



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ДДТ»
В.Н. Беспалова
приказ № 26 от 10.04.2024г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Бийск 2024

Председатель комиссии - директор Беспалова В.Н.

Члены комиссии:

заместитель директора по УВР Кудрявцева Т.А.,

заместитель директора по УВР Полозенко С.А.,

заместитель директора по АХР Касымова С.Ю.;

заместитель директора по ОМР Жилина Е.С;

методисты: Жураховская Л.Ю., Попова Н.В., Еровикова Т.А., Майорская М.С.,
Лёушкина Н.Е., Свистюр О.П., Полякова Т.В.

специалист по кадрам: Федотова Л.А.;

представители Управляющего совета МБУДО «ДДТ»:

Захарова М. А., Саду О. И;

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 09 апреля 2024г., протокол заседания №3.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, методическим рекомендациям Министерства образования и науки Алтайского края, 2017г.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУДО «ДДТ», а также подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и общественности.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть с приложениями и результаты анализа показателей деятельности МБУДО «ДДТ» за отчетный период с 01.01.2023 год по 31.12.2023г.

Содержание.

№ Раздела	Наименование раздела	Номер страницы
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления учреждения	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
4	Организация учебного процесса	32
5	Востребованность выпускников	34
6	Кадровое обеспечение	36
7	Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства	38
8	Учебно-методическое обеспечение	45
9	Информационное обеспечение	52
10	Материально-техническая база	53
11	Внутренняя система оценки качества образования	55
12	Показатели деятельности организации дополнительного образования МБУДО «ДДТ», подлежащей самообследованию	60
13	Анализ показателей подлежащих самообследованию	69
14	Приложения к самообследованию	
	№1 к разделу 8	73
	№2 к разделу 8	89
	№3 к разделу 8	103
	№1 к разделу 10	138
	№1 к разделу 3	152
	№2 к разделу 3	157

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета №5 от 25.02.1946 г.) В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи №1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение МБУ ДО «Станция юного техника». Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем. Сегодня МБУДО «ДДТ» - это большая образовательная организация, в которой созданы условия для творческого развития детей и получения дополнительного образования по физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и технической направленности в разных районах нашего города. Около ста педагогических работников в учебное и каникулярное время осуществляют учебно-воспитательный процесс с детьми города. Реализуют более 100 дополнительных общеобразовательных программ. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2022-2026гг, образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель программы развития МБУДО «ДДТ» - создание условий для обеспечения функционирования МБУДО «ДДТ» в режиме развития в интересах обучающихся, их родителей (законных представителей) для выявления и поддержки интеллектуальных, творческих, физических способностей детей, повышения качества и доступности дополнительного образования. Программа развития разработана рабочей группой, утверждена Управляющим советом учреждения (протокол №2 от 22.03.2022г) и рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №3 от 23.03.2022г.)

Определены основные задачи программы развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МБУДО «ДДТ» в соответствии с актуальными запросами общества и государства, для обеспечения высокого качества образовательных результатов.
2. Создание условий, направленных на выявление (творческих, спортивных, интеллектуальных) способностей и талантов у обучающихся, их поддержку и развитие.
3. Предоставление возможности получения качественного и доступного дополнительного образования детям города Бийска в МБУДО "ДДТ".
4. Создание условий для предоставления возможности активного, разностороннего каникулярного отдыха детям.
5. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, формированию внутренней позиции по отношению к окружающей социальной действительности.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

В 2023 году были разработаны и обновлены следующие локальные акты учреждения:

Положения регламентирующие деятельность по охране труда;

Перечень должностей и профессий работников МБУДО «ДДТ», имеющих право на бесплатное получение средств индивидуальной защиты;

План действий при установке уровней террористической опасности МБУДО «ДДТ»;

Алгоритм действий сотрудников МБУДО «ДДТ» при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, обнаруженного в здании;

внесены изменения в лицензию (места осуществления образовательной деятельности);

перезаключён договор на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся между КГБУЗ «Городская детская больница, г. Бийск и МБУДО «ДДТ».

1.1. Руководящие работники образовательной организации

таблица №1

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм. н.	педаг.	адм. н.	педаг.
1	Директор	Беспалова Валерия Николаевна	Административная работа	Высшее, педагогика и психология (дошкольная)	23	27	СЗД	-
2	Зам. директора по УВР, МР	Кудрявцева Татьяна Алексеевна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Васильева, 61/1; Петрова, 10	Высшее, педагогика и методика начального обучения	23	33	СЗД	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Полозенко Светлана Александровна	Учебно-воспитательная работа по адресу: Горького, 140; Советская, 21	Высшее, технологии и предпринимательства	19	37	СЗД	Высшая
5	Зам. директора по АХР	Касымова Снежана Юрьевна	Административно-хозяйстве	Высшее, учитель обслуживающ	13	-	СЗД	-

			нная работа по МБУДО «ДДТ»	его труда				
	Зам. директора по организац ионно- массовой работе	Жилина Екатерина Сергеевна	Организа ция- массовой работы в МБУДО «ДДТ»	Высшее, народное художественн ое творчеств. Преподавател ь	4	13	СЗД	Перва я

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1.3.1. Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,

сокращенное – МБУДО «ДДТ».

Юридический адрес Учреждения: 659301, Алтайский край, город Бийск, ул. Максима Горького 140.

1.3.2. Нормативная база и локальные акты учреждения соответствуют действующему законодательству, Уставу образовательного учреждения.

Устав МБУДО «ДДТ» утвержден приказом № 395 от 05.11.2020 МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000198649, дата регистрации- 27.08.2001г. ОГРН:1022200559479

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано 10.10.2017, ГРН 2172225612854

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Серия 22 № 003872780 дата регистрации- 07.09.2001г.

ИНН:2204007199 КПП: 220401001

1.3.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Адрес: г. Бийск, ул. Героя Советского Союза Васильева, 61/1, вид права - оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2227/2. Площадь общая здания 989,8 кв.м. Кадастровый номер 22:65:011713:3385

Земельный участок 1431 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 11.02.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-2231/1,

кадастровый номер 22:65:011432:5,

Постановление администрации города Бийска №1721 от 16.09.2015г.

Адрес: г. Бийск, ул. Максима Горького, 140, вид права- оперативное управление 2/3.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 04.04.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/001/2016-6748/1. Площадь общая здания 1557,7 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:011713:74

Земельный участок 9102 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведённую регистрацию прав дата выдачи- 20.09.2016г.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-2912/1,

кадастровый номер 22:65:017311:4

Адрес: г. Бийск, ул. Советская, 21, вид права - оперативное управление. Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.05.2017г. Площадь общая здания 1754,9 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016233:52

Земельный участок 2657 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Выписка из единого государственного реестра недвижимости, дата выдачи 05.08.2020г.

запись регистрации №22/002/2020-1,

кадастровый номер 22:65:016233:60

Адрес: г. Бийск, ул. Виктора Петрова, 10, вид права - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 31.05.2016г., запись регистрации №22-22/002-22/002/009/2016-1905/1. Площадь общая здания 939,5 кв.м.

Кадастровый номер 22:65:016325:38

Земельный участок 4694 кв.м., вид права - постоянное бессрочное пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи 06.07.2016.

запись регистрации №22-22/002-22/002/003/2016-11999/2,

кадастровый номер 22:65:016325:3,

1.3.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выданные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края:

серия 22 Л01 № 0002317, регистрационный № 002, дата выдачи 13.01.2017г., срок действия - бессрочно.

Адреса осуществления образовательной деятельности согласно приложению №1 к лицензии:

6593001, Алтайский край, город Бийск, улица Максима Горького, 140,

659315, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Васильева, 61/1

659315, Алтайский край, город Бийск, переулок Муромцевский, 6

659308, Алтайский край, город Бийск, улица им героя Советского Союза Красильникова, 152

659303, Алтайский край, город Бийск, улица Вали Максимовой, 13

659325, Алтайский край, город Бийск, улица Льва Толстого, 108

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, 47/2

659301, Алтайский край, город Бийск, переулок Сосновый, 1

659300, Алтайский край, город Бийск, улица Советская, 21

659333, Алтайский край, город Бийск, улица Виктора Петрова, 10.

1.3.5. Образовательная программа МБУДО «ДДТ» утверждена на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора Приказ №62 от 31.08.2023г.

1.3.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

№ 22.56.23.000.М.000125.08.16 от 09.08.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000175.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000174.11.16 от 23.11.2016г.;

№ 22.56.23.000.М.000080.08.17 от 14.08.2017г.;

№ 22.56.23.000.М.000173.07.19 от 22.07.2019г;

1.3.7. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 020214 от 28.10.2016г.;

№ 560121 от 28.03.2007г.;

№ 020286 от 22.10.2018г.;

№ 020287 от 07.11.2018г.;

№ 020317 от 29.07.2019г.;

1.3.7. телефон: 8(3854) 302808

1.3.8. e-mail: duts-bijsk@bk.ru, biyskddt@mail.ru, cdt_4@mail.ru

1.3.9. Сайт: <http://ddt1biy.edu22.info>

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения. Своевременно разрабатываются и обновляются локальные акты учреждения.

Рособрнадзор приказом № 1493 от 04.08.2023 г. утвердил требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, поэтому поставлена задача привести официальный сайт МБУДО «ДДТ» в соответствии данному приказу к 01.09.2024 году. Необходимо совершенствовать инструкции по обеспечению безопасности образовательного процесса (ОТ, антитеррористической, противопожарной и ГОиЧС).

Раздел 2. Структура и система управления

В данном разделе представлена и дана оценка результативности и эффективности выполнения запланированных мероприятий и управленческих решений.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ».

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими их деятельность.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована должностными обязанностями. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДДТ».

Деятельность учреждения строилась на основании плана работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, в основу которого, были заложены мероприятия предусмотренные Программой развития учреждения на 2022-2026гг., муниципальным заданием, задачами, выявленными по итогам анализа деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год, результатами самообследования деятельности учреждения за 2022 г.

В связи с этим перед администрацией для обеспечения качества работы учреждения стояли в отчётном периоде задачи, реализация которых представлены в соответствующих разделах самообследования:

задачи по результатам самообследования деятельности учреждения за 2022 год.

таблица № 2

№	Задача	раздел самообследо вания
1	Разработать систему анализа реализации программы воспитания МБУДО «ДДТ».	3
2	Необходимо продолжить реализовывать план по созданию доступной образовательной среды в образовательном учреждении	3, 10
3	Организовывать работу согласно программы производственного контроля.	10
4.	Продолжать расширять спектр ДООП, в том числе краткосрочных в целях обеспечения охвата детей дополнительным образованием.	3
5	Продолжить работу по созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, оказание адресной поддержки одаренным и талантливым детям.	10
6	Расширить спектр образовательных программ по ликвидации школьной неуспешности, программ направленных на раннюю профориентацию.	3
7	Способствовать участию обучающихся Учреждения в акциях, проектах, городских мероприятиях по линии воспитания.	3
8	Продолжать работу по составлению качественных репертуарных планов.	3
9	Продолжить осуществлять учрежденческий контроль за качеством организацией образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	11
10	В целях расширения спектра образовательных услуг привлечь молодых специалистов и новых педагогических работников.	6
11	Организовать психолого-педагогические семинары по профилактике профессионального выгорания педагогических сотрудников, соблюдения норм профессиональной этики, разрешения конфликтных ситуаций.	10
12	Продолжить работу по созданию условий способствующих совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников. Продолжать обобщать и распространять педагогический опыт, опыт организации наставнической деятельности.	8
	Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.	11
	Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения.	10

Четко выстроенная в прошлом году система работы по зачислению обучающихся в МБУДО «ДДТ» и выдачи сертификатов, опыт работы специалистов позволил оперативно выполнять большие объёмы работы. Так учреждением выдано сертификатов — 4294, что на тысячу больше прошлого года;

зачислено на программы (по городу) — 29425;

7300 сертификатов дополнительного образования получили дети города Бийска.

Таким образом, задачи, которые ставились перед «МБУДО «ДДТ» и муниципальным опорным центром выполнены. Охват детей дополнительным образованием в городе Бийске в 2023 году составил 84,94 % (83,0%- показатель прошлого года).

В связи с реализацией мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» учреждением проводились мероприятия по внедрению ИКООП «Сферум» в образовательный процесс.

Продолжалась так же работа по приведению в соответствие системы «Сетевой регион Образование» и «ПФДО», «Сетевой регион Образование» и «ГосУслуги», ИКОП «Сферум».

В следующем году необходимо поставить следующие задачи:

- 1) Изучать возможности ИКОП «Сферум», внедрять, популяризовать лучшие практики.
- 2) Провести ревизию всех локальных актов учреждения.
- 3) В целях подведения итогов за качеством образование ввести электронный журнал на платформе «Сетевой регион Образование».

Администрация учреждения приступила к изучению документов для принятия участия в разработке Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе».

Ежегодно с целью выполнения муниципального задания администрацией МБУДО «ДДТ» установлен контроль над комплектованием и наполняемостью детских объединений. Соответствием списочного состава обучающихся в детских объединениях данным содержащимся в «Сетевой регион. Образование» и выданным сертификатам. Реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы на базах общеобразовательных учреждений. Муниципальное задание выполнено на 97,9%, что на 0,6% больше прошлого года.

В 2023 году надзорными органами проводилась проверка деятельности учреждения по различным направлениям. Информация по материалам и актам проверок образовательного учреждения представлена в таблице.

таблица № 3

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	20.02. 2023-28.02. 2023	Организация работы учреждения по реализации ДООП	Нет
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»	29.11. 2023- 06.12. 2023	Соблюдение трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права	Своевременно заполнять личные карточки работников (форма Т-2)
Управление Роспотребнадзо	19.12.2023	В ходе проведения профилактического визита	Обязательные требования

ра по Алтайскому краю Федеральный государственный санитарно- эпидемиологический контроль (надзор)		проведены консультации в порядке, установленном ст. 50 Федерального закона от 31.07.2020 №248-ФЗ, по следующим вопросам: наличие и содержание обязательных требований, порядок выполнения обязательных требований в сфере санэпидблагополучия населения; периодичность и порядок проведения контрольных мероприятий; порядок обжалования решений должностных лиц.	соблюдены
---	--	--	-----------

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников; Управляющий совет; педагогический совет.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

результаты самообследования за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг.;

рассмотрение и утверждение локальных актов Учреждения;

план ФХД на 2023г.;

отчет расходования бюджетных и внебюджетных средств;

о формировании комиссии для проведения обследования зданий по всем адресам с целью формирования плана мероприятий по подготовки учреждения к новому учебному году;

общественная приёмка МБУДО «ДДТ»;

определение состава комиссий;

согласование расписания занятий детских объединений. Знакомство с планом работы учреждения на 2023-2024 учебный год;

анализ работы учреждения в летний период, качества реализации дополнительных образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года, реализации программы развития учреждения;

согласование кандидатур педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства;

подводились итоги подготовки образовательного учреждения к началу учебного года;

предоставлялся отчёт по использованию средств, поступающих с внебюджетных источников;

На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы определения основных направлений деятельности, утверждение образовательной программы учреждения, утверждения планов, календарных учебных графиков, дополнительных общеобразовательных программ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

На общих собраниях работников рассматривались вопросы антитеррористической безопасности, Положения регламентирующие деятельность по охране труда.

Коллегиальное управление осуществляется в учреждении и посредством работы: комиссий (аттестационные, конфликтов интересов, трудовых споров и др.);

экспертных советов (по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда по результатам качества педагогической деятельности).

Большое значение администрацией учреждения уделяется взаимодействию с общеобразовательными учреждениями и межотраслевому сотрудничеству.

На протяжении многих лет осуществляется сотрудничество в целях популяризации деятельности полиции и повышения престижа сотрудников МУ МВД РОССИИ "БИЙСКОЕ" в рамках организационно-массовой работы проводились совместные мероприятия в отчётном периоде. Отделом ГИБДД МУ МВД России.

В 2023 году Учреждение прошло процедуру по независимой оценке качества образования. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – независимая оценка) оказывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н (далее – «Единый порядок»), «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2020 №МР-38/02).

Получена следующая информация по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБУДО «ДДТ»:

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации (99,67 баллов из 100);

- Показатели, характеризующие комфортность условия предоставления услуг (98,44 баллов из 100);

- Показатели, характеризующие доступность услуг инвалидов (98,24 баллов из 100);

- Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (98,90 баллов из 100);

- Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг (99,4 баллов из 100);

Итого: 98,94 из 100

Учреждение получило лучший результат по результатам НОК в 2023 году в Алтайском крае.

Своевременно разработан и размещён на официальном сайте план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК на 2024 год.

В целях исполнения лицензионных требований, постановления Главного Государственного Санитарного Врача Российской Федерации от 28.09.2020 Г. № 28 "Об Утверждении Санитарных Правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в целях создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, обучающихся в МБУДО «ДДТ» заключили договор для на оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.

Выводы и рекомендации по разделу.

Учреждение строит свою деятельность в соответствии с программой развития, образовательной программой в рамках реализации муниципального задания. Структура управления обеспечивает решение как стратегических так и тактических задач. Благодаря слаженной работе коллектива, умением мобилизоваться и находить в нестандартных ситуациях правильные решения.

Необходимо продолжить работу по улучшению показателей качества условий оказания услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2026 год.

Выполнять показатель охвата обучающихся дополнительным образованием.

С целью достижения показателей регистрации и использования платформы ИКОП «Сферум» педагогическими кадрами разработать ряд мероприятий способствующих повышению активности педагогических работников.

В следующем году необходимо поставить следующие задачи:

- 1) Изучать возможности ИКОП «Сферум», внедрять, популяризовать лучшие практики.
- 2) Провести ревизию всех локальных актов учреждения.
- 3) В целях подведения итогов за качеством образование ввести электронный журнал на платформе «Сетевой регион Образование».

Раздел № 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБУДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам и предлагает различные детские объединения в зависимости от направленности, в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения дополнительного образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Контингент обучающихся сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит приток и отток детей в связи сменяющимися интересами детей, но так как зачисление обучающихся проходит в течение всего года, численность детей сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые образовательные услуги и высокие показатели качества обучения.

Численность обучающихся

таблица № 4

Направленность	Всего (групп)	дошкольники	Заним. в 2 и более д\о	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Всего	4715	1929	2082	111	50
Технической	223	40		10	4
Физкультурно-спортивной	654	67		19	4
художественной	2052	616		41	24
социально-гуманитарной	1786	1206		41	18

В МБУ ДО «ДДТ» на начало года по учебному плану было 4715 обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Переведено на новый учебный год 2321 обучающийся, текущий контроль прошли 1886 дошкольников, выпускников -930. Укомплектовано 419 групп по четырем направленностям. В 2-х и более детских объединениях занимаются в 2082 обучающиеся, что составляет 44% от общей численности обучающихся.по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 19%. Детей привлекает более широкий спектр детских объединений разных направленностей. Для выполнения указа президента РФ по охвату обучающихся дополнительным образованием были разработаны краткосрочные дополнительные образовательные программы и реализованы на базах образовательных учреждений города и МБУДО «ДДТ». Всего детей с ограниченными способностями 111, дети –инвалиды – 50 по сетевому региону. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании составляет 3,4% от общего числа обучающихся.

Сравнительная таблица образовательных программ различной направленности за 3 года

таблица № 5

Направленность	2020	2021	2022	2023
Художественная	2 518	5377	5419\2241	2052
Социально-гуманитарная	1 777	4192	5418\2037	1786
Техническая	258	320	225	223
Физкультурно-спортивная	529	556	633	654
Всего по учреждению	5114	10445	11483\5136	4715

Для решение задачи по расширению спектра образовательных программ в том числе направленных на повышение успешности обучающихся в общеобразовательных школах (ликвидации школьной неуспешности) были привлечены молодые специалисты по следующим направлениям: кулинария, финансовая грамотность, ментальная математика, скорочтение.

Наибольшее число занимающихся детей отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленности: данные направления предлагают детям широкий спектр видов деятельности. В остальных направлениях контингент обучающихся остается на прежнем уровне.

Возрастной состав обучающихся

таблица № 6

Возраст	2022	2023	2024
До 5 лет	436	224\224	208
От 5 до 9 лет	2849	2514\3016	2736
10-14лет	4874	3496\1556	1469
15-17 лет	2239	5240\331	302
Старше 18 лет	47	9\9	-
Итого	10445	11483\5136	4715

Анализ данной таблицы показывает, что численность обучающихся в течение последних двух лет изменился из-за реализации краткосрочных программ на базах образовательных учреждений.

Возрастной состав обучающихся преобладает от 5 до 14 лет.

Сравнительная таблица численности обучающихся по итогам трех лет.

таблица № 7

Год	Количество обучающихся, занимающихся в детских объединениях	Количество групп	Количество Мальчиков/девочек	Занимающиеся в 2-х и более
2020	5073	476	1877\3196	543
2021	10445	738	3658\6787	997
2022	5136\11483	419	1929\3207	1305
2023	4715	418	1823\2892	2082

Произошло уменьшение количества девочек и мальчиков из-за уменьшения количества детских объединений и реализации краткосрочных программ на базах образовательных учреждений. Девочек преобладает больше на 6 %.

Количество обучающихся, занимающиеся в 2-х и более объединениях увеличилось на 60% по сравнению с прошлым годом.

Сохранность контингента

таблица № 8

год	На начало года	На конец года	% сохранности
2018-2019	4906	4740	97%
2019-2020	5006	5114	102%
2020-2021	4471	10445	233%
2021-2022	4915	5136 \11483	104% \234%
2022-2023	5051	5137	100%

Если сравнивать по учебному плану на сентябрь, то количество обучающихся осталось на прежнем уровне и сохранность составляет 100%. В 2022 -2023 учебном году количество обучающихся увеличилось на 234% в связи увеличением краткосрочных программ. Количество детей по направлениям в течение двух лет колеблется в пределах 5-7 % по учебному плану. Сохранность контингента составляет 100%.

Исследовательская деятельность обучающихся

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 859 (приложение № 1) это 18% от общей численности обучающихся. За последние годы этот показатель увеличивается и сохраняет положительную динамику. С 2021 года проходит конференция в МБУДО «ДДТ» для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, чтобы дети могли реализовать себя и представить свой исследовательский материал, расширить профессиональный кругозор, систематизация, углубление и закрепление знаний, полученных в ходе теоретической и методической подготовки обучающегося, формирование навыков

исследовательской деятельности. По наставничеству, по форме «Обучающийся-обучающийся» результаты работы были представлены на конкурсе проектных и исследовательских работ МБУДО «Дом детского творчества» *«Горизонты знаний-2022»*.

Образовательная деятельность творческих объединений в 2023 году была организована по 104 модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по 4 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

таблица № 9

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.09.2020-31.12.2020)	Количество программ (01.09.2021-31.12.2021)	Количество программ (01.09.2022-31.12.2022)	Количество программ (01.09.2023-31.12.2023)
1	техническая	8	8	6	7
2	физкультурно-спортивная	6	6	6	6
3	социально-гуманитарная	25	25	30	32
4	художественная	60	65	65	60
	краткосрочные		23	30	45
Итого		99	127	137	149

В 2023 году разработано больше краткосрочных программ, которые реализовывались в каникулярный период.

В художественной направленности произошло уменьшение программ из-за уменьшения педагогической нагрузки педагогов по собственному желанию. Общее количество программ в учреждении остается на прежнем уровне.

Классификация образовательных программ по срокам реализации

таблица № 10

Учебные программы	Количество (%) (01.09.2020-31.12.2020)	Количество (%) (01.09.2021-31.12.2021)	Количество (%) (01.09.2022-31.12.2022)	Количество (%) (01.09.2023-31.12.2023)
До 1 года	0	18%	21%	32%
От 1 до 3 лет	69-57.9%	33%	52%	37%
От 3 лет и более	50-42.1%	49%	27%	31%

В 2023 году преобладают программы со сроком обучения до 1 года, так как было много разработано краткосрочных программ в каникулярный период. Преобладают программы от трех лет и более. Это говорит, о том, что большой процент программ с базовым уровнем, в прошлом году реализовывалось больше программ с продвинутым уровнем.

Большая часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются модифицированными. Обязательным элементом содержания учебного плана всех программ является материал регионального значения. Это способствует развитию гражданской идентичности, формированию уважительного отношения к природному и культурному наследию своего края. К программам разработан современный учебно-методический комплекс, который включает учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, наглядные пособия, учебно-методические материалы. Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно. Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития. Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся МБУДО «ДДТ».

Для отслеживания усвоения обучающимися программных ЗУНов педагоги МБУДО «ДДТ» используют предметную диагностику (начальная, промежуточная и итоговая) разработанная педагогами в соответствии с программными требованиями.

таблица № 11

Уровни	Высокий			средний			низкий		
направленность	начальная	промежуточная	итоговая	начальная	Промежуточная	итоговая	начальная	промежуточная	итоговая
Художественная (2274)	3% (49)	28% (691)	82% (1895)	34% (783)	55% (1317)	18% (408)	63% (1442)	17% (276)	0
СПН (1879)	5% (92)	26% (527)	87% (1666)	41% (769)	62% (1182)	13% (242)	54% (1018)	12% (185)	0
Техническая (156)	0%(0)	25% (39)	86% (138)	27% (42)	58% (92)	14% (22)	73% (114)	17% (30)	0
Физкультурно-спортивная (742)	2% (15)	39% (284)	88% (640)	41% (302)	55% (407)	12% (86)	57% (425)	6% (43)	0
ДДТ	3% (156)	30% (1541)	85% (4339)	38% (1896)	57% (2998)	15% (758)	59% (2999)	13% (534)	0

В 2023 учебном году все педагоги учреждения работают по дополнительным общеобразовательным программам.

Все программы составлены с учетом требований положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДДТ».

У проверяемых педагогов контрольно измерительные материалы оформлены грамотно - все педагоги фиксируют результаты промежуточной диагностики усвоения дополнительных образовательных программ в специально разработанных листах оценки.

При диагностировании обучающихся были использованы следующие формы и методы работы:

- индивидуальная беседа;
- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование.

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии обучающегося.

Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, детского объединения различны. На это сказывается разное направление программ дополнительного образования, возраст детей.

Результаты:

Начальная диагностика: с высоким уровнем – (3 %), со средним уровнем – (38%), с низким уровнем – (59%).

В начале учебного года у обучающихся преобладает низкий уровень освоения дополнительных общеобразовательных развивающих программ, так как обучающиеся только начинают заниматься по этим программам или перешли на новый учебный год.

Промежуточная диагностика: с высоким уровнем – 30 %), со средним уровнем – (57%), с низким уровнем – (13%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 27% , со средним уровнем на 19% , а обучающихся с низким уровнем уменьшилось на 46%. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения и уровня.

Итоговая диагностика:

с высоким уровнем – 85 %), со средним уровнем – (15%), с низким уровнем – (0 %).

С высоким уровнем – 85% (в прошлом году 84%), со средним уровнем –15% (в прошлом году 16%), с низким уровнем – (0%).

Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений на 11%, со средним уровнем уменьшилось на 11% и нет обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента. Наблюдается положительная динамика усвоения программного материала.

Результаты текущего контроля по дошкольникам:

Всего-1886 обучающихся;

на высоком уровне -1616 (86 %),
на среднем уровне- 270(14%),
на низком - нет (0%)

Результаты промежуточной аттестации:

Всего- 2321 обучающихся;
на высоком уровне 1958 (84,3%),
на среднем уровне 363 (15,7 %),
на низком - нет (0%)

Результаты итогового контроля:

Всего -930 обучающихся.
на высоком уровне- 782(84%)
на среднем уровне- 148 (16%)
на низком - нет (0%)

Итого по учреждению:

Всего-5137 обучающихся;
Высокий уровень – 85% (4356 обучающихся);
Средний уровень – 15% (781 обучающихся).

Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня. Обучающиеся проявляют разносторонние интересы и показывают хорошие результаты в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях проводимых на различных уровнях. Достижения педагогов и их обучающихся являются показателем роста качества обучения в детских объединениях Дома творчества.

Выводы

В учреждении приоритетны по итогам трех лет общеобразовательные развивающие программы двух направленностей: художественной и социально-гуманитарной. Данные образовательные программы имеют хорошее кадровое и материально-техническое обеспечение.

Обеспечение сохранности контингента – 100%, полноты освоения дополнительных общеобразовательных программ – 100%, удовлетворенности потребителей качеством оказанных услуг – 99%.

Количество девочек в учреждении составляет 62 %. Это обусловлено широким спектром образовательных программ художественной направленности.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных развивающих программы по всем направлениям развития находится в положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом обучающихся. 84 % обучающиеся ДДТ на высоком уровне усвоили программный материал.

Создаются условия в учреждении для развития и сохранения технического творчества.

Для оценки результатов деятельности объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Использование потенциала летних каникул для реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) разных направленностей, обновления содержания летних практикумов.

Проведена в 2022-2023 учебном году конференция для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью. *(Приложение №1 к разделу №3)* В следующем году планируется добавить номинацию проектная деятельность в формате наставничества по формам «Педагог- обучающийся», «Обучающийся- обучающийся».

За 2022-2023 учебный год поставленные задачи успешно реализованы.

Задачи на следующий период

Продолжить работу с одаренными детьми (выявление, развитие, адресная поддержка одаренных и талантливых детей по разным направленностям).

Продолжить работу созданию благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации.

Продолжить работу по сохранению качества образования обучающихся МБУДО «ДДТ».

Анализ воспитательной деятельности.

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении разработана и утверждена Программа воспитания.

Программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности учреждения.

Целью воспитания в МБУДО «Дом детского творчества» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа воспитания включает в себя план воспитательной работы учреждения на учебный год. План воспитательной работы в детском объединении составляется педагогами самостоятельно на основании плана воспитательной работы учреждения и в соответствии с целями и задачами программы воспитания учреждения.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности обучающегося. В рамках учебных занятий педагоги руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Вопросы по организации реализации программы воспитания и анализа её реализации рассматривались на методических советах (протокол № 1 от 27.08.2022) «Внедрение информационных систем в отчетах по реализации планов воспитательной работы в детском объединении педагогов дополнительного образования. Знакомство с электронным вариантом плана воспитательной работы в детском объединении» (протокол № 1 от 30.08.2023) «Разработка проекта Программы воспитания учреждения. Выбор приоритетных модулей, планирование воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Программа воспитания включает в себя 6 модулей:

1. Ключевые дела учреждения
2. Работа с родителями
3. Профориентация
4. Гражданская позиция
5. Конкурсная деятельность
6. Здоровый образ жизни

1. Ключевые дела учреждения

Ключевые дела учреждения подразумевают организацию и проведения массовых мероприятий с участием коллективов Дома детского творчества. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

За отчетный период в ДДТ проведено более 130 мероприятий (Приложение 2 к разделу № 3). В них приняли участие 99% обучающихся, 96% родителей. Активность родителей в воспитательных мероприятиях учреждения остается стабильно высокой.

Наиболее удачными стали:

- участие в тематических мероприятиях: посвященных началу учебного года в ШРР «Мальвина» - «С новым учебным годом!», посвященных дню пожилого человека «С днем добра и уважения!», Праздник осени в ШРР «Витаминка» и ШРР «Родничок», посвященные дню народного единства - «В дружбе – сила», «Мы едины! Мы непобедимы!», посвященные дню матери - «Самая любимая, самая красивая», «Тепло сердец для милых мам», посвященные Дню Конституции - «Я живу в России», посвященные Дню защитника отечества и 8 марта - «23+8», «Наши сильные мальчишки», «Наши девочки лучше всех», посвященные Дню Победы - «Чтобы помнили...», посвященные дню семьи - «Семья-это значит мы вместе»;
- участие в городских акциях «Окна Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату»;
- выставки детских работ: «Осенняя фантазия», «Я живу в России», «Подарок Деду Морозу», «Наша армия сильна», «Самая красивая», «Я помню! Я горжусь!».

В 2023 году коллектив Дома детского творчества организовал и провел 3 масштабных городских мероприятия: «Открытие Года педагога и наставника», «День защиты детей» и «День города». Мероприятия были очень тепло приняты детьми и взрослыми города Бийска.

2. Работа с родителями

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Поэтому для педагога дополнительного образования очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия.

ДДТ уделяется особое внимание работе с родителями, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

Работа с родителями включает в себя комплекс мер – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, – которые помогают взрослым осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для этого в Доме детского творчества активно используются следующие формы работы с родителями:

- Групповые формы (дни открытых дверей, родительское собрание., творческие мастерские, совместная досуговая деятельность, отчетные мероприятия).
- Индивидуальные формы (анкетирование и диагностика, индивидуальная консультация (беседа), просветительская работа).

В образовательном процессе активно задействован потенциал семьи; родители обучающихся не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвуют в нём, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и учреждения в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность эстрадно-музыкальной студии «Непоседы», хореографических ансамблей «Энергия», «Росинка», «Мечта», «Улыбка», детских объединений «Самбо и дзюдо», «Волшебные петельки», «Флористика», «Фабрикария».

В начале учебного года во всех детских объединениях проведены родительские собрания. В течение года родительские собрания проводятся перед конкурсами, соревнованиями и творческими поездками, что помогает педагогу настроить родителей на помощь в организации данных мероприятий.

Регулярно проводятся консультации с родителями. Наибольшей популярностью такой вид взаимодействия с родителями пользуется в школах раннего развития «Витаминка», «Мальвина», «Родничок». Консультации проходят по запросу родителей и касаются успехов и трудностей при освоении образовательной программы и социализации детей.

Результаты мониторинга показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности учащихся (98%) и родителей (выше 90%) содержанием деятельности, взаимоотношениями в детских объединениях учреждения. Участие родителей в образовательном процессе ежегодно остаётся стабильным.

3. Профориентация

В современных условиях развития дополнительного образования детей актуализируются задачи по формированию пространства успешной социализации обучающихся, их профессионального самоопределения на основе осознанного выбора жизненного пути с учетом индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда.

Работа в данном модуле осуществляется в зависимости от возрастных особенностей обучающихся.

Дошкольный возраст - первичный этап подготовки дошкольника к выбору будущей профессии, заключающийся в знакомстве ребенка с различными видами труда для самостоятельного выбора профессии в будущем. Работа проходит как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе воспитательных мероприятий. В 2023 году был организован и запущен конкурс по ранней профориентации для дошкольников «Профессии вокруг меня». Конкурс имел успех среди обучающихся дошкольного возраста и их родителей.

С обучающимися школьного возраста продолжается знакомство с профессиями через профориентационные занятия с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические мероприятия, разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические, мастер-классы, профильные смены, наставничество.

В рамках профориентации педагоги направлений хореография и вокал организуют для обучающихся мастер-классы с педагогами ВУЗов и коллективов из других городов (х/а «Росинка», х/а «Энергия», х/а «Мечта», х/а «Улыбка», в/с «FRESH», эмс «Непоседы»). Педагоги детского объединения «Самбо и дзюдо» регулярно, в течение года, проводят беседы и интерактивные мероприятия о выдающихся спортсменах и педагогах-тренерах самбо и дзюдо.

В 2022 году педагогическим коллективом Дома детского творчества были разработаны программы по профориентации для детей 11-14 лет - ДООП «Правильный выбор», и для детей 15-18 лет «Моя профессия». Данные программы были успешно реализованы педагогами Дома детского творчества в общеобразовательных учреждениях города.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся в модуле «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей и подростков, консультирование по проблемам профориентации, помощь в подготовке к профессиональным пробам обучающихся для поступления в творческие средние и высшие учебные заведения (для творческих направлений: хореография, вокал, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, театр).

4. Гражданская позиция

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач системы образования, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Дополнительное образование детей, обладая открытостью, мобильностью, гибкостью, способностью оперативно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства, является одним из определяющих факторов развития способностей и интересов, гражданского, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для формирования гражданской позиции растущего человека необходимы знания истории Отечества, воспитание любви к России и к своей малой Родине, гордости за людей, трудами и талантами которых славится Россия, чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. В настоящее время государство называет гражданско-патриотическое воспитание приоритетным направлением в деятельности общества. Оно способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Традиционно в нашем учреждении на разных уровнях (на уровне учреждения, городском уровне, на уровне детского объединения, на индивидуальном уровне) применяются следующие формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию: беседы, тематические вечера и встречи, выставки, конкурсы, смотры, фестивали, экскурсии, мастер-классы, патриотические праздники, викторины, детские проекты, театрализованные представления.

В рамках военно-патриотического воспитания коллектив Дома детского творчества ежегодно организует и проводит на своей базе «Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки». Конкурс является востребованным среди обучающихся образовательных учреждений города в возрасте 10-18 лет.

Коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения правил дорожного движения. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

- традиционные тематические занятия для изучения правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города (школы № 6, № 7, №9, № 41, № 12, № 15) и обучающихся МБУДО «ДДТ» (с 18.09 по 29.09.2023 г. – 149 обучающихся);
- организация и проведение городских конкурсов «Дети – движение - дорога» (27.09-27.10.2023г.), Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная ярмарка» (13.03. - 22.03.2023г.), Городской этап краевого конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей» (02.10-06.11.2023г.).

Педагоги детских объединений принимают участие и самостоятельно организуют мероприятия в рамках модуля «Гражданская позиция». Самые интересные и значимые:

- Участие во Всероссийской акции «Посылка солдату» (все детские объединения МБУДО «ДДТ»);
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (детское объединение «Умелые ручки», педагоги: Быстрова Т.Б.);
- Организация и проведение тематического урока «Уроки мужества» (детские объединения «Витаминка», «Родничок», «Мальвина»).

Ведется агитационная и просветительская работа (оформление стендов гражданско-патриотической направленности, раздаточный материя, брошюры и листовки, оформление раздела на сайте учреждения).

5. Конкурсная деятельность

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения является организация и участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Соревнования и конкурсы – это продолжение и расширение образовательного и воспитательного процесса, где развитие получают все участники: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки детского творчества.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» коллектив МБУДО «ДДТ» расширяет возможности для реализации творческого потенциала детей и подростков города. Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов (патриотической, художественной, технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей), фестивалей, выставок с обучающимися образовательных учреждений города.

За отчётный период учреждением организовано и проведено 15 конкурсов различного уровня (краевых, окружных и городских), в которых приняло участие 4942 ребенка.

Краевые, окружные и городские конкурсы, проводимые учреждением

Таблица 12

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников
1.	Интеллектуальный конкурс для дошкольников «Маленькие академики»	494
2.	Окружной этап выставки ДПТ «Пожарная Ярмарка»	52
3.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Рождественская звезда»	215
4.	Окружной этап краевого конкурса ДПТ И ИЗО «Сибиряда»	270
5.	Городской этап регионального конкурса детских рисунков «Охрана труда»	116
6.	Городской конкурс рисунков по ППД «Дети – движение - дорога»	203
7.	Городской конкурс-олимпиадинка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	2363
8.	Городской конкурс технического творчества «Векторы творчества»	250
9.	Первенство Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям	30
10.	Краевой онлайн-конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	142
11.	Городской конкурс фотографии «Детство. Дружба. Творчество»	105
12.	Городской конкурс по английскому языку «Happy English»	186
13.	Городской конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть»	122
14.	Городской фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мастерство и вдохновение»	351
15.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	43
Всего детей		4942

В 2023 году, сохранилось количество городских конкурсов, проводимых учреждением и увеличилось количество детей принявших участие в этих конкурсах.

Для оценки результатов деятельности детских объединений, реализующих программы дополнительного образования, помимо педагогической диагностики, проводятся конкурсы, фестивали, а также учитывается результаты участия коллективов в конкурсах всех уровней.

Итоговая таблица результативности участия в конкурсах разного уровня

Таблица 13

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2021	47	2236	1750	52	870	716	87	1268	1159	80	1850	1766	266	6224	5391
2022	48	2329	1674	72	1706	1321	98	1449	1356	96	1844	1731	314	7328	6082
2023	53	1954	1567	79	1176	866	107	2048	1123	98	1446	1411	337	6624	4967

Анализируя таблицу результативности участия в конкурсах, обучающихся Дома детского творчества можно отметить большое количество участников и победителей. Таблица результативности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня - *Приложение №2 к разделу № 3*.

Для улучшения качества творческих постановок (хореографических, вокальных, театральных) педагогические работники составляли репертуарные планы согласно разработанным методическим рекомендациям, в которых освещены принцип формирования (планирования) репертуара, особенности подбора и функции репертуара, жанровое и стилистическое многообразие репертуара. Педагоги направлений хореография, вокал и театрализованная деятельность ежегодно, в начале учебного года, составляют репертуарный план, в соответствии с методическими рекомендациями. В конце учебного года на итоговом занятии, проведенном в формате отчетного концерта, администрация видит соответствие плана и постановок. Такая практика помогает более тщательно отслеживать качество работы педагогов данных направлений, быть в курсе творческого роста детей и педагогических работников, знать репертуар коллективов и возможность рекомендовать номера на городские мероприятия.

Так же в этом году была применена практика работы над коллективным номером.

6. Здоровый образ жизни

На МБУДО «ДДТ» возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в организации, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся: работа мобильной площадки ПДД, проведение инструктажей по охране труда обучающихся, проведение плановых учебных эвакуаций, проведение бесед, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний);
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (Дни здоровья, викторины, конкурсы по данной тематике, мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и творческие смены);
- реализация системы двигательной активности обучающихся как компонента воспитательной работы ДДТ, в т. ч. организация динамических пауз, как во время занятий, так и вне, подвижные игры на переменах.

За отчетный период были обновлены и активно работали стенды и подготовлен раздаточный материал (листовки и буклеты): «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ». «Профилактика здорового образа жизни», «Правила Дорожного Движения».

В соответствии с планами воспитательной работы детских объединений прошли информационные часы для обучающихся по темам «ПДД должен знать каждый», «Безопасные каникулы», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях.

За рамками плана воспитательной работы коллектив Дома детского творчества продолжает в каникулярный период и над социальным сотрудничеством.

Дом детского творчества продолжает социальное сотрудничество с КГБПОУ Бийский педагогический колледж и АГГПУ им. В.М. Шукшина (прохождение практики студентами в летний период на творческих сменах); Управление ГОЧС и ПБ г. Бийска (организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода»); КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края

«Кванториум.22» (организация и проведение первенства Алтайского края по беспилотным летательным аппаратам и свободнолетающим моделям).

За отчетный период педагогами-организаторами были разработан и проведены 4 творческих смены для детей:

- Творческая смена «Солнечный город» (Срок реализации – 9 дней, с 5-16 июня 2023, возраст 5-14 лет);
- Творческая смена «Территория творчества» (Срок реализации – 5 дней, с 5-8 июня 2023, возраст 6-14 лет);
- Творческая смена «Мы маленькие звезды» (Срок реализации – 9 дней, с 5-16 июня 2023, возраст 5-12 лет).
- Спортивно-оздоровительная смена (Срок реализации – 16 дней, с 29.05-14.06.2022, возраст 8-12 лет).

Так же был организован и проведен лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» (Срок реализации – 19 дней, с 1-09 июня и с 13-23 июня 2023, возраст от 6-11 лет).

Организация и проведение мероприятий осуществлялась педагогами - организаторами Родионовой Л.Б., Вдовиной О.А., Францевой Е.Н и Таксановой С.В. и педагогами дополнительного образования.

В июне обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Росинка» приняли участие в профильной смене «У самого Черного моря» (31 обучающийся, педагоги – Деханова О.А., Деханов Д.В.). В августе обучающиеся детского объединения «Самбо и дзюдо» приняли участие в спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка» (85 обучающихся, педагоги - Гаврилов В.В., Кайгородов О.С., Асадова А.В., Данилова И.Г.).

Обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта» с 28 июля по 4 августа участвовали в профильной смене «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» Егорьевский район (13 обучающихся, педагог Лукина М.М.).

С 25 по 30 августа 2023 года обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Энергия» приняли участие в профильной смене «IV летняя танцевальная деревня AltaiDance» (33 обучающихся, педагоги – Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.)

Отчёт за летний период 2023 года МБУДО «Дом детского творчества»

таблица № 14

№	Коллектив	Мероприятие (конкурс, лагерь, мастер-класс и т.п)	Результат	Кол-во детей	Дата проведения мероприят ия	Педагог
ИЮНЬ						
1	в/с «Колокольчик» в/с «FRESH» эмс «Непоседы» х/а «Росинка» х/а «Веснушки» х/а «Улыбка» х/а «Мечта» т/с «Забияки» в/с «Фантазеры»	День защиты детей (город)		174	01.06.23	Жилина Е.С. педагоги д/о

2	в/с «Колокольчик» эмс «Непоседы» в/с «FRESH» х/а «Росинка» х/а «Энергия» х/а «Мечта» х/а «Улыбка» х/а «Веснушки» х/а «Сказка» «Нюанс»	День города		185	16.06.23	Жилина Е.С. педагоги д/о
3	ДДТ, Горького, 140	Лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлые путешественники»		25 25	01.06 – 09.06 13.06 – 23.06	Францева Е.Н. Педагоги д/о
4	ДДТ, Советская, 21	Творческая смена		144		Ватлина Н.В.
5	ДДТ, Васильева, 61/1			170		Вдовина О.А.
6	ДДТ, Петрова, 10			139		Жилина Е.С. Родионова Л.Б.
7	х/а «Улыбка»	Международный конкурс-фестиваль «Достижение» г. Казань	Гран при, лауреат 1 степени- 5, лауреат 2 степени- 3, лауреат 3 ст епени-1	70	4-6 июня	Долгих Ю.Л.
8	х/а «Улыбка»	Всероссийский фестиваль «Пломбир» г. Барнаул	Лауреат 3 степени - 1	25	18 июня	Долгих Ю.Л.
9	х/а «Росинка»	XXII Малые краевые Дельфийские Игры	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	24	15-18 июня	Деханова О.А. Деханов Д.В.
10	х/а «Атмосфера»	Международный конкурс- фестиваль «Морской бриз» , п. Лазоревское	Лауреат I степени-3 Лауреат 2 степени-4	15	09.06- 14.06.2023	Аношина А.В.
11	х/а «Мечта»	Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского творчества «Бирюзовая Катунь», г. Горно-Алтайск	Лауреат I степени-3 Лауреат 2 степени-2 Лауреат 3 степени-3 Диплом I	48	04.06.2023	Лукина М.М.

			степени			
12	х/а «Мечта»	Международный фестиваль искусств «Звездная волна», г. Анапа	Лауреат 2 степени-1 Лауреат 3 степени-1	11	23.06-30.06.2023	Лукина М.М.
13	д/о «Волшебные петельки»	Экскурсия по Горному Алтаю С. Чемал, Тавдинские пещеры		51	03 .06.2023	Голубцова Т.А.
14	д/о «Волшебные петельки»	Мастер-класс на городском мероприятии, посвященном празднованию дня города		15	16 июня	Голубцова Т.А.
15	х/а «Энергия»	Торжественное награждение золотых медалистов города Бийска		6	24 июня	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.
16	х/а «Энергия»	Мастер-класс с Московским хореографом А.Бейч		54	07.06.23-09.06.23	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.
	ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:			1181		
ИЮЛЬ						
1	д/о «Волшебные петельки»	III региональный фестиваль народных ремёсел «Праздники детства» с. Сростки	Диплом 1 степени - 22	23	21-22 июля	Голубцова Т.А.
2	х/а «Росинка»	Международный конкурс «Звездная волна» г. Анапа	Гран-При Лауреат 1 степени - 3	31	21 июня-8 июля	Деханова О.А. Деханов Д.В.
3	х/а «Росинка»	Творческая смена «У самого Черного моря»		31	21 июня-8 июля	Деханова О.А. Деханов Д.В.
4	в/с «FRESH» х/а «Атмосфера»	Городское мероприятие посвященное дню Семьи, Любви и Верности		12	8 июля	Жилина Е.С. Педагоги д/о
5	Эмс «Непоседы»	Экскурсия в с. Чемал		8	6-11.07.23	Осиповская Е.Б.
	ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:			97		

АВГУСТ						
1	Хореографический ансамбль «Энергия»	IV летняя танцевальная деревня «AltaiDance»		33	25.08.23-30.08.23	Молочнова Т.С. Сидельникова О.С.
2	«Самбо и дзюдо»	Профильная смена в ДООЛ «Лесная сказка»		85	29.07.-11.08	Гаврилов В.В. Кайгородов О.С. Данилова И.Г. Асадова А.В.
3	д/о «Скоротчение»	Всероссийский хоровод		22	15.08.2023	Калинина С.В.
4	х/а «Мечта»	Профильная смена «Алтайский край – поколение талантов» ДОЛ «Юность» Егорьевский район		13	28.07-04.08.2023	Лукина М.М.
6	х/а «Мечта»	Малые краевые Дельфийские игры	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Спец. Диплом Диплом участника	13	28.07-04.08.2023	Лукина М.М.
7	«Самбо и дзюдо»	Учебно-тренировочные сборы ОФП Республика Алтай, Онгудайский район		32		Теренин П.В.
8	д/о «Лингвик» д/о «Лего-мастер»	Интеллектуальный квиз "В гостях у учёного"		21	17.09.2023	Юрьева М.Ю. Добромилова Е.А.
ИТОГО ОБУЧАЮЩИХСЯ:				219		
ИТОГО по учреждению за лето:				1497		

Краткосрочные программы за летний период 2023 год

1. ДООП «Английский для развития» (Кузнецова Е.М.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 7-12 лет
2. ДООП «Reading skills» (Добромилова Е. А.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 8-9 лет

3. ДООП «Английский с удовольствием» (Добромилова Е. А.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 9-10 лет
4. ДООП «Hello!» (Табакаева Ю.О.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 6-7 лет
5. ДООП «Менталика» (Лопатина А.О.) Срок реализации: 18 часов. Возраст обучающихся 7-12 лет
6. ДООП «Основы правовой грамотности» (Мокшина Е.В.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 14-17 лет
7. ДООП «Искусство слова» (Казанина И.В.) Срок реализации: 16 часов. Возраст обучающихся 8-10 лет
8. «В движении», 16 часов, 7-11 лет, Долгих Ю.Л.
9. «Танцевальный микс», 16 часов, 6-8 лет, Долгих Ю.Л.
10. «Потанцуем», 16 часов, 12-14 лет, Долгих Ю.Л.
11. «Танцевальное лето», 18 часов, 9-16 лет, Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.
12. «Танцуем в лето», 24 часов, 14-17 лет, Деханова О.А., Деханов Д.В.,
13. «Знакомство с пальцевой техникой», 24 часов, 8-13 лет, Казанцева М.Е.
14. «Танцевальная мозаика», 16 часов, 9-12 лет, Лукина М.М.
15. «Летняя песенка», 24 часов, 5-14 лет, Илюшникова Л.А.
16. «Гитара для всех», 24 часов, 12-18 лет, Кулагина Н.В.
17. «Основы танца Афро-джаз», 28 часов, 8-15 лет, Аношина А.В.
18. Мокшина Е.В. «Рисование 3 D ручкой» (новичок) 7-12 лет
19. Юрьева М.Ю. «Лего-ленд» 7-14 лет
20. Табакаева Ю.О. «Летняя мастерская» 6-11 лет все программы по 16 часов.
- 21..КДООП «Готовим руку к письму» 5-6 лет 16 часов педагог : Комарова Н.Н.
- 22.КДООП «Логопед» 5-7 лет 16 часов педагог: Полякова Т.В.
- 23.КДООП « Скоро в школу» 6-7 лет 16 часов педагоги: Полякова Т.В., Родионова Л.Б.
- 24.КДООП «Школа будущего первоклассника» 6-7 лет 16 часов педагоги: Попова Н.В., Малыгина Д.М.
- 25.КДООП «Занимательные опыты» 6-7 лет 16 часов педагоги: Кучина Е.В., Яковлева Ю.Г.
- 26.КДООП «Калейдоскоп творчества» 4-5 лет 16 часов педагоги: Горбатов Н.В., Игнатова Е.А.
27. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов художественной направленности.
- 28..Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природная мастерская», 16 часов, для обучающихся 6-14 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Дейкина Т.Н.
- 29.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная сказка», 16 часов, для обучающихся 6-8 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Пенькова Л.А.
30. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край - Алтай», 16 часов, для обучающихся 7-12 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Овчинникова И.В.
- 31.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская», 16 часов, для обучающихся 10-14 лет, уровень базовый, п/о Голубцова Т.А.

- 32..Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сладкоежка», 18 часов, для обучающихся 10-15 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Ершова Ю.В.
- 33.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебники бумаги», 16 часов, для обучающихся 6-8 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Кашинская Е.В.
- 34.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ювелирная мастерская», 16 часов, для обучающихся 8-14 лет, уровень базовый, п/о Сигарева И.Н.
- 35.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная ьусинка», 16 часов, для обучающихся 5-12 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Сигарева И.Н.
- 36.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», 18 часов, для обучающихся 7-11 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Суворова В.А.
- 37.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски лета», 16 часов, для обучающихся 11-16 лет, уровень базовый, п/о Бахтина Ю.Р.
- 38.Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческое лето», 16 часов, для обучающихся 7-12 лет, уровень стартовый (ознакомительный), п/о Рыбалко Л.Ю.
- 39.Клуб-Ок, 40 часов. Сургина Е.А. Попова К.О. Ламм М.В. Рысьянова Л.А.
- 40.Сказочная грамота, 16 часов. Апёнышева И.Ю.
41. Веселый пластилин, 16 часов, Миронова Е.С.
- 42.Занимательная летняя школа, 16 часов, Гусельникова И.А.
- 43.Солнечный город, Долгих М.А., Гусельникова И.А., Гаршина Е.В., Чиркова С.В., Ватлина Н.В.
44. «Самбо и дзюдо» Кайгородов ОС, Гаврилов В.В., Асадова А.В., Данилова И.Г.

Проведя анализ воспитательной деятельности можно сказать, что поставленные цели выполнены благодаря использованию традиционных форм работы с детьми. Педагогическим коллективом была проделана большая и плодотворная работа по достижению поставленной цели, реализации основных модулей программы воспитания учреждения. Количество краткосрочных образовательных программ, реализованных в летний период значительно увеличилось и соответственно вовлечено в образовательную деятельность в летний период большее количество ребят.

Раздел № 4. Организация учебного процесса.

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение воспитательных мероприятий.

Цель образовательной программы: предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности для поддержки и развития их

интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальной адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Основные задачи образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- создание условия для развития воспитательного потенциала образовательных программ; совершенствовать формы организации деятельности с обучающимися, привлечение их в социальную и проектную деятельность.
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для МБУДО «ДДТ» Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве города. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных направлений развития дополнительного образования. Программа содержит действующие дополнительные общеобразовательные (развивающие) программы, утверждённые к реализации в текущем году. Образовательная программа утверждается учреждением на учебный год.

В 2023 году Минпросвещения обновило порядок организации и ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Большое внимание уделено правилам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим необходимо поставить задачу по актуализации нормативной базы в образовательных программах. Также приказом Министерства Просвещения РФ утверждён федеральный перечень электронных образовательных ресурсов и исчерпывающий перечень учебников используемых в образовательном процессе.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с утвержденным Учредителем муниципальным заданием. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком.

Расписание занятий в детских объединениях соответствует учебному плану, и было составлено в соответствии с нормами СанПин, с обязательным ознакомлением родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно - гигиенических правил, а так же с учетом очной формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Нагрузка обучающихся соответствует норме и варьируется от 2 часов в до 9 часов в неделю.

Количество часов учебного плана соответствовало количеству часов по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный процесс в Учреждении определялся годовым календарным учебным графиком. В январе 2022 года учреждение работало по графику 2022- 2023 учебного года, который был рассмотрен на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2022 и утвержден приказом № 46 от 31.08.2021 года. В начале учебного года утверждён учебный план протоколом педагогического совета №1, приказом МБУДО «ДДТ» №62 от 31.08.2023г. Занятия проводились в зданиях МБУДО «ДДТ» и на базах образовательных учреждений. Задача обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии со статьей 27 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Правилами приема и отчисления, обучающихся на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, хореографии, предоставлялось медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества). Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации. Решение о зачислении ребенка в Дом творчества оформляется приказом директора.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности организации образовательного процесса в МБУДО «ДДТ». Осуществляется пропускной режим, проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации по ГО и ЧС, пожарные и антитеррористические. Разрабатываются алгоритмы действий при возникновении различных угроз. С обучающимися проводятся тематические беседы.

Дом детского творчества в 2023 году активно осуществляет реализацию национального проекта «Образование» в Алтайском крае. В образовательный процесс внедряются цифровые образовательные технологии чтобы сделать для всех участников учебного процесса общение безопасным, эффективным и простым. Коммуникационная платформа «Сферум» внедряется в учреждении планомерно. Администрация учреждения работает над повышением активности у всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении организованы условия для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Созданы условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Формируется система работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся. Реализуется программа воспитания.

Необходимо актуализировать нормативную базу дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Раздел №5. Оценка востребованности выпускников.

Дополнительное образование - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить дополнительные возможности для интеллектуального, физического, духовного развития, удовлетворения образовательных и творческих потребностей обучающихся.

Реализации этих задач в МБУ ДО «ДДТ» способствуют: многообразием видов деятельности по четырем направленностям дополнительного образования, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Полученные знания являются стартовой площадкой для самоопределения и дальнейшего обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется удовлетворенностью участников образовательного процесса.

На основании положения о периодичности, порядке текущего и итогового Педагогического совета №3 от 31.05.2023г. завершили обучение по дополнительным общеобразовательным программам 930 обучающихся из них по результатам итогового контроля:

высокий уровень – 84% (782 обучающихся);

средний уровень – 16% (148 обучающихся).

Все выпускники получили свидетельства и были отчислены в связи с завершением обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Одной из задач МБУДО «ДДТ» является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Более 6 выпускников поступили в образовательные учреждения по профилю обучения.

В 2023 году более 615 детей дошкольного возраста также стали выпускниками нашего

учреждения. Все обучающиеся пошли в школу и более 50% из них успешно осваивают школьную программу на высоком уровне». Это говорит о хорошей предварительной работе проведенной специалистами учреждения по популяризации детских объединений МБУДО «ДДТ».

Вывод по разделу: дополнительное образование, полученное в МБУДО «ДДТ» помогает выпускнику стать социально-адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

В Учреждении ведется работа, направленная на самоопределение и самореализацию обучающихся с элементами ранней профессиональной ориентации.

Раздел №6. Кадровое обеспечение

Администрация МБУДО «ДДТ» в составе: 1-го директора, 2-х заместителей директора по УВР, 1-го заместителя директора по АХР, 0,5 ставки заместителя директора по организационно массовой работе, 0,5 ст. заместителя директора по методической работе, руководит коллективом, насчитывающим 153 человека, из них 149 основных работников и 5 совместителей.

Таблица № 15

Классификация кадрового состава МБУДО «ДДТ»

№	Показатель	2020	2021	2022	2023
1	Всего сотрудников	155	157	154	153
2	Педагогические работников	98	99	99	96
3	Учебно-вспомогательный и обслуживающий	52	55	51	53
4	Административно-управленческий состав	5	3	4	4

Число сотрудников в учреждении стабильно. В штате нашего учреждения числится более 150 сотрудников. Поэтому для исполнения Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021), Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. №1032-1 (с изменениями и дополнениями от 19.11.2021) «О занятости населения в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018 г.) и приказа Управления Алтайского края по труду и занятости населения от 18.02.2020 № 45/ПР/27 «Об утверждении Порядка выполнения установленной квоты приема на работу инвалидов на территории Алтайского края» установлена квота для трудоустройства инвалидов на 2023 г., исходя из среднесписочной численности и проведения специальной оценки условий труда, в размере 6 рабочих мест (4 %). Трудоустроено 9 человек, имеющих инвалидность.

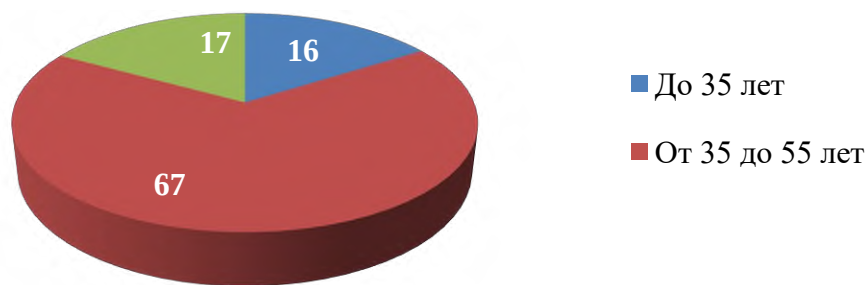
Выделены следующие рабочие места для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой по следующим должностям:

- педагог дополнительного образования 3 рабочих места;
- уборщики служебных помещений 3 рабочих места

Таким образом, в 2023 как и за последние три года перевыполнение квоты составляет 50 %.

Возрастной состав педагогических работников МБУДО «ДДТ»

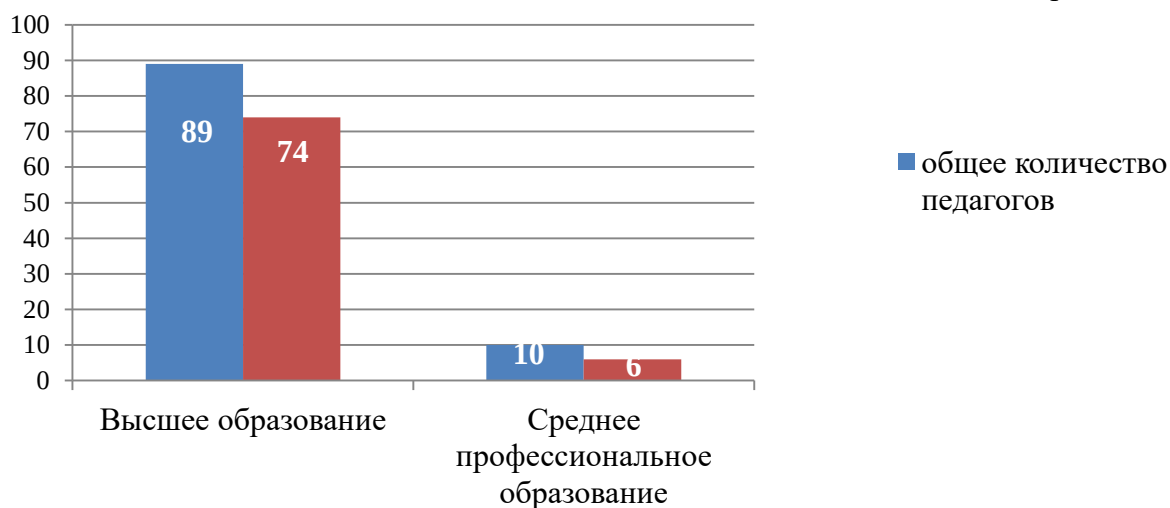
Диаграмма 1



До 35 лет - 16 сотрудников, что составляет 16 %
 От 35 до 55 лет - 67 сотрудников, что составляет 67%
 От 55 и более лет с - 17 сотрудников, что составляет 17%.

Образовательный уровень педагогических работников

Диаграмма 2

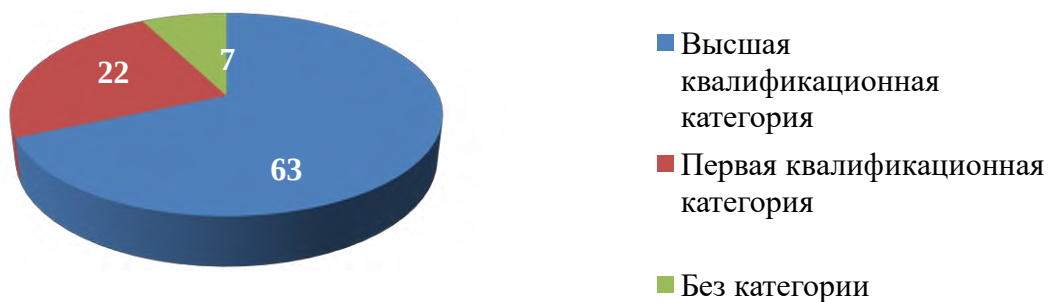


Высшее образование имеют – 84 сотрудников, что составляет 91,3%, из них педагогическое - 73 сотрудника, что составляет 79,34% от общего числа педагогических работников.

Среднее профессиональное образование у 8 сотрудников (8,7%), из них педагогическое - 6 (6% от общего числа педагогических работников).

Профессиональный уровень педагогических работников МБУДО «ДДТ»

Диаграмма 3



Из приведенной диаграммы видно, что педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией 88 чел., что составляет 92%, СЗД - 0%, без квалификационных категории – 8 педагогов (8%). Категорий не имеют молодые или вновь принятые специалисты.

В коллективе 8 педагогических работников, стаж которых в образовательном учреждении менее 3 лет: Асадова А.В., Ершова Ю.А., Калинина С.А., Лопатина А.О., Быстрова Т.Б., Маркова А.А., Антонова А.М. Все педагогические работники включены в Перспективный план аттестации и повышения квалификации, для них предусмотрены мероприятия для повышения профессионального уровня, аттестационные мероприятия спланированы в 2024-2026 гг.

В 2023 году коллектив пополнился вновь принятым педагогическим работником: Лопатина А.О., Марковой А.А., Антоновой А.М., Сулименкиной О.Ю.

Создание условий для успешной профессиональной адаптации вновь принятых специалистов было организовано через усовершенствование системы внутриучрежденческого наставничества, методической работы с молодыми педагогами. Согласно приказу за вновь принятыми молодыми специалистами были закреплены шефы-наставники, которые оказывают методическую поддержку начинающим специалистам.

Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

Пдо Маркова А.А. — наставник пдо Бахтина Ю.Р.;

Пдо Асадова А.В. - наставник пдо Гаврилов В.В.

Пдо Ершова Ю.В. - наставник методист Еровикова Т.А.

Пдо Быстрова Т.Б. - наставник методист Сафонова Н.В.

Пдо Лопатина А.О. - наставник методист Жураховская Л.Ю.

Пдо Сулименкина О.Ю. - наставник методист Полякова Т.В.

Балетмейстер Охотникова С.Д. - наставник пдо Долгих Ю.Л.

Педагог-психолог Калинина С.А. - наставник методист Свистюр О.П.

Благодаря привлечению молодых специалистов расширен спектр предоставляемых услуг по следующим направлениям: кулинария, финансовая грамотность, ментальная математика, скорочтение.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении накоплен опыт привлечения и закрепления специалистов. Движение кадров составляет менее 5% и является нормой для данного учреждения с учетом данных предыдущих лет. Важной задачей над которой предстоит работать в следующем периоде, является привлечение молодых, перспективных специалистов.

Раздел 7. Аттестация педагогических кадров и повышение уровня профессионального мастерства

В Доме детского творчества обеспечено методическое сопровождение и практическая помощь в период подготовки к аттестации педагогическим и руководящим работникам учреждения в соответствии с современными требованиями к аттестации. Осуществляется обновление теоретических и практических знаний педагогов через различные формы: семинары, индивидуальные консультации, посещение открытых мероприятий, участие в методических семинарах, конкурсах.

В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные материалы и документы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В течение учебного года в ДДТ организуются семинары (2-3 занятия ежегодно в зависимости от наличия аттестуемых в квартале), индивидуальные консультации в рамках аттестации педагогических работников. Рассматриваются следующие вопросы: общие

подходы к аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, анализ профессиональной деятельности педагога, подготовка и оформление аттестационных документов, аттестационное мероприятие, его анализ.

По состоянию на 31.12.2022 в МБУДО «ДДТ» 99 педагогических работников, из них 89 (90%) аттестованы на квалификационные категории, 10 (10%) — не имеют категории:

Таблица 16

	Всего педработников (без руководителей и совместителей)	Педагогические работники, имеющие на 31.12.2022						Не имеют категории	
		И.к/к		В.к/к		СЗД			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
2018	94	25	27	56	60	-	-	13	13
2019	92	25	27	57	62	-	-	10	11
2020	94	28	30	55	59	-	-	11	12
2021	96	27	29	59	61	-	-	10	10
2022	99	25	25	64	65	-	-	10	10

Показатели аттестации педагогических работников

Таблица 17

Год	Педагог доп. образования	Методист	Педагог- организатор	Концертмейс- тер	Всего аттестованных
2018	16 1 кат. - 8 в/кат. - 8	4 в/кат. - 4	3 1 кат. - 3	1 1 кат. - 1	24 1 кат. - 12 в/ кат. - 12
2019	18 1 кат. - 4 в/кат. - 14	2 1 кат. - 1 в/ кат. - 1	1 1 кат. - 1	-	21 1 кат. - 6 в/ кат. - 15
2020	31 1 кат. - 6 в/кат. - 25	2 в/кат. - 2	-	2 в/кат. - 2	35 1 кат. - 6 в/ кат. - 29
2021	22 1 кат. - 10 в/кат. - 12	-	1 в/кат. - 1	2 в/кат. - 2	25 1 кат. - 10 в/ кат. - 15
2022	10 1 кат. - 2 в/кат. - 8	2 в/кат. - 2	-	-	12 1 кат. - 2 в/кат. - 10
ИТОГО	97	10	5	5	117

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессиональной компетентности аттестующихся работников. Все аттестуемые педработники имеют курсы повышения квалификации. Аттестация педработников в 2022 проведена в соответствии с предварительными данными, изменения в график аттестации не вносились.

Выводы:

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления педагога, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В ходе аттестации педагогических работников происходит усиление внутренней мотивации педагога к профессиональному становлению, повышается уровень профессиональной компетентности, включается рефлексия собственного педагогического опыта, активизируется творческий поиск, формируется субъектная позиция.

Аттестация педагогических работников – неотъемлемая часть реализации Программы развития МБУДО «ДДТ», а именно проекта «Я - профессионал». В рамках проекта организовано методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий; обновление теоретических и практических знаний педагогов в соответствии с современными требованиями к аттестации через методические семинары, консультации, индивидуальные собеседования.

Аттестация проведена согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявление в отчетный период. За 2018 — 2022 аттестовано 117 педагогических работников. Выводы специалистов Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Алтайского края, осуществляющих анализ профессиональной деятельности, показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций нет:

Курсовая подготовка - одна из форм повышения квалификации, развития профессионализма

За 2020 — 2022 годы организовано обучение на курсах повышения квалификации

Целью курсовой подготовки, как одной из форм повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических и руководящих работников в получении новейших профессиональных знаний, приобретение опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников ДДТ проведена в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. В 2022 году 68 педагогических и руководящих работников (68%) прошли курсы повышения по различным программам. Данная форма реализована очно и дистанционно:

Таблица 18

№	ФИО	Должность	Тема	Кол-во час.	Место проведения	Сроки
1.	Калинина СА	педагог-психолог	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	11.01. 2022
2.	Полякова ТВ,	методисты	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	40	АИРО, г. Барнаул	28.02-14.03. 2022
3.	Жураховская ЛЮ					
4.	Дьяконова ИВ	концертмейстер	«Образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России»	144	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	19.03. 2022
5.	Асадова АВ	пдо	«Совершенствование профессиональной	16	ООО «Западно-сибирский	14.03-
6.	Гаршина ЕВ	пдо				

7.	Данилова ИГ	пдо	компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»		межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	21.03. 2022
8.	Казанцева МЕ	пдо				
9.	Лукина ММ	пдо				
10.	Масличенко ГС	пдо				
11.	Родионова ЛБ	пдо				
12.	Синдяшкина МС	пдо				
13.	Суворова ВА	Пдо				
14.	Толмачева НН	Пдо				
15.	Шалдыбина ТВ	Концертмейстер				
16.	Буланцева ОК	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	12.09-19.09. 2022
17.	Валикова МЛ	концертмейстер				
18.	Горбрых НВ	пдо				
19.	Деханов ДВ	пдо				
20.	Деханова ОА	пдо				
21.	Кожуховская СВ	пдо				
22.	Малыгина ДМ	пдо				
23.	Миронова ЕС	пдо				
24.	Овчинникова ИВ	пдо				
25.	Пенькова ЛВ	пдо				
26.	Погодина НГ	пдо				
27.	Сафонова НВ	пдо				
28.	Федосимова ИН	пдо				
29.	Черемисин АЮ	пдо				
30.	Яковлева ЮГ	пдо				
31.	Сидельникова ОС	пдо	«Практические направления, а также теоретические и методические аспекты хореографического искусства»	72	ООО «Азимут Фест», г. Вологда	01-10.05. 2022
32.	Молочнова ТС	пдо				
33.	Аношина АВ	пдо	«Развитие творческих способностей детей и подростков в системе дополнительного образования»	72	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск	17.10-31.10. 2022
34.	Антонова ЕВ	пдо				
35.	Апенышева ИЮ	пдо				
36.	Бахтина ЮР	пдо				
37.	Гаврилов ВВ	пдо				
38.	Голубцова ТА	пдо				
39.	Гусельникова ИА	пдо				
40.	Данилова ИГ	пдо				
41.	Дейкина ТН	пдо				
42.	Долгих МА	пдо				
43.	Дьяконова ИВ	концертмейстер				
44.	Еровикова ТА	Методист, пдо				
45.	Игнатова ЕА	пдо				
46.	Илюшников ЛА	пдо				
47.	Казанина ИВ	пдо				
48.	Кайгородов ОС	пдо				
49.	Комарова НН	пдо				
50.	Коренеева ТВ	пдо				
51.	Кулагина НВ	пдо				
52.	Кучина ЕВ	пдо				
53.	Ламм МВ	пдо				
54.	Леушкина НЕ	методист				
55.	Лопатина АО	пдо				
56.	Майорская МС	Методист, пдо				

57.	Николаенко СВ	пдо				
58.	Осиповская ЕБ	пдо				
59.	Попова НВ	Методист, пдо				
60.	Рысьянова ЛА	пдо				
61.	Свистюр ОП	методист				
62.	Сургина ЕА	пдо				
63.	Сухоничева НВ	пдо				
64.	Теренин ПВ	пдо				
65.	Токарева МП	Пдо				
66.	Черданцева АВ	Пдо				
67.	Чиркова СВ	Пдо				
68.	Юрьева МЮ	Пдо				
69.	Беспалова ВН	директор	«Обучение руководи-телей, специалистов и должностных лиц, ответственных за обес-печение пожарной безо-пасности и (или) обуче-ние мерам пожарной безопасности дошколь-ных, общеобразователь-ных и других образова-тельных учреждений, среднетехнических и высших учебных заведений»	16	Бийское городское отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»	02.03. 2021
70.	Касымова СЮ	Заместители директора				
71.	Кудрявцева ТА					
72.	Полозенко СА					
73.	Кузнецова ЕМ	пдо	«Современные образовательные технологии в обучении английскому языку»	72	Центр интеллек-туального разви-тия «СМАРТ», г. Бийск	16.08. 2021- 21.08. 2021
74.	Сухоничева НВ	пдо	«Хореография. Как работать с детьми с ОВЗ»	144	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск	06.08. 2021- 23.08. 2021
75.	Сигарева ИМ	пдо	«Подготовка региональ-ных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	96	КГБПОУ «Бийс-кий промышлен-но-технологи-ческий колледж»	06.09. 2021- 23.09. 2021
76.	Ватлина НВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональн ый образовательный центр»	06.12. 2021- 13.12. 2021
77.	Вдовина ОА	пдо				
78.	Добромилова ЕА	пдо				
79.	Долгих ЮЛ	пдо				
80.	Ершова ЮВ	пдо				
81.	Калашников ИН	пдо				
82.	Куницына МГ	пдо				
83.	Солтарь ЛВ	пдо				
84.	Цапко ЮА	пдо				
85.	Шелепов СА	пдо				
86.	Кудрявцева ТА	замдиректора	Персональная траектория развития профессиональ-ных компетенций управ-ленческих кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»	72	КГБУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова»	01.03. 2021- 22.12. 2021
87.	Касымова СЮ					
88.	Беспалова ВН	директор				

89.	Кашинская ЕВ	пдо	«Педагогические технологии в ДОД и взрослых, основы персонального образования»	108	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	29.11. 2021- 29.12. 2021
90.	Деханов ДВ	пдо	«Эффективные методы и технологии обучения. Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»	16	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования"	06.01. 2020- 09.01. 2020
91.	Деханова ОА	пдо				
92.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора	«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	40	КГБУ ДПО "АИРО им. А.М. Топорова»	03.02. 2020- 14.02. 2020
93.	Родионова ЛБ	пдо				
94.	Антонова ЕВ	пдо	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях»	16	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"	01.06. 2020
95.	Васич ВВ	пдо				
96.	Еровикова ТА	Методист, пдо				
97.	Илюшников ЛА	пдо				
98.	Колиниченко НА	пдо				
99.	Комарова НН	пдо				
100.	Корнеева ТВ	пдо				
101.	Кучина ЕВ	пдо				
102.	Ламм МВ	пдо				
103.	Майорская МС	Методист,				
104.	Полякова ТВ	Методист				
105.	Попова КО	пдо				
106.	Попова НВ	Методист				
107.	Пугачева ИВ	пдо				
108.	Репутина НВ	пдо				
109.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
110.	Собина ВВ	пдо				
111.	Табакаева ЮО	пдо				
112.	Токарева МП	пдо				
113.	Мокшина ЕВ	пдо	«ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения»	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума «Педагог России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	17.08. 2020
114.	Теренин ПВ	пдо	«Особенности организации спортивных соревнований и специальной подготовки к ним по дзюдо и самбо»	16	Авторномная Некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Сибирский Корпоративный Университет»	12.10- 19.10. 2020
115.	Кайгородов ОС	пдо				
116.	Гаврилов ВВ	пдо				

117.	Горбунова НЕ	Педагог-организатор	«Современные тенденции организации воспитательной работы в образовательных организациях»	16	ООО "Западно-Сибирский меж-региональный образовательный центр"	07.12.2020
118.	Корнеева ТВ	пдо, методист	«Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»	144	ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	30.11 - 21.12.2020
119.	Жилина ЕС	Педагог-организатор	«Организационно-педагогическое сопровождение деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей»	32	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»	19.10.- 23.10. 2020
120.	Полозенко СА	Заместитель директора				
121.	Кудрявцева ТА	Заместитель директора				
122.	Финк НЛ	методист				
123.	Свистюр ОП	Методист	«Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	72	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»	08-18.09. 2020
124.	Николаенко СВ	Ндо				
	Черданцева АВ	Ндо				
125.	Овчинникова ИВ	пдо	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	72	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	15.03-15.08. 2020 29.06-20.10. 2020
126.	Говтван ОВ	пдо				
127.	Голубцова ТА	пдо				
128.	Бахтина ЮР	пдо				
129.	Юрьева МЮ	пдо				
130.	Рыбалко ЛЮ	пдо				
131.	Васич ВВ	пдо				
132.	Николаенко СВ	пдо				
133.	Осиповская ЕБ	пдо				
134.	Сигарева ИМ	пдо				
135.	Кузнецова ЕМ	пдо				
136.	Табакаева ЮО	пдо				
137.	Францева ЕН	пдо				
138.	Дейкина ТН	пдо				
139.	Долгих МА	пдо				
140.	Попова НВ	Методист				
141.	Черданцева АВ	пдо				
142.	Игнатова ЕА	пдо				
143.	Апенышева ИЮ	пдо				
144.	Гусельникова	пдо				
145.	Чиркова СВ	пдо				
146.	Кучина ЕВ	пдо				
147.	Комелькова НО	пдо				
148.	Казанина ИВ	пдо				
149.	Полякова ТВ	Методист				
150.	Свистюр ОП	Методист				
151.	Леушкина НЕ	Методист				
152.	Майорская МС	Методист				
153.	Еровикова ТА	Методист				
154.	Меженцева ЮА	пдо				
155.	Апенышева ИЮ	пдо	«Цифровая трансформация	72	КАУО «Алтайский	23.11-25.12.
156.	Глотова НВ	пдо		36		

157.	Долгих МА	пдо	образования»	72	институт цифровых технологий и оценки качества образования»	2020
158.	Дьяконова ИВ	Концертмейстер		36		
159.	Илюшников ЛА	пдо		36		
160.	Кашинская ЕВ	пдо		54		
161.	Колиниченко	пдо		18		
162.	Комарова НН	пдо		18		
163.	Корнеева ТВ	Пдо		36		
164.	Ламм МВ	пдо		18		
165.	Николаенко СВ	пдо		72		
166.	Плюта НМ	Концертмейстер		72		
167.	Полозенко СА	Замдиректора		36		
168.	Полякова ТВ	Методист, пдо		18		
169.	Попова КО	пдо		18		
170.	Пугачева ИВ	пдо		36		
171.	Репутин НВ	пдо		36		
172.	Рысьянова ЛА	пдо		54		
173.	Сургина ЕА	пдо		18		
174.	Сухоничева НВ	пдо		36		
175.	Табакаева ЮО	пдо		18		
176.	Таксанова СВ	Пдо, пед-ор		36		
177.	Черемнова НА	пдо		72		
178.	Шпилевая АН	пдо		18		

В 2022 году 1 педагог закончил обучение в высшем учебном заведении по программе бакалавра:

Таблица 19

№	ФИО	Должность	Тема/программа	Образовательная организация	Дата
1	Крестина АИ	пдо	Диплом бакалавра Психолого-педагогическое образование	АГГПУ им. В.М. Шукшина	30.03. 2022

Выводы и рекомендации по разделу:

Организованная в учреждении работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации педагогических работников является планомерной и эффективной. Созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

МБУДО «ДДТ» работает по единой методической теме: «Методическое обеспечение различных сфер деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса», которая ежегодно утверждается на методическом совете.

Цель: Создать условия для методического сопровождения по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дополнительного образования.

Задачи:

- актуализация знаний в области системы профессиональных компетентностей современного педагога в условиях современной системы образования;
- мотивация педагогов на освоение новых подходов к дополнительному образованию;
- развитие профессиональной компетентности современного педагога при условии эффективной реализации современных педагогических технологий
- создание условий для разработки разнообразных видов методической продукции (издание методических материалов, размещение в сети Интернет, на страницах сборников конференций);
- оказание помощи педагогическим работникам направленной на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного опыта работы на разных уровнях (на мероприятиях, конкурсах, конференциях);
- продолжение создания необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций:
 - организация повышения квалификации;
 - совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование педагогического мастерства педагогов по овладению эффективными методами обучения для роста результативности, воспитания, развития и успешности обучающихся образовательного процесса.

С целью формирования педагогического мастерства не только отдельного педагога, но и развитие всего педагогического коллектива в МБУДО «ДДТ» сложилась система работы методической службы, которая представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. В состав структуры методической службы входят - педсоветы, методические советы, методические объединения по направлениям работы. Результативностью данных форм работы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах.

В течение года прошли городские методические объединения по тематике: «Школа молодого педагога», «Конкурсные технологии в парадигме развития творческих способностей обучающихся и профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования», «Эффективная организация образовательного и воспитательного процессов как условие повышения качества образования», установочный семинар для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2024».

Коллективной формой методической работы является педагогический совет. Педагогические советы проходят перед началом учебного года по анализу деятельности за 2022-2023 учебный год и летний период и утверждение плана работы на новый учебный год, тематический в середине года по теме «Наставничество как инструмент повышения качества образования профессионального мастерства педагогов» и итоговый педсовет, перевод обучающихся на следующий учебный год. В повестках отражаются различные вопросы образовательной и методической деятельности.

В течение года ежемесячно проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- ✓ Обсуждение плана методической работы, плана МС, МО по направлениям на новый учебный год;
- ✓ Оценка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям;
- ✓ Обсуждение перечня критериев, показателей и оценки стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- ✓ Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- ✓ Обсуждение работы по накоплению и оформлению методического материала;
- ✓ Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету;
 - ✓ Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;
 - ✓ Подготовка к педсовету «Наставничество как инструмент повышения качества образования профессионального мастерства педагогов»;
 - ✓ Подготовка к выставке методического материала «Методический калейдоскоп», «Новые горизонты»;
 - ✓ Состояние и анализ методической работы;
 - ✓ Анализ аттестации педагогов дополнительного образования и руководящих работников;
- ✓ Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.

В состав методического совета входят заместители директора и методисты.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в детских объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Проводится ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс. В детских объединениях имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Одна из форм методической работы – самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Срок работы над темой определяется в зависимости от сложности и объема работы и может составлять от одного до трех лет. Темы фиксируются в планах методического объединения. На основании выбранной темы педагог разрабатывает личный план работы над темой. Результаты работы над методической темой педагоги представляют на методических объединениях. Форму отчёта педагоги выбирают сами, исходя из темы и фактического материала.

Анализ тем выбираемых педагогами говорит о том, что все они так или иначе связаны с общей методической темой учреждения. Самообразование в учреждении зарекомендовало себя одной из эффективных форм повышения квалификации педагога, так как позволяет привлечь к данному процессу весь педагогический коллектив и дает возможность каждому

педагогу проявить творчество, нестандартность мышления и педагогическое мастерство. (Приложение 1 к разделу 8).

Важной формой методической работы в учреждении являются методические объединения по направлениям работы. В 2023 году в учреждении организовано и проведено 36 заседаний по актуальным темам педагогической деятельности. Работа методических объединений по направлениям помогает выявить, обобщить, систематизировать и распространить опыт лучших педагогов.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение календарного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Через совместную работу с педагогами методическая служба осуществляет функцию программно-методического обеспечения образовательного процесса. Проведены консультации по ознакомлению с современными инновационными изменениями в образовании, посещение вебинаров по актуальным темам в образовании. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с педагогами по корректированию структуры общеобразовательных общеразвивающих программ, ведению документации.

Для профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в учреждении проведена интеллектуальная игра «КВИЗ «Правовая компетенция педагогов дополнительного образования» совместно с МБУДО «ДЭБЦ», где педагогические работники показали свои знания по правовой компетентности.

Педагоги учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в методических объединениях, семинарах и организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом.

6.2 Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методсоветах, мастер-классах и т. д.

Таблица 20

Мероприятия	2021				2022				2023			
	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд	мун	рег	фед	межд
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
МО, семинары	4	2			4		2		7			
Конференции			12	5			8	2	9		9	4
Презентация опыта пед. Деятельности	5							3	3			2
Мастер-классы, метод. выставки	2	10	9	1	11	12	8	9	14		4	4
Другое (доклады,	2	3			68	1	2	1	1		2	1

выступления)												
Публикации			95	18			91	32			79	33
Всего	13	15	116	24	83	21	111	47	34	21	94	44
Всего приняло участие чел.	95				91				98			

За 2023год в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции педагоги Дома детского творчества активно представляют свой опыт на конференциях, семинарах, в печатных изданиях различного уровня. Приняли участие все педагоги, все опубликовали свои методические материалы на различных сайтах в сети интернет и других изданиях.

Кучина Е.В., Черданцева А.В., Чиркова С.В., приняли участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям - 2023», обобщили опыт: Асадова А.В., Голубцова Т.А., Долгих М.А., Еровикова Т.А., Майорская М.С., Табакаева Ю.О..

Участвуя в педагогических советах, методических объединениях, семинарах, научно-практических конференциях в разнообразных формах педагогические работники представили профессиональные находки и подтвердили свою педагогическую компетентность. (Приложение 2 к разделу 8)

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Методической службой учреждения созданы условия, способствующие повышению квалификации и мастерства педагогов, через разнообразные формы методической деятельности - самообразование, индивидуальные консультации, методические семинары и объединения, педагогические и методические советы, мастер-классы, публикации. В течение учебного года заместителем директора и методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, диагностика детского коллектива.

В системе ведется работа по обновлению содержания образовательных общеразвивающихся программ, разрабатываются новые программы, соответствующие современным требованиям и запросам участников образовательного процесса.

Методическая работа, проводимая в учреждении, своевременность, систематичность позволили достичь высоких показателей участия в профессиональных конкурсах. Высокая методическая грамотность педагогов помогла опубликовать методический материал на разнообразных сайтах в сети интернет и изданиях. Все это явилось подтверждением эффективности методического сопровождения и методической грамотности педагогов.

6.3 Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

Таблица №21

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный. краевой уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2020	59	10	32	92
2021	95	11	49	95

2022	76	11	70	91
2023	72	12	90	107

(Приложение 3 к разделу 8)

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Это возможность профессионального роста. Педагоги – участники конкурсов профессионального мастерства, в своих впечатлениях отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий. Рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта.

Наставничество

Настоящая Целевая модель наставничества МБУДО «Дом детского творчества», осуществляющего образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Молодые профессионалы» и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

В МБУДО «Дом детского творчества» по наставничеству разработаны следующие документы:

- положение о системе наставничества (на сайте ДДТ);
- программа наставничества в рамках Целевой модели наставничества;
- Приказ об организации наставничества;
- Персонализированная программа наставничества;
- анкета наставника, анкета наставляемого (на начало и конец персонализированной программы).

Модели форм наставничества:

1. «Педагог-педагог»;
2. «Педагог – Обучающийся»;
3. «Обучающийся – Обучающийся».
4. «Педагог-студент»

По каждой форме наставничества разработана документация по проведению наставничества:

Форма «Педагог-педагог»:

- Приказ;
- Персонализированная программа наставничества;
- анкета наставника, анкета наставляемого (на начало и конец персонализированной программы).

Форма «Педагог – Обучающийся»:

- Персонализированная программа наставничества;
- анкета наставника, анкета наставляемого (на начало и конец персонализированной программы);
- индивидуальная образовательная траектория;
- план реализации ИОТ.

Форма «Обучающийся – Обучающийся»:

- проект;
- анкета наставника, анкета наставляемого;
- форма работы по проекту;

- форма отчета по проекту.

Мероприятия «Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей»:

1. Конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся в МБУДО «Дом детского творчества» «Горизонты знаний» по форме наставничества «Обучающийся-обучающийся», 28 участников (Диплом 1 степени -5шт., Диплом 2 степени- 9 шт., Диплом 3 степени – 8 шт.).
2. Проведен педсовет «Наставничество как инструмент повышения качества образования», на котором каждой творческой группе педагогов нужно было подготовить воспитательное мероприятие по разным формам наставничества, посвященное Дню России «Люблю тебя Россия» (для детей пришкольного лагеря). Защита своего мероприятия по ТЭД технологии.
3. Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор. Проф». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по наставничеству «Ступеньки мастерства», Долгих Ю.Л., Диплом участника
4. Региональный конкурс для молодых педагогов и наставников «Молодой педагог+наставник», Диплом 1 место, Приказ Минобразования и науки Алтайского края № 182 от 08.11.2023. Молочнова Т.С., Сидельникова О.С.
5. По разным формам наставничества продолжают работать 40 педагогических работников.
6. Интеллектуально-развлекательная игра КВИЗ под названием «И это всё о них...». Под таким интригующим названием состоялось мероприятие, завершившее Год педагога и наставника. Проведено оно было в форме квиза и посвящено педагогам, учителям, наставникам, где обозначила миссию Года педагога и наставника, подчеркнули особый социальный статус педагога и важную роль преемственности в педагогическом труде.

В настоящее время движение наставничества в профессиональной среде является неотъемлемой частью современной системы образования.

Таким образом, в отчетном периоде особое внимание педагогической и административной командой организации уделялось решению задач, направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и доступность дополнительного образования; создание эффективной системы мониторинга качества образовательного пространства.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам.

За 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, методические объединения по направлениям и др.). Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципальных и региональных профессиональных очных и дистанционных конкурсах. По-прежнему, педагоги размещают авторские публикации в сети Интернет,

сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

Выводы и рекомендации по разделу:

- методическая работа дома творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- содержание методической работы соответствует программе развития, годовым задачам педагогического коллектива, и обеспечивает реализацию основной образовательной программы учреждения;
- Продолжалась работа по обеспечению регулярного участия педагогов в курсах повышения квалификации и конкурсах педагогического мастерства;
- созданы оптимальные условия для обеспечения профессионального и творческого роста педагогов, для обобщения, распространения и внедрения в практику передового педагогического опыта, что способствует личностному росту педагогов и осуществлению процесса мотивации на саморазвитие.

Исходя из анализа возникает необходимость продолжения работы по созданию условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях разного уровня т.д., выявления и поддержки одаренных детей в МБУДО «ДДТ»;

Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) по разным направленностям (в том числе в период проведения летних творческих смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.

Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.

Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.

Создание образовательной среды для публичных выступлений педагогов на разных методических мероприятиях.

Раздел 9. Информационное обеспечение

В учреждении действует и постоянно обновляется материалами различного содержания официальный сайт МБУДО «ДДТ». Адрес сайта: <http://ddtbiy.edu22.info>

Разделы сайта соответствуют предъявляемым требованиям. В течении года на официальном сайте только в новостной ленте было опубликовано 139 материалов. В ВК мессенджере-117.

Все адреса, на которых реализуется образовательный процесс, обеспечены доступом сети в интернет, скорость подключения к сети 7 Мбит/с. Провайдером является ООО "Сотрудник плюс". Количество персональных компьютеров (включая ноутбуки, планшеты) 68 , шт., из них используются в учебных целях 33 шт. Количество персональных компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет, на 31.12.2018, -62 шт. В целях выполнения ФЗ 139 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в учреждении были

установлены фильтры контентной фильтрации интернет-контента. В учреждении установлена локальная сеть, которая позволяет производить электронный документооборот в рамках всего учреждения находящегося в разных частях города.

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается через размещения информации на сайте МБУДО «ДДТ», в средствах массовой информации (репортажи на телевидении, статьи и заметки в газетах).

Во всех зданиях на информационных стендах постоянно размещена информация о нормативно правовых основах деятельности учреждения. Сведения о руководящих и педагогических работниках учреждения. Периодически обновляется актуальная информация о мероприятиях учреждения, а также важная для участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

Продолжать работу по транслированию деятельности учреждения в СМИ с целью популяризации и повышения конкурентноспособности. В связи с выходом новых требований к сайтам ОУ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" необходимо до 01 09.2024г. привести сайт в соответствии с требованиями.

Раздел 10. Материально-техническая база.

МБУДО «ДДТ» располагает необходимой материально-технической базой для успешной реализации образовательных программ социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности.

Перечень оснащения учебных и специализированных помещений приведен в Приложении № 1 к разделу № 10 самообследования.

Развитие материально-технической оснащенности «ДДТ» осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств. В учреждении осуществляется систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2023 году составили 730 454,50 руб. (принтеры, компьютеры, ноутбук, интерактивные доски, вокальные радиосистемы, мебель для учебных кабинетов). Для повышения эффективности образовательного процесса в истекшем году было привлечено около 300 644 руб. на приобретение наглядного, дидактического и методического материала

В учреждении имеется спортивный зал, тренажерный зал, хореографические и актовые залы, конференц-зал. Для внедрения информационных технологий большинство кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием, световой и звуковой аппаратурой в достаточном количестве. Залы для выставочных работ оборудованы витринами и стендами для экспозиций. Материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

В учреждении постоянно ведется работа, направленная на повышение качества техники безопасности и охраны труда. На приобретение средств индивидуальной защиты (перчатки латексные, перчатки х/б, маски защитные одноразовые, костюмы для защиты от производственных загрязнений и дезсредства) потрачено 37 152,94 руб. Оформлены протоколы лабораторных испытаний, предусмотренных « Программой производственного контроля», проведены измерения микроклиматических параметров производственной среды.

Для улучшения параметров световой среды в спортивном зале «Самбо» были установлены Led светильники. Проведены исследования дезсредств на основе хлора и кислорода.

Автоматическая пожарная сигнализация всегда находится в исправном состоянии. В учреждении имеется необходимое количество огнетушителей, регулярно ведется работа по перезарядке и освидетельствованию. Проверка состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций и текстильных материалов ведется в соответствии с регламентом. Проверка противопожарного водоснабжения проводится 2 раза в год. В установленный срок проводятся эксплуатационные испытания пожарных лестниц и наружных открытых лестниц.

В МБУДО «ДДТ» ведется важная работа по антитеррористической защищенности. Имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт подразделения вневедомственной охраны Росгвардии, системы видеонаблюдения, а также установлены стационарные металлоискатели в здании по ул. Виктора Петрова, 10 и по ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1, по ул. Советская, 21 и ул. Максима Горького, 140 имеются ручные металлоискатели.

Весной и осенью проводятся учебно-тренировочные мероприятия, время эвакуации обучающихся и сотрудников по всем филиалам соответствует норме. Проведены плановые инструктажи по антитерроризму с персоналом, систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оформлены стенды «Комплексная безопасность».

Территории зданий имеют полное или частичное ограждение. На территориях учреждения имеются цветники многолетних и однолетних растений, а также зеленые насаждения. Ведется вертикальное озеленение (кашпо и вазоны). Деревья и кустарники периодически подстригаются и омолаживаются. В текущем году по адресу ул. Виктора Петрова, 10 произвели аварийный снос (2 тополя и 5 кленов) и омолаживающую обрезку 10 тополей.

По адресу: Советская, 21. Появились новые инсталляции в сквере в форме ростовых фигур из металла: «Зонтик» и «Дерево желаний».

Работа по благоустройству сквера «Бийской крепости» проходит и в зимний период. Коллектив МБУДО «ДДТ» принимает активное участие в городском конкурсе «Украсим город вместе» на лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление. В 2023 году стал победителем в номинациях: «Лучшее новогоднее декоративно-художественное оформление» и «Лучшая световая инсталляция».

Знаки дорожного движения при подъезде к зданиям в хорошем состоянии, имеется дорожная разметка.

МБУДО «ДДТ» не имеет столовой и медицинского кабинета.

С целью обеспечения доступности образовательного процесса для детей инвалидов и ОВЗ вход в учреждение оборудован пандусом. На каждом адресе имеются инвалидные кресла. Предусмотрена парковка для инвалидов.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр, курс профессиональной гигиенической подготовки, обязательное освидетельствование их пригодности по состоянию психического здоровья.

С целью обеспечения открытости информации об учреждении для общественности, официального представления о Доме детского творчества, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Функционирование Сайта

регламентируется действующим законодательством, уставом учреждения, локальными актами. Информационный ресурс Сайта является открытым и общедоступным.

Документооборот, деловая переписка МБУДО «ДДТ» осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между филиалами, МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» и образовательными организациями.

Своевременно производится ремонт технических средств обучения.

В 2023 году были выполнены общестроительные работы по адресу: ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 61/1 – 429 583,00 руб., в здании по ул. Максима Горького, 140 – 58 663,00 руб., в здании по адресу ул. Советская, 21 – 79 770,93 руб. Общестроительные и электромонтажные работы на сумму 784 607,00 руб. по адресу Виктора Петрова, 10.

Развитие и модернизация материально-технической базы МБУДО «ДДТ» проходит в соответствии с современными требованиями СанПин, органов Госпожнадзора, Охраны труда, что способствует достижению целей образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Необходимо продолжить реализовывать план для создания доступной образовательной среды в образовательном учреждении.
2. Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения. Как в зимний, так и летний период.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.

Коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно работают над повышением качества образования как результата, процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Система оценки качества деятельности МБУДО «ДДТ» включает в себя административный контроль и общественный.

Общественный контроль за качеством образования в образовательном учреждении осуществляет Управляющий совет. В сотрудничестве с администрацией члены управляющего совета организовывали родителей (законных представителей) принять участие в анкетировании.

В декабре 2023г был проведен анкетный опрос родителей и обучающихся МБУДО «ДДТ» на удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг участвовали детские объединения 82 пдо. В анкетировании приняли участие 2780 родителей и 3000 обучающихся, итого: 5780 человека. Из них 2620 родителей и 2953 обучающихся (5573 человек – 96,4% от опрошенных) удовлетворены качеством образования и работой детского объединения на более 90%, что является высокими показателями. Полученная информация соответствует также проведенной независимой оценке качества (НОК) по следующим показателям: открытость и доступность информации об организации 99,67%; комфортность условий предоставления услуг 98,44%; доброжелательность, вежливость работников организации 98,90%. Итого, удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%.

Для сравнения в декабре 2022г был проведен анкетный опрос родителей и обучающихся МБУДО «ДДТ» на удовлетворенность условиями и качеством предоставления

образовательных услуг (83 пдо). В анкетировании приняли участие 2469 родителей и 3222 обучающихся (5691 человека *в три раза больше чем в 2021 году*). Из них 2388 родителей и 3002 обучающихся (5390 человек) полностью удовлетворены качеством образования и работой детского объединения. Также 78 родителя и 198 обучающихся (701 человека) удовлетворены на более чем 90%. 25 человек удовлетворены на 80%, что является высокими показателями. По результатам выявлено: родители и дети удовлетворены такими параметрами как доброжелательность отношения педагогов к обучающемуся, качество образования, условия для развития способностей детей, режим работы детского объединения и в целом учреждения. Среди параметров, вызывающих частичную неудовлетворённость, отмечают состояние материально-технической базы, а также доступность и актуальность информации о деятельности учреждения, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», этот же параметр и несколько вопросов касающихся пребывания в МБУДО «ДДТ» не отмечены/вызвали затруднение у обучающихся Д/О тех педагогов, которые реализуют свои программы на базе школ города.

Также как и в 2021 году, на вопрос: «Причины выбора детского объединения», родители отдают предпочтение развитию интересов и способностей ребенка, а также выбирают детское объединение при наличии хороших педагогов, работающих с детьми, не мало важное значение имеет репутация учреждения и достоверная информация о программах и условиях ее реализации, а также отмечают высокие образовательные результаты.

Таким образом, в 2022г, как и в 2021 году, более 90% опрошенных оценили на высоком уровне комфортность условий и качество предоставления услуг; а также качество осуществления образовательной деятельности.

Для сравнения декабрь 2021г анкетирование провели 37 пдо, и приняли участие 1790 человека (827 родителей и 963 обучающихся). Из них 1146 человека (498 родителей и 648 обучающихся) полностью удовлетворены качеством образования и работой детского объединения. Также 701 человека (318 родителя и 383 обучающихся) удовлетворены на более чем 91%. Небольшой процент опрошенных (71 человека) удовлетворены от 70% до 80%.

По результатам анкетирования, можно сделать вывод о том, что образовательный процесс в детских объединениях удовлетворяет родительский запрос и способствует всестороннему развитию личности ребенка. В работу с родителями продолжать включать вопросы по привлечению спонсорской помощи, объяснять какие средства и на что расходуются; отчитываться об итогах деятельности, давать возможность родителям вносить свои предложения, обсуждать их совместно. Привлекать родителей (законных представителей) к совместному участию в социально значимых проектах.

Административный контроль осуществлялся согласно плана:

В целях изучения последствий принятых управленческих решений и повышения эффективности результатов образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется административный контроль, который включал в себя: контроль над выполнением муниципального задания; реализацию прав граждан на предоставление качественного дополнительного образования; за качеством образовательного процесса; выполнения плана работы, за состоянием воспитательной, методической работы; соблюдением санитарно-гигиенического режима, материально-технической базы; за ведением сайта ОУ, соблюдение правил ТБ, ПБ с обучающимися.

В ходе контроля за качеством образовательного процесса. Цель которого - определить соответствие репертуарного плана возрастным особенностям обучающихся, образовательной

программе, целям воспитания образовательной организации. Репертуар соответствовал возрастным особенностям обучающихся, разработан в соответствии с методическими рекомендациями к составлению репертуарных планов педагогам дополнительного образования вокального, хореографического и театрального направлений, которые были внедрены в прошлом году.

Внутриучрежденческий контроль за качеством знаний в учреждении осуществляется в соответствии с «Положение о периодичности, порядке текущего и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся», в котором разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения образовательной программы обучающимися оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения. По результатам итогового контроля решением педагогического совета (протокол №3 от 02.06.2023г.)

Результаты итогового контроля:

освоили образовательные программы и завершили обучение 998 обучающихся (на высоком уровне – 84,0% (839 обучающихся); среднем уровне – 16,0% (159 обучающихся);

Результаты промежуточной аттестации:

перешли на следующий учебный год 2249 обучающихся из них все имеют удовлетворительные результаты и не имеют академической задолженности
высокий уровень – 84,3% (1897 обучающихся); средний уровень – 15,7% (352 обучающихся).

Итого по учреждению:

Всего-5057 обучающихся;

Высокий уровень – 85% (4298 обучающихся);

Средний уровень – 15% (759 обучающихся).

Организован персональный контроль качества проведения уровня (оценки) знаний обучающихся программного материала. В ходе контроля методисты ознакомились с диагностическими заданиями, критериями оценки, аналитическими материалами. Все мероприятия проходили согласно графику. Занятия, позволяющее определить степень эффективности учебного процесс, сопоставления достигнутых результатов с установленными требованиями были проведены педагогами в соответствии с поставленными задачами. Результаты промежуточной диагностики зафиксированы в специально разработанных листах оценки.

Особенность проведения контроля по выполнению плана, «Воспитательная работа в детском объединении заключалась в использовании гугл форм.

Вопросы контроля рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре.

реализация прав граждан на дополнительное образование (соблюдение и выполнение расписания учебных занятий, плана работы учреждения, образовательной программы учреждения, муниципального задания, правил приёма, перевода, отчисления обучающихся);

контроль за организацией образовательного процесса: комплектование групп, посещаемость занятий обучающимися, организация занятий в Д/О (расписание, режим занятий, работа учеб. Помещений, реализацией образовательные программы;

контроль за состоянием преподавания, уровнем ЗУНов (качество преподавания, качество организации индивидуальных занятий с обучающимися, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ, контроль над работой молодых специалистов (педагогов вновь устроенных на работу); качеством проведения учебных занятий. По итогам контроля педагогам были даны рекомендации.

контроль за состоянием воспитательной работы и качеством проведения городских, окружных мероприятий, фестивалей, конкурсов (планирование воспитательной работы детских объединений, контингент обучающихся, качество воспитательной работы, качество организации городских и окружных мероприятий);

контроль за состоянием методической работы (планирование методической работы педагогов, организация исследовательской деятельности, разработка, корректировка образовательных программ, методических материалов, диагностических материалов, подготовка к аттестации педагогов, повышение квалификации педагогов, организация работы молодых специалистов и новых сотрудников);

контроль за ведением документации (ведение журналов учета работы п.д.о. Протоколы родительских собраний. Номенклатура дел учреждения. Своевременное предоставление отчётов, статистики, различных сведений по запросу Учредителя. Исполнение контрактов и договоров);

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, антитеррористической защищенности, требования в области требований гражданской обороны, ПДД (состояние материально-технической базы учебных кабинетов, качество ремонта. Своевременное проведение инструктажа по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД с детьми в журналах. Соблюдение требований организованных перевозок обучающихся. Выполнение правил по ТБ, ОБЖ, Гои ЧС и ПДД знание инструкций педагогами и МОП. Проведение учебных занятий по эвакуации с обучающимися.);

контроль за состоянием материально-технической базы, расходами ресурсов снабжающих организаций: (обеспечение учебных кабинетов. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательного процесса. Реализация плана мероприятий. Работа с родительским активом. Инвентаризация.

Особое место уделялось контролю за соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Для решения задач определённых программой развития на 2024г. коллективом МБУДО «ДДТ» были проведены все запланированные мероприятия

Выводы и рекомендации по разделу.

По результатам анкетирования 96,4% от опрошенных) удовлетворены качеством образования и работой детского объединения на более 90%, что является высокими показателями. Полученная информация соответствует также проведенной независимой оценке качества (НОК) по следующим показателям: открытость и доступность информации об организации 99,67%; комфортность условий предоставления услуг 98,44%;

доброжелательность, вежливость работников организации 98,90%. Итого, удовлетворенность условиями оказания услуг составляет 98%. Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно плана, на основании приказов и планов заданий. Охватывает все сферы деятельности учреждения.

Исходя из выводов и рекомендаций по разделам самообследования в 2024 году необходимо строить работу для решения следующих задач:

1. Разработка инструкций по обеспечению безопасности образовательного процесса (ОТ, антитеррористической, противопожарной и ГОиЧС).
2. В связи с выходом новых требований к сайтам ОУ (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" необходимо до 01.09.2024г. привести сайт учреждения в соответствии с требованиями.
3. Провести ревизию всех локальных актов учреждения на актуализацию нормативных документов и соответствие содержанию законодательным актам.
4. С целью достижения показателей регистрации и использования платформы ИКОП «Сферум» педагогическими кадрами разработать ряд мероприятий способствующих повышению активности педагогических работников. Изучать возможности ИКОП «Сферум», внедрять, популяризовать лучшие практики.
5. В целях автоматизации подведения итогов проведения промежуточной и итоговой аттестации ввести в образовательный процесс электронный журнал на платформе «Сетевой регион Образование».
6. Привлечение молодых, перспективных специалистов.
7. Создавать условий для становления и творческого развития талантливых и одаренных детей через разработку и реализацию индивидуальной образовательной траектории, участие в конкурсах, выставках, чемпионатах, соревнованиях разного уровня т.д., выявления и поддержки одаренных детей в МБУДО «ДДТ».
8. Реализация вариативных практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ (модулей) по разным направленностям (в том числе в период проведения летних творческих смен), направленных на всестороннее удовлетворение творческих способностей, профессиональную ориентацию и самореализацию личности ребенка с учетом социального заказа, для детей с различными образовательными потребностями.
9. Использовать ресурс учебного занятия в полной мере для повышения качества образовательного процесса.
10. Продолжать отрабатывать различные формы наставничества.
11. Формировать навыки публичных выступлений педагогических работников.
12. Продолжить создавать доступную образовательную среду в образовательном учреждении.
13. Продолжать благоустройство территорий прилегающих к зданиям Учреждения.

**Раздел 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБУДО «ДТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	10445	11483	4715	на основании приказов о зачислении и движении контингента
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1943	1798	1455	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2688	2572	1927	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3498	5114	1031	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2316	1999	302	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет	Нет	Нет	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	997 9,5%	811 7%	889 18,8%	численность на основании приказов о зачислении/ (п.1.3/п.1.1*100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	405	нет	нет	численность на основании приказов/ (п. 1,4/п. 1.1 * 100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	168 1,6%	185 1,6%	196 4,2%	численность на основании приказов/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	195 0,18 %	98 0,85%	111 2,4%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п 1.6 /п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	150	75	65	численность на

	возможностями здоровья	0,14 %	0,6%	1,4%	основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.1/п. 1.1*100%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 0,4%	43 0,3%	25 0,5%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 0%	0 0%	0 0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.4/п. 1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	511 4,8 %	934 8,1%	859 18%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п. 1.1 *100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6224 60,1 %	7328 64%	3321 70,1%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	2236 21,4 %	2329 20,2%	1176 25%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.1/п.1.1 * 100%)
1.8.2	На региональном уровне	755 0,7%	1573 13,6%	1103 23,3%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.2/п.1.1 * 100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	115 0,1%	133 0,2%	73 0,015%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов,

					сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.3/п.1.1 * 100%)
1.8.4	На федеральном уровне	1268 12,1 %	1449 12,6%	2048 43,4%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / 52 (п. 1.8.4/п.1.1 * 100%)
1.8.5	На международном уровне	1850 17,7 %	1844 16,1%	1446 30,6%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.8.5/п.1.1 * 100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5391 51,6 %	6082 53,1%	3967 84,1%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	1750 16,7 %	1674 14,6%	1567 33,2%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на муниципальном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.1/п. 1.1*100%)
1.9.2	На региональном уровне	606 0,58 %	1313 11,4%	822 14,4%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.2/п. 1.1*100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	110 0,10 %	89 0,77%	44 0,009%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на региональном уровне, протоколов за предыдущий

					календарный год / (п.1.9.3/п. 1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	1159 11,1 %	1356 11,8%	1123 23,8%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на федеральном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	1766 16,9 %	1731 15,1%	1411 29,9%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот на международном уровне, протоколов за предыдущий календарный год / (п.1.9.5/п. 1.1*100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 0,4%	23 0,4%	127 0,08%	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный годом числе: /(п. 1.10/п. 1.1 *100%)
1.10.1	Муниципального уровня	20 0,4%	23 0,4%	25 0,4%	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального 54 уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.1/п.1.1*100%
1.10.2	Регионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.2/п.1.1*100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.3/п.1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий

					календарный год /(п.1 10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	нет	нет	нет	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год /(п.1 10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	15	15	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	9	13	13	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	2	2	2	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.12.	Общая численность педагогических работников	100	99	96	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	88 88%	89 90%	89 92,7%	численность на основании личных дел работников/

	образование, в общей численности педагогических работников				(п.1.13/п. 1.12*100%)
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 74%	74 79%	74 80%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п. 1.12*100%)
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 12%	10 10%	7 7,2%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п. 1.12*100%)
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 8%	6 6%	5 5%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п. 1.12*100%)
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 91%	89 90%	88 91,6	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п. 1.12*100%)
1.17.1	Высшая	66 66%	64 64%	64 66,6%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п. 1.12*100%)
1.17.2	Первая	25 25%	25 25%	24 25%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п. 1.12*100%)
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	0 0%	0 0%	0	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 100%	99 100 %	96 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.18.1	До 5 лет	10 10%	8 8%	7 7,3%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п. 1.12*100%)

1.18.2	Свыше 30 лет	12 12%	12 12%	16 17%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18/п. 1.12*100%)
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 6%	7 7%	6 7%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п. 1.12*100%)
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 15%	11 11%	14 15%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.20/п. 1.12*100%)
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 100%	100 100 %	100 100%	численность на основании личных дел работников/ (п.1.21/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 8%	8 8%	8 8,3%	численность на основании должностных инструкций/ (п.1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	113	123	112	
1.23.1	за 3 года	403	366	478	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	за отчетный период	113	123	112	учитываются публикации

					педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура				X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	нет	нет	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единиц	53 единиц	53 единиц	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	48 единиц	48 Единиц	48 единиц	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	Нет	нет	нет	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	Нет	нет	нет	количество мастерских
2.2.4	Танцевальный класс	5	5	6	количество танцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	1	1	1	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	Нет	нет	нет	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4	4	4	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актальный зал	4	4	4	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	нет	нет	нет	Количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	нет	нет	нет	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет	нет	нет	факт наличия указанных объектов

	отдыха				
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	читальный зал оснащен принтером

					(ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксеро копировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет	нет	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 * п.1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с -0

Раздел 13. Анализ показателей деятельности МБУДО «ДЦТ» подлежащих самообследованию за 2023 г.

➤ Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.1.1. в 2023 году по сравнению с предыдущими годами значительно уменьшился из-за реализации в прежние периоды краткосрочных образовательных программ на базах общеобразовательных учреждений с целью обеспечения охвата обучающихся города Бийска дополнительным образованием. В 2023 году охват детей дополнительным образованием был выполнен вовлечением общеобразовательных учреждений города к реализации ДООП программ. Соответственно показатели 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4 менялись в разных пропорциях, в зависимости от количества параллелей классов в СОШ в которых реализовывались краткосрочные программы. Показатели вернулись к данным 2020 года.

➤ Показатель.1.1.1. продолжает уменьшаться в связи с уменьшением детей дошкольного возраста в городе.

➤ Показатель 1.2. стабилен в связи с отсутствием платных образовательных программ.

➤ Показатель 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся относительно стабилен.

➤ Показатель 1.4 - 0 в связи с тем, что закончились ограничительных мероприятий по распространению COVID-19. Вернулась возможность реализовывать программы в очном формате.

➤ Показатель 1.5 увеличился в процентном варианте в связи изменением количества обучающихся в организации (п.1.1.), а в количественном составе остается на прежнем уровне в связи с продолжением организацией индивидуальной работы с обучающимися, реализацией программ продвинутого уровня.

- Показатель 1.6 стабильно низкий в числовом выражении в связи с получением данных о детях ОВЗ только из программы Сетевого региона.
- 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4 на уровне предыдущего периода.
- Показатель 1.7. численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся незначительно уменьшился в числовом варианте 75 человек в связи с введением контроля за качеством педагогической деятельности в при внедрении в учебный процесс проектных методов и технологий и реализации проекта программы развития «Путь к успеху».
- Показатели 1.8. (1.8.1-1.8.5.) по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), остаются высокими в процентном соотношении в связи с реализацией проекта «Путь к успеху» программы развития МБУДО «ДДТ». Уменьшение в числовом варианте, в связи с изменением количества обучающихся в учреждении.
- Показатель 1.8.1. увеличился на 5% в связи с организацией и проведением новых городских конкурсов (муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов), а также проведение конкурсов, которые организуются 1 раз в два года «Мастерство и вдохновение» и «Волшебная кисточка».
- Показатель. 1.8.2. значительно увеличился в процентном соотношении из-за стимулирования педагогических работников к участию в конкурсных мероприятиях регионального уровня.
- Показатель 1.8.3. уменьшился из-за уменьшения проводимых значимых конкурсов данного уровня.
- Показатель 1.8.4. и 1.8.5. увеличился в связи с большим участием обучающихся «Самбо и дзюдо» в соревнованиях Федерального и международного уровней.
- Показатели 1.9. (Количество победителей, призёров в конкурсах и соревнованиях различного уровня) значительно увеличился в процентном соотношении и составляет более 80% в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня. Уменьшения количества реализации краткосрочных программ, программ стартового уровня и большого внимания программам базового и углубленного уровней.
- Показатели 1.9.1 незначительно уменьшился из-за общего увеличения детей, обучающихся в том числе по краткосрочным программам в которых участие в конкурсах не предполагается.
- Показатель 1.9.2. увеличился в связи с участием большего количества ребят в региональных конкурсах по линии культуры и образования (увеличения показателя 1.8.2.)
- Показатели 1.9.3 -1.9.5. уменьшился, в связи с рекомендацией педагогическим работникам участвовать в конкурсах федерального и

международного уровней, предлагаемых Министерством образования и минимизировать участие в конкурсах коммерческих.

➤ Показатель 1.10. (1.10.1) стабилен в связи с участием обучающихся в проектной деятельности на муниципальном уровне.

➤ 1.10.2.-1.10.5 без изменений.

➤ Показатель 1.11 и 1.11.1. увеличился в связи с организацией Учреждением новых 2-х конкурсов городского уровня и предоставлением большему количеству обучающихся реализовать и проявить свои способности.

➤ Показатель 1.11.3-1.11.5. остался прежним в связи отсутствием полномочий у Учреждения проводить конкурсы соответствующих уровней.

➤ Показатель 1.12. уменьшился на 3 сотрудника, в связи с выходом на пенсию.

➤ Показатель 1.13 – 1.16 в связи со стабильностью кадрового состава показатели не меняются существенно.

➤ Показатель 1.17. и 1.17.1., 1.17.2 стабильны в связи с реализацией плана аттестации педагогических кадров.

➤ Показатель 1.7.3. стабилен в связи с отсутствием педагогов имеющих СЗД.

➤ Показатель 1.18. уменьшился на 3 единицы в связи выходом сотрудников на пенсию.

➤ Показатель 1.18.1 и 1.18.2, остался стабильным.

➤ Показатель 1.19 стабилен.

➤ Показатель 1.20. увеличился.

➤ Показатель 1.21. стабилен, в связи с выполнением плана повышением квалификации учреждения и числе в том прохождении дистанционных курсов.

➤ Показатель 1.22. стабилен на протяжении многих лет.

➤ Показатель 1.23. незначительно уменьшился, публикации работ осуществляются в соответствии с планом аттестации и самообразования педагогических работников.

➤ Показатель 1.23.1 и 1.23.2. остается относительно стабильным (более 100 публикаций) в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

➤ Показатель 1.23.1 увеличился, и ежегодно публикаций педагогических работников более 350.

➤ Показатель 1.24. не изменился в связи с продолжением работы в Учреждении педагога-психолога в отчётном периоде.

➤ Показатель 2 стабилен в связи с продолжением образовательной деятельности по четырём адресам.

➤ Остальные показатели (2.2.2.-2.7) стабильны в связи имеющимся материально- техническое обеспечением для реализации образовательной программы учреждения.

Анализ показателей деятельности МБУДО «ДДТ» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Многие показатели остаются

стабильными, это говорит о реализации учреждением поставленных задач в полном объеме. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и определены задачи на 2024 год в соответствии с которым разработан план работы учреждения, предусматривающий повышение эффективности работы в данных направлениях.