

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Отчет педагогов за 2024-2025 по самообразованию. Обобщение опыта.»

От 30.04. 2025г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Рысьянова Л.А., Плюта Н.М., Попова К.О.,
Токарева М.П., Гусельникова И.А., Миронова Е.С., Гаршина Е.В.

Повестка: Отчет педагогов за 2024-2025 по самообразованию.

Слушали:

Прослушали темы и отчеты педагогов: Апёнышева И.Ю., Токарева М.П., Сургина Е.А.,
Плюта Н.М., Рысьянова Л.А. Педагоги озвучили о проделанной работе по
самообразованию, взятые на 2024-2025 учебный год. Было решено: педагогам выбрать
темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2025-2026 учебный
год. Приложение 1

Выводы и предложения:

- Принять отчеты педагогов по самообразованию.
- Педагогам: Ламм М.В., Гусельникова, И.В., Миронова Е.С., Гаршина Е.В.,
Чиркова С.В., Долгих М.А., Попова К.О. рассказать на следующем МО о
проделанной работе по темам самообразования.

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А.

Апёнышева И.Ю.

Ламм М.В.

Рысьянова Л.А.

Плюта Н.М.

Попова К.О.

Гаршина Е.В.

Токарева М.П.

Гусельникова И.А.

Миронова Е.С.

Работа над методической темой

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Результат
	Апенышева И.Ю.	«Логоритмика – игровой метод коррекции звукопроизношения»	Выступление на МО. Внедрены игровые технологии в процесс обучения. Составлен сборник музыкальных игр. Проведена деловая игра для педагогов соц.-гум. Направления.
	Рысьянова Л.А.	«Геймификация в образовательном процессе»	Выступление «Геймификация в образовании что это, плюсы и минусы, технологии, примеры, виды». Внедрены игровые технологии в организационной образовательной деятельности. Создан сборник методических пособий «Формирование мыслительных процессов посредством игры. Проведены консультации с родителями на тему «Развитие познавательных способностей детей».
	Сургина Е. А.	Нейроигры, как средство развития межполушарных связей у детей дошкольного возраста	- Изучение педагогического пособия: 1 Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2003 2. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. — М: ТЦ Сфера, 2001. 3. Павлова Н.Н, Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. - С-П.: «Генезис», 2017 4. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. М.: Академия, 2002, 2012 Оформление пособий по теме. Применение их на занятиях с обучающимися. Работа над написанием методических рекомендаций по теме. Участие с ними в выставке методических материалов «Методический калейдоскоп», в смотр-конкурсе «К новым горизонтам».
	Плюта Н.М.	Ритмические упражнения - как способ формирования музыкально – танцевальных навыков у детей дошкольного возраста.	Работа с методическим материалом. Создан сборник методических пособий «Формирование мыслительных процессов музыкально- танцевальных игр.

	Токарева М.П.	Проблемно- поисковый метод на занятиях с детьми дошкольного возраста, как средство повышения качества обучения	Реализация персонализированной программы наставничества (ИОТ) «Умники и умницы», на 2024. Выступление: «Развитие эмоционально-волевой сферы детей»» Протокол МО №2 от 07.02.2024г Токарева М.П., Выступление: «Итоги по самообразованию. Использование проблемно- поискового метода в рамках реализации детского исследовательского проекта «Хлеб всему голова»» Протокол МО №4 от 28.05.2024г Персонализированная программа наставничества (ИОТ) «Умники и умницы», на 2024 Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной Общеразвивающей программы «Дошколето», Диплом 3 степени, Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 631от 07.05.2024 Проект «Осенний марафон», Диплом 1 степени Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» № 631от 07.05.2024 Разработка и внедрение персонализированной программы наставничества (ИОТ) «Умники и умницы», на 2025 Разработка краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эврика! Лето!» октябрь-декабрь,2024
--	------------------	--	--