

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Рост результативности, через освоение новых подходов в образовании. Игры и упражнения на формирование эмоционально-волевой готовности дошкольника к школе.»

от 07. 02. 2024г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Рысьянова Л.А., Ватлина Н.А., Плюта Н.М., Попова К.О., Токарева М.П., Гусельникова И.А., Миронова Е.С.

Повестка:

1. Итоги участия во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», из опыта Майорская М.С.
2. Трудности обучения письму и чтению старших дошкольников –Апёнышева И.Ю.
3. Эмоционально-волевая готовность дошкольников- Ламм М.В.
4. Дидактическая игра «Лакомство для медведя» - Сургина Е.А.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы с детьми 5 года жизни- Токарева М.П.
6. Роль музыки в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников- Миронова Е.С.
7. В рамках обобщения опыта «Комплекс мероприятий в д.о. «Родничок» по теме «Семья» - Рысьянова Л.А.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Майорскую М.С., рассказала о результативном участии во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», финал состоялся с 11.01. по 17.01.2024 в г.Москва. Участников было 156 человек из 25 регионов России. Методические разработки представлены на суд жюри. И заняли почетное 2 место. Обобщение опыта опубликовано во всероссийском журнале «Вестник образования».
2. Апёнышева И.Ю. поделилась опытом какие трудности при обучении письму и чтению возникают у старших дошкольников и как их решать.
3. По третьему вопросу Ламм М.В. рассказала, как она работает над эмоционально-волевой готовностью с дошкольниками, раздала буклеты.
4. Е.А. Сургина продемонстрировала дидактическую игру для дошкольников «Лакомство медведя», предложила поиграть.
5. Токарева М.П. рассказала, как во время занятий способствует развитию эмоционально-волевой составляющей, через игры и упражнения для детей 5 года жизни.
6. Миронова Е.С., показала музыкальные игры на практике, которые положительно влияют на эмоционально-волевой фон дошкольника.
7. В рамках обобщения опыта Рысьянова Л.А. поделилась с коллегами комплексом мероприятий, которые реализованы на шпр «Родничок», по теме «Семья», рассказала о результатах данной работы. Продemonстрировала ряд детских работ.

Выводы и предложения:

1. Выступающим педагогам оформить свои разработки в методические материалы и принять участие в конкурсе, публикации.
2. Расширять и применять опыт представленных игр и упражнений для эмоционально-волевой готовности дошкольников.
3. Опубликовать опыт работы Рысьяновой Л.А. на сайте учреждения.

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А.

Апёнышева И.Ю.

Ламм М.В.

Рысьянова Л.А.

Ватлина Н.А.

Плюта Н.М.

Попова К.О.

Токарева М.П.

Гусельникова И.А.

Миронова Е.С.