

МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский эколого-туристический центр»



Окружной конкурс методической продукции для работников сферы дополнительного образования «К новым горизонтам»

Развитие познавательной активности и коммуникативных навыков дошкольников через использование интерактивной доски на платформе Сферум

Авторы-составители:
Загородникова Н.И.
Федченко И.М.

Бийск, 2025

**«Время летит — это плохая новость.
Хорошая новость —
вы пилот своего времени»
Майкл Альтшулер**

В современном интенсивно развивающемся и постоянно изменяющемся мире, в котором практически каждый день появляются новые знания и технологии, огромный поток разнообразной информации оказывает свое воздействие на каждого человека, независимо от его воли и сознания. В наше время, в период расцвета информационных и цифровых технологий, трудно представить какую-либо сферу жизни без цифровизации; цифровые технологии с огромной скоростью врываются в жизнь современного человека с малых лет, меняя традиционные взгляды и устои.

Дети дошкольного возраста, в силу своих физиологических и психологических особенностей, оказываются наиболее восприимчивыми к информационному влиянию окружающей среды. С раннего детства яркие картинки и звуки, которые дарят различные электронные устройства, привлекают непроизвольное внимание детей. Современные дети, уже в дошкольном возрасте, живут в условиях вездесущего интернета; умеют пользоваться мобильными устройствами, планшетами, компьютерами; намного быстрее овладевают компьютерными технологиями, нежели чтением и письмом. Телевизор, компьютер, смартфон, интерактивные игрушки, не требующие сложных манипуляций, которыми дошкольники порой владеют даже лучше своих родителей, становятся важным, если не главным, инструментом социализации детей в современном мире. Цифровая культурная среда является естественным окружением нового поколения детей.

Одним из основных требований современного образования является цифровизация процесса обучения. И для современных детей, растущих в окружении гаджетов и мобильных устройств, это вполне нормальное и понятное явление. Задача современной системы образования состоит в том, чтобы научить детей извлекать из гаджетов полезные и необходимые знания, показать развивающие ресурсы компьютерной техники, дать возможность овладеть элементарными цифровыми технологиями. При грамотном и продуманном руководстве со стороны педагогов и родителей у детей воспитывается здоровое отношение к цифровым устройствам, обеспечивается качественная подготовка к обучению в школе. В дошкольном возрасте ребенок очень любознателен. Его познавательное развитие как эволюционный процесс проходит несколько стадий: любопытство, любознательность, стадия развития познавательного интереса, стадия развития познавательной активности, которые переходят от низшей к высшей в совместной специально организованной деятельности взрослого и ребенка.

Так, на стадии **любопытства** дошкольник довольствуется лишь первоначальной ориентировкой, связанной с занимательностью, яркостью, необычностью самого предмета. **Любознательность** представляет собой ценное состояние личности, активное видение мира, характеризующееся стремлением ребенка дошкольного возраста проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого, на этой стадии проявляются сильные эмоции удивления, радости познания, восторга, удовлетворенности деятельностью.

Новым качеством познавательного развития детей дошкольного возраста является **познавательный интерес**, характеризующийся повышенной устойчивостью, ясной избирательной нацеленностью на познаваемый предмет, ценной мотивацией, в которой главное место занимают познавательные мотивы; познавательный интерес содействует проникновению дошкольника в сущностные отношения, связи, закономерности освоения действительности. К высокому уровню познавательного развития детей дошкольного возраста мы относим **познавательную активность**, основой развития которой служит целостный акт познавательной деятельности. Источником познавательной активности является **познавательная потребность**, и процесс удовлетворения этой потребности осуществляется как поиск, направляемый на выявление, открытие неизвестного и его усвоение.

Мы пришли к выводу, что развитию познавательной активности и коммуникативных навыков способствует работа с интерактивной доской на платформе Сферум.

Сферум — это образовательная платформа, которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Она была создана в качестве аналога зарубежным программам, таким как Zoom и WhatsApp. Сферум разработали по заказу Минцифры и Минпросвещения РФ в рамках национального проекта «Образование». При этом цифровую инфраструктуру обеспечил Ростелеком, а технологии предоставила Mail.ru Group и социальная сеть ВКонтакте.

Цель платформы — сделать обучение более гибким и технологичным и при этом уйти от использования зарубежных сервисов. Платформа Сферум полностью бесплатная. Она представляет собой отдельное пространство внутри VK Мессенджера. В Сферум есть каналы и группы с необходимой для учебы информацией, можно провести видеоурок, пройти опрос или сдать домашнее задание.

Для кого предназначен Сферум

Сферум разработан специально для образовательных организаций — он объединяет педагогов, обучающихся и их родителей. Процесс интеграции будет идти до 2030 года. Планируется, что в будущем этим сервисом смогут пользоваться и учащиеся ВУЗов.

Формат работы

На компьютере можно использовать версию для браузера. Для этого зайдите на сайт сферум.рф и нажмите кнопку «Открыть веб-версию». Либо можно скачать с сайта приложение для компьютера — есть варианты для Windows, MacOS и Linux.

Для работы на смартфоне или планшете нужно использовать приложение VK Мессенджер. Его можно скачать в RuStore, AppGallery, App Store или Google Play. Есть версии и для iOS, и для Android.

Как зарегистрироваться в сервисе

Если у вас уже есть профиль ВКонтакте, то регистрироваться в Сферуме не нужно: для входа можно использовать существующий VK ID. Зайдите на сайт сферум.рф и выберите пункт «Войти в профиль Сферума». Затем введите свой логин и пароль.

Личный профиль ВКонтакте не виден в учебном пространстве — ваши данные будут защищены.

Возможности Сферум

Рассмотрим подробнее функционал образовательной платформы Сферум.

Видеоконференции

Сервис позволяет проводить групповые видеозвонки до 100 участников без ограничений по времени. Благодаря этому педагог может организовать дистанционный урок или, например, родительское собрание.

Кроме того, можно создать трансляцию и вывести видео встречу в прямой эфир. Так ее смогут увидеть до 10 000 человек.

У видеовстреч Сферума предусмотрены такие опции:

- Зал ожидания — подключение только после одобрения организатора.
- Запись, которая сохранится в общем чате.
- Расшифровка звонка в текст.
- Демонстрация экрана.
- Кнопка «Поднять руку».
- Интерактивная доска для совместной работы.
- Размытие фона.
- Возможность отправлять реакции.
- Разделение на сессионные залы для работы в группах.
- Управление звонком — выключение камер или микрофонов, удаление участников.
- Интеграция с Outlook и Google Календарем.
- Напоминания о встрече.

Каналы и чаты

В Сферум есть тематические каналы, групповые и личные чаты. Каналы предназначены для публикации материалов из одного источника. Например, это могут быть официальные новости событиях учреждения, образовательные материалы или полезные статьи. Читатели канала не могут писать в него сообщения, но у них есть возможность оставить реакцию или комментарий.

К общедоступным каналам может подключиться кто угодно — через список рекомендованных ресурсов. Сообщества образовательных организаций в Сферум являются закрытыми. Доступ к ним дает педагог — это ссылка или QR-код.

Вот какие еще опции предусмотрены в чатах Сферума:

-Закрепление от 1 до 5 важных сообщений.

-Создание папок, которые группируют чаты по темам.

-Расшифровка аудиофайлов в текст.

-Опросы.

-Бессрочное хранение файлов, ограничен только размер — 2 Гб.

-Гибкие настройки чатов.

Роли на платформе

У участников образовательной платформы Сферум есть четыре выделенные роли: педагог, обучающийся, родитель и администратор.

Администратор

Это представитель образовательной организации, который задает в Сферум ее структуру — создает чаты по группам, приглашает в них педагогов и обучающихся, публикует новости и официальные материалы. Администратором может быть директор или другой выделенный сотрудник.

Одна из важных функций администратора — подтверждение статуса педагогов. Администратор также следит за тем, чтобы в сообщества организации не попадали посторонние люди.

Педагог

Педагог создает чаты или каналы, приглашает в них участников, публикует новости, обучающие материалы и расписание, организывает встречи.

Педагогам доступны все опции Сферума, и есть даже уникальный функционал, которым могут пользоваться только преподаватели.

Создавать каналы, запускать интерактивную доску для совместной работы или выдавать виртуальные награды могут только педагоги.

Обучающийся

Обучающийся присоединяется к группам своей образовательной организации по ссылке, которую получил от педагога. Обучающийся может участвовать в видео встречах, скачивать полезные материалы и следить за расписанием.

Обучающиеся могут общаться между собой в личных чатах, но только в пределах своей образовательной организации. Участники Сферума из других учебных заведений для них недоступны.

Родитель

Он может участвовать в онлайн-собраниях, общаться с педагогами и другими родителями, и, таким образом, получать информацию о новостях учебной жизни ребенка.

При этом у педагога и его родителя — разный набор чатов. То есть они не будут видеть каналы и группы друг друга.

Плюсы и минусы Сферума

Из основных плюсов сервиса можно выделить:

-Бесплатный доступ.

-Закрытое пространство — участники сфокусированы только на учебных вопросах.

-Наличие функционала, который необходим для проведения дистанционных занятий и внутреннего общения педагогов, обучающихся и их родителей.

- Основное преимущество видео-звонков заключается в том, что к этому звонку не могут присоединиться посторонние лица.
- Время занятия не ограничено (можно оставить на индивидуальную консультацию обучающихся после занятия без совершения дополнительного звонка).
- Дает возможность организовать гибридное обучение, это позволяет решить сразу несколько важных задач: обеспечить непрерывное обучение – например, в случае карантина или неблагоприятных погодных условий; работать с неуспевающими обучающимися, которым требуется дополнительная помощь в обучении.
- Использовать функции «Сферум» как дополнительные инструменты к традиционному обучению.
- Работать с детьми, имеющими особые запросы: спортсмены, олимпиадники, дети на домашнем обучении.
- Отсутствие рекламы и подписок.

Важные минусы, которые отмечают пользователи в интернете:

- Чтобы создать профиль в Сферуме, нужен номер телефона, но он есть не у всех обучающихся. Если использовать номер взрослого, то не получится зарегистрировать двух детей. Кроме того, ФИО родителя изменится и на личной странице ВКонтакте, а это неудобно.
- Когда в первый раз заходишь в Сферум — видишь пустой список чатов. Администрация образовательной организации не всегда оперативно выдает доступы, которые нужны обучающимся и родителям.
- Ссылкой на чат или видеовстречу не всегда получается воспользоваться — иногда приложение работает некорректно, и ссылка просто не открывается.
- Не всегда приходят оповещения. Это важно, особенно если они от педагога.
- К электронному дневнику можно подключиться не во всех регионах. Из-за этого расписание занятий и домашние задания в электронном виде доступны не всем ученикам и родителям.

Остановимся более подробно на возможностях интерактивной доски в платформе Сферум, которую мы начали использовать в этом году.

Интерактивная доска в учебном профиле Сферум — виртуальное пространство, в котором можно строить графики, рисовать фигуры, чертить схемы и таблицы, добавлять фото и комментарии

С её помощью можно наглядно рассказать о сложных темах, вовлечь аудиторию в работу и визуализировать идеи. Интерактивная доска поможет сделать занятия более увлекательными и повысить уровень вовлеченности обучающихся.

Чтобы начать работать с интерактивной доской, следуйте простым шагам:

- Создайте доску.
- Запустите доску.
- Настройте доступ к доске для участников.
- Работайте на доске, используя её инструменты.
- Скачайте доску в удобном формате и поделитесь с другими при необходимости.

Существует 2 способа запуска интерактивной доски.

Интерактивную доску можно запустить из чата:

1. Необходимо войти в чат.
2. Нажать на видео-звонок.
3. Нажать на значок карандаша в левом нижнем углу.

Интерактивную доску можно запустить сразу через «VK Мессенджер», не заходя в чат:

1. Зайдите в VK Мессенджер на компьютере.
 2. В меню в левом верхнем углу выберите раздел «Сервисы», а затем «Интерактивную доску».
- Этот способ можно использовать для того, чтобы подготовить доску к занятию и изучить материалы после его проведения.

После того, как запустили интерактивную доску, необходимо:

1. Добавить название доски, например, это может быть название учебного предмета.
2. Настроить фон.

3. Выбрать формат листа: клетка/линейка; размер холста.

4. Добавить новые слайды и переключаться между ними (если это необходимо).

После того, как мы создали доску, необходимо нажать на кнопку с количеством участников в правом верхнем углу, а затем «Копировать ссылку».

Для дошкольников, с которыми мы работаем, используем интерактивную доску для проведения занятий с демонстрацией материалов.

Можно демонстрировать презентации, изображения, видео и другие материалы на доске, что делает занятия более наглядными и интересными.

Готовясь к занятию, можно сделать чертежи или прикрепить картинку. На одном фрейме можно разместить условие задачи или примера, а на другом — решение. Правильный вариант сначала нужно скрыть, а когда дети решат задачу или пример, открыть и сделать самопроверку.

На доске можно наглядно показывать решение задач и примеров, перемещать фигуры, делать звуковой разбор слов, вставлять буквы в слова и многое другое. Но главное — обучающиеся могут работать на доске вместе с педагогом, что мотивирует их к знаниям. Процесс обучения становится интересным и живым, из-за этого материал легче запоминается.

Мы в своей работе используем следующие способы:

Демонстрация материалов.

Демонстрируем презентации, изображения, видео и другие материалы на доске, что делает занятия более наглядными и интересными. Это позволяет визуализировать информацию; управлять демонстрацией: с помощью электронного маркера менять слайды, перемещать объекты, выделять цветом, сохранять материал и экспортировать в различные форматы (pdf, ppt) для дальнейшего использования или изучения материала после окончания занятия; экономить время; повышать активность обучающихся; увеличивать темп занятия.

Взаимодействие с обучающимися.

Обучающиеся учувствуют в процессе обучения, отвечая на вопросы, выполняя задания и взаимодействуя с материалами на доске при помощи электронного маркера.

Совместная работа.

Доска позволяет обучающимся и педагогам работать вместе над проектами, решать задачи и обсуждать темы.

Работа с интерактивной доской способствует:

- привлечению пассивных детей к активной деятельности;
- более наглядной и интенсивной подаче материала;
- активизации познавательного интереса, любознательности дошкольников;
- активизации мыслительных процессов (анализа, синтеза и др.);
- реализации личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в образовательной деятельности;
- расширению для детей рамок возможности доступа к информационным ресурсам;
- повышению компьютерной грамотности, творческой фантазии и воображения.

Благодаря работе с интерактивной доской были достигнуты следующие результаты:

- проявляют самостоятельность, сотрудничают со сверстниками;
- развивается способность прогнозированию конечного результата действий;
- учатся договариваться как с педагогами, так и со сверстниками, уступая друг другу, слушая других, высказывая собственное мнение;
- концентрация внимания способствует повышению познавательного интереса;
- усвоение материала более эффективно (визуально и кинестетически);
- повышается мотивация к овладению новыми знаниями;
- повышается скорость приёма и переработки информации.

Хотим предоставить вашему вниманию мастер класс.

Литература

1. https://manual.spbcokoit.ru/lib/exe/fetch.php?media=digital_transformation:sferum:vozmozhnosti_servisa_interaktivnaya_doska_05_12_2024.pdf
2. <https://texterra.ru/blog/platforma-sferum-cto-ona-umeet.html>
3. <https://getcompass.ru/blog/posts/sferum>https://prof.sferum.ru/spravka/interaktivnaya_doska
4. <https://rutube.ru/video/c62e382c6ab7d69506e5c2a13b67f13d/>





