 шт.)

Выполнены следующие работы:

- замена светильников в учебных кабинетах и рекреациях на энергосберегающие;
- текущий ремонт кабинетов, системы отопления, ремонт крыши;
- ремонт тревожной сигнализации;
- аварийный снос деревьев (2 шт.) и омолаживающая обрезка деревьев

Для повышения эффективности образовательного процесса в истекшем году было привлечено около 179 797,00 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала.

В 2024 году на территории МБУДО «ДДТ» по адресу: Советская, 21 построена спортивная площадка. Открытие multifunctional спортивной площадки в Доме детского творчества стало возможным благодаря участия Учреждения в конкурсе социально значимых проектов в области благоустройства города Бийска. На реализацию проекта: «Спортивная площадка для учебно-тренировочных сборов» Администрацией города Бийска было выделено 400000 т.р. На эти средства были приобретены шесть уличных тренажёров,

а благодаря программе соинвестирования Торгового двора «Аникс» было установлено специальное покрытие на сумму 473400,0. На средства учреждения были выполнены монтажные работы. Общая сумма проекта составила 988831,0 руб. Юные спортсмены Дома детского творчества, педагогический коллектив и родительская общественность помогали в подготовке и облагораживании территории. Дружными усилиями проект был реализован за четыре месяца.

Оценка материально-технической базы.

№ п / п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателей)	Количес твенная оценка показате лей	Качественная оценка показателей (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность кабинетов и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ДООП (дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ДООП МБУДО «ДДТ»
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в образовательном процессе используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, проекторы, МФУ, интерактивные доски)	1-2-3	3	Кабинеты оснащены компьютерами, ноутбуками, МФУ с цветной печатью, проекторами, кабинеты для вокала оснащены звуковым оборудованием (микрофоны, стойки, микшерные пульта, акустические системы), хореографические залы (LED-телевизоры, акустические системы, хореографические станки); спортивный зал имеет спортивное оборудование)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным обучающихся
		Соответствие технологического оборудования современным	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным

		требованиям			требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Наличие паспортов, сертификатов на оборудование, мебель и средства обучения
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта зданий и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МБУДО «ДДТ» проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, отопительной системы, освещения)	1-2-3	3	Своевременная замена оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимых для деятельности учреждения	%	100 %	

Перечень основного оборудования МБУДО «ДДТ» описан в приложении к самообследованию.

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. В 2024 году была проведена специальная оценка условий труда (СОУТ). По ее результатам в отношении 138 рабочих мест, вредные и опасные производственные факторы не выявлены. Все рабочие места МБУДО «ДДТ» с оптимальными и допустимыми условиями труда.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствованию огнетушителей. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В МБУДО «ДДТ» ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Согласно утвержденным паспортам безопасности присвоена III категория безопасности зданию по ул. Советская, 21 и IV группы безопасности в зданиях: ул. Максима Горького, 140; ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1; ул. Виктора Петрова, 10.

Во всех зданиях имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии, системы видеонаблюдения, а также установлены стационарные металлодетекторы в здании по ул. Виктора Петрова, 10 и ул.

имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1, по ул. Советская, 21 и ул. Максима Горького, 140 имеются ручные металлодетекторы.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУДО «ДДТ» на случай эвакуации во время пожара, при обнаружении подозрительных предметов.

Проведены плановые инструктажи по антитерроризму с персоналом, систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оформлены стенды «Комплексная безопасность».

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. На территориях учреждения имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

На территории сквера «Бийская крепость» установлены световые инсталляции в виде ростовых фигур из металла – 8 шт. («Танцующая пара», «Дама», «Кавалер», «Пара», «Мальчик с воздушным змеем», «Играющие в теннис», «Пара на пикнике», «Дама на пикнике», «Дерево желаний», «Зонтик»); шар – 11 шт., елка – 10 шт., скамья полукруглая – 2 шт., скамья парковая -3шт., урны -3шт., высажены туи.

Работа по благоустройству сквера «Бийской крепости» проходит и в зимний период. Коллектив МБУДО «ДДТ» принимает активное участие в городском конкурсе «Новогодний Бийск» на лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление. В 2024 году занял I место в номинациях: «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление объектов спорта, образования и учреждений культуры».

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

В учреждении созданы условия для обеспечения доступности образовательной среды: имеются пандусы, вывески с шрифтом Брайля, кнопки вызова для маломобильных групп населения, обустроены поручни в туалетных комнатах, имеются складные кресло-коляски.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц имеется официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса происходит на оптимальном уровне и обеспечивает высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития обучающихся. Создаются безопасные условия для участников образовательного процесса. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса техническими средствами (интерактивные доски, системы микрофонов, акустические систем) и замены устаревающих компьютеров и ноутбуков. Необходимо продолжить реализовывать план для создания доступной образовательной среды в образовательном учреждении.

Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения. Как в зимний, так и летний период.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБУДО «ДДТ» - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур. Она обеспечивает оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательной программы, качество условий образовательного процесса, качество повышения профессионального мастерства педагогических работников. Цель формирования ВСОКО - создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУДО «ДДТ». Это нужно для оценки и прогнозирования тенденций изменения качества дополнительного образования, выявления причин влияющих на его уровень, и принятие управленческих решений по улучшению качества образования и определение приоритетных направлений развития для образовательной организации.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя внешнюю оценку и внутреннюю.

Внешняя оценка.

1.	Контроль и надзор в сфере образования
2.	Учредительный контроль
3.	Результаты НОКО
4.	Результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях
5.	Аттестация педагогических работников

Внутренняя оценка

1.	Самообследование
2.	Промежуточная аттестация обучающихся и результаты итогового контроля
3.	Социологические опросы и анкетирование
4.	Самоанализы педагогических работников
5.	Внутриучрежденческий контроль

Выводы и рекомендации. Необходимо разработать локальный акт «Положение о внутренней системе качества образования», в котором будут отражены показатели и критерии.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

В декабре 2024г был проведен анкетный опрос родителей и обучающихся МБУДО «ДДТ» на удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг участвовали детские объединения 82 пдо. В анкетировании приняли участие 2780 родителей и 3000 обучающихся, итого: 5780 человека. Из них 2620 родителей и 2953 обучающихся (5573 человек – 96,4% от опрошенных) удовлетворены качеством образования и работой детского объединения на более 90%, что является высокими показателями. Полученная информация соответствует также проведенной независимой оценке качества (НОК) по следующим показателям: открытость и доступность информации об организации 99,67%; комфортность условий предоставления услуг 98,44%; доброжелательность, вежливость работников организации 98,90%. Итого, удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%.

Для сравнения в декабре 2023г был проведен анкетный опрос родителей и обучающихся МБУДО «ДДТ» на удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг (83 пдо). В анкетировании приняли участие 2469 родителей и 3222

обучающихся. Из них 2388 родителей и 3002 обучающихся (5390 человек) полностью удовлетворены качеством образования и работой детского объединения. Также 78 родителя и 198 обучающихся (701 человека) удовлетворены на более чем 90%. 25 человек удовлетворены на 80%, что является высокими показателями. По результатам выявлено: родители и дети удовлетворены такими параметрами как доброжелательность отношения педагогов к обучающемуся, качество образования, условия для развития способностей детей, режим работы детского объединения и в целом учреждения. Среди параметров, вызывающих частичную неудовлетворённость, отмечают состояние материально-технической базы, а также доступность и актуальность информации о деятельности учреждения, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», этот же параметр и несколько вопросов касающихся пребывания в МБУДО «ДДТ» не отмечены/вызвали затруднение у обучающихся Д/О тех педагогов, которые реализуют свои программы на базе школ города.

Также как и в 2023 году, на вопрос: «Причины выбора детского объединения», родители отдают предпочтение развитию интересов и способностей ребенка, а также выбирают детское объединение при наличии хороших педагогов, работающих с детьми, не мало важное значение имеет репутация учреждения и достоверная информация о программах и условиях ее реализации, а также отмечают высокие образовательные результаты.

Таким образом, в 2024г, как и в 2023 году, более 90% опрошенных оценили на высоком уровне комфортность условий и качество предоставления услуг; а также качество осуществления образовательной деятельности.

Для сравнения декабрь 2023г анкетирование провели 37 пдо, и приняли участие 1790 человека (827 родителей и 963 обучающихся). Из них 1146 человека (498 родителей и 648 обучающихся) полностью удовлетворены качеством образования и работой детского объединения. Также 701 человека (318 родителя и 383 обучающихся) удовлетворены на более чем 91%. Небольшой процент опрошенных (71 человека) удовлетворены от 70% до 80%.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями продолжать включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Привлекать родителей (законных представителей) к совместному участию в социально значимых проектах.

Административный контроль осуществлялся согласно плана:

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ, соблюдение правил ТБ, ПБ с обучающимися.

В ходе контроля за качеством образовательного процесса. Цель которого - определить соответствие репертуарного плана возрастным особенностям обучающихся, образовательной программе, целям воспитания образовательной организации. Репертуар соответствовал

возрастным особенностям обучающихся, разработан в соответствии с методическими рекомендациями к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений, которые были внедрены в прошлом году.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета.

Результаты итогового контроля:

освоили образовательные программы и завершили обучение 998 обучающихся (на высоком уровне – 84,0% (839 обучающихся); среднем уровне – 16,0% (159 обучающихся);

Результаты промежуточной аттестации:

перешли на следующий учебный год 2249 обучающихся из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности
высокий уровень – 84,3% (1897 обучающихся); средний уровень – 15,7% (352 обучающихся).

Итого по учреждению:

Всего-5057 обучающихся;

Высокий уровень – 85% (4298 обучающихся));

Средний уровень – 15% (759 обучающихся).

Организован персональный контроль качества проведения уровня (оценки) знаний обучающихся программного материала. В ходе контроля методисты ознакомились с диагностическими заданиями, критериями оценки, аналитическими материалами. Все мероприятия проходили согласно графику. Занятия, позволяющее определить степень эффективности учебного процесс, сопоставления достигнутых результатов с установленными требованиями были проведены педагогами в соответствии с поставленными задачами. Результаты промежуточной диагностики зафиксированы в специально разработанных листах оценки.

Особенность проведения контроля по выполнению плана, «Воспитательная работа в детском объединении заключалась в использовании гугл форм.

Вопросы контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся);

контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу); качеством проведения учебных занятий. По итогам контроля педагогам были даны рекомендации.

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчетов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Для решения задач определённых программой развития на 2024г. коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены все запланированные мероприятия

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования 96,4% от опрошенных) удовлетворены качеством образования и работой детского объединения на более 90%, что является высокими показателями. Полученная информация соответствует также проведенной независимой оценке качества (НОК) по следующим показателям: открытость и доступность информации об организации 99,67%; комфортность условий предоставления услуг 98,44%; доброжелательность, вежливость работников организации 98,90%. Итого, удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%. Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно плана, на основании приказов и планов заданий. Охватывает все сферы деятельности учреждения.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2025 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

Анализ текущего состояния МБУДО «ДДТ», выявление дефицитов и сильных сторон, позволит определить приоритетные направления развития и разработать эффективные механизмы реализации поставленных задач.

Для достижения поставленных целей необходимо разработать комплекс мер, направленных на модернизацию материально-технической базы ДДТ. Это включает в себя обновление учебного оборудования, приобретение современных технических средств обучения, создание комфортных и безопасных условий для занятий. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых программах позволит обеспечить финансирование проектов по развитию инфраструктуры и внедрению инновационных образовательных технологий.

Важным направлением является развитие взаимодействия с образовательными учреждениями города, организациями культуры и спорта, предприятиями и общественными организациями. Это позволит расширить возможности для реализации ДООП, привлечь к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов и создать условия для профориентации обучающихся.

Необходимо разработать систему мониторинга и оценки качества реализации ДООП, включающую анализ результатов обучения, удовлетворенность обучающихся и их родителей, а также оценку эффективности работы педагогических кадров. Полученные данные должны использоваться для корректировки образовательных программ и повышения качества образовательного процесса.

Активизировать работу по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством реализации программ и проектов в рамках реализации программы воспитания МБУДО «ДДТ». Организация экскурсий для обучающихся на градообразующие предприятия и предприятия входящих в состав научно-производственного комплекса наукограда. С целью синхронизации образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» с запросами производственной сферы края, города Бийска, в том числе научно-производственного и военно-промышленного комплексов. Важно решить задачи: по обновлению содержания программ воспитания в реализации проекта «Профориентация»;

обеспечить взаимодействие учреждениями дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики;

создания системы мер по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов обучающихся;

обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными;

организовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в учреждении, содействие их профессиональному развитию. Разработать и реализовать проект по привлечению молодых специалистов в учреждение;

Продолжить активную работу первичного отделения «Движение Первых ДДТ», волонтерского центра «Доброволец», педагогического проекта «Орлята – дошколята ДДТ», в рамках реализации Всероссийских проектов; Включить в Программу воспитания модуль

«Детские организации» («Движение первых», «Волонтерство и добровольчество», «Орлята дошколята ДДТ»); Включить в план воспитательной работы учреждения работу с детьми, состоящими на различных видах учета; Разнообразить формы работы с родителями в рамках обучения и воспитательной работы; Добавить в Программу воспитания раздел «Работа в каникулярное время».

Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	11483	4715	5004	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1798	1455	1982	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2572	1927	1791	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	5114	1031	998	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1999	302	233	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет	Нет	Нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	811 7%	889 18,8%	1309 26%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам	185 1,6%	196 4,2%	198 4%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п.

	для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся				1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	98 0,85%	111 2,4%	98 2%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 0,6%	65 1,4%	23 0,5%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	43 0,3%	25 0,5%	18 0,4	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.4/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	934 8,1%	859 18%	957 19%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7328 64%	3321 70,1%	4781 95,5%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)

1.8.1	На муниципальном уровне	2329 20,2%	1176 25%	1951 39%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	1573 13,6%	1103 23,3%	1058 21%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	133 0,2%	73 0,015%	107 0,2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	1449 12,6%	2048 43,4%	862 17,2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	1844 16,1%	1446 30,6%	803 16%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий

					календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6082 53,1%	3967 84,1%	4190 83,7%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	1674 14,6%	1567 33,2%	1601 32%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	1313 11,4%	822 14,4%	975 19,5%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	89 0,77%	44 0,009%	80 1,6%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	1356 11,8%	1123 23,8%	780 15,6%	численность победителей, призеров на

					основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	1731 15,1%	1411 29,9%	754 15%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 0,4%	127 0,08%	171	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	23 0,4%	25 0,4%	171 4,5	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1

					10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	15	15	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	13	13	13	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	2	2	2	количество проведенных мероприятий муниципального

					уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	89	89	89	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 91%	81 91%	81 91%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 78%	74 78%	74 78,6 %	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 10%	7 7,2%	8 9%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6 6%	5 5%	6 6,7%	численность на основании личных дел

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89 90%	88 91,6	81 91	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	Высшая	63 64%	64 66,6%	64 71%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17.2	Первая	25 25%	24 25%	17 19%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0	0	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89 100 %	89 100%	89 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1	До 5 лет	8 8%	7 7,3%	6 6,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	12 12%	16 17%	17 22%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 7%	6 7%	6 6,7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	11 11%	14 15%	15 16%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п.

	возрасте от 55 лет				1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 100 %	96 100%	94 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 8%	8 8,3%	8 8,3%	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	123	112	92	
1.23.1	за 3 года	366	478	328	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	за отчетный период	123	112	98	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да	да	да	При условии разработанной и утвержденной

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания				на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 едини ц	53 едини ц	53	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 Едини ц	48 едини ц	48	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	5	6	6	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет	нет	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет	нет	нет	факт наличия указанных

	отдыха				объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером

	текстов				(МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксеро копировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п, 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДЦТ» подлежащих самообследованию за 2024 г.

➤ Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2024 году по сравнению с предыдущим годом увеличился в связи с реализацией краткосрочных ДООП на базах дошкольных образовательных организаций с целью обеспечения охвата обучающихся города Бийска дополнительным образованием. В 2024 году охват детей дополнительным образованием был выполнен вовлечением общеобразовательных учреждений города к реализации ДООП программ. Соответственно показатели 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 менялись в разных пропорциях, в зависимости от количества параллелей классов в СОШ и дошкольных организаций в которых реализовывались краткосрочные программы.

- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся увеличился в связи с желанием обучающихся проходить обучение по программам разной направленности.
- Показатель 1.4 –организация не применяет формы электронного обучения.
- Показатель 1.5 стабилен.
- Показатель 1.6 стабильно низкий в числовом выражении в связи с получением данных о детях ОВЗ только из программы Сетевого региона.
- 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4 на уровне предыдущего периода.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился на 100 человек в связи с введением контроля за качеством педагогической деятельности при внедрении в учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху». Привлечение обучающихся к участию в внутриучрежденческом конкурсе исследовательских работ и проектов.
- Показатели 1.8. (1.8.1, 1.8.3.) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), увеличился более чем на 15% в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ».
- Показатель 1.8.1. увеличился на 5% в связи с организацией и проведением новых городских конкурсов (муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов), а также проведение конкурсов, которые организуются 1 раз в два года «Мастерство и вдохновение» и «Волшебная кисточка».
- Уменьшился показатель 1.8.4. и 1.8.5, в связи с прекращением участия в коммерческих конкурсах федерального и международного уровней.
- Показатель. 1.8.2. значительно увеличился в процентном соотношении из-за стимулирования педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях регионального уровня.
- Показатели 1.9. (Количество победителей, призёров в конкурсах и соревнованиях различного уровня) на прежнем высоком уровне, победителей более 80%.
- Показатель 1.9.2. и 1.9.3. увеличился в связи с участием большего количества ребят в региональных конкурсах по линии культуры и образования (увеличения показателя 1.8.2., 1.8.3.)
- Показатель 1.9.5. уменьшился, в связи с рекомендацией педагогическим работникам участвовать в конкурсах федерального и международного уровней, предлагаемых Министерством образования и минимизировать участие в конкурсах коммерческих.

- Показатель 1.10. (1.10.1) увеличился в связи с участием обучающихся в волонтерской деятельности по линии «Движения первых».
- 1.10.2.-1.10.5 без изменений.
- Показатель 1.11 и 1.11.1. стабилен в связи с организацией Учреждением новых 15 конкурсов городского уровня для предоставления большему количеству обучающихся реализовать и проявить свои способности и таланты.
- Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи отсутствием полномочий у Учреждения проводить конкурсы соответствующих уровней.
- Показатель 1.12. стабилен.
- Показатель 1.13 – 1.16 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.
- Показатель 1.17. и 1.17.1., 1.17.2 стабильны в связи с реализацией плана аттестации педагогических кадров.
- Показатель 1.7.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.
- Показатель 1.18. уменьшился на 3 единицы в связи выходом сотрудников на пенсию.
- Показатель 1.18.1 и 1.18.2, остался стабильным.
- Показатель 1.19 стабилен.
- Показатель 1.20. увеличился.
- Показатель 1.21. стабилен, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.
- Показатель 1.22. стабилен на протяжении многих лет.
- Показатель 1.23. незначительно уменьшился, но соответствует плану аттестации и самообразования педагогических работников.
- Показатель 1.24. не изменился в связи с продолжением работы в Учреждении педагога-психолога в отчётном периоде.
- Показатель 2 стабилен в связи с продолжением образовательной деятельности по четырём адресам.
- Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи с имеющимся материально- техническое обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Многие показатели остаются стабильными, это говорит о реализации учреждением поставленных задач в полном объеме. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и определены задачи на 2025 год в соответствии с которым, разработан план работы учреждения, предусматривающий повышение эффективности работы в данных направлениях.