

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Методические разработки по теме
«Организация педагогом летнего отдыха обучающихся»



Автор-составитель:
Табакаева Юлия Олеговна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Бийск

Аннотация к материалу по летней творческой смене

Летняя творческая смена длится 2 недели:

одну неделю педагог проводит занятие для всех отрядов в соответствии с графиком занятий,

на второй неделе педагог работает только с одним, прикрепленным к нему отрядом над подготовкой к отчётному мероприятию.

Подготовка к представлению осуществляется каждый день (1 занятие – 40 минут) в течение недели.

На первом занятии обсуждается тема, цель и задачи итоговой работы.

Отряд №3 прошёл смену под названием «Команда дружных». Несмотря на то, что ребята были из разных детских объединений, их отношения в коллективе соответствовали девизу: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только все вместе». Каждый день, помимо прохождения различных мастер-классов от педагогов «Дома творчества», дети активно готовились к отчётному мероприятию. Составленный ими сюжет сказки «Теремок» с неожиданным окончанием истории подтверждает ценность дружбы и взаимопомощи.

Дети остались очень довольны!

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»

СЦЕНАРИЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
«ТЕРЕМОК»
(в рамках реализации летней творческой смены)

Возраст детей – 7-12 лет

Составила:
Табакаева Юлия Олеговна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Бийск
2022

Место проведения: МБУДО «ДДТ», ул. Виктора Петрова, 10

Участники: обучающиеся летней творческой смены,
отряд №3 – «Команда дружных»

Возраст детей: 7-12 лет

Продолжительность: 15-20 минут

Тема: Теремок (сказка-пересказка в стихах)

Цель: создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

Задачи:

Образовательная: обучать работе с текстом при переделывании сказки.

Развивающая: развивать творческие способности, речь.

Воспитательная: воспитывать сплочённость, взаимопонимание, помощь окружающим.

Вид деятельности: культурно – досуговая деятельность

Тип: театрализованная деятельность по переработанному художественному произведению русской народной сказки «Теремок»

Методы: словесные, игровые

Оборудование:

- Декорации (теремок),
- Кубики для игры «Построим дом».

Раздаточный материал:

- Маски для персонажей

Предварительная работа: составление конспекта; изготовление атрибутов; репетиции; подборка костюмов и атрибутов для постановки сказки.

Подготовительный этап (до начала мероприятия)

Проверка количества присутствующих обучающихся.

Контроль готовности к представлению.

Персонажи:

1. Автор
2. Мышка-норушка
3. Лягушка
4. Петушок
5. Ёж
6. Зайка
7. Лиса
8. Волк
9. Медведь
10. Колобок
11. Бабка
12. Дед

Персонажи	Ход мероприятия
<p>Автор Вместе Автор</p>	<p><i>Дети все вместе выстраиваются на сцене.</i></p> <p>- Наш отряд: «Команда дружных».</p> <p>Мы на смене не скучали – Сказку вместе составляли.</p> <p>Сказка ложь, да в ней намёк – Добру молодцу урок!</p> <p>Вы внимательно смотрите: О чём сказка – говорите!</p> <p><i>Дети уходят по своим местам.</i></p>
<p>Автор</p>	<p>Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Двери, крыша, потолок – Всё из брёвен и досок.</p>
<p>Мышка</p>	<p>Подбегает мышь-норушка, Видит терем, как игрушка! Потопталась у ворот: - Кто здесь, в тереме, живёт?</p>
<p>Автор</p>	<p>А с тесового крыльца – Ни полслова, ни словца. Стала жить здесь мышь-норушка...</p>
<p>Лягушка</p>	<p>Мимо прыгает лягушка. Потопталась у ворот: - Кто здесь, в тереме, живёт?</p>
<p>Мышка</p>	<p>- Я живу здесь – мышь-норушка. Заходи ко мне квакушка!</p>
<p>Автор</p>	<p>Поселились мышь с лягушкой - Две весёлые подружки.</p> <p>Вдруг стучится на рассвете Петушок горластый — Петя.</p>
<p>Петушок</p>	<p>- Это что за теремок? Он не низок, не высок. Эй, откройте петушку!</p>

	<p>Ко-ко-ко, кукареку! Разрешите здесь пожить, Буду честно вам служить. Спать я буду на дворе. Петь я буду на заре.</p>
Вместе	<p>- Так и быть, пожалуй в дом. Веселее жить втроём!</p>
Автор	<p>Вот живут они – лягушка, Петушок и мышь-норушка. Их водой не разольёшь. Вдруг стучится серый ёж.</p>
Ёж	<p>- Разрешите здесь пожить, Буду терем сторожить. Лучше нас, лесных ежей, Нет на свете сторожей!</p>
Вместе	<p>- Так и быть, пожалуй в дом. Жить мы будем вчетвером!</p>
Автор	<p>Скок-поскок – явился зайка. Потоптался у ворот:</p>
Зайка	<p>- Кто здесь, в тереме, живёт?</p>
Мышка	<p>- Я живу здесь – мышь-норушка.</p>
Лягушка	<p>- Я – зелёная лягушка.</p>
Петушок	<p>- Я – горластый петушок.</p>
Ёж	<p>- И я – серенький ежок!</p>
Зайка	<p>- А я –зайка-попрыгайка! Разрешите здесь пожить, Буду с вами я дружить.</p>
Вместе	<p>- Так и быть, пожалуй в дом. Жить мы будем впятером!</p>
Автор	<p>- Тут, услышав голоса, К терему бежит лиса. Потопталась у ворот:</p>
Лиса	<p>- Кто здесь, в тереме, живёт?</p>
Мышка	<p>- Я живу здесь – мышь-норушка.</p>
Лягушка	<p>- Я – зелёная лягушка.</p>
Петушок	<p>- Я – горластый петушок.</p>

Ёж Зайка	- И я – серенький ежок! - А я –зайка-попрыгайка!
Лиса	- А я – рыжая лисичка, Всем лесным зверям сестричка, Всем кума и всем родня... Приютите и меня!
Вместе	- Так и быть, пожалуй в дом. Жить мы будем вшестером!
Автор	Разговор ещё не смолк, К терему подходит волк. Потоптался у ворот:
Волк	- Кто здесь, в тереме, живёт?
Мышка	- Я живу здесь – мышь-норушка.
Лягушка	- Я – зелёная лягушка.
Петушок	- Я – горластый петушок.
Ёж	- И я – серенький ежок!
Зайка	- А я –зайка-попрыгайка!
Лиса	- А я – рыжая лисичка, Всем лесным зверям сестричка.
Волк	- А я – волк – зубами щёлк! Гостя примите ещё?
Вместе	- Так и быть, пожалуй в дом. Жить мы будем всемером!
Автор	Только дверь закрыли звери, Как медведь стучится в терем.
Медведь	- Тук-тук-тук, скажите мне, Кто хозяин в теремке? - Я – медведь, зовусь Топтыжка, Не буйн, не шалунишка, Я вас, звери, не пугал, Пальцем тихо постучал, В теремок меня пустите Да малиной угостите.
Вместе	- Так и быть, пожалуй в дом. Жить мы будем ввосьмером!

Автор	<p>В дверь медведь залазить стал – Только лапу затолкал. Теремочек затрещал, Да и с грохотом упал!</p> <p>Превратился теремок В груды брёвен и досок. Еле выпрыгнуть успели Перепуганные звери.</p> <p>На поляне все столпились И к медведю обратились: Что же мишка натворил, Ведь он крова всех лишил.</p>
Медведь	<p>Из развалин медведь встал, Извинился и сказал: - Мы отстроим теремок, Чтобы жить в нём каждый смог!</p>
Автор	<p>- Что за диво?! Как клубок Прикатился... колобок!!! Бабка с дедкой вслед за ним.</p> <p>Увидали: дело плохо! Срочно здесь нужна подмога!</p>
Дед и бабка	<p>- Эй, скорее детвора! Дружно им поможем?!</p>
Дети в зале	<p>- Да!</p>
Автор	<p>Игра «Построим дом»</p> <p>Закипела тут работа До мозолей и до пота.</p> <p>Вскоре посреди поляны Вырос терем деревянный. Двухэтажный и просторный, Да с большим крыльцом узорным.</p> <p>Всем по горнице досталось, Да ещё одна осталась, Собирались в ней все вместе,</p>

	<p>Пили чай и пели песни. И с тех пор в округе всей Нет компании дружной.</p>
--	---

Подготовка декораций (работа в группах)



Выступление на отчётном концерте со сказкой «Теремок»



Подвижная игра с залом «Построим дом»



