

МУК «Управление образования Администрации города Бийска»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества №1»

**Тема мероприятия: праздник «Иван Купала»**  
адресован детям 7-12 лет

**Разработала: Таксанова Светлана Владимировна**  
педагог-организатор

Бийск  
2014

**Возраст детей:** 7-12 лет

**Тема мероприятия:** праздник «Иван Купала»

**Цель:** создание условий для пробуждения интереса к духовным ценностям русского народа, народным традициям, через обрядовый праздник «Иван Купала».

**Задачи:**

- демонстрация обрядов и традиций через игровую деятельность;
- активное участие всех детей в игровой программе;
- воспитание коммуникативной компетенции: умения коллективного общения;
- способствование развитию творческих способностей детей.

**Методы:** словесный (диалог), наглядный, игровой, проблемно-поисковый.

**Форма организации:** коллективная.

**Методическое оснащение:** интернет, литература.

**Оборудование:** костюмы (рус. народные сарафаны, костюм лешего, домовенка), коробка, цветок, венки, ленточки, дерево-березка, мультимедийное оборудование, световое оборудование, шумовое и звуковое сопровождение, фотоаппарат, микрофон, жетоны.

**Этапы мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Погружение воспитанников в тему мероприятия.
3. Раскрытие основного содержания воспитательного мероприятия.
4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.
5. Итоги мероприятия, рефлексия

## 1. Организационный момент

**Цель:** мотивация детей на дальнейшую деятельность.

**Задачи:**

- целеполагание детей на дальнейшую деятельность;
- создание атмосферы увлеченности и эмоционального настроя детей;

**Методы:** словесный (диалог), наглядный.

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Примечание
<p><b>Ведущий:</b> - Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня 7 июля.</p> <p><b>Ведущий:</b> - Вы знаете какой сегодня праздник? Правильно! - Сегодня вы узнаете много интересного об этом празднике, и сами примите участие в праздничном веселье. - Скажите у вас хорошее настроение? - А давайте сделаем отличное настроение – улыбнитесь друг другу! ... Молодцы!</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>- Да! «Иван Купала».</p> <p>- Да!</p> <p>- Да, мы согласны! <i>дети улыбаются друг другу.</i></p>	<p>Дети сидят в актовом зале дома творчества.</p> <p>Эмоциональный настрой детей на работу.</p>

## 2. Погружение воспитанников в тему мероприятия

**Цель:** знакомство детей с праздником «Иван Купала».

**Задачи:**

- обеспечение детей информацией об основных особенностях праздника;
- воспитание у детей социокультурной компетенции: уважительного отношения к народным праздникам.

**Методы:** словесный, наглядный.

Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Примечание
<p><b>Ведущий:</b> У меня есть волшебный цветок, он поможет нам узнать историю этого праздника: «Иван Купала» - праздник летнего солнцеворота, время самого бурного цветения растительности. С этим днем связано много легенд о нечистой силе. Мала ночь Купала, да чудес в эту ночь немало. По поверьям, в ночь перед праздником папоротник расцветает, жар-цвет роняет. А кто найдет цветущий папоротник и сорвет его, тот сможет отыскать любой клад, станет богатым. Попросим наш цветок перенести</p>	<p><i>Дети с вниманием слушают рассказ и смотрят презентацию.</i></p>	<p>На сцене декорации берез, травы и цветов. На экране выставлена презентация, на ее фоне ведущий рассказывает о празднике сопровождая свои слова демонстрацией <u>презентации</u>. Слайд 1-6</p>

нас на праздник.		
<p><b>3. Раскрытие основного содержания воспитательного мероприятия</b>  <b>Цель:</b> создание условий для пробуждения интереса к духовным ценностям русского народа, народным традициям, через обрядовый праздник «Иван Купала».  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация обрядов и традиций через игровую деятельность;</li> <li>• активное участие всех детей в игровой программе;</li> <li>• воспитание коммуникативной компетенции: умения коллективного общения;</li> <li>• способствование развитию творческих способностей детей.</li> </ul> <p><b>Методы:</b> словесный, игровой, проблемно-поисковый.</p>		
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Примечание</b>
<p><i>Девушка Красная заходит под русскую народную музыку:</i>  - Здравствуйте, детушки!  Здравствуйте, малые!  Смотрю, вы уже все собрались.  Да и я пришла, не опоздала.  К празднику собиралась,  Венок плела, наряжалась.  Ведь праздник сегодня не простой.  Праздник волшебный, цветной.  Чтоб встретить нашего батюшку о главного - Ивана Купала славного!  Давайте приготовимся – украсим березку нашу. Да вот и она, стоит и ждет, когда мы ее нарядим.</p> <p><b>Девушка Красная.</b>  - Ну вот, все готово, а самого хозяина праздника нет.  -Приехал Купаленко  На семьдесят тележках.  Привез нам Купаленко  Добра, здоровья, богатства,  почести!</p>	<p><i>Дети отвечают:</i>  - <i>Здравствуйте!</i></p> <p><i>Дети подходят к березе, украшают цветными лентами и приговаривают:</i></p> <p><i>- Березка, радуйся,  Зеленая радуйся.  К тебе детишки идут.  Славные идут.  Завивать венки идут.</i></p>	<p><i>На сцене возле березки лежат разноцветные ленточки.</i></p> <p><i>(Всматривается в даль)</i></p>

<p><b>Девница Красная.</b>  - Здравствуй, Купала, наш веселый!  Князюшка наш летний добрый!</p> <p><b>Иван Купала.</b>  - Здравствуй, Девница Красная, Здравствуйте, детушки малые!  - А вот и я - сам Иван Купала. Сегодня надо веселиться, петь песни, резвиться. Я пришел к вам с огнем - земным подобием солнца. С ним я буду вас очищать. Живите в здравии, будьте веселы и богаты. Примите от меня в подарок песню!</p> <p>- А теперь окроплю водой. Вода сегодня целебная, в ней купалось солнце.  - Чтоб здоровы были, много лет жили!  - Сегодня день полон волшебства. В мой день шепчутся деревья, разговаривают растения. А самое главное чудо – это цветок папоротника. Он расцветает только раз в году. А кто найдет его, тот будет счастлив и найдет клад. Но к этому цветку путь трудный, нужно преодолеть много препятствий. Да и подойти к нему нелегко, так как его охраняют нечистые силы. А вот и один из них!</p> <p><b>Иван Купала.</b>  - А ты почему это сюда явился? Твое дело – цветок охранять!</p>	<p><i>Дети отвечают:  - Здравствуйте!</i></p> <p><i>Дети вокальной студии поют песню «Домовенок».</i></p> <p><i>Остальные дети слушают песню из зала.</i></p>	<p><i>Девница предлагает детям встать в хор и спеть песню «Во поле береза стояла». 1 и 2 куплет без изменения.</i></p> <p><i>Звучит русская народная мелодия, появляется Иван Купала. В его одежде цвета, отражающие огонь, землю, траву, воду. В руке ветка березы. Обходит всех детей.</i></p> <p><i>В помощь на сцене появляется домовенок-символ Дома творчества №1 и кот-Матвей.</i></p> <p><i>Окропляет с помощью ветки березы.</i></p>
---	---	---

<p><b>Леший.</b> - Да, интересное дело, сами туту веселиться собрались, а мне цветок охранять. Скука – то какая! Тогда и вам здесь нечего делать! Не будет вам веселья. Я вам праздник испорчу. Вот так – то.</p> <p><b>Леший.</b> - Да, да. Или меня к себе принимайте, или веселье вам не видать, как собственных ушей. Ха-ха-ха! - Да, я хорошо повеселюсь, а вам сейчас такого покажу, что разбежитесь отсюда без оглядки, только засверкают пятки. У-гу-гу!</p> <p><b>Иван Купала.</b> - Ладно вам детей стращать. Они не из пугливых, будут, да к тому же с собой обереги принесли, вон какие веночки сплели. Не страшна им нечистая сила. Это вы должны бояться.</p> <p><b>Леший.</b> - Чур, чур, чур! (<i>трясутся</i>). Уберите их подальше. Ладно, я не буду вам мешать, а можно с вами поиграть. Только не прогоняйте! Мне так скучно в этом лесу, а с вами будет весело!</p> <p><b>Иван Купала.</b> - Ну так и быть, оставайся, а теперь всем ребятам нужно через огонь прыгнуть, очиститься от недуга, набраться силы, здоровья. Готовы!</p>	<p><i>Дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками.</i></p> <p><i>Дети одевают венки на голову.</i></p> <p><i>Дети отвечают: - Готовы!</i></p>	<p><i>Под музыку «залетает» Леший. Танцует.</i></p> <p><i>Замахивается метлой.</i></p> <p><i>Прыжки через «костер».</i></p>
---	--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети играют в игру «Водоносы» -переносят воду в тарелках.</li> <li>2. Дети играют в игру «Коромысло» - ведро на палочке.</li> <li>3. Дети играют в игру «Водолей» - перелить с бутылки в бутылку.</li> </ol>	<p><i>Нечистая сила просит детей поиграть, освежиться водой.</i></p> <p><i>Проводятся водно - спортивные эстафеты.</i></p>
--	--	--

#### **4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия**

**Цель:** Закрепление знаний праздничных обрядов и традиций.

**Задачи:**

- анализ успешности достижения цели;
- мобилизация детей на самооценку;
- определение перспективы последующей работы.

**Методы:** словесный, наглядный.

<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Примечание</b>
<p><b>Девушка Красная.</b> - Ребята помогите найти цветок, но сначала нужно ответить на вопросы. - Готовы?</p> <p><b>Девушка Красная.</b> Ну вот, наши ребятки оказались такими ловкими, находчивыми, умелыми, преодолели все препятствия. Наверное ты Леший, укажешь ребятам дорогу к папоротнику, вдруг он зацвел.</p> <p><b>Леший.</b> - А вот и цветок, мы нашли его, какой же он красивый! - А значит, мы будем счастливы и найдем клад. А вот и клад (достаёт</p>	<p><i>Дети отвечают: -Да!</i></p> <p><i>Дети любят цветком.</i></p>	<p><i>Дети отвечают на вопросы о празднике «Иван Купала».</i></p> <p><i>Леший уходит за кулисы за цветком.</i></p> <p><i>Леший выбегает на сцену с цветком.</i></p>

коробку). Что в нем, узнаете позже.		
<b>5. Итоги занятия, рефлексия</b> <b>Цель:</b> подведение итога мероприятия. <b>Задачи:</b> - анализ успешности достижения цели мероприятия, выявление успехов и затруднений; - способствование развитию желания новых просмотров представлений; - мобилизация детей на самооценку; - определение перспективы последующей работы. <b>Методы:</b> словесные, наглядные.		
<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Примечание</b>
<p><b>Девушка Красная.</b></p> <p>- Молодцы! Вы выполнили все задания. Кому было интересно на нашем празднике выберите жетоны с красным папоротником, а кому было скучно и не понятно выберите жетоны с синими папоротниками и скиньте их в волшебную коробочку!</p> <p>- Молодцы! Я вижу по жетонам, что у вас великолепное настроение и вы довольны праздником! Всем спасибо! До встречи!</p>	<p><i>Дети получают угощения из коробки, которую нашли под цветком, с прикрепленными жетонами.</i></p> <p><i>Дети выбирают жетончики и кладут их в коробочку.</i></p> <p><i>До свидания! До встречи!</i></p>	<p><i>Иван Купала прощается до следующего года, а Леший улетает на Лысую гору.</i></p> <p><i>Эмоциональный настрой детей.</i></p>