

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического объединения

Хореография
(направление)

Тема: Ключевые компетенции педагога в современном прочтении (психолого-педагогические, коммуникативные, цифровые, в области воспитания)

от 26.03.2025г.

Присутствовали:

Руководитель методического объединения:

Леушкина Н.Е.

Члены методического объединения:

Молочнова Т.С., Сидельникова О.С., Деханов Д.В., Деханова О.А., Валикова М.Л., Долгих Ю.Л., Лукина М.М., Рыжкова К.А., Хлопкова Е.Д., Крестина А.И., Казанцева М.Е., Дьяконова И.В., Сухоничева Н.В., Коновалова М.С., Толмачева Н.Н., Осиповская Е.Б., Илюшников Л.А., Кулагина Н.В., Кречетова В.В., Корнеева Т.В.

Повестка:

1. Выступление по теме «Ключевые компетенции педагога в современном прочтении», Леушкина Н.Е.
2. Выступления педагогических работников по теме «Ключевые компетенции педагога в современном прочтении (психолого-педагогические, коммуникативные, цифровые, в области воспитания)»
3. Подведение итогов Леушкина Н.Е.

1. Слушали: Леушкину Н.Е.

с выступлением по теме: «Ключевые компетенции педагога в современном прочтении». Наталья Евгеньевна напомнила понятие компетенции педагога, их виды.

2 **Слушали: Валикову М.Л.**

с выступлением по теме «Психолого-педагогические компетенции (ППК) работников дополнительного образования». Марина Леонидовна рассказала о понятии психолого-педагогические компетенции, дала определение ППК, ведущих аспектах психолого-педагогической компетентности, основных условиях её формирования и развития; критериальных характеристиках ППК в дополнительном образовании; основных компонентах ППК, о её структуре, ведущих тенденциях, определяющих стратегию процесса формирования ППК.

Слушали: Лукину М.М.

с выступлением по теме «Коммуникативная компетентность педагогических работников дополнительного образования», которая дала определение коммуникативная компетентности (КК), познакомила с основными составляющими КК, основными коммуникативными составляющими педагога, проблемами коммуникации в современном обществе, средствами и приёмами коммуникации, провела несколько упражнений по закреплению изученного.

Слушали: Долгих Ю.Л.

по теме «Цифровые компетенции педагога», которая дала определение цифровым компетентностям (ЦК), познакомила с некоторыми ЦК, их видами, привела примеры применения цифровых технологий в хореографии,

Слушали Сидельникова О.С.

с выступлением по теме «Воспитательные компетенции педагога дополнительного образования», которая дала определение воспитательным компетенциям (ВК), рассказала, что они включают в себя, привела примеры из опыта работы.

3. Слушали: Леушкину Н.Е с подведением итогов

Выводы и предложения. О необходимости повышать ключевые компетенции педагога в современном прочтении, а именно психолого-педагогические, коммуникативные, цифровые, в области воспитания. Использовать знания и умения в своей работе.

Руководитель методического объединения: Леушкина НЕ ЛН

Члены методического объединения:

Молочнова ТС _____
Сидельникова ОС СН
Деханов ДВ ДВ
Деханова ОА ДА
Валикова МЛ ВЛ
Долгих ЮЛ ДЛ
Лукина ММ ЛМ
Рыжкова К.А. _____
Хлопкова Е.Д. _____
Кретинина АИ КИ
Казанцева МЕ КМ
Дьяконова ИВ ДИ
Сухоничева НВ СН
Коновалова М.С. _____
Толмачева Н.Н. ТН
Осиповская Е.Б. ОБ
Илюшников Л.А. ИЛ
Кулагина Н. В. КУ
Корнеева Т.В. _____
Кречетова В.В. КВ