



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»**

П Р И К А З

08.02.2021

№ 125

г. Бийск

**О проведении окружного смотра-конкурса педагогических достижений
в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» на 2021 год, в целях выявления, обобщения, распространения передового опыта педагогической общественности в методической деятельности через разработку методических продуктов для обеспечения качественного дополнительного образования детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение об окружном смотре-конкурсе педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приложение 1).

2. Провести с 24.03.2021 г. по 23.04.2021 г. окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам».

3. Утвердить состав оргкомитета и экспертную группу окружного смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (приложение 2, 3).

4. Назначить ответственным за проведение окружного смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» А.А. Глазырину, главного специалиста МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» Е.А. Максимову.

Начальник
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

Е.В. Вирбицкас

Глазырина Анна Анатольевна

Положение
о проведении окружного смотра-конкурса педагогических
достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного смотра-конкурса педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс является многоуровневой организационно-педагогической формой повышения профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей города Бийска, Бийского образовательного округа, развития их творческой инициативы.

1.3. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

1.4. Для руководства и организации Конкурса формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет формируется из числа специалистов МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска», заместителей директоров, методистов учреждений дополнительного образования.

Состав Оргкомитета утверждается приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Оргкомитет обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса, утверждает место проведения, сроки, порядок и программу проведения Конкурса; определяет состав экспертной группы по номинациям, список участников Конкурса по номинациям; рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет МБУДО «Дом детского творчества».

1.6. Экспертная группа Конкурса, утвержденная приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации.

1.7. Непосредственное выполнение работ по подготовке и проведению Конкурса возлагается на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее - МБУДО «ДДТ»).

1.8. Цель Конкурса – выявление, обобщение, распространение передового опыта педагогической общественности в методической деятельности через разработку методических продуктов для обеспечения качественного дополнительного образования детей.

1.9. Задачи Конкурса:

- повысить уровень методического сопровождения образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей города Бийска, Бийского образовательного округа;
- выявить передовые достижения методической деятельности и их влияние на результаты образовательного процесса;
- обобщить и распространить лучший опыт работы методических служб учреждений дополнительного образования.

2. Участники и номинации Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники и педагогические коллективы учреждений дополнительного образования независимо от ведомственной принадлежности. В конкурсе возможно персональное и коллективное участие.

2.2. Конкурс проводится по номинациям:

2.2.1. **«Лучшая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа/предпрофессиональная дополнительная общеобразовательная программа»** (дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, соответствующие современным требованиям нормативных документов. Программа должна содержать УМК, оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов).

2.2.2. **«Инновации в дополнительном образовании»** (методические материалы, отражающие сетевое взаимодействие с организациями-партнерами, материалы по организации экспертизы качества образовательного процесса в учреждении: система мониторинга, контрольно-измерительные материалы, другие диагностические методики; реализованные инновационные проекты, педагогические статьи по вопросам преподавания, описание передового педагогического опыта и др.).

2.2.3. **«Лучшие практики дистанционного обучения»** (методические материалы, демонстрирующие опыт в разработке, апробации и внедрении в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных технологий; организационные и методические разработки; исследования, направленные на изучение возможностей информационных технологий; применение, адаптация в учебном процессе новых технологий в сложившихся условиях; мониторинг результатов обучения, оценка качества образовательной программы (модуля, раздела, темы, занятия); организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий, другие аспекты введения электронного дистанционного обучения).

2.2.4. **«Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями»** (методические материалы по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности: проекты, программы, система работы учреждения, индивидуальные маршруты развития обучающегося и др.; методические материалы по работе с детьми с ОВЗ; материалы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в учреждении; использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ).

2.2.5. **«Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности»** (методическое обеспечение учебного процесса: учебные и учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, методические видео и мультимедиа материалы, в том числе и личные сайты педагогов, методические разработки по организации учебной и учебно-исследовательской деятельности, методические материалы, способствующие усвоению обучающимися программного материала, бюллетени, газеты, методические журналы, вестники, методические разработки по организации методической деятельности, концепции развития учреждения, программа образовательной деятельности учреждения и др.).

2.2.6. **«Мое лучшее занятие»** (методические разработки занятий, ориентированные на развитие и творческую самореализацию обучающихся, включающие презентации, обучающие и развивающие игровые презентации, мероприятия с педагогами, мастер-классы. Разработки занятий, мастер-классов должны иметь пояснительную записку и приложения).

Для молодых специалистов (стаж работы в учреждении 1-3 года) 3 конспекта занятий. Для остальных категорий педагогических работников – сборник из 3-7 шт. Материалы должны содержать пояснительную записку и приложения.

2.2.7. **«Методическое обеспечение организационно-массовой и воспитательной работы»** (методические материалы, отражающие реализацию воспитательной работы в детском объединении, учреждении; методические материалы, направленные на совершенствование воспитательной работы с обучающимися, материалы социально-педагогического или психолого-педагогического характера, здоровьесберегающие технологии, игровые методики и др.; методические рекомендации по проведению массовых мероприятий, акций; положения, сценарии воспитательного мероприятия, мероприятия, способствующие включению обучающихся в детские организации, волонтерское движение и Российское движение школьников, и др.).

Для молодых специалистов (стаж работы в учреждении 1-3 года) 3 разработки (положения, сценарии воспитательного мероприятия, мероприятия, способствующего в детские организации, волонтерское движение и Российское движение школьников, и др.). Для остальных категорий педагогических работников сборник из 3-7 разработок. Материалы должны содержать пояснительную записку и приложения.

2.2.8. **«Методическое сопровождение педагогической деятельности»** (система методической работы учреждения, модели, проекты, программы, конкурсы и др., способствующие повышению профессионального уровня педагогического коллектива).

2.2.9. **«Управление качеством образования»** (нормативные правовые документы учреждения, план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования, программы развития и др.).

2.2.10. **«Внедрение системы ПФДО»** (нормативные правовые документы учреждения по внедрению системы ПФДО, методические материалы о портале ПФДО для работы с образовательными организациями, педагогами и родителями, материалы семинаров, консультаций, памятки о работе в портале ПФДО и др.)

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап - заочный тур (экспертиза работ) – **24 марта – 05 апреля 2021 года;**

II этап - очный тур – **16-23 апреля 2021 года** (дата проведения очного этапа будет сообщена дополнительно).

Для участия в Конкурсе необходимо до **19 марта 2021 года** в МБУДО «ДДТ» по адресу: **город Бийск, ул. Советская, 21 стр. 1** (старый центр, около Вечного огня, вход в ДДТ со двора) предоставить:

- заявку (приложение 1 к положению) в печатном и электронном (Word) виде на электронную почту: cdt_4@mail.ru на имя Свистюр Оксаны Павловны с темой письма «К новым горизонтам - 2021»;

- заявление на обработку персональных данных (приложение 2 к положению) в печатном и электронном виде, заверенные направляющей организацией (подписью и печатью учреждения образования);

- конкурсные работы.

Материалы предоставляются в печатном (формат А-4, поля со всех сторон - 2 см, междустрочный интервал - одинарный, Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, абзац – 1,25см) и электронном виде (doc, docx, pdf, ppt, pptx, jpg, gif, flash, swf, avi, mp3, mp4, mpeg4, exe; презентации – не более 20 mb; медиаматериалы – не более 10 минут (не более 100 mb).

В конкурсном материале необходимо предусмотреть наличие методического обоснования. Количество приложений – не ограничено, при этом:

текстовые приложения желательно оформить в одном файле «Приложения»;

внетекстовые (видео-, аудио-, мультимедиа-) приложения могут быть представлены в случае необходимости иллюстрации деятельности по реализации конкурсного материала (не являются обязательными).

На Конкурс не принимаются:

- образовательные программы авторов основного общего образования (элективные курсы, факультативы, уроки и др.);

- работы, не соответствующие требованиям данного Положения;

- работы, ранее представлявшиеся на окружной смотр-конкурс «К новым горизонтам» и ставшие победителями, призерами;

- работы, не оформленные брошюровкой или в папку.

Конкурсные работы рассматривает экспертная группа Конкурса в соответствии с целями и задачами, критериями оценки работ.

По итогам заочного тура Конкурса экспертная группа определяет участников очного тура Конкурса. На очный тур Конкурса, который состоится **16-23 апреля 2021 года** (дата проведения очного этапа будет сообщена дополнительно) на базе МБУДО «ДДТ» города Бийска по адресу: ул. Советская, 21 стр.1, приглашаются участники, чьи материалы набрали наибольшее количество баллов.

По итогам очного тура Конкурса экспертная группа определяет победителей, набравших максимальное количество баллов по результатам двух туров.

Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию, выпуск электронного сборника при условии сохранения авторских прав.

4. Критерии оценки конкурсных работ

Заочный тур:

Для номинаций «Инновации в дополнительном образовании детей», «Лучшие практики дистанционного обучения», «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями», «Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности», «Мое лучшее занятие», «Методическое

обеспечение организационно-массовой и воспитательной работы», «Методическое сопровождение педагогической деятельности», «Управление качеством образования», «Внедрение системы ПФДО» максимальное количество баллов – 35:

Инновационность материалов: актуальность темы, новизна и оригинальность, педагогическая целесообразность, содержательная проработанность, полнота и информативность материала. Количество баллов – 10.

Качество материалов: соответствие материалов положению Конкурса, логичность структуры материала, целостность, логичность изложения представляемого опыта, его лаконичность, аргументированность, культура подачи материала, наглядность. Количество баллов – 20.

Практическая значимость: возможность широкого практического использования материала. Количество баллов – 5.

Для номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа»/предпрофессиональная дополнительная общеобразовательная программа» - критерии оценивания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ/предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ (приложение к положению 3).

Очный тур, максимальное количество баллов – 40:

Инновационность методической разработки: актуальность темы, новизна и оригинальность, педагогическая целесообразность, содержательная проработанность, полнота и информативность материала, практическая значимость, возможность использования результатов. Количество баллов – 15.

Педагогическая культура защиты методического продукта: грамотность и выразительность речи, убедительность, логичность, последовательность изложения; аргументированность подачи материала; культура мультимедийного сопровождения выступления. Количество баллов – 15.

Общая культура педагога: коммуникативная компетенция, стиль общения. Количество баллов – 5.

Соблюдение регламента. Количество баллов – 5.

5. Подведение итогов и награждение победителей

Победители Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Участники Конкурса, особо отличившиеся в том или ином конкурсном отношении, но не признанные победителями или призерами, могут награждаться специальными дипломами с конкретным указанием характера отличия.

6. Финансирование Конкурса

Доставка методических материалов, командировочные расходы участников окружного смотра-конкурса осуществляются за счёт направляющей стороны.

7. Контактная информация:

8 (3854) 22 14 15 - Глазырина Анна Анатольевна, главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

8 (3854) 30 28 08, 8 905 987 57 15 - Свистюр Оксана Павловна, методист МБУДО «ДДТ».

Приложение 1
к положению о проведении окружного
смотре-конкурса педагогических
достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

Заявка
на участие в окружном смотре-конкурсе
педагогических достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

Муниципальное образование: _____

Наименование организации: _____

Ф.И.О. руководителя учреждения: _____

Адрес, телефон, e-mail: _____

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность, квалификационная категория	Наименование организации	Название конкурсной работы	Номинация

Подпись руководителя учреждения

Приложение 2
к положению о проведении окружного
смотра-конкурса педагогических
достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

Заявление

В МБУДО «ДДТ»

(Ф. И.О. в родительном падеже)

(название номинации)

(наименование образовательного учреждения)

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в окружном конкурсе методических материалов учреждений дополнительного образования «К новым горизонтам» и внесение сведений, представленной

(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках окружного конкурса и использование представленных материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласие на обработку персональных данных лиц, чьи сведения указаны в данной заявке:

Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно со дня подписания.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 3
к положению о проведении окружного
смотре-конкурса педагогических
достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

Критерии оценивания
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ/
предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ

	Критерии оценки	Макси- маль- ный балл	Макси- маль- ный балл
1.	Обоснование актуальности программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени, социальная значимость)	2	15
	Новизна (содержание, педагогические технологии, инновационные методики)	2	
	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству	2	
	Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям	2	
	Создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся	2	
	Учет возрастных особенностей обучающихся	2	
	Умение автора анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	3	
2.	Цель задана диагностично, отражает основную направленность программы и желаемый конечный результат.	3	6
	Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Формулировки задач соотнесены с прогнозируемыми результатами	3	
3.	Педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации, характера деятельности её целям и задачам (обучающие, воспитывающие, развивающие)		10
4.	Описание методики работы по программе: - особенности организации образовательного процесса; - методы обучения и воспитания; - формы организации образовательного процесса; - формы организации учебного занятия; - педагогические технологии; - алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов		3
5.	Описание условий реализации программы, характеристика материально-технического обеспечения (помещение, перечень оборудования, инструментов и материалов); информационного обеспечения (дидактического, методического); кадрового		3

	обеспечения программы		
6.	Наличие перечня (пакета) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. Оценочные материалы соответствуют заявленному уровню сложности программы		3
7.	Список литературы (рекомендованной обучающимся и используемой педагогом) для её реализации. Библиографический список соответствует требованиям ГОСТ Р 7.05-2008.		3
8.	Практическая значимость (технологичность) программы (доступность для использования её в педагогической практике)		3
9.	Соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению, заложенным в Положении о конкурсе		4
	Итого		50

Состав оргкомитета
окружного смотра-конкурса педагогических достижений в системе
дополнительного образования детей «К новым горизонтам»

Глазырина Анна Анатольевна, главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;

Сафонова Юлия Андреевна, начальник отдела культуры МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска»;

Беспалова Валерия Николаевна, директор МБУДО «ДДТ»;

Полозенко, Светлана Александровна, заместитель директора МБУДО «ДДТ»;

Свистюр Оксана Павловна, методист МБУДО «ДДТ».

Состав экспертной группы
окружного смотра-конкурса педагогических достижений в системе
дополнительного образования детей «К новым горизонтам»

- Глазырина Анна Анатольевна, главный специалист МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»;
- Беспалова Валерия Николаевна, директор МБУДО «ДДТ»;
- Губина Лариса Валерьевна, директор МБУДО «Центр эстетического воспитания» г. Белокуриха;
- Гут Татьяна Михайловна, заместитель директора МБУДО «ДЭТЦ»;
- Долгих Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ»;
- Еровикова Татьяна Анатольевна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Жилина Екатерина Сергеевна, педагог-организатор МБУДО «ДДТ»;
- Жураховская Людмила Юрьевна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Кадикова Наталья Алексеевна, преподаватель МБУДО «Бийская детская художественная школа»;
- Корнеева Татьяна Викторовна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Кугай Ольга Бахроновна, директор МБУДО «Детская школа искусств № 4»;
- Кудрявцева Татьяна Алексеевна, заместитель директора МБУДО «ДДТ»;
- Козлова Людмила Витальевна, методист МБУДО «ДЭТЦ»;
- Леонтьева Ольга Васильевна, заведующий художественным отделом МУК «Бийский краеведческий музей», методист КГБОУ АК ИПКРО, старший преподаватель ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;
- Леушкина Наталья Евгеньевна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Майорская Марина Сергеевна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Мамырина Наталья Сергеевна, заведующий кафедрой изобразительного искусства, технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», кандидат искусствоведения, доцент;
- Полозенко Светлана Александровна, заместитель директора МБУДО «ДДТ»;
- Полякова Татьяна Владимировна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Попова Наталья Валентиновна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Свистюр Оксана Павловна, методист МБУДО «ДДТ»;
- Францева Елена Николаевна, педагог-организатор МБУДО «ДДТ».

Согласовано

Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
Администрации города Бийска»

Е.А. Максимова

С приказом ознакомлена:

МБУДО «Дом детского творчества»	В.Н. Беспалова	
---------------------------------	----------------	--