

Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования Администрации города Бийска"
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Детский эколого-туристический центр"

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ "Управление образования
Администрации города Бийска"
_____ А.Г. Мелихова

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО "ДЭТЦ"
_____ Н.А. Реш
Приказ №

Окружной конкурс методической продукции
для работников сферы дополнительного образования «К новым горизонтам»
Номинация «Управление качеством образования»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр» города Бийска
на 2025 - 2030 годы

Авторы составители:
Н.А. Реш, директор
С.В. Аксенова, педагог
М.В. Носкова, педагог-организатор
Х.С. Степанкова, заместитель директо-
ра по УВР

Бийск2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт программы развития.....	3
II.	Информационная справка об образовательной организации.....	5
III.	SWOT – анализ потенциального развития ОУ.....	6
IV.	Концепция развития МБУ ДО «ДЭТЦ».....	16
V.	Цели и задачи программы развития.....	17
VI.	Сроки и этапы реализации программы развития.....	17
VII.	Ключевые проекты программы развития.....	17
VIII.	Основные принципы и механизмы реализации программы развития.....	24
IX.	Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение....	26
X.	Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	26
XI.	Лист внесения изменений.....	27

I. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Наименование программы	Программа развития МБУ ДО "ДЭТЦ" на 2025-2030 годы
Основные разработчики программы	- Стратегическая команда - Члены Управляющего совета
Основные исполнители программы	- Администрация - Педагогический коллектив - Управляющий совет
Правовое основание для разработки программы	При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательной организации, обозначенные в документах различного уровня. Федеральный уровень: - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года - Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей», - от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», - от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», - от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года), - от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н. Региональный уровень: Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513 с изменениями и дополнениями). Уровень образовательной организации: - Устав МБУ ДО «ДЭТЦ» - Приказ о разработке программы развития образовательной организации;

Цель программы	Создание условий для повышения качества, конкурентоспособности, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, реализации их творческого потенциала, патриотического воспитания и самоопределения обучающихся.
Задачи программы	-создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования; -реализовывать мероприятия по ранней профориентации обучающихся; -создать условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся; -формировать воспитательную систему, созданную на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; -создавать условия для профессионального развития педагогических работников; -создавать условия для организации сетевого взаимодействия со школами при реализации ДООП; -совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса и развитие инфраструктуры.
Сроки реализации программы	декабрь 2025 – декабрь 2030 гг.
Приоритетные направления	- доступность и качество дополнительного образования; - реализация творческого потенциала обучающихся; - ранняя профориентация обучающихся; - формирование гражданина и патриота; - профессиональное развитие педагогических работников, развитие методического обеспечения; - сетевое взаимодействие; - материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры.
Проекты программы развития	Проекты 1. "Доступное и качественное образование" 2. «Моя родина Алтай» 3. "Педагоги и наставники" 4. «Все лучшее детям» 5. «В ногу со временем»

Ожидаемые результаты реализации программы	- обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Центре; - достигнута информационная открытость деятельности Центра в сети Интернет; - обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня; - усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - оптимизировано участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; - обеспечено внедрение института наставничества в Центре; - созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности; - функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами г.Бийска; - обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
Источники финансирования программы	-субсидия на выполнение муниципального задания; -доходы, полученные от приносящей доход деятельности; - средства грантов; - добровольные пожертвования
Контроль реализации программы	- ежегодный мониторинг образовательной деятельности; - ежегодный публичный отчет администрации образовательной организации о реализации программы (выставление отчета на сайте).

II. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Бийска»
Год основания образовательной организации	2015
Юридический адрес	659319, Алтайский край, г. Бийск, ул. В. Максимовой 130;
Телефон (факс)	(3854) 40 72 67
Адрес сайта	http:// detc-biysk.ru

E-mail	mbu.do.detc@yandex.ru
Администрация образовательной организации	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Формы ученического самоуправления	Отсутствуют
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 2000 году. Состояние здания: удовлетворительное
Библиотечный фонд	Книги – 4828 шт. Учебники – 0 Электронные образовательные ресурсы – 26
Спортивный зал	1
Актальный зал	2
Территория	7 га.
Техническое оснащение	• Компьютер – 16 • Ноутбук – 5 • Интерактивная доска – 1 • Мультимедийный проектор – 4 • Цифровой микроскоп – 1 • МФУ – 5 • Принтер – 10 • Видеокамера – 2
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	14
Имеют первую квалификационную категорию	15
Имеют высшую квалификационную категорию	7
Имеют ученую степень	3
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 2024–25 уч.г.	1380
По ступеням обучения	Дошкольники – 80 I (1-4 классы) – 493 II (5-9 классы) – 493 III (10-11 классы) – 82 человек.

III. SWOT – анализ потенциального развития МБУ ДО «ДЭТЦ»

Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена программа развития

Введение

Программа развития МБУ ДО «ДЭТЦ» (Центр) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 2025-2030 годы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации по согласованию с учредителем.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «ДЭТЦ» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

Программа – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации показывает, что учреждение в настоящее время находится в режиме развития.

Обучающиеся демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах, становятся победителями различных мероприятий международного, всероссийского и городского уровней.

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования Российской Федерации, которые препятствуют использованию потенциала учреждения дополнительного образования в полной мере.

Данная ситуация отражается и на деятельности МБУ ДО ДЭТЦ. К числу основных проблем относятся:

- разрыв между потребностью населения в качественном уровне реализуемого образования и возможностями учреждения (материально-техническими);
- дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей (в настоящее время в туристско-краеведческой направленности);
- устаревшая материально-техническая база.

Для обобщения результатов анализа деятельности Центра за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
Сильные стороны	Слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	Охват сертификатами персонального финансирования дополнительного образования менее 25% от общего количества обучающихся города Бийска

Возможности	Ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по четырем направлениям, в том числе краткосрочные и реализуемые дистанционно.	Ограниченное бюджетное финансирование, конкуренция со стороны муниципальных (школ) и коммерческих учреждений дополнительного образования
Творчество обучающихся	
Сильные стороны	Слабые стороны
Участие 80% обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество обучающихся – победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.
Возможности	Ограничения и риски
Образовательная среда открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Центра.
Профориентация	
Сильные стороны	Слабые стороны
Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
Возможности	Ограничения и риски
Компетентные педагоги, лидеры своих направлений детского творчества, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Центра.
Воспитание	
Сильные стороны	Слабые стороны
Реализуемая в Центре воспитательная система, созданная на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	В содержании большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражен воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Эффективная деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Центре.

Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования. Неохотное участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах (Сердце отдаю детям, Педагогический дебют, Новые горизонты)
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Центре.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Центре. У некоторых педагогов отсутствует мотивация к повышению квалификации. Низкая зарплата молодых педагогов.
Программное обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Все реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	В содержании большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ слабо выражены воспитательный компонент.
Возможности	Ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Недостаточное методическое сопровождение воспитательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сетевое взаимодействие	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие квалифицированных педагогических кадров.	Отсутствие мотивации педагогических кадров к взаимодействию с системой дополнительного образования. Отсутствие опыта сетевого взаимодействия по инновационным технологиям
Возможности	Ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии. Увеличение нагрузки на педагогов и участников сетевого взаимодействия. Трудности в получении быстрого результата от сотрудничества.
Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива - хороший психологический микроклимат; - развитая система социального партнёрства; - действующая система стимулирования и поощрения; - условия для развития достижения высоких результатов обучающимися.	- недостаток учебных помещений; - визуальный имидж учреждения; - нехватка квалифицированных кадров.

Факторы внешней среды	
Возможности: - в создании качественного инновационного процесса; - в расширении круга взаимодействия с учреждениями города; - в высоком спросе потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг.	Угрозы: - недостаточное бюджетное финансирование; - неполное соответствие материально-технической базы потребностям образовательного процесса.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития Учреждения могут стать:

- доступность и качество дополнительного образования;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- ранняя профориентация обучающихся;
- воспитание гражданина и патриота;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- развитие методического обеспечения;
- сетевое взаимодействие;
- материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры Центра.

Основными условиями результативности развития Центра на ближайшие пять лет станут:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ участвующих в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;
- использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами Бийска;
- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность первичного отделения «Движение первых»;
- внедрение института наставничества в Центре;
- обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Центра;
- увеличение охвата численности детского контингента;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;
- оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направлениям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Особенности образовательного процесса

МБУ ДО «ДЭТЦ» реализует образовательную программу, цель и задачи которой способствуют: обеспечению доступности качественного дополнительного образования, соответствующего концепции модернизации образования и инновационному социально-экономическому развитию Алтайского края;

- обеспечение экологического, патриотического и трудового воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура учебно-воспитательной системы представляет собой сочетание образовательной деятельности на занятиях детских объединений, учебно-тренировочных сборах, творческой деятельности в ходе реализации индивидуальных и групповых проектов, конкурсных и иных состязательных мероприятий, активной досуговой деятельности в выходные дни и каникулы, в том числе занятость и трудоустройство несовершеннолетних.

В названии учреждения прослеживается приоритетность двух направлений деятельности центра.

Занятия педагогами МБУ ДО «ДЭТЦ» проводятся на бесплатной основе. Присутствует широкий возрастной диапазон обучающихся: от 5 до 18 лет.

В Центре созданы условия для получения дополнительного образования обучающимися общеобразовательных школ города, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

- художественной – 43%;
- туристско-краеведческой – 19%;
- естественнонаучной – 21%;
- социально-гуманитарной – 19%.

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. В настоящее время в соответствии с социальным заказом наблюдается необходимый баланс общеобразовательных общеразвивающих программ по сроку реализации и по возрасту обучающихся.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям к данному виду образовательных документов. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует типу и виду образовательного учреждения, вариативность содержания образования и соотносится с образовательными потребностями обучающихся и их родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус. «Природа и художник», «Природа и художник 2 г.», «Радужный мир» «Семейные праздники. Сказочный день рождения», «Биокерамика», «Скрапбукинг», «Художник, природа и я», «Творческая мастерская Гудвина», «Магия оригами», «Тряпичная кукла», «Флористика», «Вдохновенный мир природы», «Художественная обработка древесины», «Танцевальная планета», «Первые шаги».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности предоставляют уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и своей малой Родины, пробудить у детей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпи-

мость к быту и обычаям других национальностей и народов. Программы: «Водный туризм», «Скалолазание», «Земля наш дом», «Юный турист – краевед», «Юный турист».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению обучающихся. Программы: «Молодые хозяева земли», «Старт в науку», «Аквавита», «Занимательная орнитология», «В мире птиц», «Экологическая профориентация», «Удивительные и ранимые животные», «Зверополис», «Весёлые пушистики», «Аналитическая химия», «Городской экологический отряд», «Экопрофи», «Лаборатория чудес», «География в профессиях», «Цветочный мир», «Творим сад мечты», «Мир вокруг нас», «Культурные лекари».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности нацелены на развитие коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, приобщение ребенка к культурным общечеловеческим ценностям, формированию национального самосознания, изучение культурных традиций своего народа и национальных культур народов мира.

В основном к данной направленности в учреждении отнесено дошкольное образование как первый уровень образования, оно призвано обеспечить реализацию прав ребёнка на полноценное, гармоничное развитие личности в поликультурном обществе. Программы: «Скоро в школу», «Зеркало», «Азбука жизни», «Игры нашего двора», «Выбор профессии», «Человек среди людей», «Я и социум» «Учимся, играя», «Корабль надежды», «В гостях у сказки», «Развивающие игры», «Считалочка», «Эколята-дошколята», «Веселые нотки», «Хореография», «Ритмика», «Дорогою героев», «Окружающая природа», «Речесветик», «Азбука добра», «Безопасная дорога детства».

Анализ актуального уровня развития учреждения по оценке эффективности проектов

При разработке Программы использованы результаты реализации Программы развития на 2020-2025 гг., целью которой было создание условий для функционирования и развития МБУ ДО «ДЭТЦ», повышение качества, конкурентоспособности доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей и всего общества.

В течение пяти лет решались задачи по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников, созданию комплекса условий и средств для выявления, поддержки и развития талантливых детей, внедрению современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач осуществлялись на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов, разработанных с учетом 10 инициатив губернатора Алтайского края в области образования 2019 года:

1. «На пути к успеху»
2. «Люби и знай родной Алтай»
3. «Наше лето»
4. «Мой компас – надежда»
5. «В ногу со временем»
6. «Знай, умеи и развивайся»
7. «Семейная круговерть»

Цель проекта проект «На пути к успеху» - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности через реализацию социальных проектов. Для достижения цели по всем направленностям осуществлена коррекция и разработка

программ в соответствии с современными требованиями. Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования детей осуществлялось за счет расширения спектра дополнительных образовательных программ.

В 2023 году проведён мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ. 100% дополнительных общеразвивающих программ приведены в соответствие с методическими рекомендациями.

С внедрением системы персонализированного дополнительного образования количество реализуемых программ по сравнению с прошлыми годами увеличилось. 2022-2023 учебном году реализовались краткосрочные программы «Художник, природа и я», «Семейные праздники. Сказочный день рождения», «Биокерамика», «Скрапбукинг», «Магия оригами» «Тряпичная кукла», «Флористика», «Старт в науку», «Культурные лекари», «Лаборатория чудес», «Весёлые пушистики», «В мире птиц». По 41 дополнительной образовательной программе, в том числе по 19 краткосрочным программам обучалось 5275 школьников.

Обучающиеся получают знания по программам дополнительного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дошкольники. Сотрудничество с Бийским филиалом им. В. М. Шукшина АлтГПУ дает возможность использовать в образовательных целях «Кванториум» - лаборатория по выбору.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЭТЦ» победители и призёры конкурсов, проектов, конференций и олимпиад различного уровня. Центр уже несколько лет является официальной офлайн площадкой Всероссийского экологического диктанта. На базе учреждения проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся 14-18 лет.

В образовательной организации в 2023 году создано добровольческое общество объединений обучающихся «ЭКОкласс»

В образовательной организации внедрена система наставничества «успешный педагог – одаренному обучающемуся», благодаря которой детское объединение «Зверополис», успешно занимается проектно-исследовательской деятельностью: проект по теме «Система применения технологий проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности для повышения качества образования в учреждении» зачислен в БЛП, (Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова); объединения «Юные орнитологи» (2022 г.), «Зверополис» (2023 г.) признаны лучшими объединениями в Алтайском крае, Учреждение (2024 г.) успешно представило систему экологического воспитания на краевом смотре-конкурсе образовательных организаций и детских объединений «Экошкола».

У обучающихся формируются профессиональные компетентности по изучаемому предмету, яркие примеры тому победы на региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы Алтайского края» в 2020-2023 гг., краевом слёте агроэкологических объединений «Молодые хозяева Земли». Программа слета включала: индивидуальный конкурс «Я – профессионал», командные конкурсы — «Мы – хозяева Земли», «Мой бизнес-проект».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» также включает в себя следующее:

- мастер-классы по направлениям «Школа безопасности», квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных профессиональных учебных заведениях и их участие в мероприятиях Центра;
- просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий по профориентации (Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее», Уча-

ствие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ») и другое. Задачи проекта выполнены на 100%.

Обучающиеся МБУ ДО «ДЭТЦ» победители и призёры конкурсов, проектов, конференций и олимпиад различного уровня. Центр уже несколько лет является официальной офлайн площадкой Всероссийского экологического диктанта. На базе учреждения проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся 14-18 лет. Созданы условия по привлечению обучающихся к участию в творческих мероприятиях, что существенно повлияло на увеличение численности участников.

Результаты участия обучающихся в различные конкурсные мероприятия

Направленность	Муниципальный		краевой		российский		международный	
	Уч-ки	Приз-ры	Уч-ки	Приз-ры	Уч-ки	призеры	Уч-ки	призеры
Естественнонаучная	235	101	134	21	30	24	2	2
Художественная	167	136	34	11	12	10	2	2
Туристско-краеведческая	65	54	23	68	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	33	25	25	12	6	6	0	0
итого	500	316	218	112	48	40	4	2

направленность	2021		2022		2023 г		2024 г	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
естественнонаучная	531/	531	531	555	555	408	74	374
художественная	386	386	386	595	595/	558	14	414
туристско-краеведческая	360	360	360	274	274/	404	41	241
социально-гуманитарная	211/426	211/426	211/426	266/426	266/426	218/443	68	568
итого	1703	1703	5275	5275/185	1690/185	1588/1813	1597	1597

Сохранность контингента обучающихся в объединениях составила 100%;

Реализация программ осуществляется на базе общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ № 8,12,19, 21, 34, 40, Кадетская, Гимназия 1, 2, что позволяет создать единое образовательное пространство, которое обеспечивает полноценное личностное развитие каждого ребёнка.

Таблица 2 – Сведения о численности обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ в учреждении (на 15.09.2024)

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Естественнонаучная	374	23,4

Туристско-краеведческая	414	25,9
Социально-гуманитарная	241	15,09
Художественная	568	35,61
Всего	1597	100,0

Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 4 %.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Проект «Мой компас – надежда» ставил целью создание условий для доступного качественного дополнительного образования и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из механизмов реализации Концепции является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого является обеспечение к 2024 году охвата до 70% детей с ОВЗ программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

С 2020 по 2022 год реализовывалась адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста под общим названием «Корабль надежды». Программа была разработана как психолого-педагогическая поддержка социализации и индивидуализации, коррекции развития личности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с интеллектуальной недостаточностью. В состав группы входило восемь человек, с тяжелой формой заболеваний. Направлена программа на создание оптимальных условий для коррекционно-образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком с особыми образовательными потребностями дошкольного детства; на создание коррекционно-развивающей образовательной среды. Основной принцип программы – взаимосвязь диагностических, воспитательных, коррекционно-развивающих и образовательных задач, направленных на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка.

Обучающиеся по мере возможности своего здоровья принимали участие в социально-значимых мероприятиях, праздниках и творческих конкурсах различного уровня. По отзывам родителей уменьшилась социально-психологическая напряженность в семьях, имеющих детей-инвалидов.

Проект оказался недостаточно востребован, существование прекратил через 2 года. (Инфраструктура: удаленность от транспортной магистрали)

Проект «Люби и знай родной Алтай». Цель проекта: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческой деятельности и формирование ценностного отношения к прошлому и настоящему Алтайского края. В течение 2022-2023 учебного года в МБУ ДО «ДЭТЦ» согласно плану воспитательной работы, было проведено 54 мероприятия в форме акций, дней открытых дверей, игр, викторин, конкурсных программ, в которых приняли участие 3296 обучающихся. Реализованы все модули из календарного плана воспитательной работы Средний охват обучающихся в воспитательных делах составляет 61 человек, что соответствует прошлому учебному году. Было запланировано участие в мероприятиях 2368 человек, приняло участие 3296, что на 928 человек больше.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают участие в значимых природоохранных акциях: Всемирная акция «Лес победы» и Всероссийская акция «Зеленая весна».

Ежегодно Центр проводит 16 мероприятий различного уровня.

Мероприятия городского, окружного, всероссийского уровней, организованных и проведенных МБУ ДО «ДЭТЦ»

Сравнительный анализ мероприятий по годам обучения

Городской этап краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	25	16	17	23	15

Окружной экологический заочный марафон для педагогов и обучающихся «Природа вокруг нас»,

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	87	143	285	345	238

Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	10	17	15	18	20

Городской экологический конкурс «Город мастеров»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	98	100	82	120	103

Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Знатоки Природы»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	17	16	18	15	23

Окружного семинара для педагогов Бийского образовательного округа по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучного направления»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество участников	12	18	15	23	25

Городской экологический слет «Юный эколог»

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	78	55	88	103	110

Всероссийский экологический диктант

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	45	65	45	45	38

Количество мероприятий естественнонаучной направленности

	2020			2021			2022			2023			2024		
	Гор.	Окруж.	Всеросс.	Гор.	Окруж.	Всеросс.	Гор.	Окруж.	Всеросс.	Гор.	Окруж.	Всеросс.	Гор.	Окруж.	Всеросс.
Кол-во мероприятий	4	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	1	4	2	1
Кол-во учт-ков	218	99	45	161	315	65	205	315	45	261	161	45	251	263	58

В течение 2022-2023 учебного года в МБУ ДО «ДЭТЦ» согласно плану воспитательной работы, было проведено 54 мероприятия в форме акций, дней открытых дверей, игр, викторин, конкурсных программ, в которых приняли участие 3296 обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «ДЭТЦ» согласно плану воспитательной работы, было проведено 47 экологических мероприятий в форме акций, дней открытых дверей, игр, викторин, конкурсных программ, в которых приняли участие 2320 обучающихся и 320 родителей. Средний охват участников одним воспитательным мероприятием составляет 56 человек.

Популярные мероприятия: природоохранные акции «Чистые берега», «Вторая жизнь», «Чистый дом», сбор корма для зимующих птиц, благотворительная неделя открытых дверей в зоологическом уголке «Большая помощь маленькому другу» в рамках окружного марафона «Земля-наш Дом!», «А у нас во дворе...» (Всероссийская акция) и другие

2024-25 уч.г.обучающиеся Центра приняли участие в очных городских мероприятиях: V открытый окружной молодежный Форум Наукограда Бийск #Бикатунь22, 27.10.22 (8 обучающихся), Городской форум волонтеров 05.12.22 (7 обучающихся).

Для туристического актива и школьников города и округа ежегодно проводятся 8 открытых городских соревнований по туризму: «Юный спасатель», спортивное ориентирование «Лабиринт», соревнования по технике лыжного и пешеходного туризма, парковое ориентирование, соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях и др. За год в этих соревнованиях принимают участие более 1000 человек.

Сравнительный цифровой анализ мероприятий туристско-краеведческой направленности по годам обучения

Открытые городские соревнования «Юный спасатель»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	7	9	11	14	13
Кол-во команд	17	19	28	32	36
Кол-во участников	68	76	112	128	144

Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию вид «Лабиринт» среди обучающихся и туристского актива

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	8	11	11	13	15
Кол-во команд	30	40	45	44	61
Кол-во участников	117	160	183	173	264

Открытые соревнования города Бийска и Бийского образовательного округа по технике лыжного туризма

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	6	8	10	9	7
Кол-во команд	10	15	13	14	12
Кол-во участников	40	60	52	56	48

ников					
-------	--	--	--	--	--

Открытые городские соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях среди обучающихся и туристского актива

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	8	12	13	10	16
Кол-во команд	33	46	46	32	50
Кол-во участников	135	188	199	129	203

Открытый городской туристический слёт по пешеходному туризму

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	0	10	5	7	
Кол-во команд	0	25	10	20	
Кол-во участников	0	130	70	80	

Городские соревнования по спортивному ориентированию вид «Ориентирование в заданном направлении» среди обучающихся и туристского актива

Открытый городской туристический слёт по пешеходному туризму

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	0	11	7	6	
Кол-во команд	0	30	18	22	
Кол-во участников	0	150	72	96	

Городской краеведческий квест «Победа во имя живущих»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	0	0	14	13	
Кол-во команд	0	0	25	34	
Кол-во участников	0	0	125	170	

Городской туристический слёт педагогических работников образовательных учреждений

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учреждений	0	0	9	16	13
Кол-во команд	0	0	9	16	13
Кол-во участников	0	0	63	100	111

	Кол-во учреждений	Кол-во команд	Кол-во участников
2020-2021	29	90	360
2021-2022	61	175	764
2022-2023	80	194	876

2023-2024	88	214	932
2024-2025	-	-	-

Ежегодно проводятся открытые акции «В.М. Шукшин», «В.В. Бианки», викторины «Люблю тебя, мой край родной», «Зелёная аптека», «Приметы Рождества», «Дед Мороз»;

- краеведческие викторины в составе конкурсной программы открытых городских соревнований;

-Онлайн-викторины:

«Традиции Рождества»

«Рождественские колядки»

«Новогодние стихи»

«Дед Мороз и Санта-клаус»

- киноуроки в рамках сотрудничества Центра с музеем истории Алтайской духовной миссии;- экскурсии «Есть на Руси места святые» - по достопримечательностям Восточной окраины Бийска;

- ПВД «Пятая бийская терраса – памятник природы прошлых эпох», «Дикое озеро впадения реки Бии»;

-Беседа «Юбилейные даты Алтайского края»

- Акции Помощь ветеранам «Мы не забудем!», «День Победы» Международная акция, День памяти и скорби Акция «Свеча памяти», акция «Аллея славы».

Анализ реализации проекта «Люби и знай родной Алтай» с точки зрения управления показал, что в центре достигнуты задачи экологического образования и воспитания – создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной и образовательной деятельности

Проект реализован успешно, с использованием новых форм, расширением сотрудничества, цели достиг, рекомендован к продолжению.

Проект «Знай, умеи и развивайся» о педагогах, для педагогов. Его цель- разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Большое внимание уделяется развитию кадрового потенциала Детского эколого-туристического центра, хотя нехватка педагогических кадров ощущается, как и во многих учреждениях образования.

В МБУ ДО «ДЭТЦ»реализацию программ дополнительного образования обеспечивают 34 чел., из них:34 педагогических работников;29 педагогов дополнительного образования, из них 14 совместителей.

№	Составсотрудников	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Педагогическиеработники	13/16	12/15	10/17	12/18	15/17	15/14
2	Учебно-вспомогательныйи обслуживающийперсонал	25	27	28	28	25	27
3	Административно-управленческий	3	3	3	3	3	4
4	Всего	57	57	58	61	60	60

На протяжении нескольких лет количество сотрудников остается неизменным, что говорит также о комфортномпсихологическом климате в коллективе.

Таблица 3 – Количество и доля педагогических работников в учреждении в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	4	18	12	34
в том числе, педагоги дополнительного образования	4	17	8	29
Доля педагогических работников, %	12	53	35	100
Доля педагогов дополнительного образования, %	14	58	28	100

Примечание: 35 % педагогических работников учреждения относятся к возрастной категории «50 лет и старше». 80 % педагогических работников имеют высшее образование и 20% – среднее профессиональное образование.

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет новых педагогов и совместителей.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования, повышения престижа педагогической профессии в учреждении реализуется программа наставничества, организуется участие в конкурсах, конференциях, семинарах разных уровней, осуществляется обучение на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах

Педагоги Центра стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней: Городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений «Педагогический дебют», Городской конкурс «Сердце отдаю детям», Городской фестиваль «Модная елка», Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп», Окружной смотр-конкурс педагогических достижений в системе дополнительного образования детей «К новым горизонтам», Краевой туристский слёт учителей и студенческой молодежи, Заочный окружной конкурс «Природа вокруг нас», Краевой смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола», Краевой конкурс «Экознайки2023, Всемирная акция «Сад памяти», Всероссийская акция «Зеленая весна», Всероссийский конкурс «Мое призвание-педагог дополнительного образования», Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник», Всероссийский конкурс «Методическая разработка педагога дополнительного образования», Региональный и Федеральный этапы II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, Всероссийский конкурс «Экодиктант», Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Кружковое движение» и др.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	уч.ки	призеры	уч.к и	призеры	уч.ки	призеры	уч.ки	призеры	уч.к и	призеры
Муниципальный уровень	6	6	12	7	10	8	5	9	7	6
Краевой уровень	3	3	8	5	11	6	10	6	6	5
Российский уровень	8	2	2	2	7	2	14	14	12	10

Участие в конференциях даёт педагогам следующее: Обмен практическим опытом и наработками в преподавательской деятельности. Также это возможность увидеть и обсудить сильные и слабые стороны предлагаемых идей, встретить единомышленников, даже наладить сотрудничество. Возможность узнать об актуальных проблемах и новых образовательных тенденциях. На конференциях обсуждают значимые вопросы, предлагают пути решения проблемных ситуаций. Оценка собственного уровня педагогического мастерства. Это позволяет объективно увидеть свои сильные и слабые стороны, а значит, продумать пути для преодоления профессиональных трудностей. Развитие навыков публичного выступления и ведения дискуссии. Выступая на

конференции в качестве спикера, педагог совершенствуется в поиске, анализе, обработке и представлении информации. Знакомство с новейшими трендами, последними тенденциями в педагогике, что позволяет соответствовать новым веяниям.

Участие в конференции			
Участник педагогического лектория «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»	Юдакова М.А.	Сертификат	Сентябрь 2023
Окружная TED конференция «Учимся, исследуем, создаём»	Юдакова М.А.	Сертификат	Октябрь 2023
Педагогическая мастерская «Учимся, уча» по теме «Туристско-краеведческая деятельность как средство воспитания гражданина-патриота и формирования здорового образа жизни»	Юдакова М.А. Синицына Е.С. Молодцова И.В.	Сертификат	Апрель 2023
Окружной семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности естественно-научной направленности»	Юдакова М.А. Попова О.С. Носкова М.В.	Сертификат	Апрель 2023
XV окружная (XII межрегиональная) научно – практическая конференция «Будущее наук ограда»	Юдакова М.А.	Сертификат	Апрель 2023
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Загородникова Н.И.	Свидетельство	Май 2023
IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск»	Загородникова Н.И.	Диплом	Декабрь 2023

Курсы повышения квалификации – еще один инструмент развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. Курсовая подготовка осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования. 100 % педагогических и руководящих работников имеют курсовую подготовку за последние три года.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
Тематика курсов		
«Организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании»	Носкова М.В. 72 часа Попова О.С. 108 часов	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск
«Управление организацией дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	Реш Н.А. 72 часа	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г.Омск
«Совершенствование профессиональной компетенции педагога дополнительного образования в современных условиях»	Молодцова И.В. 16 часов	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» г.Бийск
«Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС»	Моисеева Д.П. 8 часов	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Образовательный проект Razvitum Для педагогов общего и дополнительного образования

«Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	Моисеева Д.П. 2 часа	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Образовательный проект Razvitum Для педагогов общего и дополнительного образования
Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Моисеева Д.П. 8 часов	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования Образовательный проект Razvitum Для педагогов общего и дополнительного образования
«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	Моисеева Д.П., Степанкова Х.С., Загородникова Н.И., Гут Т.М., Синицына Е.С., Юдакова М.А., Молодцова И.В., Глебова Ю.Ю., Аксенова С.В., Чернышева А.И., Шляпугина О.А., Попова О.С. 36 часов	Московские курсы АИРО
«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	Аксенова С.В. 36 часов	Государственный университет просвещения
«Проектирование дополнительных общеобразовательных программ»	Моисеева Д.П., Степанкова Х.С., Загородникова Н.И., Гут Т.М., Синицына Е.С., Юдакова М.А., Молодцова И.В., Молодцова И.В., Аксенова С.В., Чернышева А.И., Шляпугина О.А., Попова О.С., Носко-	Алтайский институт развития образования имени А.Топорова

	ваМ.В., Кузь- менко В.Н., Федченко И.М.	
--	--	--

Важной составляющей повышения качества и доступности дополнительного образования является выстроенная система методического сопровождения педагогических и руководящих работников на уровне учреждения. Работа в данном направлении осуществляется через педагогический и методический советы, деятельность методических объединений, семинары, конкурсы.

Выступления и участие в семинарах, конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во чело- век	%
1.	Окружной семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности»	3	16,6
2.	XV окружная (XII межрегиональная) научно-практическая конференция «Будущее наукограда».Номинация«Организация работы с одарёнными детьми».	1	5,5
3.	Участник педагогического лектория «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися».	3	16,6
4.	Окружная TED конференция «Учимся, исследуем, создаём».	6	33,3
5.	Западно-сибирский Межрегиональный Образовательный центр .Вебинар. Тема «Метод проектов в обучении биологии»,	3	16,6
6.	АИРО. Семинар руководителей военно-патриотических объединений алтайского края	1	5,5
7.	Городской семинар педагогических работников, студентов и обучающихся естественнонаучной направленности «Учимся-уча!», посвященный Году педагога и наставника, организован совместно с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно–педагогический университет имени В.М. Шукшина» (Кванториум), КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства» и КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» (организация и проведение, выступление).(место проведения МБУДО «Детский эколого-туристический центр»)	3	16,6
8.	Окружной семинар для педагогов Бийского образовательного округа по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучного направления»(место проведения МБУДО «Детский эколого-туристический центр»)	18	100
9.	Семинар-совещание «Методический менторинг» в Бийском образовательном округе (место проведения МБОУ СОШ№8, организаторы АКДЭЦ, г.Барнаул)	5	27,7

10.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно–педагогический университет имени В.М. Шукшина». Семинар рамках реализации проекта «Северная ходьба – новый образ жизни», Всероссийская коллегия судей провела судейский семинар по подготовке судей (по обновлённой версии правил спортивной дисциплины «северная ходьба»).	1	5,5
11.	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» Вебинар руководителей образовательных организаций дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучного направления	18	100
12.	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив». Исследование «Образ жизни подростков в сети». ЕДИНЫЙ УРОК	18	100
13.	Всероссийский форум «Приоритеты и задачи дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», который состоялся 27 ноября 2023 г. в Москве.	18	100
14.	Краевое селекторное межведомственное совещание с участием правоохранительных органов,	18	100
15.	Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание школьников в парадигме значимости нравственных качеств, моральных принципов и ценностных ориентиров человека. Система воспитания «Киноуроки в школах России и мира»: опыт, проблемы и решения».	18	100
16.	МЕТОДИЧЕСКАЯ СРЕДА ФГБУК «ВЦХТ». Практика реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности и предпринимательству. Безопасность в дополнительном образовании. Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства и ДРУГИЕ	18	100
17э	Международный салон образования ММСО.EXPO-2023. Вебинары	10	55,5
18.	г. Барнаул, семинар для педагогов по программе «Молодежь на перепутье»	1	5,5
19.	Конференция педагогов по Теме «Педагог- профессия на все времена» г. Покровское	3	16,6
20.	Вебинары «Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края»	6	33,3
			47,74

Достигнуты такие ожидаемые результаты реализации проекта как: успешное прохождение аттестации, увеличилось число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных мероприятий и проектов, повысилась качественная оценка деятельности педагога со стороны обучающихся и их законных представителей (Результаты НОК ОД-2023), система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном Учреждении, дополнилась подсистемой «Наставничество».

При этом существуют некоторые кадровые проблемы среди педагогов дополнительного образования: высокий процент людей предпенсионного и пенсионного возраста, нехватка высокопрофессиональных кадров по некоторым направленностям, высокая доля совместите-

лей среди педагогов дополнительного образования. Их количество составляет до 37% от числа всех сотрудников Учреждения. Это затрудняет переход на новый уровень обучения и воспитания.

Проект «Наше лето». Цель проекта: создание условий, обеспечивающих занятость и полноценный отдых детей. Осуществляется проект на досуговых площадках «Каникулы в Боровом» и «Зеленый класс». Мероприятия осуществляются через сотрудничество детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направлены на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья. Так «Каникулы в Боровом» охватили в 2023 году 987 человек, в 2024 – 1299 человек (охват детей до 2023 года периодически уменьшался из-за карантинных мероприятий).

На площадке «Зеленый класс» в течение лета реализуется «Пятая трудовая», с охватом несовершеннолетних в количестве 80 человек, также для них несколько лет подряд организована «Экошкола».

Летом 2023 года к «Пятой трудовой» добавился «ТОС» - трудовой отряд СУЭК-Бийск из 23 подростков. АО «Сибирская Угольная Энергетическая Компания» запустила в Бийске проект по занятости подростков на территориях, где ведёт свою деятельность эта Компания. В 2024 году этот отряд назывался «Профи. ФМ».

Полностью выполнены ожидаемые результаты, что школьники приобретут навыки культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений, бережного отношения к природе;

- дети и родители (законные представители) будут удовлетворены организацией труда и отдыха в центре на УОУ и лагере;
- вырастит доля детей, охваченных мероприятиями в каникулярное время;
- дети получают стимул для развития своих способностей и профессионального самоопределения.

Проект «Вногусовременем» направлен на обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МБУ ДО «ДЭТЦ» располагает материально-технической базой: кабинеты оснащены необходимыми аудиовизуальными и информационными средствами обучения, тематическими наборами дидактических и наглядных материалов, лаборатории – специальным оборудованием, также для организации отдыха детей, занятий туризмом: спальный корпус, столовая, клуб, спортзал, оснащённый турснаряжением и спортивным инвентарём; скалодром, полоса препятствий для занятий альпинизмом, футбольное поле, волейбольная площадка. Имеется библиотека, музейная комната, также используются для познавательного и экологического туризма дендропарк, зооуголок. Эти новые возможности появились в связи с объединением двух учреждений.

В учреждении общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 5 единиц, для 40 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета, муниципального бюджета не проводился.

Анализ материально-технического оснащения МБУ ДО «ДЭТЦ» выявил, что в учреждении имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивный залы, библиотека, зооуголок, учебные аудитории и другое.

Создана оптимальная материально-техническая база, для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ. Находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПин и органам ГосПожнадзора и обеспечивает безопасность участникам образовательных отношений, но требует обновления для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий туризмом и краеведением в целях достижения показателей и результатов национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Все лучшее детям».

Потребность в техническом оснащении: необходимо оборудование для туристско-краеведческой направленности, инструменты и приборы для естественнонаучной направленности, материалы для художественной направленности, технические средства обучения (компьютер, принтер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, видеомagneфон, DVD-проигрыватель)

2023 Детский эколого-туристический центр принял участие в конкурсе социальных проектов граждан «Добрый огород-2023». Кроме участия в социальных проектах граждан, Детский эколого-туристический центр предоставил идею создания в городе дендро-зоопарка «ЮниПарк» в рамках участия в форуме «Сильные идеи для нового времени». Цель форума выбрать и реализовать 100 сильных идей, которые внесут значимый вклад в развитие страны и достижение национальных целей развития до 2030 года

К инновационной деятельности можно также отнести внесение учреждения в ассоциацию детских ботанических садов России, участие в проекте «Инновация и развитие» - 100 лучших организаций дополнительного образования России, проведение смены – «Пятая трудовая», «Профи. ФМ».

За пять лет МБУ ДО «ДЭТЦ» участвовал в грантовых социально значимых конкурсах:

2021 г. Проект «Зеленый город», МКУ Управление по работе населением администрации города Бийска», 50000 рублей

2022 г. «Ровная дорожка МКУ «Управление по работе населением администрации города Бийска», участие

2022 г. Школа безопасности МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска», участие

- Конкурс социально-значимых проектов «Молодежь Алтай «ЗА» развитие туризма» в сфере молодежной политики (участник); - Конкурс социально значимых проектов «Озеру – жить, роднику – бить!» в сфере эко воспитания (участник); - Конкурс соц. Знач. Проектов в области молодежной политики, на соискание муниципальных грантов «Живая природа через призму микроскопа» (участие); - проект «Зеленый город» (победитель);

В 2025-2030 годы планируется повышать уровень технической оснащенности учреждения для реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой. В 2025 году планируется участие в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения, Минприроды Алтайского края.

Проект «Семейная круговерть». Цель проекта: создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья.

Воспитательная система в Центре имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В «ДЭТЦ» созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Проект «Семейная круговерть» направлен на взаимодействие Центра и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером «ДЭТЦ» в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУДО «ДЭТЦ» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка. Ежегодно проводятся мероприятия с детьми и родителями, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Таким образом, эта проблема побудила разработать новые формы взаимодействия с семьей, способствовало бы объединению и сплоченности семьи и педагогического коллектива в решении общих задач. Для решения поставленных задач предлагаются следующие формы работы взаимодействия с семьей:

- практические занятия,

- соревнования,
- конкурсы, игры, развлечения,
- наглядно-информационный материал, библиотека для родителей,
- педагогические беседы и тематические консультации,
- изобразительная деятельность.

В рамках проекта реализуются праздники

Ежегодно проект охватывает более трех тысяч детей и взрослых

Библиотечно-информационное обеспечение

Помещение библиотеки: 47,7 м², 10 читательских мест, библиотечный фонд составляет 4697 книг. Библиотечные средства оказывают помощь в интеллектуальной, духовно-нравственной, гражданской, физической самореализации обучающихся и содействует формированию информационной культуры.

Актуальным направлением работы библиотеки ДЭТЦ является краеведение. Накопленный за многие годы по историко-природному комплексу «Боровой» материал широко используется для воспитания гражданина-патриота малой Родины. Среди форм работы: познавательно-развлекательные программы, викторины краеведческой направленности, экскурсии по историко-природному комплексу «Боровой», ставшие традиционными «Есть на Руси места святы», «В.М. Шукшин – курсант автотехникума», «Пятая Бийска терраса – летопись природы прошлых эпох», «Бия – река моего детства»), музейный час «В эти игры играли наши бабушки», краеведческой квест: «2 городской краеведческий квест: «Открой свой город: историческая честь Бийска Казанка»; краеведческие викторины: «Год семьи. Семейные династии Бийска», «Юбилей Бийска в 2024 г.», «Зелёная аптека», фотоконкурс «Семья в объективе».

В текущем году были оформлены тематические выставки: «Детский писатель В. Бианки», «Родной Алтай», «Читаем В.М. Шукшина», «Лето, книга, каникулы» и др.

Библиотечный фонд содержит печатные методические, периодические издания.

Печатные учебные издания содержат систематизированные сведения научного и прикладного характера. Методические издания размещены в разделе «Дополнительное образование», имеется архив периодических изданий профессиональной направленности: журналы «Читаем, учимся, играем», «Дополнительное образование и воспитание».

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, познавательная литература, детская энциклопедия «Аванта», произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения доступной информации о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет», соцсетях – ВК, ОК, в холлах Центра на информационных стендах: «Информация для родителей», «Анти-террор», «Паспорт дорожного движения», «Уголок безопасности дорожного движения», где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дополнительного образования Учреждения, но требует пополнения.

Предложение: пополнять библиотечный фонд географическими, административными картами Алтайского края, учебными печатными методическими изданиями.

Ежегодно педагогами-организаторами разрабатывается реклама к тематическим программам «Календарь народных праздников», к тематическим праздникам создаются фотозоны «Масленица», «С Новым годом!», «Ура, каникулы!» - они украшают фойе, территорию Центра и пользуются популярностью гостей.

Для освещения мероприятий Центра на сайте учреждения и городских СМИ организована фотосъемка.

Ведение сайта учреждения

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционирует собственный информационный ресурс: сайт <http://detc-biysk.ru/>.

Создание и функционирование сайта Детского эколого-туристического центра направлено на решение задач:

- информирование граждан и организаций о деятельности образовательного учреждения;
- формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.

Сайт МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте Центра отредактирован раздел «Сведения об ОО», приведены в соответствие рубрики «Структура и органы управления образовательной организации» согласно новым требованиям.

Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями. На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

Постоянно обновляются разделы «Приглашаем», «Родителям», «Безопасность», «События», «СМИ о нас», «Достижения и победы».

В каникулярное время на сайте создаются рубрики (осенние, зимние, весенние, летние каникулы) для освещения мероприятий Центра, проводимых согласно плану.

События новостной ленты посвящены городским, краевым, воспитательным мероприятиям, которые проходят на базе Центра или в них принимали участие обучающиеся Центра. Качество контента сайта хорошее. Орфографических и стилистических ошибок нет.

Педагоги и методисты естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленностей предоставляют информацию на сайт учреждения, способствуя созданию положительного имиджа Центра.

На сайте учреждения размещаются анонсы мероприятий, предлагаются онлайн-викторины и конкурсы.

Выводы: сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Анализ новостной ленты показал, что наиболее активно освещают свою работу педагоги естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Таким образом, сайт Детского эколого-туристического центра является действенным образовательным инструментом, который содержит реальные продукты деятельности администрации, обучающихся и педагогов. При оценке информационной базы отмечается ее доступность для педагогов и обучающихся и рациональное использование. События новостной ленты ДЭТЦ публикуются в Телеграм-канале «Управления образования администрации г. Бийска», в социальных группах ОК, ВК.

Вывод:

- продолжить деятельность педагогического коллектива по созданию положительного имиджа сайта учреждения;
- расширить содержание сайта за счет создания страниц дополнительного контента, полезного для педагогов, обучающихся и их родителей.
- педагогам социально-педагогической и художественной направленностей активизировать работу по освещению деятельности своих объединений.
- знакомиться с опытом ведения сайта других образовательных учреждений города и края.

IV. Концепция развития МБУ ДО «ДЭТЦ»

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБУ ДО «ДЭТЦ» может стать: реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей и совершенствования организационной культуры учреждения. Это предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБУ ДО «ДЭТЦ» с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет разработки новых программ, отвечающих интересам детей.

Существующая образовательная среда ОУ должна стать еще более здоровьесберегающей, информационной, безопасной в которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

Программа развития МБУ ДО «ДЭТЦ» разработана на основе закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Устава МБУ ДО «ДЭТЦ», Концепции развития дополнительного образования детей, Национального проекта «Молодежь и дети» Анализ информационных источников и изучение «социального заказа», позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

V. Цели и задачи программы развития на 2025 - 2030 годы

Цель программы развития: создание условий для повышения качества, конкурентоспособности, доступности и вариативности дополнительного образования в интересах обучающихся, реализации их творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания.

Задачи программы развития:

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Реализовывать мероприятия по ранней профориентации обучающихся.
3. Создать условия для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
4. Формировать воспитательную систему, созданную на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Создавать условия для профессионального развития педагогических работников.
6. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
7. Создать условия для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Совершенствовать материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры.

VI. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития: 2025 – 2030 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе – подготовительном (декабрь, 2025 год–январь, 2027 год) – осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе – основном (январь, 2027 год– декабрь, 2029 год) – на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе – итоговом (декабрь, 2029 год – декабрь, 2030 год.) – оформление результатов работы, методических разработок и т.д., анализ проделанной работы, общая подготовка к созданию программы развития на последующий период.

VII. Ключевые проекты программы развития

Программа разработана в соответствии со стратегией комплексной модернизации образования в России, обозначенной в законодательных инициативах и нормативных документах в сфере образования Национального проекта «Молодежь и дети» Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р) и отражает ключевые тенденции развития дополнительного образования. Предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр».

Проект №1 «Доступное и качественное образование»

Актуальность Качество образования в современном обществе все чаще рассматривается как важнейший фактор развития. Для образовательных организаций, качество – это стимул, возможность для повышения конкурентоспособности своей организации. Для родителей и обучающихся – это основание для выбора образовательной организации

Качество образования является фундаментом развития учреждения дополнительного образования и создает условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении болеевысокихи значимых результатов посредством включения их в творческую, экспериментальную, проектную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив.

Цель: обеспечение качества и доступности дополнительного образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их успешной социализации

Задачи:

- внедрить новые дополнительные общеобразовательные программы
- разработать или модернизировать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы для всех категорий обучающихся (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др. ориентированные на повышение социальной активности детей и молодежи; для предупреждения школьной неуспешности по предметам биология, зоология, анатомия, ботаника.
- разработать и внедрить электронные образовательные ресурсы, электронные учебные курсы, сетевые учебные проекты на основе ИКТ;
- разработать и реализовать учебно-исследовательские проекты обучающихся;
- продолжить работу по созданию разноуровневой системы мероприятий и конкурсов

для формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации обучающихся;

- реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ в условиях доступной среды

Мероприятия по проекту «Доступное и качественное образование»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации
1.	Подготовка и согласование проекта и необходимой сопроводительной документации. Согласование и распределение ролей и функций участников проекта. Составление маршрутной карты.	Январь 2026-январь 2027
2.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области современных цифровых технологий: курсы повышения квалификации, с использованием очных, заочных, дистанционных курсов, участие в форумах и конференциях, с целью использования основных направлений цифровой трансформации образования и современными сетевыми сервисами	в течение пяти лет
3.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, с использованием современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, а также учебно-исследовательской деятельности	январь 2027-январь 2028
4.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ/индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и инвалидностью: художественной и социально-гуманитарной направленностей	в течение пяти лет
5.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов для самостоятельного построения индивидуального образовательного маршрута по следующим направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая.	В течение пяти лет
6.	Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, реализуемым в Центре	в течение пяти лет
7.	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в МБУДО «ДЭТЦ» и результатах образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования и причин, влияющих на его уровень	в течение пяти лет
8.	Принятия управленческих решений по улучшению качества образования.	В течение пяти лет
9.	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ.	В течение пяти лет

Ожидаемые результаты:

- повысится удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных услуг (не менее 95%);
- останется стабильно высоким процент сохранности контингента обучающихся (не менее 99%);
- ежегодное расширение (обновление) перечня ДООП на 5%;
- не менее 35 % педагогов реализует электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- развитие профессионального и творческого потенциала педагогов. Содействие в разработке и внедрению современных учебно методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направлениям дополнительного образования;
- будут спроектированы и реализованы не менее 5 адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ;
- увеличение доли обучающихся – победителей, призеров в мероприятияхмеждународного, всероссийского, областного, городского уровней;
- увеличение доли выпускников, продолживших образование по выбранному направлению;

Проект№2«Моя родина Алтай»

Актуальность основывается на решение ключевых задач, закреплённых в национальном проекте «Молодёжь и дети» где, предполагается становление и развитие поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России . В рамкахпроекта Моя родина Алтай обучающихся развиваются активная жизненная позиция и патриотизм, важнейшие духовные, нравственные и социальные ценности, отражающие сопричастность к достижениям предыдущих поколений. Проект призван значительно активизировать процесс воспитания молодого поколения, как сознательного восприемника отечественной истории, культуры. В настоящее время идея воспитания патриотизма и гражданской ответственности приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается навоспитание любви к родномудому, природе икультуре малой Родины.

Цель проекта: создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством краеведческойдеятельности и формирование ценностного отношения к прошлому и настоящему Алтайского края.

Задачи:

- воспитать всесторонне развитых детей, любящих свою страну, свою малую родину и гордящихся ею;
- развить межпрограммную интеграцию, социализацию детей через разработку и реализацию социальных проектов;
- осуществитьметодическое сопровождение при организации работы над созданием проектов по сохранению русских, народных традиций;
- формировать позитивное общественное мнение о деятельности детских общественных объединений и организаций;
- создать общееинформационное поле;
- воспитать чувства гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества через традиции семьи;
- объединить ресурсы учреждения, осуществляющих организацию досуговой деятельности;
- вовлечь детей и молодежи в социальную практику;
- развить созидательную активностьмолодежи;
- развить гражданское и патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи

Мероприятияпопроекту«Моя родина Алтай»

Мероприятие	Сроки реализации
-------------	------------------

Определение целей, задач, ожидаемых результатов работы.	
Диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре малой Родины.	январь 2026- январь 2027
Отбор методик, технологий, направленных на историко-краеведческое направление.	В течение года
Составление совместных планов работы с учреждениями социума.	В течение года
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь 2026- май 2026
Подготовка методических материалов, положений конкурсов, праздников, экспедиций, походов по краеведению. Разработка цикла экскурсий, туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. Экологический десант	В течение 5 лет
Проведение для обучающихся Центра цикла экскурсий и туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	В течение 5 лет
Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»	В течение 5 лет
Реализация каникулярных программы профильных смен направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи	В течение 5 лет
Создание банка мультимедийных ресурсов, обеспечивающих работу в направлении краеведения.	В течение 5 лет
Разработка и реализация краткосрочных программ по краеведению.	В течение 5 лет
Организация акций по патриотическому воспитанию.	В течение 5 лет
Разработка и представление обучающимся исследовательских проектов по краеведению.	В течение 5 лет

Ожидаемые результаты:

- увеличение численности детей, вовлечённых в социально-активную деятельность через патриотические проекты рекламной кампании по популяризации добровольчества (волонтерство, экологический десант) на 70%;
- в 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент;
- каждому обучающемуся предоставлена возможность выбора сферы деятельности и самовыражения;
- наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально- и личностно-значимых проблем;
- функционирование объединений на демократических принципах, развития навыков самоуправления и самоорганизации.
- повышение уровня знаний о культурном, историческом, национальном наследии народов России среди учащейся молодёжи, создание прочных межкультурных связей и формирование у участников проекта российской идентичности;
- создание не менее двух циклов экскурсионных маршрутов для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет;
- увеличение обучающихся Центра, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%;
- увеличение обучающихся, участвующих в мероприятиях РДДМ «Движение первых», от общего числа обучающихся не менее 90%.

Проект № 3 «Педагоги и наставники»

Актуальность в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. Поэтому одной из приоритетных задач при определении стратегии развития системы образования России является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогов, опирается на национальный проект «Молодежь и дети».

Цель проекта: Создание условий для привлечения и сохранения педагогов дополнительного образования в учреждение, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности, адаптация в коллективе, освоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей;

Задачи:

- выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- оказание моральной и психологической поддержки молодым педагогам в преодолении профессиональных трудностей при выполнении должностных обязанностей;
- привлечение молодых специалистов интереса к педагогической деятельности и закрепление молодых педагогов в ОО;
- организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями;
- обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации;
- реализовать индивидуальные траектории (индивидуализация запросов от наставляемых);
- создать условия для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении;
- внедрить эффективные механизмы организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- создать благоприятные условия для результативной работы в инновационном режиме;
- повысить уровень профессионального мастерства работающих педагогов;
- активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий, применения современных цифровых технологий и участия в конкурсном движении;
- стимулировать результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития образовательной организации.
- развитие способности свободного общения обучающихся с педагогом и между собой с использованием современных дистанционных технологий обучения информационно коммуникационной платформы «Сферум».

Мероприятия по проекту «Педагоги и наставники»

№п/п	Содержание деятельности	Год реализации
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей	Январь 2026
2.	Представление и награждение лучших работников МБУДО «ДЭТЦ» государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	В течение 5 лет
3.	Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.	Апрель 2027

4.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	В течение 5 лет
5.	Анализ кадровой ситуации, с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров	Ежегодно
6.	Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	Ежегодно
7.	Создание необходимых условий для включения педагогов в образовательное пространство: ММО, МО; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов образовательное стимулирование педагогов (привлечение к участию в составлении образовательных программ, участию в работе семинаров, вебинарах, конференциях, тренингах и иных мероприятиях);	Ежегодно
8.	Изучение качества предоставляемых услуг	Ежегодно
9.	Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Ежегодно
10.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога.	Ежегодно
11.	Планирование образовательной работы: - организация методического сопровождения; - профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - наставничество - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали и др.	Ежегодно
12.	Составление педагогом плана по устранению своих профессиональных дефицитов.	Ежегодно
13.	Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления вновь пришедших педагогов	Ежегодно
14.	Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Ежегодно
15.	Участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства разного уровня «Сердце отдаю детям», «Новые горизонты», «Методический кейс», «Лучший педагог дополнительного образования в сфере туризма»	В течение 5 лет
16.	Внедрение института наставничества в Центре разработка дорожной карты мероприятий по внедрению модели наставничества в образовательном учреждении	Январь-февраль 2026
17.	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов Центра	В течение 5 лет
18.	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале «Навигатор дополнительного образования»	Ежегодно
19.	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обуча-	Январь 2026-март 2027

	ющимися полученными знаниями и навыками в практической деятельности	
20.	Подготовка кадрового состава в части внедрения использования современных технологий цифровизации в образовании	Январь- май 2026
21.	Разработка электронных курсов, в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами	Январь- май 2026
22.	Проведение занятий, мастер классов родительских собраний ит.д. с использованием цифровой среды «Сферум» с использование интерактивной доски для совместной работы	Январь-апрель 2026
2.	Создание банков оценочных и методических материалов	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогов, вовлечённых в процесс наставничества;
- сокращение времени на адаптацию молодого педагога в профессиональной среде;
- снижение «текучести» педагогических кадров, закрепление молодых педагогов в образовательной организации;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 75%;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников не менее 15%;
- увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших участие не менее 10%;
- увеличение доли молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 100%;
- увеличение числа молодых специалистов до 5%;
- увеличение доли педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%.
- увеличение доли педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%.
- увеличение уровня профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий;
- уменьшение бумажного документооборота в связи с переходом на банк электронных данных. Дополнительное профессиональное развитие всего коллектива. Устойчивое расширение числа детских объединений, использующих в работе инновационные технологии.

Проект № 4 «Все лучшее детям»

Актуальность данного направления деятельности образовательных организаций города обусловлена необходимостью эффективной реализации стратегических проектов совершенствования образовательной системы в области развития и поддержки детской одаренности как национального государственного приоритета. Направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения необходимости создания условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности обучающихся, способных на сознательный выбор жизненной позиции. В этом контексте образовательные организации предоставляют многообразие возможностей для самореализации и развития способностей, самоопределения, становления активной социальной и гражданской позиции. Основопологающим приоритетом в такой ситуации становится интеллект, творческое развитие тех, которые в даль-

нейшем станут носителями ведущих общественного процесса. Поэтому, одаренные дети должны рассматриваться как национальное достояние страны и быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание России связаны именно с одаренными молодыми людьми.

Цель проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Задачи:

- выстроить систему по выявлению, поддержке и развитию способных и талантливых детей и молодежи;
- разработать диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у обучающихся и определить подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся;
- разработать модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- систематизировать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся.
- содействовать в поступлении способных и талантливых обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- содействовать педагогам дополнительного образования в разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечить участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различных уровней
- развить начальные профессиональные компетенции; профессиональное самоопределение обучающихся

Мероприятия по проекту

№п/п	Содержание деятельности	Год реализации
1.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	В течение 5 лет
2.	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися. Введение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социум, разработка планов работы с такими детьми.	2028
3.	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Ежегодно
4.	Сотрудничество с кванториумами, инновационными площадками, градообразующими предприятиями (заключение договоров)	Апрель – август 2027
5.	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практико-ориентированных методов (эксперсии, волонтерство) для получения обучающимися первичного профессионального опыта	В течение 5 лет
6.	Развитие профессиональной среды городских методических объединений, профессиональных сетевых сообществ педагогов по организации работы с одаренными детьми	В течение 5 лет
7.	Подготовка и проведение семинаров, круглых столов для педагогов и руководителей образовательных организаций;	В течение 5 лет
8.	Обобщение лучших образовательных практик по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей	

9.	Организация презентаций эффективных практик выявления, развития и поддержки детской одаренности.	В течение 5 лет
10.	Оказание адресной информационной и методической помощи и поддержки по проблемам организации эффективной работы с одаренными детьми в учебное и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных учебных планов, программ профессионального самоопределения;	Ежегодно
11.	Организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных, конкурсных, образовательных, фестивальных, научно-просветительских других мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных обучающихся, направленных на увеличение охвата мероприятиями категории обучающихся	Ежегодно
12.	Публикации, репортажи в городских СМИ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно
13.	Организация и проведение мероприятий для родителей в течение года (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно
14.	Экскурсии на предприятия и в организации города с целью проведения профориентационной работы	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 90%;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%;
- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%;
- сформирована система выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности;
- разработан диагностический инструментальный для выявления способностей и талантов у обучающихся и определены подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся;
- разработана модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в соответствии их запросами;
- систематизирована работа по выявлению и поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- внедрена система методического сопровождения педагогов по вопросам развития способностей и талантов у обучающихся;

Проект № 5 «В ногу со временем»

Актуальность материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Материально-техническая

база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, туристские мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного развития образовательного учреждения.

Цель проекта: совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры

Задачи:

- создать материально – технические условия, соответствующие современным требованиям, соответствующих нормам безопасности, способствующим дальнейшему развитию Центра.
- создать условия для использования коммуникационных технологий в учебно- воспитательном процессе;
- обновить уже имеющуюся технику;
- провести текущий ремонт;

Мероприятия по проекту

№п/п	Содержание деятельности	Год реализации
1.	Мониторинг материально-технической базы Центра	Первое полугодие 2027
2.	Изучение нормативных документов, таких как ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений, санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности, рекомендации по оснащению различных видов помещений.	Первое полугодие 2027
3.	Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств	Первое полугодие 2027
4.	Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.	Первое полугодие 2027
5.	Ремонт зданий и Центра	2028
6.	Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Ежегодно
7.	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ и культурно-образовательных проектов	Ежегодно
8.	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Центра	Ежегодно
9.	Участие в грантах	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%
- увеличение доли ежегодного обновления технических средств (компьютерного парка и оргтехники), от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%
- увеличение доли ежегодного увеличения степени оснащённости специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%
- соответствие сайта и социальных сетей Центра всем требованиям, своевременное обновление

Ожидаемые результаты:

VIII. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
 - Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).
 - Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
 - Принцип целостности (построение деятельности центра на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
 - Принцип системности (преимущество программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
 - Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).
 - Принцип открытости и прозрачности (информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ):
 - вариативность и многообразие видов социально-творческой деятельности детей;
 - обеспечение доступности и свободы выбора программ;
 - поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
 - партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей, межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие, использование культурных, географических ресурсов территорий;
 - вариативность моделей управления ДО;
 - развитие системы ДО как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
 - информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
 - открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования;
 - прозрачность распределения бюджетных средств и эффективность их использования.
- Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:
- Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:
- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
 - обеспечивает координацию работы с Учредителем;

- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
 - обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
 - участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
 - участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;
 - осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
 - участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;
- Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:
- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
 - рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
 - контроль реализации проектов программы;
 - выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

IX. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2030 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

№ п/ п	Мероприятия (задачи)	Показатель
1.	Создание условий для профессионального развития педагогических работников.	Все педагоги в срок проходят курсы повышения квалификации. оптимизировано участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; обеспечено внедрение института наставничества в Центре;
2.	Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	Усилен воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
3.	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и развитие инфраструктуры	Обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.
4.	Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами г. Бийска;
5.	Создание комплекса условий и средств для выявления, поддержки и развития талантливых детей.	Для одаренных обучающихся будут созданы условия реализации их способностей, обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;
6.	Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополни-	Созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности; обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Центре; достигнута информационная открытость деятельности Центра в сети Интернет;

	тельного образования.	
--	-----------------------	--

Х. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Риск ресурсного обеспечения:

- недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей.

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами.

XI. Лист внесения изменений

№	Описание изменений	Правовое основание для внесения
----------	---------------------------	--

		изменений (наименование документа и его реквизиты)