

ПРОТОКОЛ № 5
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Отчет педагогов за 2024-2025 по самообразованию». «Итоги за 2024-2025 учебный год. План на лето.»

От 04.06.2025г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А., Апёнышева И.Ю., Ламм М.В., Рысьянова Л.А., Чиркова С.В., Плюта Н.М., Долгих М.А., Гусельникова И.А., Гаршина Е.В., Миронова Е.С.

Повестка:

1. Выступление педагогов по темам самообразования.
2. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год.
3. План на лето.

1. Прослушали темы и отчеты педагогов: Ламм М.В., Миронова Е.С., Гусельникова И.А., Чиркова С.В., Долгих М.А., Гашина Е.В. Педагоги озвучили о проделанной работе по самообразованию, взятые на 2024-2025 учебный год. Было решено: педагогам выбрать темы по самообразованию или продолжить работу над своей темой на 2025-2026 учебный год. Приложение 1
2. Слушали руководителя МО Майорскую М.С. Был дан анализ работы педагогов по методической работе за год: их участие в методических конкурсах, выставках, трансляции своего педагогического опыта в СМИ. Озвучены результаты участия в конкурсах обучающимися за год.
3. Обсудили с педагогами краткосрочные программы, который будут реализоваться в летний период:

Клуб-ок

Сказочная грамота

Веселый пластилин

Солнечный город

Занимательная летняя школа

Горошинки

Лего-мир

Олимпик

Дошколето

Эврикалето

Лаборатория почемучек

Выводы и предложения:

- Принять отчеты педагогов по самообразованию.
- Считать работу педагогов социально- гуманитарной направленности положительной с хорошими стабильными результатами за 2024-2025 учебный год.
- Краткосрочные программы утвердить на педагогическом совете 04.06.2025.

Руководитель методического объединения:

Майорская М.С.

Члены методического объединения:

Сургина Е.А.

Апёнышева И.Ю.

Ламм М.В.

Рысьянова Л.А.

Чиркова С.В.

Плюта Н.М.

Попова К.О.

Токарева М.П.

Долгих М.А.

Гусельникова И.А.

Гаршина Е.В.

Миронова Е.С.

Приложение 1

Работа над методической темой

№ п/п	ФИО педагога	Методическая тема	Результат
	Гаршина Е.В.	«Экспериментирование в изобразительной деятельности»	Разработка и реализация педагогического проекта.
	Ламм М.В.	«Технология скорочтения обучающихся ШРР в условиях дополнительного образования»	Выступление на методическом объединении «Дисграфия и дислексия. Коррекция и профилактика» Внедрены игровые технологии в процесс обучения Создан сборник методических пособий «Игры и упражнения на коррекцию трудностей чтения посредством игры» Проведены консультации с родителями на тему «Учим буквы правильно» Публикация «Нейропсихологическая коррекция трудностей чтения» Публикация «Развитие зрительного внимания»
	Долгих М.А.	Развития технического творчества обучающихся 5-7 лет через LEGO конструирование	Подбор и изучение методической литературы и интернет- источников Подбор дидактических материалов Проведение серии открытых воспитательных мероприятий Самоанализ педагогической деятельности по теме самообразования. Выступление на МО педагогов социально-гуманитарной направленности

	Гусельникова И.А.	«Поддержка дошкольников с интеллектуальными способностями через участие в конкурсных мероприятиях».	Изучение публикаций на тему проектные технологии, аннотирование научных статей. Составление группового проекта. Выступление на МО педагогов социально-гуманитарной направленности Участие в конкурсе «Горизонты знаний».
	Миронова Е.С.	«Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Выступление на методическом объединении. Подобраны и внедрены развивающие игры по опыту педагога-дошкольника Куликовой Е. Создан сборник методических пособий- «Формирование мыслительных процессов посредством дидактических игр». Проведены консультации с родителями на тему «Развитие познавательных способностей детей». Публикация - Дидактический материал по теме: «Игровая деятельность, как средство развития речи детей раннего возраста».
	Чиркова С.В.	Ранняя профессиональная ориентация дошкольников 6-7лет посредством проектной деятельности.	Просмотр презентаций, проведение игр и викторин для знакомства детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий