

ПРОТОКОЛ № 4

заседания методического объединения
социально-гуманитарной направленности

Тема: «Отчет педагогов за 2022-2023 по самообразованию. Обобщение опыта».
от 12.04.2023г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения: 13 педагогов.

Повестка:

- 1 Выступление педагогов с обобщением опыта. –Гусельникова И.А., Гаршиной Е.В.
- 2 Отчет педагогов за 2022-2023 учебный год по самообразованию- Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Долгих М.А., Чиркова С.В., Ватлина Н.В., Рысьянова Л.А., Попова К.О., Миронова Е.С., Токарева М.П., Плюта Н.М.
- 3 Выступление Майорской М.С.

По первому вопросу заслушали педагога Гусельникова И.А. с выступлением по теме: «Дидактические игры в развитии познавательных способностей старших дошкольников». Ирина Алексеевна, поделилась нестандартными, оригинальными методами работы, и наиболее важными принципами личностно-ориентированного подхода в обучении.

Слушали: Гаршина Е.В.

С выступлением по теме: «Развитие творческого потенциала обучающихся 5-6 лет, через ознакомление с жанром живописи – натюрморт».

Евгения Валерьевна презентовала подборку инструкционных карт по лепке для детей старшего дошкольного возраста, которые направлены на развитие творческого потенциала обучающихся и на развитие мелкой моторики руки.

По второму вопросу:

Прослушали темы и отчеты педагогов о проделанной работе по самообразованию, взятые на 2022-2023 учебный год. Было решено: педагогам выбрать темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2023-2024 учебный год. Приложение 1

По третьему вопросу заслушали руководителя методического объединения:

Майорская М.С, были затронуты следующие вопросы:

1. Участие педагогов в методических конкурсах.
2. Аттестация педагогов подтверждение на высшую квалификационную категорию.
3. Подготовка к выпускным и итоговым занятиям.
4. Организация мероприятия воспитательного характера.
5. Педагоги предложили свои идеи. Утвердили единогласно.

Выводы и предложения:

- Принять отчеты педагогов по самообразованию.
- Обобщенный педагогический опыт выставить на сайт учреждения.

Руководитель методического объединения: Майорская М.С. _____

Работа над методической темой

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Результат
	Апенышева И.Ю.	«Исследовательская деятельность как средство развития самостоятельной познавательной деятельности дошкольников»	Создание проектов: «Хлеб всему голова», «Соль великое богатство человека». Участие в конкурсах.
	Гаршина Е.В.	«Развитие творческого потенциала обучающихся 5-6 лет, через ознакомление с жанром живописи – натюрморт»	Обобщение опыта.
	Гусельникова И.А.	«Дидактические игры в развитии познавательных способностей старших <u>дошкольников</u> »	Обобщение опыта.
	Долгих М.А.	Развитие индивидуальных способностей дошкольников посредством участия в интеллектуальных конкурсах разного уровня.	1. Изучение психолого-педагогической, методической литературы. 2. Изучение, подбор и разработка конкурсов. 3. Подготовка детей к конкурсной деятельности.
	Ламм М.В.	«Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников, как средство познавательного развития»	Разработала наглядный и экспериментальный материал для детей 2 года обучения по блоку «Вода», провела открытое занятие. Приняли участие в детском конкурсе по исследовательской деятельности.
	Попова К.О.	Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.	Провела занятие: на тему «Купеческий Бийск». Выполнение творческих работ на тему: «Бийск-алтайский край моя «малая Родина».
	Рысьянова	«Условия	Разработала проект «Условия

	Л.А.	формирования здоровьесберегающей среды у дошкольников, как залог здоровья подрастающего поколения»	формирования здоровьесберегающей среды обучающихся, как залог здоровья подрастающего поколения»
	Сургина Е. А.	Нетрадиционные формы уроков как способ развития интереса к учебе у детей младшего школьного возраста	1.Подбор материала по теме 2.Разработка и проведение занятия – соревнования. 3.Разработка и проведение театрализованного занятия. 4. Разработка и проведение занятия с групповыми формами работы. 5. Проведение занятия – конкурса.
	Миронова Е.С.	«Формирование музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-дидактические игры»	Методические материалы «Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности»
	Плюта Н.М.	Ритмические упражнения - как способ формирования музыкально – танцевальных навыков у детей дошкольного возраста.	Работа с методическим материалом
	Токарева М.П.	Системно деятельностный подход на занятиях с детьми 5-7 лет, как средство повышения качества обучения	Выступление на МО «Проектная деятельность, как часть системно-деятельностного подхода в обучении на занятиях с детьми дошкольного возраста» протокол МО от25.05.2022 Доработка комплекса наглядно-раздаточного материала \ к занятиям с элементами системно- деятельностного подхода по предметам «Развитие речи», «Математика», «Ручной труд» для детей 1 года обучения по программам «Родничок», «Родничок+»
	Чиркова С.В.	Использование рабочих тетрадей как эффективного средства освоения элементарного математического содержания детьми дошкольного возраста.	Рабочая тетрадь по формированию элементарных математических представлений для детей 5-6 лет.

