

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности
(направление)

Тема: «Системно- деятельностный подход в образовательном процессе дошкольников».
от 14.02. 2024 г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Попова Н.В.

Члены методического объединения:

Буланцева О.К., Горбатовых Н.В., Игнатова Е.А., Комарова Н.Н., Кучина Е.В., Малыгина Д.М., Полякова Т.В., Родионова Л.Б., Солтарь Л.В., Яковлева Ю.Г.

Присутствовала педагог-психолог Калинина С.А.

Повестка:

- 1.Использование системно- деятельностного подхода в образовательном процессе с обучающимися.
2. Образовательная деятельность на основе системно-деятельностного подхода
3. Разное.

Слушали: педагога дополнительного образования Солтарь Л.В.

Системно-деятельностный подход - это организация воспитательно-образовательного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности дошкольника

Системно-деятельностный подход к обучению предполагает наличие у детей познавательного мотива (желание узнать, открыть, научиться, освоить)

Системно-деятельностный подход к воспитательно-образовательному процессу позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

Следующей выступала Комарова Н.Н.. педагог дополнительного образования.

Образовательная деятельность на основе системно-деятельностного подхода включает несколько ключевых этапов:

-Введение в образовательную ситуацию, где педагог создаёт психологическую атмосферу, нацеленную на игровую деятельность. Используются различные приёмы, чтобы привлечь внимание детей, например, звуки природы или появление новых предметов, таких как книги или игрушки.

-Создание проблемной ситуации и мотивация. Педагог стимулирует интерес и вовлечённость детей, предлагая им решить возникшую проблему. Например, используется сюжет с персонажем который не может найти цветы в лесу, и дети приглашаются помочь ему.

-Проектирование решения проблемной ситуации. Обучающимся предлагается самостоятельно найти решение, например, с помощью Красной книги, чтобы узнать, почему цветы стали редкостью.

-Выполнение действий. Дети обсуждают в микрогруппах, что люди могут сделать, и выбирают конкретные действия, которые могут помочь решить проблему.

Этот подход позволяет детям активно участвовать в учебном процессе, развивает их критическое мышление и социальные навыки.

Выступила Буланцева О.К.

Развитие ребенка происходит в деятельности. Никакое воспитывающее и обучающее влияние ребенка не может осуществляться без реальной деятельности его самого.

Деятельностный подход ставит следующие задачи перед педагогом: •Создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным; •Учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения; •Помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

Педагогам были представлены фрагменты занятий , на которых демонстрируются принципы системно-деятельностного подхода:

Постановка четких целей.

Организация активной познавательной деятельности обучающихся.

Формирование навыков сотрудничества и взаимодействия.

Обсуждение фрагментов занятий продемонстрировало преимущества использования системно-деятельностного подхода в педагогической практике. Он способствует развитию познавательной активности обучающихся, формированию устойчивых знаний, навыков сотрудничества.

Выводы и предложения:

В своей работе с детьми дошкольного возраста применять системно-деятельностный подход в обучении.

Руководитель методического объединения: Попова Н.В.

Члены методического объединения:

_____ Буланцева О.К.
_____ Горбатов Н.В.
_____ Игнатова Е.А.
_____ Комарова Н.Н.
_____ Кучина Е.В.
_____ Малыгина Д.М.
_____ Полякова Т.В.
_____ Родионова Л.Б.
_____ Солтгарь Л.В.
_____ Яковлева Ю.Г.
_____ Калинина С.А.