

ПРОТОКОЛ № 2
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства».

от 13.12. 2023 г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Попова Н.В.

Члены методического объединения:

Буланцева О.К., Горбатовых Н.В., Игнатова Е.А., Комарова Н.Н., Кучина Е.В., Малыгина Д.М., Полякова Т.В., Родионова Л.Б., Солтарь Л.В., Яковлева Ю.Г.

Присутствовала педагог-психолог Калинина С.А.

Повестка:

1. Работа с детьми по вопросам патриотического воспитания.
2. Использование проектного метода в системе гражданско-патриотического воспитания.
3. Сказка как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста.
4. Гражданско – патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства на занятиях по ознакомлению с окружающим миром»
5. Составляющие профессионального успеха современного педагога.
6. Разное.

Слушали: руководителя МО Попову Н.В.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Следующей выступала Яковлева Ю.Г. педагог дополнительного образования.

Использование проектного метода в системе гражданско-патриотического воспитания считает наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

Выступила Игнатова Е.А.

Сказка — это тот жанр в мировой литературе с которым человек встречается на заре своей жизни и с которым не расстается до её конца. Ведь настоящие сказки создаются всегда как бы «на вырост», с годами человек открывает в сказке всё новые и новые пласты и глубины, познание окружающего мира.

Именно в сказке сконцентрированы извечные категории морали — Добро и Зло, Правда и Ложь, Счастье и Беда, — которые должен с первых же шагов по жизни усвоить человек, что бы вырасти настоящим Гражданином.

Выступила Горбатовых Н.В.

Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру - важнейшие линии развития личности ребёнка средствами курса окружающего мира.

Яркие впечатления, полученные в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Суть патриотического воспитания дошкольников состоит в том, чтобы научить детей любить свою семью, родной дом, город, историю и культуру своей страны.

Следующей выступила педагог – психолог Калинина С.А.

В первую очередь педагог – личность высокой гражданской идентичности. Своим примером, поступками прививает обучающимся и их родителям чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности перед обществом. Современный, успешный педагог – это педагог, который изучает и применяет в своей работе новейшие образовательные разработки и технологии.

Из этого можно вывести формулу профессионального успеха педагога: необходимо стремиться быть личностью с высокой гражданской ответственностью, готовой к сотрудничеству, постоянно саморазвиваться, осуществлять в работе с детьми личностно-ориентированный подход, изучать и применять новые образовательные технологии.

Обсуждали текущие вопросы.

Выводы и предложения:

Использовать в своей работе проектный метод в целях формирования гражданско-патриотических качеств у дошкольников.

Пересмотреть на следующий учебный год календарно- учебный график по развитию речи, включив в него разнообразные авторские сказки.

Постоянно саморазвиваться, применяя новые образовательные технологии.

Руководитель методического объединения: Попова Н.В.

Члены методического объединения:

_____ Буланцева О.К.
_____ Горбатов Н.В.
_____ Игнатова Е.А.
_____ Комарова Н.Н.
_____ Кучина Е.В.
_____ Малыгина Д.М.
_____ Полякова Т.В.
_____ Родионова Л.Б.
_____ Солтарь Л.В.
_____ Яковлева Ю.Г.
_____ Калинина С.А.