



Утверждаю

директор МБУДО «ДДТ» В.Н. Беспалова

приказ №62 от 31.08.2023г.

Список учебно-методических пособий, литературы и электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на 2019-2020 учебный год.

Список литературы по адресу: улица героя Советского Союза Васильева, 61/1

№ п/п	Наименование образовательной программы, ФИО педагога	Номер кабинета	Список литературы
1	«Волшебный мир танца», Аношина А.В	3, хореографический зал	<p>Для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с. ил. – (Внимание дети)3. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. —192 с.4. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин; М.: ИД «Один из лучших», 2004 —414 с., ил. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. – с. 227Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просвещение, 1986. –45 с.2. Коллиер Д. Л. Становление джаза [Текст]: /Д. Л. Коллиер– М.: изд. Радуга, 1984. –259 с.

			<p>3. Костровицкая, В.С., Писарев, А.А. Школа классического танца [Текст]: / В.С. Костровицкая, А.А. Писарев; – Л., изд. Искусство, 1968. –266 с.</p> <p>4. Панасье, Ю. История подлинного джаза [Текст]: / Ю. Панасье; 2-е изд. – Л: Музыка, 1979. – 128 с.</p> <p>5. Шереметьевская, Н. Танец на эстраде [Текст]: / Н. Шереметьевская; М.: Искусство, 1985. - 172 с.</p> <p>Для детей:</p> <p>1. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. –89 с.</p> <p>2. Полятков, С.С. Основы современного танца [Текст]: / С.С. Полятков; - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 80 с. (Серия «Без проблем»)</p>
2	«Хореографическая мозаика», Аношина А.В.	3, хореографический зал	<p>Для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст] учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань» 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с. ил. – (Внимание дети)</p> <p>3. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература»—СПб: Издательство «Лань», 2000.—192 с.</p> <p>4. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин; М.: ИД «Один из лучших», 2004 —414 с., ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. –227 с.</p> <p>2. Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просвещение, 1986. –45 с.</p> <p>3. Коллиер Д. Л. Становление джаза [Текст]: / Д. Л. Коллиер– М.: изд. Радуга, 1984.–259с.</p> <p>4. Костровицкая, В.С., Писарев, А.А. Школа классического танца [Текст]: / В.С. Костровицкая, А.А. Писарев; – Л., изд. Искусство, 1968. –266 с.</p> <p>5. Панасье, Ю. История подлинного джаза [Текст]: / Ю. Панасье; 2-е изд. – Л: Музыка, 1979. – 128 с.</p> <p>6. Шереметьевская, Н. Танец на эстраде [Текст]: / Н. Шереметьевская; М.: Искусство, 1985. -</p>

			<p>172 с.</p> <p>Для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. –89 с. 2. Полятков, С.С. Основы современного танца [Текст]: / С.С. Полятков; - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 80 с. (Серия «Без проблем»)
3	«От ритмики к танцу», Крестина А.И.	3, хореографический зал	<p>Для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). 2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с., ил. – (Внимание дети) 3. Беликова А.Н., Цветная, О.В., Пуртова, Т.В. Учите детей танцевать [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Беликова, О.В. Цветная, Т.В. Пуртова; – М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с. 4. Карпов, Н.В. Уроки сценического движения [Текст]: / Н.В. Карпов; М.: Издательство «ГИТИС», 1999. - 184 с., ил. 5. Колодницкий, Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Г.А. Колодницкий; Издательство «Гном-Пресс», 1997. – с.64 (Серия «Музыка для дошкольников») 6. Михайлова, М. А., Воронина, Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения [Текст]: в помощь музыкальным руководителям, воспитателям, родителям / художники Ю.В. Турилова, Н.В. Куров. - Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000. –112 с., ил. – (Серия «Детский сад день за днем») 7. Ткаченко, Т. С. Народный танец [Текст]: / Т. С. Ткаченко, под общей редакцией Н.И. Львова; М.: Государственное издательство «Искусство», 1954. - 680 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андерсен, Боб Растяжка для каждого [Текст]: / Боб Андерсен; Пер. с англ. О.Г. Белошеев; Худ. обл. М.В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2002. –224 с., ил. 2. Кале-Жермен, Б. Твое тело. Подробная инструкция для пользователя, или Как работают позвоночник, суставы и мышцы [Текст]: / Блондин Кале-Жермен, Пер. с фр. Е.М. Рябцевой; - М.: АСТ: Астрель, 2008. –296 с., ил. 3. Костровицкая, В.С., Писарев, А.А. Школа классического танца [Текст]: / В.С.

			<p>Костровицкая, А.А. Писарев; – Л., изд. Искусство, 1968. –266 с.</p> <p>4. Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просвещение, 1986. – 192 с.</p> <p>5. Тобиас, М., Стюарт, М. Растягивайся и расслабляйся [Текст]: / М. Тобиас, М Стюарт; Пер. с англ. И.В. Савельева, Т.С. Бухова; М.: Физ. Культура и спорт, 1994. –160 с.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с., ил. – (Внимание дети)</p> <p>2. Полятков, С.С. Основы современного танца [Текст]: / С.С. Полятков; - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 80 с. (Серия «Без проблем»)</p>
4	«Хореография», Кретинина А.И	3,хореографически й зал	<p>Для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>2. Браиловская, Л. Самоучитель балетных танцев. Вальс, танго, самба [Текст] / Л. Браиловская; Издательство «Феникс», Ростов н/Д. 2005. –156 с.</p> <p>3. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: издательство «Лань», 2000. —192 с.</p> <p>4. Звездочкин, В.А. Классический танец. [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений искусств и культуры / В.А. Звездочкин; Ростов н/Д: «Феникс», серия «Учебники и учебные пособия». – 2003. –416 с.</p> <p>5. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В.Ю. Никитин; Издательство: ГИТИС, 2000. –440 с., ил.</p> <p>6. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин; М.: ИД «Один из лучших», 2004 —414 с., ил.</p> <p>7. Захаров, Р.В. Сочинение танца. Страницы педагогического опыта [Текст] / Р.В. Захаров; 2-е изд., М.: Искусство, 1989. –242 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Беликова А.Н., Цветная, О.В., Пуртова, Т.В. Учите детей танцевать [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Беликова, О.В. Цветная, Т.В. Пуртова; – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.</p> <p>2. Бурцева Г.В., Байкова А.П. Стили и техника джаз-танца. [Текст]: учебное пособие по курсу «Современные направления хореографии» для студентов хореографических отделений</p>

			<p>институтов искусств и культуры. / Г.В. Бурцева, А.П. Байкова; министерство культуры РФ, Алтайский государственный институт искусств и культуры, Барнаул, 1998. –83 с.</p> <p>3. Андерсен, Боб Растяжка для каждого [Текст]: / Боб Андерсен; Пер. с англ. О.Г. Белошеев; Худ. обл. М.В. Драко. – Мн.: ООО «Попурри», 2002. –224 с., ил.</p> <p>4. Тобиас, М., Стюарт, М. Растягивайся и расслабляйся [Текст]: / М. Тобиас, М Стюарт; Пер. с англ. И.В. Савельева, Т.С. Бухова; М.: Физ. Культура и спорт, 1994. –160 с.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с., ил. – (Внимание дети)</p>
5	ДООП «Бисероплетение», Сигарева И.М.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базулина Л.В., Новикова И.В. Бисер/ Л.В. Базулина, И. В. Новикова – М., 2011, 224 с. 2. Божко Л. Б. Бисер Уроки мастерства/Л.Б. Божко - М.,2004,168 с. 3. Гусева Н. 365 фенечек из бисера/ Н.Гусева - М.,2012, 200с. 4. Капитонова Г. Бисероплетение Практическое руководство/Г.Капитонова - М.,2008, 77с. 5. Котова И.Н., Котова А.С. Школа современного рукоделия/И.Н.Котова, А.С.Котова - СП.,1999, 195 с. 6. Нестерова Д.В. Бисероплетение/ Д.В.Нестерова - М., 2011,319 7. Стольная Е. Цветы и деревья из бисера/ Е.Стольная – М., 120с. 8. Тимченко Э.А. Бисерное рукоделие/ Э.А. Тимченко – Смоленск, 2004,160с. 9. Федотова М.В., Валюх Г.М. Цветы из бисера/ М.В.Федотова, Г.М.Валюх - М., 2005, 89с. 10. Юрова Е.С. Эпоха бисера в России/ Е.С.Юрова - М., 2003, 169с. <p>http://www.bicer.ru/ http://biser-pletentie.ru%7C/ http://onlybiser.ru%7C/</p>
6	ДООП «Фантазеры», Рыбалко Л.Ю.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и дополнительное образование детей. Детям о традициях народного мастерства. Т.Я. Шпикалова. - М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОСТ - 2001. Часть №1, часть 2. 2. Изобразительное искусство. Развитие цветового восприятия у школьников. Описание опыта, конспекты уроков 1-6 кл. С.А. Казначеева, С.А. Бондарева. - Волгоград; Учитель, 2009. 3. Изобразительное искусство. В мире красок народного творчества. Уроки. Внеклассные мероприятия 4-8кл. Е.С. Туманова, Л.Ю. Романова. -Волгоград; Учитель, 2009. 4. Изобразительное искусство 2-8кл. Создание ситуации успеха./ Коллекция интересных уроков. А.В.Пожарская, Н.С. Забнева. - Волгоград; Учитель, 2011.

			<ol style="list-style-type: none"> 5. Изобразительное искусство 5-8 кл. Проверочные и контрольные тесты О.Б. Свиридова. - Волгоград: Учитель, 2008. 6. Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М. Неменского 1-9 кл. - М; Просвещение, 2011. 7. Изобразительное искусство. Методическое пособие 1-4 кл. Б.М. Неменский. /4-е издание;- М: Просвещение 2010. 8. Изобразительное искусство. Обучение основам изобразительной грамоты./ Конспекты уроков5-7кл. - Волгоград; Учитель, 2009 изобразительное искусство. 9. Изобразительное искусство. Опыт творческой деятельности учащихся. /Конспекты уроков. 1-8классы. З.А. Степанчук, Г.В. Погорелова. - Волгоград; Учитель, 2009. 10. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах. - М; ЦГА, Ставрополь, Сервисшкола 2003. 11. Методическое руководство к раздаточному материалу по трудовому обучению 3-4 кл. /Пособие для учителей; - М: Просвещение, 1993. 12. Музыка, архитектура и изобразительное искусство. Сценарии творческих уроков. В.С. Кукушин. - М; ИКЦ Март 2005. 13. Начальная школа. Трудовое обучение. Композиции, подарки, модели . В.В.Выгонов. М; Первое сентября, 2002. 14. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью./ Лабораторный практикум В.Б.Косминская. М; Просвещение, 1981. 15. Основы художественного ремесла. Поделки из природных материалов. И.В. Черныш.- М: Аст-пресс, 2000. 16. Поурочное планирование. Начальная школа. Изобразительное искусство 1 кл./ Система уроков по учебнику Л.А. Неменской, Л.В. Шампарова. - Волгоград: Учитель 2011. 17. Примерные программы по учебным предметам Искусство 5-9кл.- М; Просвещение, 2010. 18. Программы дополнительного художественного образования детей в каникулярное время. - М; Просвещение, 2008. 19. Рабочие программы по изобразительному искусству 5-7 классы./ Б.М.Неменский.-М.; Планета, 2010. 20. Рисование в начальной школе –СПБ; Издательский Дом «Нева», - М: Олна – Пресс 2003. 21. Самоделки из бумаги. /Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе./ Г.И. Перевертень; - М: «Просвещение» 1983. 22. Сборник рабочих программ. Музыка искусство/ Г.П.Сергеевой, Е.Л. Критской 5- 9кл. - М.,
--	--	--	---

			2011. 22. Тематическое планирование. Изобразительное искусство по программе Б.М.Неменского 1-8 кл. – М., Издательство Учитель, 2010.
7	ДООП «Радуга творчества», Сафонова Н.В.	2	<p><i>Для педагога</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вешкина О.Б. Декупаж / Вешкина О.Б. // Эксмо.- 2009г. 2. Кубеев М. 100 великих музеев мира / Кубеев М.// Вече. - 2011г. 3. Люцкевич Д.А. Роспись по стеклу / Люцкевич Д.А.// Эксмо. - 2007г. 4. Молцмен С. Рисуем пейзаж / Молцмен С.// Попурри. - 2003г. 5. Тавонатти М. Домашние животные / Тавонатти М.// АСТ.- 2013г. 6. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки / Фатеева А.А.// Академия развития .- 2006г. 7. Эймис Л.Дж. Рисуем 50 животных / Эймис Л.Дж. // Попурри. - 2010г. <p><i>Для детей</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Айвазовский И.К./ Орлова Е. // РИПОЛ классик.- 2014г. 2. Искусство / Ростов-на-Дону// Проф - Пресс. - 2017г. 3. Крамской И.Н. / Орлова Е. // РИПОЛ классик.- 2014г. 4. Левицкий Д.Г./ Орлова Е. // РИПОЛ классик. - 2014г. 5. Мы читаем и говорим о русских художниках / Учебное пособие // 6. Русский язык. -1989г. 7. Саврасов А.К./ Орлова Е.// РИПОЛ классик. - 2014г. 8. Серов В.А./ Орлова Е.// РИПОЛ классик. - 2014г. 9. Узоры из бумажных лент. / Ниола - Пресс.- 2007г. 10. Уотт Ф. Я умею рисовать / Уотт Ф.// РОСМЭН-ПРЕСС.- 2003г. 11. Шишкин И.И./ Орлова Е.// РИПОЛ классик.- 2014г.
8	ДООП «Лего-мастер», Юрьева М.Ю.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Липковиц, Д. LEGO. Книга потрясающих идей. /Д. Липковиц // - М.: Эксмодетство, 2016. - 200 с.: ил. 2. Аревшатын, А.А. LEGO. Книга идей. /А. Аревшатын // - М.: Эксмодетство, 2013. - 200 с.: ил. 3. Дис, С. LEGO. Эпические приключения. /С. Дис // - М.: Эксмодетство, 2018. – 192 с.: ил. 4. Дис, С. LEGO. Удивительные творения. /С. Дис // - М.: Эксмодетство, 2017. – 184 с.: ил.
9	ДООП «Наполним музыкой сердца» Васич В.В		<ol style="list-style-type: none"> 1. Беленький Л.П. Возьмемся за руки друзья. _ Москва; 1990 г. 2. Беленький Л.П. Среди нехоженных дорог одна - моя. - Москва; 1989 г. 3. Гульянц Е.И. Музыкальная грамота.- Москва: 2001 г.

			<p>4. Ильин С. Поют барды - Ленинград; 1990 г</p> <p>5. Катанский В.М. Гитара для всех. - Москва:2006 г.</p> <p>6. Манилов В. Учись аккомпанировать на гитаре.- 1986 г.</p> <p>7. Митяев О. Светлое прошлое - Москва; 2003 г.</p> <p>8. Оськина С.Е., Парнес Д.Г. Музыкальный слух - Москва; 2001 г.</p> <p>9. Шипов Р. Антология бардовской песни - Москва; 2005 г.</p> <p>10.Шипов Р.А. Нет хода нам назад - Москва 1991 г.</p>
10	<p>ДООП «Музыкальная капель» Синдяшкина М.С.</p>	11	<p>1. http://teatr-lib.ru/Library/Vygotsky/Psychology_art/ Выготский, Л.С. Психология искусства / Л.С. Выготский// М.: 1986. – 573 с.</p> <p>2. Гонтаренко, Н.Б. Уроки сольного пения. Вокальная практика / Н.Б. Гонтаренко//Ростов н/Д.: 2014.- 190с.</p> <p>3. https://freedocs.xyz/pdf-451561596</p> <p>4. Дмитриев, Л. Б. Основы вокальной методики/ Л.Б. Дмитриев//М.: 1968. — 675 с.</p> <p>5. https://ale07.ru/music/notes/song/chorus/voprosy_pedagogiki/vvp.htm Евтушенко, Д.Г. Вопросы вокальной педагогики: Сб. статей /Д.Г.Евтушенко//М., 1967. — Вып. 3. — 149 с.</p> <p>6. Замураева, Т.И. Развиваем музыкальный и ритмический слух / Т.И. Замураева// Ростов н/Д., 2015. – 93с.</p> <p>7. Менабени, А.Г. Методика обучения сольному пению: Учеб пособие/ А.Г. Менабени// М.: 1987. – 93с.</p> <p>8. Риггз, С. Пойте как звезды / С. Риггз// СПб.: 2007. – 101 с</p> <p>9. https://hor.by/2010/08/sadovnikov-orthoepy-in-singing/.Садовников, В. И. Орфоэпия в пении / В. И. Садовников// М.: 1958. — 80 с.</p> <p>10. Стулова, Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению / Г.П. Стулова// М.: 1992. – 270с.</p>
11	<p>ДООП «Музыкальная палитра» Толмачева Н.Н.</p>	11	<p>1. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. - 2000 г.</p> <p>2.Емельянов В.В. Фонопедический метод формирования певческого голосообразования. - Новосибирск, 1991 г.</p> <p>3. Емельянов В.В. Развитие голоса. -2000 г.</p> <p>4. Пекерская Е.М. Вокальный букварь - Москва, 1996 г.</p> <p>5. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой - М; 2002</p>
12	<p>Дополнительная общеобразовательная</p>	1,5,10	<p>1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке 5-6 лет./ Р.Н.Бунеев,// М.: 2014.- 64 с.</p>

	<p>(общеразвивающая) программа «Витаминка» Вдовина О.А. Галанова О.К. Горбатов Н.В. Игнатова Е.А. Кожуховская С.В. Кудрявцева Т.А. Мальгина Д.М. Меженцева Ю.А. Полякова Т.В. Попова Н.В. Родионова Л.Б. Солтарь Л.В. Яковлева Ю.Г.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Вахрушев А.А. , Кочемасова Е.Е . Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей , учителей и родителей. /А.А.Вахрушев// М,: 2013.- 496 с. 3. Вахрушев А.А. ., Кочемасова Е.Е, Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для старших дошкольников/ А.А. Вахрушев// М,: 2012.- 80 с 4. Горячев А.В., Ключ Н.В . Всё по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6 лет. /А.В.Горячев// М,: 2014.- 64 с. 5. Горячев А.В., Ключ Н.В . Всё по полочкам. Методические рекомендации./ А.В.Горячев// М,: 2013 - 64 с. 6. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Методические рекомендации для педагогов, логопедов и родителей / Т.Р. Кислова// М,: 2014,-192 с. 7. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Методические рекомендации для педагогов, логопедов и родителей / Т.Р. Кислова// М,: 2013,-208 с. 8. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников / Т.Р. Кислова// М,: 2011,- 96 с. 9. Куревина О.А. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. / О.А Куревина //М,: 2004,- 416 с. 10. Маслова И.В. Наглядное пособие для дошкольников / И.В. Маслова // М,: 2012- 64 с. 11. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет/ Л.А. Парамонова //М ;: 2015.-752 с. 12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/ Л.А. Парамонова М ;: 2015.- 944 с. 13. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон / Л.Г. Петерсон // М,: 2014-208 с. 14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька , два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. /Л.Г. Петерсон // М,: 2016 – 256 с. 15. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации./ О.С. Ушакова// М,: 2008- 272 с. 16. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации./ О.С. Ушакова// М,: 2009- 288 с. 17. Чиндилова О.В. Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками по введению в художественную литературу / О.В. Чиндилова // М,: 2012- 96 с.
13	Дополнительная	1,5,10	1.Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. ., Кислова Т.Р По дороге к Азбуке: Пособие по развитию речи для

	<p>общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Витаминка» Вдовина О.А. Галанова О.К. Игнатова Е.А. Малыгина Д.М. Солтарь Л.В.</p>		<p>детей 4-5 лет, / Р.Н.Бунеев, // М.,: 2012.- 64 с. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. , Лесные истории. По дороге к азбуке Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для самых маленьких 3-4года / Р.Н.Бунеев, // М.,: 2014-80с. 3. Вахрушев А.А. , Кочемасова Е.Е Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей , учителей и родителей. /А.А.Вахрушев// М.,: 2013.- 496 с. 4. Чиндилова О.В. Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками по введению в художественную литературу / О.В. Чиндилова // М.,: 2012- 64 с. 5. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4—5 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. / О.С. Ушакова // М.,: 2009- 192 с. 6. Петерсон Л.Г. , Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон / Л.Г. Петерсон // М.,: 1999-160 с. 7. Маслова И.В. Наглядное пособие для дошкольников / И.В. Маслова // М.,:2012- 64с. 8. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности , пособие для педагогов. /Г.С. Швайко// М ;, 2002- 144с.</p>
14	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Говорушки» Солтарь Л.В.</p>	1,5	<p>1.Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольниками, игры и упражнения. – / С.Е. Большакова// М.: 1996. - 417с. 2.Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников. / Л. Н. Ефименкова// М.: Просвещение, 1981. - 112с. Игры в логопедической работе с детьми. /Под ред. В. И. Селиверстова. - М.: 1987. - 144с. 3.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». /Т.Б. Филичева// М.: 2005 – 224с. 4.Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. /Н. В Нищева // 2007.</p>
15	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Первые шаги в английский» Добромилова Елена Александровна</p>	6	<p>1. Андреева, Н. Понятная английская грамматика для детей 2 класс. / Н.Андреева // Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики. - Москва: Эксмо, 2011.- 126 с. 2. Андреева, Н. Понятная английская грамматика для детей 3 класс. / Н. Андреева // Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики. - Москва: Эксмо, 2012. – 121 с. 3. Андреева, Н. Понятная английская грамматика для детей 4 класс. / Н. Андреева // Пособие для эффективного изучения и тренировки грамматики. - Москва: Эксмо, 2013. – 114 с. 4. Драгункин, А.Н. Английские «времена» и «конструкции». / А.Н. Драгункин // Санкт-Петербург: Андра, 2002. – 14 с. 5. Драгункин, А.Н. 33 «особенности» английского языка. / А.Н. Драгункин // Санкт-</p>

			<p>Петербург: Андра, 2003. – 12 с.</p> <p>6. Костюк, Е.В., Крайнева, И.В., Ларионова, И.В., Петрова, Н.Н. Английский язык: Почитай! / Е.В. Костюк, Е.В. Крайнева, И.В. Ларионова, И.В. Петрова // Книга для чтения для 4 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013. – 162 с.</p> <p>7. Павлова, Е. Королевство простого прошедшего времени. / Е. Павлова // Москва: Чистые пруды, 2009. - 31 с.</p> <p>8. Сушкевич, А.С., Маглыш, М.А. Английский язык: Уроки чтения: 1-3 классы. / А.С. Сушкевич, М.А. Маглыш // Правила, упражнения, скороговорки, сказки 3-е издание. - Минск: Аверсэв, 2003. – 57 с.</p> <p>9. Филина М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия. / М. Л. Филина // - Волгоград: Учитель, 2009. – 194 с.</p> <p>10. Шишкова, И.А., Вербовская, М.Е. Давай говорить по-английски! / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская // Москва: Оникс, 2001. - 192 с.</p>
16	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От журналистики к блогерству» Собина Виктория Валерьевна</p>	13	<p>1. https://nauchforum.ru/journal/stud/29/34803. Оганян А.М. Блоггерство: журналистская профессия или способ социальной коммуникации // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2018. № 8(29).</p> <p>2. https://www.e-reading.mobi/bookreader.php/143010/Zasurskiii_-_Internet_i_interaktivnye_elektronnye_media_real%27nost%27_i_perspektiva.pdf Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Факультет журналистики. Сборник Лаборатории медиакультуры, коммуникации, конвергенции и цифровых технологий под редакцией Ивана Засурского. Часть II. Блоги в системе массовых коммуникаций. Электронная версия.</p> <p>3. Умаров М. PR в реальном времени. Тренды. Кейсы. Правила. М., 2017</p> <p><u>Литература для обучающихся</u></p> <p>1. Криницын Е. Как брать интервью. 8 мастер-классов от лучших журналистов России. М., 2019</p> <p>2. http://alex-alex.ru Александр Амзин. Новостная интернет-журналистика Электронная версия 2/20131006</p> <p>3. Соболев Н. Жуковский К. YouTube: Путь к успеху. М., 2017</p>
17	<p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие)</p>	13	<p>1. Афонина, Г.Н. Школьный толково-этимологический словарь / Г.Н. Афонина // - М.: Айрис-пресс, 2007. - 416 с.</p> <p>2. Бутенко, Е.Л. Словарь синонимов и антонимов для школьников / Е.Л. Бутенко // - СПб.:</p>

	<p>программы «Экология речи», «Экология речи плюс» Жураховская Людмила Юрьевна</p>		<p>Издательский Дом «Литера», 2005. - 512 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Головин, Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. для вузов по спец. «Рус.яз. и лит.». / Б.Н. Головин // М.: Высш.шк., 1988. - 320 с. 4. Головин, Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи: Науч.-попул./ Б.Н. Головин // М.: Высш.шк., 1988. – 160 с. 5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова // Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова - М.: ООО «А ТЕМП», 2017. - 896 с. 6. Программа по литературе для средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 1991. – 96 с. 7. Программы для образовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 кл. / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2001. – 160 с. 8. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение./ И.Л. Резниченко // - М.: Астрель: АСТ, 2007. - 1182 с. 9. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать? / Д.Э. Розенталь // М.: Просвещение, 1979. - 208 с. 10. Розенталь, Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб // М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. - 208 с. 11. Скворецкая, Е.В. Культура речи (упражнения и рекомендации): Учебное пособие. / Е.В. Скворецкая // Новосибирск: Изд. НГПУ, 2000. - 144 с. <ul style="list-style-type: none"> • Введенская Л.А. В 24 Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 448 с. • Программы общеобразовательных учреждений Литература 5—11 классы (Базовый уровень) 10—11 классы (Профильный уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 9-е издание Москва «Просвещение» 2007 • https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/ Фразеологический словарь русского литературного языка. — М.: Астрель, АСТ. 2008.
18	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая мастерская» Воробьева Татьяна</p>	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белянская, Л. Хочу на сцену! / Л. Белянская // Энциклопедия. – Донецк: Сталкер, 1997. – 448 с. 2. Захава, Б. Мастерство актера и режиссера. / Б. Захава // Учебное пособие для институтов культуры. – Москва: Просвещение, 1973. -320 с. 3. Козлянинова, И. Сценическая речь. /И. Козлянинова // Учебное пособие для театральных учебных заведений. – Москва: Просвещение, 1976. – 330 с.

	Алексеевна		<p>4. Кох, И. Основы сценического движения. / И. Кох // Пособие для культурно-просветительных и театральных училищ. – Москва: Просвещение, 1976. -220 с.</p> <p>5. Немирович-Данченко, В.О творчестве актера. /В.Немирович-Данченко//Хрестоматия. Учебное пособие для студентов высших театральных учебных заведений.- Москва: Искусство. 1984.- 620 с.</p> <p>6. Никитина, А. Театр, где играют дети. / А. Никитина// Учебно-методическое пособие для руководителей детских театральных коллективов. – Москва: Владос, 2001. – 288 с.</p> <p>7. Новицкая, Л. Тренинг и муштра. /Л. Новицкая// Для режиссеров-педагогов культурно-просветительных училищ и народных театров. – Москва: Советская Россия, 1969. -270 с.</p> <p>8. Станиславский, К. Смысл творчества – в подтексте. / К. Станиславский // Учебное пособие для студентов высших театральных учебных заведений. – Москва: Издательство «Э», 2017.- 560 с.</p> <p>9. Чехов, М. Путь актера. /М. Чехов// О технике актера.–Москва: Олимп, 2001. – 416 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://school.edu.ru/ «Российский общеобразовательный портал». Обширный каталог. • http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/teatr_i_kino/TEATR.html • http://www.solnet.ee/holidays/s9.html#04 – Детский портал «Солнышко»
19	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «От журналистики к блогерству» Собина Виктория Валерьевна	13	<p>4. https://nauchforum.ru/journal/stud/29/34803.Оганян А.М. Блоггерство: журналистская профессия или способ социальной коммуникации // Студенческий форум: электрон. научн. журн. 2018. № 8(29).</p> <p>5. https://www.e-reading.mobi/bookreader.php/143010/Zasurskiii_-_Internet_i_interaktivnye_elektronnye_media_real%27nost%27_i_perspektiva.pdf Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Факультет журналистики. Сборник Лаборатории медиакультуры, коммуникации, конвергенции и цифровых технологий под редакцией Ивана Засурского. Часть II. Блоги в системе массовых коммуникаций. Электронная версия.</p> <p>6. Умаров М. PR в реальном времени. Тренды. Кейсы. Правила. М., 2017</p> <p><u>Литература для обучающихся</u></p> <p>1. Криницын Е. Как брать интервью. 8 мастер-классов от лучших журналистов России. М., 2019</p> <p>2. http://alex-alex.ru Александр Амзин. Новостная интернет-журналистика Электронная версия 2/20131006</p> <p>3. Соболев Н. Жуковский К. YouTube: Путь к успеху. М., 2017</p>
20	Дополнительные	13	12. Афонина, Г.Н. Школьный толково-этимологический словарь / Г.Н. Афонина // - М.:

	<p>общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Экология речи», «Экология речи плюс» Жураховская Людмила Юрьевна</p>		<p>Айрис-пресс, 2007. - 416 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Бутенко, Е.Л. Словарь синонимов и антонимов для школьников / Е.Л. Бутенко // - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. - 512 с. 14. Головин, Б.Н. Основы культуры речи: Учеб. для вузов по спец. «Рус.яз. и лит.». / Б.Н. Головин // М.: Высш.шк., 1988. - 320 с. 15. Головин, Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре русской речи: Науч.-попул./ Б.Н. Головин // М.: Высш.шк., 1988. – 160 с. 16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова // Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова - М.: ООО «А ТЕМП», 2017. - 896 с. 17. Программа по литературе для средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 1991. – 96 с. 18. Программы для образовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 кл. / Сост. Л.М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2001. – 160 с. 19. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение./ И.Л. Резниченко // - М.: Астрель: АСТ, 2007. - 1182 с. 20. Розенталь, Д.Э. А как лучше сказать? / Д.Э. Розенталь // М.: Просвещение, 1979. - 208 с. 21. Розенталь, Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб // М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999. - 208 с. 22. Скворецкая, Е.В. Культура речи (упражнения и рекомендации): Учебное пособие. / Е.В. Скворецкая // Новосибирск: Изд. НГПУ, 2000. - 144 с. <ul style="list-style-type: none"> • Введенская Л.А. В 24 Культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2001.- 448 с. • Программы общеобразовательных учреждений Литература 5—11 классы (Базовый уровень) 10—11 классы (Профильный уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 9-е издание Москва «Просвещение» 2007 • https://rus-phraseology-dict.slovaronline.com/ Фразеологический словарь русского литературного языка. — М.: Астрель, АСТ. 2008.
		<p>Методический кабинет 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте./ Аджи А.В. //ЧП Лакоценин С.С.2008 – 333 с. 2. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке 5-6 лет./ Р.Н.Бунеев, // М,:

			<p>2014.- 64 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 2. Вахрушев А.А. , Кочемасова Е.Е . Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей , учителей и родителей. /А.А.Вахрушев// М,: 2013.- 496 с. 4. Вахрушев А.А. , Кочемасова Е.Е, Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для старших дошкольников/ А.А. Вахрушев// М,: 2012.- 80 с 5. Виноградова Н.Ф. Рассказы- загадки о природе / Виноградова Н.Ф.//М.: 2013-144с. 6. Волочкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи./ Волочкова В.Н. // ИП Лакоценин С.С.2010- 111с. 7. Волина В.В. Учимся играя / Волина В.В.// М.: 1994-448 с. 8. Гаврина С.Е. Развитие речи / Гаврина С.Е.// М.: 2012- 80 с. 9. Гаврина С.Е. Тренажёр логопедический / Гаврина С.Е.// М.: 2012-95 с. 10. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет / Гербова В.В.// М.: 2014-368 с. 11. 4. Горячев А.В., Ключ Н.В . Всё по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6 лет. /А.В.Горячев// М,: 2014.- 64 с. 12. 5. Горячев А.В., Ключ Н.В . Всё по полочкам. Методические рекомендации./ А.В.Горячев// М,: 2013 - 64 с. 13. Дмитриева В.Г. Академия для малышей. 1100 игр и заданий / Дмитриева В.Г.// М.: -112 с. 14. Запесочная Е.А. Правила вежливости./ Запесочная Е.А.// м.: 2013-64 с. 15. Захарович И.С. 500 загадок, поговорок, считалок, потешек: хрестоматия/ Захарович И.С.// М.: 2013-415 с. 16. 6. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Методические рекомендации для педагогов, логопедов и родителей / Т.Р. Кислова// М,: 2014,-192 с. 17. 7. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Методические рекомендации для педагогов, логопедов и родителей / Т.Р. Кислова// М,: 2013,-208 с. 18. 8. Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке : Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников / Т.Р. Кислова// М,: 2011,- 96 с. 19. 9. Куревина О.А. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. / О.А Куревина //М.:, 2004,- 416 с. 20. Курицына Э.М. Говорим правильно. Игры на развитие речи./ Курицына Э.М.// М.: 2008-95 с. 21. Липская Н.М. Познаю мир родная страна: для детей 5-6 лет / Н.М. Липская М. 2013- 136
--	--	--	---

			<p>с.</p> <p>22. Лысаков В.Г. 1000 загадок / Лысаков В.Г.// 2006- 318 с.</p> <p>23. Лыкова И.А. Загадки Божьей коровки интеграция познавательного и художественного развития М.: 2013-128 с.</p> <p>24. 10. Маслова И.В. Наглядное пособие для дошкольников / И.В. Маслова // М.; 2012- 64 с.</p> <p>25. Нефёдова Е.А. Готовимся к школе/ Нефёдова Е.А.// М.:1999-400 с.</p> <p>26. Павлова Н.Н. Математика / Павлова Н.Н.// М.: 2003 – 133 с.</p> <p>27. 11. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет/ Л.А. Парамонова //М ; 2015.-752 с.</p> <p>28. 12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 6-7 лет/ Л.А. Парамонова М ; 2015.- 944 с.</p> <p>29. 13. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Л.Г. Петерсон / Л.Г. Петерсон // М.; 2014-208 с.</p> <p>30. 14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька , два – ступенька. Практический курс математики для дошкольников. /Л.Г. Петерсон // М.; 2016 – 256 с.</p> <p>31. Полная хрестоматия для дошкольников : потешки, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи , рассказы М.2015-336 с.</p> <p>32. Пятак С.В. Готов ли я к школе? Диагностика для детей 6-7 лет / Пятак С.В. // М.: 2009-160 с.</p> <p>33. Пятак С.В. Читаю слова и предложения : для одарённых детей / Пятак С.В.// М.: 2008-120 с.</p> <p>34. Пьянкова Е.А. Начинаю считать : для одарённых детей / Пьянкова Е.А.// М.: 2008- 120 с.</p> <p>35. Розе Т.В. Большой фразеологический словарь для детей / Розе Т.В.// М.: 2010-224 с.</p> <p>36. Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду/ Рыжова Н.В.// Ярославль 2010-416 с.</p> <p>37. Салмина Н.Г. Учимся думать : что это такое? / Салмина Н.Г.// М.: 2013- 80 с.</p> <p>38. Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребёнка 6-7 лет / Соколова Ю.// М.: 2001-64 с.</p> <p>39. Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребёнка 3 года/ Соколова Ю. //М.: 2006-64 с.</p> <p>40. Тихомирова Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день./ Тихомирова Л.Ф.// Ярославль 1999-256 с.</p>
--	--	--	--

			<p>41. Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Ткаченко Т.А// М.: 2008-136 с.</p> <p>42. Узорова О.В. 350 лучших упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования / Узорова О.В.// М.: 2015-48 с.</p> <p>43. Умные игры. М.: 2007-88 с.</p> <p>44. 15. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации./ О.С. Ушакова// М.,: 2008- 272 с.</p> <p>45. 16. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации./ О.С. Ушакова// М.,: 2009- 288 с.</p> <p>46. 17. Чиндилова О.В. Наши книжки. Пособие для занятий с дошкольниками по введению в художественную литературу / О.В. Чиндилова // М.,: 2012- 96 с.</p> <p>47. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой / Фесюкова Л.Б.// М.,: 2000-464 с.</p> <p style="text-align: center;">Литература для детей</p> <p>48. Андерс Х.К. Дюймовочка / Андерс Х.К.// М.: 2010- 47с.</p> <p>49. Барто А.Л. Я выросла / Барто А.Л.//М.: 2010 -48 с.</p> <p>50. Бианки В.В.Сказки лесной опушки / Бианки В.В// М.: 2009 – 125 с.</p> <p>51. Данкова Р.О Правильном и неправильном поведении. Вежливые дети / Данкова Р.О// М.: 2013-160 с.</p> <p>52. Данкова Р.О Стихи и рассказы о родной природе / Данкова Р.О// М.: 2012-160 с.</p> <p>53. Драгунский В.Ю. Друг детства/ Драгунский В.Ю. //М.,: 1990-46 с.</p> <p>54. Драгунский В.Ю. Заколдованная буква. Денискины рассказы. / Драгунский В.Ю. // М.: 2012-64 с.</p> <p>55. Заходер Б.В. Шумелки / Заходер Б.В.// М.,: 2011- 46 с.</p> <p>56. Заходер Б.В. Мохнатая Азбука / Заходер Б.В.// М.: 1990-47с.</p> <p>57. Корнева О.Т. Быть послушным – хорошо / Корнева О.Т.// «Проф-Прес» 2013-64 с.</p> <p>58. Любимые сказки малышам «Проф-Прес» 2013-144 с.</p> <p>59. Маяковский В. Что такое «хорошо» и что такое «плохо» / Маяковский В. // М.,: 2011- 80 с.</p> <p>60. Михалков С.М. Котят /Михалков С.М.// М.: 1990-61с.</p> <p>61. Михалков С.М. Вот компания какая / Михалков С.М.// М.: 1990-46 с.</p> <p>62. Мигунова Н.А. Правила поведения для малышей/ Мигунова Н.А.// М.: 2013-64 с.</p> <p>63. Носов Н.Н. Фантазёры / Носов Н.Н.// М.: 2014-112 с.</p> <p>64. Сказки о дружбе и верности «Проф-Пресс» 2013-128 с.</p>
--	--	--	--

			<p>65. Сивка бурка. Сказки «Проф-Пресс» 2013-128 с.</p> <p>66. Смирнова М.В. 2500 скороговорок. Для детей 4-6 лет. /Смирнова М.В.// 2005-240 с.</p> <p>67. Сутеев В.Г.Сказки и картинки / Сутеев В.Г.// М.: 2009-126 с.</p> <p>68. Толстой Л.Н. Книга для чтения: Басни, рассказы, сказки / Толстой Л.Н.// М.: 2011-160 с.</p> <p>69. Хрестоматия для старшей группы М.: 2014 – 213с.</p> <p>70. Чуковский К.И. Мойдодыр / Чуковский К.И.// М.: 2009- 47 с.</p> <p>71. Чуковский К.И. Айболит / Чуковский К.И.// М.: 1990-47 с.</p> <p>72. Чуковский К.И. Крокодил / Чуковский К.И.// М.: 1990-47 с.</p>
--	--	--	--

Список литературы по адресу: ул. Виктора Петрова, 10

№ п/п	Наименование образовательной программы, ФИО педагога	Номер кабинета	Список литературы
1	«Хореография», Лукина М.М.	16	<p>Для педагога</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –272 с., ил. – (Внимание дети)</p> <p>2. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. –227 с.</p> <p>3. Блок, Л.Д., Классический танец. История и современность[Текст]: / Л.Д. Блок; издательство «Искусство», 1987. –392 с.</p> <p>4. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: издательство «Лань», 2000. —192 с.</p> <p>5. Звездочкин, В.А. Классический танец. [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений искусств и культуры / В.А. Звездочкин; Ростов н/Д: «Феникс», серия «Учебники и учебные пособия». – 2003. –416 с.</p> <p>6. Никитин, В.Ю. Модерн-джаз танец: методика преподавания [Текст] / В.Ю. Никитин. - М: Всероссийский Центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования, 2002. - 158 с.</p> <p>7. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В.Ю. Никитин; Издательство: ГИТИС, 2000. –440 с., ил.</p> <p>8. Панасье, Ю. История подлинного джаза [Текст]: / Ю. Панасье; 2-е изд. – Л: Музыка, 1979. –128 с.</p>

			<p>9. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. –89 с.</p> <p>10. Шереметьевская, Н. Танец на эстраде [Текст]: / Н. Шереметьевская; М.: Искусство, 1985. - 172 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Беликова А.Н., Кветная, О.В., Пуртова, Т.В. Учите детей танцевать [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Беликова, О.В. Кветная, Т.В. Пуртова; – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.</p> <p>2. Бурцева Г.В., Байкова А.П. Стили и техника джаз-танца. [Текст]: / Г.В. Бурцева, А.П. Байкова; Барнаул, 1998. – 83 с.</p> <p>3. Красовская В.К. «История русского балета» [Текст]: учеб. пособие для студентов / Красовская В.К. – Л.: Искусство, 1978. – 231 с.</p> <p>4. Чеккетти, Г. Полный учебник классического танца. [Текст]: / Грациозо Чеккетти; пер. с итал. Е. Лысовой. – М.: АСТ: Астрель, 2007. –504 с., ил.</p>
2	ДООП «Флористика», Дейкина Т.Н.	14	<p>1. Белецкая, Л.Б. Прессованная флористика: картины из цветов. /Л.Б. Белецкая // - М.: Эксмо, 2006. - 64 с.: ил.</p> <p>2. Блеклок, Д. Аранжировка цветов. /Д. Блеклок // - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. - 256 с.: ил.</p> <p>3. Бухольц, К. Флористический дизайн. /К. Бухольц // - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 352 с.</p> <p>4. Буш, В. Бонсай в нашем доме. /В. Буш // - М.: Интербук бизнес, 1998.</p> <p>5. Максименко, О.(перевод). Аранжировка живыми цветами. /О. Максименко // - М.: Внешсигма, 1999.</p> <p>6. Маракаев, О.А. Первый букет. Увлекательная энциклопедия о цветах. /О.А. Маракаев // - Ярославль: Академия развития, 1999. - 224 с., ил.</p> <p>7. Стецюк, В.Г. Картины из сухих цветов. /В.Г. Стецюк // - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. – 128 с.: ил.</p> <p>8. Хессайон, Д.Г. Все об аранжировке цветов. /Д.Г. Хессайон // - М.: Кладезь Букс, 2005.</p>
3	ДООП «Авиамоделизм», Попов В.А.	5	<p>Для педагога:</p> <p>1. Арлазаров М. Винт и крыло/ М. Арлазаров. - М., 1980.</p> <p>2. Боголюбов С.К., Воинов А.В. Черчение/ С.К. Боголюбов, А.В. Воинов – М., 1982.</p> <p>3. Вилле Р. Постройка летающих моделей-копий/ Р. Вилле – М., 1986.</p> <p>4. Ганевский Г.М. Лабораторно-практические работы/ Г.М. Ганевский – М., 1988.</p> <p>5. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников/ М.А. Григорьев – М., 1981.</p> <p>6. Методика формирования трудовых умений и навыков у учащихся 5-7 классов/ под ред. В.И. Качеева – К., 1989.</p>

			<p>7. Миль Г. Электронное дистанционное управление моделями/ Г. Миль – М., 1980.</p> <p>8. Миль Г. Электрические приводы для моделей/ Г. Миль – М., 1986.</p> <p>9. Тельтевский П.А. Промышленное искусство/ П.А. Тельтевский – М., 1986.</p> <p>10. Техническое моделирование/ сост. З. Марина – С.-П., 1997.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Бакурский В. Самые быстрые самолеты/ В. Бакурский – М., 2000.</p> <p>2. Детская энциклопедия авиации – С.-П., 2003.</p> <p>3. Коваленко В.И., Кулененок В.В. Объекты труда/ В.И. Коваленко, В.В. Кулененок – М., 1990.</p> <p>4. Технология/ под ред. Симоненко В.Д. – М., 2001.</p> <p>5. Шепелев А.М. Справочник домашнего мастера/ А.М. Шепеев – М., 1991.</p>
4	ДООП «Курс фотографии», Масличенко Г.С.	8	<p>1. Дыко Л.П. Основы композиции в фотографии. Учеб пособие. [Текст]. – М.: «Высшая школа», 1988</p> <p>2. Кораблёв Д. Фотография. Самоучитель для моделей и фотографов. [Текст]. 2-е изд. – СПб. Корона принт, 2004.</p> <p>3. Тамицкий Э.Д., Горбатов В.А. Цветная фотография/ Э.Д. Тамицкий, В.А. Горбатов – М., 1979.</p> <p>4. Фельдман Я.Д., Курский Л.Д. «Техника и технология фотосъёмки». Учеб пособие. [Текст]. – издательство «Легкая пищевая промышленность», 1981</p>
5	ДООП «Техноград», Табакаева Ю.О.	13	<p>Для педагога:</p> <p>1. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы / Авт.-сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с.</p> <p>2. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1982. – 158 с.</p> <p>3. Журавлева, А. П. Что нам стоит флот построить : технические модели : рисование и конструирование / [Текст] . - М. : Патриот, 1990. - 229 с.</p> <p>4. Кобитина И.И. Дошкольникам о технике: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 63 с.</p> <p>5. Наука и образование: проблемы и перспективы: материалы 12-й Региональной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся (Бийск, 16 – 17 апреля 2010 г.). В 2-х частях – Бийск: БПГУ имени В.М. Шукшина, 2010. – Часть 1. – 391 с.</p> <p>6. Художественное моделирование и конструирование: программа, практические занятия с детьми 5-6 лет / авт.-сост. Е.М. Кузнецова. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2014. – 111 с.</p>

			<p><u>Для детей и родителей:</u></p> <p>7. Кудишин, И.В. Корабли / И.В. Кудишин. – М., 2014. – 32 с.</p> <p>8. Шумеева, С.Г. Техника / С.Г. Шумеева. – М., 2013. – 32 с.</p> <p>9. Денн, Б., О Брайен, Э. Космос / Пер. с англ. Е. Дорониной. - М.: Росмен, 2012. – 48 с.</p> <p>10. Цветков, В.И. Звёздное небо. Галактики, созвездия, метеориты / В.И. Цветков. – М.: Эксмо, 2014. – 64 с.</p>
6	<p>ДООП «Инсталляции-аппликации», Комелькова Н. О.</p>	14	<p>1. Гагарин, Б. Г. Конструирование из бумаги: справочник / Б. Г. Гагарин // издательство ЦК Компании Узбекистана Ташкент – 1988.- 36 с.</p> <p>2. Жукова, И. Ю. Бумажный город: учеб, пособие / И. Ю. Жукова // Чудеса из бумаги. -2007. - 73 с.</p> <p>3. Заверотов, В.В. От идеи до модели / В.В. Заверотов // книга для учащихся 4-8 классов средней школы М. Просвещение,1988.- 164 с.</p> <p>4. Колеченко, Ф.К. Энциклопедия педагогических технологий: учеб, пособие / Ф. К. Колеченко // СПб.: КАРО, 2002.- 368 с.</p> <p>5. Островская, О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе. Пособие для учителей / О.В. Островская // М. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2007.- 276 с.</p> <p>6. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн // Издательство: Питер, 2002,- 720 с.</p>
7	<p>ДООП «Проектирование в графическом дизайне», Алексеева Т.П.</p>	8	<p><u>Для педагога:</u></p> <p>1. Алексеева, Т.П. Декоративный рисунок [Текст]: учеб. пособие / Т.П. Алексеева, Н.С. Мамырина; «Алтайская гос. академия обр-ия им. В.М. Шукшина». – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 104 с.</p> <p>2. Вазова Е.В. Макетирование в дизайне среды [Текст]: методические рекомендации к лабораторным работам / Е.В. Вазова; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: РИО БПГУ им. В.М. Шукшина, 2007. – 63с.</p> <p>3. Грожан, Д.В. Справочник начинающего дизайнера [Текст]: Серия «Стильные штучки». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004.- 320 с.</p> <p>4. Науменко, И.В. Рисунок в системе дизайнообразования [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 07.06.01. «Дизайн»/ И.В. Науменко. – Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2007- 140 с.</p> <p>5. Сергеева, Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с.</p> <p><u>Для детей:</u></p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Важова Е.В. Макетирование в дизайне среды [Текст]: методические рекомендации к лабораторным работам / Е.В. Важова; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: РИО БПГУ им. В.М. Шукшина, 2007. – 63с. 2. Грожан, Д.В. Справочник начинающего дизайнера [Текст]: Серия «Стильные штучки». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004.- 320 с. 3. Сергеева, Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с.
8	ДООП «Программы 3D-моделирования и графические редакторы», Копытина А.В.	8	<p>Для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апшева, А.М. Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации [Текст]: пособие / Апшева А.М. – М.: МД ЭБЦ, 2011. - 180 с. 2. Веселова, Ю. В. Графический дизайн рекламы. Плакат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Веселова, О. Г. Семёнов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 104 с. — 978-5-7782-2192-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44764.html 3. Колеченко, Ф.К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: учеб, пособие / Ф. К. Колеченко. СПб.: КАРО, 2002.- 368 с; 4. Моргун, Д. В. Дополнительное образование детей в вопросах и ответах [Текст]: учеб, пособие/ Д. В. Моргун, Л.М. Орлова – ЭкоПресс, 2012. - 140 с. 5. Муртазина, С. А. История графического дизайна и рекламы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Муртазина, В. В. Хамматова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 124 с. — 978-5-7882-1397-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61972.html 6. Соловьева, А. В. Основы дизайна архитектурной среды [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-4486-0232-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72460.html <p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аббасов, И. Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] / И. Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0084-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63805.html 2. Дизайн-проектирование. Термины и определения [Электронный ресурс] :

			<p>терминологический словарь / сост. М. В. Дараган, Б. К. Жаксыбергенов, А. И. Калугин под ред. Т. Т. Фомина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26469.html</p> <p>3. Жанна, Лидтка Думай как дизайнер [Электронный ресурс] / Лидтка Жанна, Огилви Тим ; пер. Т. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 231 с. — 978-5-00057-314-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39198.html</p> <p>4. Никулин С.К. «Что такое творчество» // Дети, техника, творчество. № 5, 2007, с.18.</p> <p>5. Пигулевский, В. О. Мастера дизайна среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко, М. А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 233 с. — 978-5-4487-0517-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86446.html</p> <p>6. Словарь архитектурно-строительных терминов и понятий [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Могильникова, А. Ю. Жигулина, А. С. Першина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22625.html</p>
9	<p>ДООП «Жар-птица», Говтван Ольга Владиславовна</p>	11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алтайские Жарки//хрестоматия 5 класс/Ашмарина Т.А./ издательский дом «Бия». - 2008. 2.Былины и песни Алтая/из собрания Гуляева С.И.//составитель Троицкий Ю.Л.- Барнаул., Алтайское книжное издательство 1988 . 3. Великие россияне//Биографическая библиотека Ф. Павленкова.- ОЛМА.- 2007. 4.Городские истории//.Библиотека «Бийского рабочего»/ составитель Дмитриева Н.Г.,Филатов С.В.- Бийск., 2015. 5.Горяева Н.А. Островская О.В. //Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс/- Москва., Просвещение., 2006. 6.Дик Н.Ф. //Воспитываем личность./.- Феникс., Ростов-на-дону., 2005. 7.Игротека//составитель ГудкевичЕ.С.- Москва., издательство АСТ., Олимп, Премьера.- 2000. 8.ИсуповС.Ю. //Города исток. - Бийск.- 1998. 19.Коротеева Е.И. //Искусство и ты 2 класс./.- Москва.- Просвещение, 2005. 10.Летопись города Бийска// Барнаул.- Алтайское книжное издательство, 1971. 11.Неменский Б.М. //Программа/.-Москва,-Просвещение,- 1999 . 12.Фотоальбом //Народное искусство/.,Москва.-Планета, 1987 .
10	<p>ДООП «КомпьютерГрад», Меженцева Юлия Алексеевна</p>	8	<p>для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика и ИКТ./ Н.В. Матвеева., Е.Н. Челак.- М., 2009.

			<p>2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Методическое пособие для учителя «Информатика и ИКТ» 4 класс/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. – М., 2010.</p> <p>3. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Рабочие тетради в 2-х частях «Информатика и ИКТ»/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак - М., 2009.</p> <p>для детей:</p> <p>1. Амелицкий Н.Н. Забавная арифметика./ Н.Н. Амелицкий - М., 1992.</p> <p>2. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах./ В. Л. Духнякова, И.Б. Мылова - Л., 1992.</p> <p>3. Синицина Е. И. Умные слова. Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей./ Е. И. Синицина — М., 1997.</p> <p>4. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей./ Л.Ф. Тихомирова – М., 1996.</p> <p>5. Черемошкина Л.В. Популярное пособие для детей и педагогов./ Л. В. Черемошкина – Ярославль., 1997.</p>
11	<p>Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Увлекательный английский», «Занимательный английский» Кузнецова Елена Михайловна</p>	13	<p>1. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 2 класс/ Н.И. Быкова.// - М.: Просвещение. - 2012. – с.144.</p> <p>2. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 4 класс М., Н.И.Быкова // - М.: Просвещение, -2010. – с.184.</p> <p>3. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 3 класс М., Н.И. Быкова // - М.: Просвещение, 2010. –с.184.</p> <p>4. Воронова, Е.Г. Английский язык. 3 класс. Тесты. /Е.Г.Воронова // М.: Айрис-пресс. - 2007. – с.128</p> <p>5. Гальскова, Н.Д., Никитенко, З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова // - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2004. – с.235</p> <p>6. Ижогина, Т.И., Бортников, С.А. Игры для обучения английскому языку. / Т.И. Ижогина // Ростов/н -Д «Феникс», 2004. – с.128</p> <p>7. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка. / К.Н. Качалова // ЮНВЕС ЛИСТ, М. - 2000. – с.716</p> <p>8. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. /В.В. Копылова // ДРОФА, М., 2004. – с.93</p> <p>9. Коти, Т. Ю. Уроки английского: дни недели, времена года./ Т.Ю. Коти // ОЛМА-ПРЕСС, М., 2000. – с.59</p> <p>10. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. / В.Г. Кулиш// «Сталкер» Донецк - 2001. –</p>

		<p>с.320</p> <p>11. Логинова, Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. /Л.И. Логинова. М.: Владос - 2003. – с.208</p> <p>12.Маршак, С.Я. Дом, который построил Джек. / С.Я. Маршак // М.: ТОО «Корум», - 1995. – с.95</p> <p>13. Пукина, Т.В., Английский язык, 2-3 классы, игровые технологии на уроках и на досуге. /Т.В. Пукина // «Учитель», Волгоград, 2008. – с.956.</p> <p>14. Самсон, Колет. 333 совета по обучению английскому языку в школе. / Самсон Колет// М.: Астрель: АСТ - 2004. - с.96</p>
12	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык» Кузнецова Елена Михайловна</p>	<p>1. Быкова, Н.И., Дули, Д. Английский язык. 4 класс М., /Н.И.Быкова // М.: Просвещение, -2012. – с.165.</p> <p>2. Ваулина, Ю.Е., Дули, Д. Английский язык. 5 класс/ Ю.Е.Ваулина// М.: Просвещение. - 2012. – с.166.</p> <p>3. Ваулина, Ю.Е., Дули, Д., Английский язык. 6 класс М. /Ю.Е. ВаулинаН.И.// М.: - Просвещение, 2006. –с.138.</p> <p>4. Воронова, Е.Г., Английский язык. 3 класс. Тесты. /Е.Г.Воронова// М. Айрис-пресс. - 2007. – с.128</p> <p>5. Гальскова, Н.Д., Никитенко З.Н., Теория и практика обучения иностранным языкам, /Н.Д. Гальскова // АЙРИС-ПРЕСС, М. - 2004. – с.235</p> <p>6. Ижогина, Т.И., Бортников, С.А.Игры для обучения английскому языку. /Т.И. Ижогина// Ростов/н -Д «Феникс» -2004. – с.128</p> <p>7. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка. /К.Н. Качалова // ЮНВЕС ЛИСТ, М. - 2000. – с.716</p> <p>8. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. /В.В. Копылова// ДРОФА, М., 2004. – с.93</p> <p>9. Коти, Т. Ю., Уроки английского: дни недели, времена года./ Т.Ю. Коти // ОЛМА-ПРЕСС, М., 2000. – с.59</p> <p>10. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. / В.Г. Кулиш// «Сталкер» Донецк - 2001. – с.320</p> <p>11. Логинова, Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. /Л.И. Логинова. М.: Владос - 2003. – с.208</p> <p>12.Лукина, А.С. Английский язык. Элективный курс. /А.С.Лукина// «Учитель» -Волгоград – 2007. – с.120</p> <p>13. Самсон, Колет. 333 совета по обучению английскому языку в школе. / Самсон Колет// М.:</p>

13	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Увлекательный английский», «Занимательный английский» Кузнецова Елена Михайловна	13	<p>Астрель: АСТ - 2004. - с.96</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 2 класс/ Н.И. Быкова.// - М.: Просвещение. - 2012. – с.144. 2. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 4 класс М., Н.И.Быкова // - М.: Просвещение, -2010. – с.184. 3. Быкова, Н.И., Дули, Д., Поспелова, М.Д. Английский язык. 3 класс М., Н.И. Быкова // - М.: Просвещение, 2010. –с.184. 4. Воронова, Е.Г. Английский язык. 3 класс. Тесты. /Е.Г.Воронова // М.: Айрис-пресс. - 2007. – с.128 5. Гальскова, Н.Д., Никитенко, З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам / Н.Д. Гальскова // - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2004. – с.235 6. Ижогина, Т.И., Бортников, С.А. Игры для обучения английскому языку. / Т.И. Ижогина // Ростов/н -Д «Феникс», 2004. – с.128 7. Качалова, К.Н., Израилевич, Е.Е. Практическая грамматика английского языка. / К.Н. Качалова // ЮНВЕС ЛИСТ, М. - 2000. – с.716 8. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка. /В.В. Копылова // ДРОФА, М., 2004. – с.93 9. Коти, Т. Ю. Уроки английского: дни недели, времена года./ Т.Ю. Коти // ОЛМА-ПРЕСС, М., 2000. – с.59 10. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. / В.Г. Кулиш// «Сталкер» Донецк - 2001. – с.320 11. Логинова, Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. /Л.И. Логинова. М.: Владос - 2003. – с.208 12.Маршак, С.Я. Дом, который построил Джек. / С.Я. Маршак // М.: ТОО «Корум», - 1995. – с.95 13. Пукина, Т.В., Английский язык, 2-3 классы, игровые технологии на уроках и на досуге. /Т.В. Пукина // «Учитель», Волгоград, 2008. – с.956. 14. Самсон, Колет. 333 совета по обучению английскому языку в школе. / Самсон Колет// М.: Астрель: АСТ - 2004. - с.96
14	Методический кабинет	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие личности детей и подростков в системе дополнительного образования: монография/Т.С. Белякова, Н.В. Нозикова, А. Г. Маджуга – Красноярск, 2013. – 216с. 2. Музыкальное образование: проблемы и перспективы: материалы региональной научно-

			<p>практической конференции – Бийск, 2009 – 240с.</p> <p>3. Наука и образование: проблемы и перспективы: материалы 12-й Региональной научно-практической конференции аспирантов, студентов и учащихся – Бийск – 2010 – 391 с.</p> <p>4. Богаткова Л.Н. Танцы для детей/ Л.Н. Богаткова –Москва-1959-383 с.</p> <p>5. Сборник исследовательских работ 13 Всероссийского конкурса юношеских работ им. В.И. Вернадского/ А.В. Леонтович – Москва – 2006 – 480 с.</p> <p>6. Дополнительное образование – вне рамок, вне границ: материалы Всероссийского образовательного форума/ ред. кол.: Ю.Ю. Мамчур – Барнаул – 2014 – 400 с.</p>
--	--	--	--

Список литературы по адресу: улица Советская 21

№ п/п	Наименование образовательной программы, ФИО педагога	Номер кабинета	Список литературы
1	«Хореография», Деханова О.А., Деханов Д.В.	7	<p>Для педагога: Основная литература</p> <p>1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Превые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб. Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф –272 с., ил. – (Внимание дети)</p> <p>3. Бурцева Г.В., Байкова А.П. Стили и техника джаз-танца. [Текст]: / - Г.В. Бурцева А.П. Байкова, Барнаул, 1998 – 83 с.</p> <p>4. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. —192 с.</p> <p>5. Гусев, Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала [Текст]: учебное пособие для студ. хореограф. фак. вузов искусств и культуры / Г.П. Гусев; М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 208 с., ил., ноты</p> <p>6. Гусев, Г.П. Методика преподавания народного танца. Упражнения у станка [Текст]: учебное пособие для вузов искусств и культуры / Г.П. Гусев; М.: Гуманит. изд. центр</p>

			<p>ВЛАДОС, 2005. –208 с., ил., ноты</p> <p>7. Гусев, Г.П. Методика преподавания народного танца. Этюды. [Текст]: учебное пособие для студ. хореограф. фак. вузов искусств и культуры / Г.П. Гусев; М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. –232 с., ил., ноты</p> <p>8. Никитин, В.Ю., Кузнецов, Е.А. Партерный тренаж [Текст] / В.Ю. Никитин, Е.А. Кузнецов; М.: Век информации, 2018 - 260 с.</p> <p>9. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В.Ю. Никитин; Издательство: ГИТИС, 2000. –440 с., ил.</p> <p>10. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин; М.: ИД «Один из лучших», 2004 —414 с., ил.</p> <p>11. Сосина, В. Ю., Фабиан Э. М., Ритмическая гимнастика: Альбом. [Текст]: практическое руководство / В. Ю. Сосина, Э. М. Фабиан; - К.: Рад. шк., 1990. –240 с.</p> <p>12. Устинова, Т. А. Звездный хоровод. Танцы. Современные сюжетные танцы. [Текст]: метод. пособие / Т. А. Устинова. - Москва: Мол. гвардия, 1964. - 127 с., 12 л. ил.: ил., нот. 26 см.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Секрет танца [Текст]: / Составитель Т.К. Васильева. – СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1997. –480 с.</p> <p>2. Тарасов, Н.И. Классический танец. Школа мужского исполнительства. [Текст]: / Н.И. Тарасов; М.: издательство «Искусство», 1971. –494 с.</p> <p>3. Чеккетти, Г. Полный учебник классического танца. [Текст]: / Грациозо Чеккетти; пер. с итал. Е. Лысовой. – М.: АСТ: Астрель, 2007. –504 с., ил.</p> <p>4. Три сюжетных танца [Текст]: сборник / ред. Н Каминская, муз. ред. П. Теплов, худ. оформ. В. Савченко, Л. Шиманович, Е. Смирнов, тех. ред. А. Резник М: «Искусство», 1962. – 110 с.</p> <p>Для детей:</p> <p>1. Балет. Энциклопедия [Текст]: / Гл. ред. Ю. Н. Григорович. – М.: Советская энциклопедия 1981. –623 с., ил.</p> <p>2. Ленинградское хореографическое училище имени А.Я Вагановой [Текст]: / Составитель И.М. Гурков. Л.: издательство «Музыка», 1988. –160 с.</p> <p>3. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2008, январь – М: «Capital press»</p> <p>4. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция</p>
--	--	--	---

			<p>журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2004, февраль – М: «Capital press»</p> <p>5. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2008, февраль – М: «Capital press»</p> <p>6. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2008, март – М: «Capital press»</p> <p>7. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2004, март – М: «Capital press»</p> <p>8. Студия Антре [Текст]: версия журнала «Балет» для детей /учредители редакция журнала «Балет», фирма «Гришко». – 2004, май – М: «Capital press»</p>
2	«В ритме танца», Молочнова Т.С.	8	<p>для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб: Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).</p> <p>2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф – 1996. 272 с., ил. – (Внимание дети)</p> <p>3. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. – 227 с.</p> <p>4. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. — 192 с.</p> <p>5. Никитин, В.Ю., Кузнецов, Е.А. Партерный тренаж [Текст] / В.Ю. Никитин, Е.А. Кузнецов; М.: Век информации, 2018 - 260 с.</p> <p>6. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В.Ю. Никитин; Издательство: ГИТИС, 2000. –440 с., ил.</p> <p>7. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин; М.: ИД «Один из лучших», 2004 —414 с., ил.</p> <p>8. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. – 89 с.</p> <p>9. Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просвещение, 1986. – 45 с.</p> <p>10. Сосина, В. Ю., Фабиан Э. М., Ритмическая гимнастика: Альбом. [Текст]:</p>

			<p>практическое руководство / В. Ю. Сосина, Э. М. Фабиан; - К.: Рад. шк., 1990. –240 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бурцева Г.В., Байкова А.П. Стили и техника джаз-танца. [Текст]: / Г.В. Бурцева, А.П. Байкова; Барнаул, 1998. – 83 с. 2. Васильева, Т.И. Тем, кто хочет учиться балету. Правила приема детей в балетные школы и методика обучения классическому танцу [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.И. Васильева; - М.: издательство «Гитис», 1994. –160 с., ил. 3. Ротерс, Т.Т. Музыкально - ритмическое воспитание и художественная гимнастика [Текст]: учебное пособие для учащихся пед уч-щ по спец. № 1910 «Физ. культура» / Т.Т. Ротерс; – М., Просвещение, 1989. –175 с., ил. 4. Чеккетти, Г. Полный учебник классического танца. [Текст]: / Грациозо Чеккетти; пер. с итал. Е. Лысовой. – М.: АСТ: Астрель, 2007. –504 с., ил. <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://dancehelp.ru/?gclid=CMak2sDhprUCFWN2cAodanMALw <p>для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок, Л.Д., Классический танец. История и современность [Текст]: / Л.Д. Блок; издательство «Искусство», 1987. –392 с. 2. Бекина, С.И. Музыка и движения [Текст]: / С.И. Бекина - М.: Просвещение, 1984. –288 с., ил., нот. 3. Балет. Энциклопедия [Текст]: / Гл. ред. Ю. Н. Григорович. – М.: Советская энциклопедия, 1981. –623 с., ил. 4. Ленинградское хореографическое училище имени А.Я Вагановой [Текст]: / Составитель И.М. Гурков. Л.: издательство «Музыка», 1988. –160 с. 5. Горшкова, Е.В. От жеста к танцу. Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5—7 лет творчества в танце. [Текст]: Пособие для музыкальных руководителей детских садов / Е.В. Горшкова - М.: Издательство «Гном и Д», 2002. —120 с.
3	Метод кабинет	29	<ol style="list-style-type: none"> 1. Резникова, З.П. Танцуют дети [Текст]: / З.П. Резникова – М.: «Советская Россия», 1963. -182 с. 2. В.Д. Тихомиров артист, балетмейстер, педагог [Текст]: сборник / ред. П. Ф. Аболимова, составители Л.В. Абрикосова-Тихомирова, Н. П. Рославлева – М.: «Искусство», 1971. – 400 с. 3. Ивинг, В.П. Хореографическая работа со школьниками [Текст]: / В.П. Ивинг – М: Учпедиздат, 1956. – 245 с.

			<p>4. Буйлова, Л.Н., Кочнева, С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева – М.: ГИЦ «Владос», 2011. – 160 с.</p> <p>5. Новикова, Г.П. Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста [Текст]: методические рекомендации для педагогов, воспитателей и музыкальных руководителей, конспекты занятий, сценарии досугов, развлечений праздников / Г.П. Новикова – М.: «Аркти», 2002. – 224 с.</p> <p>6. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008. – 192 с.</p> <p>7. Здоровое поколение XXI века [Текст]: сборник материалов VIII научно-практической конференции - АК ИПКРО, Барнаул, 2011. – 326 с.</p> <p>8. Кульневич, С.В., Иванченко, В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. Пособие для руководителей ОУДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: изд-во «Учитель», 2005. – 324 с.</p> <p>9. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий [Текст]: пособие для преподавателей. – СПб: КАРО, 2002. -368 с.</p>
4	«Защитники Отечества», Шелепов Сергей Анатольевич	27	<p>Литература, используемая педагогом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. Законы. Об оружии: федеральный закон. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 32 с. 2. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики от 27 апреля 2012 г. № 403 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы из пневматического оружия». 3. Рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях спортом. Приказ Комитета РФ по физической культуре и спорту от 1 апреля 1993 г. №44. 4. Авдеев, В.П. Тир и стрельбища / В.П. Авдеев. – М.: ДОСААФ, 1977. – 111 с. 5. Вайнштейн, Л.М. Стрелок и тренер / Л.М. Вайнштейн. – М.: ДОСААФ, 1977. – 262 с. 6. Вайнштейн, Л.М. Учись метко стрелять / – Л.М. Вайнштейн. - М.: ДОСААФ, 1973. – 33 с. 7. Винтовка пневматическая МР-512: паспорт. – Ижевск: Ижевский механический

			<p>завод.</p> <p>8. Винтовка пневматическая ИЖ-60: паспорт. – Ижевск: Ижевский механический завод.</p> <p>9. Винтовка пневматическая ИЖ-61: паспорт. – Ижевск: Ижевский механический завод.</p> <p>10. Гриц, Т.С. Меткие стрелки / Т.С. Гриц // Оружие, 2002. - №6 – С. 27–38.</p> <p>11. Дворкин, А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира / А.Д. Дворкин. – М.: «ООО «Редакция журнала» Военные знания», 2001. – 168 с.</p> <p>12. Кряжевских, А. Климовские «дьяволы» / А. Кряжевских // Калашников, 2002. - №3 – С. 66–68.</p> <p>13. Маузер генералиссимуса Сталина // Мастер ружьё, 1997. - №4 – С.15 – 18.</p> <p>14. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1985. – 630 с.</p> <p>15. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1989. - № 1 – 12.</p> <p>16. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1990. - № 1 – 5, 7 – 10, 12.</p> <p>17. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1991. - № 1 – 12.</p> <p>18. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1992. - № 1 – 2.</p> <p>19. Пистолет пневматический ИЖ-53: паспорт. – Ижевск: Ижевский механический завод.</p> <p>20. Пулевая стрельба: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 127с.</p> <p>Литература, рекомендуемая для обучающихся и родителей</p> <p>1. Дворкин, А.Д. Пневматическое оружие. Стрельба, эксплуатация, ремонт, оборудование тира / А.Д. Дворкин. – М.: «ООО «Редакция журнала» Военные знания», 2001. – 168 с.</p> <p>2. Кряжевских, А. Климовские «дьяволы» / А. Кряжевских // Калашников, 2002. - №3 – С. 66–68. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1989. - № 1 – 12.</p> <p>3. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1990. - № 1 – 5, 7 – 10, 12.</p> <p>4. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1991. - № 1 – 12.</p> <p>5. Оружейный музей «ТМ». – Техника молодёжи, 1992. - № 1 – 2.</p> <p>6. Российская Федерация. Законы. Об оружии: федеральный закон. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 32 с.</p>
5	«Самбо и дзюдо», Гаврилов Виктор	Спортивный зал	1. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / С.Е.

	Владимирович, Кайгородов Олег Сергеевич, Теренин Павел Викторович, Данилова Ирина Геннадьевна		<p>Табakov, С.В. Елисеев, А.В. Конаков.- М.: Советский спорт, 2005.</p> <p>2. Программа по дзюдо / И.Д. Свищев, В.Э. Жердев. – М.: Федерация дзюдо, 2007.</p> <p>3. Борьба самбо: учебная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: ГЦОЛИФК, 1991.</p> <p>4. Спортивные игры и методика преподавания: учебник для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1986.</p> <p>5. Эйгинас, П.А. Самбо: первые шаги / П.А. Эйгинас. - М.: Физкультура и спорт, 1991.</p> <p>6. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.: ФиС, 1991.</p>
6	«Мальвина» Гусельникова И.А. Чиркова С.В. Ватлина Н.В.	24,25	<p>1. Бунеев, Р.Н., Бунеева, Е.В., Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке: 4-5 лет (ч. 1, 2), по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 5-6 лет (ч. 3, 4).</p> <p>2. Бунеев, Р.Я., Бунеева, Е.В., Пронина, О.В. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 лет (ч. 1, 2).</p> <p>3. Вахрушев, А.А., Кочемасова, Е.Е. Здравствуй, мир! Окружающий мир для, дошкольников (ч. 1, 2) для детей 4~5 и 5~6 лет. /А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова//М.:ч1,2009,-80с,ч2, 2012,-64с.</p> <p>4. Вахрушев, А.А., Кочемасова, Е.Е., Акимова, Ю.А., Белова, И.К. Здравствуй, мир! Методические рекомендации. Издательство- Баласс.</p> <p>5. Горячев, А.В., Ключ, Н.В. Всё по полочкам. Информатика для дошкольников 5-6 лет. / А.В. Горячев, Н.В. Ключ//, -М.:2012,-64с.</p> <p>6. Горячев, А.В., Ключ, Н.В. Всё по полочкам: Методические рекомендации. / А.В. Горячев, Н.В. Ключ//, Издательство- Баласс, 2014,-63с.</p> <p>7. Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»). /А.А. Леонтьев// - В сб.: «Школа 2100» - качественное образование для всех. - М.: Баласс, 2006.</p> <p>8. Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке: Методические рекомендации к ч. 1-2, 3-4.</p> <p>9. Корепанова, М.В., Козлова, С.А., Пронина, О.В. Моя математика: Пособие по математическому развитию дошкольников для детей 4-5 лет и 5-6 лет (в 3-х частях).</p> <p>10. Кочемасова, Е.Е., Белова, И.К., Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Кочемасова, Е.Е., Белова, И.К., Вахрушев, А.А.-издательство: Баласс,2015,-80с.</p>

			<p>11. Корепанова, М.В., Харлампова, Е.В. Это - я: Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя». /М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова// Издательство- Баласс, 2012,- 64с.</p> <p>12. Корепанова, М.В., Харлампова, Е.В. Познаю себя: Методические рекомендации к проведению занятий с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. /М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова//-М.:Баласс, 2006,-63с.</p> <p>13.Образовательная система «Школа 2100». Предшкольное образование. Сборник программно-методических материалов. - М.: Баласс, 2007.</p>
7	«Разноцветная планета» Гаршина Е.В.	16	<p>1. Вераксы, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А. От рождения до школы. /Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А. Васильева// - М.: Мозаика-Синтез 2012. -280с.</p> <p>2. Галанов, А. С., Корнилова, С. Н., Куликова, С. А. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству./ А. С. Галанов, С. Н. Корнилова, С. А. Куликова// М.:Просвещение 2000.-135с.</p> <p>3. Григорьева, Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников. \ Г. Г. Григорьева // М.: «Просвещение», 1998.-164с.</p> <p>4. Комарова, Г. С. «Как научить ребенка рисовать» /Г. С. Комарова// М.: «Просвещение», 1998.-110с.</p> <p>5. Комарова, Г. С., Размыслова, А. В. «Цвет в детском изобразительном творчестве» / Г. С. Комарова, А. В. Размыслова//, 2002.-127с.</p> <p>6. Косминская, В.Б., Халезова, Н.Б. «Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей» / В. Б. Косминская, Н.Б. Халезова // - М.: «Просвещение», 1981.-144с.</p> <p>7. Курочкина, Н. А. «Знакомство с натюрмортом» / Г. С. Комарова, А. В. Размыслова// - Санкт-Петербург: 1999.-118с.</p> <p>8. Ремезова, Л.А. «Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 4-5лет» /Л.А. Ремезова \\ Методика.- М.: Школьная Пресса,2004.-96с.</p> <p>9. Сакулина, Н. П., Комарова, Т. С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. / Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова // М.: «Просвещение», 1979.-193с.</p> <p>10. Халезова, Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» \ Н.Б. Халезова// М.: «Просвещение», 1984.-112с.</p> <p>11. Шалаева, Г.П. Большая книга художника для самых маленьких. / Г.П. Шалаева // М., «Издательство «Эксмо», 2007 .-272с.</p>

8	<p>«Музыка и вокал» Ватлина Н.В.</p>	23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Василенко, Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты /Ю.С. Василенко.– М.: Энергоиздат, 2002. – 480 с. 2. Емельянов, В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг. [Текст]/ В.В.Емельянов. – Серия «Мир медицины». – СПб.: издательство «Лань», 2006г. – 321с. 3. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду [Текст]: методическое пособие/ М.Б. Зацепина – М.: Мозаика-Синтез, 2005 – 2010. – 214с. 4. Морозов, В.П. Искусство резонансного пения. Основы резонансной теории и техники [Текст]/ В.П.Морозов. – М.: ИП РАН, МГК им. П.И.Чайковского, Центр «Искусство и наука», 2002. – 496 с. 5. Назаренко, И.К. Искусство пения [Текст]/ И.К.Назаренко.- М.: Музыка, 1968. – 622 с. 6. Осеннева, М.С., Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом [Текст]/ М.С.Осеннева, В.А.Самарин, Л.И. Уколова .- М.:Просвещение,1999. – 216с. 7. Смирнов, М.А. Эмоциональный мир музыки [Текст]/ М.А.Смирнов. - М.: Музыка, 1990. – 126с. 8. Струве, Г.А. Ступеньки музыкальной грамотности[Текст]/ Г.А. Струве. -СПб., 1997. – 286с. 9. Стулова, Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению [Текст]/ Г.П.Стулова. – М.: Прометей, 1992. – 270 с. 10. Суртаев, В.Я. Игра как социокультурный феномен [Текст]: учеб.пособие/ В.Е.Суртаев. - Санкт-Петербург, 2003 – 186с. 11. Юшманов, В.И. Вокальная техника и её парадоксы [Текст]: изд. второе/ В.И.Юшманов. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2002. – 128 с.
9	<p>«Калейдоскоп», Черданцева А.В.</p>	№33	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества / С.В.Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова -Ростов н/д: Феникс, 2006.-347 с. 2. Волынкин, В.И. Педагогика в схемах / В.И. Волынкин - Ростов н/д: Феникс,2007.-283 с. 3. Колякина, В.И. Методика организации уроков коллективного творчества / В.И. Колякина - М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2004.- 176 с. 4. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова - М.: Просвещение, 1990.-176 с. 5. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И. Нагибина - Ярославль:

			<p>«Академия развития», 1997.- 208с.</p> <p>6. Перевертень, Г.И. Самоделки из текстильных материалов / Г.И. Перевертень - М.: Просвещение, 1990.-160с.</p> <p>7. Путятин, Е.Б.Шьем мягкие игрушки / Е.Б. Путятин.- Ростов н/д: Феникс, 2007.- 140 с.</p>
10	«Бумагопластика», Черданцева А.В.	СОШ№1 №103	<p>1. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества / С.В.Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова.-Ростов н/Д: Феникс, 2006.-347 с.</p> <p>2. Букина, С.Квиллинг / С.Букина, М.Букин.-Изд. 2-е.- Ростов н/д: Феникс, 2011.-271 с.</p> <p>3. Быстрицкая, А.И. Бумажная филигрань / А.И Быстрицкая – М.: Айрис-пресс, 2007.- 128 с.</p> <p>4. Волынкин, В.И. Педагогика в схемах / В И. Валынкин- Ростов н/д: Феникс,2007.-283 с.</p> <p>5. Зайцева, А.А. Модный декупаж / А.А. Зайцева -М.: Аст-пресс книга., 2009.-80с.</p> <p>6. Колякина, В.И. Методика организации уроков коллективного творчества / В.И. Колякина - М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2004.- 176 с.</p> <p>7. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова - М.: Просвещение, 1990.-176 с.</p>
11	«Вышивка», Черданцева А.В.	№33	<p>1. Астраханцева, С.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества / С.В.Астраханцева, В.Ю. Рукавица, А.В. Шушпанова -Ростов н/д: Феникс, 2006.-347 с.</p> <p>2. Божко, Л.А. Изделия из бисера./ Л.А. Божко. - М.: Мартин,2014.-216с.</p> <p>3. Колякина, В.И. Методика организации уроков коллективного творчества / В.И. Колякина - М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2004.- 176 с.</p> <p>4. Мережкова, Г. Все о вышивании: 100 уроков техники + 256 образцов / Г. Мережкова.- Мн.: Книжный Дом, 2012.-336с.</p> <p>5. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова - М.: Просвещение, 1990.-176 с</p> <p>6. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И. Нагибина - Ярославль: «Академия развития», 1997.- 208с.</p> <p>7. Перевертень, Г.И. Самоделки из текстильных материалов / Г.И. Перевертень - М.: Просвещение, 1990.-160с.</p>
12	«Три нити», Николаенко С.В.	№33	<p>1. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: пособие для руководителей и педагогов / М.Н.Гуслова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.</p> <p>2. Быстрицкая, А.И. Бумажная филигрань / А.И.Быстрицкая. – М.: Айрис-пресс, 2007. –</p>

			<p>128 с.</p> <p>3. Выгодский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Психологический очерк / Л.С.Выготский. - М.: Просвещение, 1991.- 93 с.</p> <p>4. Горичева, В.С. Мы наклеем на листок солнце, небо и листок / В.С.Горичева, Т.В.Филиппова. – Ярославль: Академия развития, 2000.– 96 с.</p> <p>5. Горнова, Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации: / Л.В.Горнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 250 с.</p> <p>6. Гулова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: пособие для руководителей и педагогов / М.Н.Гулова. М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.</p> <p>7. Леонова, О.В. Рисуем нитью. Ажурные картинки / О.В.Леонова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005. – 128 с.</p> <p>8. Маркелова, О.Н. Технология рукоделия: краткая энциклопедия вышивки / О.Н.Маркелова. Учитель, 2009. – 127 с.</p> <p>9. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений / О.С.Молотобарова – М.:Просвещение, 1990.- 176 с.</p> <p>10. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками / М.И.Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 208 с.</p> <p>11. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры / Б.П.Никитин. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.</p> <p>12. Перевертень Г.И. Самоделки из текстильных материалов / Г.И. Перевертень. –М.: Просвещение, 1990. - 160 с.</p> <p>13. Путятин, Е.Б.Шьем мягкие игрушки /Е.Б.Путятин. – Ростов-на-Дону, 2007. – 140 с.</p> <p>14. Соколова, С.В.. Игрушки из бумаги. /С.В.Соколова. – М.: «Махаон», 1999. – 112 с.</p>
13	«Вязание крючком и спицами», Голубцова Т.А.	№32	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014).</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008).</p> <p>4. Барнден, Б. Вязание крючком: энциклопедия [Текст]: монография /. Бетти Барнден.</p>

			<p>Перевод с англ. Е.С. Скиперской. - М.: Арт-Родник, 2012. - 256 с. - ISBN.</p> <p>5. Белова, Е.С. Вяжем игрушки крючком [Текст]: монография / Е. С. Белова. – М.: «Издательство АСТ», 2012. – 80 с. - ISBN.</p> <p>6. Гурбина, Е.А. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы [Текст]: монография / Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 200 с.</p> <p>6. Павлова, М.Б. Технология. 7 класс. Обслуживающий труд [Текст]: учебник / М.Б. Павлова, И.А. Сасова; 2-е изд., с уточн. - М.: 2013. - 224 с.</p> <p>7. Романова, И.П. Вяжем варежки и перчатки на спицах и крючком [Текст]: монография / И.П. Романова. – М.: «Возрождение», 2007. - 64 с.</p> <p>8. Сасова, И.А. Технология. 7 класс [Текст]: учебник / И.А.Сасова, М.И. Гуревич. - М.: Вентана-Граф, 2009. - 240 с.</p> <p>9. Семёнова, Н.И. Крючок, челнок и клубок [Текст]: пособие для начинающих рукодельниц / Н.И. Семёнова, – Киев: изд-во «Тайм-Аут», 1995.</p> <p>10. Симоненко, В.Д. Технология [Текст]: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с.: ил. ISBN.</p> <p>11. Сеница, Н.В. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс [Текст]: учебник / Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.Н. Кожина, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. -272 с. ISBN.</p> <p>12. Сеница, Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с.: ил. ISBN.</p> <p>13. Фомичева, Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком: Книга для учащихся [Текст]: монография / Э.А. Фомичева. – М.: Просвещение, 1991. - 95 с.</p> <p>14. Фукс, Х. Вязание крючком. Азбука вязания крючком, различные техники и узоры в подробных описаниях и иллюстрациях [Текст]: Хайди Фукс, Мария Наттер. - М.: Арт-родник, 2012. - 256 с.: ил. ISBN.</p>
14	«Креативное рукоделие», Голубцова Т.А.	№32	<p>1. Беда, Г.В. Живопись [Текст]: учебник для студентов пед. институтов по специальности «Черчение, изобразительное искусство и труд» / Г.В. Беда. -М.: Изд-во Просвещение, 1986. – 192 с., ил.</p> <p>2. Гомозова, Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел [Текст]: популярное пособие для родителей и педагогов / Ю.Б. Гомозова. – Ярославль.: «Академия развития», «Академия К», 1999.– 208 с.</p>

			<p>3. Дворкина, И. А. Гобелен за 10 вечеров [Текст]: монография / И. А. Дворкина «Культура и традиции», 2006.</p> <p>4. Диброва, А.А. Фелтинг. Валяние из шерсти [Текст]: монография / А.А. Диброва. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 64 с. - ISBN.</p> <p>5. Законодательство РФ об образовании [Текст]: Федеральные базовые законы. – М.: ИФ. «Образование в документах», 2001.</p> <p>6. Красникова, Г. Всё о войлоке и фильцевании [Текст]: Практическое руководство. Приложение к журналу «Чудесные Мгновения. Лоскутное шитьё» / Г. Красникова, В. Бублик, М. Мамонова. - М.: Изд-во «Агентство Дистрибьютер Прессы», 2007.</p> <p>7. Семенова, Н.И. Крючок, челнок и клубок [Текст]: пособие для начинающих рукодельниц / Н.И.Семенова. – Киев.: Тайм-аут, 1995. – 175 с.</p> <p>8. Русский кукольный дом. Фельц. Фильцнадель. Валяние. изд-во «Дизайн Кора», 2006. – 23 с.</p> <p>9. Федотов, Г.Я. Узоры разнотравья [Текст]: книга для учащихся старших классов /Г.Я. Федотов. - М.: Изд-во Просвещение, 1992. – 192 с., ил. – ISBN.</p> <p>10. Хошабова, Е Украшения из войлока [Текст]: монография / Е. Хошабова. – СПб.: «Питер», 2013. – 32 с. – ISBN.</p>
15	«Я учусь шить», Свистюр О.П.	№32	<p>1. Бешенков, А.К. Трудовое обучение [Текст]: проб. учеб. пособие для 6 кл. сред шк. / А.К. Бешенков, Е.В. Васильченко, А.И. Воловиченко. – М.: Изд-во «Просвещение», 1989,– 224 с.: ил.</p> <p>2. Ерзенкова, Н.В. Женская одежда в деталях [Текст]: 4-е изд. /Н.В. Ерзенкова. – Мн.: Изд-во «Полымя», 1994,– 320 с.: ил.</p> <p>3. Кащенко, О.Д. Покупателю об одежде и моде [Текст]: / О.Д. Кащенко, Т.В. Козлова. – М.: Изд-во «Экономика», 1986,– 159 с.</p> <p>4. Кожина, О.А. Технология изготовления машинных швов [Текст]: справочное пособие / О.А. Кожина. - М.: Изд-во «Авто – Марьино», 1991,– 56 с.</p> <p>5. Модели женских юбок [Текст]: 100 моделей: Кройка и шитье. - СПб.: Изд-во СПИКС, 1993. - 348 с.: ил.</p> <p>6. Симоненко, В.Д. Технология [Текст]: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/ В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская, О.А. Кожина. - М.: Изд-во «Вентана – Графф», 2003,– 236 с.</p> <p>7. Столярова, С.И. Обслуживающий труд [Текст]: учебное пособие для учащихся 7 – 8 классов / С. И. Столярова, Л.В. Домненкова. – М.: Изд-во «Просвящение», 1985,– 224 с.: 6</p>

			<p>ил.</p> <p>8. Ширина, К.Ф. Швейное дело [Текст]: учебник для 6, 7, 8-го классов вспомогательной школы /К.Ф. Ширина. – М.: Изд-во «Просвещение», 1969,– 362 с.</p> <p>9. Ширина, К.Ф. Швейное дело [Текст]: учебное пособие для учащихся 4-го и 5-го классов вспомогательных школ / К.Ф. Ширина. – М.: Изд-во «Просвещение», 1969,– 230 с.</p> <p>10. Гузаирова, Е.Н. Школа белошвейки [Текст]: учебное пособие / Е.Н. Гузаирова, Р.Г. Гузоиров. - М.: Изд-во «Педагогика – Пресс», 1994,– 192 с.</p> <p>11. Егорова, Р.И. Учись шить [Текст]: кн.. для учащихся сред. шк. возраста/ Р.И. Егорова, В.П. Монастырская. – М.: Просвещение, 1988,– 158 с., 8 л.: ил.</p> <p>12. Максимова, М.В. Лоскутки [Текст]: серийная разработка авторов / М.В. Максимова, М.А. Кузьмина. – М.: Изд-во «ЭКСМО - Пресс», 1999,– 112 с.: ил.</p> <p>13. Чижикова, Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды [Текст]: пособие для куроводителей кружков шк. и внешк. учреждений / Л.П. Чижикова. - М.: Просвещение, 1990,– 143 с.: ил.</p>
16	ДООП «Искусство фотографии», Апсеитов В.И.	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. Фотобукварь. Учеб. [Текст]. – М.: 1993 2. Волгин А. Фотография. Из практики любителя. Учеб пособие. [Текст]. – М.: «Планета», 1988 3. Дыко Л.П., Иосиф Е. Фотография: ее техника и искусство. Учеб пособие. [Текст]. – М.: «Искусство», 1960 4. Дыко Л.П. Основы композиции в фотографии. Учеб пособие. [Текст]. – М.: «Высшая школа», 1988 5. Крейг Г. Психология развития. [Текст]. – СПб.: изд. «Питер», 2000. -992 с: ил.- (серия «Мастера психологии»). 6. Морозов С. Творческая фотография. Учеб пособие. [Текст]. – М.: «Планета», 1989 7. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. Учебник. [Текст]. – Н., Российское педагогическое агентство, 1996, -334 с. 8. Рудольф Дела – Росса, Александр Дела – Росса «Adobe Photoshop для художников». [Текст]. – С-Пб: БХВ – Петербург», 2003 9. В.И. Михалкович, В.Т. Стигнеев. Поэтика фотографии. [Текст]. Москва. «Искусство» 1989. 10. Килпатрик Д. Свет и освещение. [Текст]. Москва «Мир» 1988.
17	ДООП «Философия»	17	<i>Для педагога</i>

природы»,
Апсеитов В.И.

1. Кабардин О. Ф. Физика. Справочник для поступающих в ВУЗы. Москва «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА» 2002.
2. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатова Ю.А. Физика. Тематические тесты. Задания высокого уровня сложности. [Текст]: ЛЕГИОН Ростов-на-Дону. 2013
3. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс [Текст] - М.: Дрофа, 2006.
4. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс [Текст] - М.: Просвещение, 2003.
5. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. , Кирик Л. А. Методические материалы к учебнику Физика. 10 класс. [Текст] М: Илекса, 2004
6. Кирик Л. А., Дик Ю. И. Физика. 10 класс. Сборник заданий и самостоятельных работ. [Текст] М: Илекса, 2005
7. Генденштейн Л. Э., Кошкина А. В., Левиев Г. И. Задачник. 10 класс. [Текст] Москва. Мнемозина, 2014.
8. Касьянов В. А. Физика. 10 кл. [Текст] - Учебник для общеобразовательных учреждений.- 4-е издание, .-М.: Дрофа, 2004.
9. Касьянов В.А. Физика в 11 кл. Учеб. [Текст] - 4-е изд. ООО «Дрофа»,2003 г. 10. Физика.
10. Тренировочные задания. 11 класс. [Текст] учеб. Пособие / Сост. А.А. Фадеева. М.: Просвещение, Эксмо 2005.
11. Кирик Л. А., Физика-10. Самостоятельные и контрольные работы [Текст] -М.: Просвещение, 2006.
12. Тулькибаева Н.Н., Пушкарев А.Э. ЕГЭ. Физика. Тестовые задания. 10 класс [Текст] - М.: Просвещение, 2004.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Физика - 11. Самостоятельные и контрольные работы», Л.А. Кирик, 2006 г.
2. Физика. Ежедневное приложение к газете «Первое сентября».
3. Журнал «Физика в школе».
4. Рабочие программы по физике. 7-11 / Авт. – сост. В.А. Попова. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 247 с. – (Образовательный стандарт)

Для детей

1. Буров В.А., Дик Ю.И., Зворыкин Б.С. и др. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: книга для учителя [Текст] - Под

			<p>ред. В.А.Бурова, Г.Г.Никифорова. - М.: Просвещение, 1996.</p> <p>2. Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс [Текст] - М.: Дрофа, 2006.</p> <p>3. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс [Текст] - М.: Просвещение, 2003.</p> <p>4. Тулькибаева Н.Н., Пушкарев А.Э. ЕГЭ. Физика. Тестовые задания. 10 класс [Текст] - М.: Просвещение, 2004.</p> <p>5. Кирик Л. А., Физика-11. Самостоятельные и контрольные работы [Текст] -М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Интернет – ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru/catalog/ 2. http://fiz.1september.ru/ 3. http://www.schoolpress.ru/jornal/Issues/fizika/index.php 4. http://www.physics.nad.ru 5. www.physics.ru 6. www.experiment.edu.ru 7. www.marklv.narod.ru
18	«Мир детства» Долгих М. А.	25	<p>1.Бунеева, Е.В. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста). Методические рекомендации [Текст] / Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев, Л.М. Денякина, А.А. Вахрушев, О.В. Чиндилова и др.- М.: Баласс, 2010.-160с. . -ISBN.</p> <p>2.Горячев, А.В. Всё по полочкам. [Текст]: Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников.-М.: Баласс. 1999.-64с. -ISBN.</p> <p>3.Гатанова, Н.В. Тесты для подготовки ребёнка к школе. Для детей 6-8 лет [Текст]: / Гатанова Н.В., Тунина Е.Г./ Спб.: «Издательский дом «Нева»; М: «ОЛМА-ПРЕСС», 2001.-192с.</p> <p>4.Зайцев, Н.А. Комплект для дома, группы, класса. [Текст]: учеб.,пособие для родителей, воспитателей, учителей. Кубики Зайцева. – СПб. -123с.</p> <p>5.Зиновкина, М.М. Увлекательные игры с Совёнком: Учебно-методическое пособие по развитию творческого мышления детей дошкольного возраста. [Текст] / М.М. Зиновкина, П.М. Горев, В.В. Утёмов - Киров: Изд-во МЦИТО, 2015. -120с.</p> <p>6.Кислова, Т.Р. По дороге к азбуке [Текст]: Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4 /Т.Р. Кислова, Бунаева Р.Н., Бунеевой Е.В. - Изд.4 испр. – М.: Баляс 2012. -197с.</p> <p>7.Левитас, Г.Г. Нестандартные задачи по математике для дошкольников. [Текст]: - М.:</p>

			<p>Илекса, 2012.-88с.-ISBN.</p> <p>8.Петерсон, Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации [Текст]/ Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина. – М.: Ювента, 2011. – 254 с. -ISBN.</p> <p>9.Тихомирова, Л.Ф. Логика для дошкольников. Упражнения на каждый день. [Текст]: Пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 144с. -ISBN.</p> <p>10.Фельдштейн, Д.И. Образовательная система «Школа 2100». [Текст]: Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Начальная школа. Дошкольное образование. / М.: Баласс 2011. -192с.</p> <p>11.Шевелев, К.В. Развивающие игры для дошкольников. [Текст]: образовательная программа. -М.: Издательство Института Психотерапии, 2001. -224с., ил.</p> <p>Для обучающихся:</p> <p>1. Бунеев, Р.К. По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь для дошкольников 4-6 лет в 4-х частях. Часть 3/Т.Р. Кислова, Бунаева Р.Н., Бунеевой Е.В. -М.: Баласс. 1999.-64с. -ISBN.</p> <p>2. Бунеев, Р.К. По дороге к Азбуке. Учебник-тетрадь для дошкольников 4-6 лет в 4-х частях. Часть 4 (5-6 лет) /Т.Р. Кислова, Бунаева Р.Н., Бунеевой Е.В. -М.: Баласс. 1999.-64с. -ISBN.</p> <p>3. Горячев, А.В. Всё по полочкам. Пособие для дошкольников 5-6 лет. -М.: Баласс. 2005.-64с. -ISBN.</p> <p>4. Петерсон, Л.Г., «Раз - ступенька, Два – ступенька...» / математика для детей 5-6 лет Часть 1. 3-е перераб. / Л.Г.Петерсон , Н.П. Холина. – М.: «Ювента», 2012.-64с. -ISBN.</p> <p>5. Петерсон, Л.Г., «Раз - ступенька, Два – ступенька...» / математика для детей 6-7 лет Часть 2. 3-е перераб. / Л.Г.Петерсон , Н.П. Холина. – М.: «Ювента», 2012.-64с. -ISBN.</p>
19	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театрализованная деятельность» Казанина Ирина Владимировна</p>	20	<p>для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Антипина, А.Е., Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. [Текст]: методическое пособие/А. Е. Антипина. - М.: ТЦ Сфера, 2003. – 121с.</p> <p>2. Богомолова, Ю.П., Кукольный театр – детям/ Ю.П.Богомолова. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2007.- 127с. ил.- (Театр и дети).</p> <p>3. Власенко, О.П., Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли,</p>

			<p>эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет.[Текст]: сост. О.П. Власенко.,- Волгоград:Учитель, 2009. – 266с.</p> <p>4. Генералова И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования. 2,3,4 класс.М.,[Текст]: 2004. - 125с.</p> <p>5. Доронова, Т.Н., Играем в театр. [Текст]: методическое пособие/ Т.Н. Доронова. – М.,Издательство «Просвещение», 2004.- 127с.</p> <p>6. Каргушина, М.Ю., Театрализованные представления для детей и взрослых: Сценарии для дошкольных образовательных учреждений.[Текст]:М.:ТЦ Сфера, 2005.- 320с.</p> <p>7. Кошманская, И.П., Театр в детском саду (Серия «Мир вашего ребенка»). – Ростов Н/Д: изд-во «Феникс»,2004. – 320с.</p> <p>8. Крутенкова, А.Д., Кукольный театр: программа, рекомендации, мини-спектакли, пьесы.1-9 классы[Текст]авт-сост. А.Д. Крутенкова.-Волгоград: Учитель,2009.-200с.</p> <p>9. Маханева, М.Д., Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003, - 128 с.</p> <p>10. Опарина, Н.А., Пьесы и сценарии для детей и юношества. Педагогика театрализованного досуга/ Н.А. Опарина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 424 с.: ил. – (Театр и дети).</p> <p>11. Савкова, З.В., Удивительный дар природы: Учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2009. – 204с.</p> <p>12. Савкова, З.В., Монолог на сцене: Учебное пособие/ З.В. Савкова – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2009. – 115с.</p> <p>13. Шубина, И.Б., Драматургия и режиссура зрелища: игра, сопровождающая жизнь: учебно-метод. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 288 с. – (Высшее образование).</p> <p>для педагога: Дополнительная литература:</p> <p>1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А., Занимательные литературные игры и викторины для детей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом. XXI век», 2007. – 188 с. – (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).</p> <p>2. Андреева, А.Ю., Богомолов, Г.И., История костюма. Эпоха. Стиль. Мода. – СПб.: «Паритет», 2001. – 120с., ил.</p> <p>3. Горькова, Л.Г., Обухова, Л.А., Мир праздников для дошкольников: Сценарии мероприятий/ Авт.-сост. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. – М.: 5 за знания, 2006. – 192 с. – (Методическая библиотека).</p>
--	--	--	---

			<p>4. Домашкина, Н.В., Подарите праздник! Сценарии праздников, конкурсов, музыкально-поэтических композиций для детей среднего и старшего школьного возраста/ Н.В. Домашкина. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007. – 192 с. – (Школа).</p> <p>5. Коган, М.С., Игровая кладовая [Текст] / М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. – 173 с. – (Сценарии игр и праздников).</p> <p>6. Макарова, Л.П., Рябчикова, В.Г., Мосагина, Н.Н., Театрализованные праздники для детей/ Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: Издательство «Учитель», 2003. 175 с.</p> <p>7. Рябцева, И.Ю., Жданова, Л.Ф., Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей/ Художник Г.В.Соколов. – Ярославль: 208 с.: ил. – (Серия: «Детский сад: день за днем»).</p> <p>8. Фалькович, Т.А., Барылкина, Л.П., Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников: Старшая и подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008. – 160 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).</p> <p>для детей:</p> <p>1. Белоусова, Л.Е., Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста/ Под редакцией Б.Б. Финкельштейн. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2003. – 128 с. (Библиотека программы «Детство»).</p> <p>2. Куревина, О.А., Селезнева, Г.Е., Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть 2. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2009. – 64 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»)</p> <p>3. Куревина, О.А., Селезнева, Г.Е., Путешествие в прекрасное. Пособие для дошкольников в 3-х ч. Часть 3. – 2-е изд., испр. – М.: Баласс, 2009. – 64 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»)</p> <p>4. Лебайи, Ванесса, Веселый грим.- М.: «Росмэн», 2008.- 31 с.: ил.</p> <p>5. Пятак, С.В., Расту культурным: для детей 4-5 лет. В 2 ч. Ч 2/ С.В. Пятак, Н.А. Царикова. – М.: Эксмо, 2010. – 56 с.: ил. – (Ломоносовская школа).</p> <p>6. Хаммонд, У. Карнавальные костюмы./ У. Хаммонд. – Ростов н/Д: «Феникс»</p>
--	--	--	--

20	ДООП «Тысяча радуг» Антонова Е.В.	№17	<p>Серии и продолжающиеся издания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВендиТейд. Рисуем цветы акварелью: Серия. «Как нарисовать красивую картину».- М. Издательство «Кристина – новый век»: 2004,-50с.:ил [Электронный ресурс].-PDF. 2. Иттен, И. Искусство цвета / И.Иттен. –2-еизд. –М. :Д. Аронов,2001,-95 с.: ил.[Электронный ресурс].-PDF 3. Норлинг Эрнест. Объёмный рисунок и перспектива: Серия «Классическая библиотека художника». –М. Издательство «ЭКСМО»: 2004,- 82с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 4. Паранюшкин Рудольф. Композиция : теория и практика изобразительного искусства.: Серия «школа изобразительный искусств».-Изд-е 2-е.-Ростов-на –Дону. Издательство «Феникс»: 2005,-81с.:ил [Электронный ресурс].-PDF. 5. Сапожников, А. П. Полный курс рисования.- М.: АЛЕВ-В., 2003-4-еизд.-160с.: ил.[Электронный ресурс].-PDF 6. Хамм Джек. Как рисовать голову и фигуру человека: Серия «Школа рисования».- Минск. Издательство «Попурри»: 2007,-126с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 7. Хогарт, Б.Рисование динамичных рук для художников: Учебное пособие/ Пер. с англ. А.В. Душкина. —Тула: ООО Издательство Родничок; М.: ООО Издательство Астроль: ООО Издательство АСТ, 2001,— 136 с: ил.[Электронный ресурс].-PDF 8. Чиварди Джованни. Пейзаж: Методы, техника, композиция: Серия «Классическая библиотека художника». –М. Издательство «ЭКСМО-ПРЕСС»: 2002,- 64с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 9. Чуканова, Е.С. Изобразительные и выразительные возможности техник ручной печати./ЧукановаЕ.С. НОУ «Институт современного искусства»: Вестник ОГУ№76/октябрь 2007.- 130-133с.[Электронный ресурс].-PDF <p>Учебные пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Донсон Берт. Ключи к искусству рисунка.: Пособие по рисованию.- Минск.: Издательство «Попурри»: 2000,-216 с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 2. КрошоуЭлвин. Как рисовать.Акварель.: Учебное издание.: Пошаговое руководство для начинающих. –М. Издательство «Астрель»: Издательство «АСТ»: 2003,-96с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 3. Основы рисунка.: Учебное издание. «Начинающему художнику». –М. Издательство «Астрель»: Издательство «АСТ»: 2001,-35с.: ил [Электронный ресурс].-PDF. 4. Пенова, В.П. Рисуем карандашом. Деревья. Цветы. Животные. – Белгород. Издательство ООО Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга»:2008,-112с.:ил
----	--------------------------------------	-----	--

			[Электронный ресурс].-PDF. 5. Робертсон Брюс. Как научиться рисовать пейзаж: Пособие по рисованию.-Тула.: ЗАО «Издательство «Эксмо-Пресс»: 2001,-65с.:ил [Электронный ресурс].-PDF.
21	«Музыка и вокал» Осиповская Е.Б	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агаджанов А.П. Курс сольфеджио. Выпуск 3, 1985 2. Андреева М.П. От примы до октавы. Часть 3 Сборник музыкальных примеров для пения и разбора на уроках сольфеджио 5 класс ДМШ, переизданное. Москва 1992 3. Белецкая Л.И. Основы музыкального времени. Программа и методические рекомендации для преподавателей детских музыкальных школ. Омск, 2003, - 4. Блюм Д. Гармоническое сольфеджио Москва 1991 5. Бырченко Т. В., Франио Г. С. Хрестоматия по сольфеджио и ритмике. Для подготовительных групп ДМШ и школ искусств. Москва. Нотное издание. 6. Гонтаренко, Н. Б. Сольное пение. Секреты вокального мастерства. [Текст]/ Н. Б. Гонтаренко - Ростов-на-Дону,2007. 7. Ладухин Н. 1000 примеров музыкального диктанта 1981 8. Котляревская-Крафт, М. А. Сольфеджио [Текст]/ М. А. Котляревская-Крафт. – Новосибирск, 2005. 9. Крупа-Шушарина С. В. Хрестоматия вокализов для детей и юношества - [Ноты]. 100 стр./ Новосибирск/2014 г./Учебное пособие/ 10. Крупа-Шушарина С. В. Сборник песен для детей и юношества /С.В. Крупа-Шушарина, И.А. Яворская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д,2008. – 79 с. – (Любимые мелодии). 11. Крупенчук О.И. Интерактивная артикуляционная гимнастика. СПб., 2014. (Серия «Уроки логопеда») 12. Хайтович Лев. BOY AND GIRL или Ковбойская любовь. Сборник эстрадно-джазовых распевов и песенок. Методическое пособие для вокалистов-эстрадников. 2006 13. Поплянова Е. М. А мы на уроке – играем! Музыкальные игры, игровые песни. – М.:1994. <p>Для детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Абелян Л.М. Забавное сольфеджио. Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издание дополненное и переработанное. Москва, 1985. 2. Иванова О. Новый музыкальный букварь для самых маленьких : учебно-

методическое пособие / О. Иванова, И. Кузнецова. – Изд. 13-е. – Ростов н/Д : 2017. (Мои первые ноты).

3. Жакович В. Музыкальная грамота для самых маленьких в сказках, стихах и картинках / В. Жакович. – Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: , 2015. – (Учебные пособия для ДМШ).
4. Калмыков Б. В., Фридкин Г. А. Нотное издание Сольфеджио часть 1. Одноголосие. Учебное пособие. Москва. 2005
5. Камозина О.П. Неправильное сольфеджио, в котором вместо правил – песенки, картинки и разные истории! / О.П. Камозина. Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : (Учебные пособия для ДМШ).
6. Королькова И. С. Крохе-музыканту : нотная азбука для самых маленьких : часть 1 / И. С. Королькова. – Изд. 18-е. - Ростов н/Д : 2013. (Мои первые ноты)
7. Лаврова Т. А. Путешествие в мир музыки: тетрадь для занятий с детьми 5-7 лет / Т. А. Лаврова, О. В. Павлова, Г. П. Попова. – Волгоград
8. Сердюкова М. П. Сольфеджио для подготовительного отделения ДМШ. Тетрадь с печатной основой. Саратов: 1998,
9. Сиротина Т. Б. Нотное издание. Ритмическая азбука для I-IV классов ДМШ Учебно-методическое пособие. Москва.
10. Стоклицкая Т. Л. 100 уроков сольфеджио для самых маленьких : Приложение для детей. Часть первая. – М.:, 1999. (Учебные пособия для ДМШ).
11. Фролова Ю. В. Сольфеджио : 3 класс ДМШ и ДШИ : рабочая тетрадь : учебно-методическое пособие / Ю. В. Фролова. - Ростов н/Д: 2016. (Учебные пособия для ДМШ).
12. Фролова Ю. В. Весёлая музыкалочка / Ю.В.Фролова. – Изд.3-е. Ростов н/Д: 2015. (Учебные пособия для ДМШ).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОРТАЛЫ

- ВКМ Online – Всемирная команда музыкантов. Режим доступа - <http://vkmoline.com/>
- Журнал Педагогический мир. Режим доступа- <http://pedmir.ru/>
- Сообщество вокалистов StartVocal. Режим доступа – www.startvocal.ru.
- Издательство детских образовательных программ «ВЕСТЬ-ТДА» режим доступа –

		<p>www.vest-tda.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гулынина И. Учимся петь чисто. www.razvitiesluha.ru. • testedu.ru/test/muzyika/10-klass/vxodnoj-test-po-predmetam-vokal-solnoe-penie-hor-vokalnyij-ansambl-muzyika-professionalno-orientirovannyij-uroven-5-god-obucheniya.htm
--	--	--

Список литературы по адресу: ул. Максима Горького 140

№ п/п	Наименование образовательной программы, ФИО педагога	Номер кабинета	Список литературы
1	«Солнечный мир «Веснушек», Сухоничева Н.В.	Хореографический класс	<p>Для педагога</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература) 2. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. — 192 с. 3. Климов, А. Основы русского народного танца [Текст] / А. Климиов; М.: Искусство, 1981. –139 с. 4. Никитин, Б. П. Ступеньки творчества или Развивающие игры [Текст]: / Б. П. Никитин; —3-е изд., доп.— М.: Просвещение, 1990. —160 с., ил. 5. Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просещение, 1986. –45 с. 6. Чурко, Ю. М. Белорусский хореографический фольклор: традиции и современность / Юлия Чурко; вступ. ст. С. В. Гутковской. — Минск: Четыре четверти, 2016. —388 с., ил., [4] л. вкл. 7. Шишкина, В.А. Двигательное развитие дошкольника [Текст]: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / В. А. Шишкина; — Мозырь: Белый Ветер, 2014. —133 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф, 1996. –

			<p>272 с., ил. – (Внимание дети)</p> <p>2. Беликова А.Н., Кветная, О.В., Пуртова, Т.В. Учите детей танцевать [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Беликова, О.В. Кветная, Т.В. Пуртова; – М.: гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 256 с.</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.horeograf.com • http://www.fizkultura-vsem.ru
2	«Веснушки», Н.В.	Сухоничева Хореографический класс	<p>для педагога</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захаров, Р. Сочинение танца [Текст] / Р. Захаров; – Москва, «Искусство» 1989 2. Козлов, В. В. Акробатика [Текст] / В. В. Козлов; – Москва, Гуманитар изд. центр ВЛАДОС, 2005 3. Костровицкая, В. 100 уроков классического танца [Текст] / В. Костровицкая; - «Искусство», 1981 4. Культурная традиция и современный танец в образовательном хореографическом пространстве Сибирского региона: [монография] / Басманова А. М. [и др.]; [науч ред. И. К. Шалаев]; Федер. агентство по культуре и кинематографии, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Алт. гос. акад. культуры и искусств". - Барнаул: Изд-во Алт. гос. акад. культуры и искусств, 2006 (Барнаул: Алт. гос. акад. культуры и искусств). - 227 с., [6] л. ил. : табл.; 20 см. 5. Резникова, З. Танцы для детей [Текст] / З. Резникова; - «Советская Россия», Москва, 1968 6. Рост, В. Наш большой - один день из жизни театра [Текст] / Владар Рост «Молодая гвардия», 1977 7. Стриганова, В.М., Уральский, В. И. Современный балетный танец [Текст] / В.М. Стриганова, В. И. Уральский; - Москва «Просвещение» 1978 8. Чудновский, М. А. Ансамбль Игоря Моисеева [Текст] / М. А. Чудновский; - «Знание», 1959 9. Шаповалов, М.Ф. Народные сюжетные танцы [Текст]: сборник / Сост. М.Ф. Шаповалов. - Москва: Советская Россия, 1966. - 102, [2] с.: ил. - (Библиотечка "В помощь художественной самодеятельности»; № 5). - Б. ц. <p>Интернет ресурсы</p> <p>https://music-education.ru/vidy-sovremennyh-tantsev-horeografiya-na-lyuboj-vkus/</p>

			https://var-veka.ru/blog/vog-osobennosti-tanca.html
3	«Сказка», Казанцева М.Е.	Хореографический класс	<p>Для педагога:</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базарова, Н.П., Мей, В.П. Азбука классического танца. Первые три года обучения [Текст]: учебное пособие / Н.П. Базарова, В.П. Мей; 3-е изд., испр. и доп. – СПб. Издательство «Лань», 2006. –240 с., ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). 2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: / Т. Барышникова; - М.: Рольф –272 с., ил. – (Внимание дети) 3. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. –227 с. 4. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. — 192 с. 5. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. –89 с. 6. Звездочкин, В.А. Классический танец. [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений искусств и культуры / В.А. Звездочкин; Ростов н/Д: «Феникс», серия «Учебники и учебные пособия». – 2003. –416 с. 7. Смирнов, И.В. Искусство балетмейстера [Текст]: / И.В. Смирнов; М.: Просвещение, 1986. –45 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овчаренко, Е.Б. Народно–сценический танец [Текст]: учебное пособие для студентов хореографического отделения вузов культуры и искусств / Е.Б. Овчаренко; -Барнаул: 2003. - 110 с. 2. Богданов, Г. Работа над музыкально-танцевальной формой хореографического произведения [Текст]: учебно- методическое пособие / Г. Богданов; вып.2. -М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2009. –160 с., ил., нот. Http\\www/vcht.r 3. Перлина, Л.В. Танец модерн и методика его преподавания [Текст]: учебное пособие/ Л.В. Перлина; ред. Г.В. Бурцева; Алт. Гос. акад. культуры и искусств. – Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2010. –123 с., ил.
4	«Волшебный мир балета», Казанцева М.Е.	Хореографический класс	<p>Для педагога</p> <p>Основная литература:</p>

1. Базарова Н.П., Мей В.П. Азбука классического танца [Текст]/ Н. П. Базарова, В.П. Мей; - СПб: «Планета музыки», 2010
 2. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]/ Т. Барышникова; - М.: Рольф –272 с., ил. – (Внимание дети)
 3. Блок, Л.Д. Классический танец [Текст]/ Л.Д. Блок, - М.: «Искусство», 1987
 4. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. —192 с.
 5. Бондаренко, Л. Методика хореографической работы в школе и внешкольных заведениях [Текст]/Л. Бондаренко-учебно-методическое пособие: издательство «Музыкальная Украина», Киев 1985
 6. Бахрушин, Ю.А. История русского балета [Текст]: учебное пособие для хореографических и культпросвет училищ / Ю.А. Бахрушин; - М.: издательство «Советская Россия», 1965. –227 с.
 7. Сироткина, И.В. Свободное движение и пластический танец в России [Текст]: / И.В. Сироткина; М.: 2-е изд., испр. и доп: Новое литературное обозрение; 2014. –89 с.
 8. Звездочкин, В.А. Классический танец. [Текст]: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений искусств и культуры / В.А. Звездочкин; Ростов н/Д: «Феникс», серия «Учебники и учебные пособия». – 2003. –416 с.
 9. Костровицкая, В.С. 100 уроков классического танца [Текст] / В.С. Костровицкая - Л.: Искусство, 1981
 10. Костровицкая, В.С., Писарев, А. Школа классического танца [Текст] / В.С. Костровицкая, А. Писарев; -Л.: Искусство, 1986
- Дополнительная литература:**
1. Овчаренко, Е.Б. Народно–сценический танец [Текст]: учебное пособие для студентов хореографического отделения вузов культуры и искусств / Е.Б. Овчаренко; -Барнаул: 2003. - 110 с.
 2. Богданов, Г. Работа над музыкально-танцевальной формой хореографического произведения [Текст]: учебно- методическое пособие / Г. Богданов; вып.2. -М.: ВЦХТ («Я вхожу в мир искусств»), 2009. –160 с., ил., нот. [Http\\www/vcht.r](http://www/vcht.r)
 3. Перлина, Л.В. Танец модерн и методика его преподавания [Текст]: учебное пособие/ Л.В. Перлина; ред. Г.В. Бурцева; Алт. Гос. акад. культуры и искусств. – Барнаул: Изд-во АлтГАКИ, 2010. –123 с., ил.

5	«Танцевальный марафон» Францева Елена Николаевна	12	<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Васильев, Е.А. Танец. / Е.А. Васильев. - М., 1978. – 238 с. 2. Кузовникова, Т.Б. Конкурсный Европейский бальный танец. Учебное пособие / Т.Б. Кузовникова. - Барнаул, Издательство АГИК, 2016. – 171 с. 3. Современный бальный танец. Пособие для студентов институтов культуры, учащихся культ. просвет. училищ и руководителей коллективов бального танца. / Под ред. В.М. Стригановой и В.И.Уральской. – М.: Просвещение, 1997. – 431 с. с иллюстрациями. <p>Образовательные порталы</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. https://fdsarr.ru/upload/iblock/61c/Prilozhenie_-11-k-protokolu_-76-Polozhenie-Massovyy-sport_26.12.2018.pdf Положение о массовом спорте общероссийской общественной организации «всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла». Москва, 2018 г. 5. https://fdsarr.ru/upload/iblock/ba7/ba731d1cb6fbddde2027a71ee3b7817.pdf Правила использования перечня базовых фигур. <ul style="list-style-type: none"> • www.dancesport.ru Новости танцевального спорта, анонсы событий. Все о бальных, латиноамериканских и спортивных танцах, программах, классификации партнеров. Форум. • www.balroom.ru Перекрестный каталог, объединяющий информацию о танцевальных клубах и турнирах по спортивным бальным танцам в России. • www.rdu.ru Организация и проведение турниров и чемпионатов. Судейский коллектив. Календарь соревнований. Результаты Первенств и Чемпионатов. История танца. <p>Дополнительное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://vidod.edu.ru/ Портал «Дополнительное образование детей». • http://ddt1biy.edu22.info/index.php/osnovnye-svedeniya Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества». <p>Олимпиады, интеллектуальные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://korablyspexa.ru/ Всероссийский творческий конкурс «Корабль Успеха». • http://pedgorizont.ru/ Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». • www.prodlenka.org Всероссийский образовательный портал «Продлёнка». • https://www.maam.ru Всероссийское зарегистрированное СМИ «Международный образовательный портал МААМ»
6	«Настольный теннис»		<p>Литература</p>

	Калашников И.Н., Юмашов А.Ф.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Барчукова, Г. В. Игра, доступная всем / Г. В. Барчукова, С. Д. Шпрах. — М.: Знание, 1991. 2. Богушас, М. Играем в настольный теннис: Книга для учащихся /М. Богушас. – М: Просвещение, 1987. 3. Захаров, Г. С. Настольный теннис: Школа игры / Г. С. Захаров. – Изд-во «Талка», 1991. <p>Электронные ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса. Физическая культура и спорт. / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцын. - Издательский центр «Академия», 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnutritebja.ru/nastolnyj-tennis/biblioteka/ 2. Барчукова, Г. В. Настольный теннис. - Физкультура и спорт,1990. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnutritebja.ru/nastolnyj-tennis/biblioteka/ 3. Радивой, Худец Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым. - Виста Спорт, 2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnutritebja.ru/nastolnyj-tennis/biblioteka/ 4. Фримерман, Э.Я. Краткая спортивная энциклопедия. Настольный теннис. - Издательство «Олимпия Пресс», 2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sportnutritebja.ru/nastolnyj-tennis/biblioteka/
7	«Картинг» Черемисин Алексей Юрьевич		<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодник автомобильного спорта Российской Автомобильной Федерации. 2. Рекомендации по обеспечению безопасности и профилактики травматизма при занятиях спортом: Приказ Комитета РФ по физической культуре и спорту от 1 апреля 1993 г. №44. 3. Правила дорожного движения. – М., 2017. 4. Авдеева, В.Г. Первая помощь: учебник для водителей / В.Г. Авдеева. - Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, 2009. 5. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Голованов. - М.: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2004. 6. Горский, В.А. Материалы Интернет сайта Международной академии дополнительного образования. – Режим доступа: http://www.Gorski.ru. 7. Гуминер, П.И. Принципы и методы регулирования физиологических функций у

- подростков в процессе деятельности / П.И. Гуминер. - М., 1992.
8. Дереклеева, Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: 5 за знания, 2008.
 9. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник / Автор-составитель Д.Е.Яковлев. – М.: АРКТИ, 2002.
 10. Ерницкий, М.И. Автомобиль - карт в школе / М.И. Ерницкий. - М.: Просвещение, 1969.
 11. Ерницкий, М.И. Методика обучения автоделу в средней школе / М.И. Ерницкий. - М.: Просвещение, 1988.
 12. Китаева, М.В. Психология победы в спорте / М.В. Китаева. - Ростов, 2006.
 13. Личностно-ориентированный подход к педагогической деятельности. Опыт разработки и использования / под ред. Степанова Е.Н. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
 14. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения / О.В. Майборода. - М., 2004.
 15. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта / Э. Майнберг. - М., 1995.
 16. Мануйлов, Ю.С. Средовый подход в воспитании / Ю.С. Мануйлов. - М. -Нижний Новгород, 2002. –126 с.
 17. Нессонова, О.А., Технология. 9-11 классы. Организация обучения автоделу / О.А. Нессонова, И.А. Грезев, А.В. Клубаков. – Волгоград: Учитель, 2009.
 18. Никулин, С.К. Техническое творчество в системе дополнительного образования / С.К. Никулин. - М.: ЦТТУ, 2003. – 240 с.
 19. Рихтер, Т. Картинг (перевод с польского) / Т. Рихтер, - М.: Машиностроение, 1988.
 20. Сингуринди, Э.Г. Автомобильный спорт / Э.Г. Сингуринди. – М.: ДОСААФ, 1986.
 21. Урихонян, Х.Р. Картинг – спорт юных / Х.Р. Урихонян. - М.: ДОСААФ, 1988.
 22. Юрковский, И.М. Вождение автомобилей в сложных дорожных условиях / И.М. Юрковский. – М., 2001.

Литература и сайты, рекомендуемые для обучающихся и родителей

1. Ежегодник автомобильного спорта РАФ, 2000-2018 г.г. – Режим доступа: <http://www.raf.su>.
2. Правила дорожного движения РФ. - М: Астрель+АСТ, 2016.
3. Рихтер, Т. Картинг (перевод с польского) / Т. Рихтер. - М.: Машиностроение, 1988.
4. Сингуринди, Э.Г. Автомобильный спорт / Э.Г. Сингуринди. – М.: ДОСААФ, 1986.
5. Урихонян, Х.Р. Картинг – спорт юных / Х.Р. Урихонян. - М.: ДОСААФ, 1988.

8	«Родничок 3» Рысьянова Л.А., Миронова Е.С., Токарева М.П.	8,14,2	<p>6. Экзаменационные билеты, тематические задачи категории «А» и «В».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева, Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. / Е.А. Алябьева // Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с. 2. Брыкина, Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. / Е.К. Брыкина // Книга для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 147 с. 3. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.// – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с. 4. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова // Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с. 5. Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.А. Давыдова // Методическое пособие. – М.: ВАКО, 2006. – 240 с. 6. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.Б. Зацепина // Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 88 с. 7. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. / В.Н. Иванченко // Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Изд во «Учитель», 2007. – 288 с. 8. Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. / Н.Л. Кряжева // Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с. 9. Микляева, Ю.В. Микляева // Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. 10. Михайлова, М.А., Горбина, Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. / М.А. Михайлова, Е.В. Горбина // Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с. 11. Поддьякова, Н.Н., Сохина, Ф.А. Умственное воспитание детей дошкольного возраста./ Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина // Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с. 12. Пустовойтова, М.Б. Ритмика для детей 3-7 лет. / М.Б. Пустовойтова // Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 182 с. 13. Терпугова, Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. / Е.А. Терпугова // Методическое пособие для педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 254 с.
---	--	--------	--

9	<p>«Родничок 4» Миронова Е.С., Рысьянова Л.А., Токарева М.П.</p>	2,14,8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алябьева, Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. / Е.А. Алябьева // Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с. 2. Брыкина, Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. / Е.К. Брыкина // Книга для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 147 с. 3. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.// – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с. 4. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова // Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с. 5. Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.А. Давыдова // Методическое пособие. – М.: ВАКО, 2006. – 240 с. 6. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.Б. Зацепина // Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 88 с. 7. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. / В.Н. Иванченко // Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Изд во «Учитель», 2007. – 288 с. 8. Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. / Н.Л. Кряжева // Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с. 9. Микляева, Ю.В. Микляева // Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. 10. Михайлова, М.А., Горбина, Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. / М.А. Михайлова, Е.В. Горбина // Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с. 11. Поддьякова, Н.Н., Сохина, Ф.А. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. / Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина // Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с. 12. Пустовойтова, М.Б. Ритмика для детей 3-7 лет. / М.Б. Пустовойтова // Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 182 с. 13. Терпугова, Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. / Е.А. Терпугова // Методическое пособие для педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 254 с.
10	«Музыкальные	№18	1. Андреев, А. В. Учимся петь под гитару. Пособие для начинающих гитаристов/ А.В.

	<p>инструменты» (гитара), Репутина Н. В.</p>		<p>Андреев.-Минск., 2011.- 64с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Акентьева, Л. В. Нотки спрятались в словах / Л. В. Акентьева. – Ростов н/Д., 2010. – 32с. 3. Андреев, А. В. Гитара. Подбор аккомпанемента. Оригинальная безнотная методика / А. В. Андреев. – Минск.,2009.- 112с. 4. Антология авторской песни. Песенник, Сост. Р. Шипов. М., 1989г. 5. Беленький, Л. П. Возьмемся за руки, друзья!/Л. П. Беленький. - М., 1990.- 447с. 6. Вещицкий, П. О. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. / П. О. Вещицкий.- М.,1974. 7. Газарян, С.В мире музыкальных инструментов / С. Газарян.-М., 1989.-192с. 8. Гитара. Энциклопедия популярных аккордов / сост. П. Котов.- Минск., 2010.-224с. 9. Ерзунов, В. А. Альбом гитариста для V- VII классов ДМШ вып.1. - М., 1998. 10. Иванова- Крамская, Н.Хрестоматия гитариста. Ансамбли для гитары с духовыми, струнными инструментами, фортепиано. Для учащихся старших классов ДМШ учебно-методическое пособие. 11. Иванов-Крамской, А. Школа игры на шестиструнной гитаре/ А. Иванов – Крамской.- Ростов на Дону., 2015.- 127с. 12. Катанский, В.М. Гитара для всех. Самоучитель игры на шестиструнной гитаре. Таблицы гитарных аккордов. / В. М. Катанский.- М.,2007.- 184 с. 13. Кофанов, А. Н. Книга о гитаре /А. Н. Кофанов.- С-П., 2006 14. Кошмина, И. В. Музыкальный букварь./ И. В. Кошмина. – М., 2005.-64с. 15. Люди идут по свету: Книга-концерт/Сост.Беленький Л. П. и др.-М. 16. Любимые мелодии для шестиструнной гитары. Сост. О.П. Кроха, ред. Н. Умнова, В. Петров, М.,1998. 17. Малков,О. Гитара в ансамбле: домра, флейта, фортепиано/О. Малков.- Ростов н/Д., 2014.– 67с. 18. Петров, П.В. Учимся играть песни на гитаре: всего 8 аккордов / П. В. Петров.- Ростов н/Д., 2012.- 219 с. 19. Петров, П. В. Развитие техники игры на гитаре.10 уроков / П. В. Петров.- Минск., 2011.-32с. 20. Павленко, Б.М. Лучшие хиты русского рока и эстрады под гитару: вып.1: учебно – методическое пособие по аккомпанементу и пению под шестиструнную гитару /Б.М. Павленко. - Изд.7-е Ростов н/ Д.,2009.-87с.
--	--	--	---

			<p>21. Репертуар начинающего гитариста: ноты и табулатура: традиционная и безнотная система обучения. Вып. 1/сост. В. И. Астахова; под общ. ред. А. П. Астахова.- Минск.,2010.- 48с.</p> <p>22. Рай,М. Я нарисую дождь/ М. Рай сборник песен. Минусинск – Красноярск., 2013.- 84с.</p> <p>23. Фридом, О. Песни российских бардов. Переложение российских бардов. Переложение для гитары вып. 4</p> <p>24. Шахматов, Н. Инструментовка для оркестра русских народных инструментов /Н. Шахматов.-Л.,1985.-120с.</p> <p>25.Шплатова, О. М. Играй с нами: учебно-методическое пособие / О. М. Шплатова, В. Г. Шерстобитова, - Ростов н/Д., 2008. – 28с.</p>
11	«Мир волшебного вокала», Илюшникова Л.А.	№13	<p>Репертуарные сборники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкевич С.В. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе. – СПб.: , 2005. – 96с. 2. Крупа – Шушарина С. Небесная свирель - Песни для детей и юношества. [Ноты] / Новосибирск., 2006. 3. Кудряшов А. В. Песни для детей: настольная книга музыкального руководителя / А.В. Кудряшов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: , 2007 4. Кудряшов А. В. Радужные нотки: песни для детей / А.В. Кудряшов. - Ростов н/Д:2007. – 117 с. 5. Обухова Е. Э. С любовью к России: песни для детей: пособие для музыкального руководителя / Е. Э. Обухова. – Ростов н/Д: 2008. 6. Песни для детского сада / [А. В. Перескоков и др.] – 2-е изд. – М: 2007. – 128 с. 7. Струве Г. А. Я хочу увидеть музыку. 5 – 11 кл.: сборник песен / Г. А. Струве. – 2-е изд., стереотип. – М.: 2006. – 79 с.: нот. <p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Н.Л. Рабочая тетрадь по сольфеджио 1 класс. Новосибирск:2007. 2. Битус А.Ф. Певческая азбука ребенка / А.Ф. Битус, С.В. Битус – Минск: 2007. – 96с. 3. Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.:2004. 4. Гонтаренка Н. Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства / Н. Б. Гонтаренко. – Ростов н/Д:2006. 5. Маркуорт Л. Самоучитель по пению: пер. с англ. / Линда Маркуорт. – М.: 2008.

			<p>6. Мир вокального искусства. 1-4 классы: программа, разработки занятий, методические рекомендации / авт. – сост. Г.А. Суязова. – Волгоград: 2009.</p> <p>7. Музыкальный словарь: Начальная школа / Сост. М.А. Давыдова. – М.:2009.</p> <p>8. Риггз С. Пойте как звезды / Сост. и ред. Дж. Д. Каррателло. – СПб.: 2007.</p> <p>9. Щетинин М. Н. Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой,- М.: 2008.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Алексеева Л.Н. Игровое сольфеджио для малышей: Учебно-методическое пособие / СПб.: 2004.</p> <p>2. Кацер О.В. Игровая митодика обучения детей пению, 2005.</p> <p>3. Колодин В.В., Колодина Е.Ю. Слушаем музыку . 1 класс. Новосибирск, 2001.</p> <p>4. Михайлова М. А., Воронина Н. В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения: В помощь музыкальным руководителям, воспитателям и родителям / Художники Ю. В. Турилова, В. Н. Куров.– Ярославль: 2000.</p> <p>5. Фролова Ю. В. Сольфеджио. Подготовительный класс. Изд. 13-е Ростов н/Д: 2010.</p> <p>6. Фролова Ю. В. Сольфеджио. Первый класс. Ростов н/Д: 2003.</p> <p>7. Шорникова М. Музыкальная литература. Музыка, ее формы и жанры. Первый год обучения. Изд. – 2е, доп. и перер. – Ростов н/Д: 2004.</p> <p>Литература для детей:</p> <p>1. Как стать звездой: уроки эстрадного пения / И.О.Исаева.- Ростов н/Д: 2009.</p> <p>2. Музыкальный словарь: Начальная школа /Сост. М.А. Давыдова. – М.:2009.</p> <p>3. Фролова Ю. В. Сольфеджио. Подготовительный класс. Изд. 13-е Ростов н/Д: 2010.</p>
12	«Песня-искусство звучащего слова» Корнеева Т.В		<p>1 Дмитриев Л. Б. Основы вокальной методики.- 1968. — 675 с.</p> <p>2 .Емельянов В.В. Фонопедический метод формирования певческого голосообразования Новосибирск, 1991 г.</p> <p>3. Стулова Г.П. Хоровой класс. - М;1988 г</p> <p>4. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя-музыканта. – М. 2000 г.</p> <p>5. Щетинин М. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой - М; 2002</p> <p>6. Юшманов, В. И. Вокальная техника и ее парадоксы / В.И. Юшманов. - М.: 2007.</p> <p>7. Прянишников, И.П. Советы обучающимся пению / И.П. Прянишников. - М.: 2017</p>
13	«Знатоки грамоты» Токарева М.П.	2, 3	<p>1. Агаркова, Н.Г., Бугрименко, Е.А., Жедек, П.С., Цукерман, Г.А. Чтение и письмо в системе Эльконина. / Н.Г. Агаркова, Е.А Бугрименко, П.С. Жедек, Г.А Цукерман Методическое пособие. -М.: Просвещение, 2006.-318с.</p> <p>2. Волина, В.В. Учимся играя. / В.В. Волина // - Новая школа, 1994.- 448с.</p>

			<p>3. Гаврина, С.Е., Кутявина. Н.Л, Топоркова, И.Г., Щербинина, С.В. Большая энциклопедия развития и обучения дошкольника. / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Топоркова, С.В. Щербинина// -М.: АСТ: Астрель, 2008. - 240с.</p> <p>4. Тумакова, Г.А. Методическое руководство к учебно-наглядному пособию «Звучащее слово». / Г.А Тумакова// -М.: Просвещение, 2011.- 48с.</p> <p>5. Шульга, М.М. Читай, играй, рисуй. /М.М. Шульга// Дидактическое пособие. -М. Фирма "ГАЛС" : ТОО "Титул", 1993.-138с.</p> <p>6. Эльконин, Д.Б. Букварь. /Д.Б. Эльконин// - М.: Просвещение, 2006.-256с.</p>
14	<p>«Родничок»</p> <p>Ламм М.В. Сургина Е.А. Попова К.О. Рысьянова Л.А. Мацупко Л.В. Апёнышева И.Ю.</p>	8	<p>1. Алябьева, Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. / Е.А. Алябьева // Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 96 с.</p> <p>2. Боголюбская, М.К., Табенкина, А.Л. Хрестоматия по детской литературе. / М.К. Боголюбская, А.Л. Табенкина// Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1984. – 464 с.</p> <p>3. Брыкина, Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. / Е.К. Брыкина // Книга для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 147 с.</p> <p>4. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.// – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.</p> <p>5. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова // Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2015. – 144 с.</p> <p>6. Давыдова, М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.А. Давыдова // Методическое пособие. – М.: ВАКО, 2006. – 240 с.</p> <p>7. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. / М.Б. Зацепина // Программы и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 88 с.</p> <p>8. Иванченко, В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. / В.Н. Иванченко // Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Изд во «Учитель», 2007. – 288 с.</p> <p>9. Козлова, А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей. /А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина // Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с.</p> <p>10. Короткова, Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного</p>

			<p>возраста / Н.А. Короткова// Методическое пособие. - М.:–Линка-пресс, 2007. – 208 с.</p> <p>11. Кряжева, Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. / Н.Л. Кряжева // Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 208 с.</p> <p>12. Микляева, Н.В., Микляева, Ю.В., Работа педагога-психолога в ДОУ/Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева // Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.</p> <p>13. Михайлова, М.А., Горбина, Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. / М.А. Михайлова, Е.В. Горбина // Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.</p> <p>14. Поддьякова, Н.Н., Сохина, Ф.А. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Н.Н. Поддьякова, Ф.А. Сохина // Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1984. – 207 с.</p> <p>15. Пустовойтова, М.Б. Ритмика для детей 3-7 лет. / М.Б. Пустовойтова // Учебно-методическое пособие. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 182 с.</p> <p>16. Терпугова, Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста. / Е.А. Терпугова // Методическое пособие для педагогов. Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 254 с.</p> <p>17. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. /И.И. Фришман // Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 160 с.</p>
15	<p>«Родничок +»</p> <p>Ламм М.В. Сургина Е.А. Попова К.О. Рысьянова Л.А. Мацупко Л.В. Апёнышева И.Ю. Миронова Е.С. Колениченко Н.А.</p>	8	<p>1. Васильева, М.А., Гербова, В.В., Комарова, Т.С. Программа воспитания и обучения в детском саду. / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.// – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с.</p> <p>2. Волина, В.В. Праздник букваря. / В.В. Волина// Книга для учителей и родителей. – М.: АСТ-пресс, 1996. – 384 с.</p> <p>3. Волина, В.В. Праздник числа. / В.В. Волина// Книга для учителей и родителей. – М.: АСТ-пресс, 1996. – 304 с.</p> <p>4. Горюнова, Т.М., Развитие детей раннего возраста. / Т.М. Горюнова // Анализ программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.</p> <p>5. Грабаровская, А.В., Платохина, Н.А. Развивающие игры для самых маленьких. / А.В. Грабаровская, Н.А. Платохина //Методическое пособие. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 384 с.</p> <p>6. Гусакова, М.А. Аппликация. / М.А. Гусакова // Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.</p> <p>7. Дешеулина // Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации</p>

			<p>мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112 с.</p> <p>8. Короткова, Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста / Н.А. Короткова// Методическое пособие. - М.:–Линка-пресс, 2007. – 20 с.</p> <p>9. Микляева, Н.В., Микляева, Ю.В., Работа педагога-психолога в ДОУ/Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева // Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.</p> <p>10. Михайлова, М.А. Развитие музыкальных способностей детей. / М.А. Михайлова Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития 1997. – 240 с.</p> <p>11. Столяра, А.А. Формирование элементарных математических представлений дошкольников / А.А. Столяра// Учебное пособие. – М.: Прсвещение, 1988. – 303 с.</p> <p>12. Шишкова, И.А., Вербовская, М.Е. Английский для малышей / И.А. Шишкова, М. Вербовская // Рабочая тетрадь. – М.: «Росмен-Издат», 2000. – 96 с.</p>
16	<p>«АБВГ Дейка»</p> <p>Апенышева И.Ю.</p>	2	<p>1 Алексеева, М.М. , Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников / М.М. Алексеева, В.И. Яшина//Учебное пособие. – Академия. – 2000. С. 371-396.</p> <p>2 Волина, В. Весёлая Грамматика./ В.Волина// Знание. – 1995. – С.9-37.</p> <p>3 Волина, В.В. Праздник Букваря./ В. В.Волина// АСТ Пресс. – 1996. С.8-363.</p> <p>4 Гербова, В.В. Учусь говорить. / В.В. Гербова//Просвещение. – 1999г. – С.104-146.</p> <p>5 Жукова, Н.С. Букварь./ Н.С.Жукова // ЭКСМО. – 2011. – С.4-95.</p> <p>6 Пятак, С.В.Читаю слова и предложения./ С.В.Пятак// ЭКСМО. – 2008. – С. 6-94.</p> <p>7 Сорокина, Г.И., Сафронова, И.В., Ладыженская, Н.В.Детская риторика. В рисунках, стихах, рассказах./ Г.И. Сорокина, И.В. Сафронова, Н.В. Ладыженская// Просещени – 2002. – С.8-153.</p> <p>8 Ушакова, О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. / О.С. Ушакова Сфера. – 2008. – С.192-205.</p> <p>9 Федоренко, Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста./ Л.П. Федоренко//Просвещение. – 1984. – С.53-131.</p>
17	<p>«Развивайка»</p> <p>Сургина Е.А</p>	14	<p>1 Анищенкова, Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников/ Е. Анищенкова // пособие для родителей и педагогов. Москва 2006 г. – 63 с.</p> <p>2 Афонькина, Е.Ю., Афонькина, А.С. Игры с верёвочкой / Е.Ю. Афонькина, А. Афонькина СПб.: Кристалл, 1997 г. – 224 с.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 3 Васильевой, М.А., Гербовой, В.В., Комаровой, Т.С. Программа воспитания обучения в детском саду. / М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – Мозаика-Синтез, 2005. – 208 с. 4 Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. Пособие для воспитателя детского сада. /З.А. Михайлова // М.: Просвещение,1985 г.- 96 с. 5 Симкина, П.Л., Титаровский, Л.В. Азбука Здоровья. Передовой педагогический опыт. /П.Л. Симкина, Л.В. Титаровский // Москва Амрита-Русь 2006 г. – 240 с. 6 Султанова, М. Весёлые домашние задания детям 6 лет / М. Султанова // книжки заданиями ООО «Хатбер-пресс», 2007 г.- 20 с. 7 Султанова, М. Весёлые домашние задания детям 5 лет / М. Султанова // книжки заданиями ООО Хатбер - пресс, 2007.- 20 с. 8 Султанова, М. Весёлые домашние задания детям 5-6 лет. / М. Султанова // книжки заданиями ООО Хатбер-пресс, 2007. -20 с. 9 Узорова, О.В., Нефедова, Е.А. Игры с пальчиками /О.В Узорова., Е.А Нефедова // М. Астрель 2006 г – 124 с. 10 Шевелев, К.В. Дошкольная математика в играх. / К.В Шевелев // программа занятия с детьми 5-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 78 с.
18	<p>«Живая энциклопедия»</p> <p>Ламм М.В.</p>	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аджи, А.В. Открытые мероприятия для детей старшей группы / А.В.Аджи // Воронеж: ООО «Метода», 2014. - 127 с. 2. Иванова, А.И. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду / А.И. Иванова// - Человек: Сфера, 2010. – 56 с. 3. Майлс, Д. Большая энциклопедия для дошкольников / Д. Майлс// - М.:ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 1457 с. 4. Николаева, С. Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие / С.Н. Николаева// - М.: Педагогическое общество России, 2003.-80 с. 5. Николаева, С.Н., Комарова, И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников / С.Н. Николаева, И.А. Комарова// - М.: ГНОМ, 2003.-126 с.
19	<p>«Считалочка»</p> <p>Мацупко Л.В.</p>	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова, Л.Д. Как работать с палочками Кьюизинера. /Л.Д.Комарова // Москва 2006, – 173с. 2. Минкевич, Л.В. Математика в детском саду / Л.В. Минкевич // Старшая группа Москва, изд. «Скрипторий 2003» 2010, – 225с.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Михайлова, З.А. Игровые задачи для дошкольников. / З.А. Михайлова, //Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 1999, –154 с. 4. Михайлова, З.А. Математика – это интересно./З.А. Михайлова// Методическое пособие. - Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2002, –208 с. 5. Новикова, В.П. Математика в детском саду. / В.П. Новикова // Старший дошкольный возраст - М.: «Мозаика-Синтез» 2009, –226 с. 6. Новикова, В.П. Математика в детском саду. / В.П. Новикова // Подготовительная группа. - М.: «Мозаика-Синтез» 2008, –184 с. 7. Новикова, В.П. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизинера. / В.П. Новикова // Москва. «Мозаика-Синтез» 2008, –187 с. 8. Носова ,Е.А. Логика и математика для дошкольников. / Носова Е.А. //2-е изд. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002, - 166 с. 9. Петерсон, Л.Г. «Игралочка». / Л.Г. Петерсон // Практический курс математики для дошкольников. – М.: Баласс, 1998, –160 с. 10. Петерсон, Л.Г. «Раз – ступенька, два – ступенька». / Л.Г. Петерсон // Практический курс математики для дошкольников. – М.: Баласс, 1999, –180 с. 11. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений /И.А. Помораева // 2-е изд. Москва, изд. «Мозаика-Синтез» 2011, –207 с. 12. Смоленцева, А.А. Математика до школы. /А.А. Смоленцева // Н.-Новгород 1999, –189 с. 13. Цвынтарный, В. Играем пальчиками и развиваем речь. / В. Цвынтарный // Лань Санкт-Петербург, 1997, –167 с. 14. Черенкова, Е. Лучшие задачки. /Черенкова Е. // Москва. Рипол Классик дом, 2007,- 210 с.
20	<p>«Рукодельники»</p> <p>Майорская М.С.</p>	8	<ol style="list-style-type: none"> 1 Белошистова, А.В., Жукова, О.Г. Волшебный пластилин. /А.В. Белошистова// М.:АРКТИ, 2007.- 32с. 2 Лесовская, С.А. Герои сказок из пластилина. /С.А. Лесовская//– М.: Эксмо, 2013. - 64 с. 3 Лесовская, С.А. Зверушки из пластилина. / С.А. Лесовская//– М.: Эксмо, 2013. - 64 с. 4 Лесовская, С.А. Зоопарк из пластилина. / С.А. Лесовская// – М.: Эксмо, 2013. - 64с. 5 Халезова, Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. /Н.Б. Халезова//– М.: Сфера, 2005. -112с.

			6 Хапанова, Н.Б. Соленое тесто. /Н.Б. Хапанов// – М.: Аст-Пресс, 2007.- 104 с.
21	«Краски» Попова К.О.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветрова, Т.Н. «ТРИЗ в изодетальности» / Т.Н. Ветрова// Наб.Челны, 2007.-С.37-71 2. Галанов, А.С., Корнилов, С.Н., Куликова, С.Л. «Занятия с дошкольниками по изодетальности» / А.С. Галанов, С.Н. Корнилов, С.Л. Куликова// -М, Творческий центр «Сфера»,1999,- 134с. 3. Гиздатуллина, А.М. «Рисуем и растем» /А.М. Гиздатуллина//, Наб.Челны, 2007,-176с. 4. Доронова, Т.Н., Якобсон, С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации и игре. / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон//-М.: Просвещение, 1992,-76с. 5. Колдина, Д.Н. «Рисование с детьми 3 -4 лет», /Д.Н Колдина//- М.: Мозаика-Синтез,2007,205с. 6. Колдина, Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» /Д.Н Колдина//- М.: Мозаика-Синтез, 2007,-215с. 7. Комарова, Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» / Т.С. Комарова// М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009,-87с. 8. Лыкова, И. А. Правильная раскраска для самых маленьких. / И. А. Лыкова// Димитровград. Издательский дом «Карапуз»,2003. 9. Лыкова, И. А. Изобразительной деятельности в детском саду. /И. А. Лыкова// М. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. 10. Макарова, Т. «Программа по изодетальности для д/с» /Т.Макарова// Нижнекамск, 1997,-256с. 11. Нурмухаметова, И.Ф. «Играя, развиваем. Развивая, обучаем» / И.Ф Нурмухаметова// Наб.Челны, 1997,-146с. 12. Полозова, Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. / Е.В. Полозова// Воронеж, 2007,-212с. 13. Садыкова, Л.Р. «Критерии оценки усвоения программного материала». /Л.Р. Садыкова// Наб.Челны, 2009,-142с. 14. Швайко, Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». / Г.С. Швайко//, ВЛАДОС,2001,-172с.
22	«Арткидс» Попова К.О.	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветрова, Т.Н. «ТРИЗ в изодетальности» /Т.Н. Ветрова// Наб.Челны, 2007.-С.37-71 2. Галанов, А.С., Корнилов, С.Н., Куликова, С.Л. «Занятия с дошкольниками по изодетальности» / А.С. Галанов, С.Н. Корнилов, С.Л. Куликова// -М, Творческий центр «Сфера»,1999,- 134с. 3. Гиздатуллина, А.М. «Рисуем и растем» /А.М. Гиздатуллина//, Наб.Челны, 2007,-176с.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Доронова, Т.Н., Якобсон, С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации и игре. / Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон// -М.: Просвещение, 1992,-76с. 5. Колдина, Д.Н. «Рисование с детьми 3 -4 лет», /Д.Н Колдина// - М.: Мозаика-Синтез,2007,205с. 6. Колдина, Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» /Д.Н Колдина// - М.: Мозаика-Синтез, 2007,-215с. 7. Комарова, Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» / Т.С. Комарова// М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009,-87с. 8. Лыкова, И. А. Правильная раскраска для самых маленьких. / И. А. Лыкова// Димитровград. Издательский дом «Карапуз»,2003. 9. Лыкова, И. А. Изобразительной деятельности в детском саду. /И. А. Лыкова// М. КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. 10. Макарова, Т. «Программа по изо искусству для д/с» /Т.Макарова// Нижнекамск, 1997,-256с. 11. Нурмухаметова, И.Ф. «Играя, развиваем. Развивая, обучаем» / И.Ф Нурмухаметова// Наб.Челны, 1997,-146с. 12. Полозова, Е.В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста. / Е.В. Полозова// Воронеж, 2007,-212с. 13. Садыкова, Л.Р. «Критерии оценки усвоения программного материала». /Л.Р. Садыкова// Наб.Челны, 2009,-142с. 14. Швайко, Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». / Г.С. Швайко//, ВЛАДОС,2001,-172с.
23	«Бумажный мир», Еровикова Т.А.	№3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова, А.М. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству в 1-4 классах / А.М.Абрамова //.- М. Гуманитарный издательский центр «Владос» 2002,- 172 с. 2. Береснева, Г.К. Ткань. Бумага. Тесто. Домашнее рукоделие / Г.К. Береснева //.- М. «Астрель» 2001,- 64 с. 3. Гусакова, М.А. Учебное пособие для учащихся педагогических училищ по спец. №200 «Дошкольное воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях».- 3-изд., доп и перераб. Аппликация / М.А. Гусакова //.-М. «Просвещение» 1987,- 128 с. 4. Дубровская, Н.В. Приглашение к творчеству: обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие / Н.В.Дубровская //.- С.Петербург «Детство - пресс» 2002,- 128 с.

			<p>5. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя детского сада / Т.Г. Казакова //.-Москва «Просвещение» 1985,- 192 с.</p> <p>6. Курбатов, Н.В. Учимся рисовать / Н.В. Курбатов //.- Москва Издательство «АСТ» 2002 160 с.</p> <p>7. Островская, О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе 1-4 класс. Пособие для учителя / О.В.Островская //.- Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2003,- 280 с.</p>
24	«Изобразительное искусство и декоративно прикладное творчество», Бахтина Ю.Р.	№4	<p>1. Браиловская, Л.В. Арт-дизайн: красивые вещи «handmade» / Л.В. Браиловская. – Изд. е. – Ростов н/Д: Феникс – 2005, – 249 с.</p> <p>2. Бралгин, Е.Ю. Интуитивное и аналитическое творчество композиции / Е.Ю. Бралгин. Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов. – Бийск: РИО БПГУ им. В.М. Шукшина – 2005,- 144 с.</p> <p>3. Ибрагимов, З.М. Анатомический атлас: учебное пособие по курсу пластической анатомии / З.М. Ибрагимов. – Бийск: НИЦ БиГПИ – 2000,- 46 с.</p> <p>4. Изобразительное искусство. 6 класс. Поурочные планы по программе Л.А. Неменской 2 ч., Ч. 1 / Сост. М.А. Порохневская. – Волгоград: Учитель–АСТ – 2004,- 96 с.</p> <p>5. Классные часы: 3 класс / Сост. Н.Н. Дробинина. – М.: ВАКО – 2008,- 160 с.</p> <p>6. Ли, Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка / Н.Г. Ли. – М.: Издательский центр «Эксмо» – 2004,- 480 с.</p> <p>7. Неменский, Б.М. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5–8 классы / Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских. // Учеб. пособие для общеобразовательных организаций – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение – 2016,- 148 с.</p> <p>8. Погодина, С.В. Городецкая роспись - демонстрационный материал для детей дошкольного возраста / С.В. Погодина. – М.: Издательство «АЙРИС-пресс» – 2014.</p> <p>9. Шулер Габриеле. Картины-фантазии. Абстрактные мотивы акриловыми красками / Габриеле Шулер. – М.: АРТ-РОДНИК, издание на русском языке – 2007,- 31 с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p>1. Шашков, Ю.П. Живопись и ее средства: учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] – _____ режим _____ доступ _____ https://fileskachat.com/view/38192_48a1d353a35728c35cabb0abf95e10c5.html</p>

25	«Ажурный мир», Шпилева А.Н.	№5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белова, Е.С. Вяжем игрушки крючком [Текст]: монография / Е. С. Белова. – М.: «Издательство АСТ», 2012,– 80 с. - ISBN. 2. Гурбина, Е.А. Технология: поурочные планы по разделу «Вязание». 5-7 классы [Текст]: монография / Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006,– 200 с. 3. Павлова, М.Б. Технология. 7 класс. Обслуживающий труд [Текст]: учебник / М.Б. Павлова, И.А. Сасова; 2-е изд., с уточн. - М.: 2013,- 224 с. 4. Полная книга по вязанию: спицы, крючок. - М.: Ниола-Пресс, 2007,- 320 с. - ISSN. 5. Романова, И.П. Вяжем варежки и перчатки на спицах и крючком [Текст]: монография / И.П. Романова. – М.: «Возрождение», 2007,- 64 с. 6. Сасова, И.А. Технология. 7 класс [Текст]: учебник / И.А.Сасова, М.И. Гуревич. - М.: Вентана-Граф, 2009,- 240 с. 7. Симоне Рааб Вяжем мягкие игрушки крючком и спицами [Текст]: учебное пособие / Барбара Калк, Беате Хильбик. – М.: Академия развития, 2010,– 81 с. 8. Сеница, Н.В. Технология. Обслуживающий труд:7 класс [Текст]: учебник / Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина. - М.: Вентана-Граф, 2013,- 176 с. 9. Скопцова, М. Й. Технология: Учебное пособие по Обслуживающему труду для учеников 5-8-х классов [Текст]: монография / М. Й. Скопцова. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997,- 384 с. 10. Фомичева, Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком: Книга для учащихся [Текст]: монография / Э.А. Фомичева. – М.: Просвещение, 1991,- 95 с. 11. Чижик, Т.Б. <u>Основы вязания спицами и крючком</u>. Семейная коллекция [Текст]: монография / Т.Б. Чижик. - Белгород: Клуб семейного досуга, 2008,– 320 с.
26	Керамопластика, Черемнова Н.А.	№15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аджиева, Е.М., Байкова, Л.А. 50 сценариев классных часов / Е.М. Аджиева, Л.А. Байкова.– М.:Педагогический поиск, 2000,-с.160 2. Большая энциклопедия Поделок-М.:РОСМЭН-ПРЕСС, 2005,-с.255 3. Вохринцева, С. Учимся рисовать. Гжель-1./ С. Вохринцева // демонстрационный материал для педагогов и родителей по организации изобразительной деятельности. Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000,-с.10 4. Вохринцева, С.Учимся рисовать. Полх-майданская роспись-2. / С. Вохринцева // дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы.-Екатеринбург: Страна Фантазий, 2005, 2012.-с.10 5. Гончарова, Д. Школа фантазеров. Рисуем гуашью / Д. Гончарова // . - М.: Хатбер-пресс

			<p>2012,-с.18</p> <p>6. Дагма, Х. Игрушки-мобили / Х. Дагмар //.- М.: Айрис-пресс, 2010,-с.32</p> <p>7. Ермолинская, Е.А. Изобразительное искусство./ Е.А.Ермолинская // учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф,2014,-с.206</p> <p>8. Изобразительная деятельность и художественный труд: методическое пособие. Волгоград, Учитель, 2011,-с.124</p> <p>9. Ковальская, Е.Г. Декоративное рисование в детском саду/ Е.Г. Ковальская //.- Р.-Дону: Хромолитография имени Ильича Облполиграфиздата Управления культуры, 1960 с.36</p> <p>10. Молцмен, С. Рисуем пейзаж / С.Молцмен //.- Минск: Попурри, 2003,-с.144</p> <p>11. Полежаев, Ю.О. Художник росписи по дереву / Ю.О.Полежаев // учебное пособие для учащихся нач.проф. учеб.заведений.– М.: Академия, 2008,-с.192</p> <p>12. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е.А. Румянцева // .-М.:Айрис-пресс, 2014 с.160</p> <p>13. Сергиевская, Н.И. Левитан / Н.И.Сергиевская // .- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.</p> <p>14. Смирнова, С.И. Шрифт в наглядной агитации / С.И. Смирнова //.- М.:Плакат, 1980 с.192</p> <p>15. Стивенч, Ч. Учимся рисовать человека в движении / Ч. Стивенч //.- Минск: Попурри, 2009,-с.48</p> <p>16. Султанова, М. Стихи с движениями / М. Султанова //.- М.:ХАТБЕР-М, 2014,-с.12</p> <p>17. Федотов, Г.Я. Глина и керамика / Г.Я. Федотов //.- М.: Эксмо, 2005,-с.160</p> <p>18. Хаткин, М.А. Мифы Древнего Египта / М.А. Хаткина //.- Донецк: ПКФ БАО, 2005,-с.9</p> <p>19. Хозе, М., Микель, Ф. Аэрография для художников / М. Хозе,Ф. Микель.-Тул Родничок, 2001,-с.144</p>
27	«Мир из бумаги», Федосимова И.Н.	№15	<p>1. Афонькик, С.Ю. Оригами. Волшебный квадрат / С.Ю. Афонькик. – С-П.: Литера, 2001 201 с.</p> <p>2. Гольперштейн, Л.Я. Большая энциклопедия поделок / Л.Я. Гольперштейн. - М.: Росмэн, 2006,- 254 с.</p> <p>3. Левина, М.П. 365веселых уроков труда / М.П. Левина. - М.: Айрис Пресс, 2000,- 255 с.</p> <p>4. Рассказова, Г.Р. Бумага для начинающих / Г.Р. Рассказова.- М.: Дрофа плюс, 2010,-127</p> <p>5. Сержатова, Т.Б. 100 праздничных моделей оригами / Т.Б. Сержатова. - М.: Айрис Пресс, 2012,- 197 с.</p>

			6. Сержантова, Т.Б. 366 моделей оригами/ Т.Б. Сержантова.- М.: Айрис Пресс, 2006,- 200
28	«Текстильный дизайн», Глотова Н.В.	№5	<p>1. Гукасова, А.М. Работа с тканью на уроках труда в начальных классах / А.М. Гукасова / М.: Просвещение,1977,- 175с.</p> <p>2. Вышивка шелковыми лентами: Техника. Приемы. Изделия/ – М: АСТ –пресс.- 2001,- 160с.</p> <p>3. Костикова, Ю.И. Школа лоскутной техники / Ю.И.Костикова //– М: Культура традиции, 1998,- 200с.</p> <p>4. Куликова, Т.И.Основы промышленной поузловой обработки верхней одежды /Т.И.Куликова// - М: Легкая индустрия,1976,- 560с.</p> <p>5. Лоскуток к лоскутку –М : Знание, 1999,- 144с.</p> <p>6. Мазурик, Т.А. Лоскутное шитье. От ремесла к искусству. / Т.А.Мазурик // -СПб: Академия развития, 2004,-208с.</p> <p>7. Нагибина, М.Н. Чудеса из ткани своими руками / М.Н.Нагибина //- Ярославль: Академия развития, 1997,- 208с.</p> <p>8. Нагибина ,М.Н. Чудеса для детей из ненужных вещей / М.Н.Нагибина // –Ярославль: Академия развития,1994,-192с.</p> <p>9. Пармон, Ф.М. Композиция костюма / Ф.М. Пармон //-М : Легпромбытиздат,1985,-264с.</p> <p>10. Терешкович, Т.А. Рукодельница / Т.А.Терешкович //-Мн.: Польша,1992,-223с.</p> <p>11. Чижикова, Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды / Л.П.Чижикова / М.: Просвещение, 1990,- 143с.</p>
29	«Фелтинг», Кириченко Т.М.	№4	<p>1. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый.- 2015. — №15. — С. 567-572.</p> <p>2. Буйлова, Л.Н., Клёнова, Н.В. Как организовать ДОД в школе? Практическое пособие / Л.Н. Буйлова, Н.В. Клёнова.- М.: Аркти, 2005,- 288 с.</p> <p>3. Голованов, В.П. Ценности ДОД на современном этапе / В.П. Голованов // Воспитание школьников.- 2010, № 8.- С. 57-61.</p> <p>4. Дубовицкая, Т.Д. К проблеме диагностики учебной мотивации / Т.Д. Дубовицкая // Вопросы психологии.- 2007.- № 1.- С. 148-158.</p> <p>5. Красникова Г. Все о войлоке и фильцевании Приложение к журналу Чудесные Мгновения. Лоскутное шитье.- М.: Агентство Дистрибьютор Прессы – 2007,-44с.</p> <p>6. Люцкевич.Л. Игрушки в технике фильц / Л. Люцкевич. //-М.:Эксмо,2008,- 64с. (Азбука рукоделия)</p>

			<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.labyrinth.ru/books/161494/ Жаннетт Кнаке: Картины из фетра своими руками. Практическое руководство http://www.nashaucheba.ru/v24820/?cc=1 Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий - файл n1.doc http://www.school.edu.ru/ Российский общеобразовательный портал http://dopedu.ru/ Информационный портал системы дополнительного образования детей
30	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый английский» Колиниченко Наталья Александровна</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> Бурмакина, Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. [Текст]: учебно-методическое пособие/ Л.В. Бурмакина// СПб.: Издательство «КАРО», 2014.-144с. (Педагогический взгляд) Вронская, И.В. Английский с самого начала. [Текст]: методическое пособие/ И.В. Вронская; СПб.: Издательство «КАРО», 2012.-160с; с илл. Галеева, Н.Л. 100 способов формирования учебного успеха ученика на уроках английского языка. [Текст]: методическое пособие/ Н.Л. Галеева, Л. А. Гейнце; М.: Издательство «5 за знания», 2017.-103с. Гальскова, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. [Текст]: методическое пособие/ Н.Д. Гальскова; 2 изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «АРКТИ», 2003.- 192 с. -(Метод. биб-ка) Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка. [Текст]: учебно-методическое пособие/ Ю.Я. Пучкова; М.: Издательство «Астрель», 2005.-80с.- (Школьный урок) Сергеева, И.С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников. [Текст]: методические рекомендации/ И.С. Сергеева, Ф. Ф. Гайнуллова; М.: Издательство «КНОРУС», 2016.-112с.
31	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зажги свою звезду» Таксанова Светлана Владимировна</p>	17	<ol style="list-style-type: none"> Бунеев, Р. Бунеева, Е. «Капельки солнца» / Бунеев, Р. Бунеева, Е. // Книга для чтения – Москва: Баллас, 2001. -208 с. Зорин, И, Китина, Т., Кленова, Н. ,Леонтович, А. ,Ляшко, Л. Попова, Г ,Сальцева, С. // Дополнительное образование и воспитание. / Зорин, И, Китина, Т., Кленова, Н. ,Леонтович, А. ,Ляшко, Л. Попова, Г ,Сальцева, С.// Методическое пособие для образовательных учреждений.- Москва. ООО «Витязь-М».-2012.-64 №1,№2,№3,№4, №7, №8. Константинова, М. Петрова, Н. Юрьева, М. Школьный год без хлопот. Константинова, М. Петрова, Н. Юрьева, М.// Сценарии школьных праздников. 2000.-380 с.

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Мерзлов, А. Педсовет / Мерзлов, А.// Газета для учителей начальной школы педагогов дополнительного образования.- Московская обл., г. Мытищи, 2006.-15 №1,№2,№3,№4,№5. 5. Мерзлов, А. Последний звонок / Мерзлов, А. // Газета для организаторов внеклассной работы. – Московская обл.,г. Мытищи, 2011.- 15 с. № 1, №2, №3, №4; №5, №6, №7, №8,№9,№10. 6. Санкина, Э. Хомич, Л. Зинченко, Л. Паршина, К. Алтайские писатели детям/ Санкина Э. Хомич, Л. Зинченко, Л. Паршина, К. Двухтомная детская литературная антология. Барнаул, 2017.-527 с. 7. Саульский, Ю. Кио, Э. Токмакова, И. Лаговский, И. Беликова, А. «Молодежные праздники» / Саульский, Ю. Кио, Э. Токмакова, И. Лаговский, И. Беликова, А. Сценарии проведения всевозможных праздников в школе в клубе, дома. – Москва Молодая гвардия, 2011. – 254с. 8. Фратини, С. Игры. /С.Фратини// 500 увлекательных игр для больших и маленьких Москва: АСТ, Астрель, 2002.-223с.
		методический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абашкина, И.В. Художественно-творческая деятельность. Архитектурно-тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 5-7 лет. /И.В. Абашкина Волгоград: Учитель, 2011.-135с. 2. Александрова, Э.И. Математика. Учебник для 1 класса. Часть 2. Программа развивающего обучения. /Э.И. Александрова// СПб.: Динамит, Золотой век, 1995.-136с. 3. Александрова, Э.И. Математика. Учебник для 1 класса. Программа развивающего обучения. /Э.И. Александрова// СПб.: Динамит, Золотой век, 1995.-144с. 4. Алексахин, Н.Н. Волшебная глина. Методика преподавания лепки в детском кружке. /Н.Н. Алексахин// М.: издательство АГАР, 1998.47с. 5. Аменуэль, И.А. Изготовление мужских сорочек и женских блузок. /И.А. Аменуэль М.: Высшая школа, 1978.-192с. 6. Андреев, А.Н., Мачихин, С.А. Производство сдобных булочных изделий. /А.Н. Андреев, С.А. Мачихин. М.: Агропромиздат, 1990.-190с. 7. Апраксина, О.А. Хрестоматия по методике музыкального воспитания в школе. /О.А. Апраксина// М.: Просвещение, 1987.-272с.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>8. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. /А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская// М.: Просвещение, 2014.-152с.</p> <p>9. Афанасьев, С. Что делать с детьми в загородном лагере. /С. Афанасьев//- ИМ Вариант, 1993.-204с.</p> <p>10. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. Сто отрядных дел. /С.П. Афанасьев, С. Коморин// - Кострома: МЦ Вариант, 2000.-112с.</p> <p>11. Афонькин, С. Когда, зачем и почему? / С. Афонькин// СПб.: Лань, 1996.-64с.</p> <p>12. Ашиков, В.И., Ашикова, С.Г. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. /В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова, М.: Педагогическое общество России, 1998.-172с.</p> <p>13. Бакиров, А. ПЛП: роли, которые играют люди. /А. Бакиров// СПб.: Питер, 2002.-160с.</p> <p>14. Балашова, Т.Г. Сборник нормативных документов и методических материалов. /Т.Г. Балашова// М.: Гуманит. Издательский центр ВЛАДОС, 2000.-192с.</p> <p>15. Барышева, Т.А., Шекалов, В.А. Креативный ребенок: Диагностика и развитие творческих способностей. /Т.А. Барышева, В.А. Шекалов//- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-416с.</p> <p>16. Башарина, Л.А., Гришина, И.В. Организационные технологии управления школой // Л.А.Башарина, И.В.Гришина // Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. СПб.:КАРО, 2003.- 144с.</p> <p>17. Бегунов, В.Л. Книга о сыре. О его питательных и вкусовых свойствах, ассортименте и способах потребления. /В.Л. Бегунов// М.: Агропромиздат, 1985.-136с.</p> <p>18. Белая, К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. /К.Ю. Белая// М.: ТЦ Сфера, 2005.-64с.</p> <p>19. Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОУ: Анализ, планирование, формы и методы. /К.Ю. Белая// М.: Сфера, 2005.-96с.</p> <p>20. Белик, А.П. Этика и современность. /А.П. Белик// М.: Политиздат, 1967.-224с.</p> <p>21. Беляева, В.А., Петренко, А.А. Деятельность педагога-методиста в системе</p> |
|--|--|--|---|

			<p>муниципального образования: Методические рекомендации. /В.А. Беляева, А.А. Петренко М.: АРКТИ, 2005.-160с.</p> <p>22. Беляева,В.А., Петренко, А.А. Деятельность педагога-методиста в системе муниципального задания /В.А.Беляева, А.А.Петренко // Методические рекомендации, М.: АРКТИ, 2004.-160с.</p> <p>23. Березкина, Ю.А. Организация методической работы в условиях инновационной деятельности ДООУ. / Ю.А. Березкина// Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008. -78с.</p> <p>24. Беспятова, Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. /Н.К. Беспятова// М.: Айрис-пресс, 2004.-176с.</p> <p>25. Бетенькова, Н.М., Горецкий, В.Г., Фонин, Д.С. Азбука. /Н.М. Бетенькова, В.Г. Горецкий, Д.С. Фонин-СПб.: Специальная литература, 1998.-207с.</p> <p>26. Блинов, Б.И. По одежке встречают.../Б.И. Блинов// М.: Молодая гвардия, 1974.-128с.</p> <p>27. Боголюбов, Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке. / Н.С. Боголюбов// М.: Просвещение, 1979.-144с.</p> <p>28. Бондаренко, Б.А. Каменная летопись. История градостроительства и архитектуры Харькова / Б.А.Бондаренко // Х.: Прапор, 1978.- 72с.</p> <p>29. Бондарь, Е.Ю., Герук, Л.Н. 100 поделок из яиц. /Е.Ю. Бонбарь, Л.Н. Герук Ярославль: Академия, К, 2000.-144с.</p> <p>30. Борисочкина, Л.И., Гудович, А.В. Производство рыбных кулинарных изделий. Технология и оборудование. /Л.И. Борисочкина, А.В. Гудович М.: Агропромиздат, 1989.-312с.</p> <p>31. Боровиков, Л.И. Педагогика дополнительного образования. /Л.И. Боровиков Новосибирск: Издательство НИПКИПРО, 2002.-158с.</p> <p>32. Бруннек, Н.И. Технология приготовления напитков в общественном питании. /Н.И. Бруннек// М.: Экономика, 1975.-87с.</p> <p>33. Буйлова, Л.Н., Кочнева, С.В. /Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. /Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева// М.: ВЛАДОС, 2001.-160с.</p>
--	--	--	--

			<p>34. Бухвалов, В.А., Плинер, Я.Г. Педагогическая экспертиза школы / В.А. Бухвалов, Я.Г. Плинер// Пособие для методистов, завучей и директоров школ. М.: Центр Педагогический поиск, 2000. – 160с.</p> <p>35. Быкова, В.В. Хрестоматия по литературе для начальной школы: справочник школьника. /В.В. Быкова// М.: Филол.об-во СЛОВО, АСТ, 1996.-640с.</p> <p>36. Ванюшкина, Л.М. Программа «Кругозор» с методическими рекомендациями: Для дошкольных общеобразовательных учреждений. / Л.М. Ванюшкина// СПб.: филиал издательства Просвещение, 2006.- 173с.</p> <p>37. Венгер, Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. /Л.А. Венгер// М.: Просвещение, 1973.-110с.</p> <p>38. Верещагина, Н.Г. Новые образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе педагогического колледжа. /Н.Г. Верещагина// -Бийск: БПГУ им.В.М. Шукшина, 2008.-86с.</p> <p>39. Волевич, Г.К. Раскрой и шитье женской одежды. /Г.К. Волевич// М.: Легкая индустрия, 1974.-392с.</p> <p>40. Волина, В.В. Учимся играя. /В.В. Волина// М.: Новая школа, 1994.-448с.</p> <p>41. Волчкова, В.Н., Степанова, Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО /Н.В.Волчкова, Н.В.Степанова // Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин, 2008.- 95с.</p> <p>42. Воровщиков, С.Г. Продуктивные деловые игры во внутришкольном управлении. Теория, технология. / С.Г. Воровщиков// М.: ЦГЛ, 2005.-320с.</p> <p>43. Вохмянина, Л.А., Игнатьева, Т.В., Федосова, Т.А. Программа общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4) одиннадцатилетней школы. /Л.А. Вохмянина, Т.В. Игнатьева, Т.А. Федосова// М.: Просвещение, 1994.- 256с.</p> <p>44. Врублевская, Е.Г. Становление личности: программное обеспечение педагогического процесса в дополнительном образовании детей: Учебное пособие по спецкурсу «Педагогика дополнительного образования детей». / Е.Г. Врублевская// - Владивосток: Издательство АльмаПресс, 2000.-104с.</p>
--	--	--	---

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>45. Гаврина, С.Е., Кутявина, Н.Л., Топоркова, И.Г., Щербинина, С.В. Развиваем руки чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. /С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И. Топоркова, С.В. Щербинина- Ярославль: Академия развития, 1998.-192с.</p> <p>46. Гавришева, Л.Б., Нищева, Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. / Л.Б. Гавришева, Н.В. Нищева// СПб.: ДЕТСВО ПРЕСС, 2007.-32с.</p> <p>47. Галанова, Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет: Популярное пособие для родителей и педагогов. /Т.В. Галанова/- Ярославль: Академия развития Академия холдинг, 2004.-240с.</p> <p>48. Герасимова, А.С. Тесты для подготовки к школе: Развитие речи, математики, мышление / А.С.Герасимова // М.: Айрис-пресс, 2004.-192с.</p> <p>49. Глинка, Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. /Г.А. Глинка// СПб.: Питер Пресс, 1998.-224с.</p> <p>50. Голицина, Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. /Н.С. Голицина// М.: Издательство Скрипторий 2000, 2004.-112с.</p> <p>51. Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении / Н.С.Голицына // М.: Скрипторий, 2004.- 80с.</p> <p>52. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительно образования. / В.П. Голованов// М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.-239с.</p> <p>53. Голованова, М.В., Горецкий, В.Г., Климанова, Л.Ф. Родная речь. /М.В. Голованова и др./ М.: Просвещение, 1992.-240с.</p> <p>54. Голубева, Л.В. Справочник заместителя директора по научно-методической работе /Л.В. Голубева// Волгоград: Учитель, 2006.-124с.</p> <p>55. Голубева, Л.В., Норенко, И.Г., Хуртова, И.О., Чегодаева, Т.А. Методическая работа в школе: организация, планирование, анализ. /Л.В. Голубева и др.-Волгоград: Учитель, 2007.-156с.</p> <p>56. Гончар, А.Б., Лебедева, Е.И., Боленко, К.Г. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. /А.Б.Гончар, Е.И. Лебедева, К.Г. Боленко-М.: Лайда, 1994</p> |
|--|--|--|---|

81с.

57. Гончарова, Н.В., Ионова, М.В., Михайлова, З.А., Мокрицина, К.И. План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду: Методическое пособие для воспитателей. /Н.В. Гончарова, и др.-СПб.: Акцидент, 1997.-221с.
58. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. /Н.А. Горбунова// Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель-АСТ, 2003.-128с.
59. Горский, В.А. Живое образование (Без стандартов и ЕГЭ). /В.А. Горский// Ногинск: ООО Прнт, 2007.-342с.
60. Григорьев, П.Я. Холодные блюда и закуски. /П.Я. Григорьев// - Москва: Государственное издательство торговой литературы, 1959.-134с.
61. Громова, И.А. Православные и народные праздники. /И.А. Громова// М.: Дрофа-Плюс, 2005.-352с.
62. Гузеев В.В. Теория и практика интегральной образовательной технологии. /В.В. Гузеев// М.: Народное образование, 2001.-224с.
63. Гузеев В.В. Теория и практика образовательной технологии. /В.В. Гузеев// М.: НИИ школьных технологий, 2004.-192с.
64. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология /В.В. Гузеев// М.: Народное образование, 2000.-240с.
65. Гулыга, А.В. Что такое эстетика? / А.В.Гулыга // Кн. для учащихся М.: Просвещение, 1987- 173с.
66. Гульян, Э.К. Учите детей мастерить: из опыта работы воспитателя детского сада / Э.К.Гульян // М.: Просвещение, 1979.- 143с.
67. Гульянц, Э.К., Базик, И.Я. Что можно сделать из природного материала /Э.К. Гульянц, И.Я. Базик// М.: Просвещение, 1984. 175с.
68. Гульянц, Э.К., Базик, И.Я. Что можно сделать из природного материала. /Э.К. Гульянц, И.Я. Базик// М.: Просвещение, 1984.-175с.
69. Дегтерев, Е.А., Синицин, Ю.Н. Управление современной школой. Выпуск VI Педагогика здоровья. / Е.А. Дегтерев, ЮН. Синицин// Учебно - методическое пособие. ИПК.- Ростов н/Д: Издательство Учитель, 2005. – 224с.

			<p>70. Дереклеева, Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или учимся жить в современном мире / Н.И.Дереклеева // М.: ВАКО, 2004.- 122с.</p> <p>71. Дереклеева,Н.И. Справочник завуча: Учебно-методическая работа. Воспитательная работа 5-11 классы / Н.И.Дереклеева // М.: ВАКО, 2006.- 352с.</p> <p>72. Дод, Е, Пасс, Ю. 50 идей как устроить праздник. / Е.Дод, Ю. Пасс// М.: ОЛМА ПРЕСС, 2000.-120с.</p> <p>73. Докучаева, Н.Н. Школа волшебства. /Н.Н. Докучаева// СПб.: ТОО, Динамит, ЗА Валери СПб, 1997.-160с.</p> <p>74. Дорожкина, Т.Н. Техника рукоделия. /Т.Н. Дорожкина//Минск: Полымя, 1994.-312с.</p> <p>75. Доророва, Т.Н. Радуга. Программа и методическое руководство по воспитанию образованию детей 6-7 лет в дет. саду. /Т.Н. Доророва, В.В. Гербова, Т.И. Грзизин // М.: Просвещение, 1997.-224с.</p> <p>76. Дрездина, М.Г., Куревина, О.А. Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста). /М.Г. Дрездина, О.А. Куревина// М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.-207с.</p> <p>77. Дубровская, Н.В. Аппликация из природных материалов. /Н.В. Дубровская// М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008.-80с.</p> <p>78. Дыбина, О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр-занятий для дошкольников. /О.В. Дыбина// -М.: ТЦ Сфера, 2001-96с.</p> <p>79. Дьяченко, О.М., Бардина, Р.И., Булычева, А.И., Бурлакова, И.А., Варенцова Н.С., Денисенкова, Н.С., Короткова, Н.А., Лаврентьева, Т.В., Маврина, И.Б., Михайленко, Н.Я., Павлова, Л.Н., Порцкая, Е.Л., Федосова, Н.А., Холмовская В.И. Педагогическая диагностика по программе «Развитие». Рекомендации и материалы к проведению: Старший дошкольный возраст. М.:,2000. -112с.</p> <p>80. Евдокимова, Е.С. Технология проектирования в ДОУ. /Е.С. Евдокимова// М.: ТЦ Сфера, 2006.-64с.</p> <p>81. Евладова, Е.Б., Логинова, Л.Г., Михайлова, Н.Н. Дополнительное образование</p>
--	--	--	--

			<p>детей. /Е.Б. Евладова, Л.Г. Логтнова, Н.Н. Михайлова// М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-352с.</p> <p>82. Евладьева, Е.Б., Золотарева, А.В., Паладьева, С.Л. Интеграция общего дополнительного образования. / Е.Б. Евладьева, А.В. Золотарева, С.Л. Паладьева М.: АРКТИ, 2006.-296с</p> <p>83. Егорова, Е. ПроЦветание по Максу Люшеру. /Е. Егорова// СПб.: Питер, 2007.-160с</p> <p>84. Егорова, Р.И., Монастырская, В.П. Учись шить. /Р.И. Егорова, В.П. Монастырская М.: Просвещение, 1988.-158с.</p> <p>85. Емельянов,Б.В. Организация экскурсионной работы: Методика, опыт / Б.В.Емельянов // М.: Профиздат, 1984.-144с.</p> <p>86. Ерёменко, Н.И. Дополнительное образование в образовательном учреждении. / Н.И. Ерёменко// Волгоград: ИТД Корифей, 2007. -96с.</p> <p>87. Ерёменко, Н.И. Методическая деятельность в образовательном учреждении. /Н.И. Ерёменко// -Волгоград: ИТД Корифей, 2007.-96с.</p> <p>88. Еременко, Т.И. Кружок вязания крючком: Пособие для учителя. / Т.И. Еременко М.: Просвещение, 1984.-143с.</p> <p>89. Ершова, Л.В., Щирова, А.Н., Макарова, Н.Р. Детям –о традициях народного мастерства. /Т.Я. Шпикалова// М.: ВЛАДОС, 2001.-208с.</p> <p>90. Ершова, Л.В., Щирова, А.Н., Макарова, Н.Р. Детям- о традициях народного мастерства. /Т.Я. Шпикалова// М.: ВЛАДОС, 2001-272с.</p> <p>91. Ефимова, Е.А., Мягкова В.С. От Дома пионеров на Стопани – к Дворцу на Ленинских горах / Е.А.Ефимова, В.С.Мягкова. – М. ООО редакция ж.Пионер, 2009 – 384с.</p> <p>92. Жендаренко, В.Ф. Своими руками. /В.Ф. Жендаренко//- Омск: книжное издательство, 1991.-240с.</p> <p>93. Жикалкина, Т.К. Математика: Учеб.-тетрадь№1 для 1 кл. четырехлет.нач.шк. / Т.К. Жикалкина// -М.: Дрофа, 1996-64с.</p> <p>94. Жикалкина, Т.К. Математика: Учеб.-тетрадь№2 для 1 кл. четырехлет.нач.шк. / Т.К. Жикалкина// -М.: Дрофа, 1996-64с.</p>
--	--	--	--

			<p>95. Забрамная, С.Д., Боровик, О.В. От диагностики к развитию. /С.Д. Забрамная, О.В. Боровик// ОАО Молодая гвардия, 2004.- 63с.</p> <p>96. Загвязинский, В.И., Поташник, М.М. Как учителю подготовить и провести эксперимент. /В.И. Загвязинский, М.М. Поташник// М.: Педагогическое общество России, 2004.-144с.</p> <p>97. Зайцева, А.А. Бумажное кружево. Традиционные техники вырезания. /А.А. Зайцева// М.: Эксмо, 2010.-64с.</p> <p>98. Зайцева, А.А. Как поздравить с Новым годом. /А.А. Зайцева// М.: Эксмо, 2009.-64с.</p> <p>99. Зайцева, А.А. Поделки из спичек: просто и увлекательно. / А.А. Зайцева// М.: Эксмо, 2010.-64с.</p> <p>100. Зайцева, А.А. Тапочки ручной работы: новые модели для взрослых и детей. /А.А. Зайцева// М.: Эксмо, 2010.-64с.</p> <p>101. Захаров, В., Чумаков, М., Белов, Г., Жернакова, Е. Образцы русского танца. В. Захаров, М. Чумаков, Г. Белов, Е. Жернакова//, 1986.- 199с.</p> <p>102. Захарова, С.Н. Праздники в детском саду. /С.Н. Захарова// М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.-256с.</p> <p>103. Золотова, Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. /Е.И. Золотова// М.: Просвещение, 1988.-159с.</p> <p>104. Зубов, Н. Как руководить педагогами /Н.Зубов // Пособие для руководителей образовательных учреждений. М.:АРКТИ, 2003.- 144с.</p> <p>105. Иванова, О.Л., Васильева, И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребёнка / О.Л.Иванова, И.И.Васильева / СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010.-92с.</p> <p>106. Иоффе, Л.В. Азбука этикета. /Л.Ф. Иоффе// - Иркутск: Издательство Симфония, 1994.-320с.</p> <p>107. Исаева, М.Б. Развитие математических способностей дошкольников в инновационном обучении. /М.Б. Исаева// Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008.- 94с.</p> <p>108. Казакова, И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути</p>
--	--	--	---

			<p>преодоления. /И.Н. Казакова// М.: ТЦ Сфера, 2006.-64с.</p> <p>109. Казакова, Н.П., Прокопенко О.В., Бельская А.А. Алтай- планета детства /Н.П. Казакова, О.В. Прокопенко, А.А. Бельская//. Барнаул, Издательство РП Концепт, 2007. – 108с.</p> <p>110. Кайгородцева, М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. /М.В. Кайгородцева// Волгоград: Учитель, 2009.-377с.</p> <p>111. Каргина, З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. /З.А. Каргина// М.: Школьная Пресса, 2008.-96с.</p> <p>112. Киреева, Л.Г., Саськова, О.А. Рисуем кукольный спектакль: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры. /Л.Г. Киреева, О.А. Саськова// Волгоград: Учитель, 2008.-127с.</p> <p>113. Киселева, Л.С., Данилина, Т.А., Лагода, Т.С., Зуйкова, М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. /Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.А. Лагода, М.Б. Зуйкова-М.: АРКТИ, 2004-96с.</p> <p>114. Кленова, Н.В., Постников, А.С. Практические материалы для организаторов методической работы в учреждениях дополнительного образования детей .Вып.1. /Н.В.Кленов, А.С.Постников / Серия: Дополнительное образование детей: Московская методическая библиотека М.- МГДД(Ю)Т, 2011.- 60с.</p> <p>115. Ковалев, Н., Осипов, Н. Овощные и крупяные блюда. /Н. Ковалев, Н. Осипов// М.: Государственное издательство торговой литературы, 1950.-125с.</p> <p>116. Кожевников, А.Ю., Линдберг, Т.Б. Мудрость России. / А.Ю. Кожевников, Т.Б. Линдберг// СПб.: Издательский дом Нева, 2005.-544с.</p> <p>117. Кожухова, Н.Н., Рыжкова, Л.А., Самодурова, М.М. Воспитатель и физическая культура в дошкольных учреждениях. /Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Самодурова// М.: Академия, 2002.-320с.</p> <p>118. Козак, О.Н. Загадки и скороговорки. /О.Н. Козак// СПб.: СОЮЗ, 1977.-270с.</p> <p>119. Козак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких. /О.Н. Козак// СПб.: СОЮЗ, 1997.-144 с.</p>
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>120. Козлова Г.В. Программа воспитательной работы. / Г.В. Козлова. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1999.-106с.</p> <p>121. Колгина, И.И., Ульяшева, О.П. Комплекты детской одежды. /И.И. Колгтн О.П. Ульяшева// М.: Легпромиздат, 1988.-168с.</p> <p>122. Колесникова, Е.В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет /Е.В. Колесникова// М.: ТЦ Сфера, 2004.-32с.</p> <p>123. Колесникова, Е.В. Я считаю до 5. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для дошкольников 4-5 лет». /Е.В. Колесникова//М.: Т Сфера, 2003.-64с.</p> <p>124. Комарова, Т.С., Савенков, А.И. Коллективное творчество детей. / Т. Комарова, А.И. Савенков// М.: Российское педагогическое общество, 1998.-106с.</p> <p>125. Комисарова, Л.Н. Костина, Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. / Л.Н. Комисарова, Э.П. Костина// Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей дет.садов. М.: Просвещение, 1986. 144с.</p> <p>126. Конаржевский, Ю.А. Анализ урока / Ю.А.Конаржевский // М.: Педагогический поиск, 2000.- 336с.</p> <p>127. Конаржевский, Ю.А. Анализ урока. /Ю.А. Конаржевский// М.: Центр Педагогический поиск, 2000.-336с.</p> <p>128. Коноплева, Н.П. Секреты домашнего хозяйства. /Н.П. Коноплева// Книга для учащихся.-М.: Просвещение, 1991.-192с.</p> <p>129. Константинова, С.С. История декоративно-прикладного искусства / С.С.Константинова // Конспект лекций Ростов-н/Д: Феникс, 2004.- 192с.</p> <p>130. Коньшева, Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнобразования. /Н.М. Коньшева// М.: Издательский центр Академии 1999.-192с.</p> <p>131. Корбакова, И.Н., Терешина, Л.В. Деятельностный метод обучения: описание технологии, конспекты уроков. /И.Н. Корбакова, Л.В. Терешина- Волгоград Учитель, 2013.-118с.</p> |
|--|--|--|---|

			<p>132. Корепанова, М.В., Липчанская, И.А. Контроль функционирования и развития ДОУ: методические рекомендации / М.В.Корепанова, И.А.Липчанская / М.: Сфера, 2003.- 80с.</p> <p>133. Корнеева, В.М. Художественная штокка. /В.М. Горнеева// М.: Высш.ш. 1989.-79с.</p> <p>134. Королёва, С.Г. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. Диагностика, система знаний. / С.Г. Королева//- Волгоград: Учитель, 2010.-114с.</p> <p>135. Костин, В.И., Юматов, В.А. Язык изобразительного искусства. / В.И. Костин, В.А. Юматов М.: Знание, 1978.-144с.</p> <p>136. Костина, Э.П. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. /Э.П. Костина// М.: Линка-Пресс, 2008.-320с.</p> <p>137. Крайнева, И.Н. Узлы: Простые, забавные, сложные. 152 модели на все случаи жизни. /И.Н. Крайнева// СПб.: ИЧП Кристалл, АОЗТ Невский клуб, 1997.-240с.</p> <p>138. Кришталева, В.С. Вязание узоров крючком. /В.С. Кришталева// М.: Легпромбытиздат, 1987.-168с.</p> <p>139. Ксензова, Г.Ю. Оценочная деятельность учителя. /Г.Ю. Ксензова// М.: Педагогическое общество России, 2000.-121с.</p> <p>140. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии: Учебно-методическое пособие. /Г.Ю. Ксензова// М.: Педагогическое общество России, 2000.-224с.</p> <p>141. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии: Учебно-методическое пособие. / Г.Ю. Ксензова// М.: Педагогическое общество России, 2000.-224с.</p> <p>142. Кузина, Т.Ф., Батурина, Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды. /Т.Ф. Кузина, Г.И. Батурина. М.: Школьная пресса, 2001.-144с.</p> <p>143. Кузнецов, В.И. Принципы активности педагогики. /В.И. Кузнецов// М.: Издательский центр Академия, 2001.-120с.</p> <p>144. Кузнецова, Н.А., Яковлев, Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей педагогов /Под общ.ред. Н.К. Беспятовой// М.: Айрис-пресс, 2003.-96с.</p>
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>145. Кузнецова, Н.А., Яковлев, Д.И. Управление методической работой учреждений дополнительного образования детей. /Н.А. Кузнецова, Д.И. Яковлев М.: Фэйрис-пресс, 2003.-96с.</p> <p>146. Кузьминский, Р.В., Поландова, Р.Д., Патт, В.А., Кочергин, В.В. Хлеб а нашем доме. /Р.В. Кузьминский, Р.Д.Поландова, В.А. Патт, В.В. Кочергин.-М.: Пищевая промышленность, 1979.-112с.</p> <p>147. Куликовская, И.Э. Мировидение. Программа интеллектуально-познавательного развития детей. /И.Э. Куликовская// - Ростов-н/Д: Издательство Учитель, 2003.-128с.</p> <p>148. Кульневич, С.В., Гончарова, В.И., Мигаль Е.А. Управление современной школой. / С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Е.А. Мигаль// ИПК.-Ростов-н/Д: Изд-во Учитель, 2003. -224с.</p> <p>149. Кульневич, С.В., Гончарова, В.И., Мигаль, Е.А. Управление современной школой. /С.В. Кульневич, В.И. Гончарова, Е.А. Мигаль – Ростов-н/Д: Учитель, 2003.-224с.</p> <p>150. Кульневич, С.В., Иванченко, В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба. /С.В. Кульневич, В.Н. Иванченко// - Ростов-н/Д: Учитель, 2005.-324с.</p> <p>151. Кульневич, С.В., Лакоценива, Т.П. Анализ современного урока. / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценива// - Ростов-н/Д: Учитель, 2002.-176с.</p> <p>152. Кульневич, С.В., Лакоценива, Т.П. Не совсем обычный урок. / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценива// - Ростов-н/Д: Учитель, 2001.-176с.</p> <p>153. Кульневич, С.В., Лакоценива, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе. / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценива// - Ростов-н/Д: Учитель, 2002 .-152с..</p> <p>154. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе (Часть 2: русский язык, чтение, ИЗО, музыка). /С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина// Практическое пособие для учителей начальной школы, студентов средних и высших педагогических заведений, слушателей ИПК.- Ростов на-Дону: Издательство Учитель, 2002.-176с.</p> |
|--|--|--|---|

155. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Современный урок. Часть 1: Научно-практич. Пособие для учителей, методистов, руководителей образовательных учреждений, студентов пед.учеб. заведений, слушателей ИПК / С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина / ростов-н/Д: Учитель, 2005.- 288с.
156. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Современный урок. Часть 3: Проблемные уроки. /С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина- Ростов н/Д: Учитель, 2006.-288с
157. Кульневич, С.В., Лакоценина, Т.П. Современный урок. Часть 2: Научно-практич. Пособие для учителей, методистов, руководителей образовательных учреждений, студентов пед.учеб. заведений, слушателей ИПК / С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина / ростов-н/Д: Учитель, 2005.- 288с.
158. Куц, И.В. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков /И.В. Куц// Волгоград: Учитель, 2007.-166с.
159. Лабзина, А.Я. Обслуживающий труд. Учебное пособие для 4 классов средней школы. / А.Я. Лабзина// М.: Просвещение, 1977.-143с.
160. Лабзина, А.Я., Васильченко, Е.В. Обслуживающий труд. Учебное пособие для 6 классов средней школы. / А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко// М.: Просвещение, 1981.-159с.
161. Лабзина, А.Я., Васильченко, Е.В., Кузнецова, Л.Н. Обслуживающий труд. Учебное пособие для 5 классов средней школы. / А.Я. Лабзина, Е.В. Васильченко, Л.Н. Кузнецова// М.: Просвещение, 1978.-159с.
162. Лазарева, А.Г. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ./А.Г. Лазарева// М.: Илекса, Народное образование, Ставропольский Сервисшкола, 2004.-296с.
163. Лакоценина, Т.П., Алимова, Е.Е., Оганезова, Л.М. Современный урок. Часть 4. Научно-практическое пособие для учителей, методистов, руководителей учебных заведений, студентов пед. заведений, слушателей ИПК. /Т.П. Лакоценина, Е.Е. Алимова, Л.М. Оганезова – Ростов н/Д: Издательство Учитель, 2007.-240с.
164. Лакоценина, Т.П., Алимова, Е.Е., Оганезова, Л.М. Современный урок. Часть 5. Научно-практическое пособие для учителей, методистов, руководителей учебных

			<p>заведений, студентов пед. заведений, слушателей ИПК. /Т.П. Лакоценина, Е. Алимova, Л.М. Огезова – Ростов н/Д: Издательство Учитель, 2007.-208с.</p> <p>165. Левина, С.А., Суслов, Ю.Н., Белоусова, Э.Г. Детский творческий центр организация методической работы. /С.А. Левина, Ю.Н. Суслов, Э.Г. Белоусова// Волгоград: Учитель, 2008.-126с.</p> <p>166. Левит, М.В. Как сделать хорошую школу?! (книга 1-я) /М.В. Левит// М.: Центр Педагогический поиск, 2000.- 160с.</p> <p>167. Ленерт, Г., Лахман, И. Спортивные игры и упражнения для детей дошкольного возраста. /Г. Ленерт, И.Лахман// М.: Физкультура и спорт, 1977.-102с.</p> <p>168. Лескова, Г.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду. /Г.П. Лескова// М.: Просвещение, 1981. -160с.</p> <p>169. Летний лагерь: вчера и сегодня: серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – вып. 1. – М., 2008.</p> <p>170. Лизинский, В.М. Идеи к проектам и практика управления школой / В.М.Лизинский // М.: Педагогический поиск, 1999.- 160с.</p> <p>171. Лизинский, В.М. Работа администрации школы с учителем / В.М.Лизинский // М.: Педагогический поиск, 2000.- 160с.</p> <p>172. Липунова, С. Волшебная глина. / С.Липунова// -Смоленск: Русич, 2001.-160с.</p> <p>173. Лукина, Л.И. Как разработать систему управления ДОУ/ Л.И.Лукина // М.: Сфера, 2007.- 144с.</p> <p>174. Лукьянова, М.И., Разина, Н.А., Абдулова, Е.Н., Сосновских, Н.В., Гладков, Л.Н., Дорохтна Г.В., Маер, Н.В., Малюгина, Л.А., Узрютова, Г.И., Щипанова, В.И. Личностно – ориентированный урок: конструирование и диагностика. /М.И. Лукьянова// М.: Центр Педагогический поиск, 2006.-176с.</p> <p>175. Лыкова, И.А. Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы. /И.А. Лыкова// М.: Издательский дом Карапуз, 2010.-160с.</p> <p>176. Лыкова, И.А. Игрушки из природного материала. / И.А. Лыкова// М.: Издательский дом Карапуз, 2000.- 63с.</p> <p>177. Лыкова, И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития</p>
--	--	--	---

- детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А.Лыкова // М.: Цветной мир, 2011.-144с.
178. Лыкова, И.А., Рыжкова, Н.А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду / И.А.Лыкова, Н.А.Рыжкова / Учебно-методическое пособие М.: Цветной мир, 2014.- 144с.
179. Макарова, Т.Н. Планирование и организация методической работы в школе / Т.Н. Макарова// М.: Центр Педагогический поиск, 2001.-160с.
180. Максимов, Ю.В. У истоков мастерства: Народное искусство художественном воспитании детей. /Ю.В. Максимов// М.:Просвещение, 1983.-159с.
181. Максимова, М.В. Азбука вязания. /М.В. Максимова// -Ташкент: Издательство Мехнат, 1986.-240с.
182. Малик, О.А. Занятия по аппликации: развиваем самостоятельность дошкольников. /О.А. Малик// М.: ТЦ Сфера, 2009.-96с.
183. Маневцова, Л.М. организация делопроизводства в дошкольном образовательном учреждении / Л.М.Маневцова // учебное пособие для студ.высш.учеб. заведений М.: Академия, 2—4.- 240с.
184. Марина, З. Техническое моделирование. /З. Марина// СПб.: Кристина КОРОНА принт.,1997.-240с.
185. Маслов, Л.А., Бекке, Р.П., Рклицкий, М.В. Рыбные блюда. /Л.А. Маслов, Р.П. Бекке, М.В. Рклицкий/ М.: Государственное издательство торговой литературы, 1959.-127с.
186. Медведев, М.Н. Страна кулинария. /М.Н. Медведев// Лениздат, 1977.-213с.
187. Меликов, Е.Х. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий /Е.Х. Меликов// М.: Легкая индустрия, 1977.-272с.
188. Метлов, Н.А., Михайлова, Л.И. Праздничные утренники в детском саду /Н.А. Метлова, Л.И. Михайлова// Всесоюзное издательство Советский композитор, 1985.-140с.
189. Метус, Е.В., Литвина, А.В., Турта, О.С., Гайтукаева, И.Ю., Юдина, И.В. Живая оценка: Программа «Портфолио в школе» /Е.В. Метус//-3-е издание, стереотипное-М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2009.-272с.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>190. Микляева, Н.В. Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов ДОУ. /Н.В. Микляева// М.: Айрис-пресс, 2008.-144с.</p> <p>191. Микляева, Н.В. Программа развития образовательная программа ДОУ технология составления, концепция. /Н.В. Микляева// М.: Айрис-Пресс, 2007.-144с.</p> <p>192. Микляева, Н.В., Болотина, Л.Р., Гайнуллова, Ф.С. Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ. / Н.В. Микляева, Л. Болотина, Ф.С. Гайнуллова// М.: Айрис- пресс, 2007.-224с.</p> <p>193. Микляева, Н.В., Родионова, Ю.Н. Развиваем способности дошкольников. Методическое пособие /Н.В Микляева, Ю.Н. Родионова.-М.:ГЦ Сфера, 2010.-128с.</p> <p>194. Мироненко, В.В. Хрестоматия по психологии. /В.В. Мироненко// М.: Просвещение, 1987.-447с.</p> <p>195. Михайлова, М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. /М.А. Михайлова// Ярославль: Академия развития, 2000. – 240с.</p> <p>196. Михайлова, М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. /М.А. Михайлова// Ярославль: Академия развития, Академия, К, 1998.-240с.</p> <p>197. Михайлова, М.А., Горбина, Е.В. Поем , играем, танцуем дома и в саду. / М.А. Михайлова, Е.В. Горбина// Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997.- 240с.</p> <p>198. Михеева, Е.В. Современные технологии обучения дошкольников / Е.В.Михеева // Волгоград: Учитель, 2013.- 223с.</p> <p>199. Моисеев, А.М., Моисеева, О.М. заместитель директора школы по научной методической работе (функции, полномочия, технология деятельности). /А.М. Моисеев, О.М. Моисеева// Пособие для руководителей образовательных учреждений-М.: Педагогическое общество России, 2006.-256с.</p> <p>200. Молотобарова, О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров./ О.С. Молотобарова// М.: Просвещение, 1990.- 176с.</p> <p>201. Муравьев, Е.М., Богоявленская, А.Е. Справочник администрации и педагогов организации учебно – воспитательного процесса. / Е.М. Муравьев, А.Е. Богоявленская// М.: Центр Педагогический поиск, 2000.- 144с.</p> |
|--|--|--|--|

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>202. Нагибина, М.И. Природные материалы для поделок и игры. /М.И. Нагибина// -Ярославль: Академия развития, 1997.-192с.</p> <p>203. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками. /М.И. Нагибина// Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997.- 208с.</p> <p>204. Назарова, А.И., Куликова, И.А., Савостицкий, А.В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. /А.И. Назарова, И.А. Куликова, А.В. Савостицкая-М.: Легпромбытиздат, 1986.-336с.</p> <p>205. Найк, Анита Практическая технология для девочек, или Как относиться к себе и мальчикам. /Анита Найк Пер.с англ.// М.: АСТ-ПРЕСС, 1997.-336с.</p> <p>206. Неменская, Л.А. искусство и ты: Ты изображаешь, украшаешь и строишь / Л.А.Неменская // Учеб.для 1 кл.нач.шк. 3 изд. М.: Просвещение, 2002.-111с.</p> <p>207. Немировская, М. Советская графика. /М. Немировская//М.: Советский художник, 1980.-195с.</p> <p>208. Никитина, С.В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы / С.В. Никитина// М.: Линка-Пресс, 2008.-224с.</p> <p>209. Никишина И.В. Инновационная деятельность современного педагога в системе общешкольной методической работы. /И.В. Никишина// -Волгоград: Учитель, 2007.-93с.</p> <p>210. Никишина, И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. / И.В. Никишина// - Волгоград: Учитель, 2007.-91с.</p> <p>211. Никишина, И.В. Технология управления методической работой в образовательном учреждении / И.В.Никишина // Волгоград: Учитель,2007.- 127с.</p> <p>212. Николкина, Т.А. Изобразительная деятельность / Т.А.Николкина // Конспекты занятий в подготовительной группе. Волгоград: Учитель, 2008.- 149с.</p> <p>213. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из кожи. /И.В. Новикова//</p> |
|--|--|--|--|

Ярославль: Академия развития, Академия, К, 1999.-160с.

214. Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «к», «к*» /Н.В. Новоторцева //Пособие для воспитателей детских садов, логопедов родителей- Ярославль: Академия развития: Академия, К.: Академия Холдинг, 2001.-80с.
215. Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки «п», «п*», «б», «б*». /Н.В. Новоторцева //Пособие для воспитателей детских садов, логопедов родителей- Ярославль: Академия развития: Академия, К.: Академия Холдинг, 2001.-80с.
216. Норенко, И.Г. Методические семинары: организация методической поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений. /И.Г. Норенко// -Волгоград: Учитель, 2007.188с.
217. Одегова, Л.И., Сагитова, Д.Р., Турова, С.Ф., Юдина, И.А., Якимова, Е.А. Домоводство. /Л.И. Одегова, Д.Р. Сагитова, С.Ф. Турова И.А. Юдина, Е.А. Якимова- Ижевск: РИО Квест, 1994.-320с.
218. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова// М.: ООО ИТИ Технологии, 2006.-944с.
219. Осипова, Л.В. Практикум по обработке тканей. /Л.В. Осипова// Учебное пособие для учащихся 9-10 классов. Изд.3-е, М.: Просвещение, 1973.-159с.
220. Панченко, Н.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя. / Н.А. Панченко// -Волгоград: Учитель, 2006.-128с.
221. Панько, Е.А., Коломинский, Я.Л., Старжинская, Н.С., Финькевич, Л.Б., Орешко, О.В., Ладутько, Л.К., Чеснокова, Е.П., Шкляр, С.В. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников. / Е.А. Панько и др.// М.: Линка-Пресс, 2009.-272с.
222. Папина М.В. Нормативно – правовое обеспечение инновационной деятельности. /М.В. Антонова// -Бийск: БПГУ им.В.М. Шукшина, 2008.-118с.
223. Папина, М.В. Вариативные программы речевого развития дошкольников /М.В. Папина// -Бийск: БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008.-119с.

224. Папина, М.В. Инновационные технологии физического воспитания дошкольников. /М.Н. Левина// -Бийск: БПГУ им.В.М.Шукшина, 2008.-148с.
225. Партфентьева, Т.Р., Стародубцева, З.А. Мясные и рыбные товары, овощи и фрукты. Товароведение. /Т.Р. Партфентьева, З.А. Стародубцева// М.: Экономика, 1989.-271с.
226. Патт, В.А. Наш хлеб. / В.А. Патт// М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984.-56с.
227. Педагогические технологии: проф.ж. – вып. 4. – М., 2009.
228. Перевертень, Г.И. Аппликация из соломки. /Г.И. Перевертень// М.: ООО «Издательство АСТ», Донецк: Сталкер, 2004.-14с.
229. Петерсон, Л.Г., Холина, Н.П. Раз-ступенька, два-ступенька... /Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина// М.: Издательство Ювента, 2006.-64с.
230. Петрусинский, В.В., Розанова, Е.Г. Игры для активного отдыха в процессе обучения. /В.В. Петрусинский, Е.Г. Розанова// М.: ВЛАДОС, 2007.-127с.
231. Пехливанова, К.И., Лебедева, М.Н. Грамматика русского языка в иллюстрациях. /К.И. Пехливанова, М.Н. Лебедева// М.: Русский язык, 1991.-352с.
232. Пикулева, Н.В. Слово на ладошке: О вежливости- с нами вместе. /Н.В. Пикулева// М.: Новая школа, 1997.112с.
233. Плахова, Л.М. Как сделать хорошую школу?! (книга 2-я) /Л.М. Плахова// М.: Центр Педагогический поиск, 2000.- 160с.
234. Подласый, И.П. Продуктивная педагогика: Книга для учителей. / И.П. Подласый// М.: Народное образование, 2003.-496с.
235. Попова, О.С., Каплан, Н.И. Русские художественные промыслы. / О.С. Попова, Н.И. Каплан// М.: Знание, 1984.-144с.
236. Портнов, М.Л. Труд руководителя школы. / М.Л. Портнов// Пособие для начинающего директора. М.: Просвещение, 1983.- 143с.
237. Прохорова, Л.Н. Опыт методической работы в ДОУ по развитию креативности дошкольников. / Л.Н. Прохорова// М.: 5 за знания, 2007.- 256с.
238. Потапова, Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. /Т.В. Потапова// М.

			<p>ТЦ Сфера, 2005.-64с.</p> <p>239. Прохорова, Л.Н. Мастер-класс по созданию творческого коллектива в ДОУ или Как загораются искорки творческого поиска. / М.: 5 за знания, 2007.-128с.</p> <p>240. Пудова, В., Лежнева, Л. Игрушки из природных даров. /В. Пудова, Лежнева// М.: Махаон, СПб.: Валери СПД, 1999.-96с.</p> <p>241. Пучкова, Л.С. Кружок вязания на спицах. /Л.С. Пучкова// М.: Просвещение, 1988.-159с.</p> <p>242. Рейбарх, Л.Б. Рассказы о швейных машинах. /Л.Б. Рейбарх//М.: Легпромбытиздат, 1986.-160с.</p> <p>243. Рейбах, Л.Б., Лейбман С.Я., Рейбрах, Л.П. Оборудование швейного производства. /Л.Б. Рейбрах, С.Я. Лейбман, Л.П. Рейбрах//М.: Легпромбытиздат, 1988.-288с.</p> <p>244. Ремезова, Л.А. Играем с цветом: Демонстрационный и раздаточный материал для формирования представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет. /Л.А. Ремезова// М.: Школьная Пресса, 2004.16с.</p> <p>245. Рихвк, Э.В. Мастерим из древесины. /Э.В. Рихвк// М.: Просвещение, 1988.-128с.</p> <p>246. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. / Е.И. Рогов// М.: ВЛАДОС, 1996.-529с.</p> <p>247. Роженко, В.И. Резьба по дереву и мозаика. /В.И. Роженко// М.: ООО Гамма Пресс 2000, 2001.-192с.</p> <p>248. Рожков, С Рукоделие /С. Рожков// АО КРОН-ПРЕСС, 1993.-233с</p> <p>249. Розка, В.Ю. Методические занятия с педагогическим коллективом по гражданское образование и воспитание. /В.Ю. Розка//-Волгоград: Учитель, 2007.-102с.</p> <p>250. Рукавчук, Л.Н. Энциклопедия этикета. /Л.Н. Рукавчук// СПб.: ИД Мипресс, 1997.-352с.</p> <p>251. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. /М.А. Рунова// М.: Мозаика-Синтез, 2002.-256с.</p>
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>252. Рыжова, Н.А., Логинова, Л.В., Данюкова, А.И. Мини-музей в детском саду // Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова// М.: Линка- Пресс, 2008. -256с.</p> <p>253. Савинова, С.В., Савинов В.А. Работа с детьми в летних загородных пришкольных лагерях. / С.В. Савинова, В.А. Савинов// -Волгоград: Учитель, 2003. -78с.</p> <p>254. Сажина, С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. Методические рекомендации. / С.Д.Сажина// М.: ТЦ Сфера, 2006.-112с.</p> <p>255. Сасова, И.А., Марченко, А.В. Технология: Программа 5-8 классы. / И.А. Сасова, А.В. Марченко// М.: Вента-Граф, 2005.-96с.</p> <p>256. Сафонова, Н.С., Молотобарова, О.С. Кружки художественной вышивки. Пособие для руководителей кружков. /Н.С. Сафонова, О.С. Молотобарова// М.: Просвещение, 1978.-144с.</p> <p>257. Сахарова, С. Чудеса в решете, или Калинкина школа для первоклассников. /С. Сахарова// М.: Детская литература, 1986.-224с.</p> <p>258. Светлова, И.Е. Атлас Земли. / И.Е. Светлова// М.: Издательство Эксмо, 2003. -72с.</p> <p>259. Свечникова, В.В., Чибисова, О.И. Жизнь на земле. Большая энциклопедия знаний. /В.В. Свечникова, О.И. Чибисова// М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.-512с.</p> <p>260. Свиридова, О.В. Изобразительное искусство: предметная неделя в школе / О.В.Свиридова // Волгоград: Учитель, 2007.- 185с.</p> <p>261. Северина, О.А., Погорелова, О.П., Ермишева, М.Р. Мониторинг образовательной деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда. /О.А. Северина, О.П. Погорелова, М.Р. Ермишина-Волгоград: Учитель, 2010.-206с.</p> <p>262. Селиверстов, В.И., Шаховская, С.Н., Воронцова, Т.Н., Гаубих, Ю.Г. Практикум по дошкольной логопедии. /В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Т.Н. Воронцова, Ю.Г. Гаубих, М.: Просвещение, 1988.-222с.</p> <p>263. Сергеева, В.П. Теоретическая педагогика в тестах и тренинговых заданиях. /В.П. Сергеева// М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.-74с.</p> <p>264. Симонов, В.П. Директору школы об управлении учебно – воспитательными</p> |
|--|--|--|--|

			<p>процессом. /В.П. Симонов// М.: Педагогика, 1987. – 160с.</p> <p>265. Сисёкина, Л. Детское техническое творчество. /Л. Сисекина//М.: «Прогресс» издат, 1976», 1976.- 80с.</p> <p>266. Скок, Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. Учебное пособие для преподавателей /Ю.А. Кудрявцев// М.: Педагогическое общество России, 2000.-102с.</p> <p>267. Скоркина, Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы для средних старших классов. /Н.М. Скоркина//- Волгоград: издательство Учитель, 2001.-67с.</p> <p>268. Скоркина, Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. /Н.М. Скоркина//- Волгоград: издательство Учитель, 2001.-74с.</p> <p>269. Скорлупова, О.А. Тематический контроль в дошкольном образовательном учреждении / О.А.Скорлупова // М.: Скрипторий, 2004.- 112с.</p> <p>270. Скоролупова, О.А. Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении. /О.А. Скоролупова// М.: Издательство Скрипторий 2000, 2003.-104с.</p> <p>271. Смирнов, Н.А. Этика и этикет младших школьников. /Н.А. Смирнов// М.: Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов. М.: Школьная Пресса, 2002.-112с.</p> <p>272. Соколова, Ю. Тесты на готовность к школе / Ю.Соколова. // М.: Эксмо, 210с. 64с.</p> <p>273. Соломенникова, О.А. Программы дошкольных образовательных учреждений: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений. /О.А. Соломенникова// М.: АРКТИ, 2000.-48с.</p> <p>274. Сорокина, Н.Ф. Играем в кукольный театр. /Н.Ф. Сорокина// М.: АРКТИ, 1999.-160с.</p> <p>275. Сорокина, Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких. /Н.Ф. Сорокина// М.: Линка-Пресс, 2009.-224с.</p> <p>276. Сорошкина, М.А. Веселая дудочка. 100 песен для детей от 2до 7 лет. /М.А. Сорошкина// Типография издательства Горькая правда, 1968.-124с.</p>
--	--	--	--

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>277. Сотникова, В.М., Ильина, Т.Е. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. / В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина// М: ООО Издательство Скрипторий 2003, 2005.-80с.</p> <p>278. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. /Э.Я. Степаненкова// М.: Издательский центр Академия, 2001.-368с.</p> <p>279. Степанова, Л., Теплов, П. Танцы народов СССР /Л. Степанова, П. Теплова// М.: Искусство, 1964.-80с.</p> <p>280. Столяров, Ю.С., Комский, Д.М., Гетта, В.Г., Плутук, А.М., Колотилов, В.В. Техническое творчество учащихся. / С.С. Столяров, Д.М. Комский, В.Г. Гетта, А.М. Плутук, В.В. Колотилов. М.: Просвещение, 1989.-223с.</p> <p>281. Столярова, С.И., Домненкова, Л.В. Обслуживающий труд. /С.И. Столярова, Л.В. Домненкова// Учебное пособие для учащихся 7-8 кл.-М.: Просвещение, 1989.-224с.</p> <p>282. Сухорукова, Е.П., Чечулинская, Л.Г. Искусство делать цветы. /Е.П. Сухорукова, Л.Г. Чечулинская// М.: Культура и традиции, 1994.-144с.</p> <p>283. Сыромятникова, Л.М. Педагогические советы (разработки, подготовка технологических схем, традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий). /Л.М. Сыромятникова//- Волгоград: Учитель, 2006.-157с.</p> <p>284. Тарасова, А.П. Домоводство и обучающий труд. Учебное пособие для учащихся пятого класса. /А.П. Тарасова//- Самара Издательство МиМ-ЭКСПРЕСС, 1996.-221с.</p> <p>285. Тарловская, Н.Ф., Топоркова, Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. /Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова// М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1994.- 216с.</p> <p>286. Тверитина, Е.Н., Барсукова, Л.С. Руководство играми в дошкольных учреждениях. /Е.Н. Тверитина, Л.С. Барсукова// М.: Просвещение, 1986. – 112с.</p> <p>287. Теплюк, С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. /С.Н. Теплюк// М.: Гуманит издательский центр ВЛАДОС, 2003. 160с.</p> |
|--|--|--|--|

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>288. Терещенко, А.В. История культуры русского народа /А.В. Терещенко// М Эксмо, 2007.-736с.</p> <p>289. Тимофеева, Н.В., Зотова, Ю.В. Занятия в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий. /Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова// Волгоград: Учитель, 2011.-131с</p> <p>290. Ткаченко, Т.А. В первый класс – без дефектов речи. /Т.А. Ткаченко// Методическое пособие.- СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 1999.-112с.</p> <p>291. Трегубенко, Б.Н. Трудовое обучение. 1-4 классы. /Б.Н. Трегубенко// М Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1999.-176с.</p> <p>292. Третьяков, П.И., Сеновский, И.Б. Технология модульного обучения в школе. Практико-ориентированная монография/ П.И. Третьякова// М.: Новая школа, 2001.-352с.</p> <p>293. Труханова, А.Т. Справочник молодого швейника. / А.Т. Труханова// М Высш.шк., 1985.-319с.</p> <p>294. Тучкова, Т.У. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя. /Т.У. Тучкова// М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2003.-64с.</p> <p>295. Тучкова, Т.У. Урок как показатель грамотности и мастерства учителя / Т.У.Тучкова // М.: ЦГЛ,АПК и ПРО, 2003.- 64с.</p> <p>296. Умрихина, М.Е. Классный руководитель в современной школе / М.Е.Умрихина // М.: Школьная книга, 2008.- 176с.</p> <p>297. Уорбертон, А. Советы по обработке деталей одежды. /А. Уорбертон// М Легпромбытиздат, 1986.-56с.</p> <p>298. Фалюшина, Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении / Л.И.Фалюшина // Пособие для руководителей ДОУ М.: АРКТИ, 2003.- 262с.</p> <p>299. Филякова, А. Школьные праздники: сценарии. /А. Филякова// М.: АС Профиздат, 2005.-125,(3)с.</p> <p>300. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке /В.Г.Фролов// Пособие для воспитателя. М.: Просвещение,1986.-159с.</p> |
|--|--|--|---|

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>301. Хромова, И.В., Берлизова, В.М., Мироедова, М.И., Малюшина, Т. Дошкольники в учреждении дополнительного образования детей: Сборник программно-методических материалов. /И.В. Хромова, В.М. Берлизова, М. Мироедова, Т.Г. Малюшина –Новосибирск, 2006.-89с.</p> <p>302. Хуртова, Т.В. Фрму профессионального обучения педагогов: мастер-класс технологические приемы /Т.В. Хуртова// Волгоград: Учитель, 2008.-207с.</p> <p>303. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных материалов. /Е.Е. Цамуталина// Ярославль: Академия развития, 1999.-192с.</p> <p>304. Царук, В.В. Рукоделие. /В.В. Царук//- Киев: Издательство Довира, 1994.-335с.</p> <p>305. Целовальников, А.С. Справочник судомоделиста. /А.С. Целовальников// М.: ДОСААФ, 1978.-144с.</p> <p>306. Цуканова, В.С. Развивающие занятия по моделированию в начальной школе. /В.С. Цуканова// Ростов-н/Д:Феникс. Серия «Мир вашего ребенка», 2003.-80с.</p> <p>307. Чернецкая, Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. /Л.В. Чернецкая// -Ростов н/Д: Феникс, 2005.-256с.</p> <p>308. Чернявская, А.П. Педагогическая техника в работе учителя. / А.П. Чернявская//- М.: Центр Педагогический поиск, 2001.-176с.</p> <p>309. Чибрикова, О.В. Азбука соленого теста. /О.А. Чибрикова// М.: Эксмо, 2010.-144с.</p> <p>310. Чижикова, Л.П. Кружок конструирования и моделирования одежды. /Л.П. Чижикова// М.: Просвещение, 1990.-143с.</p> <p>311. Шабельник, Е.С., Каширцева, Е.Г. Ваши права. /Е.С. Шабельник, Е. Каширцева//М.: Издательство Вита-Пресс, 1996.-64с.</p> <p>312. Шабельник, Е.С., Каширцева, Е.Г. Ваши права. /Е.С. Шабельник, Е. Каширцева//М.: Издательство Вита-Пресс, 1995.-64с.</p> <p>313. Шалаева, Г.П. Новые правила поведения для воспитанных детей /Г.П. Шалаева, О.М. Журавлёва// М.: АСТ: СЛОВО, 2011.-160с.</p> <p>314. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду:</p> |
|--|--|--|--|

			<p>Старшая группа / Г.С.Швайко // Программа, конспекты: пособие для педагогов дошк.учреждений М.: ВЛАДОС, 2008.- 159с.</p> <p>315. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа / Г.С.Швайко // Программа, конспекты: пособие для педагогов дошк.учреждений М.: ВЛАДОС, 2008.- 143с.</p> <p>316. Шембель, А.Ф. Рисование и лепка для кондитеров. /А.Ф. Шембель// М Высшая школа, 1987.-96с.</p> <p>317. Ширшина, Н.А. Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС. /Н.А. Ширшина// -Волгоград: Учитель, 2014.277с.</p> <p>318. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации. /Л. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев, А.В. Горячев, Р.Н. Бунеев, З. Курцева, О.А. Куревина. Выпуск 3. - М.: Балас, 199.288с.</p> <p>319. Шмаков, С.А. Дети на отдыхе. /С.А. Шмаков// Прикладная энциклопедия. 2 изд.. доп. М., 2001.-175с.</p> <p>320. Шмаков, С.А. Каникулы. /С.А. Шмаков// Прикладная энциклопедия. М Новая школа, 1994.-160с.</p> <p>321. Шмаков, С.А. Каникулы. /С.А. Шмаков// Прикладная энциклопедия. М Новая школа, 1997.-160с.</p> <p>322. Шорохов, Е.В. Основы композиции /Е.В.Шорохов // Учебное пособие для студентов пед. институтов по спец.№2109 Черчение, рисование и труд. М.: Просвещение, 1979.- 303с.</p> <p>323. Щербак, А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники дошкольном учреждении. / А.П. Щербак// М.: Гуманит ВЛАДОС, 1999.- 72с.</p> <p>324. Щербакова, С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. /С.Г. Щербакова// Волгоград: ИТД Корифей, 2007.-96с.</p> <p>325. Щуркова, Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики./ Н.Е. Щуркова М.: Педагогическое общество России, 2001.-96с.</p> <p>326. Щуркова, Н.Е. Программа воспитания школьника. /Н.Е. Щуркова// М Педагогическое общество России, 2001.-56с.</p>
--	--	--	---

			<p>327. Эмануэль, Н.М., Заиков, Г.И. Химия и пища. /Н.М. Эмануэль, Г.И. Заиков М.: Наука, 1986.-173с.</p> <p>328. Юрковская, И.Л. Математика для самых маленьких: Увлекательное пособие для самых дошкольников. /И.Л. Юрковская// Мн.: ЧУП издательство Юнипресс 2005.-32с.</p> <p>329. Янчевская, Е.А., Титашева, З.Н. Конструирование и особенности изготовления женских платьев сложных форм. /Е.А. Янчевская, З.Н. Титашева М Легпромбытиздат, 1986.-176с.</p>
--	--	--	--

Общеобразовательные учреждения:

№ п/п	Наименование образовательной программы, ФИО педагога	Кабинет №	Список литературы
1	«Изодеятельность», Овчинникова И.В.	СОШ №8, 308	<p>1. Загребаева, Л.В. Лоскутное шитье. Роспись тканей. Плетение шнуров. / Л.В.Загребаева // Мн.: Миринда,2002.-224 с.;ил.</p> <p>2 .Кузин, В.С., Ростовцев. Н.Н., Шорохов. Е.В., Шпикалова. Т.Я., Кубышкина. Э.И., Сокольникова. Н.М., Близнюк, А.С., Максимова, З.Н. Изобразительное искусство 1-9 классы. /В.С. Кузин, Н.Н.Ростовцев, Е.В. Шорохов, Т. Я. Шпикалова, Э.И. Кубышкина, Н.М. Сокольникова, А.С. Близнюк, З.Н. Максимова, // [Текст] Москва «АГАР» 1996. (программы общеобразовательных учреждений).</p> <p>3. Кузин, В.С., Кубышкина. Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. / В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина // [Текст] Учебник для общеобразовательных учебных заведений: в 2 кн. Кн. 1. М.: «Дрофа», 1996, 240 с.</p> <p>4. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство./ Н.М. Сокольникова // [Текст] – Учебник для уч. 5-8 кл.; в 4 ч. 4ч. Краткий словарь художественных терминов. – Обнинск: «Титул», 1996, - 80 с.</p> <p>5.Синеглазова М.О. Роспись по стеклу./ М.О. Синеглазова // -М.:Издательский дом МСП, 2008.-112 с.; ил.</p> <p>6. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство./ Н.М. Сокольникова // [Текст] Уч. Для уч. 5-8 кл.: в 4 ч Основы композиции. – Обнинск: Титул, 1996, - 80с.</p>

			<p>7. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство. / Н.М. Сокольникова // [Текст] Учебник для 5-8 кл. В 4 ч. ч. 1. Основы рисунка. Обнинск: Титул, 1996, 96 с.</p> <p>8. Сокольникова, Н.М. Изобразительное искусство./ Н.М. Сокольникова // [Текст] Учебник для уч-ся 5-8 кл.; В. 4ч ч.2 Основы живописи. Обнинск: Титул, 196 – 80 с., цв. ил.</p> <p>9. Фокина. Т.Н., Матюхин. Г.А., Матюхина. Е.Г. Осознание красоты спасет мир. / Т.Н. Фокина, Г.А. Матюхин, Е.Г. Матюхина // [Текст] Санкт-Петербург 1994. (программа обучения живописи, графике, лепке, рисунку).</p> <p>10. Яковлева, О.В. Декупаж. / О.В. Яковлева // М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011.- 112 с.:ил.</p> <p>11. Горечев, В.С., Нагибина. М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. / В.С. Горечев, М.И. Нагибина // [Текст]– Ярославль: «Академия развития» Академия К, 1998, 192 с., – (серия: «Вместе учимся мастерить»)</p> <p>12. Забылин, М. Подарки: Техники. Приемы./ М. Забылин // Изделия. [Текст] – М.: АСТ-ПРЕСС – ПИИ. 304 с. (Энциклопедия).</p> <p>13. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги./ М.И. Нагибина // - Ярославль: «Академия развития». [Текст] Академия К. Академия Холдинг, 2000. – 224 с., – (серия «Вместе учимся мастерить»).</p>
2	«В мир искусства», Овчинникова И.В.	СОШ №8, 308	<p>1. Богатева, З.А. Чудесные поделки из бумаги./ З.А. Богатева. // М.:Просвещение, 1992.- 208 с.; ил.</p> <p>2. Кузин, В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство в начальной школе» / В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина // [Текст]. Учебник для образовательных заведений. В 2 кн. Кн. 1 – М.Дрофа, 2001, -240 с.: ил.</p> <p>3. Кузин, В.С. Изобразительное искусство. Тематическое планирование./ В.С. Кузин // Издательство «Учитель» разработка, издание, ООО «Евро Оптикал Диск».</p> <p>4. Костерин, Н.П. Учебное рисование: учебное пособие для учащихся пед. училищ по специальности № 2002 «Дошкольное воспитание» и №2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» 2-е издание перераб. / Н.П. Костерин // -М. Просвещение, 1984,- 240,ил.,8 л. ил.</p> <p>5. Мосин, И.Г. Рисование для обучения детей в семье, детском саду и далее.../ И.Г. Мосин // [Текст] г. Екатеринбург, 1996,- 116с.</p> <p>6. Мосин, И.Г. Рисование виды и жанры для обучения детей в семье, детском саду и далее.../ И.Г. Мосин // [Текст]г. Екатеринбург, 2000,- 200 с</p>

			<p>7. Неменский, Б.М. Изобразительное искусство. Тематическое планирование. / Б.М. Неменский // Издательство «Учитель» разработка, издание, ООО «Евро Оптикал Диск»</p> <p>8. Соколов, Г.В., Куров, В.Н. И учеба и игра: изобразительное искусство. / Г.В. Соколов, В.Н. Куров // Ярославль: Академия развития: Академия К: Академия Холдинг, 2001,- 240 с.;ил.</p> <p>9. Горичева, В.С., Нагибина, М.И. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» / В.С. Горичева, М.И. Нагибина // [Текст]. Популярное пособие для родителей и педагогов. (Художники: М.В. Душин, В.Н. Куров.- Ярославль: «Академия развития»; «Академия К»,2000,- 192 с.; ил.- (Серия: «Вместе учимся мастерить»).</p> <p>10. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги./ М.И. Нагибина // [Текст] Популярное пособие для родителей и педагогов.(Художники М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль; «Академия развития: Академия К: Академия Холдинг», 2000,- 224 с.; ил.- (Серия: «Вместе учимся мастерить»).</p>
3	«Творим вместе», Пенькова Л.В	СОШ №8 №308	<p>1. Рудакова, И. Уроки бабушки Куми./ И.Рудакова.//-Москва.Издательство «АСТ-ПРЕСС»,1995, -234</p> <p>2. Соколова, О.В. Подарки для друзей./ О.В. Соколова // СПб.: Издательский Дом «Литера»,2013. - 48с.- (Серия « Мир увлечений»)</p> <p>3. Соколова, С.В. Картинки-открытки с оригами: Складываем, рисуем, раскрашиваем./ С.В. Соколова // СПб.: Издательский Дом «Литера»,2013. - 64с.- (Серия « Не скучаем дома!»)</p> <p>4. Филимонова, С.С. Забавные безделушки для развития малыша./ С.С. Филимонова // СПб.: Издательский Дом «Литера»,2012. - 48с.- (Серия « Не скучаем дома!»)</p>
4	«Бисероплетение», Пенькова Л.В	СОШ №8 №308	<p>1. Баскова, Т.Н.Бисер уроки труда в начальной школе. Метод. пособие. / Т.Н. Баскова // Издательство «Паритет», 2005,- 192 с.</p> <p>2. Вильчевская, Е.В. Пасхальные яйца из бисера. / Вильчевская Е.В// Москва, « Мода и рукоделие»,2006,- 96., илл.</p> <p>3. Джина Кристанини Ди Фидио-Вильма Страбелло Беллини. Цветы из бисера. / Джина Кристанини Ди Фидио-Вильма Страбелло Беллини // издательство Арт-Родник. 2007,- 256 с.</p> <p>4. Игрушечки из бисера / авт.- сост. Ю.Лындина // «Культура и традиции»</p> <p>5. Ляукина, М. В. Стильные штучки из бисера. /М.В. Ляукина / М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2005,- 200 с.</p> <p>6. Ляукина, М. В. Бисер. / М. В.Ляукина / М.: Дрофа, 2005,-120 с.</p>

			<p>7. Лындина, Ю. С. Игрушечки из бисера/ Ю. С Лындина //«Культура и традиции» 2006,-120 с.</p> <p>8. Несмиян, Т.Б. Ювелирные украшения из бисера и самоцветов. /Т.Б. Несмиян/ ООО Издательство «Эксмо», 2006,-120 с.</p> <p>9.Ткаченко, Т. Б. Сказочный мир бисера. Плетение на проволоке./ Т. Б. Ткаченко, К. И. Стародуб.// Изд.2-е.—Ростов н/Д: Феникс, 2005,-160 с.</p> <p>10. Фигурки из бисера /авт.-сост. Н. В. Белов./ Минск: Харвест, 2010,- 250 с.</p>
5	«Мастерская поделок», Пенькова Л.В	СОШ №8 №308	<p>1. Анна Падберг. Живые коробочки /Анна Падберг//.-М.:Айрис- пресс,2007,-32с.</p> <p>2. Н.Р.Белова, Т. П. Кононович, С. В. Кочетова, З. Л. Неботова. Мягкая игрушка / Р.Белова, Т. П. Кононович, С. В. Кочетова, З. Л. Неботова / Изд-во Москва « Рипол классик» , 2000.-СПБ.: «Валери СПД», 2000,- 336 с. - серия « Энциклопедия рукоделия»</p> <p>3. Груша, О.С. Яркие поделки и аппликации из фетра / О.С.Груша //-Ростов н/Д:Феникс, 2015,- 79 с.</p> <p>4. Дагмар Хайн. Игрушки – мобиле / Дагмар Хайн / М.: Айрис-пресс,2007.-32с.: цв. ил.+вклейка 16 с.- (Чудесные фантазии).</p> <p>5. Зайцева, А.А. Модульное оригами для начинающих / А.А. Зайцева // Изд-во ЭКСМО, серия: Азбука рукоделия, 2013,- 64 с.</p> <p>6. Кочетова, С.В. Мягкая игрушка: игрушки из носочков / С.В. Кочетова // М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: «Валери СПД», 2001,- 96 с., ил.</p> <p>7. «Лена Креатив» №9/2014 (9) ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА», 2014</p> <p>8. Новогодняя энциклопедия. подарки и украшения своими руками / Перевод с немецкого И. В. Бериновой / Изд-во Москва « РОСМЭН», 2007.</p> <p>9. Юта Вермеер. Шьем мягкие игрушки / Ю. Вермеер/ Изд-во Арт-Родник, 2007.</p>
6	«Расти здоровым», Суворова В.А.	СОШ №1 №103	<p>1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Разговор о правильном питании. [Текст] : Рабочая тетрадь для школьников. Программа о правильном питании. / М.М. Безруков, Т.А. Филиппова. – М. Нестле, 2000,– 72 с.</p> <p>2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Разговор о правильном питании. [Текст] : Методическое пособие для учителей. Программа о правильном питании. / М.М. Безруков, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева. – М. ОЛМА Медиа Групп, 2009,– 75 с.</p> <p>3. Безруких, М.М., Филиппова,Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь для школьников . [Текст] :Учебно – методический комплекс «Разговор о правильном питании» / М.М.Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2011,–72 с.</p>

			<p>4. Виноградова, Н.Ф., Калинина Г.С. Окружающий мир. 4 класс. [Текст] : Рабочая тетрадь 1 для учащихся общеобразовательных учреждений. / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинина. —М. : Вентана – Граф, 2012.,–31 с.</p> <p>5. Дегтерев, Е. А., Сеницын, Ю.Н.Управление современной школой. Выпуск 8. Педагогика здоровья. [Текст] : Учебно-методическое пособие для руководителей, методистов, учителей, преподавателей общеобразовательных и специализированных учебных заведений, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК / Е.А.Дегтерев, Ю.Н.Сеницын. Ростов н /Д. : Учитель, 2005,– 224 с.</p> <p>6. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья [Текст] : Мастерская учителя начальной школы. / Н.И.Дереклеева. — М., ВАКО, 2004,– 150 с.</p> <p>7. Мельничук, В.М. Дневничок – Здоровячек [Текст] : Рабочая тетрадь по валеологии для учащихся начальной школы . 1 класс. / В.М. Мельничук, науч.редак. В.Б. Гаргай. — Новосибирск : Издательство новосибирского университета, 2005, — 42 с.</p> <p>8. Мельничук, В.М. Дневничок – Здоровячок [Текст] : Разработки уроков по валеологии для учителей начальной школы / В.М. Мельничук, науч. редак. В.Б. Гаргай. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2002,— 131 с.</p> <p>9. Обухова, Л.А., Лемяскина, Н.А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья. 1-4 классы. [Текст] : Тематическое планирование. Сценарии уроков. / Л.А. Обухова, Н.А.Лемяскина. – М. : Вако, 2004,– 240 с.</p> <p>10. Обухова, Л.А., Лемяскина, Н.А., Жиренко, О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы.1-4 классы. [Текст] : Тематическое планирование. Сценарии уроков. / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. М.: Вако, 2011,- 280 с.</p> <p>11. Советова, Е.В. Оздоровительные технологии в школе. [Текст] : Серия «Здравствуй школа» / Е.В.Советова // Ростов-на-Дону Феникс, 2006,– 285 с.</p> <p>12. Сорокиной, А.И. Игры с правилами в детском саду. [Текст] : Сборник дидактических и подвижных игр к «Программе воспитания в детском саду» / А.И.Сорокина // - М: Просвещение, 1970,– 121 с.</p> <p>13. Тихомирова, Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет [Текст] : Популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2006,- 120 с.</p>
7	«Красный, желтый, синий», Суворова В.А.	СОШ №1 № 103, Гимназия №11 №202,	1. Андраш, Дробант. Школа художника. Основы рисунка / Андраш, Дробант // перев. с венгер.-М.: «Контэнт», 2015,- 48 с.; цв. ил.

		СОШ№20 №202	<p>2. Барбер, Б. Основы рисунка. – Серия «Рисование для начинающих» / Б.Барбер // СПб. : Питер, 2017,- 128 с.</p> <p>3. Барбер, Б. Пошаговые уроки рисования. / Б.Барбер // перев. с англ.- Санкт-Петербург : «Питер»,2016,- 127 с.</p> <p>4. Изобразительное искусство. [Текст]: рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой / под ред.Т.Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2011,— 191 с.</p> <p>5. Изобразительное искусство. 1 класс [Текст]: учебн. для общеобразов. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л.В., Ершова - М.: Просвещение, 2011,- 159 с.</p> <p>6. Изобразительное искусство. 1 класс. [Текст]: рабочая программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / авт. сост.О.В.Павлова, И.Г.Смирнова - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—47 с.</p> <p>7. Изобразительное искусство. 1 класс. [Текст]: система уроков по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—47 с.</p> <p>8. Изобразительное искусство. 1 класс: творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений / Т. Я. Шпикалова. - М.: Просвещение, 2012,- 48 с.</p> <p>9. Комплексная оценка результатов освоения программы. [Текст]: диагностический журнал / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А.Васильевой. Автор-сост. Ю.А. Афонкина.- Волгоград: издательство «Учитель», 2011,- 117 с.</p> <p>10. Ли, Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка / Н.Г.Ли // учебник. – Москва : Эксмо, 2019,- 480 с.</p> <p>11. Лыкова, И. А. Мои цветы. Мастер – класс «Шаг за шагом» / И.А. Лыкова // – Волгоград: Издательский дом «Цветной мир», 2014,- 18 с.</p> <p>12. Селиверстова, Д. Рисование. Первые шаги / Д.Селиверстова // Рис. Г. Мацигина, А. Воробьева. – М.: Эксмо,2011, - 352 с.</p> <p>13. Ушакова, О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. / О.Д.Ушакова // – Санкт – Петербург : ООО «Издательский дом «Литера», 2013,- 94 с.</p> <p>14. Энциклопедия рисования / Авт. сост.М.Д. Адамчук – Минск : Харвест, 2010,- 128 с.</p>
8	«Краски рассказывают сказки», Суворова В.А.	СОШ№20 №202	<p>1. Андраш, Дробант. Школа художника. Основы рисунка. / перев. с венгер.-М.: «Контэнт», 2015,- 48 с.; цв. ил.</p> <p>2. Барбер, Б. Основы рисунка / Б. Барбер // – Серия «Рисование для начинающих» СПб. : Питер, 2017,- 128 с.</p> <p>3. Барбер, Б. Пошаговые уроки рисования. / Б. Барбер // перев. с англ.- Санкт-Петербург :</p>

«Питер», 2016,— 127 с.

3. Изобразительное искусство. [Текст]: рабочие программы. Предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой / под ред.Т.Я. Шпикаловой. - М.: Просвещение, 2011,— 191 с.

4. Изобразительное искусство. 1 класс [Текст]: учебн. для общеобразов. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л.В., Ершова - М.: Просвещение, 2011,- 159 с.

5. Изобразительное искусство. 1 класс. [Текст]: рабочая программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / авт. сост.О.В.Павлова, И.Г.Смирнова - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—47 с.

5. Изобразительное искусство. 1 класс. [Текст]: система уроков по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—47 с.

6. Изобразительное искусство. 1 класс: творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений / Т. Я. Шпикалова. - М.: Просвещение, 2012,- 48 с.

7. Изобразительное искусство. 2 класс [Текст]: учебн. для общеобразов. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л.В., Ершова - М.: Просвещение, 2012,- 175 с.

8. Изобразительное искусство. 2 класс. [Текст]: рабочая программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / авт. сост. О.В.Павлова, И.Г.Смирнова - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—67 с.

9. Изобразительное искусство. 2 класс: творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений / Т. Я. Шпикалова - М.: Просвещение, 2012,- 64 с.

10. Изобразительное искусство. 3 класс. [Текст]: учебн. для общеобразов. учреждений / Т. Я. Шпикалова, Л.В., Ершова - М.: Просвещение, 2013,- 175 с.

11. Изобразительное искусство. 3 класс: творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Т. Я. Шпикалова. - М.: Просвещение, 2013,- 80 с.

12. Изобразительное искусство. 3-4 классы. [Текст]: рабочая программа по учебнику Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой / авт. сост. О.В.Павлова, Т.А.Николкина - Волгоград: издательство «Учитель», 2011,—101 с.

13. Комплексная оценка результатов освоения программы. [Текст]: диагностический журнал / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А.Васильевой. Автор-сост. Ю.А. Афонкина.- Волгоград: издательство «Учитель», 2011,- 117 с.

14. Ли, Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка / Н.Г.Ли // учебник. – Москва : Эксмо, 2019,— 480 с.

			<p>15. Лопатина, А. А., Скребцова, М.В. Краски рассказывают сказки [Текст]: как научить рисовать каждого / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - М.: Амрита — Русь, 2004,- 222 с.</p> <p>16. Лыкова, И. А. Мои цветы. Мастер – класс «Шаг за шагом» / И.А. Лыкова // – Волгоград: Издательский дом «Цветной мир», 2014,- 18 с.</p> <p>17. Селиверстова, Д. Рисование. Первые шаги / Д.Селиверстова // рис. Г. Мацигина, А. Воробьева. – М.: Эксмо,2011,- 352 с.</p> <p>18. Ушакова, О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. / О.Д.Ушакова // – Санкт – Петербург : ООО «Издательский дом «Литера», 2013,- 94 с.</p> <p>19. Энциклопедия рисования / Авт. сост.М.Д. Адамчук – Минск : Харвест, 2010,- 128 с.</p>
9	«Современное рукоделие», Пенькова Л.В.	СОШ №8 №308	<p>1. Войнатовская, Е. Чердачные куклы: мастер-классы и выкройки от Nkale / Е.Войнатовская //- СПб.: Питер,201,- 32с.</p> <p>2. Груша, О.С. Яркие поделки и аппликации из фетра / О.С.Груша // - Ростов н/Д: Феникс, 2015,- 79 с.</p> <p>3. Груша, О.С. Занимательные поделки из фоамирана / О.С.Груша // - Ростов н/Д: Феникс, 2015,- 71 с.</p> <p>4. Зайцева, А.А. Модульное оригами для начинающих / А.А. Зайцева // Изд-во ЭКСМО, серия: Азбука рукоделия, 2013,- 64 с.</p> <p>5. Напара, Ю.В. Поделки из ненужных вещей: шаг 2 / Ю.В. Напара // - Ростов н/Д: Феникс, 2015,- 71 с.</p>
10	«Мир танца», Долгих Ю.Л.	Гимназия №1, кабинет хореографии	<p>Для педагога</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Барышникова, Т. Азбука хореографии [Текст]: методические указания в помощь учащимся и педагогам детских хореографических коллективов, балетных школ/ Т. Барышникова; - СПб: «Люкси», «РЕСПЕКС», 1996. –256 с., ил.</p> <p>2. Ваганова, А.Я., Основы классического танца [Текст] / А.Я. Ваганова - Издание 6. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» — СПб: Издательство «Лань», 2000. —192 с.</p> <p>3. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: Этапы развития. Метод. Техника. [Текст] / В.Ю. Никитин, М.: ИД «Один из лучших», 2004 — 414 с., ил.</p> <p>4. Никитин, В.Ю., Модерн- джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В.Ю. Никитин, Издательство: ГИТИС, 2000. –440 с., ил.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Александрова, Н.А., Голубева, В.А. Танец модерн [Текст]: пособие для начинающих/</p>

			<p>Н.А. Александрова, В.А. Голубева; 2-е изд., стер. - СПб.6 Издательство «Лань»; Изд. «Планета музыки», 2011. –128 с., ил.</p> <p>2. Колодницкий, Г.А., Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей [Текст]: учебно- методическое пособие для педагогов/ Г.А. Колодницкий; М.: Издательство «Гном-Пресс», 1997 - 64 с.</p> <p>3. Прибылов Г., Методическое пособие по классическому танцу для педагогов-хореографов младших и средних классов [Текст]: / Г. Прибылов; М.: АО Талерия”, 1999. – 64с.</p> <p>4. Шипилина, И. А., Хореография в спорте [Текст]: учебник для студентов / И.А. Шипилина, 2004. –184 с.</p> <p><i>Для детей</i></p> <p>Информационные ресурсы: http://dancehelp.ru/catalog/</p>
11	«Modern», Долгих Ю.Л.	Гимназия №1, кабинет хореографии	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валькова, Р.А. Методическая рекомендация по современному танцу [Текст]/ Р.А. Валькова - Курган, 2007. 2. Вальков, В.А. Поиски и решения. Методические рекомендации для руководителей хореографических коллективов. [Текст]/ В.А. Вальков. - Курган, 2010. 3. Ивлева, Л.Д. Джазовый танец. [Текст]/ Л.Д Ивлева. - Челябинск, 2006. 4. Никитин, В.Ю. Композиция урока и методика преподавания модерн джаз танца [Текст]/ В.Ю. Никитин – М., 2009. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Н.А, Голубева В.А. Танец модерн: Пособие для начинающих [Текст]: 2-е изд., стер. - СПб.6 Издательство «Лань»; Изд. «Планета музыки», 2011. - 128с.; ил. 2. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно - методическое пособие для педагогов [Текст]: М.: Издательство «Гном-Пресс», 1997 - 64с. 3. Прибылов Г. Методическое пособие по классическому танцу для педагогов-хореографов младших и средних классов [Текст]: - М.: АО Талерия”, 1999 г 4. Танцевальная импровизация - теория, история, практика. Альманах. М., 1999г. 5. Шипилина И. А. Хореография в спорте: учебник для студентов [Текст]: 2004. - 184с. <p>Информационные ресурсы: 1. http://dancehelp.ru/catalog/</p>

			<p>2. http://www.school.edu.ru/default.asp Российский общеобразовательный портал</p> <p>3. http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»</p> <p>4. http://www.horeograf.com/ Все для хореографов и танцоров, методические пособия, программы</p> <p>5. http://www.kidsworld.ru/ Справочно-информационный портал дополнительного образования детей</p>
12	«Фантазии из ниток» Кашинская Е.В	СОШ №6, кабинет 103.	<p>1. Босек, М. Д. Чудесные фигурки из ниток / М. Д. Босек – Харьков, Белгород: 2014,– 128 с.</p> <p>2. Галанова, Т. В. Игрушки из помпонов / Т. В. Галанова - М.: Аст-пресс книга., 2011,– 80 с.</p> <p>3. Зайцева, А. Игрушки из помпонов для детей и взрослых / А. Зайцева - М.: Издательство Эксмо, 2008,- 64 с.</p> <p>4. Кузьмина, М.А. Азбука плетения / М.А Кузьмина - Москва, Третье издание. - Легпромбытиздат, 1994,– 320 с.</p> <p>5. Кузьмина, М. А. Максимова, М.В. Послушные узелки / М. А. Кузьмина, М.В Максимова - М.: Издательство Эксмо – Пресс, 1998,- 96 с.</p> <p>6. Колокольцева, С.И. Макраме для всех. Азбука быта. / С.И. Колокольцева - Смоленск, 2000,- 480 с.</p> <p>7. Кузьмина, М.А. Максимова, М.В. Незабываемые ремесла / М.А Кузьмина, М.В Максимова - Мн: Польша, 1993,– 414 с.</p> <p>8. Крупенская, Н. Б. Поделки из помпончиков / Н. Б. Крупенская - М: Айрис-пресс, 2008.- 32с.</p> <p>9. Ланг, И. Поделки из пуговиц / И. Ланг - М: Айрис-пресс, 2007,– 32с.</p> <p>10. Милан, Корнелия. Удивительные прищепки / Корнелия Милан - ООО Издательство «Аркаим», 2004,– 32 с.</p> <p>11. Ольшанская, Ю.Е. Макраме. Техника кавандоли, культура и традиции / Ю.Е Ольшанская - Москва, 2000,- 56 с.</p> <p>12. Рябина, Г.В. Объемное макраме / Г.В. Рябина - Москва: издатель И. В Балабанов, 1997,– 96 с.</p> <p>13. Ривуар Катрин. Помпоны. /Ривуар Катрин. // Москва «Росмен»,2008.</p> <p>14. Сергунина, Н.Е. Современные требования к преподаванию декоративных видов рукоделия на уроках домоводства. / Н.Е Сергунина - Методические рекомендации для</p>

			<p>учителей домоводства. Бийск. Издательство АК ИПКРО, 1999,– 24 с.</p> <p>15. Светашева, Т.А. Альбом. Макраме – техника плетения и 40 авторских изделий / Т.А Светашева - Нальчик, 1993,- 40 с.</p> <p>16. Соколовская, М.М. Макраме. Школа декоративного плетения. Творческая мастерская. / М.М Соколовская - Издательство Цидатель, 1998,-319с.</p> <p>17. Соколовская, М.М. Знакомьтесь с макраме: Кн. Для учащихся 4-8 кл. сред.шк. / М.М Соколовская - М.; Просвещение, 1990,- 127 с.</p> <p>18. Ступак, Е.А Оригами. Игры и конкурсы /Е.А Ступак - М.: Айрис-пресс, 2008,– 80 с.</p> <p>19. Смотровая, Н.А. Нитяные игрушки, ручной труд для старших дошкольников и младших школьников / Н.А Смотровая - Издательство «Детство – пресс», 2004,- 48 с.</p> <p>20. Терешкович, Т.А. Учимся плести макраме/ Т.А Терешкович– Минск.; Хэлтон, 2000,- 336с.</p> <p>21. Шорис, Мария. Разноцветные плетёные украшения. / Мария Шорис - ТОО Внешсигма,1992,- 48 с.</p> <p>22. Юрюм, Ясмин Зверушки из помпонов/ Ясмин Юрюм - М.: Арт – Родник, 2008,- 31 с.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pinbot@explore.pinterest.com - .Pinterest 2. krokotak.com - Кракатук 3. makramexa.com - Макрамеха - сайт о декоративно-прикладном искусстве 4. pletenie-makrame_sites-all. - Макраме для начинающих - 5. что-можно-сделать-из-помпонов/. - Что можно сделать из помпонов: потрясающие идеи
--	--	--	--