

ОКРУЖНОЙ СМОТР-КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

КЛАССНЫЙ ОТДЫХ

Номинация:

Методическое обеспечение организационно-массовой и воспитательной работы
сценарии воспитательного мероприятия

Педагог-организатор
Синицына Е.С.

2021 г.

Пояснительная записка

Моменты отдыха и развлечений одни из самых ярких для ребенка, а для педагога - уникальная возможность реализации вопросов воспитания во внеурочное время. «Детский эколого-туристический центр» - такое место, где учтены все возможности по организации интересного, здорового, развивающего, качественного и безопасного времяпрепровождения детей.

Предлагаю вашему вниманию сборник «Классный отдых». В него вошли методические разработки: «Новогодние смешинки», «Аты-баты шли солдаты», «Как на масленой неделе». Они предназначены для проведения культурно-досуговых мероприятий Детского эколого-туристического центра с детьми младшего и среднего школьного возраста.

Актуальность этих мероприятий в том, что они способствуют всестороннему духовно-нравственному и интеллектуальному развитию участников, воспитанию в них чувства патриотизма; прививают интерес и уважение к историко-культурному наследию; реализуют способность детей к осознанному выбору ими здорового образа жизни, а также решают образовательные задачи. Программы проводятся вне школьных стен, за пределами города, что актуально для детей, живущих в городской среде.

Новизна и оригинальность программ

При разработке мероприятий учтены природные возможности территориального расположения Центра и его окрестностей. Оригинальностью программы можно считать использование при её проведении результатов краеведческой деятельности по изучению Восточной окраины Бийска, её исторических и природных достопримечательностей.

Цель и задачи

Цель: создание условий для привития интереса к истории малой Родины и народных праздников, формирование умений и навыков безопасной и качественной досуговой деятельности и оздоровления, раскрытие личностных качеств ребенка.

Задачи:

- расширить знания участников по истории народных праздников через проведение познавательно-досуговых мероприятий;
- развивать необходимые компетенции, способствующие организации досуга;
- воспитывать культуру общения, самодисциплину, взаимовыручку, умение работе в команде;
- развивать внимание, наблюдательность;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Продолжительность познавательно-развлекательных программ 3 часа, и состоят они из нескольких мероприятий, объединённых единой тематикой.

В составе программы: игра-путешествие на свежем воздухе, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству или интерактивная экскурсия в музейной комнате, экскурсия по историко-природному комплексу «Боровой». Мероприятия проводятся как в помещении, так и на территории Центра и его окрестностях.

Праздник «Масленица» рассказывает детям о народных традициях и обрядах этого праздника, во время которой они «путешествуют» по дням масленой недели, знакомясь с названием и особенностями каждого дня, участвуя в увлекательных играх.

Примечательно, что как реквизиты, активно используются экспонаты музейной комнаты - коромысла, чугуны, прялки, рубель и др. Продолжительность мероприятия – 40-50 мин, затем - уличные народные забавы на территории Центра и сжигание чучела масленицы – 30 мин.

Далее по программе – горячее питание и мастер-класс по изготовлению весеннего сувенира.

Цель мероприятия «Аты-баты шли солдаты» - создать атмосферу праздника в игресоревновании.

Среди задач: развивать память, внимание, организованность, самостоятельность; формировать чувство коллективизма и творческие способности, познавательный интерес

школьников. Игра помогает участникам окунуться в атмосферу солдатских будней.

Самый любимый праздник детей – это Новый год. В нашей программе это: новогодний квест на территории прилегающей рощи, катание с горки - 50, горячее питание, новогодняя дискотека с Дедом Морозом и Снегурочкой в фойе клуба – 40 мин, выставка винтажных новогодних игрушек.

Таким образом, при разработке мероприятий учитываются природные возможности территориального расположения Центра и его окрестностей. Дети активно отдыхают на свежем воздухе, получают заряд положительной энергии; такие праздники способствуют сплочению коллектива. Классный руководитель во время мероприятий имеет возможность понаблюдать за своими учениками, как они проявляют себя, участвуя в конкурсах и играх. Важно, что дети через игру примеряют на себя социальные роли, включаются в систему социальных отношений, взаимодействуя, общаются друг с другом.

Этапы реализации программы

К основным этапам реализации программы относятся:

Этап «Подготовительный»: проводится за полтора месяца до начала мероприятия:

- сбор и изучение информации о народных праздниках – история и традиции празднования; пошив и изготовление народных или стилизованных костюмов, определение даты праздника, подбор игр и др;
- размещение информации на сайте учреждения;
- создание рекламных буклетов;

Этап «Организационный» проводится за 1 месяц до начала мероприятия и включает в себя:

- создание команды для реализации программы;
- установление сроков для распространения рекламы;
- сбор и рассмотрение предложений участников и педагогов по составлению программы;
- уточнение программы (содержание);
- создание сценария;
- подготовка материальной базы;
- оформление уголка русской культуры в соответствии с тематикой праздника; фотозон, площадок на открытом воздухе для проведения праздников;
- подготовка помещения для проведения интерактивных
 - занятий.

Этап «Основной»:

- проведение мероприятий программы.

Этап «Заключительный» проводится по окончании мероприятий:

- обработка материалов по результатам анкетирования и отзывам;
- обсуждение;
- анализ мероприятия.

Условия, необходимые для реализации программы

Положительным фактором в реализации программы является выгодное географическое положение «Детского эколого-туристического центра»: в восточной части города Бийска на правом берегу реки Бии рядом с сосновым бором, в отдалении от промышленных зон города. Территория Центра отличается интересными археологическими и природными памятниками (Пятая Бийская терраса, Свято-Тихвинский родник, трехсотлетний тополь-осокорь), своеобразным, уникальным сочетанием природных компонентов (река, заливные луга, озёро, родники, сосновый бор), а также историческим прошлым (на его территории когда-то находился Тихвинский монастырь; в годы Великой Отечественной войны в автотехникуме учился В.М. Шукшин). Всё это дает интереснейший материал по краеведению и возможность его использования при организации досуговых

мероприятий.

Механизм реализации мероприятий

Реализация мероприятий осуществляется посредством проведения культурно-досуговых программ в игровой форме силами педагогического коллектива, с привлечением студентов Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса в рамках социального партнёрства.

Мероприятия проводятся в течение календарного года, ежедневно, два мероприятия в день, с 10.00-13.00 и с 14.00-17.00., включая выходные и каникулярные дни. Состав группы - 25-30 человек; могут входить родители, учитель.

Порядок проведения мероприятий программы согласуется с учётом пожеланий учителя или родителей.

При разработке мероприятий используются различные формы их проведения, максимально подходящие возрасту детей:

для младших детей является действие по образцу, формы реализации – всевозможные игры.

возраст 11-12 лет. Ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой деятельности, а наиболее популярными ее формами являются: игры на местности.

Успешной реализации программы способствуют формы проведения мероприятий: интерактивный музейный час, тематическая игра-путешествие на местности, спортивная эстафета, квест, мастер-класс по декоративно-прикладному искусству; экскурсии, дискотека с играми;

Режим реализации мероприятий программы

Элементы распорядка мероприятия	Время
Заезд	10.00
Музейный час	10.10-10.30
Игра-путешествие	10.30 - 11.40
Обед	11.40-11.55
Мастер-класс	12.00
Экскурсия	12.30
Отъезд	13.00
Аналогично с 14.00 до 17.00 (вторая смена)	

Для проведения программы используется следующая материально-техническая база:

Объекты:

- клуб, столовая, спортзал, спортивное поле, музейная комната, библиотека, комнаты для проведения творческих мастерских.

Технические средства:

- компьютер с выходом в Интернет, музыкальный центр, видеокамера, фотоаппарат, микрофоны, мультимедиапроектор.

Спортивное оборудование:

- мячи баскетбольные, футбольные и волейбольные, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, скакалки.

Дополнительное оснащение:

- костюмы для педагогов;
- атрибуты для игр;
- декорации для оформления зала, фотозоны;
- сувениры для награждения;
- природный материал, картон, цветная бумага, ножницы, клей, краски, цветные карандаши, фломастеры, ватман, линейки, бумага, ручки,

- карандаши
- тетрадь отзывов.

Механизм контроля реализации программы и оценки результативности

Отслеживание результатов реализации культурно-досуговых программ осуществляется с помощью: систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений; проведения социологических опросов детей и родителей; бесед с родителями; организации самодиагностики детей и отслеживания изменений в их самооценке. (Приложение 2)

Первый этап – Входная диагностика

Определяемые параметры:

- общие сведения о группе детей;
- уровень знаний и умений;
- ожидания ребенка.

Методы и формы:

- экспресс-опрос с классным руководителем, родителями;
- анкета для детей.

Второй этап - Основной период

Текущая диагностика

Обследуемые параметры:

- знания участников по истории народных праздников;
- характер межличностных отношений;
- удовлетворенность пребыванием в МБУ ДО «ДЭТЦ».

Методы и формы:

- наблюдение;
- шкатулка предложений;
- соревнование;
- демонстрация творческих работ.

Третий этап - Заключительный период

Итоговая диагностика

Обследуемые параметры:

- изменение уровня знаний и умений;
- удовлетворенность пребыванием в МБУ ДО «ДЭТЦ»;
- сохранности здоровья, безопасность детей.

Методы и формы:

- рефлексия (смайлики – «Мое настроение»);
- заполнение тетради отзывов;
- фото- и видеоматериалы, публикации на сайте учреждения и в прессе;
- видео репортажи на канале ТВ-Бийск.

Мероприятия вызывают заслуженный интерес среди коллег, родителей и детей. Анализ итоговых материалов позволяет сделать вывод о достижении поставленной стратегической цели и задач данных мероприятий.

Массовое участие в совместных досуговых мероприятиях повышает культуру взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми и изменяет в лучшую сторону атмосферу в классе.

Участники учатся работать в команде; игровая деятельность способствует выработке положительных личностных качеств: внимание, наблюдательность, целеустремленность, настойчивость, упорство, взаимоуважение.

Дети получают положительные мотивации и навыки к здоровому образу жизни, приобретают физическое здоровье.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Сценарий

Познавательно – развлекательная программа.

«Как на масленой неделе»

Педагог-организатор

Синицына Е.С.

2021 г.

Цель: приобщение учащихся к духовно – нравственным традициям празднования масленицы.

Задачи:

- познакомить учащихся с обрядами и традициями праздника Масленица.
- воспитывать и развивать у детей интерес к традициям своего народа.
- развивать творческие способности учащихся; побуждать детей к участию в прекрасном празднике Масленица.

Оборудование: Чучело масленицы, одежда для него, одежда для наряда - кофта, фартук, юбка, рукава, кокошник, , сундук; колокольчики на ленточки, барабан, бубен, деревянные ложки; платок для игры в горелки, петушиные хвосты – 2 шт., колонки, компьютер, мультимедиа, музыкальная подборка; ленточки «прощай невзгоды», корзинка для ленточек, чучело для сжигания; наклеенная на полу дорожка шагов.

Ход мероприятия.

Звучит русская народная музыка.

Ведущий 1: Эй, народ честной!
Шире рот открой!

Ведущий 2: Слушайте объявления -
Да без повторения.

Ведущий 1: Все, кто любит блины в сметане,
Чай горячий в большом стакане.

Ведущий 2: Все, кто любит пироги печенье,
Шашлыки, на углях копченые.

Ведущий 1: Кто в пельмени влюблен без ума, отзовись!
На скамеечки друженько садись!

Ведущий 1: Добро пожаловать, гости дорогие! Всех привечаем, всех встречаем.

Ведущий 2: По обычаям российским от души поклон вам низкий. *(кланяется)*. С добрым словом и любовью и с хлебом-солью. Приглашаем вас на русскую Масленицу – праздничную, вольную, вкусно-хлебосольную. Масленица – самый шумный народный праздник. Масленица – это проводы Зимы и встреча Весны. И ещё этот праздник посвящён молодым семьям и их родственникам. Масленая неделя делится на 2 части - узкая и широкая масленица.

Ведущий 1: В народе Масленицу в шутку называли...

Ведущий 1: Обмануха

Ведущий 2: Пышка

Ведущий 1: Затейница

Ведущий 2: Обжора

Ведущий 1: Ясочка

Ведущий 2: Перепелочка

Ведущий 1: Лакомка

Ведущий 2: Начинается масленица в понедельник, нынче 8 марта, и длится неделю – по 14 марта. Каждый день масленой недели имеет своё название. И мы сегодня совершим с вами путешествие по дням масленой недели.

Ведущий 1: Итак, **Понедельник** наступает, всех блинами угощает! Злую зиму провожаем, Красну Маслёну встречаем!

Ведущий 2: В первый день, а он называется на масленицу **встреча**, выбирали место для чучела масленицы, наряжали и устанавливали на самом видном и красивом месте села. Вот и мы готовы к масленице, но чего-то не хватает.

Ведущий 1: Для праздничного настроения предлагаю специальную кричалку на масленицу. Я говорю: «Где блины!», а вы отвечаете: «Тут и мы!»

Ведущий 2: Я вижу, что вы готовы к празднику. Помогите-ка принести сундук.

Игра «Наряди масленицу»

(для 1 классов - нарядить чучело; для старших – выбрать 2 человек из команд для чучела и нарядить предложенными одеждами)

Ведущий 2: Хороша наша Масленица и ростом вышла, и красой. Масленица наша - девушка капризная, любит, чтобы ее хвалили да нахваливали, нахваливая, да приговаривали. Похвалите ее, а мы послушаем. Умеете ли?

Дети хвалят масленицу

Ведущие помогают хвалить: Дорогая наша гостья, Масленица, Авдотьюшка да Ивановна!

Ведущий 1: Косточки – перепелиные. Дуня белая, Дуня румяная.

Ведущий 2: Коса длинная – трехаршинная. Лента алая, двухполтинная.

Ведущий 1: Уста сахарны, губки алые. Брови черные, наведенные.

Ведущий 2: Тридцати братьев сестрица. Сорока бабушек внучка.

Ведущий 2: Молодцы, умеете хвалить и красивые слова говорить!

Ведущий 1: Где блины тут и мы!

Ведущий 2: Нарядить-то красиво, да быстро и пусть стоит, ей же до воскресенья стоять!

Ведущий 1: Итак, прошёл первый день масленицы – **встреча**

Ведущий 1: Первый день закончился

Ведущий 2: И перед нами выступает Шумовой оркестр

Приглашаются 4 участника, которые бьют в барабан и бубен, колокольцы и ложки – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 1: Вторник – «**Заигрыш**» настаёт, игры он с собой несёт. Ты, дружок, не скучай. С нами вместе поиграй.

Ведущий 2: В этот день присматривали женихов и невест, а блинов съедали столько, сколько раз собака хвостом махнёт!

Игра горелки

Ведущий 2: День закончен, а Масленица остаётся, ей ещё 5 дней стоять, любоваться! Шумовой оркестр

Приглашаются 4 участника, которые бьют в барабан и бубен, колокольцы и ложки – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 1: Среда – «**Лакомка**» пришла, блинов тыщу принесла. Как говорят на масленицу - Блин не клин, брюха не расколёт!

Ведущий 2: Да, да у нас уже **лакомка**, зять к теще на блины ходит, теща приглашала зятя и от всей души угощала его.

Игра «блинный курьер»

Ведущий 1. Как быстро день весёлый прошёл! А ведь правда, где блины, тут и мы!
Шумовой оркестр

Приглашаются 2 участника, которые бьют в барабан и бубен – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 1: Четвёртый день масленицы - «**Четверг или «широкий четвержок»**». Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

Ведущий 2: На этот день приходилась середина Масленицы. Гуляние разворачивалось во всю ширь! В этот день сражались и стенка на стенку и начинались кулачные бои!

игра

петушиные

бои

Ведущий 1: вот и разгуляй-четверток! время-то летит, а масленица стоит!

Шумовой оркестр

Приглашаются 2 участника, которые бьют в барабан и бубен – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 1: «**Пятница – «тещины вечерки»**» Зять тещу в дом к себе звал. Как вы думаете, почему?

Дети: Чтобы тещу угостить.

Ведущий 2: Как бы не так! Приглашал зять тещу, чтобы она учила молодую его жену, свою дочь, блины печь. Теща капризничала, если дочь хорошая хозяйка, ждала, что несколько раз пригласили, да сани подали. А если не умела дочка готовить, то тещенька вечерком приезжала с тестем на красивых санях. Везли они зятю мешок муки, мешок рыбы, 5 литров варенья, 10 фунтов повидла, 5 коробок конфет, головку сахара, да бутылку подсолнечного масла. И с вечера заводили тесто на блины. Пока тесть с зятем чаевничали, теща с молодой женой блины пекли. С чем, вы, думаете, они их подавали? Конечно, с рыбой, икрой, повидлом, вареньем, творогом, маслом и.т.п.

Хоровод, флешмоб на масленицу

Шумовой оркестр

Приглашаются 2 участника, которые бьют в барабан и бубен – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 1: Суббота на масленицу – не суббота, а **золовкины посиделки!** или как «Золовушка-душа» невестку встречала, да гостям – её родным блины подавала. Масленица

идёт,

блин

да

мёд

несёт!

Игра Весело встречаем родню! (Дорожка шагов)

Шумовой оркестр

Приглашаются 2 участника, которые бьют в барабан и бубен – так заканчивается очередной день масленицы

Ведущий 2: Наступило **воскресенье** – просим мы у всех прощенья. У народа, у родных и родителей своих.

Дети просили прощенья друг у друга. Жена просила прощенья у мужа. Муж у жены прощенья просил. Даже чужие люди просили прощенья друг у друга. Они говорили так: Прости меня грешного, народ честной, на Великий пост. Или: Простите, родные, меня, не сердчайте!

Дети встают в напротив друг друга и говорят слова: Простите нас, пожалуйста.

Бог простит и я прощу!

Дети завязывают верёвочки

«Прощай невзгоды» на веточку для сжигания в костре

Дети одеваются и выходят на улицу для сжигания чучела масленицы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Сценарий

Конкурсная игровая программа "Аты-баты шли солдаты",
посвящённая 23 февраля - Дню защитника Отечества

Педагог-организатор

Синицына Е.С.

2021 г.

Цель: создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

Задачи:

- развивать память, внимание, организованность, самостоятельность;
- формировать чувство коллективизма;
- развивать творческие способности, познавательного интереса учащихся.

Оборудование: Повязки красные и синие (*количество детей*), сигнальная лента, офисная бумага, два обруча, один стул, презентация.

Ход мероприятия:

Звучит

музыка

Ведущий. Добрый день, ребята, здравствуйте, взрослые. Мы рады видеть вас в нашем Центре на конкурсно-игровой программе «Аты-баты шли солдаты», посвященной 23 февраля - Дню защитника Отечества.

Давайте, ребята, с вами познакомимся с помощью моей считалочки:

Аты-баты, шли солдаты!

Аты-баты, на парад!

Аты-баты, как же звали

Всех мальчишек и девчат?

Аты-баты, не зевай,

Свое имя называй!

Дети кричат свои имена

Ведущий: Для участия в конкурсных играх, нам нужно разделить на две команды. Сегодня вы проверите себя на силу и выносливость, смекалку и находчивость, сплочённость и смелость. Действуем в режиме мозгового штурма!

Ведущий: Внимание! В шеренгу по одному построиться! Равняйся! Смирно! Налево! Направо! Направо! Кругом! Кругом! На 1-2 рассчитайся! Первые - шаг вперёд! Вторые остаются на месте. Или: «девочки шаг вперёд!»

Вот у нас получилось две команды

Командам раздаются красные и синие повязки на руку

Ведущий: Команды, равняйся, смирно! Слушай задание:

Придумать название своей команды и выбрать командира. На выполнение задания – 1 мин.

Команды выполняют задание

Ведущий: Команды, равняйся, смирно! Слушай задание:

Командир строит свою команду по росту и сдаёт рапорт: «Команда «Победа» (название команды хором) построена, командир – Петров Василий». На подготовку задания – 1 мин.

Команды выполняют задание

Подводятся итоги

Ведущий: У каждой армии есть свой боевой клич, например, «Ура» или «барра», банзай. И у нас он будет, только другой. Когда я скажу: "Хи!" Вы все вместе отвечаете: "Ха!". Итак, тренируемся. Хи!...

Дети: Ха!

Ведущий: Молодцы! Теперь еще чётче и веселее. Хи!...

Дети: Ха!

Ведущий: Опять молодцы! Только теперь еще громче, чётче и веселее. Хи!...

Ведущий: Наша армия - непобедимая армия, значит в ней только сильные и храбрые воины! А чтобы стать сильным и ловким, по утрам нужно обязательно делать...

Дети: Зарядку!

Ведущий. Предлагаю убедиться, добрым духом зарядиться!

Потянуться и прогнуться, ваши мышцы все проснутся!

Ваши лица улыбнутся!

Встали пошире! Все за мною повторяйте, только, чур, не отставайте!

Зарядка:

Руки к пяткам...

И к плечам...

На колени...

И к ушам...

В стороны...

На пояс...

Вверх...

А теперь веселый смех!..

Сначала смеются девочки: "Хи-хи-хи!"

А теперь мальчики: "Ха-ха-ха!"

Итак, все сначала и под музыку!...

Солдатик проводит "зарядку" под мелодию "Барыни", весь комплекс зарядки повторяется три раза с постепенным ускорением темпа.

Ведущий: Молодцы! Хи!

Дети: Ха!

Ведущий: Команды, смирно! Итак, а теперь внимание! Начинаются учения по забавно-огневой подготовке!

Задание:

Каждый участник одной рукой (вторая за спиной) из листа бумаги должен «изготовить»(смять) снаряд. А теперь снаряд отправляем в цель (в корзину или ведро) и кричим «Пиф», а другая команда «Паф».

Приготовились! Огонь!

Звучит музыка

Дети сминают лист бумаги в шарик и кидают его в цель

Ведущий: Молодцы, бойцы! Хи!

Дети: Ха!

Ведущий: Команды, равняйся! Вы знаете, что военные приветствуют друг друга особым образом, прикладывая ладонь к виску - отдавая воинскую честь. Попробуем и мы с вами. Но это будет не так просто – это будет проверка на внимание, координацию движения. Мы это будем делать так:

На счет "раз" - дружно хлопнем в ладоши. Раз!...

На счет "два" - правую руку приставляем к правому виску, а левую вытягиваем вперед с поднятым большим пальцем. Два!...

На счет "три" - опять хлопаем. Три!...

На "четыре" - меняем руки, то есть левую приставляем к голове, а правую вытягиваем вперед. Четыре!...

Не получается? Тогда тренируемся под музыку!

Звучит музыка с ускорением

Ведущий: Ну вот, отдохнули, повеселились. А теперь проверим ваши знания и кругозор:

Внимание! Минное поле: смотрим на экран:

Презентация «Минное поле»

Дети выполняют задание

Ведущий: Молодцы! Хи!...

Дети: Ха!

Ведущий: Команды! Продолжаем наши весело-тактические учения. Разведчики должны пройти каждый свою тропу и вернуться обратно.

Звучит музыка

Два человека с каждой команды берутся за руки и проходят каждый свой путь.

Ведущий: Молодцы! Хи!...

Дети: Ха!

Ведущий: Самое главное в нашем деле, ребята, это маскировка – на всякий случай. Маскироваться будем за кустами. А кусты у нас будут вот такие!

Ведущий на уровне своего лица перекрещивает руки и широко растопыривает пальцы - это и есть "кусты". Все дети делают "кусты"

Ведущий: Слушаем внимательно и выполняем: За кустами прячутся хорошие солдаты. Прячьтесь!... Умные солдаты выглядывают из-за кустов: не идет ли сюда враг. Выглядывать можно справа!..

показывает, как надо выглядывать и ребята повторяют за ним.

Ведущий: Выглядывать можно слева!... Выглядывать можно сверху!.. Выглядывать можно снизу!... Правда, если хорошенько подкопаться, но мы подкапываться не будем! И поэтому выглядываем справа!...

Дети выглядывают из-за "кустов" по команде Ведущего

Ведущий: Молодцы! А теперь ускоряемся и под музыку! Враг Слева!... Сверху!... Справа!... Слева!... Сверху!... Слева!... Сверху!... Справа!...

Ведущий ускоряет темп, пытаясь запутать детей.

Ведущий: Отставить учения по маскировке! Молодцы! Хи!...

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы действительно, смелые, ловкие и умелые, а самое главное, храбрые дети! Благодаря вам я поняла, что дружба - это великая сила! Ведь когда ты один-одинешенек, то всего боишься и пугаешься. А когда вокруг столько настоящих друзей, тогда любое дело по плечу!

В знак благодарности я объявляю праздничный марш-парад! Дружно маршируем, все вместе под музыку и вместе поем. За мной шагом марш!

Музыка

Под музыку Ведущий прощается с ребятами и, маршируя, удаляется из зала.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Сценарий

Развлекательная программа «Новогодние смешинки»

Педагог-организатор

Синицына Е.С.

2021 г.

Цель: создание эмоционального настроения ожидания Нового Года.

Задачи:

- расширение кругозора;
- воспитание дружелюбия и вежливости во время участия в конкурсах;
- развитие любознательности, смекалки, творческих способностей обучающихся.

Оборудование: Кусочки сыра, 2 веревочки, музыка, новогодние наряды, снежки.

Действующие лица:

1. Мышонок Пик
2. Снегурочка
3. Дед Мороз
4. Бабушка-мышка

Ход мероприятия:

Перед началом мероприятия детям делают аквагрим.

Звучит веселая музыка, к ребятам выходит Снегурочка, и мышонок

Снегурочка: Веселый зал блестит сегодня,
Сверкая множеством огней,
На шумный праздник новогодний,
Зовет приветливо гостей.

Мышонок: Всюду песни, всюду пляски,
Всюду яркие огни.
К нам домой приходит сказка,
В эти праздничные дни.

Снегурочка: Здравствуйте, девочки, здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте, белочки, здравствуйте, зайчики!

Бабушка-мышка: Привет всем, кто пришел к нам на праздник! Разрешите представиться, я мышка-мама. Моему сыночку Мышонку Пику пришлось очень трудно, вы, конечно, знаете его историю, как ему, чтобы выжить пришлось стать настоящим Робинзоном: и домик себе строил сам, и еду себе искал сам и научился спасаться от врагов и многое другое. Он настоящий Герой! Я думаю и вы справились с испытаниями, которые встретились вам когда вы шли к нам, Деду Морозу и Снегурочке.

Если кто замерз немного
Эй, ребята, не зевать!
Что Снегурочка покажет,
То и будем выполнять.

Игра «Хлопай – Топай» (проводит Мышка)

Раз, два, хлопай, хлопай!
Три, четыре, топай, топай!
Раз, два, улыбнись!
Три, четыре, подтянись!
Высоко попрыгали,
Ножками подрыгали,
Крикнули «Привет!» друг другу,
Повернулись все по кругу.
Вправо, влево наклонились
И друг другу поклонились.
А теперь коленки вместе,
Начинаем бег на месте.
Быстро, быстро побежали,
Все, закончили, устали?

Снегурочка: Здорово! Если не устали, тогда похлопайте громко в ладоши

Снегурочка: Вот мы и согрелись! Чем громче хлопаете, тем веселее будет Новый год!

Мышка: Новый год! Новый год? Да что такое Новый год? С чем его едят?

Снегурочка: Да его не едят! Новый год – это... снега пушистые! Повторяйте за мной.

(дети повторяют - пушистые)

Это елочка душистая!

Песни, пляски, шутки

Игры, прибаутки!

Со Снегуркой Дед Мороз

И подарков целый воз

В игры всякие играем

Весело снежки кидаем.

Мышка: А снежки кидать - как это?

Снегурка: Мышка, играть будем в снежки, набирай себе команду!

Игра снежки

Дети делятся на 2 команды. Все бросают снежки. У какой команды меньше снежков та и выиграла.

Мышка: А какие же сюрпризы ждут нас прямо сейчас?

Игра

«Запасливые

мышки»

Две команды выстраиваются в линию. Первый игрок берет «кусоч сыра», который нужно передать подняв руки вверх через голову до следующего игрока и т.д. Первый игрок берет следующий «кусоч сыра» и передает с правого бока следующему игроку и т.д. Первый игрок берет следующий «кусоч сыра» и передает с левого бока следующему игроку и т.д. Первый игрок берет еще «кусоч сыра» и передает понизу следующему игроку и т.д. Две команды передают «кусоч сыра» игрокам, пока ценный для мыши продукт питания не получится. Игра проводится под зажигательную музыку, по завершению которой проводится ревизия запасов. Выигрывает та «мышинная команда», которая смогла собрать головку сыра.

Игра

«Новогодний

хоровод».

В центре зала стоит елочка, все берутся за руки и начинают водить хоровод. Сложность в том, что Снегурочка будет периодически показывать движения, которые за ней нужно повторять.

Конкурс

«Бусы

из

сыра».

Делятся на 2 команды. Каждый участник по очереди берет кусоч сыра и надевает на веревочку. Задача — за 1 минуту сделать бусы. Победит та команда, которая сделает быстрее.

Мышонок Пик: Где же Дед Мороз? Давайте дружно позовем его к нам на праздник.

Герои и дети зовут Деда Мороза. Звучит веселая музыка, в зал выходит Дед Мороз

Дед Мороз: С Новым годом, с новым счастьем!

С новой радостью для всех!

Пусть звенят под нашим сводом,

Песня, музыка и смех!

К вам спешил я и устал.

Только, видно, опоздал.

Где же внученька моя,

Где Снегурочка, друзья?

Мышонок Пик: Да вот она, Дедушка Мороз (Толкает Бабушку-мышку вперед.)

Дед Мороз: Что-то ты не похожа на мою внученьку. Отчего же ты такая вся белая?

Бабушка-мышка: Это от мороза я вся заиндевелая. Не сомневайся, дедушка. Посмотри, как я нарядно одета. Какая я стройненькая, бровки выщипаны, ноготочки покрашены, зубки все целенькие. Чего тебе еще надо?

Дед Мороз: Снегурочка, говоришь. Сейчас проверим. Расскажи-ка нам, внученька, новогоднее стихотворение.

Бабушка-мышка: Легко!

Зайчишка, зайка серенький,

Скачет как волчок,

Его мы в прорубь бросили,

Теперь он морячок!

Дед Мороз: Ну, внученька, а огоньки на елочке сможешь зажечь?

Бабушка-мышка: Легко! У кого есть спички? Зажигалки тоже подойдут. Ну, у кого огонек найдется? Бензинчику, бензинчику! Солярка тоже подойдет!

Дед Мороз: Все, хватит! Не можешь ты быть моей Снегурочкой! Стихов добрых про Новый год не знаешь, да еще и елочку поджечь хотела! А ну, говори, где моя внученька Снегурочка?

Бабушка-мышка: (чихает). Прости нас, дедушка. Мы твою Снегурочку похитили, сознаюсь! Хотели вам праздник испортить, думали, так сказать, добавить вам в бочку меда ложку дегтя! Готовы понести ответственность. А Снегурочка твоя в целости и сохранности. *Звучит волшебная музыка, появляется Снегурочка.*

Снегурочка: Отступили силы злые,

Улетели в никуда.

Как вас рада видеть я

Мои милые друзья!

Здравствуй, Дедушка Мороз, здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что не испугались и спасли меня из царства летучих мышей.

Дед Мороз: Здравствуй, внученька, пора праздник начинать!

Мышонок Пик: Дедушка Мороз, огоньки на елочке не горят! А какой же новогодний праздник без ярких елочных огоньков?

Дед Мороз: В этот праздник новогодний,

Мы красавице лесной,

Скажем два волшебных слова,

Повторяйте их за мной.

Пусть на елках в целом мире,

Заблестят скорей огни!

Скажем дружно – три, четыре,

Наша елочка, гори!

Ребята и герои говорят волшебные слова, огоньки на елочке зажигаются.

Снегурочка: Вот и хорошо!

Новый год к нам мчится,

Скоро все случится!

Пусть мечты сбываются,

Наш праздник продолжается!

Друзья, давайте споем любимую песенку Деда Мороза «В лесу родилась елочка».

Исполнение песни « В лесу родилась елочка»

Дед Мороз: Этот праздник, как всегда.

Соберет нас в хоровод,

Самый снежный, самый добрый,

Лучший праздник... (Новый год)

Снегурочка: А теперь настала пора порадовать дедушку Мороза, рассказать ему стихи, которые вы приготовили.

Дед Мороз садится на трон у елочки и слушает стихи, угощает конфетами.

Дед Мороз: Ох, спасибо детвора,

Позабавили меня.

И стихи все рассказали,

Танцы начинать пора!

Снегурочка: Друзья, а теперь давайте сделаем вокруг наших героев кружочки и начнем новогоднюю дискотеку.

Дискотечная программа.

Дед Мороз: Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора.

Много радости сегодня

Вам желаю, детвора!

Снегурочка: Чтоб росли и не болели,

Чтоб не знали вы забот.

А мы с дедушкой Морозом

К вам вернемся через год!

Под бой курантов герои уходят.