

Окружной смотр-конкурс педагогических
достижений в системе дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Номинация: «Управление качеством образования»

ТЕМА:
ПОИСК И ВНЕДРЕНИЕ
ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(из опыта работы РИП)

Авторы: Реш Н.А, директор МБУ ДО "ДЭТЦ"
Гут Т.М., заместитель директора по УВР
Степанкова Х.С., зам. директора по УВР

Бийск
2023

Проблема выбора профессии перед обучающимися всегда стояла на первом месте. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, требуется высокий профессионализм. Поэтому необходимо уделять большое внимание проведению целенаправленной профориентационной работе среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации

Алтайским институтом развития образования имени Адриана Топорова с 2018 года проводится конкурс работ на включение в перечень региональных инновационных площадок. Это традиционное конкурсное мероприятие в системе образования Алтайского края, направленное на стимулирование образовательных организаций к поиску и внедрению передовых технологий управления и повышения качества образования.

В 2022 году этот конкурс проходил среди образовательных организаций разных типов. В приоритете тема проекта, которая рассматривается с разных сторон и оценивается возможность ее разработки в любом типе учреждения (детский сад, школа, центр детского творчества, колледж и другие). На конкурс подали 126 заявок по всем направлениям инновационной деятельности, развиваемым в рамках национального проекта «Образование».

Традиционно больше заявок поступило от школ - 103. Еще 15 проектов предложили дошкольные образовательные учреждения. Организации среднего профессионального образования подали 5 заявок, 3 - организации дополнительного образования. Среди них мы!

Больше всего заявок поступило по направлению «Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций методологии формирования функциональной грамотности учащихся» (41). Также популярностью у заявителей пользуются проблемы обновления единого содержания общего образования (31) и содержания практик воспитания и самореализации личности учащихся (19).

Экспертами выступали специалисты Министерства образования и науки Алтайского края, сотрудники Алтайского института развития образования, а также руководящие и педагогические работники образовательных организаций, имеющих успешный опыт разработки и реализации проектов в образовании. Экспертизу проводили 34 эксперта.

В 2022 году в крае продолжали свою работу учреждения, вошедшие в региональную инновационную инфраструктуру до 2022 года и реализующие среднесрочные и долгосрочные проекты. Эти организации тиражировали инновационный опыт. Они активно проводили стажерские практики в смешанном формате.

При выборе темы инновационного проекта ориентировались на инициативу Губернатора Виктора Томенко – «Кадры нового Алтая»

Реализовывался проект не в одиночку, были соисполнители проекта – наши давние партнеры.

К тому времени у нас уже был опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней: участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». С 2018 года по настоящее время реализация проекта "Путь к успеху": в 2020 году выпускники объединения «Эврика», стали первокурсниками различных учреждений высшего образования. Дмитриенко Кристина выбрала профессию ландшафтного дизайнера Института биологии, экологии и природных ресурсов КемГУ. Сурмачева Анастасия и Образцова Яна – студенты Института биологии и биотехнологии биологического факультета АлтГУ.

Краевой уровень:

Тема "Природе надо, чтоб её любили. Ей это надо также как и нам»: проект - победитель конкурса на соискание грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения 2019-2020 г.

Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова. Региональный проект "Эффективный руководитель". Тема "Организация и управление процессом экологического образования и воспитания", 2020-2021г.

Поводом для выбора темы проекта послужила имеющаяся в учреждении система профориентационной работы: краткосрочные программы, по профориентации для дошкольников и для старшеклассников, успешное выступление команд в краевом слёте агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли» и в четырех номинациях проекта Юниорского движения Ворлдскиллс Россия.

Итак, тема проекта была: «Создание инновационной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом естественнонаучной направленности учреждения.

Цель проекта: внедрение инновационной модели профориентации для осознанного выбора профессии школьниками через профессиональные пробы естественнонаучной направленности.

Обоснование актуальности и значимости проекта для организации системы образования Алтайского края

Проблема формирования жизненно успешной личности приобрела в последнее время в нашей стране особую актуальность и остроту.

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте "Успех каждого ребенка" на основании Национального проекта

«Образование», Федеральном профориентационном проекте "Билет в будущее", реализация которых началась в 2018 году и обусловлена разрешением противоречия между желанием каждого ребенка к личному успеху и условиями его достижения.

Обучение в системе дополнительного естественнонаучного образования – это не только участие в различных видах деятельности и расширение круга общения, но, прежде всего, занятие любимым делом, которое в будущем

может повлиять на выбор жизненных ценностей и ориентиров самоопределения. Важно, что сфера естественнонаучного дополнительного образования касается не только фундаментальных знаний, но и прикладных отраслей, которые в дальнейшем являются определяющими в выборе профессии.

Алтайский край является крупным аграрным регионом, в экономике которого особое место занимает агропромышленный комплекс. Поэтому одной из важнейших задач является подготовка обучающихся к организации творческого труда на земле. В этом отношении большие возможности открывает допрофессиональная подготовка обучающихся по биологическим специальностям.

Детский эколого-туристический центр находится в постоянном поиске механизмов взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, так или иначе вовлечённых в профориентационную работу с детьми и молодёжью, либо заинтересованных в результатах этой работы, что ведет к повышению качества образования обучающихся и уровня профессионализма педагогов.

Большую роль играет привлечение родителей школьников, которые совместно с педагогами и школьниками участвуют в проведении профпроб. Это позволяет сделать процесс профориентационной работы максимально прозрачным для родителей и, более того, активизировать и осмыслить их собственную позицию в процессе профессионального самоопределения детей.

В основу инновационной модели будут заложены нечасто используемые при проведении программ, но перспективные формы «практической профориентации». Проект ведет к подготовке такого выпускника школы, который может сделать правильный (зрелый) выбор своего будущего направления в жизни. Выпускник должен хорошо ориентироваться на рынок профессий, иметь четко определенные профессиональные планы, уметь адаптироваться в меняющихся условиях.

Задачи проекта очевидны: разработать и внедрить инновационную модель профориентации обучающихся, направленную на повышение осознанности выбора профессии, в том числе естественнонаучного цикла.

- скорректировать дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с современными требованиями для профессионального самоопределения, в том числе профессионально ориентированные программы, направленные на адресную поддержку одаренных и мотивированных детей, на их социализацию;

- организовать общественное движение объединений обучающихся "Городской экологический отряд";

- организовать работу экологической школы "ЭКОПРОФИ" на базе проекта "Пятая трудовая";

- формировать профессиональные компетентности обучающихся в области естественных наук и специальностей, связанных с экологией,

методом профессиональных проб.

Краткое описание проекта

МБУДО "ДЭТЦ" является окружной площадкой Бийского образовательного округа по естественнонаучной направленности.

Педагоги ежегодно проводят окружные семинары, открытые занятия, мастер-классы, консультации.

С 2015 года ведётся оценка востребованности выпускников.

Инновационный проект направлен на создание модели образовательного учреждения как площадки практической профессиональной ориентации обучающихся, через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности, организацию общественного движения "Городской экоотряд", деятельность очно-заочной экологической школы "ЭКОПРОФИ", проекта "Пятая трудовая", участие в конкурсах, соревнованиях и профессиональных чемпионатах разного уровня.

Для старшеклассников в настоящее время разработаны профессионально ориентированные программы "Старт в науку", "Молодые хозяева земли".

Программы не только развивают умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияют на личностные качества, но и способствуют профориентации и социальной адаптации обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность является одним из основных направлений модернизации современного образования, она имеет особое значение для подготовки старшеклассников к будущей профессиональной деятельности в области науки.

Исследовательская работа проводится не только на базе МБУ ДО "ДЭТЦ" с использованием ресурсных возможностей учреждения, но также включает возможности лабораторий ВУЗов, предприятий.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Молодые хозяева Земли» определяют профиль обучения после окончания школы: «агроном», «фармацевт», «ландшафтный дизайнер», «цветовод–декоратор» и т. д.

«Мой труд вливается в труд моего края!» – под таким звучным девизом каждое лето проходит на Алтае и в ДЭТЦ «5-я трудовая» четверть. Целесообразно организовать в это время для школьников профильную очно-заочную школу "ЭКОПРОФИ".

"Городской Экоотряд" направлен на получение практических навыков выполнения природоохранных проектов для осознанного выбора профессии.

Таким образом, освоение данной инновационной модели способствует профессиональному самоопределению выпускников с учётом естественнонаучной направленности учреждения.

Кроме защиты и реализации в течение года проекта проведена стажерская практика в форме окружного семинара на базе педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского» Алтайского государственного гуманитарно педагогического университета имени В.М. Шукшина» провёл окружной семинар педагогических работников

«Современные формы профориентационной работы естественнонаучной направленности на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании». В работе семинара приняли участие 30 человек, среди которых были педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности, учителя биологии, химии, физики, математики и информатики Бийского образовательного округа и студенты университета.

Участники семинара представили опыт работы по профориентации обучающихся в своих образовательных учреждениях: Первомайской, Старобелокурихинской, Ануйской, Антоньевской, Нижнекаянчинской школах, а также в школе № 25 г. Бийска и Детском эколого-туристическом центре. Кванториум, как площадка для проведения семинара, был выбран не случайно. Здесь обучение и профориентационная деятельность ведутся по достаточно широкому кругу направлений, самыми приоритетными из которых являются ИТ, биологические и инженерные специальности.

Оснащенный высокотехнологичным оборудованием, нацеленный на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей, кванториум помог участникам семинара сформировать представление о многогранной практической работе по профориентации обучающихся.

На базе технопарка проводятся практические занятия по дисциплинам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика, биофизика) и робототехнике. В ходе занятий школьники не только углубляют свои знания в различных предметных областях, но и получают возможность почувствовать профессию, себя в ней и правильно сориентироваться в своем выборе. У каждого из них всегда есть возможность после нескольких занятий пересмотреть свой выбор.

Педагоги активно участвовали в практических мастер-классах по презентации оборудования «Кванториума» и высоко оценили уровень нового инновационного пространства. Многие формы, методы и модели работы по профориентации обучающихся, представленные на семинаре, были необычными и интересными.

В целом работа окружного семинара по профориентации прошла успешно и принесла положительные результаты, помогла многим участникам найти ответы на интересующие их вопросы по профессиональному самоопределению обучающихся, узнать инновационные методы и формы, которые каждый может использовать в своей практике. Конечно же, на этом работа по профориентации обучающихся не заканчивается, она имеет важное место в деятельности Детского эколого-туристического центра и в целом Бийского образовательного округа. В рамках деятельности региональной инновационной площадки педагоги будут работать над решением вопросов профессионального самоопределения обучающихся через проведение семинаров, конкурсов, соревнований.

В рамках инновационной площадки проект закончен, планируемые результаты достигнуты, полученный опыт распространяем, но работа в направлении профориентации обучающихся продолжается. Так, 29-го марта

на базе Центра состоялась педагогическая гостиная посвященная году педагога и наставника под названием "Учимся уча". В ней приняли участие преподаватели и студенты педагогического университета и колледжа, лесхозтехникума и колледжа промышленных технологий и бизнеса, учителя и учащиеся школ № 25 и гимназии № 2, и конечно коллектив педагогов и обучающихся детского эколого-туристического центра. Команда каждого образовательного учреждения имела возможность выступить перед заинтересованной аудиторией. Это были выступления агидбригад, мастер-классы, фрагменты занятий. Встреча прошла плодотворна для всех участников, было чему поучиться друг у друга. Надеемся на дальнейшую совместную работу. Мы открыты для сотрудничества.