

ПРОТОКОЛ № 4  
заседания методического объединения

педагогов социально-гуманитарной направленности  
(направление)

Тема: «Использование дидактических игр в обучении детей основам математики»  
от 24.04. 2024 г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Попова Н.В.

Члены методического объединения:

Буланцева О.К., Горбатовых Н.В., Игнатова Е.А., Комарова Н.Н., Кучина Е.В.,  
Малыгина Д.М., Полякова Т.В., Родионова Л.Б., Солтарь Л.В., Яковлева Ю.Г.

Повестка:

1. Дидактические игры в обучении детей основам математики.
2. Что такое Дискалькулия ?
- 3 Использование дидактических игр в своей работе с детьми дошкольного возраста.
4. Разное.

Слушали: педагога дополнительного образования Полякову Т.В.

В дошкольном возрасте игра имеет огромное значение в жизни ребенка.

Познавательный материал, с которым дети знакомятся на занятиях, совершенствуется в играх и игровых ситуациях вне занятия.

Дидактические игры по формированию математических представлений условно делятся на следующие группы:

Игры с цифрами и числами

Игры путешествие во времени

Игры на ориентирование в пространстве

Игры с геометрическими фигурами

Игры на логическое мышление

Следующей выступала Кучина Е.В. педагог дополнительного образования.

Наряду с дислексией и дисграфией, выделяют еще одно нарушение- дискалькулия.

Дискалькулия - неспособность к изучению арифметики. Нередко является самостоятельным расстройством, а также встречается совместно с дисграфией и дислексией. Итак, в современном представлении дискалькулия — это частичное нарушение математической деятельности, т.е. элементарные навыки осваиваются с трудом.

Выступила Малыгина Д.М.

Дидактическая игра - средство обучения, поэтому она может быть использована при усвоении любого программного материала и проводится на индивидуальных и групповых занятиях. Игры развивают познавательные способности детей, позволяют педагогу сделать процесс обучения детей счету, освоению понятий о величине, восприятию детьми пространственных и временных отношений и ориентировок более увлекательным и интересным.

Выступила Родионова Л.Б.

Эффективным инструментом развития математических представлений у детей является использование различных типов дидактических игр. Эти игры учат детей понимать ряд сложных математических понятий, формируют у него представление о соотношении цифры и числа, количества и цифры, развивают ориентировку в направлениях пространства и времени, учат делать выводы. Для ребенка интерес к дидактической игре намного более чем не интересная выполняемая задача, игра притягивает его интерес, становясь тем самым толчком к развитию мышления, памяти, внимания

Обсуждали текущие вопросы.

Выводы и предложения:

Педагогам искать наиболее интересные формы работы, что способствует развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Руководитель методического объединения: Попова Н.В.

---

Члены методического объединения:

\_\_\_\_\_ Буланцева О.К.  
\_\_\_\_\_ Горбатов Н.В.  
\_\_\_\_\_ Игнатова Е.А.  
\_\_\_\_\_ Комарова Н.Н.  
\_\_\_\_\_ Кучина Е.В.  
\_\_\_\_\_ Малыгина Д.М.  
\_\_\_\_\_ Полякова Т.В.  
\_\_\_\_\_ Родионова Л.Б.  
\_\_\_\_\_ Солтарь Л.В.  
\_\_\_\_\_ Яковлева Ю.Г.