

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания методического объединения**

педагогов социально-гуманитарной направленности  
(направление)

Тема: «Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий».

от 20. 11. 2024г.

**Присутствовали:**

**Руководитель методического объединения:**

Майорская М.С.

**Члены методического объединения:**

Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Рысьянова Л.А., Плюта Н.М., Попова К.О., Токарева М.П., Гусельникова И.А., Миронова Е.С.

**Повестка:**

1. Методическое сопровождение участия педагогов в методических конкурсах- Майорская М.С.
2. Причины девиантного поведения дошкольников –Апёнышева И.Ю.
3. Здоровьесберегающие технологии. Профилактика и коррекция. - Ламм М.В.
4. Графические диктанты для дошкольников- Сургина Е.А.
5. Геймификация в образовании-Рысьянова Л.А.
6. Музыкальная терапия как метод регуляции эмоционального благополучия дошкольников- Миронова Е.С.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали Майорскую М.С., напомнила план участия педагогов в методических конкурсах. Анализ методических разработок. Положения конкурсов «Методического марафона», «Авторитет», «Методический калейдоскоп», «К новым горизонтам».
2. Апёнышева И.Ю. рассказала основные предпосылки возникновения, отклоняющегося поведения детей дошкольного возраста, а также дала характеристику основных причин девиантного поведения.
3. По третьему вопросу Ламм М.В. поделилась здоровьесберегающими технологиями. Особое внимание педагог обратил на профилактику и коррекцию раннего плоскостопия у дошкольников. Провела мастер-класс с использованием дорожек по исправлению плоскостопия.
4. Е.А. Сургина рассказала об активном использовании графических диктантов в обучении с дошкольниками. Работа по клеточкам и графические диктанты – это универсальный помощник в развитии внимания, памяти, усидчивости детей дошкольного возраста. Педагог сделал подборку графических диктантов и предложила коллегам.
5. Рысьянова Л.А. озвучила использование геймификации в своей работе, которые являются повышением мотивации и интереса детей, потому что игровые элементы и оформление учебного процесса как игры помогают привлечь внимание детей и вовлечь их в активное обучение. Геймификация помогает развитию когнитивных навыков, так как игровые задания и задачи способствуют развитию логического мышления, проблемного мышления, памяти и воображения.
6. Миронова Е.С. - Музыкальная терапия в работе с дошкольниками помогает справиться с недостатками эмоционально-волевой сферы дошкольников (гиперактивностью, агрессивностью, вспыльчивостью, упрямством, замкнутостью и т.д.). Развивает сферу социальных эмоций, помогает обучающимся адаптироваться в социуме и

способствует созданию эмоционально — теплых отношений со сверстниками, педагогами и родителями. Елена Сергеевна подготовила ряд практических упражнений и игр для педагогов, которые могут использовать на своих занятиях.

**Выводы и предложения:**

- 1 Работать над качеством методических материалов, принимающих участие в конкурсах.
- 2 Предложенные методические материалы использовать в работе.
- 3 Педагогу-Сургиной Е.А. можно оформить графические диктанты в методические рекомендации или сборник.
- 3 Разработать цикл взаимозанятий и мероприятий во второй половине учебного года, с целью улучшения сотрудничества, развития у обучающихся интереса к обучению.

Руководитель методического объединения:

\_\_\_\_\_ Майорская М.С.

Члены методического объединения:

\_\_\_\_\_ Сургина Е.А.

\_\_\_\_\_ Апёнышева И.Ю.

\_\_\_\_\_ Ламм М.В.

\_\_\_\_\_ Рысьянова Л.А.

\_\_\_\_\_ Плюта Н.М.

\_\_\_\_\_ Попова К.О.

\_\_\_\_\_ Токарева М.П.

\_\_\_\_\_ Гусельникова И.А.

\_\_\_\_\_ Миронова Е.С.