

Протокол №1
заседания методического совета

от 27.08.2022г.

присутствует 10 чел.
отсутствующих нет

Повестка дня.

1. Анализ и планирование методической работы на 2021-2022 уч.г.
2. Планирование работы методических объединений.
3. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
4. Аттестация педагогических кадров.
5. Организация наставничества молодых специалистов и педагогов МБУДО «ДДТ».

По первому вопросу была заслушана зам. директора по методической работе Полякова Т. В., которая провела анализ работы за 2021-2022 уч. год, познакомила с наиболее важными моментами плана методической работы педагога дополнительного образования.

Решение: считать методическую работу за 2021-2022 уч. год удовлетворительной и принять новый план на 2022-2023 уч. год.

По второму вопросу выступила зам. директора Полякова Т. В. Она зачитала план работы методических объединений на 2022-2023 уч. год.

Решение: Принять план работы методических объединений с учетом дополнений.

По третьему вопросу выступила зам. директора по методической работе Кудрявцева Т.А., которая зачитала перечень дополнительных общеобразовательных программ, которые имеют листы корректировки на 2022-2023 учебный год.

Решение: - Принять листы корректировки следующих дополнительных общеобразовательных программ (Приложение №1);

- принять дополнительные общеобразовательные программы в новой редакции для реализации в 2022-2023 учебном году. (Приложение №2)

По четвертому вопросу слушали методиста Свистюр О.П., она познакомила со списком педагогов, которые должны пройти аттестацию в новом учебном году.

4 квартал:

1. Попова НВ, мет.
2. Солтарь ЛВ
3. Родионова ЛБ

4. Долгих ЮЛ
5. Сургина ЕА
6. Добромилова ЕА
7. Вдовина ОА

1 квартал:

1. Овчинникова ИВ
2. Суворова ВА
3. Глотова НВ
4. Майорская, мет
5. Еровикова, мет
6. Масличенко ГС
7. Бахтина ЮР
8. Колинченко НА
9. Чиркова СВ
10. Антонова ЕВ
11. Сидельникова ОС

2 квартал:

1. Родионова, п-ор
- Вдовина, п-ор

Педагоги имеют большой педагогический стаж, показали высокие результаты участия в разного рода конкурсах, их объединения являются наиболее востребованными, они участвуют в различных педагогических конкурсах и занимают призовые места. При сборе материала для портфолио им будет оказана методическая помощь, в т.ч. даны рекомендации при оформлении аналитической справки.

Решение: рекомендовать педагогам аттестоваться на соответствующую кв. категорию. Оказать методическую помощь данным педагогам.

По пятому вопросу выступила зам. директора по методической работе Кудрявцева Т.А., которая познакомила с планом мероприятий по организации наставничества молодых специалистов кураторами, методистами, педагогами - наставниками на 2022-2023 учебный год.

Были сформированы следующие группы по форме «Педагог-педагог»:
Гаврилов В.В. – педагог дополнительного образования наставником педагога дополнительного образования Асадовой А.В.;

Молочнова Т. С. – педагог дополнительного образования наставником педагога дополнительного образования Сидельниковой О. С.;

Жураховскую Л.Ю.- методист наставником педагога дополнительного образования Лопатиной А.О..

Решение: утвердить группы наставников и наставляемых по форме «Педагог-педагог» на 2022-2023 учебный год.

Наставничество осуществлять в соответствии с Положением о наставничестве МБУДО «ДДТ».

Председатель методического совета _____ Кудрявцева Т.А.
Секретарь _____ Свистюр О.П

Протокол №2 заседания методического совета

от 25.11.2022 г.

присутствует 10 чел.
отсутствующих нет

Повестка дня.

1. Обсуждение работы по накоплению и оформлению методического материала;
2. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету;
3. Утверждение корректировки дополнительной общеобразовательной программы «Путешествие в страну хореографию».

По первому вопросу заслушали заместителя директора Кудрявцеву Т.А., которая рассказала о проблематике, связанной с накоплением и трансляцией передового педагогического опыта.

В качестве опыта могут выступать как целостная система работы, так и отдельные компоненты деятельности педагога. Например, это могут быть алгоритмы учебных действий по предмету; технология занятия или элементы технологии; авторская программа; система методических приемов; эффективные средства обучения; реализация определенных принципов обучения; эффективная система оценки знаний.

Работа с передовым педагогическим опытом может проводиться на разных уровнях: на уровне педагога, методического объединения, творческой группы, администрации учреждения.

Главное для педагога – сделать первый шаг в этом направлении. В качестве этого «первого шага» мы предлагаем практические рекомендации по обобщению своего педагогического опыта, который со временем может достигнуть уровня передового.

Предварительные рекомендации достаточно универсальны, они помогут выработать определенный алгоритм действий педагога для обобщения и описания педагогического опыта:

Систематически следить за научно-методической литературой по интересующей проблематике.

Сохранять все материалы, отражающие опыт работы (планы, конспекты, дидактические материалы, свои наблюдения за развитием обучающихся и т.д.).

Определитесь с темой и формой обобщения опыта (доклад, методическая разработка, статья и т.д.).

Составьте примерный план раскрытия темы своего опыта и тезисы к нему. Критически оценивайте свой опыт. Помните, что основной критерий оценки работы – результативность опыта.

Систематизировав накопленный материал, опишите его, выбрав приемлемую форму описания.

Следует отметить, что педагогический опыт может быть обобщен и описан как в целом (системой), так и отдельными компонентами.

РЕШЕНИЕ:

- Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта работы педагогов в МБУДО «ДДТ».

По второму вопросу заслушали заместителя директора Кудрявцеву Т.А., которая познакомила с темой педсовета «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога». Рассказала о целевой модели наставничества МБУДО «Дом детского творчества», осуществляющего образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Молодые профессионалы» и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 5 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБУДО «Дом детского творчества».

Создание Целевой модели наставничества МБУДО «Дом детского творчества» позволит решить задачу адаптации педагогов на рабочем месте, учитывать потребности молодых педагогов, предупреждать отток кадров, а также создавать условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

Для проведения педагогического совета нужно создать рабочую группу, в которую войдут методисты

РЕШЕНИЕ:

1. Назначить ответственной за проведение теоретической части педсовета – Кудрявцеву Т.А., заместителя директора;
2. Кудрявцевой Т.А., разработать документы по разным формам наставничества;
3. Методисты: Еровикова Т.А., Жураховская Л.Ю., Леушкина Н.Е., Майорская М.С., Корнеева Т. В., Попова Н.В. – ответственные за практическую часть педсовета.
4. По третьему вопросу слушали методиста Леушкину Н.Е., которая познакомила с коррективной дополнительной общеобразовательной программы по художественной направленности «Танцуем вместе», руководитель Аношина А.В., возраст обучающихся 8-15 лет., срок реализации 52 часа.

РЕШЕНИЕ:

Рекомендовать к реализации с 25.11.2022 года дополнительную общеобразовательную программу по художественной направленности «Танцуем вместе».

. Председатель методического совета _____ Кудрявцева Т.А.
Секретарь _____ Свистюр О.П.

Протокол №3
заседания методического совета

от 22.12.2022г.

присутствует 10 чел.
отсутствующих нет

Повестка дня.

1. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
2. Разработка документации по наставничеству: форма «обучающийся-педагог», форма «обучающийся-обучающийся».
3. Подготовка к педсовету «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагога».
4. Подготовка к выставке методического материала «Методический калейдоскоп».
5. Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году.

По первому вопросу выступила Кудрявцева Т.А. – заместитель директора по УВР, она отразила итоги учебного процесса за первое полугодие. С высоким уровнем – (22 %), со средним уровнем – (70%), с низким уровнем – (8%). Результаты педагогической диагностики показывают, что произошли изменения показателей результатов диагностики. Увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний и умений и 10% обучающихся с низким уровнем. Можно сказать, что в детских коллективах стабильная сохранность контингента и хорошая посещаемость в течение учебного года. Показатели педагогической диагностики указывают на положительную динамику усвоения образовательных программ. Заметна динамика повышения качества усвоения программного материала от года обучения, а именно процент высокого уровня у детей 3 года обучения.

РЕШЕНИЕ:

В целях улучшения качества образования педагогам скорректировать свою работу, использовать лично-ориентированный подход, дифференциацию при подготовке диагностических заданий.

2. По второму вопросу слушали методиста Леушкину Н.Е. с разработками документации по наставничеству: форма «обучающийся-педагог», форма «обучающийся-обучающийся».

По форме «Педагог-педагог» были представлены:

- анкеты для наставников и наставляемых, которые проводятся в начале реализации программы наставничества и по ее завершению.

- персонализированные программы наставничества на 2022-2023 учебный год.

По форме «Педагог-обучающийся» представлены:

- структура индивидуального образовательного маршрута (троектории);
- персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год;
- анкеты для наставников и наставляемых.

По форме «обучающийся-обучающийся» представлены следующие документы:

- анкеты для наставников и наставляемых;
- методическая разработка «проект»;
- форма работы по проекту;
- форма отчета по проекту.

РЕШЕНИЕ:

1. Включить вопросы внедрения наставничества по разным формам в повестки заседаний методических объединений педагогов по направленностям.
2. Ознакомить педагогов с разработанными документами по разным формам наставничества на практической части педсовета.

По третьему вопросу выступила Кудрявцева Т.А. – заместитель директора по УВР, она познакомила с планом подготовки и проведения педагогического совета. Создана рабочая группа по подготовке заседания педагогического совета из числа педагогов. Сформированы творческие группы по подготовке отдельных вопросов работы. Собрана, обработана, проанализирована и обобщена необходимая информация по теме педсовета. Проведена работа с педагогами, которые должны выступить на педагогическом совете.

Повестка педсовета:

1. Выступление замдиректора Кудрявцевой Т.А. по теме «Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества в МБУДО «ДДТ».
2. Презентация опыта работы по наставничеству по форме «Педагог-педагог» - Молочнова Т.С.
3. Презентация опыта работы по участию в конкурсе «Дебюд» - Асадова А.
4. Презентация опыта работы по наставничеству форма «Педагог-студент» - Еровикова Т.А.
5. Практическая часть. Ознакомление с документацией по формам: «обучающийся-педагог», «обучающийся-обучающийся».
6. Подведение итогов педсоветов

РЕШЕНИЕ:

Подготовку к педсовету считать удовлетворительной.

По четвертому вопросу выступила Свистюр О.П. – методист, она представила обновленное положение по выставке методических материалов «Методический калейдоскоп».

РЕШЕНИЕ:

1. Принять обновленное положение по выставке методических материалов «Методический калейдоскоп».

2. Назначить ответственных за проведение конкурса методических материалов «Методический калейдоскоп» методистов - Свистюр О.П., Леушкину Н.Е..

По пятому вопросу выступила Свистюр О.П. – методист, она проанализировала результаты аттестации педагогических работников за 2022 год.

Аттестация педагогических работников МБУДО «ДДТ» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами. В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации.

В 2022 году процедуры аттестации были организованы согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБУДО «Дом детского творчества», в соответствии с предварительными данными, изменения в график аттестации не вносились. Выводы специалистов Главной аттестационной комиссии показали, что все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявленным к заявленным категориям, рекомендаций нет.

Аттестовано 12 педагогических работников (13% от общего числа):

- на соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории – 10,
- на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 2,
- из них 10 – по должности «педагог дополнительного образования», 2- по должности «методист».

100% педагогическим работникам присвоены квалификационные категории. Из числа аттестованных педагогов, с первой на высшую категорию аттестована Добромилова ЕА, впервые аттестовалась на первую категорию Аношина АВ.

Аттестационные материалы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, разработанного инструментария, содержат необходимые документы для оценки профессио-нальной компетентности

аттестующихся работников. Все аттестуемые педработники имеют курсы повышения квалификации.

Выявлены проблемы, которые разрешены в рабочем порядке:

- нарушение предварительных сроков предоставления информации;
- информация предоставляется не в полном объеме (сведения об образовании, при налии двух или не соответствует записи в дипломе; дата предыдущей аттестации; если у педагога «педагогическое образование» или бакалавр с двумя профилями подготовки нужно указывать – профиль дошкольное, начальное образование и т.д.);
- отсутствие ссылок или ссылки на сайты, где размещены методические материалы, а не на материал. Педагоги не фиксируют в своих портфолио номера приказов, протоколов, справок.
- допускаются орфографические и технические ошибки по форматированию.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять информацию к сведению, работу по повышению профессиональной компетентности педгогов через аттестацию считать удовлетворительной.
2. Рекомендовать педагогам и методистам, курирующим педагогов, ответственно отнестись к сбору необходимых документов и своевременной подготовке аттестационных материалов, соблюдению сроков подачи документов.

Председатель методического совета _____ Кудрявцева Т.А.
Секретарь _____ Свистюр О.П.

Протокол №4
заседания методического совета

от 25.04.2023г.

присутствует 10 чел.
отсутствующих нет

Повестка дня.

1. Утверждение самоанализа педагога дополнительного образования за 2022-2023 учебный год.
2. Отчет работы по наставничеству по формам «Педагог-педагог», «Педагог - обучающийся» за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.
4. Разное.

1. По первому вопросу слушали заместителя директора Кудрявцеву Т.А. по утверждению самоанализа педагога дополнительного образования за 2022-2023 учебный год. Она предложила убрать с самоанализа раздел 6 социальный состав семьи, так как данный состав не требуют в самоанализе учреждения и точные данные не где взять, родители такую информацию тоже не дают. Добавить в раздел 3 работа с обучающимися с выдающимися способностями по приказу учреждения добавить по форме наставничества.

Решение: утвердить самоанализ педагога дополнительного образования на 2022-2023 учебный год с изменениями.

2 По второму вопросу выступила методист Леушкина Н.Е. по итогам работы по наставничеству по формам «Педагог-педагог», «Педагог - обучающийся» за 2022-2023 учебный год. определили отчет за год по каждой форме наставничества. Форма «Педагог - педагог» предоставить отчёт педагога - наставника о проделанной работе по разработанной таблице. По форме «Педагог- обучающийся» предоставить разработанную программу по индивидуальному образовательному маршруту. По форме «Обучающийся- обучающийся» отчет о проделанной работе был представлен на конкурсе исследовательских и проектных работ «Горизонты знаний - 2023».

Решение: Предоставить отчеты по наставничеству по формам «Педагог- педагог», «Педагог - обучающийся» до 22.05.2023г заместителю директора по методической работе Кудрявцевой Т.А.

3. Результативность работы МС.

Методическая работа в ДДТ направлена на активизацию творческих сил педагогов, формирование специалистов-профессионалов с развитым личностным потенциалом.

Анализ деятельности МС показывает, что все методические мероприятия реализовывались в соответствии с планом методической работы на удовлетворительном уровне.

На заседаниях методического совета обсуждались различные вопросы по работе с педагогами.

Методисты принимали активное участие в заседаниях методического совета, анализировали результаты своей деятельности.

Анализируя работу МС методистов за 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод:

- работа организована на удовлетворительном уровне;
- методисты создают условия для личностно-ориентированного развития педагогов, для демонстрации творческих достижений;
- высокая результативность деятельности методистов и педагогов позволяет повысить статус и имидж Дома детского творчества.

Решение: продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

4. Обсуждение плана работы МС на следующий учебный год.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Заседания МС проходили в соответствии с планом, работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ДДТ.

На следующий учебный год тему методической работы «Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса» оставить прежнюю, а задачи определить на качество организации наставнической деятельности.

Решение: Принять тему методической работы на следующий учебный год, возможны корректировки в начале учебного года по определению цели и задач методической работы.

Лист корректировки на 2022/2023 учебный год

1. Лист корректировки программы «Путешествие в страну хореографии» 3 год обучения (в связи с принятием на работу с 15.09.2022 проведена корректировка учебного плана с 216 часов на 204 часа), пдо Аношина А.В.

2. Лист корректировки программы «Волшебный мир танца» 5 год обучения (в связи с принятием на работу с 15.09.2022 проведена корректировка учебного плана с 216 часов на 204 часа), пдо Аношина А.В.

3. Лист корректировки программы «Я танцую» 3 год обучения (в связи с принятием на работу с 15.09.2022 проведена корректировка учебного плана с 144 часов на 138 часов), пдо Аношина А.В.

4. Лист корректировки программы «Я танцую» 3 год обучения на 2022-2023 учебный год (в связи с увеличением количества педагогов, работающих на ансамбле учебный раздел «Постановочно-репетиционная работа» скорректирован на 142 часа, учебная нагрузка на обучающихся 8 часов в неделю), пдо Татарникова С.М.

5. Лист корректировки программы «Путешествие в страну хореографии» 3 год обучения на 2022-2023 учебный год (в связи с увеличением количества педагогов, работающих на ансамбле учебный раздел «Постановочно-репетиционная работа» скорректирован на 142 часа, учебная нагрузка на обучающихся 8 часов в неделю), пдо Татарникова С.М.

6. Лист корректировки программы «Хореография» 4 год обучения на 2022-2023 учебный год (в связи с возрастными особенностями детей группы 4-го года обучения (большая часть детей - 8-ми лет), из программы убран учебный раздел «Классический танец на пальцах» (на пальцах можно заниматься с 9-10-ти лет) 72 часа, для них разработан календарный учебный график с недельной нагрузкой 6 часов в неделю, т.е. учебный план составлен на 216 часов. По разделам программы: «Основы классического танца» - 2 часа в неделю, «Основы джаз-танца» - 2 часа в неделю, «Ансамбль» - 2 часа в неделю), пдо Лукина М.М.

7. Лист корректировки программы «Музыкальная палитра» 1, 2 и 3 годы обучения с 144 часов на 128 часов, 3 год обучения с 216 часов на 192 часа, 2 и 3 годы обучения индивидуальная работа с 36 часов на 32 часа, (в связи с принятием на работу с 01.10.2022), пдо Толмачева Н.Н.

8. Лист корректировки программы «Настольный теннис» 4 года обучения на 2022/2023 учебный год.

В связи с установленной педагогической нагрузкой педагогу-совместителю Юмашову А.Ф. - 9 часов в неделю проведены изменения в разделе программы «Учебный план» (1-ый год обучения) из расчета 3 часа в неделю на обучающегося.

№	Наименование объединения	Наименование программы /срок реализации	Ф.И.О. педагога	Предметная область	Кол-во обуч. в группе (от и до)	Возраст, лет (от и до)	Продолжительность зан.	Кол-во занятий в неделю
Художественная направленность								
1.	«Лотос»	ДООП «Фантазии из ниток» / 4 года	Кашинская Е.В	ДПИ	10-14	7-16	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3,4 г. об - 2р по 3ч
2.	«Пэчворк»	ДООП «Текстильный дизайн» / 4 года	Глотова Н.В	ДПИ	10-14	8-16	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3,4 г. об - 2р по 3ч
3.	«Фабрикария»	ДООП «ИЗО и ДПТ» / 4 года	Баахтина Ю.Р	ИЗО и ДПТ	10-12	6-18	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3,4 г. об - 2р по 3ч
4.	«Фокус»	ДООП «Курс фотографии» / 3 года	Масличенко Г.С	Фото	8-12	12-18	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 2р по 3ч
5.	«Вязантия»	ДООП «Ажурный мир» / 1 год	Шпилева А.Н.	ДПИ	10-12	5-6	25 минут	2р по 1 ч
6.	«Вязантия»	ДООП «Ажурный мир плюс» / 1 год	Шпилева А.Н.	ДПИ	10-12	7-14	40 минут	2р по 2 ч
7.	«Волшебные петельки»	ДООП «Вязание крючком и спицами» / 3 года	Голубцова Т.А.	ДПИ	12 –16	9-14	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 3р по 2ч
8.	«Волшебные петельки»	ДООП «Креативное рукоделие» / 2 года	Голубцова Т.А.	ДПИ	8 –16	12-16	40 минут	1,2 г. об - 2р по 2ч
9.	«Ассорти»	ДООП «Культура быта» / 2 года	Ершова Ю.В.		8-10	8-15	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2 г. об - 2р по 3ч
10.	«Акварельки»	ДООП «Радуга творчества» / 3 года	Сафонова Н.В.	ИЗО	10-14	7-13	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 2р по 3ч
11.	Арт-Керам	ДООП «Керамопластика» / 3 года	Черемнова Н.А.		10-12	6-14	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 3р по 2ч
12.	«Флористика»	ДООП «Флористика» / 3 года	Дейкина Т.Н.	ДПИ	10-14	7-12	40 минут	1, 2 г. об. 2р по 2 ч; 3 г. об - 3р по 2ч
13.	«Флористика»	ДООП «Флористика плюс» / 2 года	Дейкина Т.Н.	ДПИ	10-14	10-18	40 минут	1, 2 г. об. 3р по 2 ч
14.	«Калейдоскоп»	ДООП «Калейдоскоп» / 1 год	Черданцева А.В		10-14	6-13	40 минут	2р по 2 ч
15.	«Калейдоскоп»	ДООП «Бумагопластика» / 1 год	Черданцева А.В		10-14	6-13	40 минут	2р по 2 ч
16.	«Тысяча радуг»	«Тысяча радуг» / 3 года	Антонова Е.В		10-14	6-12	40 минут	1, 2 г. об. 2р по 2 ч;

								3 г. об - 3р по 2ч
17.	«Стрекоза»	ДООП «Бисероплетение» / 3 года	Сигарева И.М	ДПИ	10-12	6-14	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 2р по 3ч
18.	«Стрекоза»	ДООП «Арт - объём» / 1 год	Сигарева И.М	ДПИ	10	9-15	40 минут	3р по 2 ч
19.	«Фантазия»	ДООП «Три нити» /2 года	Николаенко С.В.		10-14	6-13	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2г. об - 2р по 3ч
20.	«Мозаика»	ДООП «Творим вместе» / 1 год	Пенькова Л.В		10-12	6-8	40 минут	1р по 2 ч
21.	«Мозаика»	ДООП «Бисероплетение» / 2года	Пенькова Л.В		10-12	8-11	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2г. об - 3р по 2ч
22.	«Мозаика»	ДООП «Современное рукоделие» / 1 год	Пенькова Л.В		10-12	10-14	40 минут	2р по 2 ч
23.	«Жар-птица»	ДООП «Жар-птица» / 3 года	Говтван О.В	ИЗО	8-14	7-14	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 2р по 3ч
24.	«Жар-птица»	ДООП «Жар-птица плюс» / 3 года	Говтван О.В	ИЗО	8-14	12-16	40 минут	1, 2,3 г. об - 2р по 3 ч
25.	«Радуга»	ДООП «Расти здоровым» / 1 год	Суворова В.А.	ДПИ	10-14	7-8	40 минут	1р по 2 ч
26.	«Радуга»	ДООП «Сундучок чудес» / 2 года	Федосимова И.Н.	ДПИ	8-12	3-5	15-25 минут	3р по 1 ч
27.	«Радуга»	ДООП «Красный, желтый, синий» / 1год	Суворова В.А.	ДПИ	10 - 14	6-8	40 минут	2р по 2 ч
28.	«Радуга»	ДООП «Краски рассказывают сказки» / 3 год	Суворова В.А.	ДПИ	10 - 14	6-11	40 минут	1г. об. 2р по 2 ч; 2,3 г. об - 2р по 3ч
29.	«Этюд»	ДООП «В мир искусства» / 2 года	Овчиникова И.В		10-12	7-9	40 минут	1г. об. 1р по 2 ч; 2 г. об - 2р по 2ч
30.	«Этюд»	ДООП «Изодеятельность» / 3 года	Овчиникова И.В		12-14	9-12	40 минут	1, 2,3 г. об - 2р по 3 ч
31.	«Фантазеры»	ДООП «Фантазеры» / 3года	Рыбалко Л.Ю.		10-12	6-15	40 минут	1, 2г. об. 2р по 2 ч; 3 г. об - 2р по 3ч
32.	«Визаж»	ДООП «Бумажный мир» / 1	Еровикова Т.А.		10-12	5-7	25 минут	3р по 1 ч

		год						
33.	«Радуга»	ДООП «Мир из бумаги» / 2 года	Федосимова И.Н.		8-12	5-8	30 минут	3р по 1 ч
34.	Хореографический ансамбль «Мечта»	«Танцевальная ритмика», 3 г.об.	Лукина М.М.	хореография	12-16	6-7	30 мин	1,2 г.об. -2р по 2ч 3 г.об. -3р по 2 ч
35.	Хореографический ансамбль «Мечта»	«Хореография», 10 л об	Лукина М.М.	хореография	10-16	6-17	6-7лет-30 мин, 8-16 лет-40 мин	1 г.об. -2р по 2 ч 2,3 г.об. -3р по 2ч 4-10 г.об. – 4р по 2 ч
36.	Вокальная студия «Фантазеры»	«Мир волшебного вокала»/ 4 г.об.	Илюшников Л.А.	вокал	10-14	5-15	5-6 лет-30 мин 7-15 лет -40 мин	1 г.об. – 2р по 2 часа; 2,3,4 г.об. – 3р по 2 часа
37.	Хореографический ансамбль «Улыбка»	«Танцевальная азбука» 3 г.об.	Долгих Ю.Л.	хореография	16 - 25	6-8	6,7 лет- 30 мин 8 лет -40 мин	1г.об. -2р. по 2ч 2,3 г.об. -7ч
38.	Хореографический ансамбль «Улыбка»	«Мир танца», 10 л.об.	Долгих Ю.Л.	хореография	12-40	5-16	6,7 лет- 30 мин 8-16 лет -40 мин	1г.об. -2р. по 2ч
39.	Хореографический ансамбль «Улыбка»	«Modern» 1 г.об.	Долгих Ю.Л.	хореография	10-12	15-17	40 мин	2-10 г.об. -7ч 7ч
40.	Хореографический ансамбль «Энергия»	«Танцуй, играя» 2 г.об.	Молочнова Т.С	хореография	12-16	5-8	5-7 лет -30 мин, 8 лет- 40 мин	1 г.об. – 2р по 2 часа; 2 г.об. – 3р по 2 часа
41.	Хореографический ансамбль «Энергия»	«В ритме танца», 10 л.об.	Молочнова Т.С	хореография	10-25	5-16	5-7 лет -30 мин, 8-16 лет- 40 мин	1 г.об. – 2р по 2 часа; 2 г.об. – 3р по 2 часа
42.	Хореографический ансамбль «Энергия»	«Современка» 3 г.об.	Молочнова Т.С	хореография	10-15	15-18	40 мин	3р по 2ч

43.	Хореографический ансамбль «Росинка»	«Хореография», 10 л. об.	Деханов Д.В.	хореография	10-25	5-16	5-7лет-30 мин, 8-16 лет-40 мин	1,2 г.об. -2р по 2 ч 3,10 г.об. -3р по 2ч 4-9 г.об. – 4р по 2 ч
44.	Хореографический ансамбль «Росинка»	«Хореография плюс», 2 г. об.	Деханова О.А.	хореография	10-25	15-18	40 мин	3р по 2ч
45.	Хореографический ансамбль «Росинка»	«Ритм и мы», 2 г.об.	Деханов О.А	хореография	16-25	5-7	30 мин	2р по 2ч
46.	Вокальная студия «Fresh»	«Музыкальная капель», 4 г.об.	Коновалова М.С.	вокал	8 - 12	6-14	40 мин.	1, 2 г. об. -2 р. по 2 ч 3, 4 г. об. - 2р. по 3 ч
47.	Вокальная студия «Ассорти»	«Музыка и вокал», 3 г.об.	Ватлина Н.В	вокал	10 - 12	5-8	1г.об - 25мин, 2,3 г.об. -30 мин.	2 р. по 2 ч.
48.	Вокальная студия «Ассорти»	«Музыка и вокал плюс», 1г. об.	Ватлина Н.В	вокал	12-15	7-9	30 мин.	2 р. по 2 ч.
49.	Эстрадно-музыкальная студия «Непоседы»	«Музыка и вокал», 10 л.об.	Осиповская Е.Б.	вокал	8-12	5-18	Инд.-30 мин, груп. -40 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч 2 г.об. 7ч 3-9 г.об. -8ч 10 г.об.- 9ч инд. -1ч
50.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	«Солнечный мир Веснушек», 7л.об.			12-25	5-14	5-7лет-30 мин, 8-14 лет-40 мин	1 г.об. - 3 ч 2-7 г.об. -3р по 2ч
51.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	«Веснушки», 3 г.об.			12-16	14-17	40 мин	3р по 2ч
52.	Хореографический ансамбль «Веснушки»	«Ритмика и танец», 3 г.об.			12-16	5-7	5-7лет-30 мин	1 г.об. - 3 ч 2,3 г.об. -3р по 2ч
53.	Хореографический ансамбль	«Сказка», 5 л.об.			10-15	5-13	5-7лет-30 мин,	1 г.об. - 3 ч 2-5 г.об. -3р по 2ч

	«Сказка»						8-13 лет-40 мин	
54.	Хореографический ансамбль «Сказка»	«Волшебный мир балета», 2г.об.			10-14	10-17	40 мин	3р по 2ч
55.	Вокальный ансамбль «Колокольчик»	«Музыкальная палитра», 4 г.об.	Толмачева Н.Н.	вокал	10-14	7-15	Инд.-30 мин, групп. -40 мин	1,2 г.об. – 2р по 2 ч 3,4 г.об. -3р по 2ч 2-4 г.об.-инд. 1ч
56.	Хореографический коллектив «Карамель»	«Хореография», 3 г.об.	Кретинина А.И	хореография	12-15	8-13	40 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч 2,3 г.об. -3р по 2ч
57.	Хореографический коллектив «Карамель»	«От ритмики к танцу», 3 г.об.	Кретинина А.И	хореография	12-18	5-8	5-7лет-30 мин, 8 лет-40 мин	2р по 2ч
58.	Хореографический коллектив «Карамель»	«Радуга танца», 3 г.об.	Кретинина А.И	хореография	14-17	11-14	40 мин	3р по 2 ч
59.	Хореографический ансамбль «Сказка»	ДООП «Первые шаги» / 2 года			12-15	5-7	30 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч 2.г.об. -3р по 2ч
60.	Хореографические ансамбли «Атмосфера» и «Гравитация»	ДООП «Волшебный мир танца» / 7 лет	Погодина Н.Г.	хореография	15-20	5-15	1 г.об. – 30 мин 2-7 г.об. 40 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч 2.- 7г.об. -3р по 2ч
61.	Хореографические ансамбли «Атмосфера» и «Гравитация»	ДООП «Путешествие в страну хореографии» / 3 года	Татарникова С.М	хореография	12-15	10-15	40 мин	3р по 2ч
62.	Хореографические ансамбли «Атмосфера» и «Гравитация»	ДООП «Я танцую» / 4 года	Татарникова С.М	хореография	12-15	12-17	40 мин	3р по 2ч
63.	Студия игры на гитаре «Нюанс»	«Музыкальные инструменты (гитара)», 3 г.об			10-12	12-18	40 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч 2,3 г.об. -3р по 2ч
64.	Вокальная	«Песня – искусство	Корнеева Т.В	вокал	8-12	5-17	40 мин	1 г.об. – 2р по 2 ч

	студия «ГолосОк»	звучащего слова», 5 л.об.						2-5 г.об. -3р по 2ч
65.	Детское объединение «Золотой ключик»	ДООП «Театрализованная деятельность» / 4 года	Казанина И.В.	театр	10-14	5-13	1,2 г.об. - 2 по 30 мин. 3,4 г.об. - 2 по 40 мин.	2 р. по 2 ч
66.	Театрально-игровая студия «Забияки»	ДООП «Зажги свою звезду» / 3 года	Таксанова С.В.	театр	10-12	7-15	2 по 40 мин.	1 г.об. – 2 р. по 2 ч; 2,3 г.об. - 3р. по 2 ч
Социально-гуманитарная направленность								
67.	«Родничок 3»	ДООП «Родничок 3» /1 год		Подготовка к школе	10-12	3-4	3 по 15 мин.	1 г.об- 2 р. по 3 ч.
68.	«Мальвина»	ДООП «Мальвина» /2 года			10-14	5-7	3 по 25 мин.	1, 2 г.об- 2 р. по 3 ч
69.	«Калейдоскоп открытий»	ДООП «Мир удивительных открытий» / 1 год			10-12	5-7	2 по 25 мин.	1 г. об- 2 р. по 2ч.
70.	«Родничок 4»	ДООП «Родничок 4» / 1 год		Подготовка к школе	10-12	4-5	4 по 20 мин.	1 г. об.- 2 р. по 4ч.
71.	«Живая энциклопедия»	ДООП «Живая энциклопедия» /2 года			10-12	5-7	1 по 25 мин.	1,2 г. об- 3 р. по 1ч.
72.	«Развивайка»	ДООП «Развивайка» /1 год		Подготовка к школе	10-12	5-7	1 по 25 мин.	1 г. об- 3 р. по 1ч.
73.	«Рукодельники»	ДООП «Рукодельники» /1 год			10-12	5-7	1 по 25 мин.	1 г. об- 3 р. по 1ч.
74.	«Родничок»	ДООП «Родничок» /2 года		Подготовка к школе	10-12	5-7	2 по 25 мин.	1,2 г. об- 3 р. по 2ч.
75.	«АБВГДейка»	ДООП «АБВГДейка» / 1 год			10-12	5-7	1 по 25 мин.	1 г. об- 3 р. по 1ч.
76.	«Краски»	ДООП «Краски» / 2 года			10-12	5-7	1 по 30 мин.	1,2 г. об- 3 р. по 1ч.
77.	«АртКидс»	ДООП «АртКидс» / 2года			10-12	3-4	1 по 20 мин.	1,2 г. об- 2 р. по 1ч.
78.	«Разноцветная планета»	ДООП «Разноцветная планета» / 2 года			12-14	5-7	1 по 25 мин.	1,2 г. об- 2 р. по 1ч.
79.	«Почемучки»	ДООП «Мир детства» /2 года		Подготовка к	12-16	5-7	3 по 25 мин.	1,2 г. об-

				школе				2 р. по 3 ч.
80.	«Почемучки»	ДООП «Мир детства» / 1 год		Подготовка к школе	10-12	4-5	2 по 20 мин.	1 г. об-3 р. по 2ч.
81.	«Знатоки грамоты»	ДООП «Знатоки грамоты» /1 год		Подготовка к школе	10-12	5-7	1 по 25 мин.	1 г. об-3 р. по 1ч.
82.	«Родничок +»	ДООП «Родничок +» /2 года		Подготовка к школе	10-12	5-7	2 по 25 мин.	1,2 г. об- 3 р. по 2ч.
83.	ШРР «Витаминка»	ДООП «Витаминка» 2 года об.		Подготовка к школе	12-14	3-4	3 по 20 мин.	1,2 г.об. – 2 р. по 3 ч;
84.	ШРР «Витаминка»	ДООП «Витаминка» 2 года об.		Подготовка к школе	12-14	5-7	3 по 25 мин.	1,2 г.об. – 2 р. по 3 ч;
85.	Д/О «Логопед и Я»	ДООП «Логопед и Я» 1 год об.	Полякова Т.В	Логопедия	8-10	5-6	2 по 25 минут	1, г.об. – 2 р. по 2 ч;
86.	Детское объединение «Лингвик»	ДООП «Первые шаги в английский» / 4 года	Добромилова Е.А.	Английский язык	14-16	7-10	2 по 40 мин.	2 р. по 2 ч
87.	Детское объединение «Занимательный английский»	ДООП «Увлекательный английский» / 4 года	Кузнецова Е.М	Английский язык	10-12	7-12	40 мин.	2 р. по 1 ч
88.	Детское объединение «Познавательный английский»	ДООП «Познавательный английский» /4 года	Табакаева Ю.О.	Английский язык	10-12	6-11	40 мин.;	1,2,3 г.об. – 2 р. по 2 ч; 4 г.об. - 2р. по 1 ч
89.	Детское объединение «Весёлый английский»	ДООП «Весёлый английский» / 3 года	Колиниченко Н.А.	Английский язык	10-12	7-12	40 мин.	1 г.об. – 3 р. по 1 ч; 2,3 г.об. - 3р. по 2 ч
90.	Детское	ДООП «English Time» / 3	Колиниченко Н.А.	Английский	10-12	7-10	40 мин.	2 р. по 1 ч

101.	«Юные автомобилисты»	«Картинг», 5 лет			8-12	10 - 17	40 мин.	3 р. по 2 зан.
102.	«Самбо и дзюдо»	«Самбо и дзюдо», 8 лет			12-25	7 - 18	40 мин.	1 г. об. –4 р. по 1 зан. 2, 3 г. об. –3 р. по 2 зан. 5-8 г. об. - 3 р. по 3 зан.
103.	«Самбо и дзюдо»	«Тренажерный зал», 6 лет			6-8	10 - 18	40 мин.	1 г. об. -1 р. по 1 зан. , 3 г. об. -2 р. по 1 зан. 4-6 г. об. -3 р. по 1 зан.
Техническая направленность								
104.	Детское объединение «Киви»	ДООП «Рисование 3 D ручкой» / 2 года	Мокшина Е.В	Моделирование	12	7 – 13	2 по 40 мин.	1,2 г. об. – 2 р. по 2 ч.
105.	Детское объединение «Техноград»	ДООП «Техноград» / 4 года	Табакаева Ю.О.	Моделирование	14	6 – 11	2 по 40 мин.	1,2,3,4 г. об. – 2 р. по 2 ч.
106.	Детское объединение «Лего-мастер»	ДООП «Лего- мастер» / 2 года	Юрьева М.Ю.	Моделирование	14	7 – 14	2 по 40 мин.	1,2 г. об. – 2 р. по 2 ч.
107.	Детское объединение «Мой друг компьютер»	ДООП «Компьютерная грамотность» / 2 года	Комелькова Н.О.	информатика	10	7 -18	2 по 40 мин.	1,2 г. об. – 2 р. по 2 ч.
108.	Детское объединение «Авиамоделизм»	ДООП «Авиамоделизм» / 4 года	Попов В.А.	моделирование	12	12 – 18	2 по 40 мин.	1,2 г. об. – 2 р. по 2 ч. 3,4 г. об. – 2р. по 3 ч.

