

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Калейдоскоп идей- Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.»

от 08. 11. 2023г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Рысьянова Л.А., Чиркова С.В., Ватлина Н.А., Плюта Н.М., Попова К.О., Токарева М.П., Долгих М.А., Гусельникова И.А., Гаршина Е.В., Миронова Е.С., педагог психолог- Калинина С.А.

Повестка:

1. Методическое сопровождение участия педагогов в методических конкурсах- Майорская М.С.
2. Логоритмические занятия в ШРР как средство развития речи –Апёнышева И.Ю.
3. Дисграфия у младших школьников- Ламм М.В.
4. Инновационный проект «Осенний марафон» - Сургина Е.А.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия успеха» –Гаршина Е.В., Долгих М.А., Гусельникова И.А.
6. Психологическое сопровождение младших школьников, обучающихся по программе «Академия успеха» с использованием игровых технологий Калинина С.А.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Майорскую М.С., напомнила план участия педагогов в методических конкурсах. Анализ методических разработок. Положения конкурсов «Методического марафона», «Методический кейс», «Методический калейдоскоп», «К новым горизонтам»
2. Апёнышева И.Ю. рассказала, как логоритмика положительно влияет на обучение по развитию речи, показала некоторые примеры работы.
3. По третьему вопросу Ламм М.В. поделилась как она работает над дисграфией у обучающихся по дополнительной программе «Академия успеха».
4. Е.А. Сургина рассказала о новом инновационном проекте, который был разработан и реализован в октябре на Горько. Данный проект был организован для ШРР «Родничок», включал много видов деятельности: игровую, мастер-классы, чтение стихов, фотозону, боди-арт, рисунки на асфальте, выставку и т.д.
5. Педагоги поделились организацией работы дополнительной программы «Академия успеха», которая адресована обучающимся 7-8 лет. Назвали положительные моменты, актуальность, но и возникшие затруднения.
6. Калинина С.А. предложила на занятиях использовать игровые методы (дидактические, ролевые, дискуссионные и творческие игры), метод творческого самовыражения (литературное, художественное и др. виды творчества), методы психической саморегуляции и тренировки психических функций (аутогенная тренировка, психофизическая гимнастика, приемы эмоциональной разгрузки), когнитивные методы.

Выводы и предложения:

- 1 Работать над качеством методических материалов, принимающих участие в конкурсах.
- 2 Продолжать работу над программой «Академия успеха», применяя методики устранения дисграфии.
- 3 Педагогу-Апёнышевой И.Ю. можно оформить приемы работы по логоритмике в методические рекомендации.
- 3 Организовать проект «Осенний марафон» для обучающихся на Советской, на новый учебный год.

Руководитель методического объединения:

_____ Майорская М.С.

Члены методического объединения:

_____ Сургина Е.А.

_____ Апёнышева И.Ю.

_____ Ламм М.В.

_____ Рысьянова Л.А.

_____ Чиркова С.В.

_____ Ватлина Н.А.

_____ Плюта Н.М.

_____ Попова К.О.

_____ Токарева М.П.

_____ Долгих М.А.

_____ Гусельникова И.А.

_____ Гаршина Е.В.

_____ Миронова Е.С.

_____ Калинина С.А.