

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА БИЙСКА»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»

Окружной конкурс методической продукции для работников сферы
дополнительного образования «К новым горизонтам»

**Повышение качества учебно-воспитательной
работы через взаимодействие с семьёй**

Авторы: Реш Н.А. – директор
Гут Т.М. – методист
Носкова М.В. – педагог-организатор

Бийск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Программа воспитания – организационно-нормативный документ....	3
3. Цель и задачи Программы воспитания.....	4
4. Концептуальные основания Программы воспитания.	
5. Содержание воспитательной деятельности в процессе реализации Программы воспитания	4
5.1. Современные дети, родители и дополнительное образование	
5.2. Условия успешности воспитательной деятельности	
5.3. Педагогические средства воспитания.	4
6. Взаимодействие с семьей в условиях МБУ ДО «ДЭТЦ».....	4
7. Реализация проектов «Тепло родного очага» и «Семейная круговорот» .	
7.1. Формы взаимодействия с семьей	6
7.2. Воспитательный потенциал совместной работы с родителями	6
8. Управление воспитательной деятельностью.	7
9. Эффективность применяемых механизмов управления воспитательной деятельностью	7

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления. Но прежде всего люди. Из них на первом месте - родители и педагоги». Это слова выдающегося педагога всех времен - Антона Семеновича Макаренко.

Процесс воспитания в семье - это важнейшее средство обеспечения существования преемственности поколений, это исторический процесс вхождения подрастающего поколения в жизнь общества.

Сегодня, когда принципиально изменился предметный и социальный мир, изменились и природа самого ребёнка, закономерности его развития. Совершенно очевидно, что современный ребёнок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад.

С самого рождения современные дети сталкиваются с высокотехнологичными достижениями, такими как компьютерные игры, интерактивные игрушки и музейные экспозиции, рекламные ролики и новинки кинематографа.

Для детей дополнительное образование предоставляет доступ к разнообразной информации. При этом необходимо подчеркнуть, что дети остаются детьми – с детскими интересами и потребностями, отражающими их возрастные особенности. Детям нравится не только виртуальное, но и реальное общение, совместные игры, в том числе и те, любовь к которым переходит из поколения в поколение.

Современный ребёнок живёт иллюзией свободы. Снятие многих табу в виртуальных, информационных средах сопровождается падением доверия к нему со стороны взрослых. По-другому, в сравнении с предыдущими поколениями, современные дети воспринимают взрослых – родителей и педагогов. Сегодня немало детей доверяют не тем, кто проявляет доброту, заботу о них, а тем, кто смог их чем-то удивить, более ярко и убедительно представить информацию, добиться вершин в каком-либо деле (не важно, полезно оно для других людей или нет).

Педагогам дополнительного образования Центра очень важно установление партнерских отношений с семьей обучающихся, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия с родителями, чтобы они стали заинтересованы в образовательных успехах ребенка и нацелены на положительный образовательный результат, заинтересованы в успешном развитии ребенка и готовы активно участвовать в его воспитании.

Однорядноорганизационно-нормативных документов, регулирующих регламентирующих реализацию воспитательного потенциала деятельности в детском эколого-туристическом центресучётотприоритетовгосударственной, региональной, муниципальной политики в области воспитания - Программа воспитания.

Она имеет свои особенности и отличия, обусловленные спецификой воспитания: добровольность участия, разновозрастной состав, неформальность, свобода выбора, практикоориентированность, приближё

нность жизни, профессиональные приоритеты (воспитание «эколога», «туриста», «художника» и т. д.), не оценка – а результат, личная мотивация, личностный смысл, общность, содружество, сотворчество «единомышленников».

Программа воспитания помогает всем участникам педагогического процесса (администрации, педагогам, с отрудникам, детям и их родителям) осознать цель их совместных действий, понять, что ожидается от каждого участника взаимодействия, и скоординировать свою местную деятельность.

Общая цель программы воспитания в организациях дополнительного образования определена Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Для достижения цели в Программе воспитания Учреждение ставит ряд задач, среди которых: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Главная задача педагогов – создать наиболее благоприятные условия для правильных выводов и согласованных действий с целью поддержки ребенка в выборе личного, образовательного и профессионального пути. Для этого в детском эколого-туристическом центре реализуются с 2016 года два проекта «Тепло родного очага» и «Семейная круговерть».

Наш опыт показывает: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Мы должны обеспечить родителям правильное понимание принципов воспитания детей, убедить, что собственное поведение родителей – самый мощный способ воздействия на ребенка.

Для эффективной работы с родителями применяем следующие формы взаимодействия: беседы, консультации, проведение совместных мероприятий, совместная проектная деятельность, родительские собрания с применением ИКТ, акции, наглядная информация, беседы и консультации.

В качестве наглядно-информационного материала востребованы родителями видеозаписи детских праздников, видеоролики визиток команд и выступлений на конкурсах городского, краевого и российского уровней: «Молодые хозяева Земли», «Экология-дело каждого», «Движение первых», «Волонтеры первых».

Также, в последнее время с активным внедрением интерактивных форм общения, администрация и педагоги используют интернет-ресурс: родительские группы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», где освещается деятельность Учреждения и детских объединений.

Чаще всего педагоги используют самую эффективную форму быстрой связи с родителями, это видео-консультации, где можно получить не только знания по разнообразным вопросам, но и практические советы.

В Учреждении имеются информационные стенды для родителей, которые отражает успехи детей в различных конкурсах.

Демонстрация творческих достижений обучающихся на выставках дает

возможность родителям выбрать объединения и педагога для занятий творчеством своих детей, знакомиться с их результатами деятельности. Результат труда совместной деятельности педагога и детей всегда радует родителей, о чём свидетельствует «Книга отзывов».

Именно тогда, когда родители видят результаты обучения своих детей на выставках, соревнованиях, конкурсах они готовы сотрудничать в деле воспитания детей.

Традиционной формой работы в Центре остаются родительские собрания, но меняются форма и содержание их проведения. Это «Игровые гостиные», на которых родители по-другому воспринимают информацию от педагога. На таких встречах активизируется внимание родителей к творческой деятельности детей, создаются условия для ведения доброжелательного, откровенного диалога между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Примером нетрадиционной формы собрания можно считать мероприятие «Союз трех сердец». Песни, танцы, игры на сплочение «трех сердец», русская игра «Плетень» собрали большое количество желающих и прошли азартно. Дети танцевали с педагогами и родителями, выполняя задания игр. За импровизированным «Шумовым оркестром», педагоги художественной направленности провели мастер-класс «Ангел». На мероприятии была семейная атмосфера, ведь только вместе, дружной «семьей» родителей и педагогов, можно воспитать настоящего гражданина.

Досуговое направление в работе с родителями на сегодняшний день является самым популярным, востребованным, привлекательным и полезным. В 2023 -24 учебном году это:

- «Клуб выходного дня», который проходит один раз в месяц. Обучающиеся объединения «Зверополис» с родителями посещают выставки, музеи, участвуют в спортивных и познавательных мероприятиях, изучают природную среду в ходе экскурсий;

- конкурсno-игровые программы: «Масленица», «День птиц», «День воды», «Шире круг». Родители принимают активное участие не только в самих программах, но и в их подготовке;

- участие в природоохранных акциях: «Сад памяти», «Зеленая весна», «Спасем Ковалевское озеро!», «Водоемам - нашу заботу!». Родители совместно с детьми участвуют в акциях, выполняют практическую работу: высаживают деревья, декоративные кустарники, многолетние цветы, осуществляют уход за растениями, очищают берега рек и озер от бытового мусора;

- «Дни открытых дверей». В программу включены экскурсии по учебно-опытному участку, дендрарию и зооуголку;

- мастер-классы: «Рождественский венок», «Сюрприз», «Экогербарий», «Саше для мамы», «Хвойный букет». Совместная деятельность родителей и детей позволяет сплотить семью, расширяет круг тем для общения.

Имеется много примеров, когда взаимодействие с семьей повлияло на успехи детей.

Так, Положением городского интерактивного экологического марафона

«Земля - наш дом» было предусмотрено непосредственное участие родителей в природоохранных акциях. В течение двух месяцев родители с детьми команды «Ребята из экоотряда» принимали участие в экологической акции «Я меняю мир вокруг себя». Совместно высадили 16 деревьев и кустарников на аллее в честь героев Великой Отечественной войны на территории нашего Центра (пос. Боровое). Участники акции разбавили аллею из лиственниц саженцами лип, спирей двух видов, гортензий и груш. Очистили от сорняков приствольные круги высаженных весной деревьев, добавили скошенную траву, которая даст дополнительное питание, когда перепреет, полили и отметили лентами. Благодаря таким акциям подрастающее поколение учится бережно относиться к родной природе и чтить подвиг предков. Жюри акцентировало внимание на активное участие родителей нашей команды, что добавило несколько баллов. Благодаря совместной работе наша команда заняла 1 место!

Еще одним примером успешной совместной работы родителей, педагога и обучающихся является краевой конкурс «Молодые хозяева Земли», где родители начинают активно помогать детям уже на первых этапах конкурса. Заполняют согласия персональных данных, дома участвуют в репетициях к конкурсу (главное задание для детей и родителей в период подготовки, отрабатывают дикцию). Помогают с костюмами для выступлений (шьют, закупают), организуют встречи в выходные дни в Центре. Благодаря слаженному взаимодействию ежегодно наша команда занимает призовые места.

Чтобы привлечь внимание к важному событию или дате мы запускаем челлендж на сайте Учреждения, например, «МЫ С ВАМИ!», «Первый день каникул», «Мои бабушка и дедушка». Участниками могут быть обучающиеся с родителями и все желающие. На такую форму работы взрослые откликаются с удовольствием.

Таких примеров много.

Мы намерены продолжать использовать воспитательный потенциал совместной работы с родителями. 2024 год – Год семьи, максимально уделяем внимание работе с родителями, вовлекаемых в Центр на все мероприятия. Городские мероприятия «Новогодний калейдоскоп», «Природа вокруг нас» и краеведческий квест "Открой свой город" посвящаем Году семьи, разрабатывая специальные номинации.

Специфика МБУ ДО «ДЭТЦ», состоит в том, чтобы создать условия для социализации детей, способствовать их духовному и нравственному становлению, создать дополнительные предпосылки и возможности для воспитания, интеллектуального и творческого развития детей при активном включении в этот процесс семьи. Работа с родителями позволяет повысить эффективность воспитательного процесса, укрепляет связь между родителями и детьми, повышает у детей способность и активность к самовыражению.

Из вышесказанного ясно, что нами выбран ценностно-ориентированный подход, в рамках которого ведущими ориентирами постоянного обновления воспитательной работы выступают базовые ценности:

- жизнь, здоровье и безопасность человека;

- социальное взаимодействие (семья, коллектив, традиции, взаимопомощь, уважение исторических, культурных, духовно-нравственных достижений и ценностей народа РФ, ответственность за свою Родину, толерантность);

- личностное развитие (образование и труд, творчество и самореализация, долг перед Отечеством);

- общечеловеческие нравственные ценности (добро, порядочность, гуманность, любовь, уважение к старшим).

Управление воспитательной деятельностью, в том числе взаимодействием с родителями представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации, контроля участников образовательного процесса.

Полученные промежуточные результаты реализации Программы воспитания подтверждают эффективность применяемых механизмов управления воспитательной деятельностью.

Отмечается повышение качества воспитательной работы с привлечением родителей:

- быстрее стабилизируется самочувствие ребенка в Центре;

- улучшается взаимодействие педагогов и обучающихся, легче достигается взаимопонимание и сотрудничество;

- повышается уровень воспитанности – развитие качеств личности принятые обществом по возрасту;

- расширяется воспитательный коллектив, творческое содружество поколений – коллективное планирование, проведение дел и оценка;

- изменяется содержание деятельности, эмоциональная насыщенность – формирование ведущих качеств личности;

- формируется подготовленность к жизни – выполнение целевых программ развития личности;

- появился критерий "открытости" – диагностика воспитательных возможностей среды;

- положительная динамика критериев системности работы.

Повышение качества учебно-воспитательной работы через взаимодействия с семьей – это стратегическое видение пути к успеху, одно из условий развития МБУ ДО «ДЭТЦ».

Наш коллектив понимает, что родители доверили нам самое дорогое - своих детей. Стараемся оправдать их доверие.

**Примерный план работы с родителями в объединениях
дополнительного образования**

Цель: создать в объединениях необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями обучающихся, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей.
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей.
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к педагогу дополнительного образования.

№	Мероприятие	Дата	Ответс.	Прим.
Сентябрь				
	Проведение родительского собрания.			
	Экскурсия для родителей «Знакомство с образовательным учреждением».			
	Анкетирование родителей в начале учебного года.			
	Совместное поздравление обучающихся, которые празднуют свои дни рождения летом			
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся			
Октябрь				
	Информирование родителей о конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус.			
	Приглашение родителей на выставку работ, посвящённых «Дню учителя».			
	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся при посещении выставок, проведении мастер-классов.			
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.			
Ноябрь				
	Совместное поздравление обучающихся, которые празднуют свои дни рождения осенью.			
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся			
Декабрь				
	Проведение родительского собрания.			
	Промежуточное анкетирование родителей в середине учебного года.			
	Выставка «Новогодняя».			
	Приглашение родителей.			
	Мероприятие «Новогодний праздник».			
	Поздравления.			
	Индивидуальные консультации родителей об-ся.			
Январь				
	Совместное мероприятие «Творческие мастерские».			

	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.			
Февраль				
	Организация совместного экскурсионного выезда учащихся и родителей в музей.			
	Совместное поздравление учащихся, которые празднуют свои дни рождения зимой.			
	Индивидуальные консультации родителей учащихся.			
	Праздник «День защитника Отечества».			
	Поздравления			
Март				
	Праздник «Международный женский день» (8 марта).			
	Поздравления.			
	Профориентационная игра-викторина «Дети против взрослых», объединяющее чаепитие и разговор о профессиях родителей.			
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.			
Апрель				
	Совместное поздравление учащихся, которые празднуют свои дни рождения весной.			
	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.			
Май				
	Организация и помощь в проведении выставки обучающихся, посвященной Дню открытых дверей.			
	Проведение родительского собрания.			
	Итоговое анкетирование родителей в конце учебного года.			
	Итоги года, выставка или презентация портфолио.			
	Приглашение родителей.			

Темы родительских собраний на учебный год или выступлений на собраниях в Центре или школе:

1. Родительское собрание «Как воспитать ребёнка успешным».
2. Родительское собрание на тему «Любая высота нам по плечу».
3. Родительское собрание по итогам первого полугодия «На все руки мастера».
4. Родительское собрание «Воспитаем патриота своей страны».
5. Итоговое родительское собрание «Совместная работа МБОУ ДО «ДЭТЦ» и семьи по экологическому воспитанию ребёнка».