

**Окружной конкурс методической продукции для работников сферы
дополнительного образования детей
«К новым горизонтам»**

Проект по семейному воспитанию

«Моя любимая семья»

Номинация:

«Конкурсы и мероприятия»

Автор:

Коваленко Евгения Васильевна
Педагог-психолог высшей квалификационной категории,
МБУДО «Центр творчества и отдыха»
Целинного района
Алтайского края

с. Целинное

2025 год

Вид проекта – познавательно-творческий.

Срок реализации – краткосрочный, 1 месяц

Участники проекта – воспитанники старшей группы (5-6 лет), родители, воспитатель, педагог-психолог.

Актуальность

Год защитника Отечества, который в 2025 году пришёл на смену Году семьи, подчёркивает связь между семейными ценностями и героическим служением Родине. Поэтому с целью изучения родословной, а также семейных традиций появилась идея создать проект «Моя любимая семья», который поможет детям понять значимость семьи, воспитает у детей любовь и уважение к своим родным и близким.

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста включает в себя много задач, в частности воспитание любви к своей Родине, семье, а также уважительное отношение к своим родителям. В настоящее время снизилось количество детей, которые знают историю создания семьи, традиции и родословную своей семьи.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, сотрудничество с семьей в образовательном процессе является основным принципом дошкольного образования (раздел I, п.1.4., пп.5).

Одной из целей, на решение которых направлен ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (раздел I, п.1.6., пп.9).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (раздел I, п.1.7., пп.6).

В проекте представлена работа педагога-психолога, воспитателей, родителей и детей. В ходе реализации проекта дети получают знания о профессии родителей, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, узнают какие традиции есть в своей семье и т.п.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь нашим детям понять значимость семьи, воспитать у них любовь ко всем членам семьи, а также привить чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

Расширять представления детей о своей семье, о ее родословной, а также семейных традициях.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей представления о нравственном отношении к семейным традициям, о близких родственниках, учить разбираться в родственных связях.
2. Развивать творческие способности участников проекта.
3. Воспитывать у детей уважение и любовь к членам семьи, показать значимость и ценность семьи для каждого человека, учить проявлять заботу о родных людях.

Этапы организации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Онлайн-опрос родителей в VK Мессенджере (Сферум).
- Определение целей и задач проекта.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной

- Привлечение участников образовательного процесса в мероприятия в рамках проекта.

3 этап - заключительный

- Разработка и реализация проекта по семейному воспитанию «Моя любимая семья».

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор материала для беседы и игр с детьми.
- Подбор дидактических игр для детей.
- Сотрудничество с семьей – участие в подборке фотографий, литературы, оформление генеалогического древа семьи, разучивание пословиц, поговорок, загадок и стихотворений о семье.
- Беседы с родителями об участии в воспитательно-образовательном процессе детского сада.

Основной этап:

Мероприятия с детьми:

- Тематическое занятие «Моя семья».
- Беседы «Кем работают твои родители?», «Как мы отдыхаем?», «Мой выходной».
- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты».

- Настольно-дидактическая игра «Профессии».
- Дидактические игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные отношения».
- Артикуляционная гимнастика «Вкусное бабушкино варенье», «Мамины блинчики».
- Театрализации по сказкам «Репка», «Курочка Ряба».
- Рисование «Моя любимая семья».
- Выставка рисунков «Моя любимая семья».
- Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик».
- Подвижные игры «С кочки на кочку», «Кошки-мышки», «Ручеёк» и др.

Мероприятия с родителями:

- Участие в фотовыставке на тему «Наша дружная семья».
- Разучивание с детьми пословиц, поговорок, загадок и стихотворений о семье.
- Оформление генеалогического древа семьи.
- Консультация для родителей «Что такое семья?»
- Онлайн-опрос родителей в VK Мессенджере (Сферум).

Продукт проектной деятельности:

- Фотовыставка «Наша дружная семья».
- Выставка рисунков «Моя любимая семья».
- Методические разработки по теме «Семья» - консультации, беседы, занятие.
- Генеалогическое древо семьи.

Заключительный этап

- Презентация проекта «Моя любимая семья» для педагогов ДООУ на педагогическом совете.

Ожидаемые результаты проекта

Дети: воспитание чувства уважения и гордости за свою семью, расширение знаний о членах своей семьи и о её традициях.

Родители: установление доверительных отношений, повышение педагогической культуры.

Педагоги: получение нового опыта работы при взаимодействии с семьями воспитанников, освоение новых форм работы с родителями.

План реализации проекта

Работа с детьми

№	Дата проведения	Название мероприятия	Цель мероприятия
1	9.01.2025г.	Тематическое занятие «Моя семья».	Способствовать формированию у детей представления о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.
2	10.01.2025 г.	Беседа «Кем работают твои родители?», «Как мы отдыхаем?», «Мой выходной».	Определение уровня знаний детей об их семьях, о профессиях родителей, семейных традициях, увлечениях.
3	13.01.2025г.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Салон красоты».	Воспитание чувства привязанности и любви к членам семьи, уважения к их труду и домашним обязанностям, развитие интереса к игре, обучение распределению ролей и действию согласно принятой на себя роли, развитию сюжета.
4	14.01.2025г.	Настольно-дидактическая игра «Профессии».	Расширить представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.
5	15.01.2025г.	Дидактические игры «Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные отношения».	Пополнить и уточнить словарь ребёнка по теме «Семья», расширить его представления о родственных отношениях.
6	17.01.2025г.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное бабушкино варенье», пальчиковая гимнастика «Мамины блинчики».	Развитие артикуляционной моторики, развитие мелкой моторики пальцев рук.

7	20.01.2025г.	Театрализация по сказке «Репка».	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
8	21.01.2025г.	Театрализация по сказке «Теремок».	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.
9	22.01.2025г.	Рисование «Моя любимая семья». Оформление выставки.	Закрепление умения изображать группу людей, передавая характерные особенности каждого члена семьи.
10	27.01.2025г.	Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Гуси-лебеди», «Цветик-семицветик».	Формирование нравственных ценностей дошкольников, развивать первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения на основе мультипликационных персонажей.
11	28.01.2025г.	Знакомство с русскими народными играми «Ручеек», «Кошки-мышки», «Море волнуется раз...».	Сформировать и систематизировать знания и представления о культуре, традициях и обычаях русского народа.
12	29.01.2025г.	Беседа «Бабушки и дедушки». Беседа «Прабабушки и прадедушки участники войны» (оформление стены Памяти). Беседа «Мой папа участник СВО».	Формировать у детей уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.
13	31.01.2025г.	Итоговое занятие «Семейные традиции».	Формирование представления о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях.

Работа с родителями

1	6.01.2025г.	Онлайн-опрос родителей в VK Мессенджере (Сферум).	Определить какое значение имеют семейные традиции в воспитании детей
2	13.01.2025г.	Участие в фотовыставке «Наша дружная семья»	Формирование семейных ценностей, любви, заботы, уважения и ответственности.
3	15.01.2025г.	Разучивание с детьми пословиц, поговорок, загадок и стихотворений о семье.	Формирование положительного образа семьи и понимания её ценности.
4	17.01.2025г.	Консультация для родителей «Что такое семья?»	Рассказать о значении семьи в жизни человека, о семейных ценностях и традициях.
5	24.01.2025г.	Оформление генеалогического древа семьи.	Показывать связи между членами семьи и их предками, помочь понять, как разные поколения связаны друг с другом, изучение семейной истории.

Работа с педагогами

1	9.01.2025г.	Консультация «Семья и семейные ценности»	Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка, его нравственном воспитании.
2	03.02.2025г.	Презентация проекта «Моя любимая семья» на педагогическом совете	Представление результатов работы по проекту.

Заключение

Данный проект был реализован на базе МБДОУ «Целинный детский сад «Светлячок» Целинного района Алтайского края в старшей группе.

В ходе реализации данного проекта воспитанники старшей группы усвоили понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Дети научились составлять свою родословную, могут рассказать о своей семье, о бабушках и дедушках, о степени родства – тетя, дядя, двоюродная сестра, двоюродный брат, прабабушка, прадедушка. Также дети пополнили свой словарный запас, имеют представления об общечеловеческих ценностях, стали проявлять большее уважение к своим родителям, бабушкам и дедушкам, у детей появилось чувство гордости за свою семью.

В процессе всего проекта дети принимали участие в продуктивной деятельности – подбирали фотографии для выставки и помогали ее оформлять, рисовали свою семью и оформляли выставку рисунков, участвовали в театрализованной деятельности.

В процессе реализации проекта родители расширили свои знания о семейных ценностях, а также укрепили внутрисемейные и межсемейные связи.

Педагоги создали методическую копилку по семейному воспитанию и лучше узнали семьи своих воспитанников, их семейные ценности, традиции и обычаи, уклад их жизни. Данный проект был презентован для педагогов ДОУ на педсовете «Новые формы взаимодействия с семьями воспитанников».

Проект «Моя любимая семья» был реализован полностью в течение одного месяца. На следующий учебный год планируется дополнить проект новыми формами - семейная экскурсия по родному району, творческий семейный вечер «Семейные таланты», участие в различных акциях и т.п.

Приложение 1



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Онлайн-опрос в VK Мессенджере (Сферум)



Настольно-дидактическая игра «Профессии»



Рисование «Моя любимая семья»



Фотовыставка «Наша дружная семья»



Консультация для родителей «Что такое семья?»



Театрализации по сказкам



Просмотр мультфильмов



Знакомство с традиционными русскими народными играми



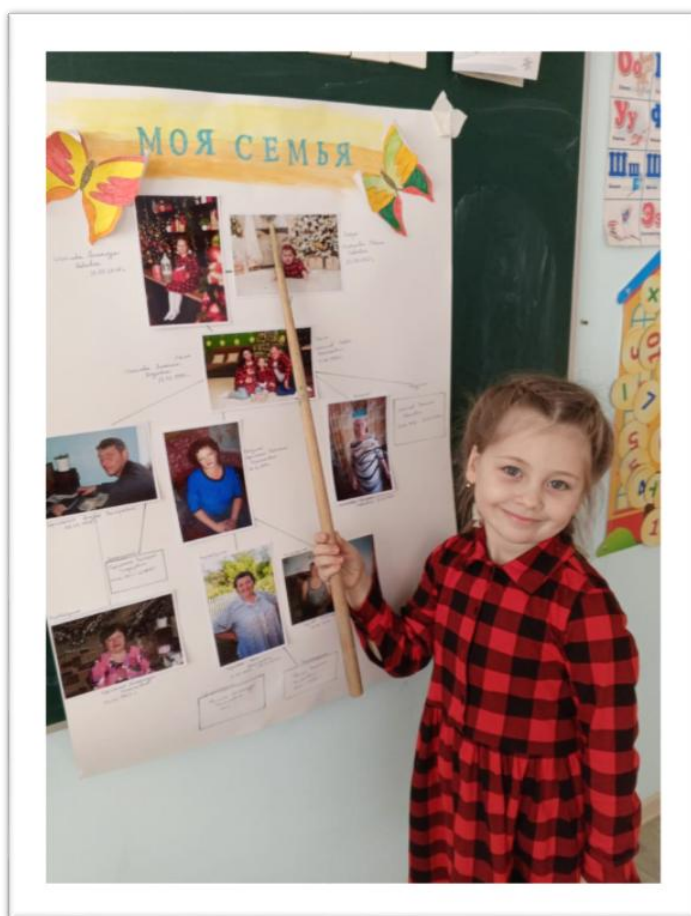
Русская народная игра «Море волнуется раз...»



Русская народная игра «Ручеёк»



Русский хоровод



Воспитанница старшей группы знакомит ребят со своей родословной



Воспитанница старшей группы знакомит ребят со своей родословной



Оформление стены Памяти по итогам беседы «Прабабушки и прадедушки - участники войны»

Приложение 2

Дидактическая игра «Кто моложе или старше?»

Цель: учить детей образованию сравнительной степени прилагательных.

Задачи:

Образовательные: расширять и закреплять объем словаря по теме «Семья», закреплять знания о возрасте членов семьи, учить образованию сравнительной степени прилагательных, закреплять навык составления предложения с противительным союзом *А* совершенствовать связное высказывание.

Развивающие : развивать память, внимание, закреплять навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми, развивать желание делиться знаниями о своей семье, рассказывать и определять: кто старше или моложе.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родным, близким людям.

Материал: картинка с изображением семьи.

Вступление к игре.

Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение о семье:

Стихотворение «Семья»

Семья - это счастье, любовь и удача,
Семья - это летом поездки на дачу.
Семья - это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья - это труд, друг о друге забота.
Семья - это много домашней работы.
Семья - это важно! Семья - это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните.
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Ход игры:

Педагог предлагает послушать детям два слова и определить, кто старше, а кто моложе. Составить предложение с этими словами.

Пример: Папа старше сына, а сын моложе папы.

Пример: Папа - сын. Папа старше сына, а сын моложе папы.

Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;
Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;
Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук младше/;
Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/;
Брат - сестренка; /Брат старше, а сестренка младше/.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Дедушка старый - внук .../молодой/;
Папа высокий - сын .../низкий/;
Брат трудолюбивый - сестра .../ленивая/;
Белье чистое - .../грязное/;
Хлеб свежий - .../черствый/;
Мама спускается - дочь .../поднимается/;
Папа наказывает - мама .../жалеет/ и другие пары слов.

Игра с мячом «Скажи, чей, чья, чьё, чьи?»

шарф /чей?/ - мамин, папин, дедушкин ...

Шапка /чъя?/ - бабушкина, мамина ...

Очки /чьи?/ - дедушкины, бабушкины ...

Платье /чье?/ - мамино ...

Ботинки /чьи?/ - папины ...

Кофта /чъя?/ - Танина, Машина, мамина ...

Плащ /чей?/ - Сережин, Пашин, дедушкин, папин ...

Приложение 3

Консультация для родителей

«Что такое семья?»

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

В теории семейного права семья определяется как круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления.

Для ребёнка семья - это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья является источником удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Семья... На чем же должна строиться семья? Может быть, на доверии и любви? А может, на взаимоуважении и взаимопонимании? Конечно же, все это составляющие крепкого фундамента для семьи, словом семейные ценности. То есть семейные ценности - это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе. Поэтому поговорим о том, каким образом можно привнести семейные ценности, такие, например, как семейные традиции.

О семейных традициях

Действительное стремление к семейному счастью и семейному благополучию находит выражение в создании семейных традиций. Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

Семейные традиции - это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные трапезы, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга.

В каждом доме, за время его существования складывается свой ритуал. Дом привыкает к своим жильцам, начинает жить в их ритме. Его энергетическая структура несколько изменяется под влиянием традиций. Ведь, по большому счету, традиции - это не только семейный уклад, но и отношения, которые складываются между членами семьи. Эти-то отношения и улавливает дом. Если семья фиксирует традиции для самих себя как обязательные, то они могут сослужить неплохую службу. Часто следование традициям помогает нам жить. И какими бы странными они не казались, важно одно: семейные традиции и ритуалы не должны быть громоздкими и надуманными. Пусть они входят в жизнь естественно.

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже сформировали общее отношение к семье. Другое дело, молодые семьи, где родители вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни.

Маленький ребенок воспринимает мир глазами взрослых – его родителей. Папа и мама формируют детскую картину мира с самой первой встречи со своим малышом. Сначала они выстраивают для него мир прикосновений, звуков и зрительных образов, затем – учат первым словам, затем – передают свое ко всему этому отношение.

То, как ребенок впоследствии отнесется к себе, окружающим и жизни в целом – целиком и полностью зависит от родителей. Жизнь может представляться ему бесконечным праздником или увлекательным путешествием, а может видаться, как пугающая вылазка по диким местам или – как скучный, неблагодарный и тяжелый труд, ожидающий каждого сразу за школьными воротами.

Если большинство привычных семейных ритуалов несут не ограничения, а лишь радость и удовольствие, это укрепляет в детях чувство целостности семьи, ощущение неповторимости собственного дома и уверенность в будущем. Тот заряд внутреннего тепла и оптимизма, который несет в себе каждый из нас, приобретается в детстве, и чем он больше, тем лучше. Конечно, характер ребенка формируется не в один день, но можно сказать с уверенностью: чем больше детство было похоже на праздник, и чем больше в нем радости, тем счастливее человек будет в дальнейшем.

Начните с малого - чтение на ночь. Каждая книга должна учить ребенка, воспитывать его.

Если нужно, Вы можете самостоятельно сочинять вечерние сказки. Во-первых, это не займет у вас много времени (20-30 минут в день), так как сказка не должна быть длинной, чтобы ребенок не утомился. Во-вторых, вы сможете сами учить его тому, что вы считаете хорошим.

Семейные традиции:

- позволяют малышу ощущать стабильность жизненного уклада: "при любой погоде";
- в вашей семье состоится то, что заведено;
- дают ему чувство уверенности в окружающем мире и защищенности;
- настраивают ребенка на оптимизм и позитивное восприятие жизни, когда каждый день – праздник";
- создают неповторимые детские воспоминания, о которых малыш будет когда-нибудь рассказывать своим детям;
- позволяют ощутить гордость за себя и свою семью.

Вам вполне по силам создать несколько семейных традиций, которых, возможно, будут придерживаться дети и внуки! Не забудьте только три главных правила:

- повторяющееся событие должно быть для малыша ярким, позитивным, запоминающимся;
- традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;
- можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы,

Главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка. Какими же могут быть семейные праздники и ритуалы? Можно придумать специальные формы прощания – вроде забавных пожеланий или советов друг другу на весь день. Большой простор для создания семейных традиций таят в себе кухня и кулинарные таланты кого-нибудь из членов семьи.

Прекрасно, если по выходным все собирается на семейный обед или ужин. Главное, чтобы это не было унылым поеданием деликатесов, а запомнилось звоном бокалов, аппетитным запахом вкусных блюд и улыбками домочадцев. Будет еще интереснее, если ты дашь малышу возможность освоить свое "коронное блюдо", которое и займет почетное место на столе. Или предложишь ему каждое воскресенье вместе учиться чему-нибудь новенькому.

Кухонные эксперименты хороши для крохи тем, что результат всегда нагляден, ощутим, и... очень вкусно пахнет! Можете организовать и праздники "национальной" кухни – одной или самых разных! Так малыш сможет и узнать много нового об окружающем мире, и освоить экзотические премудрости поведения за столом, – например, как держать палочки или... пить из блюда.

Вот еще несколько идей для прочных кулинарных традиций: разнообразные заготовки "на зиму", уникальный способ приготовления чая или кофе, или традиционный выезд на пикник впервые выходные лета. Может быть, Вы удивитесь, но самая лучшая традиция, связанная с днем рождения ребенка, это... действительно отмечать этот день как самый лучший праздник! Многие взрослые с грустью вспоминают, что в их семье "было не принято отмечать дни рождения". Пусть Ваш малыш никогда не произнесет эту печальную фразу!

День рождения как шумный веселый праздник именно с теми гостями, которых хочет пригласить сам виновник торжества, – лучший подарок. Пусть кроха с детства

чувствует свою значимость для близких, учится принимать гостей и, конечно, привыкает к традиции непременно отмечать дни рождения! А для взрослых этот праздник – повод пофантазировать на тему особенных ритуалов. Во многих семьях принято отмечать рост ребенка на специальной линейке можно каждый год обводить ручку и ножку малыша или создать галерею фотографий. Словом, делать нечто, что поможет ему, потом вспомнить свое детство. Вместе с ребенком можно заняться составлением генеалогического древа или начать собирать какую-нибудь коллекцию, простор для фантазии безграничен! Главное – почувствовать, что это действительно "ваше" и приносит радость всем членам семьи. Отличный вариант - ежегодная поездка всей семьей к морю или за город на пикник. Во время таких поездок семья еще больше сближается, улаживая внутренние конфликты.

Воскресные совместные просмотры фильмов не в кинотеатре, а именно дома. Помните, как раньше, когда не было компьютеров и планшетов вся семья собиралась у телевизора и смотрела фильм, обсуждая героев, делясь впечатлениями от увиденного. Это очень объединяет.

Независимо от того, стараетесь ли вы сохранить старые домашние традиции, которые дороги вам или вашему мужу, или – пытаетесь придумать и привить семье нечто новое, помните, что детство формирует ребенка на всю жизнь.

И главное в детстве – чтобы оно у ребенка было. Старайтесь знать меру: чрезмерно строгие правила, по которым живет семья, не оставляющие детям никакой «свободы маневра», перенапрягают детскую психику. Отсутствие же устойчивого домашнего уклада и предсказуемых домашних ритуалов, успокаивающих малыша своей неременной обязательностью, - передают ребенку ощущение незащищенности дома и шаткости вселенной.

Пусть будет уютно и светло в Вашем доме.

Приложение 4

Конспект НОД старшая группа по теме «Моя семья»

Цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи:

1. Закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи.
2. Упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.
3. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Предварительная работа:

1. Закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей.
2. Рассматривание семейных фотографий.
3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.
4. Закрепление знаний пословиц о семье.
5. Чтение стихов и рассказов о семье. Материал: Семейные фотографии, карточки солнышка и тучки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? С каким настроением вы проснулись? Какие ласковые, добрые слова вы слышали утром от мамы, папы? А какие слова вы сказали в ответ?

2. Основная часть

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»

Дети: Имя.

Педагог: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

Педагог: Ребята, кто сможет представиться? (Ответы 2-3 детей.)

Дети: Меня зовут..., моя фамилия...,

Педагог: Благодарю вас.

Педагог: Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Дети: Семья.

Педагог: Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете? (Ответы детей.)

Педагог: Семья объединяет родных: родителей, детей, бабушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется «Родня», написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,
Нет роднее родни у меня,
И сестренка родня и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю,
Скоро всем им подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню - волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,
Мяч сестренке, конфетка- Тишке.
А ещё есть друг у меня,
Друг Серега мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра.
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Все на свете ему подарю.

Педагог: Как вы считаете, все ли герои стихотворения являются одной семьёй?

Перечислите их. (Ответы детей.)

Педагог: Друг Сережа, он член семьи?

Дети: Нет, он не член семьи и не родственник.

Педагог: Кем он приходится герою стихотворения?

Дети: Он приходится другом.

Педагог: Ребята, для каждого человека очень важно иметь не только родственников, но и друзей.

Педагог: Щенок по кличке Тишка может считаться членом семьи? Дети: Он не человек, а домашнее животное, поэтому не является роднёй герою стихотворения.

Педагог: Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

Педагог: Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают? (Ответы детей.)

Пальчиковая гимнастика «Кто приехал?»

пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Вместе мы одна большая, дружная семья/ большими пальцами/

Да, да, да. /всеми пальцами/

Педагог: а сейчас, ребята, внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем....

1. "Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут,

Улыбнётся ... ясно и тепло,

Вот уже и солнышко в комнате взошло."

- Про кого это, вы, конечно же, догадались, это - мама.

- Скажите самые хорошие слова про маму, какая она? (Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая, внимательная...)

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

Воспитатель: Правильно, папа.

Кем вы приходитесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Скажите самые хорошие слова о папе. Какой у вас папа? (Мужественный, отзывчивый, добрый, сильный, смелый, трудолюбивый...)

3. Ароматное варенье,
Пироги на угощение,
Вкусные оладушки, у любимой...

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый „. (дед)
А кем вы приходитесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка
Моя младшая... (сестрёнка)
Кем вы приходитесь сестре?

Педагог: Какие вы молодцы, ребята, вы меня радуете своими знаниями.

Педагог: - Ребята, а как мы выражаем любовь своим близким?

(Ответы детей).

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) - на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка).

Д/и «Радость и печаль»

Педагог: Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимайте тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой;
- Отыскали потерянные бабушкой очки;
- Разбили чашку;
- Помогли маме с уборкой...

Педагог: Сегодня у нас открыта выставка фотографий, на которых многие из вас сняты вместе с родителями. Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях,

(Рассказывают 2 — 3 ребёнка: кто изображен на рисунке; мою маму зовут, папу зовут..., Ф.И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

Педагог: Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

Дети: Радость, хорошее настроение, любовь.

Педагог: Почему?

Дети: Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

Педагог: Верно, ребята, дом, семья - это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо. Семья - это самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о семье.

Давайте их вспомним:

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить - счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

3. Итог занятия

Педагог: Как хорошо, ребята, что у вас всех есть семьи! Вы - самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут вместе.

Спасибо вам, что сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

Послушайте пожалуйста, стихотворение:

*Семья - это счастье, любовь и удача.
Семья - это летом поездки на дачу.
Семья — это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты,
Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья - это труд, друг о друге забота.
Семья - это много домашней работы.
Семья - это важно! Семья - это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно,
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про вас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!
Воспитатель: Ребята!
Любите и цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть его дороже?
На этой сказочной земле.*

Приложение 5

Беседа по пословицам (на ковре)

- **Семью** почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц. Вот послушайте:

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

На что и клад, когда в семье лад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья — опора счастья.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Сердце матери лучше солнца согреет.

- А как вы понимаете смысл этих пословиц?

Дети дают варианты толкования пословиц, поясняют, что имели в виду наши предки и насколько это актуально в наше время. В упражнении важно создать атмосферу **групповой** сплоченности и возможности использовать свой и чужой опыт для решения проблемы восприятия.

- А какие вы знаете пословицы о **семье**? (дети рассказывают пословицы)

А теперь давайте поиграем в игру, я начинаю говорить пословицу, а вы продолжаете.

«При солнышке тепло, при матери — добро»

«Нет милее дружка, чем родная матушка»

«Золото и серебро не стареют, отец и мать, цены не имеют»

Заключение:

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

(дети встают в круг, воспитатель берет мяч)

- Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч.

- Что же такое **семья**? (это люди которые любят друг друга и живут вместе)

- Как люди должны жить в **семье**? (дружно, любить друг друга, ухаживать, целовать, обнимать и т. д.)

Приложение 6

Беседа «Бабушки и дедушки»

Цель: формировать у детей уважение к старшему поколению, желание доставлять радость близкому, родному человеку.

Задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.
2. Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении, прививать уважение, заботливое отношение к пожилым людям.

Ход беседы:

Педагог: Ребята, посмотрите какой у меня интересный цветок

*Цветок наш зовётся
«Родная семья»
Сестрёнка – цветочек,
Лист – брат, это я.
Папа и мама –
У нас стебельки,
Дедуля с бабулей –
В семье корешки.
Цветок наш красуется
В зелени луга.
Все в нашей семье
Очень любят друг друга.*

Ребята, у всех вас есть семья, самые близкие люди, которые любят вас и заботятся о вас. Так что же такое «семья»?

Дети: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Педагог: Правильно, ребята. А сейчас я вам загадаю загадки, а вы постарайтесь их отгадать.

Загадки.

*Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша. (бабушка)
Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ...(дед).*

-Как вы уже все догадались, сегодня мы поговорим о ваших любимых бабушках и дедушках. Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап, и мы должны заботиться о них. Они могут находиться рядом или жить вдалеке от вас. А можно сказать, что бабушка и дедушка – члены вашей семьи, если они живут отдельно от вас? У кого из вас дедушка и бабушка живут вместе с вами? Чем они занимаются? (ответы детей).

Педагог читает стихотворение.

*Хоть наш дедушка седой.
Но душой он молодой!
Много в нем любви и ласки,
Знает он стихи и сказки,
Загадает нам загадку,
Позабавит прибауткой,
Угостит нас чаем сладким,*

*Рассмешишь веселой шуткой!
Замечательный наш дед,
Проживи ещё сто лет!
У меня есть бабушка,
Она печет оладушки,
Вяжет теплые носки,
Знает песни и стихи.
Её руки не простые,
Трудовые, золотые!*

Педагог: Если бабушка живет вместе с вами, как она помогает маме по хозяйству? Какие руки и сердце у бабушки? Расскажите о своей бабушке. (Ответы и рассказы детей) Кто больше всего в вашей семье занимается домашними делами? Какие обязанности есть у вас? Вместе с кем вы их выполняете? (Ответы детей)

Почему так важно, чтобы у каждого в семье были свои обязанности? (взаимопомощь, вместе сделать легче и приятнее.)

Какие качества важно в себе воспитывать? (трудолюбие, старательность, готовность прийти на помощь, ответственность.)

С каким настроением вы стараетесь выполнять домашние дела? (с хорошим, веселым настроением, с добрыми чувствами и любовью ко всей семье.)

Как по вашему мнению, должны относиться друг к другу члены семьи, чтобы всем было тепло и радостно, чтобы все были счастливы? (с любовью, пониманием, уважением, вниманием, сопереживать, помогать друг другу.)

Хорошо, когда в семье все быстро и дружно справляются с домашними делами и остается свободное время для любимого занятия. Чем вы любите заниматься, когда остаетесь с бабушкой или с дедушкой. (ответы детей)

А теперь послушайте пословицы про бабушек и дедушек:

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед».

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

«Старость не радость, не красные дни».

«Молодой — на службу, старый — на совет».

«Юн — с игрушками, а стар — с подушками».

«Сам стар, да душа молода».

«Где дедушка, да бабушка — там и оладушка».

- Я знаю, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. Если у вас радость, они радуются вместе с вами, если вам грустно, они успокоят и утешат, вместе с ними вы переживаете, свои неудачи. Порой родители не знают о вас того, что знают они.

После беседы предложить детям нарисовать своих любимых бабушек и дедушек.

Приложение 7

Итоговое занятие «Семейные ценности»

Цель: формирование представлений о семейных ценностях, о взаимоотношениях в семье.

Задачи:

- Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.
- Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.
- Учить детей мыслить самостоятельно;
- Развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, мышление.
- Закреплять умение работать в коллективе.
- Воспитывать любовь к родному дому, семье; уважительное отношение друг к другу, умение слушать друг друга.
- Побуждать детей к добрым делам для семьи, родного дома.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Материалы и оборудование: обручи для игры «Семейный круг», корзина для игры «Корзина добрых дел», сердечки, которые получают в подарок дети.

Предварительная работа:

- коллективные и индивидуальные беседы с детьми о семье, занятиях членов семьи;
- рассматривание семейных фотографий;
- чтение художественной литературы;
- загадки на тему: «Семья».
- составление рассказов о своей семье.

Ход деятельности:

1. Организационный момент «Семейный круг».

- Ребята! Вы рады друг другу? *(Да)*

Все мы в **группе как семья!**

Рады все: и ты, и я!

Очень любим вместе быть,

И улыбки всем дарить!

Поздоровайтесь с гостями, которые к нам сегодня пришли.

2. Сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите, что у нас на экране?

Это ребус (*цифра 7 и буква Я*). Какое слово здесь спряталось?

Дети: Семья.

- Сегодня мы с вами поговорим о самом главном, о самом дорогом, что есть у человека – о семье.

- Ребята, посмотрите, на полу лежат обручи. Представьте, что это ваш **семейный круг**.

Каждый подойдите к тому кругу, который вам больше понравился. *(Дети занимают разложенные на полу обручи).*

- Встаньте на середину круга. Вам удобно? Закройте глаза и представьте себе, что вы в кругу своей семьи. Представьте рядом своих самых близких членов семьи. *(звучит музыка).* Представили? А теперь откройте глаза.

- Ребята, к вам пришёл журналист, им сегодня буду я! Я буду вам задавать вопросы о семье. Ответы должны быть полными предложениями, чтобы окружающие поняли, о чём вы хотите сказать.

Журналист задаёт детям вопросы:

- Что такое семья? *(Это люди, которые живут вместе и очень друг друга любят, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково).*

- Зачем человеку нужна семья? *(Чтобы жалели, любили, хвалили, помогали, заботились).*

- А как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье? (ответы детей: *В семье должны уважать друг друга, защищать, ухаживать, любить, заботиться друг о друге.*)

- Кто самые **старшие в вашей семье?**

- Кто самый младший в вашей семье?

- Для мамы мы кто? Для бабушки мы кто?

- Кто о тебе заботится?

- Как ты заботишься о своих близких, что ты делаешь для них?

- Вам нравится ваша семья?

- Какой должна быть семья?

- Всегда ли вы поступаете так, чтобы ваши родственники были счастливы? (ответы детей)

- В сказках члены семьи тоже огорчают друг друга.

Вспомним некоторые сказки.

• *Из-за чего братец Иванушка стал козленочком? (Из-за непослушания.)*

• *Из-за чего **старуха** в сказке Пушкина осталась у разбитого корыта? (Из-за жадности.)*

• *Почему в сказке «Пузырь, соломинка и лапоть» Пузырь лопнул? (Посмеялся над друзьями.)*

• *Почему колобок был съеден лисой? (Поддался ее хитрости.)*

4. Сюрпризный момент «Сердце семьи».

- Ребята, что появилось на экране?

Дети: Сердце.

- Это большое сердце – макет сердца семьи.

Как у человека есть сердце, так и у семьи тоже есть сердце, и чтобы в семье всё ладилось, оно должно быть наполнено **«семейными ценностями»**, а какими, мы сегодня попытаемся выяснить.

5. О семейных ценностях.

- Когда в семье всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, оно наполнено радостью.

- Вот что такое радость в нашей семье, т. е. то, чему мы радуемся. Да?

- А хотите своим семьям подарить кусочек радости? (Да)

Дидактическая игра «Подари радость».

Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью.

- Возьмите карточки, 1,2,3 –покружись и в кусочки радости превратись!

(Детям раздаю карточки с разными картинками: ягодка, кошка и т. д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость»).

Например:

«Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение».

«Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье».

«Я – солнышко, подарю тепло и свет».

«Я – витаминка, подарю всем здоровье».

«Я – книга, подарю своей семье знания».

«Я – кошечка, подарю своей семье ласку и нежность».

«Я – собачка, подарю своей семье дружбу».

«Я – сердечко, подарю любовь».

«Я – цветы, подарю своей семье доброту».

«Я – клоун, подарю семье веселье, смех».

- Молодцы, ваши семьи получили много радости.

- Радость в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Доброта и Забота идут.

– Чья доброта в семье нам помогает?

Дети. *(Всех членов семьи)*

- Чтобы в нашей семье поселилось добро, мы все должны быть

Дети. Добрыми, заботливыми.

- А вы, дети, заботитесь о своих близких? *(Да)*

– Ребята, как мы можем показать доброту и заботу к своим близким? Дети. Хорошими поступками, добрыми делами.

- Тогда нам поможет корзина добрых дел.

Дидактическое упражнение «Корзина добрых дел»

- Давайте встанем в круг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких и наполнять корзину добрыми делами.

Дети. *Я буду мыть посуду.*

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

- Молодцы, ребята. Совершая добрые дела, мы заботимся о наших близких и сами становимся добрее.

- Забота в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Нежность идёт.

- Сразу стал уютным дом,

Нежность поселилась в нём.

Она во всех наших делах,

В глазах, улыбках и словах.

- Как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью? Дети. Надо называть ласково.

Дидактическая игра «Назови ласково»

1. Мама – мамочка, мамуленька, матушка;

2. Папа – папуля, папулечка, папочка, батюшка;

3. Сын – сынок, сыночек, сынулечка;

4. Дочь – доченька, дочурка;

5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся;

6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся;

7. Брат – братик, братишка;

8. Сестра – сестренка, сестричка.

(Модель «Нежность» устанавливается на сердце).

- А Уважение в семье – это тоже очень важно!

Кого мы должны Уважать? Как?

Дети. Уступать место в автобусе, дарить подарки, помогать им, заботиться.

- Сердце нашей семьи мы наполнили **семейными ценностями**.

В нём собрались вместе Доброта, Радость, Уважение, Заботливость, Нежность, но в нём осталось место, а для чего, вы **постарайтесь догадаться**, послушав стихотворение.

Но бывает, что и радость не в радость,

И заботушка только в тягость,

Да и нежность никому не нужна,

Доброта совсем не важна.

Уважать совершенно не хочется,

Да и счастье на улицу просится.

Ведь сердечко в семье охладело,

Всех теплом согреть расхотело.

*А чтоб сердце забилося вновь
Нужно в нём поселить ... Любовь!*

-Чтобы семья была счастливой, все эти **ценности**, о которых мы говорили, должны присутствовать.

6. Рефлексия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, понравилось ли вам занятие?

- Что мы с вами делали на занятие, что вы узнали нового? В какие игры мы с вами играли, какая игра больше понравилась вам больше всего?

-Я дарю каждому из вас вот такое маленькое сердечко, которое наполнено всеми семейными ценностями, о которых мы с вами говорили. Чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, любящая, крепкая семья! Спасибо за занятие!

Список литературы:

1. Агавелян, М. Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями / М. Г. Агавелян, Е. Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. — М. : ТЦ Сфера, 2009. — 128 с.
2. Антипина, Г. А. Новые формы работы с родителями в современном ДООУ / Г. А. Антипова // Воспитатель ДООУ. — 2011. — № 12.
3. Вершинин, В. Н. Домашнее воспитание / В. Н. Вершинин. — Чебоксары : КЛИО, 2008. — 200 с.
4. Доронова, Т. Н. Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития : метод, рук-во для работников дошк. образовательных учреждений / Т. Н. Доронова [и др.]. — М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. — 224 с.
5. Морозова, И. С. Психология семейных отношений : учеб, пособие для студентов вузов / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко. — Кемеровский государственный университет, 2012. — 424 с.
6. Носова, Е. А. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей / Е. А. Носова, Т. Ю. Швецова. — СПб. : Детство-пресс, 2009. — 80 с.
7. Сергеева, Д. В. Задачи и основы семейного воспитания / Д. В. Сергеева // Энциклопедия семейного воспитания и обучения. — СПб., 2008. — 243 с.