

Беспалова
Валерия
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Беспалова
Валерия Николаевна
Дата: 2023.04.19
14:29:01 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ДТТ»
В.Н. Беспалова
приказ № 37 от 17.04.2023г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2023

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

заместитель директора по ОМР Жилина Е.С;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С., Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»:

Захарова М. А., Саду О. И;

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 04 апреля 2023г., протокол заседания №3.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2022 год по 31.12.2022г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4	Организация учебного процесса	35
5	Востребованность выпускников	37
6	Кадровое обеспечение	38
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	41
8	Учебно-методическое обеспечение	48
9	Информационное обеспечение	54
10	Материально-техническая база	55
11	Внутренняя система оценки качества образования	57
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	60
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	70
14	Приложения к самообследованию	
	№1 к разделу 8	73
	№2 к разделу 8	95
	№3 к разделу 8	110
	№1 к разделу 10	145
	№1 к разделу 11	158

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утверждённого учредителем. Сегодня МБУДО «ДДТ» - это большая образовательная организация, в которой созданы условия для творческого развития детей и получения дополнительного образования по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и технической направленности в разных районах нашего города. Около ста педагогических работников в учебное и каникулярное время осуществляют учебно-воспитательный процесс с детьми города. Реализуют более 100 дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2022-2026гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание условий для обеспечения функционирования МБУДО «ДДТ» в режиме развития в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для выявления и поддержки интеллектуальных, творческих, физических способностей детей, повышения качества и доступности дополнительного образования. Программа развития разработана рабочей группой, утверждена Управляющим советом учреждения (протокол №2 от 22.03.2022г) и рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №3 от 23.03.2022г.)

Определены основные задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МБУДО «ДДТ» в соответствии с актуальными запросами общества и государства, для обеспечения высокого качества образовательных результатов.
2. Создание условий, направленных на выявление (творческих, спортивных, интеллектуальных) способностей и талантов у обучающихся, их поддержку и развитие.
3. Предоставление возможности получения качественного и доступного дополнительного образования детям города Бийска в МБУДО "ДДТ".
4. Создание условий для предоставления возможности активного, разностороннего каникулярного отдыха детям.
5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в

обществе, формированию внутренней позиции по отношению к окружающей социальной действительности.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

В 2022 году были разработаны и обновлены следующие локальные акты учреждения:

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

Положение об экспертном совете;

Положения регламентирующие деятельность по охране труда;

Положения регламентирующие соблюдения этики общения в родительских чатах;

Положение о системе наставничества педагогических работников «МБУДО «ДДТ»;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

1.1. Руководящие работники образовательной организации

таблица №1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельно сти, предметы	Образование по диплому (указать специальност ь)	Стаж		Кв. категория	
					ад ми н.	педаг.	адми н.	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Админист ративная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	22	26	СЗД	-
2	Зам. директора по УВР, МР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно- воспитате льная работа по адресу: Васильева , 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения	22	32	СЗД	Высш ая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александров на	Учебно- воспитате льная работа по адресу: Горького, 140; Советская ,21	Высшее, технологии и предпринимат ельства	18	36	СЗД	Высш ая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Админист ративно- хозяйстве нная работа по	Высшее, учитель обслуживающ его труда	12	-	СЗД	-

			МБУДО «ДДТ»					
	Зам. директора по организац ионно- массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организа ция- массовой работы в МБУДО «ДДТ»	Высшее, народное художественн ое творчеств. Преподавател ь	3	12	СЗД	Перва я

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,
сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом № 395 от 05.11.2020 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017, ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление. Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2657 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.08.2020г.

запись регистрации №22/002/2020-1,

кадастровый номер 22:65:016233:60

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1. Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,

кадастровый номер 22:65:016325:3,

Места осуществления образовательной деятельности на базах общеобразовательных учреждений согласно приложению к лицензии на основании договоров безвозмездного пользования от 01 сентября 2022г.

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659335, Алтайский край, город Бийск, улица Ильи Мухачёва, 228/1

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659316, Алтайский край, город Бийск, улица Александра Можайского, 6

659321, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 199/7

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Ленина, 139

659321, Алтайский край, город Бийск, улица 232-й Стрелковой дивизии, 6/2

659305, Алтайский край, город Бийск, переулок Николая Липового, 78

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Петра Мерлина, 21/1

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 5/1
659321, Алтайский край, город Бийск, улица Машиностроителей, 27/1
659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21
659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2022г., утверждена приказом директора №46 от 29.08.2022г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г.;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№ 560121 от 28.03.2007г.;

№ 020286 от 22.10.2018г.;

№ 020287 от 07.11.2018г.;

№ 020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-biysk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. Своевременно разрабатываются и обновляются локальные акты учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2022-2026гг., муниципальным заданием, задачами,

выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2021 г. В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

задачи по результатам самообследования деятельности учреждения за 2021 год.

таблица № 2

№	Задача	раздел самообследо вания
1	Необходимо продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год.	2
2	Необходимо предусмотреть на следующий учебный период возможность заключения договоров реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Продолжить реализовывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных школ с целью выполнения показателей охвата детей дополнительным образованием.	3
3	Разработать локальные акты учреждения: программа развития учреждения, положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «ДДТ», положение о профессиональной этике, инструкции по ПБ. Разработать методические рекомендации к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений. Разработать мониторинг реализации программы воспитания;	2
4.	Продолжать создавать условия в учреждении для развития технического творчества.	10
5	Запланировать учережденческий контроль за организацией и проведением текущего контроля педагогами учреждения.	2
6	С целью предоставления возможности реализации интеллектуальной одарённости и развития проектной деятельности среди обучающихся МБУДО «ДДТ» организовать конференцию для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью.	3
7	Необходимо организовать работу по методической помощи педагогам при составлении плана воспитательной работы в детском объединении.	8
8	Продолжать вести работу по сохранению и увеличению охвата детей в каникулярный период краткосрочными программами, разными формами организации детского досуга;	3
9	Необходимо продолжать работу по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников. Запланировать цикл мероприятий по повышению	8

	профессионального уровня педагогических кадров в вопросах информационной, цифровой и правовой компетентности. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса. Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.	
10	Необходимо продолжить создавать условия для создания доступной образовательной среды согласно плану мероприятий.	2
11	Выполнить все мероприятия Предписания полученные Учреждением.	10
12	Продолжать благоустройства территорий прилегающих к зданиям Учреждения.	10

В связи с продолжением реализацией Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае перед коллективом Учреждения остро стояли задачи выполнения утверждённых показателей. Для выполнения задачи самообследования - совершенствовать процедуру зачисления обучающихся в учреждение в начале учебного года, осуществлять оперативный сбор и обработку информации о наличии вакантных мест по образовательным программам в течении года, реализующихся на всех адресах МБУДО «ДДТ»; продолжить выдачу сертификатов дополнительного образования - был реализован ряд мероприятий:

установлены четкие сроки подачи документов на зачисление обучающихся педагоги (законными представителями) по формированию необходимого пакета документов дополнительного образования проводили большую разъяснительную работу с родителями для получения сертификата дополнительного образования и зачисления детей на дополнительную общеобразовательную программу;

опыт работы специалистов позволил оперативно выполнять большие объёмы работы; продолжалась работа по приведению в соответствие системы «Сетевой регион Образование» и «ПФДО»; учреждением выдано сертификатов — 3422; зачислено на программы (по городу) — 35250 (включая зачисление по персональным данным) из них в МБУДО «ДДТ» — 15063;

при реализации краткосрочных программ сотрудниками учреждения на базах школ и детских садов охвачено 6395 детей.

сотрудниками муниципального опорного центра (МОЦ) были организованы и проведены семинары по работе в системе ПФДО для учреждений спорта и загородных лагерей; проведены консультации для педагогов образовательных учреждений по зачислению на краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы;

Таким образом, задачи, которые ставились перед «МБУДО «ДДТ» и муниципальным опорным центром выполнены. Охват детей дополнительным образованием в городе Бийске в 2022 году составил 83,0%.

Однако, задача по охвату обучающихся системой дополнительного образования будет актуальной и в 2023 году.

Так же поставлена задача по организации выдачи социальных сертификатов. Необходимо разработать целый пакет документов по этой деятельности.

Как и в прошлом году с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских

объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных учреждений. Муниципальное задание выполнено на 97,3%.

Важная задача управленческой команды это соблюдение соответствия действующих локальных актов организации законодательству. В 2022 утверждена программа развития учреждения на 2022-2026гг.

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ, соблюдение правил ТБ, ПБ с обучающимися.

В ходе контроля за качеством образовательного процесса. Цель которого - определить соответствие репертуарного плана возрастным особенностям обучающихся, образовательной программе, целям воспитания образовательной организации. Репертуар соответствовал возрастным особенностям обучающихся, разработан в соответствии с методическими рекомендациями к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений, которые были внедрены в прошлом году.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №4 от 27.05.2022г.) освоили образовательные программы и завершили обучение 934 обучающихся (на высоком уровне – 83,4% (779 обучающихся); среднем уровне – 16,6% (155 обучающихся);

перешли на следующий учебный год 2232 обучающихся из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности высокий уровень – 81,7% (1824 обучающихся); средний уровень – 18,2% (408 обучающихся).

Организован персональный контроль качества проведения уровня (оценки) знаний обучающихся программного материала на середину учебного года. В ходе контроля методисты ознакомились с диагностическими заданиями, критериями оценки, аналитическими материалами. Все мероприятия проходили согласно графику. Занятия, позволяющее определить степень эффективности учебного процесс, сопоставления

достигнутых результатов с установленными требованиями были проведены педагогами в соответствии с поставленными задачами. Результаты промежуточной диагностики зафиксированы в специально разработанных листах оценки.

Особенность проведения контроля по выполнению плана, «Воспитательная работа в детском объединении заключалась в использовании гугл форм.

Вопросы контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг.;

рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;

план ФХД на 2022г.;

отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;

о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году;

общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;

определение состава комиссий;

согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2022-2023 учебный год;

анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года, реализации программы развития учреждения;

согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;

предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Рассматривались актуальные проблемы реализацией модулей воспитательной системы: модуль «Профориентация», «Здоровый образ жизни». «Гражданская позиция. Особенности проведения контроля по выполнению плана, «Воспитательная работа в детском объединении. Особенности аттестации педагогических кадров 2022 году. Утверждена Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной работы Дома детского творчества», «Кодекс профессиональной этики», Положение о системе наставничества педагогических работников «МБУДО «ДДТ».

Положения регламентирующие соблюдения этики общения в родительских чатах. На общих собраниях работников рассматривались планы работы учреждения в летний период, Положение об экспертном совете; Положения регламентирующие деятельность по охране труда.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.);

экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество в целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчётном периоде.

В 2022 году Учреждение реализовывало план мероприятий по независимой оценке качества образования. Учреждение проведена следующая работа:

информация о наличии вакантных мест расположена на главной странице;

раздел «Положение о конкурсах в МБУДО «ДДТ» пополняется своевременно согласно плану массовых мероприятий;

приступили к частичному ремонту окон;

разместили названия учреждения и режима работы с использованием дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля по всем адресам осуществления образовательной деятельности;

увеличили число дополнительных образовательных программ на портале ПФДО, реализуемых в том числе в дистанционном режиме;

организована работа педагога-психолога, проведены серии семинаров по формированию норм профессиональной этики работников МБУДО «ДДТ», в том числе обеспечивающий первичный контакт и информировании получателя услуги при непосредственном обращении в учреждение (вахтёр, дежурный администратор).

Таким образом, план по устранение недостатков выявленных при независимой оценке качества выполняется. Далее необходимо продолжить реализацию данного плана до 2023года.

1. Доступность услуг для инвалидов:

оборудование пандусами входов в здание ОУ;

выделение автостоянок для автотранспортных средств инвалидов.

В целях исполнения лицензионных требований, постановления Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации от 28.09.2020 Г. № 28 "Об Утверждении Санитарных Правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучающихся в МБУДО «ДДТ»заключили договор для на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и тактических задач. Благодаря слаженной работе коллектива, умением мобилизоваться и находить в нестандартных ситуациях правильные решения.

В связи с возможным внедрением социального сертификата с сентября 2022 года необходимо проводить разъяснительную работу среди участников образовательного процесса по области его применения.

Необходимо продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2021-2023 год. Выполнять показатель охвата обучающихся дополнительным образованием.

Раздел № 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам и предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям. Вся деятельность учреждения направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Контингент обучающихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Численность обучающихся

Направленность	Всего (групп)	дошкольники	Заним. в 2 и более д\о	Дети с огранич возможн здоровья	Дети-инвалиды
Всего	5136\11483	1655	1305	75	23
Технической	225	3	57	9	1
Спортивной	633	8	35	5	2
художественной	2241	354	567	26	12
социально-гуманитарной	2037	1290	647	35	8
Краткосрочные программы	6347	-	-	-	-

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года по учебному плану было 4915 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Переведено на новый учебный год 2232 обучающихся, текущий контроль прошли 1825 дошкольников,

выпускников -934. Укомплектовано 419 групп по четырем направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 1305 обучающихся, что составляет 25% от общей численности обучающихся. по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 14%. Детей привлекает более широкий спектр детских объединений разных направленностей. Для выполнения указа президента РФ по охвату обучающихся дополнительным образованием были разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы и реализованы на базах образовательных учреждений города. Краткосрочными программами было охвачено 6347 обучающихся, в сравнении с прошлым годом охват увеличился на 16%. Дополнительными образовательными программами было охвачено 11483 обучающихся. Всего детей с ограниченными способностями 75, дети –инвалиды – 23 по сетевому региону. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании составляет 1,1% от общего числа обучающихся.

В рамках реализации проекта программы развития «Путь к успеху»

Цель которого- создание условий, направленных на выявление (творческих, спортивных, интеллектуальных) способностей и талантов у обучающихся, их поддержку и развитие были реализованы следующие мероприятия:

1. Разработаны и реализованы индивидуальных планов работы с высокомотивированными и талантливыми детьми. По индивидуальным учебным планам работают семь педагогов дополнительного образования: Толмачёва Н.Н., Илюшникова Л.А., Молочнова Т.С., Лукина М.М., Долгию Ю.Л., Осиповская Е.Б., Корнеева Т.В.. По индивидуальным планам обучаются 40 детей.
2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для одаренных и талантливых детей продвинутого уровня сложности:
 - а) «Изодеятельность», «Креативное рукоделие» (разработка и защита творческих проектов)
 - б) «Хореография плюс», «Современка», «Юный хореограф», «Танцевальный марафон», «Искусство танца» и др.
4. Организация на базе учреждения конкурса исследовательских работ для обучающихся МБУДО «ДДТ» «Горизонты знаний».
5. Увеличение количества внутриучрежденческих конкурсов.

Исследовательская деятельность обучающихся

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 18% общей численности обучающихся. За последние годы этот показатель сохраняет положительную динамику. В 2021-2022 учебном году запланирована конференция для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, чтобы дети могли реализовать себя и представить свой исследовательский материал, расширить профессиональный кругозор; систематизация, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической и методологической подготовки обучающегося; формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности. По наставничеству по форме «Обучающийся-обучающийся» результаты своей работы были представлены на конкурсе проектных и исследовательских работ МБУДО «Дом детского творчества» «Горизонты знаний-2022».

Таблица 3

	Наименование ДООП, Ф.И.О педагога	Кол-во обуч-ся
1.	ДООП «Техноград» Табакаева Ю.О.	20 чел.
2.	ДООП «Лего-мастер» Юрьева М.Ю.	15 чел.
3.	ДООП «3 D ручка» Мошкина Е.В.	12 чел.
4.	ДООП «Компьютерная грамотность» Комелькова Н.О.	12 чел.
5.	ДООП «Авиамоделизм» Попов В.А.	15 чел.
6.	ДООП «Танцевальный марафон», Францева ЕН	5 чел.
7.	ДООП «Самбо и дзюдо», Гаврилов ВВ, Кайгородов ОС, Теренин ПВ, Данилова ИГ	14 чел.
8.	ДООП «Витаминка» Малыгина Д.М.	14 чел.
9.	ДООП «Витаминка» Яковлева Ю.Г.	29 чел.
10.	ДООП «Витаминка» Родионова Л.Б.	25 чел.
11.	ДООП «Витаминка» Горбатых Н.В.	21 чел.
12.	ДООП «Витаминка» Кучина Е.В.	25 чел.
13.	ДООП «Витаминка» Игнатова	14 чел.
14.	ДООП «Витаминка» Комарова Н.Н.	10 чел.
15.	ДООП «Витаминка» ДООП «Логопед и Я» Полякова Т.В.	24 чел.
16.	ДООП «Витаминка» Кожуховская С.В.	16 чел.
17.	ДООП «Родничок» Токарева М.П.	28 чел.
18.	ДООП «Знатоки грамоты» Токарева М.П.	20 чел.
19.	ДООП «Развивайка», Сургина Е.А.	31 чел.
20.	ДООП «Мальвина», Гусельникова И.А.	40 чел.
21.	ДООП «Мир удивительных открытий», Гусельникова И.А.	24 чел.
22.	ДООП «Родничок 4», Рысьянова Л.А.	14 чел.
23.	ДООП «Родничок», Рысьянова Л.А.	11чел.
24.	ДООП «Мальвина», Чиркова С.В.	12 чел.
25.	ДООП «Мир детства», Долгих М.А., Гаршина Е.В.	16 чел.
26.	ДООП «Живая энциклопедия», Ламм М.В.	21 чел.
27.	ДООП «Краски», Попова К. О.	7 чел.
28.	ДООП «Родничок», Апёнышева И. Ю.	12 чел.
29.	ДООП «АБВГДЕйка», Апёнышева И. Ю.	10 чел.
30.	ДООП «Родничок 4», Миронова Е. С.	11 чел.
31.	ДООП «Фантазёры» Рыбалко Л.Ю.	25 чел.
32.	ДООП «Фантазии из ниток» Кашинская Е.В.	9 чел.
33.	ДООП «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество» Бахтина Ю.Р.	12 чел.
34.	ДООП «Калейдоскоп» Черданцева А.В.	8 чел.
35.	ДООП «Флористика» Дейкина Т.Н.	7 чел.
36.	ДООП «Флористика плюс» Дейкина Т.Н.	10 чел.
37.	ДООП «Бисероплетение» Сигарева И.М.	36 чел.
38.	ДООП «Три нити» Николаенко С.В.	6 чел.
39.	ДООП «Краски рассказывают сказки» Суворова В.А.	14 чел.
40.	ДООП «Текстильный дизайн» Глотова Н.В.	6 чел.
41.	ДООП «Курс фотографии» Масличенко Г.С.	4 чел.
42.	ДООП «Тысяча радуг» Антонова Е.В.	3 чел.
43.	ДООП «Радуга творчества» Сафонова Н.В.	6 чел.

44.	ДООП «Культура быта» Ершова Ю.В.	7 чел.
45.	ДООП «Три нити» Пенькова Л.В.	3 чел.
46.	ДООП «Изодеятельность» Овчинникова И.В.	10 чел.
47.	ДООП «Сундучок чудес» Федосимова И.Н.	25 чел.
48.	ДООП «Керамопластика» Васильева Н.А.	2 чел.
49.	ДООП «Ажурный мир» Шпилева А.Н.	3 чел.
50.	ДООП «Английский язык» Добромилова Е.А.	14 чел.
51.	ДООП «Увлекательный английский» Кузнецова Е.М.	19 чел.
52.	ДООП «Познавательный английский» Табакаева Ю.О.	14 чел.
53.	ДООП «Я правовед» Мокшина Е.В.	8 чел.
54.	ДООП «Я гений» Лопатина А.О.	5 чел.
55.	ДООП «Театрализованная деятельность» Казанина И.В.	8 чел.
56.	ДООП «Зажги свою звезду» Таксанова С.В.	8 чел.
57.	ДООП «В ритме танца» Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.	49 чел.
58.	ДООП «Музыкальная палитра» Толмачева Н.Н.	11 чел.
59.	ДООП «Мир танца» Долгих Ю.Л.	20 чел.
60.	ДООП «Я танцую» Аношина А.В.	6 чел.
61.	ДООП «Путешествие в страну хореографии» Аношина А.В.	2 чел.
62.	ДООП «Хореография» Лукина М.М.	14 чел.
63.	ДООП «Сказка» Казанцева М.Е.	8 чел.
64.	ДООП «Волшебный мир балета» Казанцева М.Е.	6 чел.
65.	ДООП «Хореография плюс» Деханова О.А	18 чел.
	ИТОГО	934 чел

Возрастной состав обучающихся

Таблица 4

Возраст	2020	2021	2022
До 5 лет	311	436	224\224
От 5 до 9 лет	2292	2849	2514\3016
10-14 лет	2068	4874	3496\1556
15-17 лет	389	2239	5240\331
Старше 18 лет	13	47	9\9
Итого	5073	10445	11483\5136

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних двух лет изменился из-за реализации краткосрочных программ на базах образовательных учреждений.

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 17 лет.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет.

Таблица 5

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2020	5073	476	1877\3196	543
2021	10445	738	3658\6787	997
2022	5136\11483	419	1929\3207	1305
Краткосрочные	6347	212	5240\6243	-

программы				
-----------	--	--	--	--

Увеличилось количество мальчиков и девочек из-за реализации краткосрочных дополнительных образовательных программ, реализованных на базах образовательных учреждений города. Девочек преобладает больше на 17%. Количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях увеличилось на 24% по сравнению с прошлым годом.

Сравнительная таблица образовательных программ различной направленности за 3 года

Таблица 6

Направленность	2019	2020	2021	2022
Художественная	2387	2 518	5377	5419\2241
Социально-гуманитарная	1661	1 777	4192	5418\2037
Техническая	160	258	320	225
Физкультурно-спортивная	520	529	556	633
Всего по учреждению	4740	5114	10445	11483\5136

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. Уменьшилось детей в технической направленности, так как педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. В остальных направленностях численность остается на прежнем уровне

Сохранность контингента

Таблица 7

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2018-2019	4906	4740	97%
2019-2020	5006	5114	102%
2020-2021	4471	10445	233%
2021-2022	4915	5136 \11483	104% \234%

В связи с тем, что в этом году увеличилось количество краткосрочных дополнительных программ и увеличилось количество обучающихся. Если сравнивать по учебному плану на сентябрь, то количество обучающихся осталось на прежнем уровне и сохранность составляет 104%. В 2021 -2022 учебном году количество обучающихся увеличилось на 234% в связи увеличением краткосрочных программ. Количество детей по направленностям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 % по учебному плану. Сохранность контингента составляет 100%.

В МБУДО «ДДТ» реализуется образовательная программа цель и задачи, которой способствуют:

- социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании;

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья детей и подростков;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; формированию общей культуры.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по очной форме обучения. За период с 01.01.2021 по 31.08.2022 год в учреждении реализовались 137 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: техническая, физкультурно - спортивная, художественная, социально-гуманитарная. За период с 01.09.2021 по 31.12.2021 в учреждении реализовывались 127 программ по тем же направленностям.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям
Таблица 8

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.09.2019-31.12.2019)	Количество программ (01.09.2020-31.12.2020)	Количество программ (01.09.2021-31.12.2021)	Количество программ (01.09.2022-31.12.2022)
1	техническая	7	8	8	6
2	физкультурно-спортивная	4	6	6	6
3	социально-гуманитарная	23	25	25	30
4	художественная	60	60	65	65
	краткосрочные			23	30
Итого	5	94	99	127	137

В 2022 году разработано больше краткосрочных программ, которые реализовывались в каникулярный период.

В социально-гуманитарную направленность добавилось пять программ. В технической направленности произошло уменьшение программ из-за отпуска педагога по уходу за ребенком. Общее количество программ в учреждении остается на прежнем уровне.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

Таблица 9

Учебные программы	Количество (%) (01.09.2019-31.12.2019)	Количество (%) (01.09.2020-31.12.2020)	Количество (%) (01.09.2021-31.12.2021)	Количество (%) (01.09.2022-31.12.2022)
До 1 года	0	0	18%	21%
От 1 до 3 лет	70-74.4%	69-57.9%	33%	52%
От 3 лет и более	24-25.6%	50-42.1%	49%	26%

В 2022 году преобладают программы со сроком обучения от 1 до 3 лет. В прошлом году преобладали программы от трех лет и более. Это говорит, о том, что большой процент программ с базовым уровнем, в прошлом году было больше программ с продвинутым уровнем.

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете.

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

Результаты текущего контроля за 2021– 2022 учебный год

Таблица 10

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная	6% (104)	29% (573)	79% (1819)	39% (854)	60% (1514)	21% (420)	55% (1346)	11% (203)	0
СПН	4%(82)	28% (555)	84% (1595)	46% (798)	58% (1039)	16% (274)	50%(849)	14 % (233)	0
техническая	0%(0)	31% (66)	85% (184)	14%(29)	54% (114)	15%(34)	86%(174)	15% (33)	0
Физкультурно-спортивная	6% (32)	41% (238)	88% (494)	47% (392)	58% (338)	12% (65)	47%(161)	1% (7)	0
ДДТ	4%(218)	32% (1432)	84% (4092)	36% (2073)	58% (3005)	16% (793)	60% (2530)	10% (476)	

В 2021-2022 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «ДДТ».

У проверяемых педагогов контрольно измерительные материалы оформлены грамотно - все педагоги фиксируют результаты промежуточной диагностики усвоения дополнительных образовательных программ в специально разработанных листах оценки.

При диагностировании обучающихся были использованы следующие формы и методы работы:

- индивидуальная беседа;
- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии обучающегося.

Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, детского объединения различны. На это сказывается разное направление программ дополнительного образования, возраст детей.

Результаты:

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (8 %), со средним уровнем – (41%), с низким уровнем – (51%).

В начале учебного года у обучающихся преобладает низкий уровень освоения дополнительных образовательных программ, так как обучающиеся только начинают заниматься по этим программам или перешли на новый учебный год.

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – 32 %), со средним уровнем – (58%), с низким уровнем – (10%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 24% , со средним уровнем на 17% , а обучающихся с низким уровнем уменьшилось на 41%. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

Итоговая диагностика:

с высоким уровнем – 84 %), со средним уровнем – (16%), с низким уровнем – (0 %).

С высоким уровнем – 84% (в прошлом году 83%), со средним уровнем –16% (в прошлом году 17%), с низким уровнем – (0%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 10%, со средним уровнем уменьшилось на 10% и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала. Но есть проблемы по обработке диагностических данных это:

- не соответствует численность детей по диагностике с сетевым регионом;
- большой скачок обучающихся с низким уровнем усвоения программного материала на начало года к промежуточной диагностике;
- не одинаковый подход педагогов к проведению текущего контроля.

Результаты текущего контроля по дошкольникам:

Всего -1825 обучающихся:

на высоком уровне -1578 (86 %),

на среднем уровне- 247 (14%),
на низком - нет (0%)

Результаты промежуточной аттестации:

Всего 2232 обучающихся прошли промежуточную аттестацию:

на высоком уровне - 1824 (81,7%),
на среднем уровне - 408 (18,2%),
на низком - нет (0%)

Результаты итогового контроля:

Всего -934 обучающихся.

на высоком уровне- 779 (83,4%)
на среднем уровне- 155 (16,6%)

Итого по учреждению:

Всего-**4980** обучающихся;

Высокий уровень – 84% (4183 обучающихся);

Средний уровень – 16% (797 обучающихся).

Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня. Обучающиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Дома творчества.

Выводы

В учреждении приоритетны по итогам трех лет продолжают оставаться образовательные программы двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Стабильность детского контингента обучающихся обусловлена высококвалифицированным педагогическим коллективом и сложившимся позитивным отношением к ДДТ окружающего социума, педагогического сообщества города.

Количество девочек в учреждении составляет 62 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников. 84 % обучающиеся ДДТ на высоком уровне усвоили программный материал.

Создаются условия в учреждении для развития и сохранения технического творчества.

Количественный состав контингента обучающихся составил 98 %, так как были реализованы новые краткосрочные программы на базах образовательных учреждений, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в этой части.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Успешно проведена в 2021-2022 учебном году конференция для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В следующем году планируется добавить номинацию проектная деятельность в формате наставничества по формам «Педагог - обучающийся», «Обучающийся- обучающийся».

За 2021-2022 учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

Необходимо продолжать реализовывать краткосрочные программы в образовательных учреждениях города.

Продолжить осуществлять учережденческий контроль за организацией и проведением текущего контроля педагогами учреждения.

Создать условия для сохранения контингента обучающихся в новом учебном году.

Продолжить работу с одаренными детьми (выявление, развитие, адресная поддержка одаренных и талантливых детей в разных направленностей).

Продолжить работу созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Расширить спектр образовательных программ по ликвидации школьной неуспешности.

Анализ воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с программой воспитания. Программа воспитания составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712.

Совершенствование воспитательной системы МБУДО «ДДТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая и культурно досуговая деятельность. Программа воспитания включает в себя план воспитательной работы учреждения на учебный год. План воспитательной работы в детском объединении составляется педагогами самостоятельно на основании плана воспитательной работы учреждения и в соответствии с целями и задачами программы воспитания учреждения.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого общей целью воспитания в учреждении является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа воспитания включает в себя 6 модулей:

1. Ключевые дела учреждения
2. Работа с родителями
3. Профориентация
4. Гражданская позиция
5. Конкурсная деятельность
6. Здоровый образ жизни

1. Ключевые дела учреждения

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательной работы в данном разделе была затруднена ограничениями, связанными с предотвращением новой короновирусной инфекции. Ключевые дела учреждения подразумевают организацию и проведения массовых мероприятий с участием коллективов Дома детского творчества, а ограничения не давали такой возможности. В течении года работа в этом модуле была организована как «Ключевые дела детского объединения». В начале учебного года, на педагогическом совете, была утверждена программа воспитания, в которой данный модуль был переименован как «Ключевые дела детского объединения».

За отчетный период в ДДТ проведено более 110 мероприятий (Приложение 2 к разделу № 3). В них приняли участие 98% обучающихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали:

- участие в тематических мероприятиях: «С днем добра и уважения!» (мероприятия, посвященные дню пожилого человека), «В дружбе – сила», «Мы едины! Мы непобедимы!» (мероприятия, посвященные дню народного единства), «Самая любимая, самая красивая», «Тепло сердец для милых мам» (мероприятия, посвященные дню матери), «Я живу в России» (мероприятия, посвященные Дню Конституции); «23+8», «Наши сильные мальчишки» (мероприятия, посвященные Дню защитника отечества), «23+8», «Наши девочки лучше всех» (мероприятия, посвященные 8 марта), «Чтобы помнили...» (мероприятия, посвященные Дню Победы), «Семья-это значит мы вместе» (мероприятия, посвященные дню семьи),
- участие в городской акции «Окна Победы»,
- выставки детских работ: «Осенняя фантазия», «Я живу в России», «Зимняя феерия», «Наша армия», «Живет в народе красота», «Я помню! Я горжусь!».

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, коллектив Дома детского творчества организовал и провел 2 масштабных городских мероприятия на открытом воздухе: «День защиты детей» и «День города». Мероприятия были очень тепло приняты детьми и взрослыми города Бийска.

2. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Дома детского творчества в данном вопросе.

ДДТ уделяется особое внимание работе с родителями, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские

(разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвуют в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и учреждения в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность эстрадно-музыкальной студии «Непоседы», хореографических ансамблей «Энергия», «Росинка», «Мечта», «Улыбка».

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года во всех детских объединениях проведены родительские собрания.

Регулярно проводятся консультации с родителями школ раннего развития «Витаминка», «Мальвина», «Родничок» об успехах и развитии способностей детей.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (99%) и родителей (выше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения. Участие родителей в образовательном процессе остаётся достаточно стабильным.

3. Профориентация

Проблема профессионального самоопределения всегда являлась важной как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся в модуле «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей и подростков, консультирование по проблемам профориентации, помощь в подготовке к профессиональным пробам обучающихся для поступления в творческие средние и высшие учебные заведения (для творческих направлений: хореография, вокал, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, театр).

В рамках профориентации педагоги направлений хореография и вокал организуют для обучающихся мастер-классы с педагогами ВУЗов и коллективов из других городов (х/а «Росинка», х/а «Энергия», х/а «Мечта», в/с «FRESH», эмс «Непоседы»). Педагоги детского объединения «Самбо и дзюдо» регулярно, в течении года, проводят беседы и интерактивные мероприятия о выдающихся спортсменах и педагогах-тренирах самбо и дзюдо.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества были разработаны программы по профориентации для детей 11-14 лет - ДООП «Правильный выбор», и для детей 15-18 лет «Моя профессия». Данные программы были составлены для учащихся школ города в рамках реализации ПФДО и апробированы на обучающихся нашего учреждения.

При реализации данного модуля некоторые педагоги столкнулись с трудностями невозможности реализации данного модуля на детях дошкольного возраста. Этим педагогам была оказана методическая и организационная помощь.

4. Гражданская позиция

В целях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в программу воспитания дополнительного образования внесён модуль «Гражданская позиция».

Для формирования гражданской позиции растущего человека необходимы знания истории Отечества, воспитание любви к России и к своей малой Родине, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. В настоящее время государство называет гражданско-патриотическое воспитание приоритетным направлением в деятельности общества. Оно способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Традиционно в нашем учреждении на разных уровнях (на уровне учреждения, городском уровне, на уровне детского объединения, на индивидуальном уровне) применяются следующие формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: беседы, тематические вечера и встречи, выставки, конкурсы, смотры, фестивали, экскурсии, мастер-классы, патриотические праздники, викторины, детские проекты, театрализованные представления.

Коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения правил дорожного движения. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- традиционные тематические занятия для изучения правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города (школы № 6, № 7, №9, № 41, № 12) и обучающихся МБУДО «ДДТ» (с 19.09 по 30.09.2022 г. – 123 обучающихся);
- организация и проведение городских конкурсов «Дети – движение - дорога» (30.09-07.11.2022г.), Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная ярмарка» (10.03.-31.03.2022г.).

Педагоги детских объединений принимают участие и самостоятельно организуют мероприятия в рамках модуля «Гражданская позиция». Самые интересные и значимые:

- Участие во Всероссийской акции «Посылка солдату» (все детские объединения МБУДО «ДДТ»);
- Участие в фестивале народных игр «Вместе всегДА» (детское объединение «Золотой ключик», педагог Казанина И.В.);
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (детское объединение «Витаминка», педагоги: Комарова Н.Н.);
- Организация и проведение тематического урока «Уроки мужества» (детское объединение «Витаминка», педагоги: Кожуховская С.В., Малыгина Д.М., Игнатова Е.А., Комарова Н.Н.).

5. Конкурсная деятельность

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения обозначенной Проектом программы развития учреждения «Путь к успеху»

является организация и участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Соревнования и конкурсы – это продолжение и расширение образовательного и воспитательного процесса, где развитие получают все участники: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки детского творчества.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала детей и подростков города. Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов (патриотической, художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей), фестивалей, выставок с обучающимися образовательных учреждений города.

За отчётный период учреждением организовано и проведено 15 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 4559 ребенка.

Краевые, окружные и городские конкурсы, проводимые учреждением

Таблица 11

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	514
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	48
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	246
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибириада»	148
5.	Городской этап регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда»	217
6.	Городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение - дорога»	320
7.	Городской конкурс-олимпиадинка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	2321
8.	Городской конкурс технического творчества «Векторы творчества»	262
9.	Муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»	26
10.	Первенство Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям	32
11.	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	92
12.	Муниципальный этап третьего Всероссийского конкурса «Финансовая грамотность»	12
13.	Городской конкурс фотографии «Детство. Дружба. Творчество»	134
14.	Городской конкурс по английскому языку «Happy English»	134
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	53
Всего детей		4559

В 2022 году, увеличилось количество городских конкурсов, проводимых учреждением. Это связано с отменой коронавирусных ограничений и востребованностью и заинтересованностью в очных конкурсах среди образовательных учреждений.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитываются результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

Таблица 12

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2020	36	1138	762	34	522	389	81	1064	907	63	1569	1499	214	4293	3557
2021	47	2236	1750	52	870	716	87	1268	1159	80	1850	1766	266	6224	5391
2022	48	2329	1674	72	1706	1321	98	1449	1356	96	1844	1731	314	7328	6082

Анализируя таблицу результативности участия в конкурсах, обучающихся Дома детского творчества можно отметить увеличение количества участников и победителей. Выросло количество участников конкурсов муниципального, регионального и федерального уровня коллективов, занимающихся по программам, рассчитанных на несколько годов обучения, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса. Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня - *Приложение №1 к разделу № 3.*

Для улучшения качества творческих постановок (хореографических, вокальных, театральных) администрацией Дома детского творчества был создан художественный совет и разработаны методические рекомендации к репертуарному плану. В методических рекомендациях освещены принцип формирования (планирования) репертуара, особенности подбора и функции репертуара, жанровое и стилистическое многообразие репертуара. Педагоги направлений хореография, вокал и театрализованная деятельность ежегодно, в начале учебного года, составляют репертуарный план, в соответствии с методическими рекомендациями. В конце учебного года на итоговом занятии, проведенном в формате отчетного концерта, администрация видит соответствие плана и постановок. Такая практика помогает более тщательно отслеживать работу педагогов данных направлений, быть в курсе творческого роста детей и педагога, знать репертуар коллективов и возможность рекомендовать номера на городские мероприятия.

6. Здоровый образ жизни

На МБУДО «ДДТ» возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в организации, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: работа мобильной площадки ПДД, проведение инструктажей по охране труда обучающихся, проведение плановых учебных эвакуаций, проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и творческие смены);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ДДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

За отчетный период были обновлены и активно работали стенды и подготовлен раздаточный материал (листовки и буклеты): «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». «Профилактика здорового образа жизни», «Правила Дорожного Движения».

В соответствии с планами воспитательной работы детских объединений прошли информационные часы для обучающихся по темам «ПДД должен знать каждый»,

«Безопасные каникулы», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях.

За рамками плана воспитательной работы коллектив Дома детского творчества продолжает в каникулярный период и над социальным сотрудничеством.

Дом детского творчества продолжает социальное сотрудничество с КГБПОУ Бийский педагогический колледж и АГГПУ им. В.М. Шукшина (прохождение практики студентами в летний период на творческих сменах); Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска (организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»); КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (организация и проведение первенства Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям).

За отчетный период педагогами-организаторами были разработан и проведены 4 творческих смены для детей:

- Творческая смена «Солнечный город» (Срок реализации – 9 дней, с 6-17 июня 2022, возраст 5-12 лет);
- Творческая смена «Территория творчества» (Срок реализации – 9 дней, с 6-17 июня 2022, возраст 6-12 лет);
- Творческая смена «Мы маленькие звезды» (Срок реализации – 9 дней, с 6-17 июня 2022, возраст 5-12 лет).
- Спортивно-оздоровительная смена (Срок реализации – 18 дней, с 30.05-17.06.2022, возраст 8-12 лет).

Так же был организован и проведен лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» (Срок реализации – 8 дней, с 1-10 июня 2022, возраст от 6-11 лет).

Организация и проведение мероприятий осуществлялась как педагогами - организаторами Родионовой Л.Б., Вдовиной О.А., Францевой Е.Н и Таксановой С.В., так и педагогами дополнительного образования.

В августе обучающиеся детского объединения «Самбо и дзюдо» приняли участие в спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка» (64 ребенка, педагоги - Гаврилов В.В., Кайгородов О.С.).

Обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта» с 27 июля по 3 августа участвовали в профильной смене «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район (20 обучающихся, педагог Лукина М.М.).

Так же в течении всего лета были организованы тематические досуговые площадки на всех базах МБУДО «ДДТ».

План работы досуговых площадок

июнь-август 2022 года

Таблица 13

Мероприятие	Сроки
Реализация программы летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием «Веселые путешественники»	с 01.06.2022 по 24.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Веселое лето»	с 06.06.2022 по 17.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Территория творчества»	с 06.06.2022 по 17.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Спортивно-оздоровительная смена»	с 01.06.2022 по 24.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Танцевальная мозаика»	с 06.06.2022 по 17.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Пользователь ПК»	с 17.06.2022 по 24.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Волшебная бусинка»	с 01.06.2022 по 17.06.2022
Реализация краткосрочной программы «КлубОк»	с 06.06.2022 по 14.06.2022

Реализация краткосрочной программы «Танцуем в лето»	с 01.06.2022 по 24.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Танцевальное лето»	с 06.06.2022 по 17.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Сказочная грамота»	с 01.06.2022 по 17.06.2022
Мастер-класс «Волшебные птички»	20.06.2022 23.06.2022 27.06.2022
Мастер-класс «Веселое лето»	8.08.2022 15.08.2022 22.08.2022
Мастер-класс «Фотосъемка природы»	27.06.2022 16.08.2022 24.08.2022
Мастер-класс «Сказочная бумага»	9.08.2022 17.08.2022 25.08.2022
Мастер-класс «Веселые каникулы»	03.08.2022
Мастер-класс «Волшебный голосок»	23.08.2022
Мастер-класс «Мастерская подарков»	10.08.2022
Игровая программа «Территория красоты»	17.08.2022
Игровая программа «Безопасная дорога»	23.08.2022 30.08.2022
Квест игра «В поисках клада»	16.08.2022 24.08.2022
Реализация краткосрочной программы «Всезнайка»	с 08.08.2022 по 26.06.2022
Реализация краткосрочной программы «Наш Алтай»	с 08.08.2022 по 26.06.2022

Отчёт за летний период 2022 года МБУДО «Дом детского творчества»

Таблица 14

№	Коллектив	Мероприятие (конкурс, лагерь, мастер- класс и т.п)	Результат (если есть)	Кол-во детей	Сроки проведения мероприятия	Педагог
ИЮНЬ						
1	в/с «Колокольчик» в/с «FRESH» эмс «Непоседы» х/а «Росинка» х/а «Энергия» х/а «Улыбка» х/а «Мечта» т/с «Забияки»	День защиты детей (город)		124	01.06.22	Жилина Е.С. педагоги д/о
2	в/с «Колокольчик» эмс «Непоседы» х/а «Росинка» х/а «Энергия» х/а «Мечта» т/с «Золотой ключик» х/а «Веснушки» х/а «Сказка»	День города		77	18.06.22	Жилина Е.С. педагоги д/о

	«Элегия»					
3	ДДТ, Горького, 140	Лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»		20 20	01.06 – 10.06 14.06 – 24.06	Францева Е.Н. Педагоги д/о
4	ДДТ, Советская, 21	Творческая смена		105		Ватлина Н.В.
5	ДДТ, Васильева, 61/1			243		Вдовина О.А.
6	ДДТ, Петрова, 10			138		Жилина Е.С, Родионова Л.Б.
7	Самбо и Дзюдо	Спортивно-оздоровительная смена		60	30.05-17.06	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С.
8	Самбо и Дзюдо	Всероссийская спартакиада школьников г. Армавир		5	20.06.25.06	Гаврилов В.В.
9	Д/О «Лингвик»	Поездка на экскурсию в г.Белокуриха - «Вау музей».		31	03.06.2022	Добромилова Е.А.
10	Вокальная студия «Fresh»	День молодежи, площадь ДК БОЗ		12	26.06.2022	Коновалова М.С.
11	«Сказка»	Международный конкурс «Кубок Алтая» с.Ая	Диплом Лауреат 1 степени; 2 Дип. Лауреат 2 степени; Диплом Лауреат 3 степени;	30	04 июня	Казанцева М.Е.
12	Хореографический ансамбль «Энергия»	Международный онлайн - конкурс. Творческое движение «Вдохновение»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	18	1-12.06.2022	Молочнова Т.С.
13	д/о «Волшебные петельки»	Региональный конкурс «Чудеса рукотворные	диплом 1 степени -4 диплом 2 степени диплом 3 степени -3	9	С 1 апреля до 15 июня	Голубцова Т.А.
14	Образцовый детский	Международный	два диплома	19	9-13 июня 2022	Долгих Ю.Л

	коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Улыбка»	конкурс фестиваль «Морской бриз» п.г.т Лазаревское Сочи	Лауреата 1 степени			
15	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Росинка»	V Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Янтарная мозаика»	Гран - При – 2 Лауреат 1 степени – 4	25	24-27 июня	Деханова О.А. Деханов Д.В.
16	Вокальная студия «Ассорти»	VI Межрегиональный фестиваль «ЖЕМЧУЖИНЫ СИБИРИ»	Диплом лауреат 3 степени – 2 Диплом 1 степени – 1	6	3 – 5 июня	
ИТОГО за июнь:				942		
ИЮЛЬ						
1	Хореографический ансамбль «Энергия»	Международный конкурс фестиваль «Star Fest»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	18	24.07.2022	Молочнова Т.С.
2	Вокальная студия «Fresh»	Первый гастрономический фестиваль «Мясной замес», с. Дружба		12	9.07.2022	Коновалова М.С.
3	«Фабрикария»	Проект «Праздник детства» на родине В.М.Шукшина	Диплом участника - 2	6	Июль	Бахтина Ю.Р.
4	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Росинка»	Участие в закрытии Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае»		25	23.07.22	Деханова О.А. Деханов Д.В.
5	д/о «Волшебные петельки»	II региональный фестиваль народных ремёсел «Праздники	диплом 1 степени – 8	15	22-23 июля	Голубцова Т.А.

		детства»	диплом 2 степени – 6 диплом 3 степени -1			
6	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Росинка»	Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение. Лето»	Гран-При Лауреат 1 степени - 3	25	1 неделя июля	Деханова О.А. Деханов Д.В.
7	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Мечта»	Малые краевые Дельфийские игры	5 дипломов III степени, специальный диплом, 2 диплома участника	20	27.07-03.08.22	Лукина М.М.
8	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Мечта»	Профильный лагерь «Детство. Здоровье. Талант», лагерь «Юность»		20	29.07.22	Лукина М.М.
ИТОГО за июль:				141		
АВГУСТ						
1	Хореографический ансамбль «Энергия»	IV летняя танцевальная деревня «AltaiDance»		21	18-23.08.2022	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.
2	Образцовый детский коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Улыбка»	Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон» (онлайн)	два диплома Гран – При один диплом Лауреат 1 степени	65	18.08.2022	Долгих Ю.Л
3	Вокальное объединение «Колокольчик»	Участие в проекте «Стартинейджер»		2	3.08.22. - 25.08.22	Толмачева Н.Н.
4	Настольный теннис	«Городской День Физкультурника»	Дипломы участников - 5	5	12.08.2022	Калашников И.Н.
6	«Самбо и дзюдо»	Профильная смена в ДООЛ «Лесная сказка»		64	29.07.-11.08	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С.
7	Образцовый коллектив Алтайского края	Участие во Всероссийского фестиваля		24	06.07.22	Деханова О.А. Деханов Д.В.

	хореографический ансамбль «Росинка»	народного творчества и спорта имени Михаила Евдокимова «Земляки»				
8	Образцовый коллектив Алтайского края хореографический ансамбль «Мечта»	Мастер класс с балетмейстером А.В.Шульц, г. Санкт Петербург		23	21-22.08.22	Лукина М.М.
ИТОГО за август:				204		
ИТОГО ЗА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:				1287		

Краткосрочные программы лето 2022

Таблица 15

№	Программа	ФИО педагога	Кол-во часов	Кол-во детей
1	«Танцевальная мозаика»	Лукина М.М.	24	10
2	«Танцевальное лето»	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.	24	42
3	«Творческая мастерская»	Голубцова Т.А.	16	24
4	«Гитара для всех»	Кулагина Н.В.	16	12
5	«Сказочная грамота»	Апенышева И.Ю.	16	20
6	«Танцуем в лето»	Деханова О.А. Деханов Д.В.	16	25
7	«Танцемания»	Долгих Ю.Л.	16	19
8	«Знакомств с пальцевой техникой»	Казанцева М.Е.	16	14
9	«Летняя песенка»	Илюшников Л.А.	16	12
10	«КлубОК»	Ламм М.В. Рысьянова Л.А. Попова К.О. Сургина Е.А.	40	48
11	«Наш Алтай»	Овчинникова И.В.	16	13
12	«Творческое лето»	Рыбалко Л.Ю.	16	15
13	«Танцемания»	Долгих Ю.Л.	16	25
14	«Английский с удовольствием»	Добромилова Е.А.	16	15
15	«Основы правовой грамотности»	Мокшина Е.В.	16	13
16	«Леголенд»	Юрьева М.Ю.	16	20
17	«Всезнайка»	Полякова Т.В.	16	10
18	«Всезнайка»	Родионова Л.Б.	16	10
19	«Искусство слова»	Казанина И.В.	16	13
20	«Занимательная летняя школа»	Гусельникова И.А.	16	10
21	«Бумажная сказка»	Пенькова Л.В.	16	14
22	«Летняя мастерская»	Табакаева Ю.О.	16	9
ИТОГО				393

Проведя анализ воспитательной деятельности можно сказать, что поставленные цели выполнены благодаря использованию традиционных форм работы с детьми. Педагогическим коллективом была проделана большая и плодотворная работа по достижению поставленной цели, реализации основных модулей программы воспитания учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу.

- В результате поэтапной и систематизированной воспитательной работы найдены эффективные формы организации воспитательной работы и созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся.
- В учреждении увеличено количество разработанных краткосрочных программы в летний период по различным видам деятельности;
- Учреждение увеличило количество проводимых конкурсных мероприятий и охват детей конкурсами;
- Разнообразная и активная занятость детей в летний период стимулируют интерес детей к выбранному направлению.
- Организована работа по оказанию методической помощи педагогам при составлении плана воспитательной работы в детском объединении;
- Необходимо продолжить увеличение охвата детей краткосрочными программами в каникулярный период;
- Составить творческую группу по разработке и внедрению системы анализа программы воспитания;
- Развивать традиции на уровне детских объединений и на уровне учреждения, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.
- Вовлекать родителей в воспитательный процесс детских объединений и учреждений.
- Добавить в Программу воспитания раздел «Работа в каникулярное время».
- Провести ревизию внутриучрежденческих конкурсов для организации эффективной работы учреждения.
- Продолжать работу по составлению качественных репертуарных планов.

Раздел № 4. Организация учебного процесса.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Цель образовательной программы: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптации детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для МБУДО «ДДТ» Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы, утверждённые к реализации в текущем году. Образовательная программа утверждается учреждением на учебный год.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и было составлено в соответствии с нормами СанПин, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в до 9 часов в неделю.

Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2022 года учреждение работало по графику 2021- 2022 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2022 и утвержден приказом № 47/1 от 31.08.2021 года. В начале учебного года утверждён

учебный план протоколом педагогического совета №1, приказом МБУДО «ДДТ» №46 от 29.09.2022г.

Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. Задача обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Правилами приема и отчисления, обучающихся на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, хореографии, предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества). Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации. Решение о зачислении ребенка в Дом творчества оформляется приказом директора.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении организованы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся.

Реализуется программа воспитания.

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразием видов деятельности по четырем направлениям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и

образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №3 от 31.05.2021г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 918 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

высокий уровень – 84% (769 обучающихся);

средний уровень – 16% (149 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Более 6 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения.

В 2022 году более 650 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне». Это говорит о хорошей предварительной работе проведённой специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

Раздел №6. Кадровое обеспечение

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по организационно массовой работе, 0,5 ст. заместителя директора по методической работе, руководит коллективом, насчитывающим 154 человек, из них 149 основных работников и 5 совместителей.

Таблица № 16

Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

№	Показатель	2020	2021	2023
1	Всего сотрудников	155	157	154
2	Педагогические работников	98	99	99
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	52	55	51
4	Административно-управленческий состав	5	3	4

Число сотрудников в учреждении стабильно. В штате нашего учреждения числится более 100 сотрудников. Поэтому для исполнения Федерального закона от 24.11.1995 г. №

181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021), Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (с изменениями и дополнениями от 19.11.2021) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 18.02.2020 № 45/ПР/27 «Об утверждении Порядка выполнения установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2022 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 6 рабочих мест (4 %). Трудоустроено 9 человек, имеющих инвалидность.

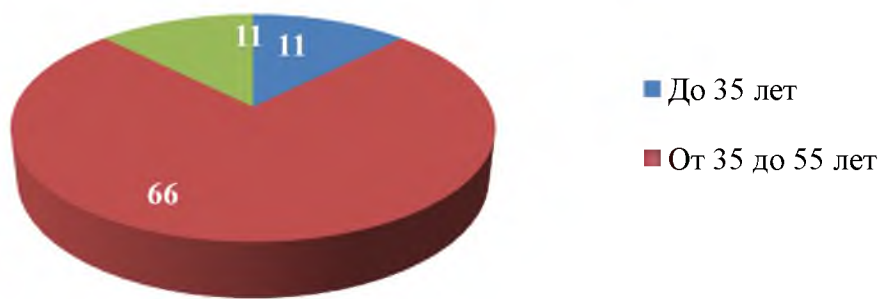
Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- уборщики служебных помещений 3 рабочих места

Таким образом, в 2022 перевыполнение квоты составляет 50 %.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 2



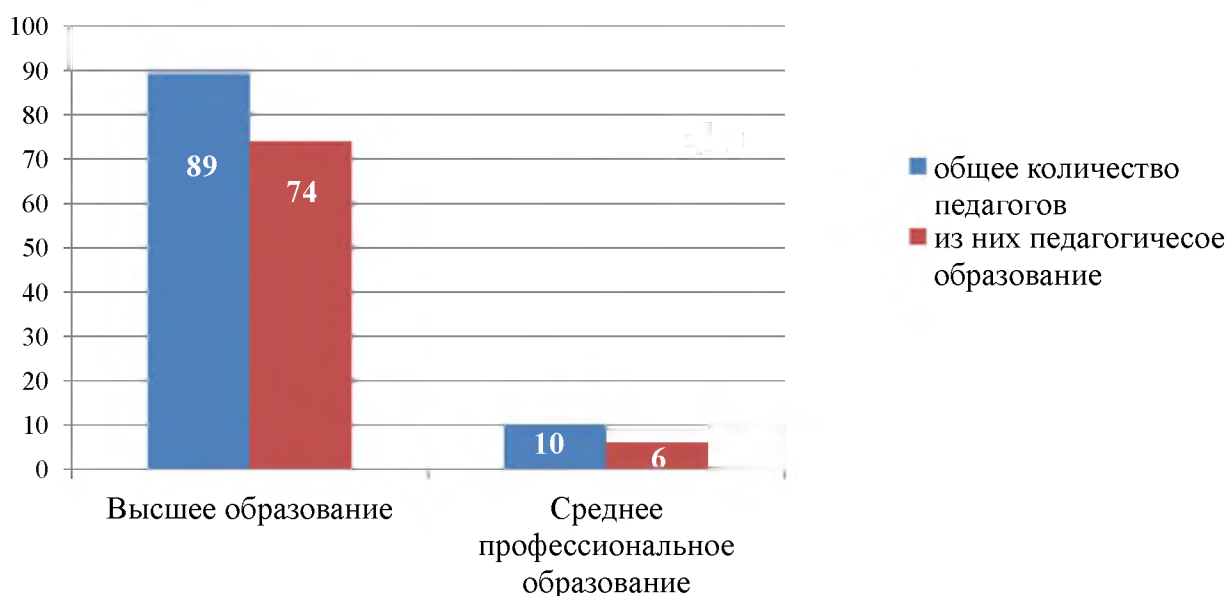
До 35 лет - 11 сотрудников, что составляет 11,11 %

От 35 до 55 лет - 67 сотрудников, что составляет 67,67%

От 55 и более лет с - 11 сотрудников, что составляет 11,11 %.

Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 3

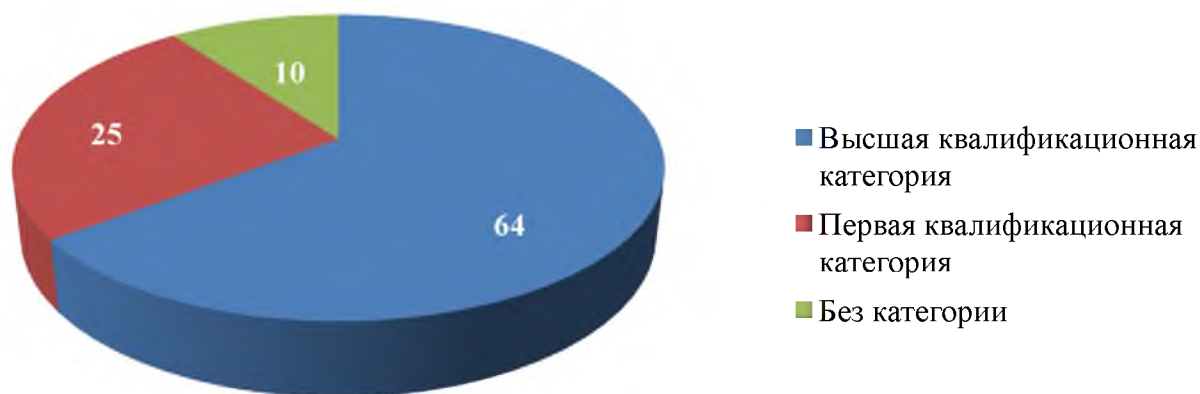


Высшее образование имеют – 89 сотрудников, что составляет 90%, из них педагогическое - 74 сотрудника, что составляет 79% от общего числа педагогических работников.

Среднее профессиональное образование у 10 сотрудников (10%), из них педагогическое - 6 (6% от общего числа педагогических работников).

Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 4



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 89 чел., что составляет 90%, СЗД - 0%, без квалификационных категории - 10 педагогов (10%). Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты.

В коллективе 7 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Асадова А.В., Ершова Ю.В., Цапко Ю.А., Сидельникова О.С., Калинина С.А., Погодина Н.Г., Лопатина А.О. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2023-2025 гг.

В 2022 году коллектив пополнился вновь принятым педагогическим работником: Лопатина А.О. После прохождения производственной практики в МБУДО «ДДТ», являясь студентом КГБПОУ БПК им. Д.И. Кузнецова, принята на должность «балетмейстер» Охотникова С.Д., которая в 2023/2024 планирует работать педагогом дополнительного образования по направлению «хореография».

Создание условий для успешной профессиональной адаптации вновь принятых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого шефства, наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывают методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

Пдо Сидельникова ОС — наставник пдо Молочнова ТС;

Пдо Асадова А.В. - наставник пдо Гаврилов В.В.

Пдо Ершова Ю.В. - наставник методист Еровикова Т.А.

Пдо Цапко Ю.А. - наставник методист Жураховская Л.Ю.

Пдо Лопатина А.О. - наставник методист Жураховская Л.Ю.

Балетмейстер Охотникова С.Д. - наставник пдо Долгих Ю.Л.

Педагог-психолог Калинина С.А. - наставник методист Свистюр О.П.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении положительный опыт привлечения и закрепления специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. К задачам, над которыми предстоит работать в следующем периоде, следует отнести: привлечение молодых специалистов.

Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

В Доме детского творчества обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: семинары, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в методических семинарах, конкурсах.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В течение учебного года в ДДТ организуются семинары (2-3 занятия ежегодно в зависимости от наличия аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации в рамках аттестации педагогических работников. Рассматриваются следующие вопросы: общие подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ.

По состоянию на 31.12.2022 в МБУДО «ДДТ» 99 педагогических работников, из них 89 (90%) аттестованы на квалификационные категории, 10 (10%) — не имеют категории:

Таблица 17

	Всего педработников (без руководителей и совместителей)	Педагогические работники, имеющие на 31.12.2022						Не имеют категории	
		Ік/к		В.к/к		СЗД			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
2018	94	25	27	56	60	-	-	13	13
2019	92	25	27	57	62	-	-	10	11
2020	94	28	30	55	59	-	-	11	12
2021	96	27	29	59	61	-	-	10	10
2022	99	25	25	64	65	-	-	10	10

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 18

Год	Педагог доп. образования	Методист	Педагог-организатор	Концертмейстер	Всего аттестованных
2018	16 1 кат. - 8 в/кат. - 8	4 в/кат. - 4	3 1 кат. - 3	1 1 кат. - 1	24 1 кат. - 12 в/ кат. - 12
2019	18 1 кат. - 4 в/кат. - 14	2 1 кат. - 1 в/ кат. - 1	1 1 кат. - 1	-	21 1 кат. - 6 в/ кат. - 15
2020	31 1 кат. - 6 в/кат. - 25	2 в/кат. - 2	-	2 в/кат. - 2	35 1 кат. - 6 в/ кат. - 29
2021	22 1 кат. - 10 в/кат. - 12	-	1 в/кат. - 1	2 в/кат. - 2	25 1 кат. - 10 в/ кат. - 15
2022	10 1 кат. - 2 в/кат. - 8	2 в/кат. - 2	-	-	12 1 кат. - 2 в/кат. - 10
ИТОГО	97	10	5	5	117

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педагоги имеют курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов в 2022 проведена в соответствии с предварительными данными, изменения в график аттестации не вносились.

Выводы:

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В ходе аттестации педагогических работников происходит усиление внутренней мотивации педагога к профессиональному становлению, повышается уровень профессиональной компетентности, включается рефлексия собственного педагогического опыта, активизируется творческий поиск, формируется субъектная позиция.

Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть реализации Программы развития МБУДО «ДДТ», а именно проекта «Я - профессионал». В рамках проекта организовано методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, обновление теоретических и практических знаний педагогов в соответствии с современными требованиями к аттестации через методические семинары, консультации, индивидуальные собеседования.

Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. За 2018 — 2022 аттестовано 117 педагогических работников. Выводы специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций нет:

**Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации,
развития профессионализма**

За 2020 — 2022 годы организовано обучение на курсах повышения квалификации

Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В 2022 году 68 педагогических и руководящих работников (68%) прошли курсы повышения по различным программам. Данная форма реализована очно и дистанционно:

Таблица 19

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Калинина СА	педагог-психолог	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	11.01. 2022
2.	Полякова ТВ,	методисты	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	40	АИРО, г. Барнаул	28.02-14.03. 2022
3.	Жураховская ЛЮ					
4.	Дьяконова ИВ	концертмейстер	«Образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	19.03. 2022
5.	Асадова АВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	14.03-21.03. 2022
6.	Гаршина ЕВ	пдо				
7.	Данилова ИГ	пдо				
8.	Казанцева МЕ	пдо				
9.	Лукина ММ	пдо				
10.	Масличенко ГС	пдо				
11.	Родионова ЛБ	пдо				
12.	Синдяшкина МС	пдо				
13.	Суворова ВА	Пдо				
14.	Толмачева НН	Пдо				
15.	Шалдыбина ТВ	Концертмейстер				
16.	Буланцева ОК	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	12.09-19.09. 2022
17.	Валикова МЛ	концертмейстер				
18.	Горбатов НВ	пдо				
19.	Деханов ДВ	пдо				
20.	Деханова ОА	пдо				
21.	Кожуховская СВ	пдо				
22.	Мальгина ДМ	пдо				
23.	Миронова ЕС	пдо				
24.	Овчинникова ИВ	пдо				
25.	Пенькова ЛВ	пдо				
26.	Погодина НГ	пдо				
27.	Сафонова НВ	пдо				
28.	Федосимова ИН	пдо				

29.	Черемисин АЮ	пдо				
30.	Яковлева ЮГ	пдо				
31.	Сидельникова ОС	пдо				
32.	Молочнова ТС	пдо	«Практические направления, а также теоретические и методические аспекты хореографического искусства»	72	ООО «Азимут Фест», г. Вологда	01-10.05.2022
33.	Аношина АВ	пдо	«Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования»	72	ООО «Западно-сибирский межрегиональ-ный образовательный центр», г. Бийск	17.10-31.10.2022
34.	Антонова ЕВ	пдо				
35.	Апенышева ИЮ	пдо				
36.	Бахтина ЮР	пдо				
37.	Гаврилов ВВ	пдо				
38.	Голубцова ТА	пдо				
39.	Гусельникова ИА	пдо				
40.	Данилова ИГ	пдо				
41.	Дейкина ТН	пдо				
42.	Долгих МА	пдо				
43.	Дьяконова ИВ	концертмейстер				
44.	Ереникова ТА	Методист, пдо				
45.	Игнатова ЕА	пдо				
46.	Илюшников ЛА	пдо				
47.	Казанина ИВ	пдо				
48.	Кайгородов ОС	пдо				
49.	Комарова НН	пдо				
50.	Коренеева ТВ	пдо				
51.	Кулагина НВ	пдо				
52.	Кучина ЕВ	пдо				
53.	Ламм МВ	пдо				
54.	Леушкина НЕ	методист				
55.	Лопатина АО	пдо				
56.	Майорская МС	Методист, пдо				
57.	Николаенко СВ	пдо				
58.	Осиповская ЕБ	пдо				
59.	Попова НВ	Методист, пдо				
60.	Рысьянова ЛА	пдо				
61.	Свистюр ОП	методист				
62.	Сургина ЕА	пдо				
63.	Сухоничева НВ	пдо				
64.	Теренин ПВ	пдо				
65.	Токарева МП	Пдо				
66.	Черданцева АВ	Пдо				
67.	Чиркова СВ	Пдо				
68.	Юрьева МЮ	Пдо				
69.	Беспалова ВН	директор	«Обучение руководи-телей, специалистов и должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безо-пасности и (или) обуче-ние мерам пожарной безопасности дошколь-ных, общеобразователь-ных и других образова-тельных учреждений, среднетехнических и высших учебных заведений»	16	Бийское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»	02.03.2021
70.	Касьмова СЮ	Заместители директора				
71.	Кудрявцева ТА					
72.	Полозенко СА					

73.	Кузнецова ЕМ	пдо	«Современные образовательные технологии в обучении английскому языку»	72	Центр интеллектуального развития «СМАРТ», г. Бийск	16.08.2021-21.08.2021
74.	Сухоничева НВ	пдо	«Хореография. Как работать с детьми с ОВЗ»	144	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск	06.08.2021-23.08.2021
75.	Сигарева ИМ	пдо	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	96	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	06.09.2021-23.09.2021
76.	Ватлина НВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	06.12.2021-13.12.2021
77.	Вдовина ОА	пдо				
78.	Добромилова ЕА	пдо				
79.	Долгих ЮЛ	пдо				
80.	Ершова ЮВ	пдо				
81.	Калашников ИН	пдо				
82.	Куницына МГ	пдо				
83.	Солгарт ЛВ	пдо				
84.	Цапко ЮА	пдо				
85.	Шелепов СА	пдо				
86.	Кудрявцева ТА	замдиректора	Персональная траектория развития профессиональных компетенций управленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	КГБУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова»	01.03.2021-22.12.2021
87.	Касьмова СЮ					
88.	Беспалова ВН	директор				
89.	Кашинская ЕВ	пдо	«Педагогические технологии в ДОД и взрослых, основы персонального образования»	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29.11.2021-29.12.2021
90.	Деханов ДВ	пдо	«Эффективные методы и технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	16	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования"	06.01.2020-09.01.2020
91.	Деханова ОА	пдо				
92.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	40	КГБУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова»	03.02.2020-14.02.2020
93.	Родионова ЛБ	пдо				
94.	Антонова ЕВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	01.06.2020
95.	Васич ВВ	пдо				
96.	Ереникова ТА	Методист, пдо				
97.	Илюшников ЛА	пдо				
98.	Колениченко НА	пдо				
99.	Комарова НН	пдо				
100.	Корнеева ТВ	пдо				
101.	Кучина ЕВ	пдо				

102.	Ламм МВ	пдо				
103.	Майорская МС	Методист,				
104.	Полякова ТВ	Методист				
105.	Попова КО	пдо				
106.	Попова НВ	Методист				
107.	Пугачева ИВ	пдо				
108.	Репутина НВ	пдо				
109.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
110.	Собина ВВ	пдо				
111.	Табакаева ЮО	пдо				
112.	Токарева МП	пдо				
113.	Мокшина ЕВ	пдо	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педаго-гоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	17.08. 2020
114.	Теренин ПВ	пдо	«Особенности организации спортивных соревнований и специальной подготовки к ним по дзюдо и самбо»	16	Авторномная Некоммерческая организация дополнительного профессиональ-ного образования «Сибирский Корпоративный Университет»	12.10- 19.10. 2020
115.	Кайгородов ОС	пдо				
116.	Гаврилов ВВ	пдо				
117.	Горбунова НЕ	Педагог-организатор	«Современные тенденции организации воспитательной работы в образовательных организациях»	16	ООО "Западно-Сибирский меж-региональный образовательный центр"	07.12.20 20
118.	Корнеева ТВ	пдо, методист	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	144	ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	30.11 - 21.12.20 20
119.	Жилина ЕС	Педагог-организатор	«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»	32	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	19.10.- 23.10. 2020
120.	Полозенко СА	Заместитель директора				
121.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора				
122.	Финк НЛ	методист				
123.	Свистюр ОП	Методист	«Подготовка регио-нальных экспертов конкурсов по профес-сиональному мастерс-тву «Абилимпикс»	72	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	08- 18.09. 2020
124.	Николаенко СВ	Ндо				
	Черданцева АВ	Ндо				
125.	Овчинникова ИВ	пдо	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	72	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	15.03- 15.08. 2020 29.06- 20.10. 2020
126.	Говтван ОВ	пдо				
127.	Голубцова ТА	пдо				
128.	Бахтина ЮР	пдо				
129.	Юрьева МИО	пдо				
130.	Рыбалко ЛЮ	пдо				

131.	Васич ВВ	пдо				
132.	Николаенко СВ	пдо				
133.	Осиповская ЕБ	пдо				
134.	Сигарева ИМ	пдо				
135.	Кузнецова ЕМ	пдо				
136.	Табакаева ЮО	пдо				
137.	Францева ЕН	пдо				
138.	Дейкина ТН	пдо				
139.	Долгих МА	пдо				
140.	Попова НВ	Методист				
141.	Черданцева АВ	пдо				
142.	Игнатова ЕА	пдо				
143.	Апенышева ИЮ	пдо				
144.	Гусельникова	пдо				
145.	Чиркова СВ	пдо				
146.	Кучина ЕВ	пдо				
147.	Комелькова НО	пдо				
148.	Казанина ИВ	пдо				
149.	Полякова ТВ	Методист				
150.	Свистюр ОП	Методист				
151.	Леушкина НЕ	Методист				
152.	Майорская МС	Методист				
153.	Еровикова ТА	Методист				
154.	Меженцева ЮА	пдо				
155.	Апенышева ИЮ	пдо	«Цифровая трансформация образования»	72	КАУО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»	23.11-25.12.2020
156.	Глотова НВ	пдо		36		
157.	Долгих МА	пдо		72		
158.	Дьяконова ИВ	Концертмейстер		36		
159.	Илюшников ЛА	пдо		36		
160.	Кашинская ЕВ	пдо		54		
161.	Колениченко	пдо		18		
162.	Комарова НН	пдо		18		
163.	Корнеева ТВ	Пдо		36		
164.	Ламм МВ	пдо		18		
165.	Николаенко СВ	пдо		72		
166.	Плюта НМ	Концертмейстер		72		
167.	Полозенко СА	Замдиректора		36		
168.	Полякова ТВ	Методист, пдо		18		
169.	Попова КО	пдо		18		
170.	Пугачева ИВ	пдо		36		
171.	Репутина НВ	пдо		36		
172.	Рысьянова ЛА	пдо		54		
173.	Сургина ЕА	пдо		18		
174.	Сухоничева НВ	пдо		36		
175.	Табакаева ЮО	пдо		18		
176.	Таксанова СВ	Пдо, пед-ор		36		
177.	Черемнова НА	пдо		72		
178.	Шпилевая АН	пдо		18		

В 2022 году 1 педагог закончил обучение в высшем учебном заведении по программе бакалавра:

Таблица 20

№	ФИО	Должность	Тема/программа	Образовательная организация	Дата
1	Крестинина АИ	пдо	Диплом бакалавра Психолого-педагогическое образование	АГППУ им. В.М. Шукшина	30.03. 2022

Выводы и рекомендации по разделу:

Организованная в учреждении работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «Дом детского творчества», является методическая работа.

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Актуальность методической работы в учреждении обозначена и в программе развития учреждения- Проект «Быть профессионалом», **цель которого** - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МБУДО «ДДТ» в соответствии с актуальными запросами общества и государства, для обеспечения высокого качества образовательных результатов.

МБУДО «ДДТ» работает по единой методической теме: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса», которая ежегодно утверждается на методическом совете.

Цель: Создать условия для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дополнительного образования.

Задачи:

- актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивация педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий

- создание условий для разработки разнообразных видов методической продукции (издание методических материалов, размещение в сети Интернет, на страницах сборников конференций);
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:
 - организация повышения квалификации;
 - совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

С целью формирования педагогического мастерства не только отдельного педагога, но и развитие всего педагогического коллектива в МБУДО «ДДТ» сложилась система работы методической службы, которая представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. В состав структуры методической службы входят - педсоветы, методические советы, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

В течении года прошли городские методические объединения по тематике: «Школа молодого педагога», «Управление профессиональным ростом педагога как условие обеспечения качества воспитания в условиях реализации программы воспитания», «Эффективная организация образовательного и воспитательного процессов как условие повышения качества образования».

Коллективной формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы проходят перед началом учебного года по анализу деятельности за 2021-2022 учебный год и летний период и утверждение плана работы на новый учебный год, тематический в середине года по теме «Программа Воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДДТ» и итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год. В повестках отражаются различные вопросы образовательной и методической деятельности.

В течение года ежемесячно проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение плана методической работы, плана МС, МО по направлениям на новый учебный год;
- ✓ Оценка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям;
- ✓ Обсуждение перечня критериев, показателей и оценки стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- ✓ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- ✓ Обсуждение работы по накоплению и оформлению методического материала;
- ✓ Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету;

- ✓ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
- ✓ Подготовка к педсовету «Программа Воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДДТ»;
- ✓ Подготовка к выставке методического материала «Методический калейдоскоп»;
- ✓ Обсуждение работы МО по направлениям;
- ✓ Состояние и анализ методической работы;
- ✓ Анализ аттестации педагогов дополнительного образования и руководящих работников;
- ✓ Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.

В состав методического совета входят заместители директора и методисты.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Проводится ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. *(Приложение 1к разделу 8).*

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2022 году в учреждении организовано 7 методических объединений, проведено 36 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Через совместную работу с педагогами методическая служба осуществляет функцию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Проведены консультации по ознакомлению с современными инновационными изменениями в образовании, посещение вебинаров по актуальным темам в образовании. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с педагогами по корректированию структуры общеобразовательных общеразвивающих программ, ведению документации.

Для профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в учреждении проведена интеллектуальная игра «КВИЗ «Правовая компетенция педагогов дополнительного образования», где педагогические работники показали свои знания по правовой компетентности.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

6.2 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Таблица 21

Мероприятия	2020				2021				2022			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	Межд
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
МО, семинары					4	2			4		2	
Конференции			3	2			12	5			8	2
Презентация опыта пед. Деятельности					5							3
Мастер-классы, метод. выставки	4				2	10	9	1	11	12	8	9
Другое (доклады, выступления)		32		1	2	3			68	9	2	1
Публикации			115	15			95	18			91	32
Всего	4	32	118	18	13	15	116	24	83	21	111	47
Всего приняло участие чел.	92				95				91			

За 2022год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества

активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Голубцова Т.А., Табакаева Ю.О., Токарева М.П., приняли участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям - 2022», обобщили опыт: Деханова О.А., Долгих Ю.Л., Молочнова Т.С., Осиповская Е.Б., Толмачева Н.Н., Леушкина Н.Е., Полякова Т.В..

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. *(Приложение 2 к разделу 8)*

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных общеразвивающихся программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

6.3 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

Таблица №22

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2020	59	10	32	92
2021	95	11	49	95
2022	76	11	70	91

(Приложение 3 к разделу 8)

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Это возможность профессионального роста. Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства, в своих впечатлениях отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий.

Рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта.

Также реализуя план мероприятий по проекту программы развития «Быть профессионалом» проведены следующие мероприятия:

1. психолого-педагогические семинары по соблюдению профессиональной этики;
2. разработано положение и проведено мероприятие по повышению профессионального уровня педагогических кадров в вопросах информационной, правовой компетентности «Педагогический КВИЗ», участниками которого стали 4 команды по 6 человек;
3. Разработаны дополнительные стимулирующие меры для повышения профессионального мастерства и профессиональной грамотности.
4. Организация и проведение ежегодных методических конкурсов «Методический калейдоскоп» и окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»
5. Активное участие в краевых конкурсах профессионального мастерства «Методический кейс», «Сердце отдаю детям».
6. Организовано наставничество в процессе профессиональной компетентности молодого и начинающего педагога

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

- не все педагоги активно включаются в методическую работу (недостаточная активность педагогов, большая педагогическая нагрузка);
- многие педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам.

За 2021-2022 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, методические объединения по направлениям и др.). Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципальных и региональных профессиональных очных и дистанционных конкурсах. По-прежнему, педагоги размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Выводы по разделу:

- методическая работа МБУДО «ДДТ» имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- содержание методической работы соответствует программе развития, годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;
- Продолжение работы по обеспечению регулярного участия педагогов в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию оптимальных условий для работы педагогов, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогических работников, обобщать и распространять свой педагогический опыт. Необходимо запланировать цикл мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров в вопросах информационной, цифровой и правовой компетентности. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса. Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.

Раздел 9. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiv.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентноспособности.

Раздел 10 Материально-техническая база.

МБУДО «ДДТ» располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений приведен в Приложении № 1 к разделу №10 самообследования.

Развитие материально-технической оснащённости «ДДТ» осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств. В учреждении осуществляется систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2022 году составили 437 378 руб. (МФУ, компьютеры, ноутбуки и проектор, мебель для учебных кабинетов). Для повышения эффективности образовательного процесса в истекшем году было привлечено 325 644 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала

В учреждении имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. На приобретение средств индивидуальной защиты (перчатки латексные, перчатки х/б, маски защитные одноразовые, костюмы для защиты от производственных загрязнений и дезсредства) потрачено 32 896,00 руб. Оформлены протоколы лабораторных испытаний, предусмотренных « Программой производственного контроля», проведены измерения микроклиматических параметров производственной среды. Проведены исследования дезсредств на основе хлора и кислорода. Для приготовления дезинфекционных растворов установлены поддоны с холодной и горячей водой, подающейся через смеситель, а также системой водоотведения (по всем адресам) – 43 079,00 руб. Согласно проведённым измерительным мероприятиям необходимо в летний период усилить освещённость спортивного зала по адресу: Советская, 21.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствованию. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В МБУДО «ДДТ» ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии, системы видеонаблюдения, а также установлены стационарные металлоискатели в здании по ул. Виктора Петрова, 10 и по ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1, по ул. Советская, 21 имеется ручной металлоискатель. По адресам: ул. Советская, 21, ул. Максима Горького, 140 и ул. Виктора Петрова, 10 были установлены дополнительные камеры видеонаблюдения на сумму 98 844,00. По адресу ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 установлен новый видеорегистратор на сумму 16 420,00 руб.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме. Проведены плановые инструктажи по антитерроризму с персоналом, систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оформлены стенды «Комплексная безопасность».

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. На территориях учреждения имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются.

В рамках реализации плана мероприятий для создания доступной образовательной среды в образовательном учреждении по всем адресам были размещены информационные таблички выполненные шрифтом Брайля. Нанесена сигнальная разметка на ступенях лестничных маршей.

МБУДО «ДДТ» ежегодно участвует в конкурсе социально значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных грантов. Так, в 2022 году был разработан проект «Уют и красота», целью которого было создание зоны отдыха на территории учреждения, расположенной в исторической части города, но с новой концепцией благоустройства. Полученные из бюджета города в форме субсидии средства в сумме 200 000 руб. были направлены на реализацию проекта, в результате чего были установлены скамьи полукруглые, скамьи парковые и урны, а также высажены туи по адресу: Советская, 21. Появились новые световые инсталляции в форме ростовых фигур из металла: «Мальчик с воздушным змеем», «Играющие в теннис», «Пара на пикнике», «Дама на пикнике».

Работа по благоустройству сквера «Бийской крепости» проходит и в зимний период. Коллектив МБУДО «ДДТ» принимает активное участие в городском конкурсе «Украсим город вместе» на лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление. В 2022 году стал победителем в номинациях: «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление» и «Лучшая световая инсталляция».

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр в КГБУЗ «Городская больница № 4», а также курс профессиональной гигиенической подготовки.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных

лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2022 году были выполнены общестроительные работы по адресу: ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 – 227 784,5 руб., в здании по ул. Максима Горького, 140 – 219 910,74 руб., в здании по адресу ул. Советская, 21 – 220 932,30 руб., в здании по адресу Виктора Петрова, 10 – 451 272,00 руб.

Развитие и модернизация материально-технической базы МБУДО «ДДТ» проходит в соответствии с современными требованиями СанПин, органов Госпожнадзора, Охраны труда, что способствует достижению целей образовательной деятельности.

К проблемам можно отнести отсутствие спортивной площадки, оборудованной для занятий спортом, проведения спортивных и воспитательных мероприятий на свежем воздухе и отвечающей всем требованиям, предъявляемым к образовательным организациям по адресу: Советская, 21. Состояние территории данного земельного участка не соответствует общей концепции местонахождения, требованиям к содержанию территорий учреждения дополнительного образования.

Необходимо провести капитальный ремонт исторического здания по адресу: Советская, 21. Продолжать ходатайствовать о выделении средств, для дорогостоящего ремонта. Изыскать средства для частичного ремонта кровли по адресу: Виктора Петрова, 10.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Необходимо продолжить реализовывать план для создания доступной образовательной среды в образовательном учреждении.
2. Согласно программе производственного контроля необходимо усилить освещённость спортивного зала по адресу: Советская, 21.
3. Продолжать ходатайствовать о составлении проектной документации по ремонту исторического здания по адресу: Советская, 21 согласно предписанию.
4. Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения. Как в зимний, так и летний период.
5. Разработать план по организации площадки на территории учреждения по адресу: Советская, 21 для занятий спортом и подвижных игр в летний период.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

Большинство родителей удовлетворены образовательным процессом детских объединений, свыше 90%. Из принимавших участие в анкетировании родителей удовлетворены выбором детского объединения на 100%. Родители отмечают рост мастерства ребенка, личностное и социальное развитие. Результаты анкетирования стабильны каждый год. Родители считают, что ребенку психологически и эмоционально комфортно на занятиях, где работают квалифицированные педагоги.

Отрицательные ответы были в основном в пунктах удовлетворенности материально-техническим оснащением. Примерно 8 процентов родителей считают, что информация о деятельности объединения не всегда доступна для них.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями продолжать включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Привлекать родителей (законных представителей) к совместному участию в социально значимых проектах.

Административный контроль осуществлялся согласно плану:

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся), реализацией внедрения ПФДО;

контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу);

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчетов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требований в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Для решения задач определённых программой развития на 2022г. коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены все запланированные мероприятия (Приложения 1 к разделу11)

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных количеством современной учебной техники (инвентаря) – 90,6%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством и состоянием мебели в учебных кабинетах - 93%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных оснащением учебных кабинетов для занятий 93,5%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством взаимодействия с родителями -98 %. Необходимо составить план мероприятий Управляющего совета по взаимодействию с родительской общественностью.

Благодаря системе оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» учреждение выполнило план работы, муниципальное задание в полном объеме, план в рамках реализации программы развития учреждения, выполнение показателя в части охвата обучающихся сертификатами дополнительного образования.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2023 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. Принятие локальных актов регламентирующих порядок оформления возникновения, приостановления образовательных отношений между МБУДО «ДДТ» и обучающимися, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

2. Разработать систему анализа реализации программы воспитания МБУДО «ДДТ».
3. Необходимо продолжить реализовывать план по созданию доступной образовательной среды в образовательном учреждении.
4. Организовывать работу согласно программы производственного контроля.
5. Продолжать расширять спектр ДООП, в том числе краткосрочных в целях обеспечения охвата детей дополнительным образованием.
6. Продолжить работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, оказание адресной поддержки одаренным и талантливым детям.
7. Расширить спектр образовательных программ по ликвидации школьной неуспешности, программ направленных на раннюю профориентацию.
8. Способствовать участию обучающихся Учреждения в акциях, проектах, городских мероприятиях по линии воспитания.
9. Продолжать работу по составлению качественных репертуарных планов.
10. Продолжить осуществлять учрежденческий контроль за качеством организацией образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
11. В целях расширения спектра образовательных услуг привлечь молодых специалистов и новых педагогических работников.
12. Организовать психолого-педагогические семинары по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников, соблюдения норм профессиональной этики, разрешения конфликтных ситуаций.
13. Продолжить работу по созданию условий способствующих совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников. Продолжать обобщать и распространять педагогический опыт, опыт организации наставнической деятельности.
14. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.
15. Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5073	10445	11483	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1342	1943	1798	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1968	2688	2572	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного	1094	3498	5114	на основании личных

	возраста (11 - 15 лет)				дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	669	2316	1999	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	Нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	543 10,7 %	997 9,5%	811 7%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4616	405	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	123 2,4%	168 1,6%	185 1,6	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	109 2,14 %	195 0,18%	98 0,85%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69 1,3%	150 0,14%	75 0,06%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	40 0,8%	45 0,04%	43 0,03%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.4/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес	698	511	934	численность на

	численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14%	4,8 %	8,1%	основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4293 84,43 %	6224 60,1%	7328 64%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1 *100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	1138 22,43 %	2236 21,4%	2329 20,2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	498 9,63 %	755 0,7%	1573 13,6%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 0,65 %	115 0,1%	133 0,2%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	1064 20,97 %	1268 12,1%	1449 12,6%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	1569 30,92 %	1850 17,7%	1844 16,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов,

					сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3557 70,11 %	5391 51,6%	6082 53,1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	762 15,02 %	1750 16,7%	1674 14,6%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	382 7,53 %	606 0,58%	1313 11,4%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 0,13 %	110 0,10%	89 0,77%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	907 17,87 %	1159 11,1%	1356 11,8%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	1499 29,54 %	1766 16,9%	1731 15,1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за

					предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 0,4%	20 0,4%	23 0,4%	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10. 1	Муниципального уровня	20 0,4%	20 0,4%	23 0,4%	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10. 2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10. 3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10. 4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10. 5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8	11	15	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.	На муниципальном уровне	5	9	13	количество

1					проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	3	2	2	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	98	100	99	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 88%	88 88%	89 90%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 73%	74 74%	74 79%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 12%	12 12%	10 10%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 8%	8 8%	6 6%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 89%	91 91%	89 90%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17. 1	Высшая	57 58%	66 66%	64 64%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17. 2.	Первая	30 31%	25 25%	25 25%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17. 3.	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0 0%	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	98 100%	100 100%	99 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18. 1.	До 5 лет	10 10,2 %	10 10%	8 8%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)
1.18. 2.	Свыше 30 лет	12 12,2 %	12 12%	12 12%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 20,4 %	6 6%	7 7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 11,2 %	15 15%	11 11%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 100%	100 100%	100 100%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.21/общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 8,2%	8 8%	8 8%	численность на основании должностных инструкций/ (п. 1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	144	113	123	
1.23. 1.	за 3 года	390	403	366	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23. 2.	за отчетный период	144	113	123	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей

2.	Инфраструктура				Х
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единиц	53 единиц	53 единиц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 единиц	48 Единиц	48 единиц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	Нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	Нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	5	5		количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	Нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4		общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет	нет	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксеро копировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДТ» подлежащих самообследованию за 2022 г.

- Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2022 году по сравнению с предыдущими годами продолжает увеличиться из-за реализации краткосрочных образовательных программ на базах общеобразовательных учреждений, а также реализации программ в летний период на базе учреждения. Соответственно показатели 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 менялись в разных пропорциях, в зависимости от количества параллелей классов в СОШ в которых реализовывались краткосрочные программы.
- Показатель.1.1.1. уменьшился на 145 человек в связи с увеличением детей, желающих обучаться по 2-м и более программ для детей дошкольного возраста по адресу Горького,140.
- Показатели 1.1.2 уменьшился на 116 человек в связи с реализацией краткосрочных программ в летний период на базе учреждения.
- Показатель 1.1.3. увеличился на 1616 человек в связи с реализацией краткосрочных программ по ПДД на базах общеобразовательных школ города.
- Показатель 1.1.4. – уменьшился на 317 детей в связи с увеличением показателя 1.1.3.
- Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.
- Показатель 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся показатель.1.3. незначительно снизился.
- Показатель 1.4 снизился до 0 в связи с тем, что закончились ограничительных мероприятий по распространению COVID-19. Вернулась возможность реализовывать программы в очном формате.
- Показатель 1.5 стабилен в процентном варианте в связи с продолжением организацией индивидуальной работы с обучающимися, реализацией программ продвинутого уровня.
- Показатель 1.6 стабильно низкий в связи с получением данных о детях ОВЗ из программы Сетевого региона.
- 1.6.1, уменьшился в связи с увеличением показателя 1.1. Показатели 1.6.2-1.6.4 не меняются из-за отсутствия объективной информации социального статуса семей.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся увеличился в числовом варианте на 423 человека в связи с введением показателя в качества педагогической деятельности в рамках стимулирования труда пед. работников МБУДО

«ДДТ», в связи с внедрением в учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху.

➤ Показатели 1.8. (1.8.1-1.8.5.) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются высокими в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ». Увеличение в числовом варианте на 1104 человек, увеличение в процентном отношении на 4 % т.к.

➤ Показатель. 1.8.2. значительно увеличился из-за активного участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня.

➤ Показатели 1.9. остался стабильно высоким более 50% в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.

➤ Показатели 1.9.1 незначительно уменьшился из-за общего увеличения детей, обучающихся в том числе по краткосрочным программам в которых участие в конкурсах не предполагается.

➤ Показатель 1.9.2. увеличился в связи с участием большего количества ребят в региональных конкурсах (увеличения показателя 1.8.2.)

➤ Показатели 1.9.3 -1.9.5. остаются стабильными в связи с возможностью участвовать обучающимся дистанционном формате федерального и международного уровней.

➤ Показатель 1.10. (1.10.1) стабилен в связи с участием обучающихся в проектной деятельности на муниципальном уровне.

➤ 1.10.2.-1.10.5 без изменений.

➤ Показатель 1.11 и 1.11.1. увеличился в связи с организацией Учреждением новых 4-х конкурсов городского уровня и предоставлением большему количеству обучающихся реализовать и проявить свои способности.

➤ Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи отсутствием полномочий у Учреждения проводить конкурсы соответствующих уровней.

➤ Показатель 1.12. уменьшился на 1 сотрудника, перешедшего на работу в управление образования.

➤ Показатель 1.13 – 1.16 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.

➤ Показатель 1.17. и 1.17.1., 1.17.2 стабильны в связи с реализацией плана аттестации педагогических кадров.

➤ Показатель 1.7.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.

➤ Показатель 1.18. уменьшился на 1 единицу в связи с трудоустройством в МКУ одного сотрудника.

➤ Показатель 1.18.1 и 1.18.2, остался стабильным.

➤ Показатель 1.19 стабилен.

➤ Показатель 1.20. уменьшился в связи с увольнением педагогических работников пенсионного возраста.

- Показатель 1.21. увеличился, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.
- Показатель 1.22. стабилен.
- Показатель 1.23 и 1.23.2. остается стабильным (более 100 публикаций) в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.
- Показатель 1.23.1 незначительно уменьшился, но ежегодно публикаций педагогических работников более 350.
- Показатель 1.24. не изменился в связи с продолжением работы в Учреждении педагога-психолога в отчётном периоде.
- Показатель 2 стабилен в связи с продолжением образовательной деятельности по четырём адресам.
- Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи имеющимся материально- техническое обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Многие показатели остаются стабильными, это говорит о реализации учреждением поставленных задач в полном объеме. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и определены задачи на 2023 год в соответствии с которым разработан план работы учреждения, предусматривающий повышение эффективности работы в данных направлениях.