

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Принята на заседании
педагогического совета
от «20» 01.20 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДЭТЦ»
[Signature] / Реш Н.А.
«20» 01.20 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности

«В мире птиц»

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Срок реализации: 2 месяца

Автор-составитель:
Попова Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Бийск
2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Уставом МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» и локальными документами.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире птиц».

Направленность данной программы – естественнонаучная. Она является модифицированной (адаптированной), разработана на основе авторской программы Якимовой А.Р. «Орнитологи» и рабочей программы «Орнитолог» Захарова Ю. В.

Уровень сложности - стартовый. Материал программы имеет ознакомительный характер. Является «первой ступенью» обеспечивающей переход к базовой общеобразовательной (общеразвивающей) программе. Методы обучения направлены на знакомство с основными понятиями, терминами, приемами обучения, развитие коммуникативных навыков эффективной работы в коллективе, понимания необходимости развития личности.

Актуальность программы

Основными объектами изучения являются птицы, проживающие в орнитоуголке образовательного учреждения и связанные с ними вода, воздух, растения, различные экосистемы. За короткий срок обучающиеся сумеют не только понять и усвоить общие сведения о птицах, но и узнать особенности содержания пернатых, методы наблюдения, значение птиц в природе и жизни человека.

Новизна программы заключается в том, что большое внимание уделяется практическому изучению птиц родного края, привлечению обучающихся к природоохранной деятельности.

Из этого вытекает **педагогическая целесообразность** данной программы. Она учит доброте, милосердию, нравственному отношению не только к птицам, но и к другим формам жизни. Кроме того в этой связи приоритетная задача дополнительного экологического образования должна пониматься, как создание условий для становления у подрастающего поколения ответственного отношения к природе, основанного на принципе совместного, взаимосогласованного, гармоничного развития общества и природы. Привлечение детей подростков к проблемам изучения птиц, создает базу для решения экологических проблем в будущем.

Отличительные особенности программы

Программа даёт возможность за счет наблюдений птиц в живой природе и орнитоуголке подготовить поколение ценителей и любителей природы, которые, не будучи

профессиональными орнитологами, найдут себе дело для души - смогут наблюдать в живой природе за птицами, а так же определять некоторые виды. А птицы будут проводниками в мир знаний и увлечений.

Цель: знакомство обучающихся с многообразием птиц в орнитоуголке, а так же птицами родного края, значением их в жизни человека, рациональным использованием и охраной.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить усвоение знаний о биологии птиц, об их охране и особенностях наблюдения птиц в природе;

- обучить специальным умениям и навыкам по уходу, содержанию, лечению птиц

Развивающие:

- развивать навыки работы в коллективе и индивидуально;

- формировать осознанное отношение к природоохранной деятельности через привлечение к изготовлению и развешиванию кормушек

Воспитательные:

- воспитывать экологическую культуру и ответственное отношение к природе

Формы организации образовательного процесса групповые, практические работы.

Используемые технологии: технология развивающего и проблемного обучения, игровой деятельности, способствующие формированию активности, любознательности, самостоятельности.

Виды занятий: эвристическая беседа, практическая работа, экскурсия, наблюдение, игра, конкурсное мероприятие, праздник.

Основные приемы обучения: учебные игры, анализ имеющихся знаний обучающихся, изучение нового материала.

Адрес программы: в 10-15 лет интересные занятия очень увлекают подростков, и они могут долго сосредотачиваться на одном материале или явлении. Обучающиеся внимательны, инициативны на занятиях, мышление становится более систематизированным, последовательным, зрелым, эти способности помогут на практических занятиях наблюдать за птицами.

Формы итогового контроля: выставка рисунков, выставка самодельных кормушек, сообщения о пернатых, оформление презентаций, фото-отчет, Таблица «Качественные показатели усвоения обучающимися общеобразовательной (общеразвивающей) программы» (Приложение №1).

Сроки реализации программы: 16 часов (краткосрочная).

Возраст: 10 - 15 лет;

Наполняемость группы 12 - 15 человек, продолжительность занятий – 1 час 2 раза в неделю (СанПиН 2.4.4.3172-14, Правила внутреннего распорядка МБУ ДО «ДЭТЦ»). Форма занятий групповая.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации, контроля
		Все-го	Теор.	Прак.		
1.	Введение в предмет. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Эвристическая беседа	Эвристическая беседа. Вводный контроль.
1.1	Понятие орнитологии.	2	1	1	Эвристическая беседа	Эвристическая беседа
1.2.	Роль птиц в жизни человека. Экскурсия в природу "Знакомство с городскими пернатыми"	2	1	1	Ролевая игра	Оформление информационного плаката
2.	Физиология	2	1	1	Конкурсное	Конкурс

	анатомия птиц				мероприятие "День птиц"	
2.1	Внешнее и внутренне строение птицы.	1	1	-	Практическая работа	Практическая работа
2.2	Оперение птиц. Виды перьев, их функции. "Наблюдение за птичьими перьями под микроскопом"	1	-	1	Практическая работа	Практическая работа
3.	Птицы орнито уголка и дома	4	2	2	Наблюдение (орнитоуголок)	Наблюдение
3.1	Знакомство с некоторыми видами птиц орнитоуголка (воробей, снегирь, дубонос)	2	1	1	Творческое задание.	Творческое задание.
3.2	Попугай. Виды (волнистый, кореллы, неразлучники). Уход, содержание, болезни и лечение	2	1	1	Эвристическая беседа, викторина	Викторина. Рубежный контроль.
4.	Охрана и привлечение птиц	4	2	2	Практическая работа	Рекомендательная карточка
4.1.	Знакомство с Красной книгой Алтайского края	2	2	-	проект " Птицы рядом с человеком"	Взаимооценка сообщений, презентаций
4.2	Изготовление и размещение кормушек. Установление видового состава птиц, посещающих кормушки	2	1	1	экскурсия практическая работа	Кроссворд. Итоговый контроль.
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Защита работ	Взаимооценка фото-отчётов

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Введение в предмет. Инструктаж по ТБ»

Тема 1.1 «Общие сведения о птицах».

Теория: понятие орнитологии, ее положение в современной системе наук, цели и задачи;

Практика: роль птиц в жизни человека. Экскурсия на природу.

Раздел 2. Физиология и анатомия птиц.

Тема: 2.1 Внешнее строения тела птиц. Части тела. Оперение птиц, виды перьев, их функции. Внутреннее строение птиц

Теория: Экологические группы птиц.

Практика: оперение птиц, виды перьев, их функции. Практическая работа.

Раздел 3. Птицы уголка живой природы и дома

3.1 Домашние «пернатые» животные, знакомство с обитателями живого уголка.

Теория: правила содержания птиц в неволе. Любимчики домашние пернатые- виды попугаев, которых можно держать дома.

Практика: Определение принадлежности птиц по внешнему виду при работе с иллюстративным материалом и живыми объектами. Уход, содержание, разведение и лечение птиц.

Раздел 4. Охрана и привлечение птиц.

4.1 Редкие исчезающие птицы. Причины, вызывающие сокращение численности птиц, подтвержденные фактами.

Теория: Красная книга Алтайского края. Виды птиц, внесённые на её страницы. Мероприятия, проводимые с целью сохранения видового разнообразия и численности птиц.

Практика: Кормушки различной конструкции. Изготовление, размещение кормушек. Наблюдение за птицами, установление видового состава птиц, посещающих кормушки. Экскурсия на природу.

Раздел 5. Итоговое занятие. Повторение и обобщение материала. Защита работ: фото-отчета «Юный орнитолог».

Практика: Итоговая аттестация.

Календарный учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	01.10
Окончание учебного года	01.12
Продолжительность обучения	8 учебных недель
Сроки начального мониторинга	октябрь
Сроки промежуточного мониторинга	ноябрь
Сроки итогового мониторинга	декабрь

Планируемые результаты обучающихся

Должны знать:

- некоторых птиц местной фауны и птиц Красной книги;
- технику безопасности при работе с приборами и инструментом;
- названия инструментов и приспособлений и правила работы с ними;
- поведение в природе;
- правила наблюдения за птицами;

Должны уметь:

- правильно ухаживать и выявлять болезни у домашних питомцев;
- лечить и предотвращать болезни;
- изготавливать и развешивать кормушки рядом с домом и в парках;
- проводить наблюдения в природе;
- определять принадлежность птиц к определённой систематической группе (классификация);
- проводить самостоятельный поиск биологической информации.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Общие сведения о птицах	Иллюстрации, презентация фильма "Польза птиц в природе"	Компьютер, проектор, настенная доска.
2	Физиология и анатомия птиц	Карточки с изображением птиц, вопросники по темам для самостоятельного изучения	Компьютер, проектор, настенная доска, мячик, парты, стулья, фломастеры, карандаши, альбом
3	Птицы уголка живой природы и дома	Ребусы по теме, карточки с изображением птиц (собери птицу)	Компьютер, проектор, настенная доска, живые объекты-птицы в клетках, бинт, зелёнка, пищеварительные ферменты, лампы солнечного света

4	Охрана и привлечение птиц	Дидактические карточки - как правильно сделать кормушки, Красная книга животных	Компьютер, проектор
5	Итоговое занятие	Обучающиеся представляют для оценивания итогов учебной деятельности сообщения, презентации о пернатых, фото-отчет или учетную карточку.	Компьютер, проектор

Список литературы для педагога

1. Ю.А. Дунаева Птицы. Школьный путеводитель. Серия «Узнай мир» «Природа» СПб. 2015
2. Е.А. Папуниди Животные планеты М. изд. АСТ, 2016
3. М.Р. Пимон Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия М. «Махаон» 2015
4. В.А. Самкова Открываем мир природы. Настольная книга учителя начальных классов. М. «Русское слово» 2016
5. Е.Ю. Снегирёва Домашние животные. 60 домашних животных, самых важных для человека! Серия «Я познаю мир» М. изд. АСТ, 2016

Список литературы для обучающихся

6. Луцкая Л.А., Никишов А.И., Самостоятельные работы учащихся по зоологии, М., 2010
7. Авилова К.В., Позвоночные животные, изучение их в школе. Птицы, М., 2013
8. Остапенко В. Птицы в вашем доме. М., «Арнадия», 2006

Интернет ресурсы

<http://www.altzapovednik.ru/gallery/nature/pticy.aspx> Птицы Алтайского заповедника
<https://www.sibirbirds.ru/v2family.php?l=ru&p=54> Птицы Сибири
<https://o-priode.ru/pticy/> Все птицы мира

Приложение №1

Качественные показатели усвоения обучающимися общеобразовательной (общеразвивающей) программы

№	Ф.И.	Итоговый контроль уровня и % качества знаний и умений
---	------	---

п/п		Физиология и анатомия птиц		Птицы орнитологика и дома		содержание, домашних питомцев		Охрана и привлечение птиц		Итог	
1											
2											
3											
4											
5											
	ИТОГО		Δ □		□		□		□		Δ □

Δ Допустимый уровень - умеют самостоятельно выполнять действия лишь по образцу. Действия на узнавание, распознавание понятий и объектов, воспроизведение информации, способов действий.

□ Оптимальный уровень - умеют самостоятельно, безошибочно выполнять действия в знакомой ситуации, осознают каждый шаг. Действия на анализирование, планирование учебной деятельности, контролирование способов действий.

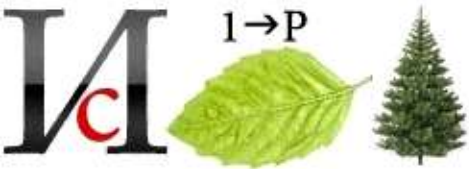
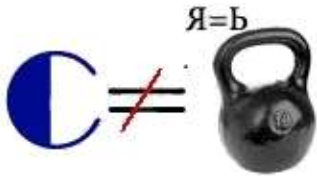
○ Высокий уровень - умеют самостоятельно конструировать способы действий и применять их в новой ситуации. Действия на установления причинно-следственных связей, абстрагирование, преобразование.

Диагностические материалы Вводный контроль

Собери пазлы и получи название птицы

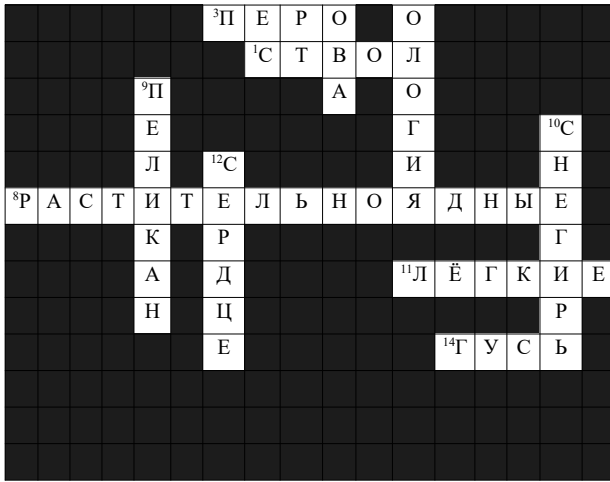


Рубежный контроль
Разгадай ребус



Итоговый контроль (кресворд)

			7К													
			Р				13Д									
			А				Р									
			С				О		4П	5О	П	У	Г	А	Й	
			Н				Ф			Р						
			6А	В	И	Т	А	М	И	Н	О	З				
			Я							И						
								С		Т						



По горизонтали:

1. Часть пера.
3. То, что образует покров птиц.
4. Птица родом из Австралии, любимчик детей.
6. Болезнь волнистых попугаев при дефиците витаминов.
8. Экологическая группа птиц по типу питания.
11. Орган дыхания у птиц.
14. Какой птице принадлежит данное яйцо?

По вертикали:

2. Хищная ночная птица.
5. Наука, изучающая жизнь птиц.
7. Книга, содержащая список редких и исчезающих животных и растений.
9. Водоплавающая птица Красной книги Алтайского края, под клювом которой расположен мешок из кожи.
10. Зимующая птица, питающаяся ягодой.
12. Полный, фитрозно-мышечный орган, обеспечивающий посредством повторяющихся ритмических сокращений ток крови.
13. Птица на картинке.



