

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ

«Управление образования

Администрации города Бийска»

 А.П. Мельникова

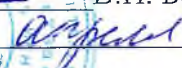
« » 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДТ»

В.Н. Беспалова

«30»  2025г.



ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБУДО «ДДТ»
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика учреждения	Стр. 4
II.	Цели, задачи перспективного плана учреждения	Стр. 4
III	Дополнительное образование	Стр. 5
IV.	Планируемые мероприятия (с учетом заданных показателей)	Стр.15

ГЛОССАРИЙ

ДООП	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
УДО	учреждение дополнительного образования

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано на базе пионерского клуба в 1936 году. В 1946 году клуб был реорганизован в городской Дом пионеров (решение исполкома Бийского горсовета № 5 от 25.02.1946 г.). В 1992 году переименован в Дом творчества детей и молодежи № 1 (приказ отдела народного образования г. Бийска). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» создано в результате реорганизации в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Приобский» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества № 4» на основании постановления Администрации города Бийска Алтайского края № 1287 от 09.07.2015 г. Учреждение является правопреемником МБОУДОД «ДЮЦ «Приобский», МБОУ ДОД «Центр детского творчества № 4». В 2017 году присоединено еще одно учреждение - МБУ ДО «Станция юного техника».

Муниципальное бюджетное учреждение «Дом детского творчества» предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) детские объединения различных направленностей, в которых обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование в соответствии с индивидуальными потребностями в развитии. Деятельность МБУДО «ДДТ» направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства. Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем. Учреждение осуществляет свою деятельность также в соответствии с программой развития, разработанной на 2022-2026 гг., образовательной программой учреждения и локальными актами.

Цель образовательной программы - предоставление обучающимся качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных направленностей для поддержки и развития их интеллектуальных, творческих и физических способностей, социальная адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

II. Цели и задачи перспективного плана Учреждения

Перспективный план развития МБУДО «ДДТ» призван создать единое образовательное пространство, где дополнительное образование, воспитание, творчество, досуг и социализация сольются в гармоничный ансамбль. Эта синергия позволит обучающимся раскрыть свой потенциал и стать высоконравственными, гармонично развитыми и социально ответственными личностями, преданными интересам общества и государства. Определены основные задачи плана перспективного развития:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников МБУДО «ДДТ» в соответствии с актуальными запросами общества и государства для обеспечения высокого качества образовательных и воспитательных результатов.
2. Создание условий, направленных на выявление творческих, спортивных, интеллектуальных способностей и талантов у обучающихся, их поддержку и развитие.

3. Предоставление возможности получения качественного и доступного дополнительного образования детям города Бийска в МБУДО «ДДТ».

4. Создание условий для предоставления возможности активного разностороннего каникулярного отдыха детям.

5. Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирования здорового образа жизни, профессионального самоопределения и раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося.

6. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

III. Дополнительное образование

Контингент обучающихся МБУДО «ДДТ»

В рамках выполнения задачи по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в МБУДО «ДДТ» охват дополнительным образованием составляет 3771 человек без двойного учета (12% по муниципалитету).

Прогноз численности обучающихся в учреждении. Таблица 1

Учреждение дополнительного образования	Факт	Прогноз численности, тыс. чел.									
	2024 (31.12.2024)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	3771	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700	3700

В учреждении в течение учебного года реализуются 108 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям. В летний период реализовано 70 ДООП.

В течение учебного года реализовано 7 краткосрочных программ для достижения охвата обучающихся дополнительным образованием.

Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям. Таблица 2

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Количество программ (01.09.2022-31.12.2022)	Количество программ (01.09.2023-31.12.2023)	Количество программ (01.09.2024-31.12.2024)
1	техническая	6	7	6
2	физкультурно-спортивная	6	6	6
3	социально-гуманитарная	30	32	29
4	художественная	65	60	67
	краткосрочные	30	45	77
Итого		137	149	185

В последние годы происходит увеличение количества программ на 8,7% (2023 г.) и 35% (2024 г.) в связи с реализацией краткосрочных программ в каникулярный период. Увеличение программ художественной направленности - в связи с привлечением молодых специалистов.

Классификация образовательных программ по срокам реализации. Таблица 3

ДООП	2022	2023	2024
До 1 года	21%	32%	42%
От 1 до 3 лет	52%	37%	44%

От 3 лет и более	27%	31%	14%
------------------	-----	-----	-----

В 2024 году преобладают программы со сроком обучения от 1 до 3 лет, соответствующие базовому уровню сложности. Эти программы наиболее востребованы у обучающихся, так как базовый уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, формирование функциональной грамотности, обогащение знаниями и умениями в конкретной образовательной предметной области.

Программ с продвинутым уровнем сложности в этом году меньше на 17%. По этим программам могут заниматься обучающиеся, освоившие программы базового уровня и решившие совершенствовать свои творческие способности.

В 2024 г. разработаны 22 новые краткосрочные программы для реализации в каникулярное время. По этим программам увеличился охват детей дополнительным образованием в летний период, т.к. обучающиеся во время творческой смены с удовольствием осваивают новые виды деятельности и получают дополнительный практический опыт по краткосрочным программам своей направленности.

По индивидуальным планам в 2024 году занималось 38 одаренных обучающихся хореографических и вокальных коллективов, имеющих выдающиеся способности в этих направлениях. Обучающиеся показали высокие результаты на конкурсах различного уровня.

Наблюдается обновление спектра программ, рассчитанных на реализацию сроком от 3 лет и более, программ для детей старшего школьного возраста, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности. Разработанные в этом году программы по ментальной арифметике, английскому языку, правоведению, черчению обрели популярность среди обучающихся старшего звена, т.к. эти программы включают в себя материалы, не только изучаемые в школе, но и выходящие за рамки школьной программы, что позволяет обучающимся восполнить пробелы в знаниях, подготовиться к участию в различных олимпиадах. А кроме того, содержания программ являются хорошим подспорьем при подготовке к государственным экзаменам.

В рамках сетевого взаимодействия реализуются 14 ДООП на базах общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6 им. Н. П. Красильникова», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 20», МБДОУ «Детский сад № 31», что позволяет обеспечивать доступность дополнительного образования.

Сведения о численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ в учреждении (на 15.09.2024) (Из двойного учета). Таблица 4

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническая	226	5
Естественнонаучная	0	0
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	1795	36
Художественная	2444	48
Физкультурно-спортивная	539	11
Всего	5004	100,0

Наибольшее число обучающихся отдает предпочтение художественной и социально-гуманитарной направленностям: данные направленности предлагают обучающимся широкий спектр видов деятельности. Количество обучающихся по программам остальных направленностей остается на прежнем уровне. Причинами высоких показателей по охвату обучающихся по данным направленностям являются: положительная репутация детских объединений; удовлетворительные условия для занятий; высокие достижения обучающихся в конкурсной

деятельности. В связи с этим формируется социальный заказ родителей (законных представителей) и обучающихся. Наблюдается низкий охват обучающихся по технической направленности, в связи с отсутствием материально-технического и кадрового обеспечения. Физкультурно-спортивная направленность представлена на протяжении многих лет образовательными программами следующих направлений: самбо, картинг, стрельба из пневматической винтовки, спортивные бальные танцы.

Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ (103), детей-инвалидов (24 человека) составляет 127 обучающихся по 20 ДООП.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2024 году установлено следующее:

- индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

- интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 10 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Анализ кадровой ситуации в МБУДО «ДДТ»

В МБУДО «ДДТ» реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 93 педагогических работников, из них:

- 4 руководящих;
- 89 педагогических (7 методистов, 5 педагогов-организаторов);
- 77 педагогов дополнительного образования, из них 1 совместитель.

Количество и доля педагогических работников в учреждении в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024). Таблица 5

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	50	33	89
в том числе, педагоги дополнительного образования	6	44	27	77
Доля педагогических работников, %	7	56	37	100
Доля педагогов дополнительного образования, %	8	57	35	100

Примечание: 33 % педагогических работников учреждения относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

Высшее образование имеет 81 сотрудник, что составляет 91%, из них педагогическое – 70 сотрудников, что составляет 78,6% от общего числа педагогических работников (89).

Среднее профессиональное образование у 8 сотрудников (9%), из них педагогическое – 6 (6,7% от общего числа педагогических работников).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет студентов, которые проходили учебную практику в нашем учреждении, и студентов - бывших выпускников наших детских объединений.

Закрепление молодых специалистов происходит благодаря реализации программ наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования, повышения престижа педагогической профессии в учреждении предоставлены следующие возможности:

1. Курсы повышения квалификации - инструмент развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Целенаправленно осуществляется курсовая подготовка в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В 2024 году 39 педагогических, 1 руководящий работник прошли курсы повышения по различным программам в очной и заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий. 100% педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку за последние пять лет.

Курсовая подготовка педагогических работников за пять лет. Таблица 6

Год	Всего педагогов (без руководителей и заместителей)	Имеют курсовую КП, ПП за последние 3 года	Всего прошли КП, ПП за отчетный период	
			Чел.	%
2020	94	94	64	68
2021	96	96	15	16
2022	99	99	68	68
2023	90	90	4	4
2024	89	89	39	44

2. Получение сотрудниками второго педагогического образования. В 2024 учебном году два педагогических работника (Калинина С.А., Полякова Т.В.) получили второе высшее образование (магистратура). Два педагогических работника поступили в АГППУ имени В. М. Шукшина по направлению «Педагогическое образование», по профилю «Теория языка и технологии обучения иностранным языкам»; один педагогический работник поступил в АГППУ им. В. М. Шукшина по направлению «Педагогическое образование», по профилю «Начальное образование. Дефектология» на заочную форму для получения второго педагогического образования. Это позволит педагогам овладеть дополнительными профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практической деятельности.

3. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях

Следует отметить заинтересованность педагогов ДДТ в методических конкурсах как в одном из средств повышения профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, публикациях. Таблица 7

год	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный, краевой уровень	Федеральный и международный уровень
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
2022	76	11	70	91
2023	72	12	90	107
2024	78	10	73	67

В 2024 году уменьшилось количество педагогов, принявших участие в конкурсах краевого, всероссийского и международного уровней, потому что в показателях результативности педагогической деятельности не стали учитывать участие в коммерческих конкурсах. Процент участия в педагогических конкурсах составляет 85%.

Участие в конкурсах профессионального мастерства позволяет систематизировать, проанализировать имеющийся педагогический опыт, сопоставить свою деятельность с деятельностью конкурсантов. Педагоги, участники конкурсов профессионального мастерства,

делясь впечатлениями, отмечают важность и полезность подобного рода мероприятий, рассматривают участие в конкурсах как возможность повышения профессиональной компетенции, обобщения опыта. Так, в 2024 году Лопатина А.О. приняла участие в городском конкурсе «От призвания к признанию-2024» в номинации «Педагогический дебют» и стала победителем в категории «педагог дополнительного образования». Обобщили педагогический опыт Кучина Е.В., Осиповская Е. Б., Долгих Ю.Л., Полякова Т. В. на городском уровне, а в 2025 году в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям» успешно приняли участие 3 педагога: Лопатина А.О., Деханов Д.В., Кучина Е.В.

4. Реализация программы наставничества

С сентября 2022 года в учреждении реализуется программа наставничества, разработанная в соответствии с Дорожной картой и Положением по реализации системы наставничества педагогических работников.

На старте программы было сформировано 8 наставнических пар из молодых специалистов, в том числе вновь принятых сотрудников с опытом работы от 0 до 3 лет, и опытных наставников по профилю. Наставниками разработаны персонифицированные программы и в конце года представлены отчеты о проделанной работе. В процессе успешного наставнического взаимодействия все пары достигли поставленных целей, в связи с чем был сформирован запрос на продолжение участия в программе наставничества в следующем году.

Педагоги МБУДО «ДДТ» делятся опытом наставничества не только на уровне учреждений дополнительного образования и города, но и на краевом уровне. Так, в 2023 году в краевом конкурсе, организованном КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», наставническая пара Молочновой Т.С. и Сидельниковой О.С. стала победителем. В 2024 году наставническая пара педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Кайгородова О.С. и Асадовой А.В. заняла почетное первое место. Педагог дополнительного образования Гаврилов В.В. - победитель краевого конкурса «Лучший шеф-наставник».

5. Участие педагогических работников в методических объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, методических советах, мастер-классах, в работе по самообразованию.

Педагоги МБУДО «ДДТ» принимают активное участие в работе городских семинаров, конференций, заседаний МО: готовят выступления, дают открытые занятия, мастер-классы, обмениваются опытом работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствует профессиональному росту педагогов и положительно влияет на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году, в целях трансляции и распространения педагогического опыта и повышения уровня профессиональной компетенции, все педагоги дома детского творчества представили свой опыт на мероприятиях различного уровня, опубликовали свои методические материалы в печатных изданиях и на образовательных порталах сети Интернет.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях, презентациях педагогического опыта. Таблица 8

Мероприятия	2024			
	муниципальные	региональные	федеральные	международные
МО, семинары	17	5	14	
Конференции		2	4	1
Презентация опыта пед. деятельности	3			
Мастер-классы, метод.	9	3	5	

выставки				
Другое (доклады, выступления)		1		
Публикации			11	
Всего мероприятий	29	11	34	1
Всего приняло участие чел.	94			

6. Не менее важным для стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования является внедрение системы материальных и нематериальных поощрений для педагогов. Эмоциональная поддержка и моральное признание значимости труда педагога становятся важными элементами в создании положительного климата в образовательном учреждении.

За последние три года педагогические работники МБУДО «ДДТ» были отмечены следующими наградами:

- Благодарность и Почетная грамота МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» - 18 человек;
- Благодарность Думы города Бийска - 6 человек;
- Благодарность и Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 11 человек;
- Почётная грамота Правительства Алтайского края -1;
- Благодарность Губернатора Алтайского края-1;
- Благодарность АКЗС- 3;
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 3.

Под материальной мотивацией учреждение предусматривает выплаты премий и стимулирующие выплаты. Так, свидетельством качества педагогического труда, с целью стимулирования профессионального роста педагогических работников, в оценочных листах являются следующие показатели: участие в профессиональных конкурсах; выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях, педсоветах; обобщение педагогического опыта; участие в инновационной работе.

Важной составляющей повышения качества и доступности дополнительного образования является выстроенная система методического сопровождения педагогических и руководящих работников на уровне учреждения.

В МБУДО «ДДТ» сложилась система методической службы, направленная на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Результатом деятельности методической службы является качество образования, а также участие педагогов в различных профессиональных и методических конкурсах. Кадровое обеспечение методической службы составляют заместители директора и семь опытных методистов.

Учреждение активно делится опытом коллег на городских методических объединениях. В течение года прошли городские методические объединения по темам: «Школа молодого педагога», «Методическое сопровождение педагога: от непрерывного образования и повышения квалификации до карьерного роста», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на занятиях (от постановки задачи и выбора темы, применения эффективных методов и приемов до взаимодействия с партнерами)», установочный семинар

для участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025».

Вместе с тем темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году в учреждении зарегистрировано 6 вакансий.

Структура управления системой дополнительного образования в учреждении

Развитие системы дополнительного образования учреждения соотнесено с муниципальной системой дополнительного образования, которую координирует МКУ «Управление образования города Бийска» при взаимодействии с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска» и учреждениями дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности, вариативности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития.

С целью повышения качества учебно-воспитательного процесса учреждение взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

МБУДО «ДДТ» является муниципальным опорным центром (МОЦ). Благодаря консультативной помощи и оперативной работе по активации сертификатов дополнительного образования, город Бийск выполняет показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием. Охват в городе Бийске на окончание 2024 года составлял 81,2%.

Организация осуществляет системную работу по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся учреждения. Для оценки результатов деятельности детских объединений, реализующих программы дополнительного образования, используется педагогическая диагностика, организуется участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в конкурсах разного уровня. Таблица 9

	Уровни														
	Муниципальный			Региональный			Федеральный			Международный			Всего		
Уч. год	Количество														
	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров	Мероприятия	Участники	Призёров
2022	48	2329	1674	72	1706	1321	98	1449	1356	96	1844	1731	314	7328	6082
2023	53	1954	1567	79	1176	866	107	2048	1123	98	1446	1411	337	6624	4967
2024	52	1951	1601	85	1165	1055	74	862	780	49	803	754	260	4781	4190

Высокие показатели достижений обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса, которое составляет более 87%.

Большое внимание педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» уделяет и развитию интеллектуальной одаренности. Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью составляет 957 обучающихся, т.е.19% от об-

щей численности детей в МБУДО «ДДТ». В течение нескольких лет этот показатель сохраняет положительную динамику. С 2021 года в МБУДО «ДДТ» проходит конференция, способствующая расширению кругозора обучающихся, нацеленная на формирование у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умения извлекать, обобщать, систематизировать знания, полученные в ходе теоретической и методологической подготовки.

Результаты работы по наставничеству по форме «Обучающийся-обучающийся» ежегодно презентуются на конкурсе проектных и исследовательских работ МБУДО «Дом детского творчества» «Горизонты знаний».

Кроме того, МБУДО «ДДТ» является организатором 15 городских конкурсов, участниками которых стали 4649 учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых», созданное 20 июля 2022 года по инициативе руководства России для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», активно вошло в жизнь обучающихся дома детского творчества: 23 ноября 2023 года было открыто первичное отделение «Движение первых ДДТ». Численность первичного отделения составляет 46 обучающихся и 2 наставника (ответственный наставник - Юрьева М.Ю.), которые активно привлекают к мероприятиям и акциям всех обучающихся, их родителей и педагогов учреждения.

Одним из направлений «Движение первых» является «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!». Волонтеры — это люди, добровольно занимающиеся благотворительной деятельностью. В связи с этим 01 ноября 2024 года на базе учреждения создан волонтерский центр «Доброволец» (руководитель Е.Н. Францева), обучающиеся и педагоги активно влились в деятельность центра, принимая участие в благотворительных акциях и мероприятиях. Отряд насчитывает уже 125 обучающихся, 36 педагогов и более 100 активных родителей.

Проект «Орлята России» создан в 2021 году по инициативе министра просвещения РФ Сергея Кравцова. В основу проекта положена идея развития ребёнка через коллективную творческую деятельность. В пилотном проекте в члены общероссийского движения «Орлята России» стали принимать и воспитанников старших групп детских садов. В рамках апробации и преемственности к общероссийскому движению «Орлята России» и «Движение первых» с сентября 2024 года в МБУДО «ДДТ» начал свою работу педагогический проект «Орлята-дошколята ДДТ» с обучающимися ШРР старшего дошкольного возраста.

В рамках проектов «Движение первых», «Волонтерство/добровольчество», «Орлята-дошколята ДДТ» обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях:

- «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- «Лапа помощи» - благотворительная акция по сбору корма для приюта животных;
- Всероссийская экологическая акция «Бумбатл»;
- «Новогодняя мастерская»;
- Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»;
- мастер-класс в рамках «Клуба первых: Служу Отечеству»;
- викторина в рамках «Клуба первых: Финансовая грамотность»;
- «Праздник осени», в рамках проекта «Орлята-дошколята ДДТ»;
- Всероссийский проект «Лето первых»;
- конкурс онлайн-рисунков «Семья на отдыхе» «Действуй с первыми»;

- профилактическое мероприятие «Сохрани себя для жизни»;
- «Наши наставники» конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»;
- Всероссийский проект «В гостях у учёного»;
- Семейный спортивный фестиваль;
- Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя;
- «Весна в Движении»;
- «ЭкоКвиз»;
- «Окна России», «Окна Победы»;
- «Юннатский субботник»;
- «Летний фестиваль Первых»;
- Всероссийская акция «Мои безопасные каникулы»;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России» и др.

Коллектив Дома детского творчества активно работает над пропагандой безопасного поведения на дорогах города и изучения правил дорожного движения. За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия: традиционные театрализованные представления и тематические занятия по изучению правил дорожного движения с использованием мобильной площадки для школьников города (школы № 1, № 6, № 7, № 9, № 41, № 12, № 15) и обучающихся МБУДО «ДДТ» (с 16.09 по 27.09.2024 г. – 128 обучающихся); организация и проведение городских конкурсов «Дети – движение - дорога»

Педагогическим коллективом накоплен большой опыт организации занятости обучающихся в летний период.

Ежегодно реализуются 4 творческие смены для обучающихся:

- Творческая смена «Солнечный город» (Срок реализации – 9 дней, с 3-14 июня 2024, возраст 5-14 лет – 98 человек);
- Творческая смена «Территория творчества» (Срок реализации – 5 дней, с 3-7 июня 2024, возраст 6-14 лет- 140 человек);
- Творческая смена «Россия – Моя Родина, мой дом, моя семья» (Срок реализации – 5 дней, с 3-7 июня 2024, возраст 5-12 лет- 69 человек).
- Спортивно-оздоровительная смена (Срок реализации – 16 дней, с 29.05-15.06.2024, возраст 8-12 лет).

Также успешно работает лагерь с дневным пребыванием «Весёлые путешественники» (Срок реализации – 14 дней, с 3-11 июня и с 13-21 июня 2024, возраст от 6-11 лет.

В августе 60 обучающихся детского объединения «Самбо и дзюдо» приняли участие в спортивно-оздоровительной смене в ДОЛ «Лесная сказка».

Обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Мечта» и Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Росинка» с 07 июля по 14 июля участвовали в профильной смене «Детство. Здоровье. Талант» на базе КГБУ «Юность» (44 человека).

С 13 по 18 августа 2024 года обучающиеся Образцового коллектива Алтайского края хореографического ансамбля «Энергия» приняли участие в профильной смене «V летняя танцевальная деревня AltaiDance» (28 обучающихся О.С.)

В концертной и конкурсной деятельности приняло участие 444 обучающихся.

Итого за летний период 75,3% обучающихся МБУДО «ДДТ» приняли участие в мероприятиях и программах, организованных коллективом Дома детского творчества.

МБУДО «ДДТ» в конкурсах социальных проектов принимает участие с 2007года. За этот период было успешно реализовано более 17 проектов на предоставление грантов, в том числе по благоустройству прилегающей территории.

За последние пять лет было привлечено более миллиона рублей.

В 2019 году - социально значимый проект в области благоустройства «Верево́чный парк – парк развлече́ний» (ИП Вершинин) (сумма 100 000 руб.).

В 2020 году - социально значимый проект в области благоустройства «Дворик нашего творчества» (300 000 руб.).

В 2021 году - социально значимые проекты в области благоустройства «Сквер «Бийская крепость» (200 000 руб.) и «Красота прошлого и настоящего» (300 000 руб.).

В 2024 году - социально значимый проект «Спортивная площадка для учебно-тренировочных сборов» (400 000 руб.)

Анализ материально-технического состояния МБУДО «ДДТ»

В учреждении четыре здания, в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, для одного из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета, муниципального бюджета не проводился.

Анализ материально-технического обеспечения выявил, что в учреждении имеются две малые сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, 6 танцевальных залов и 1 спортивный зал, учебные аудитории, три актовых зала.

Потребность в техническом оснащении: компьютерная техника, оргтехника, музыкальная аппаратура, покрытие для зала самбо.

Потребность в ремонтных работах. Таблица 10

№	Адрес	Вид работ	Сумма
1.	Петрова,10	Ремонт крыльца запасного выхода и оборудование пандуса	80000
2.	Петрова,10	Ремонт кровли	900000
3.	Петрова,10	Ремонт и оборудование кабинета хореографии, костюмерной	200000
4.	Петрова,10	Ремонт коридора 1 этажа	120000
5.	Горького,140	Замена АПС	600000
6.	Горького,140	Ремонт цоколя	120000
7.	Горького,140	Ремонт тротуарной плитки	80000
8.	Горького,140	Установка окон 10 шт.	400000
9.	Советская,21	Ремонт укрепления поэтажного перекрытия	10000000
10.	Советская,21	Ремонт кровли	600000
11.	Советская,21	Замена и установка окон 37 шт.	1480000
12.	Советская,21	Ремонт коридора первого этажа	600000
13.	Советская,21	Ремонт цоколя и фасада здания	300000
14.	Все адреса	Установка системы оповещения	2000000

Вывод:

В учреждении по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям:

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов», составляет 100%.

б) Высокий показатель результативности участия в профессиональных конкурсах-85%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи, организованы 15 городских конкурсов. Эффективно действует система сопровождения обучающихся во время подготовки и участия в конкурсах. Стимулируется вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие учреждения по следующим направлениям (мероприятиям).

1) Выявлены дефициты в оснащении учреждения средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта подвального помещения здания учреждения по адресу: Советская, 21.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

IV. Планируемые мероприятия (с учетом заданных показателей)

Развитие МБУДО «ДДТ» города Бийска является стратегически важной задачей, ориентированной на реализацию национальных целей развития, утвержденных Указом Президента РФ от 21.07.2020 №474. Интеграция в национальные проекты развития и региональную программу развития образования Алтайского края позволит учреждению стать ключевым центром развития талантов и расширения образовательных возможностей для детей.

Стратегия развития МБУДО «ДДТ» до 20234 года должна фокусироваться на расширении спектра ДООП с акцентом на современные направления, востребованные у детей и подростков. Важным аспектом является развитие кадровой политики, включающее привлечение молодых специалистов, подготовку и переподготовку квалифицированных педагогических кадров, способных эффективно реализовывать новые образовательные программы, продуктивно использовать образовательные технологии и зрело применять цифровые образовательные ресурсы.

Увеличение охвата обучающихся и развитие талантов требует создание благоприятной образовательной среды, стимулирующей творческую активность и самореализацию личности.

Анализ текущего состояния МБУДО «ДДТ», выявление дефицитов и сильных сторон, позволит определить приоритетные направления развития и разработать эффективные механизмы реализации поставленных задач.

Для достижения поставленных целей необходимо разработать комплекс мер, направленных на модернизацию материально-технической базы ДДТ. Это включает в себя обновление учебного оборудования, приобретение современных технических средств обучения, создание комфортных и безопасных условий для занятий. Привлечение внебюджетных средств и участие в грантовых программах позволит обеспечить финансирование проектов по развитию инфраструктуры и внедрению инновационных образовательных технологий.

Важным направлением является развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, организациями культуры и спорта, предприятиями и обществен-

ными организациями. Это позволит расширить возможности для реализации ДООП, привлечь к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов и создать условия для профориентации обучающихся.

Необходимо разработать систему мониторинга и оценки качества реализации ДООП, включающую анализ результатов обучения, удовлетворенность обучающихся и их родителей, а также оценку эффективности работы педагогических кадров. Полученные данные должны использоваться для корректировки образовательных программ и повышения качества образовательного процесса.

Осуществить обновление содержания программ воспитания в реализации проекта «Профориентация», активизировать работу по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством реализации программ и проектов в рамках программы воспитания МБУДО «ДДТ». С целью синхронизации образовательной деятельности МБУДО «ДДТ» с запросами производственной сферы края, города Бийска, в том числе научно-производственного и военно-промышленного комплексов, необходима организация экскурсий для обучающихся на градообразующие предприятия и предприятия, входящие в состав научно-производственного комплекса наукограда.

Важно решить задачи:

- обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие, инженерные профессии, востребованные на рынке труда;
- обеспечить сетевое взаимодействие учреждениями дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики;
- создать системы мер по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов обучающихся;
- обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными;
- организовать меры поддержки молодых специалистов, работающих в учреждении, содействие их профессиональному развитию;
- разработать и реализовать проект по привлечению в учреждение молодых специалистов.

Реализация стратегии развития МБУДО «ДДТ» до 2030 года позволит создать современное, востребованное образовательное учреждение, способное обеспечить развитие талантов и расширение образовательных возможностей для детей города Бийска, внести вклад в достижение национальных целей развития.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие системы образования учреждения по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

Планируемые мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов. Таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.1.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	-	-	1	-	-	-
4.2.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	12	12	12	12	12	12
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	50	50	50	50	50	50
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	1	1	1	1	1	1
4.3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся учреждения	ед.	7	7	7	7	7	7
4.4.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях	%	52%	52%	52%	52%	52%	52%

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		поддержки и профес- сионального разви- тия специалистов системы дополни- тельного образования детей							
4.5.	Обследование технического состояния зда- ний, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследо- вание от общего ко- личества зданий, требующих разра- ботки ПСД	%	100	100	100	100	100	100