

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»



**«Особенности техники выполнения изделий
из петельной пряжи Ализе Пуффи»**

Учебные видео для занятий

Составитель:
Голубцова Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Бийск
2022

Пояснительная записка

В модели современного образования определена стратегия повышения качества образования. Тактика её реализации зависит от самого педагога. Новые концептуальные идеи российского образования требуют от нас, обратить внимание на содержание своей деятельности, на поиск таких форм и методов работы, которые выведут на более высокий уровень качества образования.

Главной целью дополнительного образования является всестороннее развитие личности, культуры человека, его творческих способностей, профессиональной ориентации и практических навыков. Одним из самых эффективных инструментариев для реализации последнего аспекта можно назвать **видео занятие**, которое направлено на практическую передачу знаний и опыта от педагога к обучающимся.

Цель: Разработка обучающих методических видео занятий по использованию и выполнению изделий из петельной пряжи Ализе «Пуффи».

Задачи:

Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей у обучающихся; самостоятельности при работе с информацией и применение полученных знаний на практике.

Видео занятие - это самый эффективный и популярный вид материала для дистанционного обучения. Он может как разнообразить общеобразовательную дополнительную программу, так и стать при необходимости основным. Актуальная проблема современного образования - применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение через видео является трендом в дистанционном обучении.

Развитие Интернета привело к тому, что одним из самых популярных форматов дистанционного обучения стали видео занятия. Они являются самым эффективным видом контента в обучении, доступным для понимания, удобным для использования.

Видео занятие - это формат дистанционного обучения, который предполагает передачу учебного материала через видеозапись. Эта запись может быть как простой лекцией, так и демонстрацией практического навыка, как презентацией с комментариями автора, так и записью экрана компьютера.

Видеоформат позволяет передать максимальное количество информации за минимальный срок. Это делает его удобным и понятным для обучающихся. Так, они могут одновременно смотреть, что делает педагог, слушать его и выполнять изделие. В случае, если ребёнок отвлекся или что-то не понял, он может просто отмотать занятие назад и пересмотреть непонятный момент.

В видео можно показать то, что было бы слишком сложно объяснять на словах. Практические навыки лучше развиваются, когда обучающийся видит пример. Кроме этого, при монтаже видео занятия всегда можно визуально выделить или подчеркнуть важную мысль, а хорошее оформление удерживает внимание обучающихся.

В настоящее время обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения становится всё более актуальным и востребованным.

Бесспорно, дистанционное обучение позволяет эффективно удовлетворять образовательные потребности и имеет ряд преимуществ перед очным обучением. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение дают возможность взаимодействовать с территориально удаленными участниками образовательной деятельности, позволяют адаптировать стиль и темп освоения программ к индивидуальным особенностям, учитывая предпочтения и периоды активности каждого ребёнка. Обучающиеся в любое удобное для них время имеют возможность пройти по ссылке с любого устройства, у которого есть подключение к сети Интернет и выполнить задуманное изделие.

Понимая всю важность и актуальность дистанционного обучения в системе дополнительного образования, осуществляет работу по координации и внедрению

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в свою образовательную деятельность. Данное направление является частью модели повышения доступности дополнительного образования, создающей возможности получения дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Учитывая, что дополнительное образование является практико-ориентированным, и его реализация в полном объеме в дистанционном режиме затруднена, внедрение этой формы организации образовательной деятельности потребовало более пристального внимания. Тем не менее, современные реалии поставили перед системой образования, в том числе при реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, абсолютно новые задачи в применении дистанционных технологий.

Для начинающих рукодельниц впервые осваивающие вязание из петельной пряжи или имеющие небольшой опыт, будут полезны видео занятия по освоению новой техники вязания из Ализе Пуффи.

Пряжа турецкой марки «Ализе» давно зарекомендовала себя как качественные нити для создания вязаных изделий. Они яркие, прочные и мягкие. Их легко использовать для работы крючком и спицами. Не так давно марка Alize порадовала всех любителей вязания новой пушистой пряжей Ализе Пуффи, для вязания руками, позволяющей не прибегать к дополнительным инструментам. Специфика этого вида пряжи такова, что петли переплетаются вручную. В результате получаются комфортные и оригинальные вещи.

Alize Puffy представляет собой пушистую микрополиэстеровую нить, которая собрана в петли. Они большого размера, чтобы можно было их переплести просто пальцами. Диаметр примерно 2 см. В одном 100-граммовом мотке около 9 метров нити с петлями, что соответствует примерно 40 метрам обычной нити. Пряжа лёгкая, мягкая, воздушная и очень приятная для тела при соприкосновении с кожей. Поэтому одно из её предназначений - изготовление пледов для новорожденных.

Петельная пряжа Ализе представлена производителем в большом разнообразии цветов. Их преимущество - в стойкости окраски. Они не линяют при стирке и не дают усадки, не вызывают аллергии, долго не теряют форму. Изделия из них вязать легко и быстро. Вещи, связанные из ниток Alize, не линяют при стирке, но могут вытягиваться под собственным весом при сушке. Стирать их рекомендуется в ручном режиме и сушить, разложив на ровной поверхности.

Микрополиэстер обладает рядом приятных для любителей вязания свойств:

- прочность;
- воздухопроницаемость;
- гипоаллергенность.

Также волокно хорошо впитывает влагу, является экологически чистым продуктом, не выцветает и не теряет форму. И самым большим преимуществом пряжи является её «нежность», пряжа настолько лёгкая и невесомая, что отлично подходит даже для младенцев. Из неё можно связать замечательные велюровые вещи: пледы, шапки, снуды, шарфы, игрушки и другие приятные вещи.

Хотя эта пряжа появилась не так давно, но уже придумано множество узоров. Они ничем не отличаются от узоров спицами. Из этой пряжи получаются те же узоры, что и спицами, только вяжутся пальчиками.

Преимуществом такой пряжи является то, что не нужно переворачивать вязание то на лицевую, то на изнаночную сторону, как при обычном способе вязания на спицах, все изделия вяжутся только с лицевой стороны.

На сайте видеохостинга YouTube размещены несколько мной разработанных видео занятий для обучающихся, находящихся на дистанционном обучении или не имеющих возможность посещать занятия по причине простудных заболеваний.

1 видео занятие – Узоры вязания из петельной пряжи (1 Часть). В этом видео продемонстрировано выполнение:

- лицевая гладь;
- лицевая гладь с подкрученными петельками;
- «плетёнка».

<https://youtu.be/XRibWnjA4XY>

2 видео занятие – Узоры вязания из петельной пряжи (2 Часть). В этом видео продемонстрировано выполнение:

- узор «Резинка»;
- узор «Зигзаг»;
- узор «Коса» 1*1.

https://youtu.be/Aa_2oalbS1I

3 видео занятие – Вязание диванной подушки узором «плетёнка»

https://youtu.be/_i8ZyeaSJxA

4 видео занятие – Вязание «Балаклавы» из пряжи Alize Puffy

<https://youtu.be/YWach0sBiag>

Дистанционная форма обучения - это новый подход при построении образовательной деятельности в современных реалиях, где, по-прежнему, в центре внимания остаются дети с их интересами, потребностями и возможностями.